

香川県内大学・短期大学・高等専門学校出前講座等一覧
2017年度（平成29年度）版

大学コンソーシアム香川

○趣旨

県内の大学・短期大学・高等専門学校と香川県により、香川県内の教育の質的向上を推進するとともに、地域社会の発展に寄与すること等を目的として、平成27年9月に「大学コンソーシアム香川」が設立されました。

県内の大学・短期大学・高等専門学校（「県内大学等」）では、様々な分野で教育・研究を行っております。

主に県内の高校生（一部、小学生・中学生を対象とした講座もあります。）を対象とした各種出前講座等を実施しておりますが、各校ごとの情報提供となっていたため、今回、情報を集約することとしました。

様々な分野での出前講座等を提供しておりますので、興味のある講座がありましたら、是非、ご活用ください。

○出前講座等の提供校

- ・香川大学
- ・四国学院大学
- ・徳島文理大学香川キャンパス
- ・高松大学
- ・高松短期大学
- ・香川短期大学
- ・香川県立保健医療大学
- ・香川高等専門学校

大学コンソーシアム香川 事務局（香川県政策部地域活力推進課内）

TEL 087-832-3105 FAX 087-831-1165

※出前講座等の申込は、各県内大学等の担当窓口までお申し込みください。

目 次

1	県内大学等が提供する出前講座等一覧	1
2	県内大学等ごとの出前講座等一覧（再掲）	31
	（1）香川大学	31
	（2）四国学院大学	39
	（3）徳島文理大学香川キャンパス	48
	（4）高松大学・高松短期大学	54
	（5）香川短期大学	58
	（6）香川県立保健医療大学	61
3	出前講座等の申込様式（様式の定めがあるもののみ）	64
4	出前講座等の申込先一覧	69

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	心理学を学ぶと何がわかるのか	心理学を学ぶと何がわかるのか、血液型と性格は関係があるのか、心理テストはなぜ当たっているように思えるのかなど身近にある問題から心理学について考えます。	—	—	○	香川大学	教育学部 准教授 大久保 智生	香川大学 地域連携推進グループ	
2	ことばを学ぶ、文化を学ぶ	外国語を学ぶことは、すなわち、その文化をも学ぶことです。言語と文化とは車の両輪のようなもので、文化を担わない言語はありません。そのようなことを英語や日本語を例にあげて考えてみます。	—	3年生 対象	○	香川大学	教育学部 教授 竹中 龍範	香川大学 地域連携推進グループ	
3	大学で学ぶ数学	大学の教養課程(理科系)で学ぶ(であろう)数学の概説をする。高校までの数学との違いにもふれたい。質問の時間も十分に取りたい。(講義内容以外のことでもよい)	—	—	○	香川大学	教育学部 教授 内藤 浩忠	香川大学 地域連携推進グループ	
4	高校生のための教育学入門	教育学は、わたしたちの教育経験の反省に根ざした学問です。この講座では、自分が受けてきた教育を「責任ある教育者の立場」から振り返りながら教育学の基礎を学びます。	—	—	○	香川大学	教育学部 教授 毛利 猛	香川大学 地域連携推進グループ	
5	コミュニケーション力を育てる	人と人との出会いにおけるより良いコミュニケーション力を育てる実技を交えた講義	○	○	○	香川大学	教育学部 教授 山神 眞一	香川大学 地域連携推進グループ	
6	犯罪と社会	犯罪とは何か、犯罪をするとどうなるのか、具体的な事例を参考に考えてみる。	○	○	○	香川大学	法学部 准教授 佐川 友佳子	香川大学 地域連携推進グループ	
7	選挙について考える	選挙権を得たばかりの人たち、またこれから選挙権を得る人たちの多くが感じているであろう、なぜ選挙が必要なのか、なぜ投票することが大切なのか、どのように投票先を決めたらよいのか、といった疑問に答えていきます。	—	—	○	香川大学	法学部 教授 堤 英敬	香川大学 地域連携推進グループ	
8	現代社会における犯罪と被害について	現代社会における犯罪や犯罪者の処遇、犯罪被害者支援制度を通して、社会の一面を考える。	5年生 以上	○	○	香川大学	法学部 教授 平野 美紀	香川大学 地域連携推進グループ	
9	死をめぐる自己決定と法的諸問題	死をめぐる自己決定(尊厳死や安楽死)などを通して、医療における患者の意思のあり方、それらにかかわる法律問題を考える。	5年生 以上	○	○	香川大学	法学部 教授 平野 美紀	香川大学 地域連携推進グループ	
10	法学部での学びと国際法・国際連合の世界	国際社会の秩序を形成している国際法や国連の役割と課題、日本との関係性について、身近な事例を素材に解説することで、現代国際関係に対する理解を深める。	—	—	○	香川大学	法学部 准教授 山本 慎一	香川大学 地域連携推進グループ	
11	楽しく学んで、楽しく実践、やさしい健康講座	1)メタボのはなし 2)糖尿病のはなし 3)熱中症のはなし 4)高齢者の健康のはなし 5)運動のはなし 6)食事のはなし 7)こころのはなし 8)尿検査、便検査のはなし 9)たばこのはなし 10)健康診断のはなし 11)高血圧と生活習慣のはなし 12)がん予防のはなし 13)食中毒のはなし	—	○	○	香川大学	医学部 准教授 宮武 伸行	香川大学 地域連携推進グループ	
		14)ジュースのはなし 15)うんこのはなし 16)すいみんのはなし	○	—	—				

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
12	コンクリート工学	コンクリート工学に即した内容	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 岡崎 慎一郎	香川大学 地域連携推進グループ
13	必ず来る巨大地震にどう備えるか	—	—	—	○	香川大学	工学部	教授 野田 茂	香川大学 地域連携推進グループ
14	地域の災害特性を知ろう	地域を災害特性を知ることは、防災のための第一歩です。本セミナーでは、地形図やハザードマップを使って、お住まいの地域の災害特性と一緒に考えます。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 長谷川 修一	香川大学 地域連携推進グループ
15	住宅の建て方について	家はどのようにして作られるのかを説明します。さらに、家の設計で考えることを簡易に話をします。	○	○	○	香川大学	工学部	教授 松島 学	香川大学 地域連携推進グループ
16	社会を支える情報技術	情報技術を社会を支える必要な基盤技術である。香川大学八重樫研究室では、社会課題の解決をめざした情報システムを開発している。八重樫研究室が開発した広告表示プリンタシステム「カダポス/KadaPos」や観光日記生成印刷システム「KaDiary/カダイアリー」を紹介するとともに、社会における情報技術の役割について講義する。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 八重樫 理人	香川大学 地域連携推進グループ
17	土壌汚染や汚染水の浄化について	汚染されてしまった土壌や水の浄化手法の説明を通して、環境保護の重要性と悪化した環境の修復の重要性を学んで頂くのと同時に、環境保全や環境修復には、科学的な手法が重要であることを理解して頂く。	—	○	○	香川大学	工学部	教授 吉田 秀典	香川大学 地域連携推進グループ
18	食品としての希少糖の魅力	希少糖とは何かから始まり、希少糖の性質や食品に添加した場合の作用などについてわかりやすく説明します。	—	—	○	香川大学	農学部	教授 小川 雅廣	香川大学 地域連携推進グループ
19	キウイフルーツの仲間と品種改良	キウイフルーツの仲間であるマタタビ属植物の紹介とそれらを活用した品種改良について紹介します。	高学年	○	○	香川大学	農学部	教授 片岡 郁雄	香川大学 地域連携推進グループ
20	政策評価入門	プログラムの成果のインパクトをどう評価する？ インパクトを超えた評価は？	—	—	○	香川大学	農学部	准教授 亀山 宏	香川大学 地域連携推進グループ
21	微生物とバイオテクノロジー	微生物は、自然界の物質循環において重要な役割を果たしているだけでなく、食品の製造や廃水処理など、我々の生活にも深く関わっている。本講義では、微生物が持つ多様な能力およびそのバイオテクノロジーについて紹介する。	—	—	○	香川大学	農学部	准教授 渡邊 彰	香川大学 地域連携推進グループ
22	希少糖の作り方～砂糖との違い～	希少糖は微生物の酵素によって安価な単糖類を原料にして作られる。希少糖の工程とともに酵素の働きや水との関係について学ぶ。また砂糖との違いについても解説する。	—	○	○	香川大学	国際希少糖研究教育機構	准教授 森本 兼司	香川大学 地域連携推進グループ
23	防災カードゲーム・クロスロードを通じて学ぶ災害時心理～災害時に逃げ遅れないために～	災害発生時に人はどのように考え、どのように行動するのかについて、「防災カードゲーム・クロスロード」を使って、当事者として能動的に考え、悩み、判断することを体験し、災害時における人の心理をわかりやすく解説する。	○	○	○	香川大学	四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構 危機管理先端教育研究センター	副センター長・客員教授 岩原 廣彦 (担当:金田義行、長谷川修一、野々村敦子)	香川大学 地域連携推進グループ
24	サイエンスカフェ	地球の歴史や四国の成り立ちを知ることにより、自然からの恩恵と災害に備える姿勢、とっさの行動を身に着ける。	高学年	○	○	香川大学	四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構	副機構長・センター長・企画調整室長・特任教授 白木 渡	香川大学 地域連携推進グループ

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
25	安全・安心の科学	災害、リスク、安全、安心、危機についての考え方や対処方法について分かり易く説明します。	—	○	○	香川大学	四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構 副機構長・センター長・企画調整室長・特任教授 白木 渡	香川大学 地域連携推進グループ	
26	瀬戸内海の海洋環境	瀬戸内海の海洋環境の変遷。高度経済成長期から現在までの水質改善と栄養塩濃度不足の現状について。	—	—	○	香川大学	瀬戸内圏研究センター 教授 多田 邦尚	香川大学 地域連携推進グループ	
27	分子のかたち	世の中にあるすべてのものは、分子がたくさんあつまっています。分子は原子がしっかりと結びついてできています。その結びつき方で、たくさんの種類の分子ができるわけです。ここでは、分子のかたちについて易しく説明します。	—	○	○	香川大学	総合生命科学 研究センター 教授 神鳥 成弘	香川大学 地域連携推進グループ	
28	香川におけるため池の特徴と多面的機能	多様な生物の生息空間をどのように確保し後世に伝えていくか。これは、私たちが抱えている重要な環境問題の一つです。生物の生息空間として水辺は大きな役割を果たしています。ご存知のように、ため池は産業や生活に欠かせない水を蓄える人造湖です。ため池は人工構造物でありながら多様な生物の生息を支えているのですが、ため池の成立過程、特徴、立地環境などを踏まえ、ため池の魅力について探っていきます。	—	—	○	香川大学	工学部 教授 角道弘文	香川大学工学部庶務係	
29	豊かな海を創造する環境改善技術	瀬戸内海沿岸域の都市化や各種開発に伴う流入負荷の増大は、様々な環境問題を引き起こしています。そこで、自然エネルギー（潮流）を利用することに着目し、既存技術では困難であった流動制御機能を有する構造物を開発しました。これにより、実際の海で悪化した水質・底質環境を改善することに成功しています。本講義では、水産資源の生産力を向上させ、好適な生物 生息場の提供と「豊かな海」を創造するための技術を解説します。	—	—	○	香川大学	工学部 教授 末永慶寛	香川大学工学部庶務係	
30	フィールドワークで地球を探る	地球の過去を調べることによって未来を予測することが、地表の岩石を調べることによって地球の深部での出来事を明らかにすることができます。例えば、地球史46億年での重要なイベントや地震が発生した証拠などです。世界各地でのフィールド調査を写真などで紹介し、何をどのようにして明らかにしたかを紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部 教授 寺林 優	香川大学工学部庶務係	
31	命を守る地震防災とは	四国は2030年頃に巨大地震に襲われます。そのとき何が起るか？巨大地震をいかに迎え撃てばよいのか？私たちの命と生活の安心・安全は人まかせにできません。この講義では、どのような解決すべき課題が残っているのか、若い世代が何を学べばよいのか、地域防災力向上のためのまちづくり、命と生活を守るための最先端な地震防災技術を紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部 教授 野田 茂	香川大学工学部庶務係	
32	地域の災害特性を知ろう	自然災害による被害は、住む場所によって、全く異なります。このため、災害から身を守るには、自然災害の知識だけでなく、地域の災害特性を知る必要があります。地域の災害特性は、ある程度地形から知ることができます。また、ハザードマップを活用すると被害の範囲と程度を想定することができます。災害列島における暮らし方を考えてみましょう。	—	—	○	香川大学	工学部 教授 長谷川修一	香川大学工学部庶務係	

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
33	建築構造の歴史～古代から近代へ～	古代ギリシャの神殿から始まり、ローマ帝国によるアーチ構造の発明で、古代の建築構造は完結しました。キリスト教の広まりにつれ、ゴシック建築が空高く建築されるようになると、アーチ構造が改良されました。19世紀になり、鋼材、コンクリートが発明され、新たな構造体が開発されました。建物の構造は、時代背景、文化、技術の進歩とともに変化してきました。本講義では、歴史と技術の変遷について易しい内容で解説します。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 松島 学	香川大学工学部庶務係
34	ため池底泥の特徴と有効利用	香川県内には1万5千ものため池が分布し、ため池密度は日本一です。多くのため池には底泥(ヘドロ)が堆積し、貯水容量の減少や、水質悪化が深刻化しています。ため池底泥を有効利用できれば、ため池水質の浄化・環境改善に貢献できます。香川県内のため池底泥の特徴とともに、緑化材料や堤体材料への活用技術を紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 山中 稔	香川大学工学部庶務係
35	環境保全と科学技術	日本では減少してきましたが、世界的に見れば、まだ多くの公害が存在するほか、温室効果ガスによる地球温暖化なども生態系を破壊しつつあります。本講義では、我々はどうのようにして地球に負荷をかけてきたのか、その結果、何が起こったのかを学び、さらに、現状における課題点を科学技術がどのようにして解決を図ろうとしているのかを紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 吉田秀典	香川大学工学部庶務係
36	河川環境研究の最前線～水と生活との関係～	最近、河川の水質はきれいになってきています。しかし、瀬戸内海の水産資源は減少しています。自然環境はさまざまな環境政策によってコントロールされてきましたが、考えたようには、すべてがうまくいきません。何故なのか？大学では、物理、化学、生物、法律、行政など、複眼的な視点から一つの環境変化について考えることを学びます。この講義では、水をキーワードとして、未来の環境のために若い人たちが何を考えることが大切なのかについてお話ししたいと思います。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 石塚正秀	香川大学工学部庶務係
37	頑丈で長持ちする建物のつくりかた	四国においても、他の地域と同様に地震による被害が予想されます。建物の中に居住している人間が、地震時であっても無事であるためには、建物が頑丈であり、この頑丈さが長続きしなくてはなりません。この講義では、頑丈で長持ちする建物のつくりかたについて学びます。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 岡崎慎一郎	香川大学工学部庶務係
38	よりよい暮らしのための都市計画	よりよい暮らしのために人間は都市づくりに多くの力を注いできました。本講義では、都市計画がどのように暮らしを変えてきたのか、よりよい暮らしとは何か、また、今後どのような計画が必要とされるのかを、国内外の事例を交えて紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 紀伊雅敦	香川大学工学部庶務係
39	空間情報の役に立つ使い方	いつ、何が、どこで、どうなっているか、という情報は、私たちを取り巻く環境を理解するために不可欠な情報です。災害直後には道路が寸断され、現場に行くことが困難なことがあります。過去から現在までの環境の変遷を捉えようとしても、私達は過去に戻ることができません。現地の状況および過去から現在に至る変化を広範囲において捉えるために有効な手段であるリモートセンシング技術と地理情報システム(GIS)についてご紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 野々村敦子	香川大学工学部庶務係
40	歴史的建造物の保存と活用	神社や寺に代表される日本の歴史的建造物は、地域のシンボルとして大切に受け継がれてきました。近年では観光資源としても活用されており、地域の活性化に貢献しています。講義では、このような歴史的建造物の修復方法や活用方法とともに、地震や台風などの自然災害から建物を守る技術について紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 宮本 慎宏	香川大学工学部庶務係

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
41	建築環境とユニバーサルデザイン	少子高齢化により福祉、医療などへの対策が重要な課題となっています。環境のあり方を工夫して多くの人々が不自由なく生活できるようにすることがユニバーサルデザインだと言われています。すべての人が安心して快適に暮らせることを目指す福祉の視点から、ユーザー本位の施設づくりやまちづくりについて調査事例をもとに紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	講師 中島美登子	香川大学工学部庶務係
42	人間活動と植生の変遷	有史以来わが国では森林は人間の重要な燃料源でした。ところが昭和30年代以降、エネルギー源は木質燃料から化石燃料や原子力へ転換していきました。これに伴って、わが国の里山の姿も大きく変わってきています。本講義では、時代とともに移り変わってきた人間活動と植生の関係や、香川県における近年の植生の変化について紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	講師 守屋 均	香川大学工学部庶務係
43	伝統建築の知恵を現代社会に活かす	現代住宅の多くは、高気密高断熱で空調や換気の設備が必要ですが、日本の伝統民家は、開放的で夏を旨とした木の家とされています。しかし、地域や時代による違いを詳しく調べてみると、土を使った高気密高断熱住宅や、防風・防火のための石造り技術など、伝統建築の多様な形や知恵が分かってきました。気候風土や地域資源に基づいてつくる建築のお手本とも言え、現代建築への応用も始まっています。その一端をご紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	助教 釜床美也子	香川大学工学部庶務係
44	わかっていたつもりユーザーとニーズ	建築設計で当たり前のように使われている「ユーザーのニーズ」という語句ですが、そもそもユーザーとはどのような人を指すのでしょうか。また、ユーザーが本当に必要としているニーズとは何なのでしょうか。福祉施設の設計では、施設に関わる多様な人々の視点からニーズを引き出すことが求められていますが、自分の声が伝わらないユーザーや見過ごされてきたニーズについて、国内外の福祉施設の暮らしの事例を通して考えてみたいと思います。	—	—	○	香川大学	工学部	助教 藤井 容子	香川大学工学部庶務係
45	コンピュータが社会を支えている（情報環境コースの説明）	コンピュータと言えばゲームと思っている人が多いかもしれませんが、でも実際はとても広く使われています。インターネットで検索や買物ができるのも、ご飯がおいしく炊けるのも、テレビが見られるのも、自動車が安全に走れるのも、コンビニでおにぎりが買えるのも、みんなコンピュータのおかげです。目に見えないところで活躍するコンピュータの役割について説明します。また、工学部電子・情報工学科の情報環境コースでコンピュータ関係の技術力を身につけることにより、どのような進路が開けるのかを説明します。進学の参考にしてください。	—	—	○	香川大学	工学部	垂水 他	香川大学工学部庶務係
46	プログラミングの世界	コンピュータは現代ではテレビ・自動車・炊飯器など生活のいたるところで使われています。コンピュータの素晴らしいところは、人間では不可能なくらい正確に計算したり、複雑な条件判断を何度でも間違えずにこなしたり、数万回同じことを厭わずに繰り返したりすることなどです。そのコンピュータはプログラムという指令がなければ動きません。コンピュータのプログラムとはどういうものか大雑把に説明するために、お絵かきを題材にしたプログラムを紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 香川 考司	香川大学工学部庶務係
47	情報処理の考え方	トランプを使ったゲーム感覚のグループ作業を行います。コンピュータに命令を伝えるアルゴリズムや、ソフトウェアを作成するときの設計の考え方を、コンピュータを使うことなく体験的に学習します。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 富永 浩之	香川大学工学部庶務係
48	ゲーム課題によるLEGOプログラミング	LEGOロボットをコントロールするプログラムを作成し、ゲーム課題に挑戦します。4人程度で1グループを組み、演習形式で進めます。マウスで画面上のブロックを組み立てる簡単な操作で、プログラミングの手順や考え方を体験します。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 富永 浩之	香川大学工学部庶務係

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
49	最適化の使われているところ	最適化という技術は、製品開発のいかなるステップにも入り込んでいくことができる技術です。例えば、宇宙産業の場合、とにかく軽く作りたいという要求があり、軽量化することを目的とした最適化が盛んにおこなわれていました。現在では、自動車の部品の開発などにも使われています。たとえば、F1のタイヤの最適化は有名な話です。どのように実際に最適化が入り込んでいるのか、そのためにはどのようなことを知っておけばよいのかを説明します。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 荒川 雅生	香川大学工学部庶務係
50	チームワーキング	スパゲティビルドを通じて、チームワーキングに必要な役割分担とはどういことなのか手を動かしながら楽しくわかるようにしていきます。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 荒川 雅生	香川大学工学部庶務係
51	電子情報通信技術の現状 (電子情報通信コースの説明)	いま必要とされている電子情報通信技術について、身近な実例を挙げて説明します。大学で学ぶ基礎科目との関係にも触れます。電子情報通信技術を駆使すると、ますます快適な生活空間が創造できます。また、工学部電子・情報工学科の電子情報通信コースでこれらの技術力を身につけることにより、どのような進路が開けるのか説明します。進学の参考にしてください。	—	—	○	香川大学	工学部	生越、他	香川大学工学部庶務係
52	電気通信今昔ものがたり	電磁気現象の発見を契機に始まった電気通信の歴史とそれを支える技術について、身近な応用例をあげて分かりやすく説明します。有線通信から無線通信への移り変わり、携帯電話開発の裏話、最近の無線通信技術を応用した環境保護や医療技術についても紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	生越・石井	香川大学工学部庶務係
53	窓ふきロボット	窓に張り付いて窓掃除をするロボットを例に、ロボットを実現するために必要な技術や知識を紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 石原 秀則	香川大学工学部庶務係
54	光の色鉛筆 一光の不思議 と生体医用計測への応用	「夜空の星は、なぜ見えるのだろうか？」って、考えたことがありますか？ また、光で力を発生させることができるって知っていますか？ そんな「不思議な」光の基本的な性質と、光を用いた生体医用計測技術の研究について講義します。この光による計測は、日常的な健康管理や、ガンなどの早期診断に役に立つ技術です。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 石丸 伊知郎	香川大学工学部庶務係
55	バイオ医療用マイクロ ロボットシステム開発	バイオ医療用マイクロロボットシステムの基本構造と動作原理および開発課題を紹介する。本研究室にて開発した管内マイクロロボット、水中マイクロロボットの開発例を紹介する。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 郭 書祥	香川大学工学部庶務係
56	着るロボットとは!?	福祉・介護現場での労働者不足など高齢化社会の到来によって生じている様々な問題を解決する一つの方法として、ロボット技術の最先端研究では、直接身につけるロボット「ウェアラブルロボット」の開発が盛んに行われています。今までの固いロボットとは異なる服のようなソフトな着心地のウェアラブルロボット開発に関する本学の研究事例を紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	講師 佐々木 大輔	香川大学工学部庶務係
57	ナノの世界から見た機械と 生き物	生き物と機械の違いは何でしょうか。髪の毛の太さの一万分の一、ナノメートルの領域から見ると、細胞の中ではたらく、さまざまな分子機械が見えてきます。最先端の研究を紹介しながら、機械の視点からみた生き物、特に細胞のはたらきについて解説します。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 寺尾 京平	香川大学工学部庶務係
58	新幹線の先端や日本刀の 造り方	新幹線の先端のような曲面の大きなパネルや日本刀のような硬い刃はどのようにして作っているのでしょうか。削って作るのではなく、ハンマーで叩いて形を変えたり、加熱冷却して鍛えたりして材料を加工します。変形させて作る加工技術について紹介します。(少人数で、理科室などハンマーの打音やガスバーナーの使用が問題なければ、体験も可能です。)	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 吉村 英徳	香川大学工学部庶務係

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
59	真のアンチエイジングを学ぼう	地球上の歴史における化学物質の進化プロセスに病気発生やエイジング(老化)現象の要因が隠されています。生命の起源である化学進化をたどり、その中で発見された機能性化合物を利用した機能性化粧品、機能性医薬部外品、機能性食品等の実用化は魅力的な研究開発の一つです。	—	—	○	香川大学	工学部 教授 掛川 寿夫	香川大学工学部庶務係	
60	太陽光発電とクリーンエネルギー	エネルギーと環境との関連、環境にやさしい太陽電池等の太陽光発電技術開発の現状と未来をわかりやすく解説します。	—	—	○	香川大学	工学部 教授 馮 旗	香川大学工学部庶務係	
61	化学結合・化学反応・化学安定性を支配する電子	分子は、化学結合によって原子同士が結びつくことで構成されています。電子が分子の表面にどのように分布しているのかを調べることで、さらに分子同士の化学反応や分子の安定性などについて理解することが出来ます。	—	—	○	香川大学	工学部 教授 石井 知彦	香川大学工学部庶務係	
62	液晶の世界	液晶は液体と結晶の中間の性質を持っており、コンピューターやテレビのディスプレイに使われています。自然の中でも、コガネムシの羽など、色々な所に液晶が活躍しています。この講義では、液晶ディスプレイと自然の中の液晶について、わかりやすくお話しします。	—	—	○	香川大学	工学部 教授 舟橋 正浩	香川大学工学部庶務係	
63	界面での分子の動き	人間の表面に出ている皮膚は、酸素を取り込んだり、二酸化炭素や汗を放出、といった機能を有しています。皮膚のように異なる環境と接する最表面とその近傍を界面といい、生命現象だけでなく日常生活の中でも、様々な機能を生み出す場となっています。界面での分子の挙動や現れる性質に関して紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部 准教授 上村 忍	香川大学工学部庶務係	
64	化学と芸術	化学者は人類の生活を豊かにし、芸術家は人類の文化を豊かにしてきました。さて、無理矢理接点を持ってみては面白いのでは？化学や芸術を支えた人物、材料およびそれらの関係性をお話しします。	—	—	○	香川大学	工学部 講師 磯田 恭佑	香川大学工学部庶務係	
65	虹の秘密を探る	虹を見ると不思議な感じがするとともに、何となく幸せな気分になります。この虹は、光のいろいろな性質の結果として現れる現象です。なぜ虹が現れるかを探ることで、光の性質や光と色の関係、さらには目で光をみる時の目の働きなどを知ることができます。	—	—	○	香川大学	工学部 教授 中西 俊介	香川大学工学部庶務係	
66	空気がなくなると—真空技術—	地上には空気がありますが宇宙にはありません。それを作り出す真空技術は宇宙開発にもインスタント食品にも使われています。講義では真空状態の様子や真空技術の紹介をします。	—	—	○	香川大学	工学部 教授 小柴 俊	香川大学工学部庶務係	
67	ヒット商品と科学技術	最近のヒット商品にはどのようなものがあるのだろうか？どのようにしてヒット商品が生まれるのか？これらの疑問について答え、科学技術および材料創造型工学との関係、技術者の仕事についてわかりやすく紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部 教授 須崎 嘉文	香川大学工学部庶務係	
68	光と物質の不思議な世界	20世紀三大発明の一つであるレーザーを用いた簡単な実験を行います。レーザー光線で風船を割ることは可能か？物質の様々な色と光の吸収の関係はどのようなものか？などについて量子論を基に解説いたします。	—	—	○	香川大学	工学部 准教授 鶴町 徳昭	香川大学工学部庶務係	
69	磁石のしくみと磁性材料	なぜ磁石にひきつけられるものと、そうでないものがあるのでしょうか？磁石のしくみと機能について解説し、電気モーターなど、我々の身の回りで応用されている幾つかの磁性材料についてわかりやすく紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部 准教授 宮川 勇人	香川大学工学部庶務係	
70	見えないものを見る	『見えないものを見る』と言われると、皆さんはどのようなことを思い浮かべるでしょうか。白黒の濃淡画像で、私たちの体内の様子や空港の手荷物を検査するレントゲン撮影でしょうか。このような日常生活では見えないものを見る技術を紹介いたします。また、レントゲンを用いず、見えないものを見る技術についても解説いたします。	—	—	○	香川大学	工学部 助教 山口 堅三	香川大学工学部庶務係	

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
71	摩擦のコントロール	もし摩擦がなかったら、滑って歩くことはままならないし、はなはだ困った事態に陥ります。この講義では、摩擦という現象の基礎的な知識に触れながら、それがどのようにコントロールされ、先端技術や環境問題への対応にどう応用されているかを解説します。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 若林 利明	香川大学工学部庶務係
72	身近な生体・歯科材料と電子顕微鏡で見る原子の世界	口腔内の衛生状態が悪いと虫歯や歯周病になります。欠損した歯を補う材料にも様々なアイデアや技術が盛り込まれています。本講義では、身近な生体材料をもとに材料に要求されることを考えていきます。電子顕微鏡の発達によって固体結晶中の原子の配列を実際に見ることができます。電子顕微鏡の今後の展望についてわかりやすく説明します。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 田中 康弘	香川大学工学部庶務係
73	セラミックスの歴史～高温構造材料から機能性材料まで～	人類が最初に作り出した材料は、粘土を固めて焼いた陶器(土器)と呼ばれるセラミックスである。縄文時代には、セラミックスは単なる容器でしかなかったが、現在では様々な改良が加えられて、私たちの生活を支える最先端の耐熱材料や電子材料に進化している。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 楠瀬 尚史	香川大学工学部庶務係
74	強い金属材料の仕組み(強化法、製造方法)	金属材料の研究開発は環境を配慮した軽量化・高強度化・機能化に向けた進展が強く要望されます。この講義では自動車や飛行機に使用される金属材料の強さの秘訣と強くするための手法を学びます。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 松本 洋明	香川大学工学部庶務係
75	『不思議の国のアリス』を読む -19世紀イギリス文化の光と影-	ルイス・キャロルの『不思議の国のアリス』はディズニー映画で有名ですが、実際には19世紀後半のイギリス文化が濃厚に描き込まれた大変奥深い作品です。本授業では、挿絵の解説を含めて、作品中に描き込まれた作者の自伝的背景や当時の文化的社会的背景を解説します。(パワーポイント使用)	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 菅田 浩一	四国学院大学
76	夏目漱石『こころ』について	夏目漱石の『こころ』を取り上げ、なぜこの作品が名作かを明らかにしたいと思います。友情か恋愛かという図式的な理解では、はかり知ることのできない奥深さを『こころ』は秘めています。まさに人間の「心」の深淵を描き出した作品なのです。同時に本を「読む」とはどういうことかを考えたいと思います。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 島 達夫	四国学院大学
77	太宰治『走れメロス』の世界 -義人メロスの死と再生-	太宰治の『走れメロス』は、しばしば「愛と信頼の素晴らしさを歌い上げた明るく単純な作品」として紹介されます。確かに「明るい」のですが、決して「単純」な作品ではありません。「愛と信頼」は、事実、本当に可能なのか。「正義の人」メロスの挫折と再生のプロセスを追いつつ考えます。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 丹羽 章	四国学院大学
78	Internationalization and "new knowledge"	Internationalization and the knowledge of foreign languages are the keywords of the new century. Is Japan ready to meet this challenge? What is "new knowledge"?	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 チェレシネーシ・ラースロー	四国学院大学
79	存在と無の彼岸	「ある」とも言えないし、「ない」とも言えないようなものについて考えます。たとえば、社会は「ある」のでしょうか。もしあるとしたら一体どこにあるのでしょうか。他方、社会が「ない」のだとしたら、社会人になることなどどうしてできるのでしょうか。実は、哲学者は、このようないわば「どっちつかず」のものについて昔から考えていたようなのです。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 重永 哲也	四国学院大学
80	歴史を「知る」から「考える」へ	大学では、歴史について「知る」と同時に、歴史について「考える」ことを大切にします。過去に生きていた人々はすべて、私たちと同じく、生まれる時代も場所も選択できぬままに人生を与えられた人々です。そのなかで、彼ら／彼女たちは、それぞれどう生きてきたのか、生活に密着した資料を読むことで、「考えて」みましょう。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 倉敷 伸子	四国学院大学

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
81	地図・地球儀に親しもう	皆さんは、地図や地球儀に親しんでいるでしょうか。私たちの生活が営まれる場、それがこの地球の上であります。その地球の模型が地球儀であり、地球表面全体または一部を平面に描いたものが地図です。ですから、もっと地図・地球儀を身近に覚えてみませんか。そうすることにより、世界について、日本についてはもちろん、皆さんの郷土の見方、見え方が変わり、さらには、地図・地球儀に楽しみを覚えられます。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 速水 清隆	四国学院大学
82	愉快的な翻訳論	“Yes, captain!”この簡単な英文を日本語に訳せますか? 「はい、船長」? 「了解、機長」? 「いいわよ、キャプテン」かもしれませんよ。「へい、ダンナ」の可能性もあるし、「違うぞ、大佐」もないとは言えない。訳文は前後関係(文脈)の中でしか決められないものです。文脈の大切さを中心に翻訳について愉快地語ります。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 赤井 勝哉	四国学院大学
83	The Dance of Conversation	Having a conversation is a lot like dancing. You need to practice the steps until you can do them smoothly with your partner. But what are the “steps of conversation”? How is conversation organized? How can you learn to do English conversation? This presentation will introduce some of the basic ideas of English conversation. It's fun and it's easy. I can show you how to start having fast and natural conversations in just one day!	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 カロル・ドナルド	四国学院大学
84	英語で比較文化論	In this class, we will compare different cultures — in the US, the UK and Japan — through statistics about the three countries, including the use of maps. I have lived for long periods in all three countries, so I will also give personal impressions of cultural differences and similarities. The class will be delivered in a mixture of simple English and simple Japanese.	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 中西 ウェンディ	四国学院大学
85	「裁判員制度と死刑を考える」	裁判員制度とは、衆議院議員の選挙権を有する国民が、刑法で死刑又は無期懲役・禁錮に当たる重罪に係る刑事裁判に裁判員として参加し、裁判官との合議体で、有罪・無罪の決定と量刑を言い渡す制度のことで、100年以上も死刑制度を維持する日本に対して国連等が推奨する死刑廃止について、人権の面から考えます。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 ムアングィ・ゴードン	四国学院大学
86	先の戦争に反対した人(ドイツ編)	D. ボンヘッファー(1906-45)という神学者・牧師がドイツにいました。彼は、ヒトラー政権の成立(1933)以来、平和主義的な反対運動(ドイツ教会闘争)を展開しました。しかし第二次世界大戦勃発(1939)後、彼は、実力行使も伴うヒトラー暗殺・クーデター計画に参画しました。この人の生涯と思想から戦争と平和について学びます。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 山崎 和明	四国学院大学
87	社会倫理入門(なぜ人を殺してはいけないのか)	戦争や死刑は、国家による殺人です。それは私的な殺人と異なるのでしょうか。自殺も、人の生命を絶つ点、殺人と同じです。許される殺人など存在するのでしょうか。それとも、人を殺すことはおよそ許されないのでしょうか。こうした問題を一緒に考えてみましょう。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 山崎 和明	四国学院大学
88	ディベート入門(憲法9条、自衛隊など、それ以外のテーマでも相談に応じます)	日本国憲法9条を知っていますか。9条は戦争放棄と戦力不保持を謳っています。しかし、日本には国を守る自衛隊が久しく存在しています。この矛盾に満ちた現状は、いずれ破綻します。9条は改正すべきでしょうか。それとも、9条の非暴力平和主義の理念だけで国は守れるのでしょうか。ディベートを通して学んでみましょう。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 山崎 和明	四国学院大学

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
89	基本的人権の成立	誰一人として同じ人間がないのに、どうして人間は平等なのでしょう。どうして人間は生まれながらにして平等で自由なのでしょう。いつどこで誰が、自由や平等といった人権思想を主張したのでしょうか。短い時間ですが、人権成立の長い歴史とその深い淵源について、一緒に考えてみましょう。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 山崎 和明	四国学院大学
90	教育現場における心理学の必要性	教育というのは、教科目について深い専門的知識があるというだけでは、決してうまくいきません。児童や生徒の個々の特徴や在り方をよく理解しなければ、教育は成り立たないのです。そのために、心理学が必要となってくるのです。教育心理学では、教育現場において、心理学が貢献できる内容について学んでいきます。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 大木 祐治	四国学院大学
91	色彩の世界	造形芸術の基本的な要素のひとつである色は、日常生活においても重要な役割を果たしています。本授業では、芸術作品や身近な物品などを例にして配色の効果や表情を紹介し、色彩についての理解と興味を深めていきます。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 松村 武夫	四国学院大学
92	教員養成制度の現状と課題	現在の教育職員免許法の構成を中心に、教員免許制度の構造あるいは教員免許状の種類などを簡潔に解説します。また、併せて現在の教員採用の構造や特徴、および現在求められている教員像などについても簡単に講義します。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 元井 一郎	四国学院大学
93	教職基礎論－現代社会と教員	教員という職業について、その歴史的な構造や養成制度のあり方を解説しながら、現代社会において求められている「教職」あるいは教員像について解説します。特に、教員という「職業」の在りようについても分かりやすく講義をします。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 元井 一郎	四国学院大学
94	メディアリテラシーIT【information technology】の部	教育の場においても、情報通信技術(ICT)は不可欠なツールです。ITとICTは同義語になります。また、環境もクラウド化に向かっています。今後、どのように個人情報を守って上手に使用するかを学びます。皆さんのスマホとタブレットPCを例に取り上げて説明します。 ※インターネット接続、PC接続環境必要	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 深井 克彦	四国学院大学
95	どうして勉強するのか？	「なぜ、こんな役に立ちそうもない知識を覚えるのか？」「どうしてだれもが勉強しなければいけないのか？」だれもが一度は抱く学校や勉強への疑問に対し、教育社会学の視点で考察します。あわせて、これからの新しい時代を生きるための勉強の仕方をみんなで考えてみましょう。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 六車 治	四国学院大学
96	教員志望者のための教育学	私たちは、誰もが児童や生徒として教育を受けたことがあります。そのため、わざわざ大学で教育学を学ばなくても教員がつとまると考えている人がいるかもしれません。そこでこの講義では「そもそも教育とはなにか」「なぜ教員志望者は大学で教育学を学ぶ必要があるのか」について考えてみたいと思います。	—	—	○	四国学院大学	文学部	助教 藤本 駿	四国学院大学
97	貧困問題と社会福祉	日本の相対的貧困率は、16.1%(2012年)である。6.2人に1人が貧困線以下の生活をしていることになる。貧困問題を社会構造の問題として捉える必要性や、問題解決のために社会福祉、特に生活保護制度の果たす役割について話す。	—	—	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 金 永子	四国学院大学

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
98	地域福祉を考える	いま、地域福祉への関心、期待が高まっています。この授業では、地域福祉とは何か、なぜいま注目されているのか、私たちにできることは何か、などについて具体的な実践例をまじえて説明します。また、自分たちが暮らしている地域の課題として、これからの地域福祉のあり方を一緒に考えてみたいと思います。	—	—	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 石井 洗二	四国学院大学
99	社会保障って何だろう？	みなさんは病気やケガで病院へ行く時に必ず保険証を持って行きますよね。それはなぜ？障害や病気で働くことができない人のなかには、生活保護を受けている人がいますが、その理由は？お祖父さんとお祖母さんがもらっている年金額はどうして違う？多様なライフスタイルで生きている今日、その社会保障について一緒に考えてみましょう。	—	—	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 李 静淑	四国学院大学
100	高齢者福祉—老後生活の支えについて考える—	社会の高齢化にともなう課題が良く取り上げられます。長生きする人が増えることは社会にとってなぜ問題視されるのでしょうか。高齢者の医療、介護、福祉のニーズをどのように充足されているのでしょうか。授業を通じて、これらのことの一部を取り上げてご紹介しながら、これから必要となる支えについてみなさんと一緒に考えていきたいと思っています。	—	—	○	四国学院大学	社会福祉学部	准教授 羅 佳	四国学院大学
101	ユングの『タイプ論』	C・G・ユングは、人間には「タイプ」があって、タイプによって物の見方、考え方が違うのではないかと考えました。「相補性」、「全体性」など、ユング心理学の重要な概念に触れながら、人生について、人間関係について、「タイプ」という観点から考えてみようと思います。	—	—	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 丹羽 章	四国学院大学
102	子どもたちを支える仕事—心理学—	「子どもに関係する仕事って何がある？」と問われたら、どのような仕事を思い付くでしょうか。幼稚園や保育所の先生、小学校の先生、中学校の先生といった「先生」と一般に呼ばれる職業を挙げることが多いでしょう。あるいは、スクールカウンセラーや小児科医、弁護士、児童相談所職員、といった仕事を想起することもあるでしょう。私が専門にしている心理学は、「子どもたちを支える」ことを目的とします。この社会に生まれ、成長している子どもたちが困ったとき、傷ついたとき、育つ環境に大きな問題があるとき、何らかの解決が必要です。「支える」心理学は、この仕事に携わります。大学時代はその基礎を学ぶ時期に当たります。	—	—	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 会沢 勲	四国学院大学
103	心理学を学んだ人ができること	「心理学を学ぶとどのような仕事に就くことができますか。」という質問を受けことがあります。心理学とはどのようなものか、そして心理学がどのように私たちの社会に役立つことができるかを皆さんと一緒に考えていきたいと思っています。	—	—	○	四国学院大学	社会福祉学部	准教授 山口 孔丹子	四国学院大学
104	対人援助技術を学ぶ	イギリスの慈善活動からはじまり、アメリカにおいて体系化されたソーシャルワーク(個別相談援助)を概観しながら、主に援助者の視点や価値観、具体的な援助技法等について、実践例を用いて分かりやすく解説します。	—	—	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 西谷 清美	四国学院大学
105	障害者が暮らしやすい地域にしていけるために	日本には、人里離れた施設で一生を過ごす障害者がまだ数多くいます。障害をもつ人もそうでない人も身近な地域で一緒に暮らせる社会にしていけるためには、どうしたらいいのでしょうか。そのための活動を進めている事例を紹介しながら、一緒に考えていきます。	—	—	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 片岡 信之	四国学院大学

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
106	医療と社会福祉 -患者・家族の生活問題と その支援-	医療機関には様々な専門職が働いています。その医療スタッフと協力し患者や家族の抱える生活問題の解決や退院に向けた支援をするのが、医療ソーシャルワーカーと呼ばれる社会福祉の専門職です。授業ではその業務内容を紹介しながら、私たちが健康をそこなったときに直面する生活問題とその解決に向けた支援についてお話します。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 島影 俊英	四国学院大学
107	思春期とメンタルヘルス	からだは元気なのに何かおかしい。最近、自分が今一つしっくりこない。思春期は、自分が何者であるかを探すために毎日があるようなものです。ちょっとしたつまずきが、しっくりこない自分を感じさせます。講義では、思春期のメンタルヘルスの課題に焦点をあてながらメンタルヘルスの大切さについて授業します。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 富島 喜揮	四国学院大学
108	子どもが“育つ”ために考えること	いま、子ども達の育つ環境を見ると様々な問題や課題が見えてきます。あなた自身が抱える問題もまた「子どもの育ち」の問題と関連性があります。子どもが成長するなかで、家庭・大人・地域社会に求められる役割を明らかにして専門職者になったときに問われる課題を考えたいと思います。子どもが好きだけではできない仕事。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 野崎 晃広	四国学院大学
109	子どもの今と保育	子どもの育ちは、その時々での社会のあり方によって、大きな影響を受ける。保育は現代社会の中で、子どもの育ちを支えるために何が出来るか。少子化、経済的不安、虐待などの問題から、保育の役割を考えよう。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 得永 幸子	四国学院大学
110	絵本と子どもの発達	絵本には音と色とことばがあふれている。子どもはそこから何を感じ、何を吸収し、育てていくのだろうか。大人は何を感じ、何を伝えたくて、絵本を子どもに読み聞かせるのだろうか。絵本の魅力に触れてみよう。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 得永 幸子	四国学院大学
111	子ども文化へのいざない	わが国が生んだ「児童文化」という言葉には、子どもたちにこそ、“よいもの”を届けようという思いが込められています。そうした児童文化を支えた文学家、美術家、音楽家の思いや活動についてお話します。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 大山 治彦	四国学院大学
112	スクールソーシャルワーク ～学校で子どもを支援するために～	現在の学校には、不登校、いじめ、非行、リストカット等、様々な形で支援を必要としている子どもがいます。スクールソーシャルワークとは簡単に言うと、学校のなかで様々な困難に直面している子どもたちを、子どもたちの側に立って福祉の視点で支える活動です。その特徴について事例を用いながらわかりやすく説明します。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 浜田 知美	四国学院大学
113	現代社会のなかで「大人になる」ということ	横溢し錯綜する情報と多様化するライフスタイルは、若者たちの大人社会への道筋をかつてないほど複雑で困難なものにしているといわれています。それにしても、「大人になる」とはいったいどういうことなのでしょう。私たちはなぜ「大人にならなければ」ならないのでしょうか。この授業では、「大人になる」ということの現代的意味とその課題について考えていきます。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 佐藤 友光子	四国学院大学

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
114	アウトドア系社会学～社会調査とフィールドワーク～	社会学って何？って思う方へ。社会学を支える社会調査とフィールドワークについて説明します。社会調査とフィールドワークのノウハウは社会学だけではなく、他の学問領域にも応用可能。また、社会に出てからも社会人生活を支え助けになる色々なヒントが詰まっています。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 関 泰子	四国学院大学
115	テキスト解釈の方法と実践	インターネット上はもとより、出版刊行物や映像などさまざまな情報に囲まれて私たちは生きています。新聞記事・TVドラマ・音楽などの中にすら多種多様な情報を読み取ることが可能です。この授業ではこうしたメディア媒体をテキストと位置づけ、言説の読解を通じて社会構造の一端を確認する技法を習得していきます。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	准教授 竹本 達也	四国学院大学
116	ヨソモノはつらいよ！？	新聞やテレビで「国際化」「グローバル化」「地球市民」という言葉を目にした耳にしたことがある、自分のこととして実感するのはなかなか難しいことです。異なる文化・社会に飛び込んで、他人のこと・自分のことを知ろうとする、文化人類学とフィールドワークについて話します。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 吉田 世津子	四国学院大学
117	スポーツと身体～参加者の広がり近代スポーツ～	今や日本においてスポーツは、様々な人々が高度なプレイを視聴するだけではなく、地域・学校で楽しめるものになりました。この授業では、高齢者・女性・障害者・スポーツなどを題材に、近代発展してきたスポーツが今にいたってどのような課題があるかを探り、そこからスポーツとはどのようなものかを考えます。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 逢坂 十美	四国学院大学
118	メディアと空間	我々は日頃、テレビやラジオ、新聞やインターネットなど様々なメディアから情報を得ていますが、自分以外の者とコミュニケーションすることで得る情報も多くあります。これらのコミュニケーション行動を「空間」という軸で整理し、日常のメディアとの関係について理解を深めていきます。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	准教授 川又 実	四国学院大学
119	テキスト解釈の方法と実践	現代社会の人間関係には様々な様相があります。中でも近年目立ってきた「つるむ」という関係性の特異性を見逃すことはできないでしょう。それにしてもこの関係性はいかなるものなのでしょう。この授業では、TVドラマや小説を素材にそこで描かれている関係性を組織社会学の観点からひもといてみようと思います。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	准教授 竹本 達也	四国学院大学
120	「オタク」文化と社会学	マンガ、アニメ、PCゲーム、コスプレ、鉄オタ、メイドカフェ・・・今やオタク文化は、現代日本の文化シーンを語るうえでは欠かせない重要な要素と考えられます。当然のことながら、社会・文化現象を理解し解釈する学問分野である社会学の研究者たちもオタク文化に少なからず関心をよせています。この授業では、社会学がオタク文化をどのように扱っているかを解説し、オタク文化を社会学的な切り口で読み解いていきます。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 佐藤 友光子	四国学院大学
121	妖怪の比較文化論	日本ではおなじみの妖怪。『ゲゲゲの鬼太郎』『妖怪ウォッチ』と人気アニメにもなっています。海外にも妖怪はいます。福を呼ぶ妖怪、人々を怖がらせる妖怪等々。人間の想像力はなぜ妖怪を生み出してきたのでしょうか。そして、生態や文化の違いは妖怪にどのような違いをもたらすのでしょうか。妖怪を通じての比較文化論、現代文化論への誘いです。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 関 泰子	四国学院大学

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
122	スポーツとメディア	近代スポーツの発展にメディアは大きな役割を果たしてきました。この授業ではスポーツとメディアの関わりについての歴史を追いながら、メディアに映し出されるスポーツを、少し離れたところから(客観的に)みることによって、私たちとスポーツをつなぐ、まさに媒体としてのメディアの<意図>と<機能>を探ります。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 逢坂 十美	四国学院大学
123	イベント・文化ツアーで世界を知ろう	旅の体験は私たちの世界を見る目を大きく開いてくれます。この授業では国内外の祭や文化イベントを主な素材とする「イベント・文化ツアー」の魅力、身近な国内イベントツアーや、イギリスや韓国など海外の珍しい文化体験ツアーを紹介しながらお話しします。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 橋本 一仁	四国学院大学
124	観光景観論	ユネスコが人類の至宝として登録する世界遺産は、そのほとんどが著名な観光地になっている。近年、自然遺産のみならず、文化遺産においてもその文化的景観が登録認可の重要な要素になっている。ここでは、観光資源の立場から文化的景観について解説する。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 伊藤 松雄	四国学院大学
125	観光開発論	新しい観光素材の開発には、「新しい素材を作る」と「見落としている素材を発見する」の2つの方法があります。このうちの「素材の発見」について、視点を変えるだけで見つかる珍しくておもしろい香川県の観光素材を、いくつか紹介します。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 田尾 和俊	四国学院大学
126	ツーリズムとフード	歴史的に外国のレシピは日本で受け入れられている。国外の料理をそのまま持ってくるのではなく、地域の特産農作物を使った、新しいレシピとしてアレンジし、地域発展に貢献する。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 ベドロー・マイケル	四国学院大学
127	世界の舞台芸術 ～イギリスの舞台から～	舞台芸術は、演劇、オペラ、ダンス、音楽、芸能など多岐に渡り、私たちの生活に「カイカン感」を生み出す重要な役割を担ってきました。この授業では、世界の舞台芸術の中から、主にイギリスの演劇を中心的な題材として、その歴史や今日の成果、また今注目の舞台芸術活動と快適な地域づくりの方法を実例に基づいて学びます。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 橋本 一仁	四国学院大学
128	国際文化交流入門 ～四国学院大学の国際プログラムから～	現代国際社会は、実に様々な言語や文化で成り立っていますが、私たちは多様な言葉や文化価値の違いをこえて、「共生」世界を作りだして行かなければなりません。この授業では、四国学院大学が30年をこえて実践してきた、日韓国際学生セミナーや英国研修等を事例として、これからの国際文化交流のあり方について学びます。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 橋本 一仁	四国学院大学
129	発想力開発論	「私はアイデアが出ない」「発想力がない」と言う人がたくさんいますが、世の中のアイデアや発想のほとんどは天性の才能が生み出すものではありません。この授業では、アイデアを生み出すための初歩の手法をたくさん紹介します。その「入り口」を知れば、あとは練習を積むことで発想力や創造力はどんどん身に付いていきます。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 田尾 和俊	四国学院大学
130	マーケティング論	「物やサービスを作って売る」という過程のすべてを総称して「マーケティング」と言います。社会に出るまでの生徒や学生は「物を買う人、サービスを受ける人」ですが、社会に出た瞬間、「物を作って売る人、サービスを提供する人」の側に回ることになる。そのマーケティングの基本的な仕組みと意義をお話しします。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 田尾 和俊	四国学院大学

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
131	ベースボールの栄養学	四国学院大学スポーツ科学研究室のこれまでの研究成果、また本学硬式野球部が実際に行っている栄養補給のポイントや、『Water Loading』と呼ばれる効果的な水分補給の方法などを交えながら、ベースボールプレイヤーにとって必要な栄養学の基本をご紹介します。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 漆原 光徳	四国学院大学
132	ベースボールの歴史と展開	ベースボールが日本に伝わってからの発展と変遷の経緯を述べ、ベースボールと野球の違いについて考えます。そして、ベースボールが現在どのような学問的アプローチを受けているのかを明らかにし、本学硬式野球部の活動内容と新たな試みについて紹介します。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	准教授 近藤 剛	四国学院大学
133	ベースボールの体カトレーニング	パフォーマンスをアップさせる4つの要素があります。「体力」「技術」「戦術」「メンタル」。すべて重要な要素ですが、「体力」は、すべての要素の土台となり、基本となります。わかっている、なかなか取り組めないのが体カトレーニング。今一度、実技を交えながら、基礎から体カトレーニングを考えてみませんか。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 片山 昭彦	四国学院大学
134	高校生のためのスポーツトレーニング基礎	根性論だけでトレーニングしていませんか？トレーニングに計画性は？パフォーマンスアップのために取り組まれるスポーツトレーニング、より効果的になるよう実技もふくめて、情報提供します。伸び盛りの高校時代、成長期の健康についても一緒に考えていきましょう。そして、健康スポーツ科学により興味を持ってください。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 片山 昭彦	四国学院大学
135	健康・スポーツのあゆみ	近年では老若男女を問わず、多くの人々が健康を求めスポーツに親しんでいます。「健康」や「スポーツ」という用語がこれほど注目を浴びた社会は、現代が初めてではないでしょうか。健康・スポーツと社会との結びつきを踏まえた上で、今後の私たちの生活とどのような関わりを持っていくのかについて考えます。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	准教授 近藤 剛	四国学院大学
136	高校生のためのスポーツ社会学	「スポーツとは何か」の定義、および現代スポーツの考え方を理解します。スポーツの文化性に基づく、スポーツ観やスポーツ規範の重要性について学習を深め、これからのスポーツの発展を考察します。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 清水 幸一	四国学院大学
137	高校生のためのスポーツ教育学	スポーツは、人々に感動を与え、生きる力と勇気を与えます。スポーツを通して人々は、友情を培い、仲間の和を広げます。しかしその一方で、スポーツは暴力と不正を生み、強い者は弱い者を支配したり、排除する場ともなります。スポーツのもつ教育的可能性を探りながら、スポーツ教育の目的、内容、方法について基本的な知識を講義します。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 清水 幸一	四国学院大学
138	大学生になって好きになれる英語！	大学での英語の授業は辛いものなのか、それとも楽しいものなのか…。高校の英語の授業とは少し異なる実用的なコミュニケーション能力を身につけることを目指した大学の英語の授業をぜひ体験してみてください。	—	—	○	四国学院大学	—	准教授 中澤 加代	四国学院大学
139	ゴミを通して物の性質を調べる	身近な生活の中で見られるゴミを、簡単な化学実験を通してその性質を調べる。そのことを通して生活の仕方の工夫を学び、ゴミの分別の必要性についての理解を深める。小・中・高の理科・化学だけでなく、環境学習の内容も含む。	—	—	○	四国学院大学	—	教授 杉本 孝作	四国学院大学

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名		問合せ先
			小学生	中学生	高校生					
140	体験学習法 ー直接体験(遊び)からコミュニケーションを学ぶー	「体験」は、何よりもすばらしい「学習のスタイル」です。ねらいを明確にした活動(遊び)を通じた体験によって構成され、知識伝授型ではなく、参加者(学習者)主体型の学習法です。実際に、いろんなゲーム(遊び)を体験することによって、学び方を学びます。生涯にわたって様々な場面で活用することができます。さあ、みんなで遊びましょう。	ー	ー	○	四国学院大学	ー	教授 清水 幸一	四国学院大学	
141	日本語教育とコミュニケーション	日本語が母語でない人に日本語を教えていると、色々な質問を受けます。「いらっしやいませ・こんばんは、と何故二つ同時に言うのですか。」また、「きもい・うざい・きしょい・はずい・きよどいはいつ使いますか。」外国人がよく抱く日本語についての様々な質問を取り上げ、日本語を教える現場を紹介します。	ー	ー	○	四国学院大学	ー	教授 田中 千恵子	四国学院大学	
142	デジタル時代の「リアリティ(現実感)」	20世紀前半まで「実物の代理」と信じられてきた写真術は、映画やテレビ、ビデオ、VRへと発展する。21世紀のデジタル技術は精密な画像加工を実現し、虚構の「リアルな世界」へと拡張している。「現実か虚構か?」、映像メディアと「リアリティ」の問題を考える。 【使用機器】プロジェクター、スピーカー、※可能ならばインターネット接続(有線LANが望ましい)。	ー	ー	○	四国学院大学	ー	教授 井上 雅義	四国学院大学	
143	日本語って不思議!	外国人に、「カ段・サ段には濁音(ガ段・ザ段)があるのに、ナ段・マ段にはどうして濁音がないの?」って聞かれたら何と答えますか?『あげる』はgive、『もらう』はget、『くれる』は何?」って聞かれたらどうでしょう?この授業では、私達がいつも何気なく話している日本語の不思議を共に探っていきます。	ー	ー	○	四国学院大学	ー	准教授 齊藤 学	四国学院大学	
144	マンガはいかなる「文化」なのか?	「クールジャパン」をはじめ、国際的にも「文化」として認知されるようになっていく日本のマンガ。しかし他方で、それがどのような「文化」であるかを説明することは予想以上に難しいものでもあります。本授業では、本屋とマンガとの関係の歴史的な変化から、以上の問題についてアプローチしていきます。	ー	ー	○	四国学院大学	ー	助教 山森 宙史	四国学院大学	
145	★有償の出前講座 演劇から学ぶコミュニケーション	小グループに分かれ、短いシーンをグループ創作します。その話し合いでお互いの意見が違うことや自分のイメージを伝えることの難しさを体感します。 「言いたいことが上手く伝わらない」そこから人は他者とコミュニケーションをとる努力をするのだと思います。 演劇を通して、対話とは何かを考え、学べる体感型の授業です。	ー	ー	○	四国学院大学	社会学部	准教授 西村 和宏	四国学院大学	
146	★有償の出前講座 即興演劇を活用した表現する力を育てるワークショップ	即興演劇とは、脚本も、設定も、役も何も決まっていな中で、その場に出てきたアイデアを受け容れ合い、ふくらましながら、物語をつくり、場面を演じながらシーンをつくっていく演劇です。即興演劇の基本方針は、「自由と協調」。即興演劇を体験することで、自由な創造力と、相手と協調することを学びます。	ー	ー	○	四国学院大学	社会学部	助教 仙石 桂子	四国学院大学	
147	★有償の出前講座 動きの中で学ぶこと	高度に進化したITによってヴァーチャルな世界が拡大した現代に生きる若者たちに、コンテンポラリー・ダンスという生身の身体を使った芸術を通して、身体感覚やコミュニケーション能力を回復させる授業です。芸術を活用した授業を行うことで、自信が養われ、批評的な思考力や規律を重んじる姿勢が生まれます。	ー	ー	○	四国学院大学	社会学部	准教授 阪本 麻郁	四国学院大学	
148	予測できるあなたの運命ー遺伝子(DNA)の配列に隠された未来ー	人の個性は 30億の DNA塩基配列が少しずつ異なることから生じる。配列を調べてあなたの未来を覗く。将来かかりやすい病気、飲む薬が効くか、副作用が出るかなどその仕組みを種明かしする。	ー	ー	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 宮澤 宏	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ	

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
149	化学物質による血中甲状腺ホルモン濃度の低下に薬物代謝酵素は関与するか？	一般に、医薬品や化学物質による血中サイロキシン濃度の低下は、肝臓の薬物代謝酵素の誘導を引き起こし、サイロキシンの代謝を亢進し、サイロキシンの抱合体の胆汁排泄量が増加することによって考えられている。このことについて、疑問を持って考えてみよう。	—	—	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 加藤 善久	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
150	生命分子の造形	ベンゼンって本当に六角形なの？ DNAはどのようにしてらせん構造をしていると分かったの？ からだの中で時々刻々と変化する生命分子のかたちや挙動を捉える先端科学とこれを支える一見不思議なミクロの法則を紹介します。	—	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 山口健太郎	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
151	【体験型】DNA模型を自分で作ってみよう(生体高分子の構造と機能を理解する)	DNAが生物の遺伝情報を伝える役目を担っていることや、らせん構造であることはよく知られている。実際、どのように二重らせんが組み立てられるのか？ この構造が、なぜ遺伝に必要なのか、自分でDNA模型を作りながら理解しよう。そして、らせん構造から、どのように生体を作るタンパク質などの設計図が取り出されるのか考えて見よう。子供のころ作った紙飛行機のように、誰でも簡単に作れるDNA模型を作ろう。きっと本物のDNAが体で感じられるはずだ。	—	—	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 山口健太郎	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
152	薬をきちんと飲みますか？	どんなにすばらしい薬が開発されても患者が薬を飲まなければ薬は作用しない。人の服薬行動の不思議を解き明かしながら、求められる薬剤師像について説明する。	—	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 飯原なおみ	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
153	薬物乱用防止教室ドラッグすぐそこまで来ている……— 飲酒、喫煙がその入り口—	最近、ちまたでは大麻や覚醒剤をはじめとして危険ドラッグの氾濫、乱用がニュースを賑わせている。しかしこれは、別の世界のことでなくここ香川県でも子供たちのすぐ近くで起きはじめちゃくと魔の手が忍び寄ってきている。ドラッグの不法乱用の恐ろしさを理解してもらうために各年代に合わせて身近な飲酒、喫煙のお話から、危険ドラッグそして覚せい剤まで最低限知っておいてもらいたいことを説明して、少しでもこどもからドラッグを遠ざけたいと考えています。授業形態も講義形式から参加形式まで希望に応じて対応していきたいと考えています。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 伊藤 康一	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
154	薬剤師のお仕事～学校薬剤師を知っていますか～	薬剤師の仕事の中に、学校薬剤師という役割があります。児童生徒さんが学んでいる学校の保健・衛生管理や健康相談を行い、校長先生や保健室の先生と協力して、皆さんの健康を支えています。その仕事内容についてお話しします。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 二宮 昌樹	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
155	がんの診断と治療の話	がん治療の進歩により治るがんもわかってきました。新しい診断方法と新薬を使った治療方法をお話しします。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 二宮 昌樹	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
156	みんなの知らない世界 目薬の秘密	誰でも一度は目薬を使ったことがありますよね。目薬の1滴をさしたとき、ティッシュペーパー等が必要になります。なぜでしょうか？ 目薬の1瓶は何回くらい目にさすことができるのでしょうか？ この秘密の謎を解き明かします。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 池田 博昭	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
157	みんなが驚く初耳学！臨床試験という言葉、これ何だか知っていますか？	臨床研究・臨床試験という言葉を知っていますか？ 薬の開発や薬の有効活用を行うときに必要な研究のことです。自分には関係ないと思いがちですが、サプリメントのコマーシャルに臨床試験を実施とかを聞きます。実は身近な言葉ですが、詳しく知らない人は多いです。この初耳を詳しく解説します。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 池田 博昭	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
158	放射線の基礎知識	現在、放射線は医療分野をはじめと様々な分野で利用されています。しかし、放射線について正しく理解されていないため、誤解や、偏見による問題が生じています。この講義では、放射線に対する正しい知識と理解を深めるために、放射線の正体や性質、人体への影響、放射線の防護等の基礎知識についてお話しします。	-	○	○	徳島文理大学	保健福祉学部	教授 佐藤 一雄	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
159	診療放射線技師の仕事	診療放射線技師の仕事は、放射線を人体に照射して、診断価値のある画像を医師に提供することを主業務とします。ただし、仕事の内容は多くの分野に分かれています。例えば、放射線を扱わない磁気共鳴画像法(MRI)、微量の放射性医薬品を人体に投与して機能画像を得る核医学診断、放射線を人体の癌細胞にピンポイント照射する放射線治療などがあります。これらの業務内容について、大学病院を例にして、診療放射線技師の仕事内容について解説します。	-	-	○	徳島文理大学	保健福祉学部	教授 保田 定利	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
160	画像診断最近の進歩	近年、CTやMRIなどの画像診断は急速に進歩しており、従来の形態学的診断の精度の向上に加えて、様々な生体情報の機能的な診断が可能となってきました。本講義では、体内の様々な臓器の異常を精緻な三次元画像として描出したり、組織の病理学的変化および拡散現象や灌流・代謝の状態などを評価する様々な手法を用いた、最近の画像診断の進歩について概説します。	-	-	○	徳島文理大学	保健福祉学部	教授 松崎 健司	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
161	がんの放射線治療	悪性新生物(いわゆるがん)が日本人の死因の第一位となって久しいですが、近年では2人に1人が“がん”に罹り、3人に1人が“がん”で亡くなると言われています。放射線療法はがん治療の三本柱の一つで、「切らずに治す放射線治療」といわれ、侵襲が少なく、ご高齢の方にも治療が可能で、高齢化社会を迎え、需要がますます増えております。定位放射線照射、強度変調放射線治療、画像誘導放射線治療といった高精度放射線治療についてお話しします。	-	-	○	徳島文理大学	保健福祉学部	教授 高島 均	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
162	ヒトが生きていくためには！？	人が生命活動を維持するために、必要な機能を知っていますか？ その臓器とは、心臓、肺と腎臓です。これらの臓器が病気になり正常に働けなくなると、人は生きていけません。そこで、これらの臓器の代わりにするために臨床工学技士が活躍しています。主に、心臓、肺と腎臓の役割について説明し、この機能を代わりに行う臨床工学技士についてお話し致します。	-	○	○	徳島文理大学	保健福祉学部	講師 樫野 真	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
163	メダカから学ぶ生物学	メダカは誰もが知っている、とても身近な魚ですが、生物学の研究材料としても優れた特性を備えており、生命科学の発展に貢献しています。メダカにまつわる様々な話を通して、生命現象の不思議や環境問題について興味を起こさせることを目的としています。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 箕田 康一	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
164	光が拓く現代社会	私たちの日常生活の中には光が満ちあふれています。電球や蛍光灯などいろいろな種類の照明を使っており、テレビやパソコンや携帯電話といった多くの装置から情報を得ています。光ファイバーが直接家庭に届き大容量の通信が可能になっています。現代の科学技術は、高度な光計測技術に支えられ益々進化しています。強い光(レーザー)は、ダイヤモンドやプラスチック爆弾まで切断することができ、波長や強度を変えることで、医療にも使われます。「光」をキーワードに現代社会を紐解いていきます。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 國本 崇	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
165	21世紀を照らす灯り	人は、古来より暗闇を恐れ、明るさを求めて生活してきました。近世まで、灯りは炎(熱光源)から得ていました。白熱電球以来、電気を光に変換する光源へと変わりましたが、20世紀に入り電子のエネルギーを光として取り出す蛍光灯ができました。そして21世紀初頭から、新たなデバイスが、多様な形態で現れ始めました。視覚の進化、視覚に基づく照明の設計と、進歩していく21世紀の灯りについて、デモを含めてお話しします。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 國本 崇	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
166	ナノテクノロジーの役割	地球規模での文明普及や人口増加によって、環境汚染や資源枯渇が深刻化している。すべての人に平等で持続可能な社会を構築するうえで、ナノテクノロジーの役割は益々重要になっている。環境およびエネルギー問題におけるナノテクノロジーの現状と今後の展開について解説する。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 梶山 博司	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
167	Photon on Demand型植物工場	気温、日照時間等の気象条件によらず、いつでも、どこでも農作物栽培が可能な環境制御型植物工場では、LEDなどの人工光が光合成反応に用いられている。光照射タイミングと光合成反応サイクルを同期させることで、さらなる省エネルギー化と高速栽培をめざしている Photon on Demand型植物工場について解説する。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 梶山 博司	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
168	水の不思議	水は私たちの生活になくてはならないものであり、最も身近に接している液体です。水は、熱容量や蒸発潜熱が液体の中で最も大きいなど、液体の中では特異的な性質を多く持っており、身近なわりには意外に知らないことが多いのではないのでしょうか？ 水の機能化など最新の研究例にも触れながら、水の不思議を紹介します。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 佐藤 一石	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
169	暮らしの中の微生物	人類が微生物とどのようにくらししてきたか、身の回りの生活と微生物バイオテクノロジーとの関係を紹介いたします。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	准教授 文谷 政憲	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
170	バイオテクノロジーが開く未来の新技术	人類は動物、植物、微生物など様々な生命を、農業、畜産、発酵食品など様々な利用して生活してきました。近年は遺伝子工学の発展によって、より大きな可能性が開けてきました。本講義では遺伝子工学を中心とした新しいバイオテクノロジーが、食品、農業、創薬、医療など様々な分野において有効利用されている現状についてお話しします。また、未来ではどんなことが可能となるのか？ 未来を担う若者への期待も込めてお話しさせていただきます。また、時間に余裕があれば簡単な体験実験も行います。	○	○	○	徳島文理大学	理工学部	准教授 水野 貴之	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
171	志度湾“NOZOMI”プロジェクト	香川には、温暖な気候と豊かな海という素晴らしい宝物があります。特産物を生かした産業、商業なども盛んです。この講義ではサイエンス(理学)、工学の立場から志度湾地域を例として、産業、農業、水産業、商業、観光、環境など地域の問題点や利点など総合的に講義し、改善への取組みについて紹介します。また、講義を通じて、今私たちができること、将来のためにすべきことなど身の回りから地域まで幅広く考える機会を作ります。	○	○	○	徳島文理大学	理工学部	准教授 水野 貴之	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
172	【体験型】 酵素の力を知っていますか？	身の回りの食品・薬品・生活雑貨に「酵素」という単語をよく見ます。では、「酵素」とは一体何でしょうか？「酵素」はどういう働きをするものでしょうか？「酵素」は縁の下の力持ちとして、現在工業利用されています。今回の講義では実際に酵素を用いた実験を通じて、「酵素」について、「化学」について興味を持つことを目的としています。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	講師 前田 淳史	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
173	自力で動かないロボット	人が重いものを持ち運んだりするのを手助けするロボットの研究が進んでいます。そのようなロボットは人のすぐ近くで働くので、間違った動きをすると人を傷つける恐れがあります。それを防ぐため、私たちは自力では動かないロボットを研究しています。自力で動かないのに重いものを持ち運ぶのを手助けできるロボットとは、どんなロボットでしょうか。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 樋口 峰夫	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
174	【体験型】 光るイクラを作ってみよう	LEDライト、リード線、ボタン電池などを用いて電子工作を行います。LEDライトをイクラに見立てた小物を製作します。実際に自分達で電気回路を組み、電気への理解を深めることを目的にしています。(体験時間 30分～1時間程度)	-	○	○	徳島文理大学	理工学部	講師 三好 真千	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
175	海の流れ・動きについて	私は海の流れについて研究しています。ここでは海の流れを再現させた水理模型実験について紹介し、なぜ、場所や時間によって、海水の速度や向きが変化するのかなど、流体についてお話します。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	講師 三好 真千	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
176	LINEで学ぶネットワークのしくみ	スマホでLINEやFaceTimeを使うと無料で音声やビデオの通話が楽しめます。通常の電話のように通話ごとの料金はかかりません。これはパケット通信という音声などの情報を細かく分けて転送し通信コストを低く抑えるしくみを使っているからです。スマホがつながる携帯電話ネットワークや無線LANにおいて、多様な情報がパケット通信のしくみに基づいてやり取りされていることを解説します。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 妹尾尚一郎	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
177	画像と情報	パソコンやスマートフォンが高性能になって、簡単に画像を扱えるようになりました。キーを押すだけでいろいろなことが簡単にできます。機械の内側ではどんなことが起こっているのでしょうか。その仕組みについて実例を交えて解説します。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 中山 裕之	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
178	データの分析	箱ひげ図や散布図などを利用してデータを表示することによるデータ分析について、実際にコンピュータを使って、実際のデータを扱いながら紹介します。使用するソフトウェアは、RとJava言語で作成したプログラムなどです。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 山本 由和	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
179	プログラミング入門	最近よく利用されているプログラミング言語とそれを利用したソフトウェア開発について紹介する。特に、Java言語を利用したAndroidで実行できるプログラム、PHPやRuby on Railsを利用したWebアプリケーションについて、コンピュータを使って実行しながら解説する。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 山本 由和	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
180	コンピュータの過去・現在・未来	コンピュータはその誕生以来、電子工学と製造技術等の革新的進歩により、飛躍的に高性能化・小型化・省エネ化を成し遂げてきました。その結果、一昔前の大型コンピュータと同等以上の性能を持つコンピュータがスマートフォン、TV、自動車から人工衛星に至る広範な製品に搭載され私たちの暮らしを支えています。コンピュータが現在までにどのように進化してきたのかを解説し、合わせて最近のコンピュータ技術およびその応用研究についても紹介します。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 河合 浩行	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
181	【体験型】 情報の有効活用	インターネットの普及により、さまざまな情報を簡単に入手できる世の中になりました。そこで重要になることは、集めた情報を分析し意思決定の判断材料として使えるかどうかです。本講義では、情報の簡単な分析方法について説明します。 ※PCルームの場合はExcel実習、通常教室の場合はグラフ用紙を用いた実習形式で実施します。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	准教授 森本 滋郎	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
182	仏教美術入門—「仏像」の不思議を観察する—	日本における美術及び精神文化の基盤ともなった仏教美術の中の仏像に焦点をあて、仏像が地域・時代・種類などにより相違することを観察し、そこから見えてくることを考えてみます。	○	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 濱田 宣	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
183	【体験型】 GIS画像から地域を読み解く	地理情報システム(GIS)を用い、地図や航空写真から土地利用の変遷をたどります。都市化、災害に強い土地とは？ 様々な情報を直感的にとらえる方法を紹介いたします。 ※対象校周辺の地図・写真を用います	○	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 古田 昇	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
184	【体験型】 歴史災害と地形環境	巨大地震や風水害などの被災度には大きな地域差があります。土地の生い立ちと歴史的变化をたどり、先人の工夫と教訓を災害軽減につなげる智恵を学びます。 ※学校周辺地域を取り上げます	○	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 古田 昇	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
185	土器のかけらから何が見える？	ちょっと気をつければ過去の社会や文化を読み解く手がかりはあちこちにあります。小さな土器や石器のかけらにも込められた過去のメッセージを読み解くのが考古学です。資料を観察しながら一緒にメッセージを解読してみましょう。推理小説のような醍醐味を味わうこととなります。 ※事前に何年生対象か、日本史を履修済か否かを知らせてください。	-	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 大久保徹也	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
186	古建築を守る	日本の木造建築は数百年を経てもなぜ残っているのでしょうか。守り伝えるための智恵と工夫を歴史的に解き明かしながら、日本文化の特質を考えてみます。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 清水 真一	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
187	【体験型】 パソコンを分解してみよう	パソコン内部の各部品の役割を理解して、故障した場合に自分で修理できる知識を学習する。トラブルの大半はハードディスクである。この交換修理が出来れば最小限の費用でパソコンはよみがえる。	○	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 中条 義輝	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
188	いにしへの文字を読み解こう	古き時代に書かれた手紙などの文字を初めて見たある高校生は「ミミズがほうた字」だといいました。たしかに何て書いているかなかなか読めません。しかし、じっくり見れば案外読めるのです。それは一種のパズルです。そこに書かれた文字を読み解き、歴史ミステリーを満喫してみませんか。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 橋詰 茂	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
189	マスコミに携わる人々のタレント化	昨今は作家にして、あるいは画家にしてタレントという存在も珍しくありません。その発生はいつ頃に遡れるのでしょうか。実は既に江戸時代に見られ、幕末に顕著になります。当時の作家や絵師達のタレント化について、その一端を覗いてみましょう。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 佐々木 亨	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
190	現代小説を読む	現代小説を読んでみることで、わたくしたちが生きている「いま」について考えてみます。題材は、「これはペンです」「舟を編む」「コンビニ人間」などを考えています。併せて皆さんからのリクエストも受け付けています。わたしと一緒によんでみませんか。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 上田 穂積	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
191	ジェンダーと日本近代文学	「男らしさ」「女らしさ」について考えたことはありますか？ こうした素朴な問題を、日本の近代文学を素材に考えます。人間が成長する過程で、いつのまにか身につく文化制度があります。男女をめぐる文化制度を「ジェンダー」といいます。この講義では、文学作品だけでなく、アニメやドラマなども使いながら、文学部で何を学ぶかを体験してもらいます。日本近代文学の入門授業です。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 中山 弘明	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
192	おもしろこわい『今昔物語集』の説話	芥川龍之介の「鼻」「羅生門」「藪の中」といった作品はいずれも今昔物語集から題材をとったもの。芥川のほかにもこの説話集に影響を受けた作家は少なくない。この説話集が今日まで読み継がれる魅力はどんなところにあるのだろうか。今昔物語集を特徴づけるおもしろこわい説話をいっしょに読んで、古典が苦手だという人にも、今昔物語集の魅力を理解してもらえるようにしたいと思います。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	准教授 近藤 政行	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
193	生きることと「詩」—良寛の場合—	「生きること」と「文学(詩)」とが深く結びついた、人間探究としての「詩」のありようを、親しみ深い逸話で知られる近世越後の人、良寛を例として読み、困難な時代を生きる私たちにとってのその意義を考えてみたい。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	准教授 下田 祐輔	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
194	正しい日本語とは何か	日本語の乱れが叫ばれる昨今であるが、変化した日本語と乱れた日本語とはどう違うのだろうか。本講義では、正しい日本語とは何かという問題について、日本語のしくみや変遷をふまえて考える。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	准教授 青木 毅	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
195	あなたの知らないことばの世界(言語学入門)	普段気づかないことばの規則性を探りながら、ことばのおもしろさと深さを実感してみましょう。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 篠田 裕	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
196	I miss you. I want you. I need you.の音声学	I want you. の発音で、「ウォント・ユー」が「ウォンチュー」になることがあるのは、よく知られていますが、なぜこのような変化が起こるのでしょうか？この音変化のしくみを日本語の例と関連付けながら考えていきます。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 篠田 裕	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
197	英語のしくみとその楽しさ	英語には単語からだけでは意味が理解できない表現が多くある。その意味を理解する際に必要となる英語という言語の持っているイメージを一緒に考えてみる。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 伊藤 徳文	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
198	広告に見る英米文化	英米のテレビCMのユニークな表現法や日本のCMとの相違点を実際の映像を見ながら考えていきましょう。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	准教授 中島 正太	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
199	イギリス英語で話してみよう	日本人にあまりなじみのないイギリス英語の発音や語法を紹介し、実際に使ってみることでイギリス文化の面白さを体験してもらいます。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	准教授 中島 正太	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
200	心理学への招待	心理学は、私たちの普段の行動や反応を分析し、そのメカニズムを明らかにしていく学問です。身近な例を引きながら、心理学の一端を紹介します。	-	○	○	徳島文理大学	文学部	准教授 原田耕太郎	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
201	映画に見るアメリカの姿	ハリウッドのみならずインディペンデント系も含むアメリカの映画産業を通じて、「人種のるつぼ」から「人種のサラダボウル」へと変容してきた現代アメリカの姿を見てみましょう。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	講師 山本 義浩	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
202	やる気があれば頑張れるのか？	やる気はあればあるほど頑張ることができるのだろうか。この講義では、うまくやろうと思って頑張る接近的なやる気と、失敗をさけようと思って頑張る回避的なやる気に着目していきます。	-	-	○	高松大学	発達科学部	助教 徳岡大	高松大学・高松短期大学入学センター

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
203	小説の読み方	高校現代文の教科書に掲載されている小説や社会人が読む小説について、何をどう読むか、どうすれば面白く読めるかなどの要点を分かりやすく講義します。	—	—	○	高松大学	発達科学部	教授 澤田文男	高松大学・高松短期大学 入学センター
204	「短編小説を楽しむ」	日本および海外の短編小説に親しみながら、小説の構成やキャラクターの作り方を学習します。	—	○	○	高松大学	発達科学部	准教授 平岡三千雄	高松大学・高松短期大学 入学センター
205	知っているようで知らない アメリカの暮らし	アメリカでのくらしってどういうもの？日常生活の中で、日本との違いについて、説明します。	—	—	○	高松大学	経営学部	教授 ウィリアムス R.T.	高松大学・高松短期大学 入学センター
206	似て非なる世界ー日中文化比較ー	“一衣帯水”の隣国でありながら、“近くて遠い国”に感じてしまう中国を、衣食住、言語、習慣等の文化比較を通して、日本との密接な関係を知ることで、“近くて近い国”に感じてほしいと思います。	—	—	○	高松大学	経営学部	准教授 稲井富赴代	高松大学・高松短期大学 入学センター
207	筋力トレーニングのプログラムデザイン	競技スポーツにおいて、体力強化や障害予防を目的とした筋力トレーニングはできるだけ科学的論拠に基づいて実施されるのが効率的です。どのような種目を何回？何セット？などのプログラムデザインを紹介し、実施します。	—	—	○	高松大学	発達科学部	教授 田中美季	高松大学・高松短期大学 入学センター
208	弥生の弓矢を作る(実験考古学の一コマ)	弥生時代、戦いが激化する中、矢尻として使われたのは、サヌカイト製の石鏃でした。その破壊力を検証するため、制作して、試射実験を行いました。2004年NHKスペシャル番組制作の裏側を語ります。	—	—	○	高松大学	発達科学部	講師 蓮本和博	高松大学・高松短期大学 入学センター
209	キリシタン禁制と幕藩制秩序の形成	江戸幕府は、内政ではキリスト教禁教政策、外交では対外的な海禁政策を通じて近世的国家体制を樹立しましたが、キリシタン禁制が幕藩制的秩序の形成に果たした役割等について考えたいと思います。	—	—	○	高松大学	経営学部	教授 溝渕利博	高松大学・高松短期大学 入学センター
210	声楽公開レッスン 「心に響く歌声」	快い発音と発声、美しい旋律の表現と語りかけの手法を学んでいただき、聞き手はもちろんのこと歌手自らの心にも力強く響く、説得力豊かな演奏を追求します。	—	—	○	高松大学	発達科学部	准教授 水嶋育	高松大学・高松短期大学 入学センター
211	「なぜ 算数を勉強するのか」	子どもたちから、「なぜ 算数を勉強するのか」と尋ねられた時に、子どもたちに、算数・数学の特色等から算数・数学のすばらしさ、良さを伝える内容を紹介します。	—	—	○	高松大学	発達科学部	准教授 福田安伸	高松大学・高松短期大学 入学センター
212	「体験！小学校の先生になろう」	プレゼンテーションでは、①先生という仕事の魅力、②先生の仕事、③教員免許と採用試験、④教員免許と大学の授業等を説明します。体験学習では、漢字や足し算を扱う模擬授業を通して教えることの意味を体感します。	—	—	○	高松大学	発達科学部	准教授 秋山達也	高松大学・高松短期大学 入学センター
213	ー活きいきした職業自立をめざしてー立ち直りの哲学を知っていますか？	本テーマでは、障害のある方が職業自立をめざすことをサポートする職業リハビリテーションの哲学について、紹介します。	—	—	○	高松大学	発達科学部	准教授 藤井明日香	高松大学・高松短期大学 入学センター
214	子どもの世界へのアプローチ	子どもにとって、遊びとはどのような意味を持つのか？子どもが遊びの中で見せる姿をどのように理解するのか？子どもの遊びを育むための環境整備の基本はどのようなものなのかを考えます。	—	—	○	高松大学	発達科学部	教授 松原勝敏	高松大学・高松短期大学 入学センター
215	保育者になりたいあなたへ	就学前施設の種類や必要な資格・免許等の保育の基本、就学前施設における1日の保育の実際について、保育実技の体験など、保育者の入門となる事項について講義や実技を行います。	—	—	○	高松大学	発達科学部	准教授 山田純子	高松大学・高松短期大学 入学センター

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
216	子どもとかかわる仕事を 知ろう！	保育所の一日の生活と保育者の配慮についてお話します。子どもたちはどんな活動をしているのか。その際、保育者はどんな準備や援助をしているのか。子どもとのかかわりや保育者として働く魅力について伝えたいと思います。	—	—	○	高松大学	発達科学部	助教 川原亜津美	高松大学・高松短期大学 入学センター
217	大学卒業後の自分について	大学進学以降のことを考えたことがありますか。多くの高校生は大学進学については考えますが、その後のことはあまり考えていません。本講義では企業への就職、公務員、起業等々について話をします。	—	—	○	高松大学	経営学部	教授 井藤正信	高松大学・高松短期大学 入学センター
218	身近な商品に見るビジネス チャンス	高校生が身近で親しんでいるさまざまな商品を列挙した上で、とくに「食玩」を取り上げます。そして、食玩を巡る「販売戦略」や「ニッチ」などの経営学上の用語をわかりやすく解説します。	—	—	○	高松大学	経営学部	教授 正岡利朗	高松大学・高松短期大学 入学センター
219	スポーツチームがより高い 成果をあげるために～ス ポーツ・マネジメントの視点 から～	リーダーシップ、モラル、フォロワーシップという3つの概念とその関係性からスポーツチームにおける強化のためのマネジメントを学んでいきます。	—	—	○	高松大学	経営学部	講師 花城清紀	高松大学・高松短期大学 入学センター
220	企業の倫理的行動と企業 の責任	本講義においては、企業の倫理的な行動を考えるとともに、何が企業の責任であるのかについて講義を行います。	—	—	○	高松大学	経営学部	講師 岡本丈彦	高松大学・高松短期大学 入学センター
221	経済活動の記録について	特定の組織による経済活動の記録はどのように行われるのか。また、そこにはどのようなルールがあるのか。これらの点について考えます。	—	—	○	高松大学	経営学部	講師 松田有加里	高松大学・高松短期大学 入学センター
222	スポーツの品質管理！？ スポーツ経営学の意味・意 義	東京五輪で盛り上がるスポーツ。一方でスポーツをきっかけとした体罰やドーピング等の諸問題が残存し続けています。本講義では、そもそも「スポーツとは何か」という問いを起点に、スポーツを経営学的な観点から「改良」していく見方・考え方を議論します。	—	—	○	高松大学	経営学部	助教 山下博武	高松大学・高松短期大学 入学センター
223	ビジネスモデルと企業の戦 略～企業の仕組みを考察 する～	企業はビジネスモデルと呼ばれる利益をあげるための仕組みを有しています。本講義では、成功を収めている企業のビジネスモデルを考察し、経営の複雑さと面白さを伝えたいと思います。	—	—	○	高松大学	経営学部	助教 日笠倫周	高松大学・高松短期大学 入学センター
224	コンビニから学ぶ経営学入 門	企業がどのようにデータを集めて企業活動に活かしているのか、コンビニに注目して経営情報学の最初の一步を学びます。	—	—	○	高松大学	経営学部	教授 浮穴学慈	高松大学・高松短期大学 入学センター
225	会社の動きとお金の動き	会計は、会社や人の動きをお金(数字)で表すことが仕事です。しかし、お金(数字)が会社や人の動きを変えることもあります。出張講義では、その両面から会計の役立ちと面白さをわかりやすく講義します。	—	—	○	高松大学	経営学部	講師 岡田龍哉	高松大学・高松短期大学 入学センター
226	情報社会の歩き方(スマホ 編)	情報端末の主流となったスマートフォンの普及によるLINEなどのSNSの普及や公衆Wifiの普及により、生活スタイルの多様化が進んでいます。この様な情報社会の歩き方について、皆さんとともに考えます。	—	—	○	高松大学	経営学部	教授 佃昌道	高松大学・高松短期大学 入学センター
227	プログラミング入門	プログラミングは難しい、よくわからないという声を良く効きますが、プログラミングの必要性は年々高くなっています。この講義では、HTML、CSS、Javascriptを用いてプログラミングの入門的な講義を行います。	—	—	○	高松大学	経営学部	教授 山口直木	高松大学・高松短期大学 入学センター

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
228	史跡天然記念物屋島	日本書紀に天智天皇6年(667)「倭國高安城(やまとのくにたかやすのき)、讃吉國山田郡屋嶋城(さぬきのくにやまだのこおりやしまのき)、對馬國金田城(つしまのくにかなたのき)を築(つ)く」とある屋島城跡など、屋島の文化財を紹介します。	—	—	○	高松短期大学	秘書科	講師 藤井雄三	高松大学・高松短期大学 入学センター
229	ビジネスマナー	受付対応のマナーを通して、ビジネスマナーに触れてみませんか。接客用語や丁寧な言葉遣いを実際に声に出して練習します。また、お客様がいらっしゃったときの基本的な対応も、分かりやすく解説します。	—	—	○	高松短期大学	秘書科	教授 関由佳利	高松大学・高松短期大学 入学センター
230	英語で童謡を歌う	童謡は私たちの心に安らぎを与えてくれます。英語ではどうも・・・と感じていませんか。本講義では、よく知られた英語の童謡を、内容理解ののち歌唱します。英語の童謡がより身近なものになることでしょう。	—	—	○	高松短期大学	秘書科	准教授 上村秀樹	高松大学・高松短期大学 入学センター
231	ことばから うたが生まれる	言葉のイントネーションは、そのままでもメロディになっています。日常の簡単なことばから「わらべうた」ができてるように、みなさんも気軽に「うた」をつくってみませんか？	○	○	○	高松短期大学	保育学科	教授 柴田玲子	高松大学・高松短期大学 入学センター
232	子どもの歌と弾き歌い	昨今、保育所・幼稚園等の大半が子どもの歌の弾き歌いを課しています。表現領域においても弾き歌いは重要な位置を占めています。10名程度のグループで弾き歌いをし、音楽表現について考えます。	—	—	○	高松短期大学	保育学科	教授 出木浦孝	高松大学・高松短期大学 入学センター
233	描画材料の組成と歴史	普段何気なく使っている描画材料も、人類は顔料や固着剤等を開発してきました。古代マドレーヌ期に描かれたラスコーやアルタミラの壁画から中世のフレスコ、油絵具の発明を経て、現代美術のミクストメディアまでの描画材料の組成と歴史を辿ります。	—	—	○	高松短期大学	保育学科	講師 岡谷崇史	高松大学・高松短期大学 入学センター
234	「教育」を考える —この一文をどう翻訳するか？	米国の心理学者ブルーナーのThe Process of Education (1960) から教育史上有名な一文を取り上げます。それを、どう翻訳し、解釈するかを議論することを通して、自分自身の人間観や価値観、教育観を前景化し、更新することをめざします。	—	—	○	高松短期大学	保育学科	助教 相馬宗胤	高松大学・高松短期大学 入学センター
235	幼児体育実技	幼稚園教諭・保育士をめざす人へ運動遊び、伝承遊びを紹介します。	—	—	○	高松短期大学	保育学科	教授 池内裕二	高松大学・高松短期大学 入学センター
236	絵本は保育学の宝庫	絵本は子どもにも大人にも、読む人それぞれの楽しみを与えてくれます。保育者であった私には、絵本は子ども理解、人間理解どころか、保育の原理や方法論、保育者論、環境論、子育て支援や家族支援、保育の目的や内容に関する様々なヒントを与えてくれます。まさに、絵本は保育学の宝庫です。	—	—	○	高松短期大学	保育学科	准教授 山本幾代	高松大学・高松短期大学 入学センター
237	子どものココロ オトナのこころ	発達心理学という分野から、心の育ちについて紹介します。また、そこから「心を大切にすること」も一緒に考えたいと思います。	—	○	○	高松短期大学	保育学科	准教授 中村多見	高松大学・高松短期大学 入学センター

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
238	子どもとともに在る保育者	保育は、子どもの姿をよく見ることから始まります。遊びを通して、子どもたちの思いを探りながら、一人一人がその子らしく育つよう関わる中に、保育者としての楽しさや喜びがあることを、事例を通して伝えます。	—	○	○	高松短期大学	保育学科	講師 佐々木利子	高松大学・高松短期大学 入学センター
239	“キャンパス・ライフの経済学 ～費用対効果を考えてみよう～”	進路選択は、人生の重大決断のひとつです。本講義では、大学・短大・専門学校への進学を選択すること(すなわち、就職しないことを選択すること)について、経済学の視点から考えてみます。	—	—	○	高松短期大学	秘書科	教授 高塚順子	高松大学・高松短期大学 入学センター
240	一般事務職に必要とされる 情報関連の検定資格について	情報関連の検定資格は無数に存在します。また、情報関連の検定資格はよく変化します。そこで、今回は一般事務職として、今注目されている検定資格を取り上げて紹介していきます。	—	—	○	高松短期大学	秘書科	教授 森靖之	高松大学・高松短期大学 入学センター
241	Scratchで学ぶプログラミング入門	Scratchとは、MITメディアラボが開発した「ビジュアルプログラミング」の一つです。このビジュアルプログラミングであれば、あまり知識を必要とせず、直感的にプログラミングを覚えることができます。	—	—	○	高松短期大学	秘書科	講師 水口文吾	高松大学・高松短期大学 入学センター
242	医療事務におけるコンピュータ操作を体験してみよう！	医療事務の仕事は受付だけではありません。診察内容をコンピュータに入力する仕事もあります。この講義では、医療事務におけるコンピュータ(医事コン)の入力方法について体験してもらいます。 (※受講者数15名以内、USBポート付きのWINDOWSパソコンが準備できることが受講条件です。)	—	—	○	高松短期大学	秘書科	教授 森靖之	高松大学・高松短期大学 入学センター
243	FPについて学ぶ	お金の悩む人は多くいますが、誰に相談すればよいのか、この疑問に対する回答がFP(ファイナンシャルプランナー)といった職業の人達です。FPの仕事内容を知ると同時に、FPの知識が私たち生活者にとっても役に立っていることを、いくつかの事例を紹介しながら一緒に考えます。	—	—	○	香川短期大学	生活文化学科	教授 篠原正美	香川短期大学入試広報部
244	認知症について	高齢者の長寿化・増加に伴い、認知症高齢者も増加傾向がみられます。家族や近隣の方など、身近な人にも認知症が現れる可能性は高まっています。認知症の人の言動に適切に接することができるような方法を学びます。	○	○	○	香川短期大学	生活文化学科 生活介護福祉 専攻	教授 黒木ひとみ	香川短期大学入試広報部
245	障がい者とスポーツ	私たちがスポーツをする目的は、「健康のため」「仲間作り」「大会に出たい、勝ちたい」など様々ですが、障がい者も同じです。ただ、障がい者はその障がい特性に合った道具やルール工夫が必要です。そこで、障がい者はどのようにしてスポーツを楽しんでいるのかを紹介します。	—	—	○	香川短期大学	生活文化学科 生活介護福祉 専攻	教授 草薙真由美	香川短期大学入試広報部
246	セルフハンドケアでリラックス ～癒し術を体験しよう～	手は普段からいろいろな場面で活躍しています。手は脳との関係が深く、手の動きはそのまま脳の働きともいわれます。また、手の甲と手の平には全身の臓器や骨格が投影されていて、各部分にそれぞれ意味があります。自分自身の手指と向き合い、丁寧にほぐすことで心も体も癒されます。誰でも簡単に、安全にできるセルフハンドケアを体験してみてください。 *手洗いの場所がなくても構いませんが、あればより望ましい。	—	—	○	香川短期大学	生活文化学科 生活介護福祉 専攻	講師 薦田美貴世	香川短期大学入試広報部
247	音楽の力 ～治療としての音楽とは～	近年、注目されている音楽療法。音楽が人間の心や体にどんな影響を与え治療としての役割を果たすのか。実際に歌ったり楽器を鳴らしたりして、体験的に音楽の持つ力を実感してみましょう。	—	○	○	香川短期大学	生活文化学科	教授 岩永十紀子	香川短期大学入試広報部

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
248	食育フード模型「SATシステム」を用いた食事診断(講義と演習)	バランスの良い食事とはどのようなものでしょうか？日ごろ皆さんが何気なく摂っている食事は、みなさんにとって適切なものでしょうか？誰でも直感的に理解できる体験型食事教育システム(食育SATシステム)を活用し、自分の食生活の改善策や食生活の望ましいあり方を考えてみましょう。食育SATシステムは、実物大のフードモデルを選んでセンサーボックスに乗せるだけで、瞬時にその食品のエネルギー、栄養素量を計算し、モニター画面上で確認することができるので、見えない栄養素や自分に合った量や食べ方を直感的に理解することができます。	○	○	○	香川短期大学	生活文化学科	教授 垣渕直子	香川短期大学入試広報部
249	弁当の詰め方から食事バランスを学ぼう(講義と実習)	私たちは毎日、一回の食事に、どんなものを、どれだけ食べればバランスのとれた食事ができるのでしょうか。このことを知るために、身近な弁当箱を使って開発された「3・1・2弁当箱」を紹介し、そのルールをわかりやすく説明します。その後、実際に弁当箱に料理を詰め、実体験を通してそのコツを学びます。	—	—	○	香川短期大学	生活文化学科	教授 次田一代	香川短期大学入試広報部
250	郷土料理を一緒に作ろう(講義と実習)	自分たちの住む地域の郷土料理の歴史や文化を学び、一緒に地域の食材を使った料理や郷土料理を作ってみましょう。一緒に作り、食べることから郷土の良さや生活の知恵が生かされていること学び、これからの食生活に行かせます。	○	○	○	香川短期大学	生活文化学科	准教授 松永美恵子	香川短期大学入試広報部
251	幼児期の音楽表現の必要性について(保育現場の音楽表現体験を通して)	音楽にはどんな効果があるか知っていますか。幼児期の音楽表現は、自己表現の広がりや仲間とのかかわりなど表現遊びの第一歩です。幼児期の表現は一人表現、少人数表現、そして集団表現へと表現活動が変化する大切な時期です。保育現場の音楽表現を体験し、子どもの発達や遊びを理解しましょう。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部・第Ⅲ部	教授 安藤千秋	香川短期大学入試広報部
252	福祉の職種と役割を理解しよう	核家族化・少子高齢化に伴い、家族の役割は変容し福祉職の役割は幅広くなっています。現在の社会の現状を知り・考え、福祉職の仕事について理解します。それと同時に、自らが困った場合に活用できる、福祉分野を中心とした社会資源を学びましょう。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部・第Ⅲ部	准教授 辰巳裕子	香川短期大学入試広報部
253	ストレスの理解を通して心の健康を考える	「ストレス」という言葉をよく聞きますが、ストレスとはいったい何でしょうか？私たちの生活に影響を及ぼしているストレスへの理解や対処の仕方を学ぶことを通して、自分の生活を振り返り、心の健康について考えてみましょう。	—	—	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部・第Ⅲ部	教授 北濱雅子	香川短期大学入試広報部
254	子どもの世界をのぞいてみよう	子どもの世界は大人とはちがう独特な世界です。その世界を理解することは案外むずかしいことなのですが、とても興味深いことでもあります。子どもの気持ちや発達について知るために、子どもたちの好きな遊びを実際に体験してみましょう。	—	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部・第Ⅲ部	准教授 松下由美子	香川短期大学入試広報部
255	合唱・歌唱指導(声帯を柔軟にして楽に発声する方法)	オペラ出演で身に付けた様々な発声法を長期にわたる合唱団指導で活かしながら確立した、声楽の専門的指導を受けていない方にも有効な発声方法を指導する。随意筋の利用により声帯付近の状態を適性に保つことができ、楽に高域音や良く響く声を出すことができる。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部・第Ⅲ部	教授 田中雅純	香川短期大学入試広報部
256	手工芸(染色・レザークラフト)体験	手仕事の継承が減少している昨今ですが、染色やレザークラフトの作品制作により、ものづくりの楽しさ、手づくりの良さを感じとる機会とする。制作を通して、デザインの創造性、工程・手間ひまを知り、作ったものを大切に作る視点を養う。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部・第Ⅲ部	教授 齊藤佳子	香川短期大学入試広報部
257	声楽を学ぼう(発声・歌唱・合唱)	皆さん！歌をうたうことが好きですか？身体を使って正しい発声を学び、自然で無理のない声の出し方を体験しましょう。そして楽しく発声、歌唱、合唱体験をしてみませんか。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部・第Ⅲ部	教授 渡辺理香	香川短期大学入試広報部

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先	
			小学生	中学生	高校生					
258	保育室の環境構成について考えてみよう	子どもたちが過ごす保育室には、様々な物が配置されています。その配置にはそれぞれ意味があり、活動に応じて考えられています。保育室の環境について具体的な場面(製作活動、ゲーム、片づけなど)を想定しながら、子どもが主体的に活動できるような工夫について考えてみましょう。	—	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部・第Ⅲ部	准教授 林美代	香川短期大学入試広報部	
259	じゃんけんを通して子どもの発達を見てみよう	いろいろな場面で用いるじゃんけんですが、子どもにとってじゃんけんができるようになるとはどのような意味があるのでしょうか。じゃんけんという子どもの遊びを通して子どもの発達、特に身体的発達と認知的発達について考えてみましょう。	—	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部・第Ⅲ部	准教授 林美代	香川短期大学入試広報部	
260	スマートフォンでのVR体験(演習)	スマートフォンとハコスコを使って、VR(バーチャルリアリティ: virtual reality)によるバーチャル観光を体験していただきます。機材は、こちらで準備します。	—	—	○	香川短期大学	経営情報科	教授 講師 講師	森藤義雄 門田衣里 今井将紀	香川短期大学入試広報部
261	人型ロボットでのアプリ作成(演習)	人型ロボットpepperを使って、コレグラフによるアプリ作成を体験していただきます。機材は、こちらで準備します。	—	—	○	香川短期大学	経営情報科	教授 講師 講師	森藤義雄 門田衣里 今井将紀	香川短期大学入試広報部
262	ローカルから世界へ～デザイン・アートで発信する～	地方から世界へ発信できる時代です。デザイン・アートにおける世界をつなぐ力を紹介します。様々な美術文化や新しい発信力を知ることで、自分たちが暮らす地域、そして世界へどのように貢献できるのかを考えます。	—	○	○	香川短期大学	経営情報科 デザイン・アートコース	教授 准教授	濱野暢子 大嶋寛子	香川短期大学入試広報部
263	デッサンワークショップ	主に美術の授業が開講されていない高等学校を対象に行います。ものの見方とデッサンの基礎を指導します。	—	—	○	香川短期大学	経営情報科 デザイン・アートコース	教授 准教授	濱野暢子 大嶋寛子	香川短期大学入試広報部
264	色と形のワークショップ	主に美術の授業が開講されていない高校を対象に行います。暮らしやデザイン・アートの表現における色と形が持つ意味を考え、色と形のより良い活かし方を学びます。	—	—	○	香川短期大学	経営情報科 デザイン・アートコース	准教授 講師	大嶋寛子 今井将紀	香川短期大学入試広報部
265	こどもアート大学	学生が中心となってこども(そのご家族も含む)に絵画、造形指導を行います。造ったり描いたりしながら、よく見ることや感じることで、感動すること、考えることの面白さ、そして信じることの大切さを発見していきます。	○	—	—	香川短期大学	経営情報科 デザイン・アートコース	教授	濱野暢子 デザイン・アートコース 学生	香川短期大学入試広報部
266	タバコのことを考えてみよう	タバコは健康に悪いけれど、タバコを吸っている人が悪いわけではありません。一度、吸い始めるとやめられないのがタバコです。タバコを吸うと、いろんな病気の原因となり、肌にも悪いため老けて見えます。若い人が知って得するタバコの話をしします。	○	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	学長	佐藤 功	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
267	肺がん理解のための基礎知識と個別化療法	男性のがんによる死因のトップである肺がんの理解を深めるために、肺がんの発生と転移のしくみ、肺がんと遺伝子変異、肺がん検査の実際について説明します。また、近年の分子標的薬を用いた個別化療法についても解説します。	—	—	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	副学長	平川栄一郎	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
268	自分を好きになることと心の健康	自分を好きになること、つまり程よい自尊心を持つことは心の健康と密接な関係があります。程よい自尊心をもつための認知行動療法の方法を学び、演習をしながら自分自身で自らを助ける方法を身につけることを目指します。	○	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授	國方 弘子	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
269	「いのちを大切にする日々」について考えてみましょう!	「いのち」を大切に健やかに生きるため、①いのちの誕生について学び生命の不思議について考え語りましょう。そして、私たちの身近な生活における②ホルモンの働き、③セロトニンの働きについて学び、健やかな日々の生活について考えましょう。	—	—	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授	松村 恵子	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
270	乳幼児の成長・発達と看護	乳幼児期の成長・発達の特徴と発達に応じた養護について学習します。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 舟越 和代	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
271	こどもの病気やケガと家庭での看護	こどもによくある病気やケガについての基礎知識と家庭での観察のポイントと対処方法、また病院への受診の必要性の判断について学習します。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 舟越 和代	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
272	自分らしく生きるために	生まれた環境は選べませんが、これからの人生、未来は変えることができるはず。そのために性の知識を得てライフプランを考え、デートDVなどの被害者・加害者にならないよう自立と共生に向けたコミュニケーションの力を身につけましょう。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 塩田 敦子	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
273	高齢者とのかかわり方	高齢者の加齢に伴う身体的な変化について理解を深め、高齢者とのかかわり方について考えましょう。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 吉本 知恵	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
274	がんについて知ろう	がんを予防するとともに、がんになっても支えあえる社会であるために知っておきたいことについて、お話しします。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 内海 知子	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
275	大切な人を亡くすということ	子どもにとって大切な人を失うという経験がどのようなものか、またその子どもを周囲の大人や友だちはどう支えるかについて考えましょう。	○ 3.4年生以上	—	—	香川県立保健医療大学	保健医療学部	准教授 細原 正子	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
276	楽しく解き明かしてみよう自然な動き	つま先立ち、お辞儀、椅子から立ち上がるなど日常生活における動きと他者を援助するコツを自然な動きを使って楽しく学習します。	○	—	—	香川県立保健医療大学	保健医療学部	准教授 松村 千鶴	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
277	聴診器で聴いてみよう“身体の中の音”	身体の中で音が聴ける部位(肺、心臓、腸、血管)と、その部位の音が意味するものを学び、聴診器を用いて音を聴き測定します。それぞれの測定値における年齢による違いを考えましょう。	—	—	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	准教授 松村 千鶴	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
278	生活習慣病予防のためのセルフケア	生活習慣病は、自分の生活を見直すことから始まります。身近なところで実践可能な生活習慣病予防のためのセルフケアについて考えましょう。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	准教授 西岡久美子	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
279	成長期の若者に多い「貧血」とは？	貧血の種類、成因、検査のデータから「貧血」を学び、「成長期の若者に多い貧血とはどういうものなのか」を考えましょう。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 眞鍋 紀子	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
280	目に見えない微生物のお話	私たちの身の回りには無数の見えない微生物が存在します。微生物の見つかった歴史、どのような種類の微生物が居るのか、さらに種々の微生物の特徴について学習します。	—	—	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 奥田 潤	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
281	肝臓のお話	肝臓の解剖や機能についてわかりやすく説明します。また、どのような肝臓の機能が障害されると疾患が発症するかについても解説します。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 樋本 尚志	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
282	こわい頭の病気「脳卒中」	脳卒中は国民病と言われるくらいにわが国ではとても多い病気です。後遺症を残すこわい病気だとして命を落としたりします。予防や早期発見が重要になります。脳卒中の見つけ方などを学習します。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 中村 文洋	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【全体】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
283	人が倒れた時にできること	元気だった人が突然倒れた場合の原因が、心臓や頭の病気によるものだと、救命措置が一刻を争います。落ち着いて倒れた人に対処できるように、小中学生でもできることを学習します。	○	○	—	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 中村 丈洋	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
284	わたしたちの体を病原体から守しくみ	人間を繰り返し悩ませる風邪などの病気に、あなたがめったにかからない人だとすると、あなたはおそらく効果的な免疫システムをもっているのに違いありません。免疫は、いろいろな細胞がさまざまな手段を駆使して働いている病原体から体を守る複雑なシステムです。難しいと思われる方が多い領域ですができるだけ分かりやすく説明します。	—	—	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 行正 信康	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
285	血液型の不思議と血液型を調べる方法	すべてのヒトには血液が流れています。血液は生きるために必要不可欠なものです。血液には血球と呼ばれる細胞(赤血球, 白血球, 血小板)があり、いろいろな役目を果たしています。血球の表面にはヒトによって異なるいろいろな形をした物質が存在し、この物質の違いを基に分類するのが血液型です。他人の血液を注入する輸血医療では血液型の違いを知ることが重要です。しかし、血液型に関する謎はまだ多く残されています。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 行正 信康	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
286	尿に関するお話	毎日尿は出ます。尿は健康に関する大切な情報を教えてくれます。尿はなぜ出るのか。一日にどのくらいの量がでるのか。尿の色や成分の話を通して、尿検査について学習します。	○	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	准教授 多田 達史	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
287	心電図ってどんな検査?	健康診断などで用いられる心電図検査について、心臓の何をどのよう測定しているのかを解説します。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	准教授 和田 晋一	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
288	寿命について	不老不死は古くから人類にとっての究極の望みでありました。近年、モデル動物を用いた多くの研究から寿命を調節する遺伝子と、その機能についての理解が深まってきました。寿命をコントロールすることの可能性や限界についてこれまでに分かっていることについて説明します。	—	—	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 古山 達雄	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
289	活性酸素と食と健康	生体は活性酸素により障害を受けますが、同時に巧みに利用しています。活性酸素とは何か、生体の持っている障害を防ぐためのシステムとそれを助ける食品成分についてお話しします。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 加太 英明	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
290	食の科学	食品に含まれる私たちに有用な成分を栄養素といいます。タンパク質、脂質、炭水化物、ビタミン及びミネラルなどのほか、近年ではカテキンなどのポリフェノール等も健康維持のため重要であることが明らかになっています。これら栄養素の構造や機能及び食品添加物について解説します。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 加太 英明	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
291	進化と種の多様性	進化とは結果であって、目的を持って起こっているわけではありません。ダーウィンの唱えた自然選択説の解釈と進化の要因、進化の結果としての種の多様性とその分類について説明します。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 加太 英明	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【香川大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	心理学を学ぶと何がわかるのか	心理学を学ぶと何がわかるのか、血液型と性格は関係があるのか、心理テストはなぜ当たっているように思えるのかなど身近にある問題から心理学について考えます。	—	—	○	香川大学	教育学部 准教授 大久保 智生	香川大学 地域連携推進グループ	
2	ことばを学ぶ、文化を学ぶ	外国語を学ぶことは、すなわち、その文化をも学ぶことです。言語と文化とは車の両輪のようなもので、文化を担わない言語はありません。そのようなことを英語や日本語を例にあげて考えてみます。	—	3年生 対象	○	香川大学	教育学部 教授 竹中 龍範	香川大学 地域連携推進グループ	
3	大学で学ぶ数学	大学の教養課程(理科系)で学ぶ(であろう)数学の概説をする。高校までの数学との違いにもふれたい。質問の時間も十分に取りたい。(講義内容以外のことでもよい)	—	—	○	香川大学	教育学部 教授 内藤 浩忠	香川大学 地域連携推進グループ	
4	高校生のための教育学入門	教育学は、わたしたちの教育経験の反省に根ざした学問です。この講座では、自分が受けてきた教育を「責任ある教育者の立場」から振り返りながら教育学の基礎を学びます。	—	—	○	香川大学	教育学部 教授 毛利 猛	香川大学 地域連携推進グループ	
5	コミュニケーション力を育てる	人と人との出会いにおけるより良いコミュニケーション力を育てる実技を交えた講義	○	○	○	香川大学	教育学部 教授 山神 眞一	香川大学 地域連携推進グループ	
6	犯罪と社会	犯罪とは何か、犯罪をするとどうなるのか、具体的な事例を参考に考えてみる。	○	○	○	香川大学	法学部 准教授 佐川 友佳子	香川大学 地域連携推進グループ	
7	選挙について考える	選挙権を得たばかりの人たち、またこれから選挙権を得る人たちの多くが感じているであろう、なぜ選挙が必要なのか、なぜ投票することが大切なのか、どのように投票先を決めたらよいのか、といった疑問に答えていきます。	—	—	○	香川大学	法学部 教授 堤 英敬	香川大学 地域連携推進グループ	
8	現代社会における犯罪と被害について	現代社会における犯罪や犯罪者の処遇、犯罪被害者支援制度を通して、社会の一面を考える。	5年生 以上	○	○	香川大学	法学部 教授 平野 美紀	香川大学 地域連携推進グループ	
9	死をめぐる自己決定と法的諸問題	死をめぐる自己決定(尊厳死や安楽死)などを通して、医療における患者の意思のあり方、それらにかかわる法律問題を考える。	5年生 以上	○	○	香川大学	法学部 教授 平野 美紀	香川大学 地域連携推進グループ	
10	法学部での学びと国際法・国際連合の世界	国際社会の秩序を形成している国際法や国連の役割と課題、日本との関係性について、身近な事例を素材に解説することで、現代国際関係に対する理解を深める。	—	—	○	香川大学	法学部 准教授 山本 慎一	香川大学 地域連携推進グループ	
11	楽しく学んで、楽しく実践、やさしい健康講座	1)メタボのはなし 2)糖尿病のはなし 3)熱中症のはなし 4)高齢者の健康のはなし 5)運動のはなし 6)食事のはなし 7)こころのはなし 8)尿検査、便検査のはなし 9)たばこのはなし 10)健康診断のはなし 11)高血圧と生活習慣のはなし 12)がん予防のはなし 13)食中毒のはなし	—	○	○	香川大学	医学部 准教授 宮武 伸行	香川大学 地域連携推進グループ	
		14)ジュースのはなし 15)うんこのはなし 16)すいみんのはなし	○	—	—				

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【香川大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
12	コンクリート工学	コンクリート工学に即した内容	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 岡崎 慎一郎	香川大学 地域連携推進グループ
13	必ず来る巨大地震にどう備えるか	—	—	—	○	香川大学	工学部	教授 野田 茂	香川大学 地域連携推進グループ
14	地域の災害特性を知ろう	地域を災害特性を知ることは、防災のための第一歩です。本セミナーでは、地形図やハザードマップを使って、お住まいの地域の災害特性と一緒に考えます。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 長谷川 修一	香川大学 地域連携推進グループ
15	住宅の建て方について	家はどのようにして作られるのかを説明します。さらに、家の設計で考えることを簡易に話をします。	○	○	○	香川大学	工学部	教授 松島 学	香川大学 地域連携推進グループ
16	社会を支える情報技術	情報技術を社会を支える必要な基盤技術である。香川大学八重樫研究室では、社会課題の解決をめざした情報システムを開発している。八重樫研究室が開発した広告表示プリンタシステム「カダポス/KadaPos」や観光日記生成印刷システム「KaDiary/カダイアリー」を紹介するとともに、社会における情報技術の役割について講義する。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 八重樫 理人	香川大学 地域連携推進グループ
17	土壌汚染や汚染水の浄化について	汚染されてしまった土壌や水の浄化手法の説明を通して、環境保護の重要性と悪化した環境の修復の重要性を学んで頂くのと同時に、環境保全や環境修復には、科学的な手法が重要であることを理解して頂く。	—	○	○	香川大学	工学部	教授 吉田 秀典	香川大学 地域連携推進グループ
18	食品としての希少糖の魅力	希少糖とは何かから始まり、希少糖の性質や食品に添加した場合の作用などについてわかりやすく説明します。	—	—	○	香川大学	農学部	教授 小川 雅廣	香川大学 地域連携推進グループ
19	キウイフルーツの仲間と品種改良	キウイフルーツの仲間であるマタタビ属植物の紹介とそれらを活用した品種改良について紹介します。	高学年	○	○	香川大学	農学部	教授 片岡 郁雄	香川大学 地域連携推進グループ
20	政策評価入門	プログラムの成果のインパクトをどう評価する？ インパクトを超えた評価は？	—	—	○	香川大学	農学部	准教授 亀山 宏	香川大学 地域連携推進グループ
21	微生物とバイオテクノロジー	微生物は、自然界の物質循環において重要な役割を果たしているだけでなく、食品の製造や廃水処理など、我々の生活にも深く関わっている。本講義では、微生物が持つ多様な能力およびそのバイオテクノロジーについて紹介する。	—	—	○	香川大学	農学部	准教授 渡邊 彰	香川大学 地域連携推進グループ
22	希少糖の作り方～砂糖との違い～	希少糖は微生物の酵素によって安価な単糖類を原料にして作られる。希少糖の工程とともに酵素の働きや水との関係について学ぶ。また砂糖との違いについても解説する。	—	○	○	香川大学	国際希少糖研究教育機構	准教授 森本 兼司	香川大学 地域連携推進グループ
23	防災カードゲーム・クロスロードを通じて学ぶ災害時心理～災害時に逃げ遅れないために～	災害発生時に人はどのように考え、どのように行動するのかについて、「防災カードゲーム・クロスロード」を使って、当事者として能動的に考え、悩み、判断することを体験し、災害時における人の心理をわかりやすく解説する。	○	○	○	香川大学	四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構 危機管理先端教育研究センター	副センター長・客員教授 岩原 廣彦 (担当:金田義行、長谷川修一、野々村敦子)	香川大学 地域連携推進グループ
24	サイエンスカフェ	地球の歴史や四国の成り立ちを知ることにより、自然からの恩恵と災害に備える姿勢、とっさの行動を身に着ける。	高学年	○	○	香川大学	四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構	副機構長・センター長・企画調整室長・特任教授 白木 渡	香川大学 地域連携推進グループ

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【香川大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
25	安全・安心の科学	災害、リスク、安全、安心、危機についての考え方や対処方法について分かり易く説明します。	—	○	○	香川大学	四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構 副機構長・センター長・企画調整室長・特任教授 白木 渡	香川大学 地域連携推進グループ	
26	瀬戸内海の海洋環境	瀬戸内海の海洋環境の変遷。高度経済成長期から現在までの水質改善と栄養塩濃度不足の現状について。	—	—	○	香川大学	瀬戸内圏研究センター 教授 多田 邦尚	香川大学 地域連携推進グループ	
27	分子のかたち	世の中にあるすべてのものは、分子がたくさんあつまっています。分子は原子がしっかりと結びついてできています。その結びつき方で、たくさんの種類の分子ができるわけです。ここでは、分子のかたちについて易しく説明します。	—	○	○	香川大学	総合生命科学 研究センター 教授 神鳥 成弘	香川大学 地域連携推進グループ	
28	香川におけるため池の特徴と多面的機能	多様な生物の生息空間をどのように確保し後世に伝えていくか。これは、私たちが抱えている重要な環境問題の一つです。生物の生息空間として水辺は大きな役割を果たしています。ご存知のように、ため池は産業や生活に欠かせない水を蓄える人造湖です。ため池は人工構造物でありながら多様な生物の生息を支えているのですが、ため池の成立過程、特徴、立地環境などを踏まえ、ため池の魅力について探っていきます。	—	—	○	香川大学	工学部 教授 角道弘文	香川大学工学部庶務係	
29	豊かな海を創造する環境改善技術	瀬戸内海沿岸域の都市化や各種開発に伴う流入負荷の増大は、様々な環境問題を引き起こしています。そこで、自然エネルギー（潮流）を利用することに着目し、既存技術では困難であった流動制御機能を有する構造物を開発しました。これにより、実際の海で悪化した水質・底質環境を改善することに成功しています。本講義では、水産資源の生産力を向上させ、好適な生物 生息場の提供と「豊かな海」を創造するための技術を解説します。	—	—	○	香川大学	工学部 教授 末永慶寛	香川大学工学部庶務係	
30	フィールドワークで地球を探る	地球の過去を調べることによって未来を予測することが、地表の岩石を調べることによって地球の深部での出来事を明らかにすることができます。例えば、地球史46億年での重要なイベントや地震が発生した証拠などです。世界各地でのフィールド調査を写真などで紹介し、何をどのようにして明らかにしたかを紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部 教授 寺林 優	香川大学工学部庶務係	
31	命を守る地震防災とは	四国は2030年頃に巨大地震に襲われます。そのとき何が起るのか？巨大地震をいかに迎え撃てばよいのか？私たちの命と生活の安心・安全は人まかせにできません。この講義では、どのような解決すべき課題が残っているのか、若い世代が何を学べばよいのか、地域防災力向上のためのまちづくり、命と生活を守るための最先端な地震防災技術を紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部 教授 野田 茂	香川大学工学部庶務係	
32	地域の災害特性を知ろう	自然災害による被害は、住む場所によって、全く異なります。このため、災害から身を守るには、自然災害の知識だけでなく、地域の災害特性を知る必要があります。地域の災害特性は、ある程度地形から知ることができます。また、ハザードマップを活用すると被害の範囲と程度を想定することができます。災害列島における暮らし方を考えてみましょう。	—	—	○	香川大学	工学部 教授 長谷川修一	香川大学工学部庶務係	

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【香川大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
33	建築構造の歴史～古代から近代へ～	古代ギリシャの神殿から始まり、ローマ帝国によるアーチ構造の発明で、古代の建築構造は完結しました。キリスト教の広まりにつれ、ゴシック建築が空高く建築されるようになると、アーチ構造が改良されました。19世紀になり、鋼材、コンクリートが発明され、新たな構造体が開発されました。建物の構造は、時代背景、文化、技術の進歩とともに変化してきました。本講義では、歴史と技術の変遷について易しい内容で解説します。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 松島 学	香川大学工学部庶務係
34	ため池底泥の特徴と有効利用	香川県内には1万5千ものため池が分布し、ため池密度は日本一です。多くのため池には底泥(ヘドロ)が堆積し、貯水容量の減少や、水質悪化が深刻化しています。ため池底泥を有効利用できれば、ため池水質の浄化・環境改善に貢献できます。香川県内のため池底泥の特徴とともに、緑化材料や堤体材料への活用技術を紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 山中 稔	香川大学工学部庶務係
35	環境保全と科学技術	日本では減少してきましたが、世界的に見れば、まだ多くの公害が存在するほか、温室効果ガスによる地球温暖化なども生態系を破壊しつつあります。本講義では、我々はどうのようにして地球に負荷をかけてきたのか、その結果、何が起こったのかを学び、さらに、現状における課題点を科学技術がどのようにして解決を図ろうとしているのかを紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 吉田秀典	香川大学工学部庶務係
36	河川環境研究の最前線～水と生活との関係～	最近、河川の水質はきれいになってきています。しかし、瀬戸内海の水産資源は減少しています。自然環境はさまざまな環境政策によってコントロールされてきましたが、考えたようには、すべてがうまくいきません。何故なのか？大学では、物理、化学、生物、法律、行政など、複眼的な視点から一つの環境変化について考えることを学びます。この講義では、水をキーワードとして、未来の環境のために若い人たちが何を考えることが大切なのかについてお話ししたいと思います。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 石塚正秀	香川大学工学部庶務係
37	頑丈で長持ちする建物のつくりかた	四国においても、他の地域と同様に地震による被害が予想されます。建物の中に居住している人間が、地震時であっても無事であるためには、建物が頑丈であり、この頑丈さが長続きしなくてはなりません。この講義では、頑丈で長持ちする建物のつくりかたについて学びます。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 岡崎慎一郎	香川大学工学部庶務係
38	よりよい暮らしのための都市計画	よりよい暮らしのために人間は都市づくりに多くの力を注いできました。本講義では、都市計画がどのように暮らしを変えてきたのか、よりよい暮らしとは何か、また、今後どのような計画が必要とされるのかを、国内外の事例を交えて紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 紀伊雅敦	香川大学工学部庶務係
39	空間情報の役に立つ使い方	いつ、何が、どこで、どうなっているか、という情報は、私たちを取り巻く環境を理解するために不可欠な情報です。災害直後には道路が寸断され、現場に行くことが困難なことがあります。過去から現在までの環境の変遷を捉えようとしても、私達は過去に戻ることができません。現地の状況および過去から現在に至る変化を広範囲において捉えるために有効な手段であるリモートセンシング技術と地理情報システム(GIS)についてご紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 野々村敦子	香川大学工学部庶務係
40	歴史的建造物の保存と活用	神社や寺に代表される日本の歴史的建造物は、地域のシンボルとして大切に受け継がれてきました。近年では観光資源としても活用されており、地域の活性化に貢献しています。講義では、このような歴史的建造物の修復方法や活用方法とともに、地震や台風などの自然災害から建物を守る技術について紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 宮本 慎宏	香川大学工学部庶務係

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【香川大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
41	建築環境とユニバーサルデザイン	少子高齢化により福祉、医療などへの対策が重要な課題となっています。環境のあり方を工夫して多くの人々が不自由なく生活できるようにすることがユニバーサルデザインだと言われています。すべての人が安心して快適に暮らせることを目指す福祉の視点から、ユーザー本位の施設づくりやまちづくりについて調査事例をもとに紹介します。	-	-	○	香川大学	工学部	講師 中島美登子	香川大学工学部庶務係
42	人間活動と植生の変遷	有史以来わが国では森林は人間の重要な燃料源でした。ところが昭和30年代以降、エネルギー源は木質燃料から化石燃料や原子力へ転換していきました。これに伴って、わが国の里山の姿も大きく変わってきています。本講義では、時代とともに移り変わってきた人間活動と植生の関係や、香川県における近年の植生の変化について紹介します。	-	-	○	香川大学	工学部	講師 守屋 均	香川大学工学部庶務係
43	伝統建築の知恵を現代社会に活かす	現代住宅の多くは、高気密高断熱で空調や換気の設備が必要ですが、日本の伝統民家は、開放的で夏を旨とした木の家とされています。しかし、地域や時代による違いを詳しく調べてみると、土を使った高気密高断熱住宅や、防風・防火のための石造り技術など、伝統建築の多様な形や知恵が分かってきました。気候風土や地域資源に基づいてつくる建築のお手本とも言え、現代建築への応用も始まっています。その一端をご紹介します。	-	-	○	香川大学	工学部	助教 釜床美也子	香川大学工学部庶務係
44	わかっていたつもりユーザーとニーズ	建築設計で当たり前のように使われている「ユーザーのニーズ」という語句ですが、そもそもユーザーとはどのような人を指すのでしょうか。また、ユーザーが本当に必要としているニーズとは何なのでしょうか。福祉施設の設計では、施設に関わる多様な人々の視点からニーズを引き出すことが求められていますが、自分の声が伝わらないユーザーや見過ごされてきたニーズについて、国内外の福祉施設の暮らしの事例を通して考えてみたいと思います。	-	-	○	香川大学	工学部	助教 藤井 容子	香川大学工学部庶務係
45	コンピュータが社会を支えている（情報環境コースの説明）	コンピュータと言えばゲームと思っている人が多いかもしれませんが、でも実際はとても広く使われています。インターネットで検索や買物ができるのも、ご飯がおいしく炊けるのも、テレビが見られるのも、自動車が安全に走れるのも、コンビニでおにぎりが買えるのも、みんなコンピュータのおかげです。目に見えないところで活躍するコンピュータの役割について説明します。また、工学部電子・情報工学科の情報環境コースでコンピュータ関係の技術力を身につけることにより、どのような進路が開けるのかを説明します。進学の参考にしてください。	-	-	○	香川大学	工学部	垂水 他	香川大学工学部庶務係
46	プログラミングの世界	コンピュータは現代ではテレビ・自動車・炊飯器など生活のいたるところで使われています。コンピュータの素晴らしいところは、人間では不可能なくらい正確に計算したり、複雑な条件判断を何度でも間違えずにこなしたり、数万回同じことを厭わずに繰り返したりすることなどです。そのコンピュータはプログラムという指令がなければ動きません。コンピュータのプログラムとはどういうものか大雑把に説明するために、お絵かきを題材にしたプログラムを紹介します。	-	-	○	香川大学	工学部	准教授 香川 考司	香川大学工学部庶務係
47	情報処理の考え方	トランプを使ったゲーム感覚のグループ作業を行います。コンピュータに命令を伝えるアルゴリズムや、ソフトウェアを作成するときの設計の考え方を、コンピュータを使うことなく体験的に学習します。	-	-	○	香川大学	工学部	准教授 富永 浩之	香川大学工学部庶務係
48	ゲーム課題によるLEGOプログラミング	LEGOロボットをコントロールするプログラムを作成し、ゲーム課題に挑戦します。4人程度で1グループを組み、演習形式で進めます。マウスで画面上のブロックを組み立てる簡単な操作で、プログラミングの手順や考え方を体験します。	-	-	○	香川大学	工学部	准教授 富永 浩之	香川大学工学部庶務係

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【香川大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
49	最適化の使われているところ	最適化という技術は、製品開発のいかなるステップにも入り込んでいくことができる技術です。例えば、宇宙産業の場合、とにかく軽く作りたいという要求があり、軽量化することを目的とした最適化が盛んにおこなわれていました。現在では、自動車の部品の開発などにも使われています。たとえば、F1のタイヤの最適化は有名な話です。どのように実際に最適化が入り込んでいるのか、そのためにはどのようなことを知っておけばよいのかを説明します。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 荒川 雅生	香川大学工学部庶務係
50	チームワーキング	スパゲティビルドを通じて、チームワーキングに必要な役割分担とはどういことなのか手を動かしながら楽しくわかるようにしていきます。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 荒川 雅生	香川大学工学部庶務係
51	電子情報通信技術の現状 (電子情報通信コースの説明)	いま必要とされている電子情報通信技術について、身近な実例を挙げて説明します。大学で学ぶ基礎科目との関係にも触れます。電子情報通信技術を駆使すると、ますます快適な生活空間が創造できます。また、工学部電子・情報工学科の電子情報通信コースでこれらの技術力を身につけることにより、どのような進路が開けるのか説明します。進学の参考にしてください。	—	—	○	香川大学	工学部	生越、他	香川大学工学部庶務係
52	電気通信今昔ものがたり	電磁気現象の発見を契機に始まった電気通信の歴史とそれを支える技術について、身近な応用例をあげて分かりやすく説明します。有線通信から無線通信への移り変わり、携帯電話開発の裏話、最近の無線通信技術を応用した環境保護や医療技術についても紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	生越・石井	香川大学工学部庶務係
53	窓ふきロボット	窓に張り付いて窓掃除をするロボットを例に、ロボットを実現するために必要な技術や知識を紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 石原 秀則	香川大学工学部庶務係
54	光の色鉛筆 一光の不思議 と生体医用計測への応用	「夜空の星は、なぜ見えるのだろうか？」って、考えたことがありますか？ また、光で力を発生させることができるって知っていますか？ そんな「不思議な」光の基本的な性質と、光を用いた生体医用計測技術の研究について講義します。この光による計測は、日常的な健康管理や、ガンなどの早期診断に役に立つ技術です。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 石丸 伊知郎	香川大学工学部庶務係
55	バイオ医療用マイクロ ロボットシステム開発	バイオ医療用マイクロロボットシステムの基本構造と動作原理および開発課題を紹介する。本研究室にて開発した管内マイクロロボット、水中マイクロロボットの開発例を紹介する。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 郭 書祥	香川大学工学部庶務係
56	着るロボットとは!?	福祉・介護現場での労働者不足など高齢化社会の到来によって生じている様々な問題を解決する一つの方法として、ロボット技術の最先端研究では、直接身につけるロボット「ウェアラブルロボット」の開発が盛んに行われています。今までの固いロボットとは異なる服のようなソフトな着心地のウェアラブルロボット開発に関する本学の研究事例を紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	講師 佐々木 大輔	香川大学工学部庶務係
57	ナノの世界から見た機械と 生き物	生き物と機械の違いは何でしょうか。髪の毛の太さの一万分の一、ナノメートルの領域から見ると、細胞の中ではたらく、さまざまな分子機械が見えてきます。最先端の研究を紹介しながら、機械の視点からみた生き物、特に細胞のはたらきについて解説します。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 寺尾 京平	香川大学工学部庶務係
58	新幹線の先端や日本刀の 造り方	新幹線の先端のような曲面の大きなパネルや日本刀のような硬い刃はどのようにして作っているのでしょうか。削って作るのではなく、ハンマーで叩いて形を変えたり、加熱冷却して鍛えたりして材料を加工します。変形させて作る加工技術について紹介します。(少人数で、理科室などハンマーの打音やガスバーナーの使用が問題なければ、体験も可能です。)	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 吉村 英徳	香川大学工学部庶務係

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【香川大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
59	真のアンチエイジングを学ぼう	地球上の歴史における化学物質の進化プロセスに病気発生やエイジング(老化)現象の要因が隠されています。生命の起源である化学進化をたどり、その中で発見された機能性化合物を利用した機能性化粧品、機能性医薬部外品、機能性食品等の実用化は魅力的な研究開発の一つです。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 掛川 寿夫	香川大学工学部庶務係
60	太陽光発電とクリーンエネルギー	エネルギーと環境との関連、環境にやさしい太陽電池等の太陽光発電技術開発の現状と未来をわかりやすく解説します。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 馮 旗	香川大学工学部庶務係
61	化学結合・化学反応・化学安定性を支配する電子	分子は、化学結合によって原子同士が結びつくことで構成されています。電子が分子の表面にどのように分布しているのかを調べることで、さらに分子同士の化学反応や分子の安定性などについて理解することが出来ます。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 石井 知彦	香川大学工学部庶務係
62	液晶の世界	液晶は液体と結晶の中間の性質を持っており、コンピューターやテレビのディスプレイに使われています。自然の中でも、コガネムシの羽など、色々な所に液晶が活躍しています。この講義では、液晶ディスプレイと自然の中の液晶について、わかりやすくお話しします。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 舟橋 正浩	香川大学工学部庶務係
63	界面での分子の動き	人間の表面に出ている皮膚は、酸素を取り込んだり、二酸化炭素や汗を放出、といった機能を有しています。皮膚のように異なる環境と接する最表面とその近傍を界面といい、生命現象だけでなく日常生活の中でも、様々な機能を生み出す場となっています。界面での分子の挙動や現れる性質に関して紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 上村 忍	香川大学工学部庶務係
64	化学と芸術	化学者は人類の生活を豊かにし、芸術家は人類の文化を豊かにしてきました。さて、無理矢理接点を持っては面白いのでは？化学や芸術を支えた人物、材料およびそれらの関係性をお話しします。	—	—	○	香川大学	工学部	講師 磯田 恭佑	香川大学工学部庶務係
65	虹の秘密を探る	虹を見ると不思議な感じがするとともに、何となく幸せな気分になります。この虹は、光のいろいろな性質の結果として現れる現象です。なぜ虹が現れるかを探ることで、光の性質や光と色の関係、さらには目で光をみる時の目の働きなどを知ることができます。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 中西 俊介	香川大学工学部庶務係
66	空気がなくなると—真空技術—	地上には空気がありますが宇宙にはありません。それを作り出す真空技術は宇宙開発にもインスタント食品にも使われています。講義では真空状態の様子や真空技術の紹介をします。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 小柴 俊	香川大学工学部庶務係
67	ヒット商品と科学技術	最近のヒット商品にはどのようなものがあるのだろうか？どのようにしてヒット商品が生まれるのか？これらの疑問について答え、科学技術および材料創造型工学との関係、技術者の仕事についてわかりやすく紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 須崎 嘉文	香川大学工学部庶務係
68	光と物質の不思議な世界	20世紀三大発明の一つであるレーザーを用いた簡単な実験を行います。レーザー光線で風船を割ることは可能か？物質の様々な色と光の吸収の関係はどのようなものか？などについて量子論を基に解説いたします。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 鶴町 徳昭	香川大学工学部庶務係
69	磁石のしくみと磁性材料	なぜ磁石にひきつけられるものと、そうでないものがあるのでしょうか？磁石のしくみと機能について解説し、電気モーターなど、我々の身の回りで応用されている幾つかの磁性材料についてわかりやすく紹介します。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 宮川 勇人	香川大学工学部庶務係
70	見えないものを見る	『見えないものを見る』と言われると、皆さんはどのようなことを思い浮かべるでしょうか。白黒の濃淡画像で、私たちの体内の様子や空港の手荷物を検査するレントゲン撮影でしょうか。このような日常生活では見えないものを見る技術を紹介いたします。また、レントゲンを用いず、見えないものを見る技術についても解説いたします。	—	—	○	香川大学	工学部	助教 山口 堅三	香川大学工学部庶務係

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【香川大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
71	摩擦のコントロール	もし摩擦がなかったら、滑って歩くことはままならないし、はなはだ困った事態に陥ります。この講義では、摩擦という現象の基礎的な知識に触れながら、それがどのようにコントロールされ、先端技術や環境問題への対応にどう応用されているかを解説します。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 若林 利明	香川大学工学部庶務係
72	身近な生体・歯科材料と電子顕微鏡で見る原子の世界	口腔内の衛生状態が悪いと虫歯や歯周病になります。欠損した歯を補う材料にも様々なアイデアや技術が盛り込まれています。本講義では、身近な生体材料をもとに材料に要求されることを考えていきます。電子顕微鏡の発達によって固体結晶中の原子の配列を実際に見ることができます。電子顕微鏡の今後の展望についてわかりやすく説明します。	—	—	○	香川大学	工学部	教授 田中 康弘	香川大学工学部庶務係
73	セラミックスの歴史～高温構造材料から機能性材料まで～	人類が最初に作り出した材料は、粘土を固めて焼いた陶器(土器)と呼ばれるセラミックスである。縄文時代には、セラミックスは単なる容器でしかなかったが、現在では様々な改良が加えられて、私達の生活を支える最先端の耐熱材料や電子材料に進化している。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 楠瀬 尚史	香川大学工学部庶務係
74	強い金属材料の仕組み(強化法、製造方法)	金属材料の研究開発は環境を配慮した軽量化・高強度化・機能化に向けた進展が強く要望されます。この講義では自動車や飛行機に使用される金属材料の強さの秘訣と強くするための手法を学びます。	—	—	○	香川大学	工学部	准教授 松本 洋明	香川大学工学部庶務係

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【四国学院大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	『不思議の国のアリス』を読む -19世紀イギリス文化の光と影-	ルイス・キャロルの『不思議の国のアリス』はディズニー映画で有名ですが、実際には19世紀後半のイギリス文化が濃厚に描き込まれた大変奥深い作品です。本授業では、挿絵の解説を含めて、作品中に描き込まれた作者の自伝的背景や当時の文化的社会的背景を解説します。(パワーポイント使用)	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 菅田 浩一	四国学院大学
2	夏目漱石『こころ』について	夏目漱石の『こころ』を取り上げ、なぜこの作品が名作かを明らかにしたいと思います。友情か恋愛かという図式的な理解では、はかり知ることのできない奥深さを『こころ』は秘めています。まさに人間の「心」の深淵を描き出した作品なのです。同時に本を「読む」とはどういうことかを考えたいと思います。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 島 達夫	四国学院大学
3	太宰治『走れメロス』の世界 -義人メロスの死と再生-	太宰治の『走れメロス』は、しばしば「愛と信頼の素晴らしさを歌い上げた明るく単純な作品」として紹介されます。確かに「明るい」のですが、決して「単純」な作品ではありません。「愛と信頼」は、事実、本当に可能なのか。「正義の人」メロスの挫折と再生のプロセスを追いつつ考えます。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 丹羽 章	四国学院大学
4	Internationalization and "new knowledge"	Internationalization and the knowledge of foreign languages are the keywords of the new century. Is Japan ready to meet this challenge? What is "new knowledge"?	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 チェレシネーシ・ラースロー	四国学院大学
5	存在と無の彼岸	「ある」とも言えないし、「ない」とも言えないようなものについて考えます。たとえば、社会は「ある」のでしょうか。もしあるとしたら一体どこにあるのでしょうか。他方、社会が「ない」のだとしたら、社会人になることなどどうしてできるのでしょうか。実は、哲学者は、このようないわば「どっちつかず」のものについて昔から考えていたようなのです。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 重永 哲也	四国学院大学
6	歴史を「知る」から「考える」へ	大学では、歴史について「知る」と同時に、歴史について「考える」ことを大切にします。過去に生きていた人々はすべて、私たちと同じく、生まれる時代も場所も選択できぬままに人生を与えられた人々です。そのなかで、彼ら／彼女たちは、それぞれどう生きてきたのか、生活に密着した資料を読むことで、「考えて」みましょう。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 倉敷 伸子	四国学院大学
7	地図・地球儀に親しもう	皆さんは、地図や地球儀に親しんでいるでしょうか。私たちの生活が営まれる場、それがこの地球の上であります。その地球の模型が地球儀であり、地球表面全体または一部を平面に描いたものが地図です。ですから、もっと地図・地球儀を身近に覚えてみませんか。そうすることにより、世界について、日本についてはもちろん、皆さんの郷土の見方、見え方が変わり、さらには、地図・地球儀に楽しみを覚えられます。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 速水 清隆	四国学院大学
8	愉快的な翻訳論	"Yes, captain!"この簡単な英文を日本語に訳せますか? 「はい、船長」? 「了解、機長」? 「いいわよ、キャプテン」かもしれませんよ。「へい、ダンナ」の可能性もあるし、「違うぞ、大佐」もないとは言えない。訳文は前後関係(文脈)の中でしか決められないものです。文脈の大切さを中心に翻訳について愉快地語ります。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 赤井 勝哉	四国学院大学
9	The Dance of Conversation	Having a conversation is a lot like dancing. You need to practice the steps until you can do them smoothly with your partner. But what are the "steps of conversation"? How is conversation organized? How can you learn to do English conversation? This presentation will introduce some of the basic ideas of English conversation. It's fun and it's easy. I can show you how to start having fast and natural conversations in just one day!	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 カロル・ドナルド	四国学院大学

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【四国学院大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
10	英語で比較文化論	In this class, we will compare different cultures — in the US, the UK and Japan — through statistics about the three countries, including the use of maps. I have lived for long periods in all three countries, so I will also give personal impressions of cultural differences and similarities. The class will be delivered in a mixture of simple English and simple Japanese.	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 中西 ウェンディ	四国学院大学
11	「裁判員制度と死刑を考える」	裁判員制度とは、衆議院議員の選挙権を有する国民が、刑法で死刑又は無期懲役・禁錮に当たる重罪に係る刑事裁判に裁判員として参加し、裁判官との合議体で、有罪・無罪の決定と量刑を言い渡す制度のことです。100年以上も死刑制度を維持する日本に対して国連等が推奨する死刑廃止について、人権の面から考えます。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 ムアング・ゴードン	四国学院大学
12	先の戦争に反対した人(ドイツ編)	D. ボンヘッファー(1906-45)という神学者・牧師がドイツにいました。彼は、ヒトラー政権の成立(1933)以来、平和主義的な反対運動(ドイツ教会闘争)を展開しました。しかし第二次世界大戦勃発(1939)後、彼は、実行使も伴うヒトラー暗殺・クーデター計画に参画しました。この人の生涯と思想から戦争と平和について学びます。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 山崎 和明	四国学院大学
13	社会倫理入門(なぜ人を殺してはいけないのか)	戦争や死刑は、国家による殺人です。それは私的な殺人と異なるのでしょうか。自殺も、人の生命を絶つ点、殺人と同じです。許される殺人など存在するのでしょうか。それとも、人を殺すことはおよそ許されないのでしょうか。こうした問題を一緒に考えてみましょう。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 山崎 和明	四国学院大学
14	ディベート入門(憲法9条、自衛隊など、それ以外のテーマでも相談に応じます)	日本国憲法9条を知っていますか。9条は戦争放棄と戦力不保持を謳っています。しかし、日本には国を守る自衛隊が久しく存在しています。この矛盾に満ちた現状は、いずれ破綻します。9条は改正すべきでしょうか。それとも、9条の非暴力平和主義の理念だけで国は守れるのでしょうか。ディベートを通して学んでみましょう。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 山崎 和明	四国学院大学
15	基本的人権の成立	誰一人として同じ人間がいないのに、どうして人間は平等なのでしょう。どうして人間は生まれながらにして平等で自由なのでしょう。いつどこで誰が、自由や平等といった人権思想を主張したのでしょうか。短い時間ですが、人権成立の長い歴史とその深い淵源について、一緒に考えてみましょう。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 山崎 和明	四国学院大学
16	教育現場における心理学の必要性	教育というのは、教科目について深い専門的知識があるというだけでは、決してうまくいきません。児童や生徒の個々の特徴や在り方をよく理解しなければ、教育は成り立たないのです。そのために、心理学が必要となってくるのです。教育心理学では、教育現場において、心理学が貢献できる内容について学んでいきます。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 大木 祐治	四国学院大学
17	色彩の世界	造形芸術の基本的な要素のひとつである色は、日常生活においても重要な役割を果たしています。本授業では、芸術作品や身近な物品などを例にして配色の効果や表情を紹介し、色彩についての理解と興味を深めていきます。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 松村 武夫	四国学院大学
18	教員養成制度の現状と課題	現在の教育職員免許法の構成を中心に、教員免許制度の構造あるいは教員免許状の種類などを簡潔に解説します。また、併せて現在の教員採用の構造や特徴、および現在求められている教員像などについても簡単に講義します。	—	—	○	四国学院大学	文学部	教授 元井 一郎	四国学院大学

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【四国学院大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
19	教職基礎論－現代社会と教員	教員という職業について、その歴史的な構造や養成制度のあり方を解説しながら、現代社会において求められている「教職」あるいは教員像について解説します。特に、教員という「職業」の在りようについても分かりやすく講義をします。	－	－	○	四国学院大学	文学部	教授 元井 一郎	四国学院大学
20	メディアリテラシーIT【information technology】の部	教育の場においても、情報通信技術(ICT)は不可欠なツールです。ITとICTは同義語になります。また、環境もクラウド化に向かっています。今後、どのように個人情報を守って上手に使用するかを学びます。皆さんのスマホとタブレットPCを例に取り上げて説明します。 ※インターネット接続、PC接続環境必要	－	－	○	四国学院大学	文学部	教授 深井 克彦	四国学院大学
21	どうして勉強するのか？	「なぜ、こんな役に立ちそうもない知識を覚えるのか？」「どうしてだれもが勉強しなければいけないのか？」だれもが一度は抱く学校や勉強への疑問に対し、教育社会学の視点で考察します。あわせて、これからの新しい時代を生きるための勉強の仕方をみんなで考えてみましょう。	－	－	○	四国学院大学	文学部	教授 六車 治	四国学院大学
22	教員志望者のための教育学	私たちは、誰もが児童や生徒として教育を受けたことがあります。そのため、わざわざ大学で教育学を学ばなくても教員がつとまると考えている人がいるかもしれません。そこでこの講義では「そもそも教育とはなにか」「なぜ教員志望者は大学で教育学を学ぶ必要があるのか」について考えてみたいと思います。	－	－	○	四国学院大学	文学部	助教 藤本 駿	四国学院大学
23	貧困問題と社会福祉	日本の相対的貧困率は、16.1%(2012年)である。6.2人に1人が貧困線以下の生活をしていることになる。貧困問題を社会構造の問題として捉える必要性や、問題解決のために社会福祉、特に生活保護制度の果たす役割について話す。	－	－	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 金 永子	四国学院大学
24	地域福祉を考える	いま、地域福祉への関心、期待が高まっています。この授業では、地域福祉とは何か、なぜいま注目されているのか、私たちにできることは何か、などについて具体的な実践例をまじえて説明します。また、自分たちが暮らしている地域の課題として、これからの地域福祉のあり方を一緒に考えてみたいと思います。	－	－	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 石井 洗二	四国学院大学
25	社会保障って何だろう？	みなさんは病気やケガで病院へ行く時に必ず保険証を持って行きますよね。それはなぜ？障害や病気で働くことができない人のなかには、生活保護を受けている人がいますが、その理由は？お祖父さんとお祖母さんがもらっている年金額はどうして違う？多様なライフスタイルで生きている今日、その社会保障について一緒に考えてみましょう。	－	－	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 李 静淑	四国学院大学
26	高齢者福祉－老後生活の支えについて考える－	社会の高齢化にともなう課題が良く取り上げられます。長生きする人が増えることは社会にとってなぜ問題視されるのでしょうか。高齢者の医療、介護、福祉のニーズをどのように充足されているのでしょうか。授業を通じて、これらのことの一部を取り上げてご紹介しながら、これから必要となる支えについてみなさんと一緒に考えていきたいと思います。	－	－	○	四国学院大学	社会福祉学部	准教授 羅 佳	四国学院大学
27	ユングの『タイプ論』	C・G・ユングは、人間には「タイプ」があって、タイプによって物の見方、考え方が違うのではないかと考えました。「相補性」、「全体性」など、ユング心理学の重要な概念に触れながら、人生について、人間関係について、「タイプ」という観点から考えてみようと思います。	－	－	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 丹羽 章	四国学院大学

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【四国学院大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
28	子どもたちを支える仕事 -心理学-	「子どもに関係する仕事って何がある？」と問われたら、どのような仕事を思い付くでしょうか。幼稚園や保育所の先生、小学校の先生、中学校の先生といった「先生」と一般に呼ばれる職業を挙げることが多いでしょう。あるいは、スクールカウンセラーや小児科医、弁護士、児童相談所職員、といった仕事を想起することもあるでしょう。私が専門にしている心理学は、「子どもたちを支える」ことを目的とします。この社会に生まれ、成長している子どもたちが困ったとき、傷ついたとき、育つ環境に大きな問題があるとき、何らかの解決が必要です。「支える」心理学は、この仕事に携わります。大学時代はその基礎を学ぶ時期に当たります。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 会沢 勲	四国学院大学
29	心理学を学んだ人ができること	「心理学を学ぶとどのような仕事に就くことができますか。」という質問を受けことがあります。心理学とはどのようなものか、そして心理学がどのように私たちの社会に役立つことができるかを皆さんと一緒に考えていきたいと思っています。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	准教授 山口 孔丹子	四国学院大学
30	対人援助技術を学ぶ	イギリスの慈善活動からはじまり、アメリカにおいて体系化されたソーシャルワーク(個別相談援助)を概観しながら、主に援助者の視点や価値観、具体的な援助技法等について、実践例を用いて分かりやすく解説します。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 西谷 清美	四国学院大学
31	障害者が暮らしやすい地域にしていくために	日本には、人里離れた施設で一生を過ごす障害者がまだ数多くいます。障害をもつ人もそうでない人も身近な地域で一緒に暮らせる社会にしていくなめには、どうしたらいいのでしょうか。そのための活動を進めている事例を紹介しながら、一緒に考えていきます。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 片岡 信之	四国学院大学
32	医療と社会福祉 -患者・家族の生活問題とその支援-	医療機関には様々な専門職が働いています。その医療スタッフと協力し患者や家族の抱える生活問題の解決や退院に向けた支援をするのが、医療ソーシャルワーカーと呼ばれる社会福祉の専門職です。授業ではその業務内容を紹介しながら、私たちが健康をそこなったときに直面する生活問題とその解決に向けた支援についてお話します。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 島影 俊英	四国学院大学
33	思春期とメンタルヘルス	からだは元気なのに何かおかしい。最近、自分が今一つしっくりこない。思春期は、自分が何者であるかを探すために毎日があるようなものです。ちょっとしたつまづきが、しっくりこない自分を感じさせます。講義では、思春期のメンタルヘルスの課題に焦点をあてながらメンタルヘルスの大切さについて授業します。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 富島 喜揮	四国学院大学
34	子どもが“育つ”ために考えること	いま、子ども達の育つ環境を見ると様々な問題や課題が見えてきます。あなた自身が抱える問題もまた「子どもの育ち」の問題と関連性があります。子どもが成長するなかで、家庭・大人・地域社会に求められる役割を明らかにして専門職者になったときに問われる課題を考えたいと思います。子どもが好きだけではできない仕事。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 野崎 晃広	四国学院大学
35	子どもの今と保育	子どもの育ちは、その時々での社会のあり方によって、大きな影響を受ける。保育は現代社会の中で、子どもの育ちを支えるために何ができるか。少子化、経済的不安、虐待などの問題から、保育の役割を考えよう。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 得永 幸子	四国学院大学

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【四国学院大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
36	絵本と子どもの発達	絵本には音と色とことばがあふれている。子どもはそこから何を感じ、何を吸収し、育てていくのだろうか。大人は何を感じ、何を伝えたくて、絵本を子どもに読み聞かせるのだろうか。絵本の魅力に触れてみよう。	—	—	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 得永 幸子	四国学院大学
37	子ども文化へのいざない	わが国が生んだ「児童文化」という言葉には、子どもたちにこそ、“よいもの”を届けようという思いが込められています。そうした児童文化を支えた文学家、美術家、音楽家の思いや活動についてお話します。	—	—	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 大山 治彦	四国学院大学
38	スクールソーシャルワーク～学校で子どもを支援するために～	現在の学校には、不登校、いじめ、非行、リストカット等、様々な形で支援を必要としている子どもがいます。スクールソーシャルワークとは簡単に言うと、学校のなかで様々な困難に直面している子どもたちを、子どもたちの側に立って福祉の視点で支える活動です。その特徴について事例を用いながらわかりやすく説明します。	—	—	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 浜田 知美	四国学院大学
39	現代社会のなかで「大人になる」ということ	横溢し錯綜する情報と多様化するライフスタイルは、若者たちの大人社会への道筋をかつてないほど複雑で困難なものにしているといわれています。それにしても、「大人になる」とはいったいどういうことなのでしょう。私たちはなぜ「大人にならなければ」ならないのでしょうか。この授業では、「大人になる」ということの現代的意味とその課題について考えていきます。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 佐藤 友光子	四国学院大学
40	アウトドア系社会学～社会調査とフィールドワーク～	社会学って何？って思う方へ。社会学を支える社会調査とフィールドワークについて説明します。社会調査とフィールドワークのノウハウは社会学だけではなく、他の学問領域にも応用可能。また、社会に出てからも社会人生活を支え助けになる色々なヒントが詰まっています。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 関 泰子	四国学院大学
41	テキスト解釈の方法と実践	インターネット上はもとより、出版刊行物や映像などさまざまな情報に囲まれて私たちは生きています。新聞記事・TVドラマ・音楽などの中にすら多種多様な情報を読み取ることが可能です。この授業ではこうしたメディア媒体をテキストと位置づけ、言説の読解を通じて社会構造の一端を確認する技法を習得していきます。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	准教授 竹本 達也	四国学院大学
42	ヨソモノはつらいよ！？	新聞やテレビで「国際化」「グローバル化」「地球市民」という言葉を目にした耳にしたことがあっても、自分のこととして実感するのはなかなか難しいことです。異なる文化・社会に飛び込んで、他人のこと・自分のことを知ろうとする、文化人類学とフィールドワークについて話します。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 吉田 世津子	四国学院大学
43	スポーツと身体～参加者の広がり近代スポーツ～	今や日本においてスポーツは、様々な人々が高度なプレイを視聴するだけでなく、地域・学校で楽しめるものになりました。この授業では＜高齢者＞＜女性＞＜障害者＞スポーツなどを題材に、近代発展してきたスポーツが今にいたってどのような課題があるかを探り、そこからスポーツとはどのようなものかを考えます。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 逢坂 十美	四国学院大学

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【四国学院大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
44	メディアと空間	我々は日頃、テレビやラジオ、新聞やインターネットなど様々なメディアから情報を得ていますが、自分以外の者とコミュニケーションすることで得る情報も多くあります。これらのコミュニケーション行動を「空間」という軸で整理し、日常のメディアとの関係について理解を深めていきます。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	准教授 川又 実	四国学院大学
45	テキスト解釈の方法と実践	現代社会の人間関係には様々な様相があります。中でも近年目立ってきた「つるむ」という関係性の特異性を見逃すことはできないでしょう。それにしてもこの関係性はいかなるものなのでしょう。この授業では、TVドラマや小説を素材にそこで描かれている関係性を組織社会学の観点からひもといてみようと思います。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	准教授 竹本 達也	四国学院大学
46	「オタク」文化と社会学	マンガ、アニメ、PCゲーム、コスプレ、鉄オタ、メイドカフェ・・・今やオタク文化は、現代日本の文化シーンを語るうえでは必ずこのできない重要な要素と考えられます。当然のことながら、社会・文化現象を理解し解釈する学問分野である社会学の研究者たちもオタク文化に少なからず関心をよせています。この授業では、社会学がオタク文化をどのように扱っているかを解説し、オタク文化を社会学的な切り口で読み解いていきます。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 佐藤 友光子	四国学院大学
47	妖怪の比較文化論	日本ではおなじみの妖怪。『ゲゲゲの鬼太郎』『妖怪ウォッチ』と人気アニメにもなっています。海外にも妖怪はいます。福を呼ぶ妖怪、人々を怖がらせる妖怪等々。人間の想像力はなぜ妖怪を生み出してきたのでしょうか。そして、生態や文化の違いは妖怪にどのような違いをもたらすのでしょうか。妖怪を通じての比較文化論、現代文化論への誘いです。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 関 泰子	四国学院大学
48	スポーツとメディア	近代スポーツの発展にメディアは大きな役割を果たしてきました。この授業ではスポーツとメディアの関わりについての歴史を追いながら、メディアに映し出されるスポーツを、少し離れたところから(客観的に)みることによって、私たちとスポーツをつなぐ、まさに媒体としてのメディアの「意図」と「機能」を探ります。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 逢坂 十美	四国学院大学
49	イベント・文化ツアーで世界を知ろう	旅の体験は私たちの世界を見る目を大きく開いてくれます。この授業では国内外の祭や文化イベントを主な素材とする「イベント・文化ツアー」の魅力、身近な国内イベントツアーや、イギリスや韓国など海外の珍しい文化体験ツアーを紹介しながらお話しします。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 橋本 一仁	四国学院大学
50	観光景観論	ユネスコが人類の至宝として登録する世界遺産は、そのほとんどが著名な観光地になっている。近年、自然遺産のみならず、文化遺産においてもその文化的景観が登録認可の重要な要素になっている。ここでは、観光資源の立場から文化的景観について解説する。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 伊藤 松雄	四国学院大学
51	観光開発論	新しい観光素材の開発には、「新しい素材を作る」と「見落としている素材を発見する」の2つの方法があります。このうちの「素材の発見」について、視点を変えるだけで見つかる珍しくておもしろい香川県の観光素材を、いくつか紹介します。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 田尾 和俊	四国学院大学

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【四国学院大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
52	ツーリズムとフード	歴史的に外国のレシピは日本で受け入れられている。国外の料理をそのまま持ってくるのではなく、地域の特産農作物を使った、新しいレシピとしてアレンジし、地域発展に貢献する。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 ベドロー・マイケル	四国学院大学
53	世界の舞台芸術 ～イギリスの舞台から～	舞台芸術は、演劇、オペラ、ダンス、音楽、芸能など多岐に渡り、私たちの生活に「カイクン感」を生み出す重要な役割を担ってきました。この授業では、世界の舞台芸術の中から、主にイギリスの演劇を中心的な題材として、その歴史や今日の成果、また今注目の舞台芸術活動と快適な地域づくりの方法を実例に基づいて学びます。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 橋本 一仁	四国学院大学
54	国際文化交流入門 ～四国学院大学の国際プログラムから～	現代国際社会は、実に様々な言語や文化で成り立っていますが、私たちは多様な言葉や文化価値の違いをこえて、「共生」世界を作りだして行かなければなりません。この授業では、四国学院大学が30年をこえて実践してきた、日韓国際学生セミナーや英国研修等を事例として、これからの国際文化交流のあり方について学びます。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 橋本 一仁	四国学院大学
55	発想力開発論	「私はアイデアが出ない」「発想力がない」と言う人がたくさんいますが、世の中のアイデアや発想のほとんどは天性の才能が生み出すものではありません。この授業では、アイデアを生み出すための初歩の手法をたくさん紹介します。その「入り口」を知れば、あとは練習を積むことで発想力や創造力はどんどん身に付いていきます。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 田尾 和俊	四国学院大学
56	マーケティング論	「物やサービスを作って売る」という過程のすべてを総称して「マーケティング」と言います。社会に出るまでの生徒や学生は「物を買う人、サービスを受ける人」ですが、社会に出た瞬間、「物を作って売る人、サービスを提供する人」の側に回ることになる。そのマーケティングの基本的な仕組みと意義をお話します。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 田尾 和俊	四国学院大学
57	ベースボールの栄養学	四国学院大学スポーツ科学研究室のこれまでの研究成果、また本学硬式野球部が実際に行っている栄養補給のポイントや、『Water Loading』と呼ばれる効果的な水分補給の方法などを交えながら、ベースボールプレイヤーにとって必要な栄養学の基本をご紹介します。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 漆原 光徳	四国学院大学
58	ベースボールの歴史と展開	ベースボールが日本に伝わってからの発展と変遷の経緯を述べ、ベースボールと野球の違いについて考えます。そして、ベースボールが現在どのような学問的アプローチを受けているのかを明らかにし、本学硬式野球部の活動内容と新たな試みについて紹介します。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	准教授 近藤 剛	四国学院大学
59	ベースボールの体カトレーニング	パフォーマンスをアップさせる4つの要素があります。「体力」「技術」「戦術」「メンタル」。すべて重要な要素ですが、「体力」は、すべての要素の土台となり、基本となります。わかっている、なかなか取り組めないのが体カトレーニング。今一度、実技を交えながら、基礎から体カトレーニングを考えてみませんか。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 片山 昭彦	四国学院大学
60	高校生のためのスポーツトレーニング基礎	根性論だけでトレーニングしていませんか？トレーニングに計画性は？パフォーマンスアップのために取り組まれるスポーツトレーニング、より効果的になるよう実技もふくめて、情報提供します。伸び盛り的高校時代、成長期の健康についても一緒に考えていきましょう。そして、健康スポーツ科学により興味を持ってください。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 片山 昭彦	四国学院大学

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【四国学院大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
61	健康・スポーツのあゆみ	近年では老若男女を問わず、多くの人々が健康を求めスポーツに親しんでいます。「健康」や「スポーツ」という用語がこれほど注目を浴びた社会は、現代が初めてではないでしょうか。健康・スポーツと社会との結びつきを踏まえた上で、今後の私たちの生活とどのような関わりを持っていくのかについて考えます。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	准教授 近藤 剛	四国学院大学
62	高校生のためのスポーツ社会学	「スポーツとは何か」の定義、および現代スポーツの考え方を理解します。スポーツの文化性に基づく、スポーツ観やスポーツ規範の重要性について学習を深め、これからのスポーツの発展を考察します。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 清水 幸一	四国学院大学
63	高校生のためのスポーツ教育学	スポーツは、人々に感動を与え、生きる力と勇気を与えます。スポーツを通して人々は、友情を培い、仲間の和を広げます。しかしその一方で、スポーツは暴力と不正を生み、強い者は弱い者を支配したり、排除する場ともなります。スポーツのもつ教育的可能性を探りながら、スポーツ教育の目的、内容、方法について基本的な知識を講義します。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	教授 清水 幸一	四国学院大学
64	大学生になって好きになれる英語！	大学での英語の授業は辛いものなのか、それとも楽しいものなのか…。高校の英語の授業とは少し異なる実用的なコミュニケーション能力を身につけることを目指した大学の英語の授業をぜひ体験してみてください。	—	—	○	四国学院大学	—	准教授 中澤 加代	四国学院大学
65	ゴミを通して物の性質を調べる	身近な生活の中で見られるゴミを、簡単な化学実験を通してその性質を調べる。そのことを通して生活の仕方の工夫を学び、ゴミの分別の必要性についての理解を深める。小・中・高の理科・化学だけでなく、環境学習の内容も含む。	—	—	○	四国学院大学	—	教授 杉本 孝作	四国学院大学
66	体験学習法 ー直接体験(遊び)からコミュニケーションを学ぶー	「体験」は、何よりもすばらしい「学習のスタイル」です。ねらいを明確にした活動(遊び)を通じた体験によって構成され、知識伝授型ではなく、参加者(学習者)主体型の学習法です。実際に、いろんなゲーム(遊び)を体験することによって、学び方を学びます。生涯にわたって様々な場面で活用することができます。さあ、みんなで遊びましょう。	—	—	○	四国学院大学	—	教授 清水 幸一	四国学院大学
67	日本語教育とコミュニケーション	日本語が母語でない人に日本語を教えていると、色々な質問を受けます。「いらっしゃいませ・こんばんは、と何故二つ同時に言うのですか。」また、「きもい・うざい・きしょい・はずい・きよどいはいつ使いますか。」外国人がよく抱く日本語についての様々な質問を取り上げ、日本語を教える現場を紹介します。	—	—	○	四国学院大学	—	教授 田中 千恵子	四国学院大学
68	デジタル時代の「リアリティ(現実感)」	20世紀前半まで「実物の代理」と信じられてきた写真術は、映画やテレビ、ビデオ、VRへと発展する。21世紀のデジタル技術は精密な画像加工を実現し、虚構の「リアルな世界」へと拡張している。「現実か虚構か?」、映像メディアと「リアリティ」の問題を考える。 【使用機器】プロジェクター、スピーカー、※可能ならばインターネット接続(有線LANが望ましい)。	—	—	○	四国学院大学	—	教授 井上 雅義	四国学院大学
69	日本語って不思議！	外国人に、「カ段・サ段には濁音(ガ段・ザ段)があるのに、ナ段・マ段にはどうして濁音がないの?」って聞かれたら何と答えますか?『あげる』はgive、『もらう』はget、『くれる』は何?」って聞かれたらどうでしょう?この授業では、私達がいつも何気なく話している日本語の不思議を共に探っていきます。	—	—	○	四国学院大学	—	准教授 齊藤 学	四国学院大学

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【四国学院大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
70	マンガはいかなる「文化」なのか？	「クールジャパン」をはじめ、国際的にも「文化」として認知されるようになってきている日本のマンガ。しかし他方で、それがどのような「文化」であるかを説明することは予想以上に難しいものでもあります。本授業では、本屋とマンガとの関係の歴史的な変化から、以上の問題についてアプローチしていきます。	—	—	○	四国学院大学	—	助教 山森 宙史	四国学院大学
71	★有償の出前講座 演劇から学ぶコミュニケーション	小グループに分かれ、短いシーンをグループ創作します。その話し合いでお互いの意見が違ふことや自分のイメージを伝えることの難しさを体感します。 「言いたいことが上手く伝わらない」そこから人は他者とコミュニケーションをとる努力をするのだと思います。 演劇を通して、対話とは何かを考え、学べる体感型の授業です。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	准教授 西村 和宏	四国学院大学
72	★有償の出前講座 即興演劇を活用した表現する力を育てるワークショップ	即興演劇とは、脚本も、設定も、役も何も決まっていな中で、その場に出てきたアイデアを受け容れ合い、ふくらましながら、物語をつくり、場面を演じながらシーンをつくっていく演劇です。即興演劇の基本方針は、「自由と協調」。即興演劇を体験することで、自由な創造力と、相手と協調することを学びます。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	助教 仙石 桂子	四国学院大学
73	★有償の出前講座 動きの中で学ぶこと	高度に進化したITによってヴァーチャルな世界が拡大した現代に生きる若者たちに、コンテンポラリー・ダンスという生身の身体を使った芸術を通して、身体感覚やコミュニケーション能力を回復させる授業です。芸術を活用した授業を行うことで、自信が養われ、批評的な思考力や規律を重んじる姿勢が生まれます。	—	—	○	四国学院大学	社会学部	准教授 阪本 麻郁	四国学院大学

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【徳島文理大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	予測できるあなたの運命— 遺伝子(DNA)の配列に隠 された未来—	人の個性は 30億の DNA塩基配列が少しずつ異なることから生じる。配列を調べてあなたの未来を覗く。将来かかりやすい病気, 飲む薬が効くか, 副作用が出るかなどその仕組みを種明かしする。	—	—	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 宮澤 宏	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
2	化学物質による血中甲状腺ホルモン濃度の低下に薬物代謝酵素は関与するか?	一般に, 医薬品や化学物質による血中サイロキシン濃度の低下は, 肝臓の薬物代謝酵素の誘導を引き起こし, サイロキシンの代謝を亢進し, サイロキシンの抱合体の胆汁排泄量が増加することによって考えられている。このことについて, 疑問を持って考えてみよう。	—	—	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 加藤 善久	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
3	生命分子の造形	ベンゼンって本当に 6角形なの? DNAはどのようにしてらせん構造をしていると分かったの? からだの中で時々刻々と変化する生命分子のかたちや挙動を捉える先端科学とこれを支える一見不思議なミクロの法則を紹介します。	—	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 山口健太郎	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
4	【体験型】 DNA模型を自分で作ってみよう(生体高分子の構造と機能を理解する)	DNAが生物の遺伝情報を伝える役目を担っていることや, らせん構造であることはよく知られている。実際, どのように二重らせんが組み立てられるのか? この構造が, なぜ遺伝に必要なのか, 自分で DNA模型を作りながら理解しよう。そして, らせん構造から, どのように生体を作るタンパク質などの設計図が取り出されるのか考えて見よう。子供のころ作った紙飛行機のように, 誰でも簡単に作れる DNA模型を作ろう。きっと本物のDNAが体で感じられるはずだ。	—	—	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 山口健太郎	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
5	薬をきちんと飲みますか?	どんなに素晴らしい薬が開発されても患者が薬を飲まなければ薬は作用しない。人の服薬行動の不思議を解き明かしながら, 求められる薬剤師像について説明する。	—	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 飯原なおみ	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
6	薬物乱用防止教室ドラッグすぐそこまで来ている…— 飲酒, 喫煙がその入り口—	最近, ちまたでは大麻や覚醒剤をはじめとして危険ドラッグの氾濫, 乱用がニュースを賑わせている。しかしこれは, 別の世界のことでなくここ香川県でも子供たちのすぐ近くで起きはじめちゃくちゃくと魔の手が忍び寄ってきている。ドラッグの不法乱用の恐ろしさを理解してもらうために各年代に合わせて身近な飲酒, 喫煙のお話から, 危険ドラッグそして覚せい剤まで最低限知っておいてもらいたいことを説明して, 少しでもこどもからドラッグを遠ざけたいと考えています。授業形態も講義形式から参加形式まで希望に応じて対応していきたいと考えています。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 伊藤 康一	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
7	薬剤師のお仕事～学校薬剤師を知っていますか～	薬剤師の仕事の中に, 学校薬剤師という役割があります。児童生徒さんが学んでいる学校の保健・衛生管理や健康相談を行い, 校長先生や保健室の先生と協力して, 皆さんの健康を支えています。その仕事内容についてお話しします。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 二宮 昌樹	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
8	がんの診断と治療の話	がん治療の進歩により治るがんもわかってきました。新しい診断方法と新薬を使った治療方法をお話しします。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 二宮 昌樹	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
9	みんなの知らない世界 目薬の秘密	誰でも一度は目薬を使ったことがありますよね。目薬の 1滴をさしたとき, ティッシュペーパー等が必要になります, なぜでしょうか? 目薬の 1瓶は何回くらい目にさすことができるのでしょうか? この秘密の謎を解き明かします。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 池田 博昭	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
10	みんなが驚く初耳学! 臨床試験という言葉, これ何だか知っていますか?	臨床研究・臨床試験という言葉を知っていますか? 薬の開発や薬の有効活用を行うときに必要な研究のことです。自分には関係ないと思いがちですが, サプリメントのコマーシャルに臨床試験を実施とかを聞きます。実は身近な言葉ですが, 詳しく知らない人は多いです。この初耳を詳しく解説します。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 池田 博昭	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【徳島文理大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
11	放射線の基礎知識	現在、放射線は医療分野をはじめと様々な分野で利用されています。しかし、放射線について正しく理解されていないため、誤解や、偏見による問題が生じています。この講義では、放射線に対する正しい知識と理解を深めるために、放射線の正体や性質、人体への影響、放射線の防護等の基礎知識についてお話しします。	-	○	○	徳島文理大学	保健福祉学部	教授 佐藤 一雄	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
12	診療放射線技師の仕事	診療放射線技師の仕事は、放射線を人体に照射して、診断価値のある画像を医師に提供することを主業務とします。ただし、仕事の内容は多くの分野に分かれています。例えば、放射線を扱わない磁気共鳴画像法(MRI)、微量の放射性医薬品を人体に投与して機能画像を得る核医学診断、放射線を人体の癌細胞にピンポイント照射する放射線治療などがあります。これらの業務内容について、大学病院を例にして、診療放射線技師の仕事内容について解説します。	-	-	○	徳島文理大学	保健福祉学部	教授 保田 定利	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
13	画像診断最近の進歩	近年、CTやMRIなどの画像診断は急速に進歩しており、従来の形態学的診断の精度の向上に加えて、様々な生体情報の機能的な診断が可能となってきました。本講義では、体内の様々な臓器の異常を精緻な三次元画像として描出したり、組織の病理学的変化および拡散現象や灌流・代謝の状態などを評価する様々な手法を用いた、最近の画像診断の進歩について概説します。	-	-	○	徳島文理大学	保健福祉学部	教授 松崎 健司	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
14	がんの放射線治療	悪性新生物(いわゆるがん)が日本人の死因の第一位となって久しいですが、近年では2人に1人が“がん”に罹り、3人に1人が“がん”で亡くなると言われています。放射線療法はがん治療の三本柱の一つで、「切らずに治す放射線治療」といわれ、侵襲が少なく、ご高齢の方にも治療が可能で、高齢化社会を迎え、需要がますます増えております。定位放射線照射、強度変調放射線治療、画像誘導放射線治療といった高精度放射線治療についてお話しします。	-	-	○	徳島文理大学	保健福祉学部	教授 高島 均	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
15	ヒトが生きていくためには！？	人が生命活動を維持するために、必要な機能を知っていますか？ その臓器とは、心臓、肺と腎臓です。これらの臓器が病気になり正常に働けなくなると、人は生きていけません。そこで、これらの臓器の代わりにするために臨床工学技士が活躍しています。主に、心臓、肺と腎臓の役割について説明し、この機能を代わりに行う臨床工学技士についてお話し致します。	-	○	○	徳島文理大学	保健福祉学部	講師 櫻野 真	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
16	メダカから学ぶ生物学	メダカは誰もが知っている、とても身近な魚ですが、生物学の研究材料としても優れた特性を備えており、生命科学の発展に貢献しています。メダカにまつわる様々な話を通して、生命現象の不思議や環境問題について興味を起こさせることを目的としています。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 箕田 康一	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
17	光が拓く現代社会	私たちの日常生活の中には光が満ちあふれています。電球や蛍光灯などいろいろな種類の照明を使っており、テレビやパソコンや携帯電話といった多くの装置から情報を得ています。光ファイバーが直接家庭に届き大容量の通信が可能になっています。現代の科学技術は、高度な光計測技術に支えられ益々進化しています。強い光(レーザー)は、ダイヤモンドやプラスチック爆弾まで切断することができ、波長や強度を変えることで、医療にも使われます。「光」をキーワードに現代社会を紐解いていきます。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 國本 崇	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
18	21世紀を照らす灯り	人は、古来より暗闇を恐れ、明るさを求めて生活してきました。近世まで、灯りは炎(熱光源)から得ていました。白熱電球以来、電気を光に変換する光源へと変わりましたが、20世紀に入り電子のエネルギーを光として取り出す蛍光灯ができました。そして21世紀初頭から、新たなデバイスが、多様な形態で現れ始めました。視覚の進化、視覚に基づく照明の設計と、進歩していく21世紀の灯りについて、デモを含めてお話しします。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 國本 崇	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【徳島文理大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
19	ナノテクノロジーの役割	地球規模での文明普及や人口増加によって、環境汚染や資源枯渇が深刻化している。すべての人に平等で持続可能な社会を構築するうえで、ナノテクノロジーの役割は益々重要になっている。環境およびエネルギー問題におけるナノテクノロジーの現状と今後の展開について解説する。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 梶山 博司	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
20	Photon on Demand型植物工場	気温、日照時間等の気象条件によらず、いつでも、どこでも農作物栽培が可能な環境制御型植物工場では、LEDなどの人工光が光合成反応に用いられている。光照射タイミングと光合成反応サイクルを同期させることで、さらなる省エネルギー化と高速栽培をめざしている Photon on Demand型植物工場について解説する。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 梶山 博司	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
21	水の不思議	水は私たちの生活になくてはならないものであり、最も身近に接している液体です。水は、熱容量や蒸発潜熱が液体の中で最も大きいなど、液体の中では特異的な性質を多く持っており、身近なわりには意外に知らないことが多いのではないのでしょうか？ 水の機能化など最新の研究例にも触れながら、水の不思議を紹介します。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 佐藤 一石	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
22	暮らしの中の微生物	人類が微生物とどのようにくらししてきたか、身の回りの生活と微生物バイオテクノロジーとの関係を紹介いたします。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	准教授 文谷 政憲	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
23	バイオテクノロジーが開く未来の新技术	人類は動物、植物、微生物など様々な生命を、農業、畜産、発酵食品など様々な利用して生活してきました。近年は遺伝子工学の発展によって、より大きな可能性が開けてきました。本講義では遺伝子工学を中心とした新しいバイオテクノロジーが、食品、農業、創薬、医療など様々な分野において有効利用されている現状についてお話しします。また、未来ではどんなことが可能となるのか？ 未来を担う若者への期待も込めてお話しさせていただきます。また、時間に余裕があれば簡単な体験実験も行います。	○	○	○	徳島文理大学	理工学部	准教授 水野 貴之	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
24	志度湾“NOZOMI”プロジェクト	香川には、温暖な気候と豊かな海という素晴らしい宝物があります。特産物を生かした産業、商業なども盛んです。この講義ではサイエンス(理学)、工学の立場から志度湾地域を例として、産業、農業、水産業、商業、観光、環境など地域の問題点や利点など総合的に講義し、改善への取組みについて紹介いたします。また、講義を通じて、今私たちができること、将来のためにすべきことなど身の回りから地域まで幅広く考える機会を作ります。	○	○	○	徳島文理大学	理工学部	准教授 水野 貴之	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
25	【体験型】 酵素の力を知っていますか？	身の回りの食品・薬品・生活雑貨に「酵素」という単語をよく見ます。では、「酵素」とは一体何でしょうか？「酵素」はどういう働きをするものでしょうか？「酵素」は縁の下の力持ちとして、現在工業利用されています。今回の講義では実際に酵素を用いた実験を通じて、「酵素」について、「化学」について興味を持つことを目的としています。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	講師 前田 淳史	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
26	自力で動かないロボット	人が重いものを持ち運んだりするのを手助けするロボットの研究が進んでいます。そのようなロボットは人のすぐ近くで働くので、間違った動きをすると人を傷つける恐れがあります。それを防ぐため、私たちは自力では動かないロボットを研究しています。自力で動かないのに重いものを持ち運ぶのを手助けできるロボットとは、どんなロボットでしょうか。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 樋口 峰夫	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
27	【体験型】 光るイクラを作ってみよう	LEDライト、リード線、ボタン電池などを用いて電子工作を行います。LEDライトをイクラに見立てた小物を製作します。実際に自分達で電気回路を組み、電気への理解を深めることを目的にしています。(体験時間 30分～1時間程度)	-	○	○	徳島文理大学	理工学部	講師 三好 真千	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【徳島文理大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
28	海の流れ・動きについて	私は海の流れについて研究しています。ここでは海の流れを再現させた水理模型実験について紹介し、なぜ、場所や時間によって、海水の速度や向きが変化するのかなど、流体についてお話しします。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	講師 三好 真千	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
29	LINEで学ぶネットワークのしくみ	スマホでLINEやFaceTimeを使うと無料で音声やビデオの通話が楽しめます。通常の電話のように通話ごとの料金はかかりません。これはパケット通信という音声などの情報を細かく分けて転送し通信コストを低く抑えるしくみを使っているからです。スマホがつながる携帯電話ネットワークや無線LANにおいて、多様な情報がパケット通信のしくみに基づいてやり取りされていることを解説します。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 妹尾尚一郎	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
30	画像と情報	パソコンやスマートフォンが高性能になって、簡単に画像を扱えるようになりました。キーを押すだけでいろいろなことが簡単にできます。機械の内側ではどんなことが起こっているのでしょうか。その仕組みについて実例を交えて解説します。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 中山 裕之	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
31	データの分析	箱ひげ図や散布図などを利用してデータを表示することによるデータ分析について、実際にコンピュータを使って、実際のデータを扱いながら紹介します。使用するソフトウェアは、RとJava言語で作成したプログラムなどです。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 山本 由和	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
32	プログラミング入門	最近よく利用されているプログラミング言語とそれを利用したソフトウェア開発について紹介する。特に、Java言語を利用したAndroidで実行できるプログラム、PHPやRuby on Railsを利用したWebアプリケーションについて、コンピュータを使って実行しながら解説する。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 山本 由和	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
33	コンピュータの過去・現在・未来	コンピュータはその誕生以来、電子工学と製造技術等の革新的進歩により、飛躍的に高性能化・小型化・省エネ化を成し遂げてきました。その結果、一昔前の大型コンピュータと同等以上の性能を持つコンピュータがスマートフォン、TV、自動車から人工衛星に至る広範な製品に搭載され私たちの暮らしを支えています。コンピュータが現在までにどのように進化してきたのかを解説し、合わせて最近のコンピュータ技術およびその応用研究についても紹介します。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 河合 浩行	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
34	【体験型】 情報の有効活用	インターネットの普及により、さまざまな情報を簡単に入手できる世の中になりました。そこで重要になることは、集めた情報を分析し意思決定の判断材料として使えるかどうかです。本講義では、情報の簡単な分析方法について説明します。 ※PCルームの場合はExcel実習、通常教室の場合はグラフ用紙を用いた実習形式で実施します。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	准教授 森本 滋郎	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
35	仏教美術入門—「仏像」の不思議を観察する—	日本における美術及び精神文化の基盤ともなった仏教美術の中の仏像に焦点をあて、仏像が地域・時代・種類などにより相違することを観察し、そこから見えてくることを考えてみます。	○	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 濱田 宣	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
36	【体験型】 GIS画像から地域を読み解く	地理情報システム(GIS)を用い、地図や航空写真から土地利用の変遷をたどります。都市化、災害に強い土地とは？ 様々な情報を直感的にとらえる方法を紹介いたします。 ※対象校周辺の地図・写真を用います	○	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 古田 昇	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【徳島文理大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
37	【体験型】 歴史災害と地形環境	巨大地震や風水害などの被災度には大きな地域差があります。土地の生い立ちと歴史的变化をたどり、先人の工夫と教訓を災害軽減につなげる智恵を学びます。 ※学校周辺地域を取り上げます	○	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 古田 昇	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
38	土器のかけらから何が見える？	ちょっと気をつければ過去の社会や文化を読み解く手がかりはあちこちにあります。小さな土器や石器のかけらにも込められた過去のメッセージを読み解くのが考古学です。資料を観察しながら一緒にメッセージを解読してみましょう。推理小説のような醍醐味を味わうこととなります。 ※事前に何年生対象か、日本史を履修済か否かを知らせてください。	-	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 大久保徹也	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
39	古建築を守る	日本の木造建築は数百年を経てもなぜ残っているのでしょうか。守り伝えるための智恵と工夫を歴史的に解き明かしながら、日本文化の特質を考えてみます。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 清水 真一	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
40	【体験型】 パソコンを分解してみよう	パソコン内部の各部品の役割を理解して、故障した場合に自分で修理できる知識を学習する。トラブルの大半はハードディスクである。この交換修理が出来れば最小限の費用でパソコンはよみがえる。	○	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 中条 義輝	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
41	いにしへの文字を読み解こう	古き時代に書かれた手紙などの文字を初めて見たある高校生は「ミミズがほうた字」だといいました。たしかに何て書いているかなかなか読めません。しかし、じっくり見れば案外読めるのです。それは一種のパズルです。そこに書かれた文字を読み解き、歴史ミステリーを満喫してみませんか。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 橋詰 茂	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
42	マスコミに携わる人々のタレント化	昨今は作家にして、あるいは画家にしてタレントという存在も珍しくありません。その発生はいつ頃に遡れるのでしょうか。実は既に江戸時代に見られ、幕末に顕著になります。当時の作家や絵師達のタレント化について、その一端を覗いてみましょう。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 佐々木 亨	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
43	現代小説を読む	現代小説を読んでみることで、わたくしたちが生きている「いま」について考えてみます。題材は、「これはペンです」「舟を編む」「コンビニ人間」などを考えています。併せて皆さんからのリクエストも受け付けています。わたしと一緒によんでみませんか。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 上田 穂積	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
44	ジェンダーと日本近代文学	「男らしさ」「女らしさ」について考えたことはありますか？ こうした素朴な問題を、日本の近代文学を素材に考えます。人間が成長する過程で、いつのまにか身につく文化制度があります。男女をめぐる文化制度を「ジェンダー」といいます。この講義では、文学作品だけでなく、アニメやドラマなども使いながら、文学部で何を学ぶかを体験してもらいます。日本近代文学の入門授業です。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 中山 弘明	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【徳島文理大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
45	おもしろこわい『今昔物語集』の説話	芥川龍之介の「鼻」「羅生門」「藪の中」といった作品はどれも今昔物語集から題材をとったもの。芥川のほかにもこの説話集に影響を受けた作家は少なくない。この説話集が今日まで読み継がれる魅力はどんなところにあるのだろうか。今昔物語集を特徴づけるおもしろこわい説話をいっしょに読んで、古典が苦手だという人にも、今昔物語集の魅力を理解してもらえるようにしたいと思います。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	准教授 近藤 政行	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
46	生きることと「詩」—良寛の場合—	「生きること」と「文学(詩)」とが深く結びついた、人間探究としての「詩」のありようを、親しみ深い逸話で知られる近世越後の人、良寛を例として読み、困難な時代を生きる私たちにとってのその意義を考えてみたい。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	准教授 下田 祐輔	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
47	正しい日本語とは何か	日本語の乱れが叫ばれる昨今であるが、変化した日本語と乱れた日本語とはどう違うのだろうか。本講義では、正しい日本語とは何かという問題について、日本語のしくみや変遷をふまえて考える。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	准教授 青木 毅	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
48	あなたの知らないことばの世界(言語学入門)	普段気づかないことばの規則性を探りながら、ことばのおもしろさと深さを実感してみましょう。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 篠田 裕	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
49	I miss you. I want you. I need you.の音声学	I want you. の発音で、「ウオント・ユー」が「ウオンチュー」になることがあるのは、よく知られていますが、なぜこのような変化が起こるのでしょうか？この音変化のしくみを日本語の例と関連付けながら考えていきます。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 篠田 裕	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
50	英語のしくみとその楽しさ	英語には単語からだけでは意味が理解できない表現が多くある。その意味を理解する際に必要となる英語という言語の持っているイメージを一緒に考えてみる。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 伊藤 徳文	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
51	広告に見る英米文化	英米のテレビCMのユニークな表現法や日本のCMとの相違点を実際の映像を見ながら考えていきましょう。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	准教授 中島 正太	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
52	イギリス英語で話してみよう	日本人にあまりなじみのないイギリス英語の発音や語法を紹介し、実際に使ってみることでイギリス文化の面白さを体験してもらいます。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	准教授 中島 正太	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
53	心理学への招待	心理学は、私たちの普段の行動や反応を分析し、そのメカニズムを明らかにしていく学問です。身近な例を引きながら、心理学の一端を紹介します。	-	○	○	徳島文理大学	文学部	准教授 原田耕太郎	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ
54	映画に見るアメリカの姿	ハリウッドのみならずインディペンデント系も含むアメリカの映画産業を通じて、“人種のるつぼ”から“人種のサラダボウル”へと変容してきた現代アメリカの姿を見てみましょう。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	講師 山本 義浩	徳島文理大学香川キャンパス教育・研究支援グループ

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【高松大学・高松短期大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名		問合せ先
			小学生	中学生	高校生					
1	やる気があれば頑張れるのか？	やる気はあればあるほど頑張ることができるのだろうか。この講義では、うまくやろうと思って頑張る接近的なやる気と、失敗をさけようと思って頑張る回避的なやる気に着目していきます。	—	—	○	高松大学	発達科学部	助教	徳岡大	高松大学・高松短期大学 入学センター
2	小説の読み方	高校現代文の教科書に掲載されている小説や社会人が読む小説について、何をどう読むか、どうすれば面白く読めるかなどの要点を分かりやすく講義します。	—	—	○	高松大学	発達科学部	教授	澤田文男	高松大学・高松短期大学 入学センター
3	「短編小説を楽しむ」	日本および海外の短編小説に親しみながら、小説の構成やキャラクターの作り方を学習します。	—	○	○	高松大学	発達科学部	准教授	平岡三千雄	高松大学・高松短期大学 入学センター
4	知っているようで知らないアメリカの暮らし	アメリカでのくらしってどういうもの？日常生活の中で、日本との違いについて、説明します。	—	—	○	高松大学	経営学部	教授	ウィリアムス R.T.	高松大学・高松短期大学 入学センター
5	似て非なる世界—日中文化比較—	“一衣帯水”の隣国でありながら、“近くて遠い国”に感じてしまう中国を、衣食住、言語、習慣等の文化比較を通して、日本との密接な関係を知ることで、“近くて近い国”に感じてほしいと思います。	—	—	○	高松大学	経営学部	准教授	稲井富赴代	高松大学・高松短期大学 入学センター
6	筋カトレーニングのプログラムデザイン	競技スポーツにおいて、体力強化や障害予防を目的とした筋カトレーニングはできるだけ科学的論拠に基づいて実施されるのが効率的です。どのような種目を何回？何セット？などのプログラムデザインを紹介し、実施します。	—	—	○	高松大学	発達科学部	教授	田中美季	高松大学・高松短期大学 入学センター
7	弥生の弓矢を作る(実験考古学の一コマ)	弥生時代、戦いが激化する中、矢尻として使われたのは、サヌカイト製の石鏃でした。その破壊力を検証するため、制作して、試射実験を行いました。2004年NHKスペシャル番組制作の裏側を語ります。	—	—	○	高松大学	発達科学部	講師	蓮本和博	高松大学・高松短期大学 入学センター
8	キリシタン禁制と幕藩制秩序の形成	江戸幕府は、内政ではキリスト教禁教政策、外交では対外的な海禁政策を通じて近世的国家体制を樹立しましたが、キリシタン禁制が幕藩制的秩序の形成に果たした役割等について考えたいと思います。	—	—	○	高松大学	経営学部	教授	溝渕利博	高松大学・高松短期大学 入学センター
9	声楽公開レッスン「心に響く歌声」	快い発音と発声、美しい旋律の表現と語りかけの手法を学んでいただき、聞き手はもちろんのこと歌手自らの心にも力強く響く、説得力豊かな演奏を追求します。	—	—	○	高松大学	発達科学部	准教授	水嶋育	高松大学・高松短期大学 入学センター
10	「なぜ 算数を勉強するのか」	子どもたちから、「なぜ 算数を勉強するのか」と尋ねられた時に、子どもたちに、算数・数学の特色等から算数・数学のすばらしさ、良さを伝える内容を紹介します。	—	—	○	高松大学	発達科学部	准教授	福田安伸	高松大学・高松短期大学 入学センター
11	「体験！小学校の先生になろう」	プレゼンテーションでは、①先生という仕事の魅力、②先生の仕事、③教員免許と採用試験、④教員免許と大学の授業等を説明します。体験学習では、漢字や足し算を扱う模擬授業を通して教えることの意味を体感します。	—	—	○	高松大学	発達科学部	准教授	秋山達也	高松大学・高松短期大学 入学センター
12	—活きいきした職業自立をめざして—立ち直りの哲学を知っていますか？	本テーマでは、障害のある方が職業自立をめざすことをサポートする職業リハビリテーションの哲学について、紹介します。	—	—	○	高松大学	発達科学部	准教授	藤井明日香	高松大学・高松短期大学 入学センター
13	子どもの世界へのアプローチ	子どもにとって、遊びとはどのような意味を持つのか？子どもが遊びの中で見せる姿をどのように理解するのか？子どもの遊びを育むための環境整備の基本はどのようなものなのかを考えます。	—	—	○	高松大学	発達科学部	教授	松原勝敏	高松大学・高松短期大学 入学センター

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【高松大学・高松短期大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
14	保育者になりたいあなたへ	就学前施設の種類や必要な資格・免許等の保育の基本、就学前施設における1日の保育の実際について、保育実技の体験など、保育者の入門となる事項について講義や実技を行います。	—	—	○	高松大学	発達科学部	准教授 山田純子	高松大学・高松短期大学 入学センター
15	子どもとかかわる仕事を 知ろう！	保育所の一日の生活と保育者の配慮についてお話しします。子どもたちはどんな活動をしているのか。その際、保育者はどんな準備や援助をしているのか。子どもとのかかわりや保育者として働く魅力について伝えたいと思います。	—	—	○	高松大学	発達科学部	助教 川原亜津美	高松大学・高松短期大学 入学センター
16	大学卒業後の自分について	大学進学以降のことを考えたことがありますか。多くの高校生は大学進学については考えますが、その後のことはあまり考えていません。本講義では企業への就職、公務員、起業等々について話をします。	—	—	○	高松大学	経営学部	教授 井藤正信	高松大学・高松短期大学 入学センター
17	身近な商品に見るビジネス チャンス	高校生が身近で親しんでいるさまざまな商品を列挙した上で、とくに「食玩」を取り上げます。そして、食玩を巡る「販売戦略」や「ニッチ」などの経営学上の用語をわかりやすく解説します。	—	—	○	高松大学	経営学部	教授 正岡利朗	高松大学・高松短期大学 入学センター
18	スポーツチームがより高い 成果をあげるために～ス ポーツ・マネジメントの視点 から～	リーダーシップ、モラル、フォロワーシップという3つの概念とその関係性からスポーツチームにおける強化のためのマネジメントを学んでいきます。	—	—	○	高松大学	経営学部	講師 花城清紀	高松大学・高松短期大学 入学センター
19	企業の倫理的行動と企業 の責任	本講義においては、企業の倫理的な行動を考えるとともに、何が企業の責任であるのかについて講義を行います。	—	—	○	高松大学	経営学部	講師 岡本丈彦	高松大学・高松短期大学 入学センター
20	経済活動の記録について	特定の組織による経済活動の記録はどのように行われるのか。また、そこにはどのようなルールがあるのか。これらの点について考えます。	—	—	○	高松大学	経営学部	講師 松田有加里	高松大学・高松短期大学 入学センター
21	スポーツの品質管理！？ スポーツ経営学の意味・意 義	東京五輪で盛り上がるスポーツ。一方でスポーツをきっかけとした体罰やドーピング等の諸問題が残存し続けています。本講義では、そもそも「スポーツとは何か」という問いを起点に、スポーツを経営学的な観点から「改良」していく見方・考え方を議論します。	—	—	○	高松大学	経営学部	助教 山下博武	高松大学・高松短期大学 入学センター
22	ビジネスモデルと企業の戦 略～企業の仕組みを考察 する～	企業はビジネスモデルと呼ばれる利益をあげるための仕組みを有しています。本講義では、成功を収めている企業のビジネスモデルを考察し、経営の複雑さと面白さを伝えたいと思います。	—	—	○	高松大学	経営学部	助教 日笠倫周	高松大学・高松短期大学 入学センター
23	コンビニから学ぶ経営学入	企業がどのようにデータを集めて企業活動に活かしているのか、コンビニに注目して経営情報学の最初の一步を学びます。	—	—	○	高松大学	経営学部	教授 浮穴学慈	高松大学・高松短期大学 入学センター
24	会社の動きとお金の動き	会計は、会社や人の動きをお金(数字)で表すことが仕事です。しかし、お金(数字)が会社や人の動きを変えることもあります。出張講義では、その両面から会計の役立ちと面白さをわかりやすく講義します。	—	—	○	高松大学	経営学部	講師 岡田龍哉	高松大学・高松短期大学 入学センター
25	情報社会の歩き方(スマホ 編)	情報端末の主流となったスマートフォンの普及によるLINEなどのSNSの普及や公衆Wifiの普及により、生活スタイルの多様化が進んでいます。この様な情報社会の歩き方について、皆さんとともに考えます。	—	—	○	高松大学	経営学部	教授 佃昌道	高松大学・高松短期大学 入学センター

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【高松大学・高松短期大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
26	プログラミング入門	プログラミングは難しい、よくわからないという声を良く効きますが、プログラミングの必要性は年々高くなっています。この講義では、HTML、CSS、Javascriptを用いてプログラミングの入門的な講義を行います。	—	—	○	高松大学	経営学部	教授 山口直木	高松大学・高松短期大学 入学センター
27	史跡天然記念物屋島	日本書紀に天智天皇6年(667)「倭國高安城(やまとのくにたかやすのき)、讃吉國山田郡屋嶋城(さぬきのくにやまだのこおりやしまのき)、對馬國金田城(つしまのくにかなたのき)を築(つ)く」とある屋島城跡など、屋島の文化財を紹介します。	—	—	○	高松短期大学	秘書科	講師 藤井雄三	高松大学・高松短期大学 入学センター
28	ビジネスマナー	受付対応のマナーを通して、ビジネスマナーに触れてみませんか。接客用語や丁寧な言葉遣いを実際に声に出して練習します。また、お客様がいらしたときの基本的な応対も、分かりやすく解説します。	—	—	○	高松短期大学	秘書科	教授 関由佳利	高松大学・高松短期大学 入学センター
29	英語で童謡を歌う	童謡は私たちの心に安らぎを与えてくれます。英語ではどうも・・・と感じていませんか。本講義では、よく知られた英語の童謡を、内容理解ののち歌唱します。英語の童謡がより身近なものになることでしょう。	—	—	○	高松短期大学	秘書科	准教授 上村秀樹	高松大学・高松短期大学 入学センター
30	ことばから うたが生まれる	言葉のイントネーションは、そのままでもメロディになっています。日常の簡単なことばから「わらべうた」ができてるように、みなさんも気軽に「うた」をつくってみませんか？	○	○	○	高松短期大学	保育学科	教授 柴田玲子	高松大学・高松短期大学 入学センター
31	子どもの歌と弾き歌い	昨今、保育所・幼稚園等の大半が子どもの歌の弾き歌いを課しています。表現領域においても弾き歌いは重要な位置を占めています。10名程度のグループで弾き歌いをし、音楽表現について考えます。	—	—	○	高松短期大学	保育学科	教授 出木浦孝	高松大学・高松短期大学 入学センター
32	描画材料の組成と歴史	普段何気なく使っている描画材料も、人類は顔料や固着剤等を開発してきました。古代マドレーヌ期に描かれたラスコーやアルタミラの壁画から中世のフレスコ、油絵具の発明を経て、現代美術のミクストメディアまでの描画材料の組成と歴史を辿ります。	—	—	○	高松短期大学	保育学科	講師 岡谷崇史	高松大学・高松短期大学 入学センター
33	「教育」を考える —この一文をどう翻訳するか？	米国の心理学者ブルーナーのThe Process of Education (1960) から教育史上有名な一文を取り上げます。それを、どう翻訳し、解釈するかを議論することを通して、自分自身の人間観や価値観、教育観を前景化し、更新することをめざします。	—	—	○	高松短期大学	保育学科	助教 相馬宗胤	高松大学・高松短期大学 入学センター
34	幼児体育実技	幼稚園教諭・保育士をめざす人へ運動遊び、伝承遊びを紹介します。	—	—	○	高松短期大学	保育学科	教授 池内裕二	高松大学・高松短期大学 入学センター
35	絵本は保育学の宝庫	絵本は子どもにも大人にも、読む人それぞれの楽しみを与えてくれます。保育者であった私には、絵本は子ども理解、人間理解どころか、保育の原理や方法論、保育者論、環境論、子育て支援や家族支援、保育の目的や内容に関する様々なヒントを与えてくれます。まさに、絵本は保育学の宝庫です。	—	—	○	高松短期大学	保育学科	准教授 山本幾代	高松大学・高松短期大学 入学センター
36	子どものココロ オトナのこころ	発達心理学という分野から、心の育ちについて紹介します。また、そこから「心を大切にすること」も一緒に考えたいと思います。	—	○	○	高松短期大学	保育学科	准教授 中村多見	高松大学・高松短期大学 入学センター

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【高松大学・高松短期大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
37	子どもとともに在る保育者	保育は、子どもの姿をよく見ることから始まります。遊びを通して、子どもたちの思いを探りながら、一人一人がその子らしく育つよう関わる中に、保育者としての楽しさや喜びがあることを、事例を通して伝えます。	—	○	○	高松短期大学	保育学科	講師 佐々木利子	高松大学・高松短期大学 入学センター
38	“キャンパス・ライフの経済学 ～費用対効果を考えてみよう～”	進路選択は、人生の重大決断のひとつです。本講義では、大学・短大・専門学校への進学を選択すること(すなわち、就職しないことを選択すること)について、経済学の視点から考えてみます。	—	—	○	高松短期大学	秘書科	教授 高塚順子	高松大学・高松短期大学 入学センター
39	一般事務職に必要とされる 情報関連の検定資格について	情報関連の検定資格は無数に存在します。また、情報関連の検定資格はよく変化します。そこで、今回は一般事務職として、今注目されている検定資格を取り上げて紹介していきます。	—	—	○	高松短期大学	秘書科	教授 森靖之	高松大学・高松短期大学 入学センター
40	Scratchで学ぶプログラミング入門	Scratchとは、MITメディアラボが開発した「ビジュアルプログラミング」の一つです。このビジュアルプログラミングであれば、あまり知識を必要とせず、直感的にプログラミングを覚えることができます。	—	—	○	高松短期大学	秘書科	講師 水口文吾	高松大学・高松短期大学 入学センター
41	医療事務におけるコンピュータ操作を体験してみよう！	医療事務の仕事は受付だけではありません。診察内容をコンピュータに入力する仕事もあります。この講義では、医療事務におけるコンピュータ(医事コン)の入力方法について体験してもらいます。 (※受講者数15名以内、USBポート付きのWINDOWS/パソコンが準備できることが受講条件です。)	—	—	○	高松短期大学	秘書科	教授 森靖之	高松大学・高松短期大学 入学センター

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【香川短期大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	FPIについて学ぶ	お金の悩む人は多くいますが、誰に相談すればよいのか、この疑問に対する回答がFP(ファイナンシャルプランナー)といった職業の人達です。FPの仕事内容を知ると同時に、FPの知識が私たち生活者にとっても役に立っていることを、いくつかの事例を紹介しながら一緒に考えます。	-	-	○	香川短期大学	生活文化学科	教授 篠原正美	香川短期大学入試広報部
2	認知症について	高齢者の長寿化・増加に伴い、認知症高齢者も増加傾向がみられます。家族や近隣の方など、身近な人にも認知症が現れる可能性は高まっています。認知症の人の言動に適切に接することができるような方法を学びます。	○	○	○	香川短期大学	生活文化学科 生活介護福祉 専攻	教授 黒木ひとみ	香川短期大学入試広報部
3	障がい者とスポーツ	私たちがスポーツをする目的は、「健康のため」「仲間作り」「大会に出たい、勝ちたい」など様々ですが、障がい者も同じです。ただ、障がい者はその障がい特性に合った道具やルール工夫が必要です。そこで、障がい者はどのようにしてスポーツを楽しんでいるのかを紹介します。	-	-	○	香川短期大学	生活文化学科 生活介護福祉 専攻	教授 草薙真由美	香川短期大学入試広報部
4	セルフハンドケアでリラックス ～癒し術を体験しよう～	手は普段からいろいろな場面で活躍しています。手は脳との関係が深く、手の動きはそのまま脳の働きともいわれます。また、手の甲と手の平には全身の臓器や骨格が投影されていて、各部分にそれぞれ意味があります。自分自身の手指と向き合い、丁寧にほぐすことで心も体も癒されます。誰でも簡単に、安全にできるセルフハンドケアを体験してみてください。 *手洗いの場所がなくても構いませんが、あればより望ましい。	-	-	○	香川短期大学	生活文化学科 生活介護福祉 専攻	講師 薦田美貴世	香川短期大学入試広報部
5	音楽の力 ～治療としての音楽とは～	近年、注目されている音楽療法。音楽が人間の心や体にどんな影響を与え治療としての役割を果たすのか。実際に歌ったり楽器を鳴らしたりして、体験的に音楽の持つ力を実感してみましょう。	-	○	○	香川短期大学	生活文化学科	教授 岩永十紀子	香川短期大学入試広報部
6	食育フード模型「SATシステム」を用いた食事診断 (講義と演習)	バランスの良い食事とはどのようなものでしょうか？日ごろ皆さんが何気なく摂っている食事は、みなさんにとって適切なものでしょうか？誰でも直感的に理解できる体験型食事教育システム(食育SATシステム)を活用し、自分の食生活の改善策や食生活の望ましいあり方を考えてみましょう。食育SATシステムは、実物大のフードモデルを選んでセンサーボックスに乗せるだけで、瞬時にその食品のエネルギー、栄養素量を計算し、モニター画面上で確認することができるので、見えない栄養素や自分に合った量や食べ方を直感的に理解することができます。	○	○	○	香川短期大学	生活文化学科	教授 垣渕直子	香川短期大学入試広報部
7	弁当の詰め方から食事バランスを学ぼう(講義と実習)	私たちは毎日、一回の食事に、どんなものを、どれだけ食べればバランスのとれた食事ができるのでしょうか。このことを知るために、身近な弁当箱を使って開発された「3・1・2弁当箱」を紹介し、そのルールをわかりやすく説明します。その後、実際に弁当箱に料理を詰め、実体験を通してそのコツを学びます。	-	-	○	香川短期大学	生活文化学科	教授 次田一代	香川短期大学入試広報部
8	郷土料理を一緒に作ろう (講義と実習)	自分たちの住む地域の郷土料理の歴史や文化を学び、一緒に地域の食材を使った料理や郷土料理を作ってみましょう。一緒に作り、食べることから郷土の良さと生活の知恵が生かされていること学び、これからの食生活に行かせます。	○	○	○	香川短期大学	生活文化学科	准教授 松永美恵子	香川短期大学入試広報部
9	幼児期の音楽表現の必要性について (保育現場の音楽表現体験を通して)	音楽にはどんな効果があるか知っていますか。幼児期の音楽表現は、自己表現の広がりや仲間とのかかわりなど表現遊びの第一歩です。幼児期の表現は一人表現、少人数表現、そして集団表現へと表現活動が変化する大切な時期です。保育現場の音楽表現を体験し、子どもの発達や遊びを理解しましょう。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第I部・第三 部	教授 安藤千秋	香川短期大学入試広報部
10	福祉の職種と役割を理解しよう	核家族化・少子高齢化に伴い、家族の役割は変容し福祉職の役割は幅広くなっています。現在の社会の現状を知り・考え、福祉職の仕事について理解します。それと同時に、自らが困った場合に活用できる、福祉分野を中心とした社会資源を学びましょう。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第I部・第三 部	准教授 辰巳裕子	香川短期大学入試広報部

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【香川短期大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
11	ストレスの理解を通して心の健康を考える	「ストレス」という言葉をよく聞きますが、ストレスとはいったい何でしょうか？私たちの生活に影響を及ぼしているストレスへの理解や対処の仕方を学ぶことを通して、自分の生活を振り返り、心の健康について考えてみましょう。	—	—	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部・第Ⅲ部	教授 北濱雅子	香川短期大学入試広報部
12	子どもの世界をのぞいてみよう	子どもの世界は大人とはちがう独特な世界です。その世界を理解することは案外むずかしいことなのですが、とても興味深いことでもあります。子どもの気持ちや発達について知るために、子どもたちの好きな遊びを実際に体験してみましょう。	—	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部・第Ⅲ部	准教授 松下由美子	香川短期大学入試広報部
13	合唱・歌唱指導 (声帯を柔軟にして楽に発声する方法)	オペラ出演で身に付けた様々な発声法を長期にわたる合唱団指導で活かしながら確立した、声楽の専門的指導を受けていない方にも有効な発声方法を指導する。 随意筋の利用により声帯付近の状態を適性に保つことができ、楽に高域音や良く響く声を出すことができる。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部・第Ⅲ部	教授 田中雅純	香川短期大学入試広報部
14	手工芸(染色・レザークラフト)体験	手仕事の継承が減少している昨今ですが、染色やレザークラフトの作品制作により、ものづくりの楽しさ、手づくりの良さを感じとる機会とする。制作を通して、デザインの創造性、工程・手間ひまを知り、作ったものを大切に作る視点を養う。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部・第Ⅲ部	教授 齊藤佳子	香川短期大学入試広報部
15	声楽を学ぼう(発声・歌唱・合唱)	皆さん！歌をうたうことが好きですか？身体を使って正しい発声を学び、自然で無理のない声の出し方を体験しましょう。そして楽しく発声、歌唱、合唱体験をしてみませんか。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部・第Ⅲ部	教授 渡辺理香	香川短期大学入試広報部
16	保育室の環境構成について考えてみよう	子どもたちが過ごす保育室には、様々な物が配置されています。その配置にはそれぞれ意味があり、活動に応じて考えられています。保育室の環境について具体的な場面(製作活動、ゲーム、片づけなど)を想定しながら、子どもが主体的に活動できるような工夫について考えてみましょう。	—	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部・第Ⅲ部	准教授 林美代	香川短期大学入試広報部
17	じゃんけんを通して子どもの発達を見てみよう	いろいろな場面で用いるじゃんけんですが、子どもにとってじゃんけんができるようになるとはどのような意味があるのでしょうか。じゃんけんという子どもの遊びを通して子どもの発達、特に身体的発達と認知的発達について考えてみましょう。	—	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部・第Ⅲ部	准教授 林美代	香川短期大学入試広報部
18	スマートフォンでのVR体験(演習)	スマートフォンとハコスコを使って、VR(バーチャルリアリティ: virtual reality)によるバーチャル観光を体験していただきます。機材は、こちらで準備します。	—	—	○	香川短期大学	経営情報科	教授 森藤義雄 講師 門田衣里 講師 今井将紀	香川短期大学入試広報部
19	人型ロボットでのアプリ作成(演習)	人型ロボットpepperを使って、コレグラフによるアプリ作成を体験していただきます。機材は、こちらで準備します。	—	—	○	香川短期大学	経営情報科	教授 森藤義雄 講師 門田衣里 講師 今井将紀	香川短期大学入試広報部
20	ローカルから世界へ～デザイン・アートで発信する～	地方から世界へ発信できる時代です。デザイン・アートにおける世界をつなぐ力を紹介します。様々な美術文化や新しい発信力を知ることで、自分たちが暮らす地域、そして世界へどのように貢献できるのかを考えます。	—	○	○	香川短期大学	経営情報科 デザイン・アートコース	教授 濱野暢子 准教授 大嶋寛子	香川短期大学入試広報部
21	デッサンワークショップ	主に美術の授業が開講されていない高等学校を対象に行います。ものの見方とデッサンの基礎を指導します。	—	—	○	香川短期大学	経営情報科 デザイン・アートコース	教授 濱野暢子 准教授 大嶋寛子	香川短期大学入試広報部

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【香川短期大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
22	色と形のワークショップ	主に美術の授業が開講されていない高校を対象に行います。暮らしやデザイン・アート表現における色と形が持つ意味を考え、色と形のより良い活かし方を学びます。	—	—	○	香川短期大学	経営情報科 デザイン・アートコース 准教授 講師	大嶋寛子 今井将紀	香川短期大学入試広報部
23	こどもアート大学	学生が中心となってこども(そのご家族も含む)に絵画、造形指導を行います。 造ったり描いたりしながら、よく見ることや感じることで、感動すること、考えることの面白さ、そして信じることの大切さを発見していきます。	○	—	—	香川短期大学	経営情報科 デザイン・アートコース 教授	濱野暢子 デザイン・アートコース 学生	香川短期大学入試広報部

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【香川県立保健医療大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	タバコのことを考えてみよう	タバコは健康に悪いけれど、タバコを吸っている人が悪いわけではありません。一度、吸い始めるとやめられないのがタバコです。タバコを吸うと、いろんな病気の原因となり、肌にも悪いため老けて見えます。若い人が知って得するタバコの話をしてします。	○	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	学長 佐藤 功	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
2	肺がん理解のための基礎知識と個別化療法	男性のがんによる死因のトップである肺がんの理解を深めるために、肺がんの発生と転移のしくみ、肺がんと遺伝子変異、肺がん検査の実際について説明します。また、近年の分子標的薬を用いた個別化療法についても解説します。	—	—	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	副学長 平川栄一郎	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
3	自分を好きになることと心の健康	自分を好きになること、つまり程よい自尊心を持つことは心の健康と密接な関係があります。程よい自尊心をもつための認知行動療法の方法を学び、演習をしながら自分自身で自らを助ける方法を身につけることを目指します。	○	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 國方 弘子	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
4	「いのちを大切にする日々」について考えてみましょう！	「いのち」を大切に健やかに生きるため、①いのちの誕生について学び生命の不思議について考え語りましょう。そして、私たちの身近な生活における②ホルモンの働き、③セロトニンの働きについて学び、健やかな日々の生活について考えましょう。	—	—	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 松村 恵子	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
5	乳幼児の成長・発達と看護	乳幼児期の成長・発達の特徴と発達に応じた養護について学習します。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 舟越 和代	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
6	こどもの病気やケガと家庭での看護	こどもによくある病気やケガについての基礎知識と家庭での観察のポイントと対処方法、また病院への受診の必要性の判断について学習します。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 舟越 和代	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
7	自分らしく生きるために	生まれた環境は選べませんが、これからの人生、未来は変えることができるはず。そのために性の知識を得てライフプランを考え、デートDVなどの被害者・加害者にならないよう自立と共生に向けたコミュニケーションの力を身につけましょう。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 塩田 敦子	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
8	高齢者とのかかわり方	高齢者の加齢に伴う身体的な変化について理解を深め、高齢者とのかかわり方について考えましょう。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 吉本 知恵	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
9	がんについて知ろう	がんを予防するとともに、がんになっても支えあえる社会であるために知っておきたいことについて、お話しします。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 内海 知子	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
10	大切な人を亡くすということ	子どもにとって大切な人を失うという経験がどのようなものか、またその子どもを周囲の大人や友だちはどう支えるかについて考えましょう。	○ 3.4年生以上	—	—	香川県立保健医療大学	保健医療学部	准教授 細原 正子	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
11	楽しく解き明かしてみよう自然な動き	つま先立ち、お辞儀、椅子から立ち上がるなど日常生活における動きと他者を援助するコツを自然な動きを使って楽しく学習します。	○	—	—	香川県立保健医療大学	保健医療学部	准教授 松村 千鶴	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
12	聴診器で聴いてみよう“身体の中の音”	身体の中で音が聴ける部位(肺、心臓、腸、血管)と、その部位の音が意味するものを学び、聴診器を用いて音を聴き測定します。それぞれの測定値における年齢による違いを考えましょう。	—	—	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	准教授 松村 千鶴	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
13	生活習慣病予防のためのセルフケア	生活習慣病は、自分の生活を見直すことから始まります。身近なところで実践可能な生活習慣病予防のためのセルフケアについて考えましょう。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	准教授 西岡久美子	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【香川県立保健医療大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
14	成長期の若者に多い「貧血」とは？	貧血の種類、成因、検査のデータから「貧血」を学び、「成長期の若者に多い貧血とはどういうものなのか」を考えましょう。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 眞鍋 紀子	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
15	目に見えない微生物のお話	私たちの身の回りには無数の見えない微生物が存在します。微生物の見つかった歴史、どのような種類の微生物が居るのか、さらに種々の微生物の特徴について学習します。	—	—	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 奥田 潤	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
16	肝臓のお話	肝臓の解剖や機能についてわかりやすく説明します。また、どのような肝臓の機能が障害されると疾患が発症するかについても解説します。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 樋本 尚志	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
17	こわい頭の病気「脳卒中」	脳卒中は国民病と言われるくらいにわが国ではとても多い病気です。後遺症を残すこわい病気です。重症だと命を落としたりします。予防や早期発見が重要になります。脳卒中の見つけ方などを学習します。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 中村 丈洋	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
18	人が倒れた時にできること	元気だった人が突然倒れた場合の原因が、心臓や頭の病気によるものと、救命措置が一刻を争います。落ち着いて倒れた人に対処できるように、小中学生でもできることを学習します。	○	○	—	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 中村 丈洋	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
19	わたしたちの体を病原体から守りしめ	人間を繰り返し悩ませる風邪などの病気に、あなたがめったにかからない人だとすると、あなたはおそらく効果的な免疫システムをもっているのに違いありません。免疫は、いろいろな細胞がさまざまな手段を駆使して働いている病原体から体を守る複雑なシステムです。難しいと思われる方が多い領域ですができるだけ分かりやすく説明します。	—	—	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 行正 信康	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
20	血液型の不思議と血液型を調べる方法	すべてのヒトには血液が流れています。血液は生きるために必要不可欠なものです。血液には血球と呼ばれる細胞（赤血球、白血球、血小板）があり、いろいろな役目を果たしています。血球の表面にはヒトによって異なるいろいろな形をした物質が存在し、この物質の違いを基に分類するのが血液型です。他人の血液を注入する輸血医療では血液型の違いを知ることが重要です。しかし、血液型に関する謎はまだ多く残されています。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 行正 信康	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
21	尿に関するお話	毎日尿は出ます。尿は健康に関する大切な情報を教えてください。尿はなぜ出るのか。一日にどのくらいの量がでるのか。尿の色や成分の話を通して、尿検査について学習します。	○	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	准教授 多田 達史	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
22	心電図ってどんな検査？	健康診断などで用いられる心電図検査について、心臓の何をどのように測定しているのかを解説します。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	准教授 和田 晋一	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
23	寿命について	不老不死は古くから人類にとっての究極の望みでありました。近年、モデル動物を用いた多くの研究から寿命を調節する遺伝子と、その機能についての理解が深まってきました。寿命をコントロールすることの可能性や限界についてこれまでに分かっていることについて説明します。	—	—	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 古山 達雄	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
24	活性酸素と食と健康	生体は活性酸素により障害を受けますが、同時に巧みに利用しています。活性酸素とは何か、生体の持っている障害を防ぐためのシステムとそれを助ける食品成分についてお話しします。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 加太 英明	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等一覧【香川県立保健医療大学】

平成29年6月1日作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
25	食の科学	食品に含まれる私たちに有用な成分を栄養素といいます。タンパク質、脂質、炭水化物、ビタミン及びミネラルなどのほか、近年ではカテキンなどのポリフェノール等も健康維持のため重要であることが明らかになっています。これら栄養素の構造や機能及び食品添加物について解説します。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 加太 英明	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
26	進化と種の多様性	進化とは結果であって、目的を持って起こっているではありません。ダーウインの唱えた自然選択説の解釈と進化の要因、進化の結果としての種の多様性とその分類について説明します。	—	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 加太 英明	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当

香川大学出前講義申込書

学校(団体)名		
ご担当者名		
ご連絡先	郵便番号	
	住所	
	電話番号	
	FAX番号	
E-mail		

希望講義テーマ

希望講師名	
テーマ	
希望講演時間	

希望講義日時

第1希望	平成	年	月	日	時
第2希望	平成	年	月	日	時
第3希望	平成	年	月	日	時

講義対象者

対象者	
受講者数	人

その他

ご要望があればお書きください	交通費をお支払いいただく旨、ご記入下さい。
----------------	-----------------------

派遣申請書見本

平成 年 月 日

* 所属長宛 *

国立大学法人香川大学

〇〇学部長 〇〇〇〇 殿

学校 (団体等) 名
学校 (団体等) 長名

派遣を依頼する教員が所属する学部長、研究科長宛に作成ください。

(教育学部長、地域マネジメント研究科長) 等

職員の派遣について (依頼)

拝啓 時下益々御清栄のこととお慶び申し上げます。

さて、このたび貴学〇〇学部 教授 (准教授・講師・助教・助手) 〇〇 〇〇 氏に、下記のとおり本校への出前講義 (講演等) の講師として派遣していただきたいと存じますので、ご配慮のほどよろしくお願い申し上げます。

なお、このことについて、本人には別途依頼しています。

敬具

記

1. 期日 平成 年 月 日 ()
2. 用務 出前講義 (講演等)
3. 用務先 学校 (団体等) 名
4. その他 旅費は本校が負担いたします。

この派遣申請書は一例ですので、各校の様式で作成いただいて結構です。

香川大学工学部出前講座の応募申請シート

香川大学工学部広報室宛

FAX 番号 087-864-2032

1. ご希望の講義テーマをご記入ください。

第一希望 (テーマ :	講師氏名 :
第二希望 (テーマ :	講師氏名 :
第三希望 (テーマ :	講師氏名 :

2. ご希望の回数をお聞かせください (該当回数に○を付けるか, 任意の回数をご記入ください)。
 (1回 ・ 2回 ・ 3回以上 (具体的に 回))

3. 希望する開催日時をご記入ください。

第一希望 (	年	月	日	時	分	分	時	分	講義時間 (1回あたり	分)
第二希望 (	年	月	日	時	分	分	時	分	講義時間 (1回あたり	分)
第三希望 (	年	月	日	時	分	分	時	分	講義時間 (1回あたり	分)

4. 設備についてお伺いします。PCプロジェクターをお持ちでしょうか。
 (持っている ・ 持っていない)

5. 10分程度の時間を使って、大学の紹介をしてもよろしいでしょうか。
 (はい ・ いいえ)

6. 謝金と交通費の支給予定はございますでしょうか。

謝 金 : (あり ・ なし)
 交通費 : (あり ・ なし)

7. 今回のご依頼は、業者が主催する進路ガイダンス等の一環でしょうか。
 (はい ・ いいえ)

8. その他, 何か質問やご希望がございましたら, ご自由にご記入ください。

9. 申込機関などについて, ご記入ください。

貴機関名	:	_____	(学年などをご記入ください)
受講対象者	:	_____	
受講人数	:	約 _____ 人	
実施予定場所	:	_____ (例: 教室, 講堂, 体育館など)	
連絡先担当者ご氏名:	:	_____	
(電話, e-mail)	:	_____ @ _____	

高松大学・高松短期大学 出張講義 申込書

◆ 申込日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

◆ 必要事項を記入の上、FAXで入学センターまでお送りください。(添書不要)
電話、E-mailで下記内容をご連絡いただいても結構です。

◆ 学校名

◆ 受講対象 科 年生 名

◆ 希望日時

第1希望	年	月	日	()	時	分	～	時	分
第2希望	年	月	日	()	時	分	～	時	分

◆ 講義テーマ等

第1希望	テーマ
	講師名
第2希望	テーマ
	講師名

◆ 目的

◆ 準備可能な機材

<input type="checkbox"/> プロジェクター	<input type="checkbox"/> スクリーン	<input type="checkbox"/> PC
<input type="checkbox"/> 接続ケーブル	<input type="checkbox"/> DVD	
<input type="checkbox"/> その他 (_____)		

◆ 連絡先

ご担当者	役職名
TEL.	FAX.

◆ 要望等

 高松大学  高松短期大学	〒761-0194 香川県高松市春日町960番地 入学センター TEL. 0120-78-5920 TEL. 087-841-5920 FAX. 087-841-5883 E-mail nyushi@takamatsu-u.ac.jp	
--	--	---

香川短期大学出前講座 申込書

香川短期大学入試広報部 行 FAX:0877-49-5252 / E-mail nyushi@kjc.ac.jp 平成 年 月 日

高等学校名	高等学校					
対象者	(第1希望)	科	コース	年生	名	
	(第2希望)	科	コース	年生	名	
日時(第1希望)	平成 年 月 日	曜日	時 分	時 分		
日時(第2希望)	平成 年 月 日	曜日	時 分	時 分		
(第1希望) 実施講座名及び講師名	実施講座名	No. _____				
	講師名					
(第2希望) 実施講座名及び講師名	実施講座名	No. _____				
	講師名					
講座選択の理由	貴校で準備可能な機材がありましたら、○で囲んでください。					
機材	①プロジェクター ②スクリーン					
連絡先	ご担当者 / 先生	tel :				
		fax :				
ご要望・連絡事項						

<申込手続>

- ・お申込みは、上記の申込書に記入し、E-mail または、FAXで希望日の1ヶ月前までにお送りください。お問い合わせにつきましては、電話、E-mailでお願いします。お申込みいただいた後、担当教員と調整し、申込み高等学校担当者と日程調整をさせていただきます。

<諸経費>

- ・「出前講座」に要する経費(出張費)につきましては、本学が負担します。交通費・謝金等は必要ありません。材料費等につきましては、別途受講者負担となる場合がありますので事前にお問い合わせください。

<その他>

- ・「出前講座」は、四国4県、岡山県内の高等学校を対象とします。
- ・「出前講座」は、お申し込みのあった高等学校で行いますが、本学で行うこともできます。
- ・「出前講座」の時間は、高等学校側の時間に合わせますが、原則として50分～90分とします。
- ・教員の本務等の都合により、ご希望に添えない場合もありますのでご了承ください。

<お問合せ>

〒769-0201 香川県綾歌郡宇多津町浜一番丁10番地
香川短期大学 入試広報部

TEL:0877-49-8033(直通) / FAX:0877-49-5252 / E-mail: nyushi@kjc.ac.jp

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等問合せ・申込み先

・本資料は、平成29年6月1日時点のものです。(申込み時期によっては、提供内容等に変更が生じている場合があります。)

・派遣教員の都合により、希望に沿えない場合があるので、ご了承ください。

問合せ先	連絡先		料金		申込期限	申込方法等	大学等のURL
香川大学 地域連携推進グループ	TEL	087-832-1368	交通費	必要	・出来ましたら実施予定日の2カ月前まで	・出前講義申込書をFAX又はE-mail ・講師派遣決定後、派遣申請書を提出	http://www.kagawa-u.ac.jp/cooperation-community/dispatch/
	FAX	087-832-1357	謝金	不要			
	E-mail	chiiki2@jim.ao.kagawa-u.ac.jp					
香川大学工学部庶務係	TEL	087-864-2000	交通費	不要	・出来ましたら実施予定日の2カ月前まで	・申込用紙をFAX	http://www.kagawa-u.ac.jp/kagawa-u_eng/deli_lecture/
	FAX	087-864-2032	謝金	不要			
	E-mail	—					
四国学院大学	TEL	0120-459-433	交通費	不要	-	・電話又はE-mailにて、下記内容について申込 ①希望する授業名と担当者名 ※一部有償の出張授業あります。 ②希望日、希望時間 (担当教員と日程調整をしますので第3希望までお知らせください) ③対象学年 ④出張授業の目的(例:生涯学習の一環等)	http://www.sg-u.ac.jp/high_p/
	FAX	—	謝金	不要			
	E-mail	info@sg-u.ac.jp					
徳島文理大学香川キャンパス 教育研究支援グループ	TEL	087-899-7550	交通費	不要	・希望日の1ヶ月前まで	徳島文理大学HPから申込み <徳島文理大学出張講義プログラム URL> https://www.bunri-u.ac.jp/research/travel-course/#a6 または、「出張講義プログラム」冊子末尾の申込書を郵送あるいはFAX ※講義の時間は、原則として45～90分とします。 ※テレビ会議システムを用いた講義の場合は、ご相談ください。	https://www.bunri-u.ac.jp/research/travel-course/
	FAX	087-894-4545	謝金	不要			
	E-mail	kougi@tks.bunri-u.ac.jp					
高松大学・高松短期大学	TEL	0120-78-5920	交通費	不要	・希望日の1カ月前まで	・高松大学・高松短期大学出張講義申込書をFAX又はE-mail	http://www.takamatsu-u.ac.jp/exam/center/lecture.html
	FAX	087-841-5883	謝金	不要			
	E-mail	nyushi@takamatsu-u.ac.jp					
香川短期大学	TEL	0877-49-8033	交通費	不要	・希望日の1カ月前まで	・香川短期大学出前講座申込書をFAX又はE-mail ※出前講座の時間は、高等学校側の時間に合わせますが、原則として50～90分とします。	http://www.kjc.ac.jp/entry-guide/%E5%87%BA%E5%89%8D%E8%AC%9B%E5%BA%A7-2/
	FAX	0877-49-5252	謝金	不要			
	E-mail	nyushi@kjc.ac.jp	・材料費等について、別途受講者負担の場合有				
香川県立保健医療大学 事務局 教務・学生担当	TEL	087-870-1212	交通費	不要	-	・ご希望がある場合には、電話又はメールにてお申込みください。	http://www.kagawa-puhs.ac.jp/
	FAX	087-870-1202	謝金	不要			
	E-mail	hokeniryodaigaku@pref.kagawa.lg.jp	材料費等については要相談				
香川高等専門学校 高松キャンパス	TEL	087-869-3815	交通費	不要	・原則、希望日の1カ月前まで	・一覧は作成しておりませんので、ご希望がある場合には、電話又はメールにてお問い合わせください。	http://www.kagawa-nct.ac.jp/innovation/
	FAX	087-869-3819	謝金	不要			
	E-mail	kenkyu@t.kagawa-nct.ac.jp	材料費等については要相談				
香川高等専門学校 詫間キャンパス	TEL	0875-83-8507	交通費	不要	・原則、希望日の1カ月前まで	・一覧は作成しておりませんので、ご希望がある場合には、電話又はメールにてお問い合わせください。	http://www.kagawa-nct.ac.jp/future/
	FAX	0875-83-6389	謝金	不要			
	E-mail	etiiki@t.kagawa-nct.ac.jp	材料費等については要相談				