

## 教員免許状更新講習 シラバス

開講日	2021年8月16日(月)
講習名	喫煙・飲酒から学ぶ薬物乱用防止教育
領域	必修・ <b>選択</b>
主な受講対象者	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭・養護教諭・栄養教諭
指導教員	伊藤 康一
講習内容	薬物乱用の低年齢化は、的確な知識、判断力・断り方などのしかたが分からないなど具体的にどうするか欠如、また自己肯定感の低下によるところが多い。そこで本講義では、①薬物の適正使用についての基礎的知識を習得、②薬物乱用(不適正使用)の恐ろしさとその影響の基礎的知識を習得し、さらに③薬物乱用のゲートウェイとなる飲酒・喫煙の問題点を修得することで、④これからの薬物乱用防止啓発のあり方について考える。

講義計画		
講時	内 容	
	8:30～8:50	受付
	8:50～8:55	オリエンテーション
1講時	8:55～10:15	自己紹介とSGD(情報交換)、脳の成長と薬物の基礎的知識
2講時	10:30～11:50	薬物不適正使用の基礎的知識(覚醒剤、大麻、医薬品、カフェイン、たばこ、アルコールなど)
昼食休憩	11:50～12:50	
3講時	12:50～14:10	喫煙、飲酒から広がる薬物乱用問題
4講時	14:25～15:45	「ダメ、ゼッタイ」の啓発授業を考える(意見交換)
5講時	15:55～16:45	試験
	16:45～16:55	事後アンケート
評価方法	筆記試験	
テキスト	特になし	
参考図書	特になし	
持参物	筆記用具	

## 教員免許状更新講習 シラバス

開講日	2021年8月16日(月)
講習名	自然環境の教え方－ESDと防災を目指して－
領域	必修・選択
主な受講対象者	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭・養護教諭
指導教員	古田 昇, 新見 延安
講習内容	①「自然と人間との関わりと履歴」の具体例から、ESD(持続可能な開発のための教育)や防災等地域課題の解決力を養う。②地形・気候システムのメカニズムと他地域と関連づけた授業展開。③GIS(地理情報システム)を積極的に活用できる事例紹介と教材作成体験。④歴史・公民系や他科目にも理解でき活用できる内容。

講義計画			担当
講時	内 容		
	8:30～8:50	受付	/
	8:50～8:55	オリエンテーション	古田 新見
1講時	8:55～10:15	【講義とミニ演習】 地形環境のとらえ方①－大地形のメカニズム・景観・生業・地震災害、火山災害GISを用いたマップの紹介	古田 新見
2講時	10:30～11:50	【講義とミニ演習】 地形環境のとらえ方②－微地形の形成と文化的景観・生業・災害(とくに水災害)とのかかわりGISの活用事例の紹介	古田 新見
昼食休憩	11:50～12:50		
3講時	12:50～14:10	【講義とミニ演習】 気候環境のとらえ方－持続可能な適地適作とESD教育、災害にそなえる環境のとらえ方 気象データの利用	古田 新見
4講時	14:25～15:45	【演習】 GISを用いた授業教材の作成演習	古田 新見
5講時	15:55～16:45	試験	古田 新見
	16:45～16:55	事後アンケート	古田 新見
評価方法	実技試験		
テキスト	配付資料を準備します。		
参考図書	古田昇(2005):平野の環境歴史学, 古今書院、268頁ほか。		
持参物	演習データの復習等に、USBフラッシュメモリをご持参いただくと便利です。		

## 教員免許状更新講習 シラバス

開講日	2021年8月16日(月)
講習名	英語学の話から
領域	必修・ <u>選択</u>
主な受講対象者	中学校,高等学校(英語)・小学校・特別支援学校の教諭
指導教員	篠田 裕, 井田 琇穂
講習内容	前半では、英語と日本語の言語や文化の違いについて、認知言語学や社会言語学の観点から、考察します。後半では、現代英語を理解する上で役立つ英語の歴史について概要を扱い、小学生・中学生及び高校生等の日々の英語の指導で少しでも応用できる内容にします。

講義計画			担当
講 時	内 容		
	8:30~8:50	受付	/
	8:50~8:55	オリエンテーション	篠田
1講時	8:55~10:15	英語・日本語文化比較(1)	篠田
2講時	10:30~11:50	英語・日本語文化比較(2)	篠田
昼食休憩	11:50~12:50		
3講時	12:50~14:10	歴史的に見た英語の綴りと発音について	井田
4講時	14:25~15:45	歴史的に見た英語の文法について	井田
5講時	15:55~16:45	試験	篠田 井田
	16:45~16:55	事後アンケート	篠田 井田
評価方法	筆記試験		
テキスト			
参考図書			
持参物	筆記用具		

## 教員免許状更新講習 シラバス

開講日	2021年8月16日(月)
講習名	人権・同和教育の実践に向けて
領域	必修・ <b>選択</b>
主な受講対象者	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭・養護教諭・栄養教諭
指導教員	島田 政輝, 渡邊 晋二
講習内容	人権問題を巡る社会情勢や児童・生徒の実態が大きく変化する中、学校現場で人権・同和教育の実践にあたる教員に求められる資質・技能について、「①同和問題をはじめとする人権問題の現状理解と学校教育の在り方」「②様々な人権課題」「③人権尊重の視点に立った教育活動」の3つの観点から、必要な知識や考え方を学び、学校における人権・同和教育の実践力を高めることを目指す。人権問題の基本的事項を網羅的に学習する。

講義計画			担当
講時	内 容		
	8:30～8:50	受付	/
	8:50～8:55	オリエンテーション	島田
1講時	8:55～10:15	(1)人権・同和教育の基礎知識 ・人権問題の現状と課題、人権教育の意義 等	島田
2講時	10:30～11:50	(2)同和教育について ・部落差別の実態、地区児童生徒の現状と課題 ・同和教育の実践 等	渡邊
昼食休憩	11:50～12:50		
3講時	12:50～14:10	(3)様々な人権課題について ・「性的少数者」等様々な人権課題	渡邊
4講時	14:25～15:45	(4)人権を大切にされた教育の実践について ・常時指導の重要性 ・自尊感情とアサーティブネス ・人権が大切にされる学級づくり 等	島田
5講時	15:55～16:45	試験	島田
	16:45～16:55	事後アンケート	島田
評価方法	筆記試験		
テキスト	配付資料あり		
参考図書			
持参物	筆記用具		

## 教員免許状更新講習 シラバス

開講日	2021年8月19日(木)	
講習名	日本近代文学に表現された教育	
領域	必修・ <b>選択</b>	
主な受講対象者	中学校・高等学校(国語)・小学校・特別支援学校の教諭・養護教諭	
指導教員	上田 穂積, 中山 弘明	
講習内容	日本近代文学に学校や子どもを描いた作品は数多く、学校・教室・子どもの状況を分析し、その時代の文学が教育をどう捉え表現化したか考察する。前半は、「メディアリテラシー」の概念の理解と読書論・映像論・さし絵論などを中心に、現在の文学研究の基本を習得してもらう。後半は、教育の表現方法を詳説し、そこに描かれる学校・教室・児童の問題を考察し、歴史的な脈に教育はどうか捉えられてきたか分析する。文学から学ぶという教育概念から養護教諭も対象とします。	

講義計画			担当
講時	内 容		
	8:30~8:50	受付	/
	8:50~8:55	オリエンテーション	
1講時	8:55~10:15	日本近代文学とメディア、そして子ども	中山
2講時	10:30~11:50	読者論・映像論・さし絵論と子ども	中山
昼食休憩	11:50~12:50		
3講時	12:50~14:10	宮澤賢治「銀河鉄道の夜」パートⅠ	上田
4講時	14:25~15:45	宮澤賢治「銀河鉄道の夜」パートⅡ 3講時からの続き	上田
5講時	15:55~16:45	試験	上田
	16:45~16:55	事後アンケート	上田
評価方法	筆記試験		
テキスト	配付資料あり		
参考図書			
持参物	筆記用具		

## 教員免許状更新講習 シラバス

開講日	2021年8月19日(木)
講習名	身近な生き物から学ぶ生物学
領域	必修・ <b>選択</b>
主な受講対象者	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭・養護教諭・栄養教諭
指導教員	箕田 康一
講習内容	生徒・児童・幼児らが生き物や生命に対して興味が湧く話題を提供し、簡単な実験を通して生命科学を体験させる技術を修得することを目的とします。前半は、メダカやカエルなど身近な生き物を利用した授業の活用術や、iPS細胞・ゲノム編集・不妊治療など生命科学の最先端について解説します。後半は、入手が容易な材料や器具を使用して、授業で直ぐに実践できる実験・観察を体験します。身近な生き物を題材とし、「生命」の知識と理解を深める観点から理科(生物)教諭以外も対象です。

講義計画		
講時	内 容	
	8:30～8:50	受付
	8:50～8:55	オリエンテーション
1講時	8:55～10:15	身近な生き物から学ぶ生命科学
2講時	10:30～11:50	体験学習(身近な材料を用いた生物実験)
昼食休憩	11:50～12:50	
3講時	12:50～14:10	生命科学の最先端技術
4講時	14:25～15:45	体験学習(遺伝子組換えの基礎)
5講時	15:55～16:45	試験
	16:45～16:55	事後アンケート
評価方法	筆記試験	
テキスト	特になし(プリントを配付いたします)	
参考図書	なし	
持参物	筆記用具	

## 教員免許状更新講習 シラバス

開講日	2021年8月19日(木)
講習名	仏教美術(仏像)から歴史を紐解く
領域	必修・ <b>選択</b>
主な受講対象者	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭・養護教諭
指導教員	濱田 宣
講習内容	6世紀に日本へ伝来した仏像は、鎌倉時代に至って最盛期を迎えた。史実を明らかにする正攻法は文字資料に拠るが、仏像の展開からも歴史を紐解くことができることは教科書ではほとんど触れられていない。本講では、各時代の代表的な仏像の作風や制作状況から当時の社会情勢を読み解く方法を紹介する。わが国の歴史と文化に誇りを持った国際人を育成する上でも、世界に誇り得るわが国の仏像について見識を深めることの意義は大きい。

講義計画		
講時	内 容	
	8:30～8:50	受付
	8:50～8:55	オリエンテーション
1講時	8:55～10:15	飛鳥時代の仏像の展開と社会情勢 — 仏教伝来と聖徳太子によるその普及、仏像の日本化の始まり—
2講時	10:30～11:50	奈良時代と平安時代前期の仏像の展開と社会情勢 — 天平仏の写実性、密教伝来による仏像の変化と人々の感情—
昼食休憩	11:50～12:50	
3講時	12:50～14:10	平安時代後期の仏像の展開と社会情勢 — 極楽浄土への往生を願う社会情勢と院政期貴族の趣向—
4講時	14:25～15:45	鎌倉時代の仏像の展開と社会情勢 — 武士政権成立と運慶・快慶の作風、仏像にみる古典復興とは—
5講時	15:55～16:45	試験
	16:45～16:55	事後アンケート
評価方法	筆記試験	
テキスト	配付資料あり	
参考図書	『日本仏像史』水野敬三郎監修 美術出版社発行 2,500円(税別)	
持参物	筆記用具	

## 教員免許状更新講習 シラバス

開講日	2021年8月20日(金)	
講習名	生徒指導の充実	
領域	必修・ <u>選択</u>	
主な受講対象者	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭・養護教諭・栄養教諭	
指導教員	三橋 謙一郎	
講習内容	生徒指導の教育的意義ならびに生徒指導の三つの機能を充足するための具体的・実践的な対処法について論ずる。また、「不登校」「いじめ」や「学級崩壊」等の問題行動への対応策についても検討を加えていく。	

講義計画		
講 時	内 容	
	8:30～8:50	受付
	8:50～8:55	オリエンテーション
1講時	8:55～10:15	生徒指導の教育的意義
2講時	10:30～11:50	生徒指導の3つの機能を充足するための対処法
昼食休憩	11:50～12:50	
3講時	12:50～14:10	問題行動に対する対応策(1)
4講時	14:25～15:45	問題行動に対する対応策(2)
5講時	15:55～16:45	試験
	16:45～16:55	事後アンケート
評価方法	筆記試験	
テキスト		
参考図書		
持参物	筆記用具	



## 教員免許状更新講習 シラバス

開講日	2021年8月20日(金)
講習名	深い学びを実現するプログラミング的思考
領域	必修・選択
主な受講対象者	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭・養護教諭
指導教員	小林 郁典
講習内容	新しい学習指導要領では、主体的・対話的で深い学びの実現を目指しています。この中でも特に、生活のあらゆる場面で起こりえる課題に対して論理的かつ合理的に解決策を考える力の育成が重要になっています。プログラミング的思考とは、この力を具現化する代表的なものであり、単にコンピュータ用のコードを作成する能力ではありません。本講習では、多くの具体的なワークを体験しながらこの思考法の基本的な理解を目指します。

講義計画		
講 時	内 容	
	8:30～8:50	受付
	8:50～8:55	オリエンテーション
1講時	8:55～10:15	プログラミング的思考の基本を説明します。そして、いまなぜ学校においてプログラミング的思考を教えなければならないのかを考えます。
2講時	10:30～11:50	プログラミング的思考には論理的な思考が必要です。演繹法や帰納法などの論理的思考の基本をワークを通して理解します。
昼食休憩	11:50～12:50	
3講時	12:50～14:10	プログラミング的思考を支えるプログラムを作る上での必要な考え方について学習します。プログラミング言語を使用せず、物ごとをデータと作業の流れで捉えていく考え方についてワークを通して理解します。
4講時	14:25～15:45	実際の授業においてプログラミング的思考を学習させる代表的な方法について理解をします。そして、受講される皆さまの受け持ちの科目でどのように実現させるのかを検討します。
5講時	15:55～16:45	試験
	16:45～16:55	事後アンケート
評価方法	実技考査と筆記試験	
テキスト	配付資料あり	
参考図書		
持参物		

## 教員免許状更新講習 シラバス

開講日	2021年8月20日(金)
講習名	教育現場の救急医療と医療機器
領域	必修・ <b>選択</b>
主な受講対象者	中学校・高等学校・特別支援学校の教諭・養護教諭
指導教員	藤岡 譲・工藤 哲・鶴本 雅信
講習内容	教育現場では様々な医療急変事態が起こり、適切な対応には病態の理解と救命救急処置の知識が求められる。まず遭遇する事多い食物アレルギーと熱中症他の病態と対処法を講義する。次に救命救急処置で必要不可欠な医療機器の管理や操作について、機器を使用・体験し、臨床工学技士の救急医療から高度先端医療までを説明する。実際に人体シミュレーターで心肺蘇生法の実技を行い、教育現場でのAED使用及び心臓マッサージ等緊急時に生かして欲しい。

講義計画			担当
講時	内 容		
	8:30～8:50	受付	/
	8:50～8:55	オリエンテーション	
1講時	8:55～10:15	教育現場における医療急変の知識(食物アレルギー・熱中症など)	藤岡
2講時	10:30～11:50	医療機器の実際と臨床工学技士	工藤 鶴本
昼食休憩	11:50～12:50		
3講時	12:50～14:10	AEDを活用した心肺蘇生法と応急処置	工藤 鶴本
4講時	14:25～15:45	救急用医療機器等の操作体験	工藤 鶴本
5講時	15:55～16:45	試験	工藤
	16:45～16:55	事後アンケート	工藤
評価方法	筆記試験		
テキスト	配布資料あり		
参考図書			
持参物	筆記用具		