

4年間の学び	1年次 教育の基礎を学びます	2年次 取得する免許・資格を選びます	3年次 実習にて実際、現場で学びます	4年次 将来に向け現役合格をめざします	
教職等に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ●児童学原論 ●教育原理 ●教育方法論 ●児童心理学 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育課程総論 ●教育方法・技術論 ●初等教育方法論 PICK UP 02 ●保育者論 ●教職概論 	<ul style="list-style-type: none"> ●生徒指導 ●特別支援教育論 ●教育史 ●人権教育 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育学特講② <p>実習期間で実践的な経験を積める! 実践的に学べる実習期間を長くとしたカリキュラムで、必要な経験をしっかり積むことができます。</p> <p>実習期間 保育士/6週間 幼稚園教諭/4週間 小学校教諭/4週間～5週間</p>	
初等教育に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ●生活 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育心理学 ●保育課程論 ●幼児理解 ●保育援助論 	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭科教育法 ●国語科教育法 ●算数科教育法 ●体育科教育法 ●児童英語活動 ●社会 	<ul style="list-style-type: none"> ●自然科学総論 ●数学概論 ●地理学概論 ●歴史学概論 	
幼児教育に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ●図画工作①・② ●器楽① <p>動物をテーマに描く・新聞紙で立体に表す・その動物を主人公に創作話を作り、グループで発表する。そのようなプロセスを経て発表力・文章力・表現力を含めた感性を磨き、子どもにとっての表現は何か大切か実習をととして学びます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●生活科教育法 ●国語 ●算数 ●家庭 	<ul style="list-style-type: none"> ●理科 PICK UP 03 ●道徳教育 ●音楽科教育法 ●児童英語活動指導法 ●社会科教育法 ●理科教育法 	<ul style="list-style-type: none"> ●児童文学 ●保育内容(人間関係)B ●保育内容(健康)B ●保育内容(言葉)B ●保育内容(環境)B <p>保育・教職実践演習(幼・小)</p>	
保育に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ●子どもの保健I-A・B ●乳児保育①・② PICK UP 01 ●相談援助 	<ul style="list-style-type: none"> ●保育内容(表現)A・B ●保育内容(人間関係)A ●保育内容(言葉)A ●保育内容(健康)A ●保育内容(環境)A 	<ul style="list-style-type: none"> ●児童音楽演習② ●音楽② ●体育② 	<ul style="list-style-type: none"> ●児童音楽演習② ●音楽② ●体育② 	<ul style="list-style-type: none"> ●障害児保育①・② ●社会福祉 <p>実際に授業をし教職課程の履修を通じて、学生に教員として最小限必要な資質・能力が形成されたかどうか判断し、評価すること、学生が将来教員となるための資質・能力に関する課題を自覚し、その定着を図ることを目的とするための授業です。</p>
教育実習・保育実習など	<ul style="list-style-type: none"> ●子どもの保健I-A・B ●乳児保育①・② PICK UP 01 ●相談援助 	<ul style="list-style-type: none"> ●社会的養護 ●子どもの保健II ●子どもの食と栄養①・② ●社会的養護内容 	<ul style="list-style-type: none"> ●保育方法演習① ●児童家庭福祉 ●保育相談支援 	<ul style="list-style-type: none"> ●保育方法演習② ●保育の心理学I・II ●児童文化 ●家庭支援論 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育実習(初等教育)II ●保育・教職実践演習(幼・小)
卒業研究など	<ul style="list-style-type: none"> ●図画工作①・② ●器楽① <p>幼児教育の基本には環境が関係することから、多くの成長・発達が期待できるさまざまな環境づくりの方法について学びます。また、物的・人的・自然環境の意義や保育者の役割等についての理解を深めるような演習をおこないます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●介護等体験 ●保育実習I① ●保育実習指導I① 	<ul style="list-style-type: none"> ●声楽①・② ●器楽② ●音楽① ●体育① ●児童音楽演習① 	<ul style="list-style-type: none"> ●保育内容(表現)A・B ●保育内容(人間関係)A ●保育内容(言葉)A ●保育内容(健康)A ●保育内容(環境)A 	<ul style="list-style-type: none"> ●卒業研究 <p>研究し発表する 興味を持った分野の内容を研究課題にし深め勉強します。卒業研究の「テーマ」を決め、調べ発表します。ゼミの先生からさまざまなことを教えてもらえるので、授業とは違った楽しさ、厳しさがああります。</p>
資格		<ul style="list-style-type: none"> ●生涯学習概論I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●社会教育特講I・II ●社会教育計画I 	<ul style="list-style-type: none"> ●社会教育計画II ●レクリエーション実技①・② ●レクリエーション概論 	

教員採用試験(小学校・幼稚園)

就職・進学

保育士

科目PICK UP

PICK UP 01 乳児保育①・②



乳児期は、人生の出発点であり、人間が一生のうちで最も成長する時期です。この時期の発達を理解し、適切な援助方法を身につけることをめざすと同時に、温かな人間性を持って乳児に寄り添い、命の尊さ・命を育むことの意義を学びます。

PICK UP 02 初等教育方法論



授業における指導技術のあり方について、授業実践の参観・分析(ビデオを含む)等に基づき、「教材解釈」「指導案づくり」などの実体的側面と授業展開における「まなざし」「語りかけ」などの作用的側面から具体的・実践的に検討していきます。

PICK UP 03 理科



小学校理科の目標や内容を理解し、指導に必要な知識と科学概念を学習します。また、グループによる各学年の主な観察や実験で基礎的な技能を身につけるとともに、観察・実験のポイントや工夫についてプレゼンテーションし、互いに学び合います。

OB・OGの声

常に学ぶ姿勢で子どもたちと向き合います



丈六保育所
高瀬 加奈 さん
人間生活学部 児童学科 2017年卒業

徳島市の公立保育所で2歳児の担任をしています。子どもの成長を間近に感じられ、一緒に喜びを共有できることがやりがいになっています。保育の現場でも、大学で教えていただいた「常に学ぶ姿勢を持つことの大切さ」を忘れずに、聞いて学び、見て学ぶように心がけています。採用試験に際し、面接やピアノの練習など、先生方のさまざまなサポートがあったことに感謝しています。