

保健福祉学部

徳島キャンパス

人々の健康と福祉の向上をめざす、質の高い、社会に貢献できる有能な専門家（歯科衛生士、理学療法士、看護師、保健師、助産師、社会福祉士、精神保健福祉士など）を育成します。

1 学部の求める人物像

高等学校等で幅広い基礎学力を身に付け、保健・医療・福祉に興味をもち、継続的な努力ができる人を求めます。

2 入学試験の基本方針

教科の履修と達成度を直接測る一般入試や大学入試センター試験利用入試に加えて、求める人物像に見合う意欲のある多彩な人材を受け入れるために推薦入試及びAO入試を実施しています。

一般入試、大学入試センター試験利用入試では各教科の基礎が身に付いていることを評価し、推薦入試及びAO入試では高い学習意欲や学びへの明確な目的意識に重点をおいて評価します。

3 各学科の求める人物像・高等学校等で修得が望ましい内容

■口腔保健学科

求める人物像：人々の健康増進の担い手としての使命感をもち、修得した口腔保健に関する高度な知識・技術及び問題解決能力を、保健・医療・福祉等の現場で多職種と連携して発揮できる、福祉のマインドをもった専門性の高い歯科衛生士を養成します。そのために、次のような人を求めます。

- (1) 歯や口及び全身の健康に興味をもち、歯科の病気の予防に貢献したい人。
- (2) 「一生口からおいしく安全に食べることを支える口腔保健の専門職に就いて、健康長寿に貢献したい人。
- (3) コミュニケーション能力と協調性のある人。
- (4) 医療や福祉などに興味・関心をもち、その課題解決に貢献したいと考える人。

高等学校等で修得が望ましい内容

- (1) 国語や理科、英語の基礎科目を修めていること。
- (2) 部活動やボランティア等さまざまな活動に、自ら積極的に取り組んでいること。

■理学療法学科

求める人物像：社会に貢献できる有能な健康に関わる専門職（allied health profession）を育成します。そのために、次のような人を求めます。

- (1) 人間が好きで、生命に対する「倫理観」を備えている人。
- (2) 入学前の生活全般の中で「何を体験し、何を考え、何を学んだのか、将来に何を求めているのか」などを自覚し、それを実践（実現）していこうとする人。

(3) 医学（医療）に対する関心が高く、リハビリテーション（理学療法）分野に貢献したいという積極的な「意欲・情熱」に基づく「使命感」を備えている人。

(4) 他者の意見を聞き、自分の意見を他者に伝えるという「意思疎通（コミュニケーション）能力」を備えている人。

(5) 意思疎通に関わるプレゼンテーション経験等を多くもつ人。

高等学校等で修得が望ましい内容

- (1) 数学・理科・英語の基礎科目を修めていること。
- (2) 部活動やボランティア等さまざまな活動に、自ら積極的に取り組んでいること。

■看護学科

求める人物像：社会に貢献できる有能な看護職を育成します。そのために、生命に対する倫理観をしっかりともち、入学後も豊かな人間性や論理的思考力・問題解決能力を培うために主体的に学習努力ができる人を求めます。

- (1) 人に対する興味・関心をもち、人の尊厳や権利を尊重し実践できる人。
- (2) 広い視野をもち、自分自身を向上させるよう努力ができる人。
- (3) 保健・医療・福祉の課題に関心をもち主体的に多様な人々と協働して学ぶことができる人。

高等学校等で修得が望ましい内容

- (1) 「国語・数学・理科・英語」等の基礎的な科目全般を修めていることが望ましい。
- (2) 自分の考えを他者に伝える基本的な文章力と表現力を備えていること。

■人間福祉学科

求める人物像

- (1) 社会福祉に関する興味・関心が明確であり、将来社会福祉の専門職として実践の場で活躍できる人。
- (2) 社会福祉の支援において、他機関連携が非常に重要となっていることから、他者との協調性に富んだ人。
- (3) 他者への思いやりを大切にし、他者の希望を実現するために、継続的な努力ができる人。

高等学校等で修得が望ましい内容

- (1) 福祉の諸問題に対し関心をもち、社会の状況を理解し、思考してまとめようとする姿勢を身に付けていること。
- (2) 自分の考え方を相手に伝えられる基本的な文章力と口頭表現力等のコミュニケーション能力を有すること。
- (3) ボランティア活動等の社会活動への積極的な参加経験があること。

i-チャレンジ型

選考方法	小論文	「志望する学科のアドミッション・ポリシーをふまえ、次の3つのテーマ全てについて述べてください。」 (1,200字程度) ①選んだ学科で学びたいことは何ですか。 ②あなたの性格・趣味や夢中になったこと、得意・不得意科目、高校で意欲的に取り組んだ活動などから、どのような学生生活を送りたいですか。 ③大学で学んだことを活かして、将来社会でどのような分野で活躍したいですか。
	メール交換等	小論文に基づき、質問をメール等で行います。回答をメール等で返送してください。(3回程度実施します。)
学力把握方法	小論文・メール等の回答・通知表の写し(または成績証明書)を参考とします。	

作文型 II期からエントリーを受け付けます。

作文	口腔保健学科	下記のテーマを1つ選択し、1,200字程度でまとめてください。 ●あなたがめざす歯科衛生士像について述べてください。 ●口の健康が全身の健康にどのように影響しているか述べてください。 ●保健・医療に関する最近のトピックスで興味を持ったことについて述べてください。
	理学療法学科	以下に示す(1)~(3)のすべてのテーマを各400字程度にまとめて、計1,200字程度になるよう作成してください。なお、作成にあたっては、各テーマの番号で項目を立てて記述してください。 (1)今、保健・医療・福祉の分野で一番関心を持っていることを述べてください(400字程度)。 (2)なぜ、理学療法士をめざそうと思ったのか、将来どのような理学療法士をめざしているかを述べてください(400字程度)。 (3)入学後、どのような学生生活をすごそうと思っているのかを述べてください(400字程度)。
	看護学科	下記のテーマを1つ選択し、1,200字程度でまとめてください。 ●めざす看護師・保健師・助産師像について述べてください。 ●今までに一番感動した出来事について述べてください。 ●現代の医療の問題点についてあなたの考えを述べてください。
	人間福祉学科	下記のテーマを1つ選択し、1,200字程度でまとめてください。 ●なぜ人間福祉学科を希望し、どのような福祉の専門職をめざしますか。 ●今までに一番感動した出来事について述べてください。 ●現代の福祉の問題点についてあなたの考えを述べてください。
	面談	口腔保健学科
面談	理学療法学科	主に作文の内容についてお聞きします。また、基礎的知識を確認するために簡単な筆答試問(解答時間10分程度)を行います。
	看護学科	作文の内容や志望動機などについて問います。次いでいくつかの質問に答えてもらいます。質疑応答的的確性や積極性が評価されます。最後に基本的知識(計算や漢字)を確認するために筆答試問(解答時間15分程度)を行います。
	人間福祉学科	自己PRのほか作文に書かれた内容について説明していただきます。
	学力把握方法	口腔保健学科
学力把握方法	理学療法学科	調査書の全体の評定平均値が3.5以上であることとします。
	看護学科	調査書の全体の評定平均値が3.5以上であることとします。
	人間福祉学科	調査書の全体の評定平均値が3.0以上であることとします。

入学前教育

入学前教育を高等学校等の教育に支障を及ぼさない範囲で実施します。入学後必要となる文章読解能力やレポート作成能力をはじめ、各学科において入学後必要となる基礎学力をつけるため、課題を提供し、レポートを作成してもらいます。担当教員が添削ならびに指導を行います。

保健福祉学部

香川キャンパス

アドミッション・ポリシー

人々の健康と福祉の向上をめざす、質の高い、社会に貢献できる有能な専門家（診療放射線技師、臨床工学技士など）を育成します。

1 学部の求める人物像

高等学校等で幅広い基礎学力を身に付け、保健・医療・福祉に興味をもち、継続的な努力ができる人を求めます。

2 入学試験の基本方針

教科の履修と達成度を直接測る一般入試や大学入試センター試験利用入試に加えて、求める人物像に見合う意欲のある多彩な人材を受け入れるために推薦入試及びAO入試を実施しています。

一般入試、大学入試センター試験利用入試では各教科の基礎が身に付いていることを評価し、推薦入試及びAO入試では高い学習意欲や学びへの明確な目的意識に重点をおいて評価します。

3 各学科の求める人物像・高等学校等で修得が望ましい内容

■診療放射線学科

求める人物像：日々大きく進歩を続けている医療技術に対応し、質の高い画像診断や放射線治療をめざし、さらにチーム医療に貢献することのできる診療放射線技師を育成します。そのために、次のような人を求めます。

- (1)人間に対する深い思いやりと豊かな人間味がある人。
- (2)たゆまぬ努力と地道な自己研鑽を重ねることができる持続力と忍耐力がある人。
- (3)他者の意見を聞き、協調して物事を進めることができるコミュニケーション能力がある人。

高等学校等で修得が望ましい内容

- (1)数学や理科の基礎科目を修めていること。
- (2)自分の考えを他者に伝える基本的な文章力と表現力を備えていること。

■臨床工学科

求める人物像：日々進化する高度な医療技術を提供できる「臨床工学技士」の養成をめざし、「自立協同」の建学精神のもと、チーム医療を実践できる医療人を育成します。そのために、次のような人を求めます。

- (1)人間に対する深い思いやりと豊かな人間味がある人。
- (2)明確な目的意識と旺盛な学習意欲、何事にも自分の意見を持ち、発言できる積極性がある人。
- (3)主体性をもって他者と協調・協力してあらゆる問題解決にあたり、関わりを通して成長することのできる人。

高等学校等で修得が望ましい内容

- (1)数学や理科の基礎科目を修めていること。
- (2)基本的な思考力・判断力を持ち、自分の考えを他者に伝える文章力と表現力を備えていること。

i-チャレンジ型

選考方法	小論文	「志望する学科のアドミッション・ポリシーをふまえ、次の3つのテーマ全てについて述べてください。」 (1,200字程度) ①選んだ学科で学びたいことは何ですか。 ②あなたの性格・趣味や夢になったこと、得意・不得意科目、高校で意欲的に取り組んだ活動などから、どのような学生生活を送りたいですか。 ③大学で学んだことを活かして、将来社会でどのような分野で活躍したいですか。
	メール交換等	小論文に基づき、質問をメール等で行います。回答をメール等で返送してください。(3回程度実施します。)
学力把握方法	小論文・メール等の回答・通知表の写し(または成績証明書)を参考とします。	

作文型 II期からエントリーの受け付けを開始します。

作文・面談方法	作文	診療放射線学科	下記の中からテーマを1つ選択し、800字程度でまとめてください。 ●生命への尊重について自分の考えを具体的に述べてください。 ●めざす診療放射線技師像について述べてください。
		臨床工学科	下記の中からテーマを1つ選択し、1,200字程度でまとめてください。 ●生命への尊重について自分の考えを具体的に述べてください。 ●めざす臨床工学技士像について述べてください。 ●現代医療の問題点とその改善方法について自分の考えを具体的に述べてください。
	面談	診療放射線学科	口頭試問・自己PRのほか作文に書かれた内容について説明していただきます。
		臨床工学科	口頭試問・自己PRのほか作文に書かれた内容について説明していただきます。また、簡単なグループディスカッションまたはプレゼンテーションを行ってまいります。
学力把握方法	診療放射線学科	調査書の全体の評定平均値が3.8以上であることとします。	
	臨床工学科	調査書の「数学」の評定平均値が3.5以上かつ、全体の評定平均値が3.0以上であることとします。	

入学前教育

入学前教育を高等学校等の教育に支障を及ぼさない範囲で実施します。入学後必要となる文章読解能力やレポート作成能力をはじめ、臨床工学科・診療放射線学科における数理系基礎学力など、各学科において入学後必要となる基礎学力をつけるため、課題を提供しレポートを作成してもらいます。担当教員が添削ならびに指導を行います。