

にいみ かずこ
新見 員子

Niimi Kazuko



人間生活学部 心理学科 准教授

研究者略歴

○生年月	1961年7月
○学歴	武蔵野女子大学文学部日本文学部(1984. 3) 鳴門教育大学大学院学校教育研究科学校教育専攻修士課程(2000. 3)
○学位	文学士(武蔵野女子大学/1984. 3) 修士(教育学)(鳴門教育大学/2000. 3)
○主な職歴	鴨島町立鴨島第一中学校教諭(1988. 4) 上板町立上板中学校教諭(1997. 4) 鴨島町立鴨島東中学校教諭(2000. 4) 徳島市入田中学校教頭(2010. 4) 鳴門教育大学大学院臨床心理士養成コース准教授(2012. 4) 吉野川市立山川中学校教頭(2015. 4) 松茂町立長原小学校校長(2016. 4) 吉野川市立知恵島小学校校長(2018. 4) 徳島文理大学人間生活学部心理学科准教授
○専門分野	教育臨床心理学 カウンセリング 教育相談
○所属学会	日本心理臨床学会 日本箱庭療法学会 日本カウンセリング学会 日本学校心理学会 日本臨床心理士会
○担当授業科目	児童心理学 青年心理学 学校心理学 感情・人格心理学 教育・学校心理学Ⅱ 学校臨床心理学特論 心の健康に関する理論と実践 臨床心理学研究法特論 臨床心理実習
○現在の研究	学校支援に向けた教育相談やカウンセリングの在り方 絵本の読み聞かせの効果的研究

主な業績

○主な学会 ・社会活動等	① 日本生徒指導学会第15回大会第2分会司会(2014. 10) ② 徳島県公立小中学校女性校長会会長(2021. 4) ③ 吉野川市小学校長会会長(2021. 4) ④ 徳島県小学校教育研究会家庭科部会会長(2021. 4) ⑤ 全国公立小中学校女性校長会理事(2021. 4) ⑥ 全国小学校家庭科教育研究会理事(2021. 4)
○主な研究論文 ・著書等	① 中学生の問題行動と学級担任としての支援のあり方 鳴門教育大学修士論文 ② 不登校児の成長に向けた遊戯療法 ―ライフサポーターとの連携を通して― 徳島県 研修センター 研究報告書(2002. 2) ③ 衝動性の強い生徒の箱庭療法 ―保護者・学校との連携を通して― 徳島県研修セン ター 研究報告書(2003. 2) ④ 人権教育指導者用手引書「“あわ”人権ハンドブック」P58～P61(2007. 3) ⑤ 学校力を高める校内研修の在り方 ―アクティブラーニングの手法を中心とした取り 組み― 徳島教育P24～P27(2015. 9) ⑥ 幼小連携教育の充実に向けての一考察 ―幼児期教育と児童期教育の連続性・一貫性 の在り方を求めて― 日本教育公務員弘済会教育研究論文第29集(2017. 3) ⑦ 「一人一人が輝く学校を目指して」初等教育資料(文部科学省)P74～P75(2021. 3)