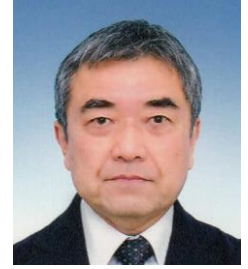


おか なおき
岡 直樹

Oka Naoki



人間生活学部 児童学科 教授

研究者略歴

○生年月

1953年2月

○学歴

広島大学教育学部心理学科卒業(1976. 3)

広島大学大学院教育学研究科教育心理学専攻博士課程前期修了(1978. 3)

広島大学大学院教育学研究科教育心理学専攻博士課程後期中途退学(1980. 3)

○学位

文学士(広島大学/1976. 3)

文学修士(広島大学/1978. 3)

博士(心理学)(広島大学/1998. 6)

○主な職歴

広島大学助手教育学部(1980. 4)

福岡教育大学助手教育学部(1980. 10)

福岡教育大学講師教育学部(1987. 4)

福岡教育大学助教授教育学部(1989. 4)

福岡教育大学教授教育学部(1996. 4)

広島大学教授大学院教育学研究科(2006. 4)

徳島文理大学教授人間生活学部(2018. 4)

○専門分野

認知心理学, 教授・学習心理学, 学校心理学

○所属学会

日本心理学会, 日本教育心理学会, 中国四国心理学会, 日本基礎心理学会,

日本認知心理学会, 日本学校心理学会

○担当授業科目

教育原理, 心理学A, 道德教育, 社会心理学, 保育相談支援

○現在の研究

記憶や理解に関する基礎的研究, 学習指導法に関する応用的研究, 学習支援に関する研究

主な業績

○主な学会

・社会活動等

① 日本教育心理学理事 (2006. 10～2012. 11)

② 日本心理学会専門別代議員 (2007. 7～現在)

③ 一般社団法人学校心理士認定運営機構理事 (2011. 5～現在)

○主な研究論文

・著書等

① 自由再生におけるモダリティ効果に関する理論の検討, 心理学研究, 第48巻, pp193-199 (1977. 10)

② 幼児の漢字と仮名文字の読みの学習, D. D. Steinberg・岡 直樹, 心理学研究, 第49巻, pp15-21(1978. 5)

③ Developmental Changes in the Structure of Semantic Memory, Naoki Oka, Seiko Fukada & Toshiaki Mori, Psychological Reports, Vol.46, pp355-358(1980. 4)

④ 文章の読解に及ぼす要約作業の効果, 桐木建始・石田 潤・岡 直樹・森 敏昭, 教育心理学研究, 第29巻, pp161-165(1981. 6)

⑤ 文章理解における要約作業の機能, 石田 潤・桐木建始・岡 直樹・森 敏昭, 教育心理学研究, 第30巻, pp322-327(1982. 12)

⑥ 文章記憶をめぐる最近の諸問題, 森 敏昭・岡 直樹・石田 潤・桐木建始, 心理学評論, 第27巻, pp111-131(1985. 9)

⑦ 文の統合とプライミング効果, 基礎心理学研究, 第5巻, pp71-76(1987. 3)

⑧ プライム刺激に対する課題とリスト構成がプライミング効果に及ぼす影響, 心理学研究, 第61巻, pp235-240(1990. 10)

⑨ 意味的プライミング効果に及ぼす関連比率の効果: 事象関連電位による検討, 藤本里奈・宮谷真人・岡 直樹・桐木建始, 基礎心理学研究, 第18巻, pp139-148(2000. 3)

⑩ 学習援助に関する研究の動向と課題, 教育心理学年報, 第46集, pp130-137(2007. 3)

⑪ 算数文章題解決における学習方略活用のための支援: リソース方略の選択・相互モデリングを通して, 高橋智子・岡 直樹, 学校心理学研究, 第9巻, pp51-65(2009. 12)

⑫ 算数の学習につまずきのある児童に対する学習支援: 文章題解決力と自己効力感の向上, 岡 直樹・井場木友貴, 広島大学大学院教育学研究科紀要, 第一部(学習開発関連領域), 第66号, pp1-7(2017. 12)