

まつもと ゆき
松本 有貴

Matsumoto Yuki



人間生活学部 児童学科 教授

研究者略歴

○生年月	1954年5月
○学歴	都留文科大学文学部国文学科卒業(1978.3) クイーンズランド大学大学院心理学科博士課程修了(2008.9)
○学位	国文学学士(都留文科大学/1978.3) PhD(心理学)(クイーンズランド大学/2008.2)
○主な職歴	和歌山県中学校教諭(1978.4) 鳴門教育大学予防教育科学教育研究センター研究員(2010.4) 千葉大学子どものこころの発達教育研究センター特任講師(2012.3) 徳島文理大学人間生活学部児童学科教授(2016.4)
○専門分野	教育心理学 児童心理学 学校予防教育
○所属学会	日本教育心理学会 日本学校心理学会 日本発達心理学会
○担当授業科目	児童心理学 教育心理学 教育相談(カウンセリングを含む) 保育者論 保育の心理学I 児童教育相談演習I・II 児童実践教育学特論I・II 児童実践教育学演習I・II 家族関係 専門ゼミナール
○現在の研究	ウェルビーイング教育の開発、教育効果の検証、及び、普及システムの構築(科研代表:20K03406) 放課後等デイサービスにおける支援機能向上に資する複層的な支援リソースの開発と検証(科研分担:18K02440)

主な業績

○主な学会 ・社会活動等	① クイーンズランド大学トリプルPプログラムトレーナー(2006.3) ② パスウェイズ健康研究センター、ファンフレンズ・フレンズトレーナー・ファシリテーター、パスウェイズ・ジャパン代表(2008.3) ③ 日本SEL研究会副理事長(2015.3)
○主な研究論文 ・著書等	① Matsumoto, Y., Sofronoff, K., & Sanders, M. R. (2007). The efficacy and acceptability of the Triple P-Positive parenting Program with Japanese parents. <i>Behaviour Change</i> , 24, 205-218. ② Matsumoto, Y., Sofronoff, K., & Sanders, M. R. (2009). Socio-Ecological Predictor Model of Parental Intention to Participate in Triple P-Positive parenting Program <i>Journal of Child and Family Studies</i> , 18, 274-283. ③ Matsumoto, Y., Sofronoff, K., & Sanders, M. R. (2010). Investigation of the effectiveness and social validity of Triple P, Positive Parenting Program in Japanese society. <i>Journal of Family Psychology</i> , 24, 87-91. ④ 松本有貴(2013)第5章オーストラリアの予防教育 山崎, 戸田, 渡邊編 世界の学校予防教育 金子書房 ⑤ 松本有貴(2014)自然災害を体験した子どもの学校における支援方法とプログラム 友田, 杉山, 谷池編 子どものPTSD 診断と治療 ⑥ Matsumoto, Y. & Shimizu, E. (2016). The FRIENDS Cognitive Behavioral Program in Japanese schools: An examination of the treatment effects. <i>School Psychology International</i> , 1-13. DOI: 10.1177/0143034316649639 ⑦ Yamamoto, T., Matsumoto, Y., & Bernard, E. M. (2017). Effects of the Cognitive Behavioral You Can Do IT! Educational program on the resilience of Japanese students: A preliminary investigation. <i>International Journal of Educational Research</i> , 86, 50-58. ⑧ Minamitani, N. & Matsumoto, Y. (2017). Developmental trial of a cognitive behavior therapy program for parents of junior high students exhibiting school refusal: Evidence based on small data from a metropolitan area in Japan. <i>School Health</i> , 13, 30-40. ⑨ 松本有貴・石本雄真・島寄仁恵・瀧澤悠・西田千寿子(2019)子どもとつながる学校心理教育 せせらぎ出版