

りん こうたつ
林 向達

Rin Kotatsu



人間生活学部 児童学科 准教授

研究者略歴

○生年月

1971年2月

○学歴

信州大学教育学部教育学科卒業(1995. 3)

名古屋大学大学院教育学研究科教育学専攻博士前期課程修了(1997. 3)

東京大学大学院学際情報学府文化・人間情報学コース修了(2009. 3)

○学位

教育学士(信州大学/1995. 3)

教育学修士(名古屋大学/1997. 3)

学際情報学修士(東京大学/2009. 3)

○主な職歴

岡崎女子短期大学 初等教育学科 助手(1997. 4)

岡崎女子短期大学 初等教育学科 講師(1999. 4)

岡崎女子短期大学 幼児教育学科 助教授(2005. 4)

徳島文理大学 短期大学部 准教授(2009. 4)

徳島文理大学 人間生活学部 児童学科 准教授(2015. 4)

○専門分野

教育学 情報教育 カリキュラム論 教育工学

○所属学会

日本教育学会 日本教育メディア学会 日本カリキュラム学会 日本教育工学会

○担当授業科目

教育方法・技術論 情報処理 情報科学 保育原理 専門ゼミナール

○現在の研究

教育と情報の歴史研究 情報教育論 ICT活用授業 教育工学

主な業績

○主な学会
・社会活動等

- ① 日本教育メディア学会第8期理事(国内研究会副委員長)(2015. 10)
- ② 学情研「学習ソフトウェアコンクール」審査委員(2007. 6)
- ③ 大阪市教育センター学校教育ICT活用事業コーディネーター(2014. 4)
- ④ 滋賀県近江八幡市・ICT活用教育アドバイザー(2016. 4)

○主な研究論文
・著書等

- ① Computational Thinkingに関する言説の動向. 日本教育工学会研究報告集, 18(2): 165-172 (2018. 5)
- ② 共訳本『情報時代の学校をデザインする』(原著者) C. M. ライゲルース, J. R. カノップ(第5章担当)(2018. 2)
- ③ 共訳本『デジタル社会の学びのかたち～教育とテクノロジー再考』(原著者) アラン・コリンズ, リチャード・ハルバーソン(第4章, 第8章, 第10章担当)
- ④ 教育と情報の歴史研究への誘い, 視聴覚教育2016年1月号, 6-9 (2016. 1)
- ⑤ 日本の教育情報化の実態調査と歴史の変遷, 日本教育工学会研究報告集, 12(4), 139-146 (2012. 10)