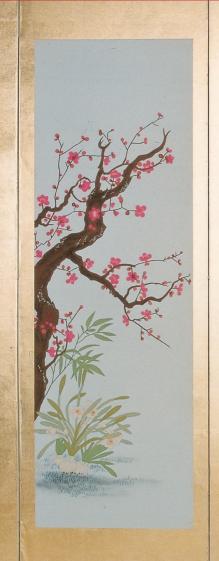
ACANTHUS









特集

徹底と伝承 ~創立125周年を迎えて~

Index

学長挨拶
【特集】 理事長挨拶 徹底と伝承
経験者が行く! 新設トレーニングセンター
西國寺調査 所蔵資料を調査研究して20年 そして未来へ・・・・・
【連載】学科教員紹介 (徳島·香川) ··········]
大学の年間行事を紹介]
Close-up campus クローズアップキャンパス]
今学士通教育わいター

本学の就職支援23
教員採用試験合格者&就職内定者インタビュー24
受賞関係26
卒業生特集29
アカンサス会だより30
2020 年度 保護者会34
2019 年度末 退職者一覧34
村崎学園紹介35







学長 田村 禎通

東京オリンピック・パラリンピックが 開催される今年、本学園は創立 125 周年 の記念すべき年を迎えます。徳島文理大 学は、「自立協同」の建学精神にのっと り、一人ひとりが自立し、協同して社会 に貢献できる人材の育成を行ってきまし た。この精神は、125年にわたって脈々 と受け継がれ、7万人を超える卒業生を 輩出してきました。

21世紀に入って早くも20年目、2020

年は日本の高等教育全体、また個々の大 学にとって「結節点」になるという考え 方があります。社会の発展をもたらした 大きな原動力は科学と技術の進歩です が、一方で貧困や格差の問題、人口や食 料問題あるいは地球温暖化など、さまざ まな問題が起こっています。しかし、こ のような問題解決にも科学と技術の発展 が重要だと考えられています。AI・ビッ グデータ・バイオテクノロジーなどの科 学技術の進化に期待が寄せられ、社会の 変容を生み続ける原動力になっています が、それらに対して期待と不安が同居し ているのが現状です。

このように変革する社会は、大学に対 して何を期待し、要請するでしょうか。 教育はどう変わるべきか、研究はどのよ うに発展すべきか、大学の社会貢献とは 何かなど、自らの存在意義についての見 直しを迫られています。

人生 100 年構想に代表される長寿社会 においては、現代の若者たちは確実に学 び続ける期間が増大します。すなわち 70 歳あるいは80 歳に至るまで仕事に従 事し、学び続ける時代を生き抜いていく ことになります。50年間社会で学び続 ける時代にあって、大学教育において身 に付けるべきは、将来にわたって学び続 けるための基盤であります。

今、教育に求められているのは知識の 詰め込みではなく、知識を活用して、協 働して課題に取り組める人材の養成であ ります。リベラルアーツを標榜する教育 はもちろんのこと、専門教育において思 考力・表現力・課題解決力を修得し、さ まざまな場面でその経験値を発揮できる 教育が望まれます。

そのために大学はアクティブ・ラーニ ングなどの手法を用いて、探究型学習に より学生の資質・能力をさらに伸ばして いく責務があります。また、正課教育だ けでなく、課外活動やボランティアなど の正課外教育の役割が今後ますます重要 となってくると考えられます。

本学の建学精神「自立協同」は、まさ に社会変革の時代を力強く生き抜く道し るべであります。私たちは今後ともこの 精神のもと、それぞれの持ち場で変革を リードする多様な人材の育成をめざして いきます。



理事長 村崎 正人

このたび村崎学園創立 125 周年を迎え るにあたり、本学の教育の原点に立ち返 るべく、先代理事長・村崎凡人 著『女も 独り立ちができねばならぬ 村崎サイ』 をもう一度読み返してみました。

学祖・村崎サイ先生や学園の歴史に関 しては、入学式・卒業式等において学 生・教職員に伝えてまいりました。学園創 立までのサイ先生の略歴は、1864(元治 元)年 小豆島に生まれ、小豆島内の清見 寺の小学校、大阪・船場女学校、岡山・文 新女学校で学び、小豆島に帰り内海小学 校で2年間教えた後、高松・林竹堂塾で さらに2年間学びました。当時高松は愛 媛県であり、愛媛県の女性第一号の裁縫 作方教員となり、白鳥小学校、徳島県の 大寺高等小学校で教えた後に、1895 (明 治28) 年7月19日、徳島の地で「私立 裁縫専修学校」を開学いたしました。

今回の『大学通信アカンサス第89号』 では、村崎サイの教育、人間・村崎サイ の根底に流れるもの、ひいては現在も受 け継がれるサイ先生の教えを振り返って みました。

『徹底』

サイ先生の略歴は上記に述べました が、記録に残らないものの中に家庭教育 があります。サイはお転婆な幼少期を過 ごした後、6歳から小豆島で小学校が開 校される8歳までのおよそ2年間、父・ 静吉(村崎長左ヱ門) に毎朝 1 時間教育 を受けました。教育熱心であった静吉は 家業の醤油醸造業を禅譲し、1871 (明治 4)年に戸長(町長)に就任、小豆島にお いて小学校を開校しました。その開校ま での日々、サイは机の前で正座し、四書 『論語』「孟子」「大学」「中庸」や「女大学」 『百人一首』などを暗誦していました。6 歳の子どもがそれらを理解していたかと

うと凡人は推測いたします。

一方で、サイは何度も反復することで小 学校入学までに暗誦できるようになり、そ の学びは以降の教育における礎となりま した。凡人は教育とは徹底ではないかと分 析いたします。四書五経の暗誦や裁縫の 基礎の学びは、サイの教育を根幹から支 え基礎の徹底こそが「女性教育」という当 時未開の地を切り開く源泉となったと考 えました。静吉の徹底した教育が、基礎を 疎かにすべきでないというサイの教育へ と繋がっていったのではないでしょうか。

『伝承』

『女も独り立ちができねばならぬ』に おいて村崎凡人は教育における技術や知 識の伝承について、非常に興味深い考察 和装は平井民蔵、舶来の手芸(洋装)は 船場女学校や又新女学校での学びから成 り立っていたと考えました。これらの 教育が合わさったものが「サイの裁縫教 育」であり、それは唯一無二のものであ ります。その教えを受けた卒業生が全 国各地で裁縫教育を行うことを「サイの 裁縫が全国各地に」と著書の中で表現さ



3 🔾



れています。これは、現在の我々の教 育に一つの視座を与えるのではないで しょうか。現在、技術や知識は属人的 なものから一般化され、教授内容が画 一化されつつあります。「○○先生の △△学」という教員個人に依拠する教 育はなくなり、誰が教えても同じ教授 内容となるようカリキュラムも精選さ れてまいりました。全国どこでも等し い教育が受けられるということは素晴 らしいことではありますが、ともすれ ば無味無臭の教育となってしまいかね ません。サイ先生は晩年においても生 徒の裁縫作品の採点は最後まで行った といいます。それは「自身の裁縫教育」 であるがゆえの、こだわりだったので はないでしょうか。

『徹底』と『伝承』とは、現在の教 育における効率化といったものからは 縁遠いものであり、古臭い考えなのか もしれません。ただ、目の前の生徒・ 学生と教員との関係は、どんなに精選 された教授方法を介したとしても、結 局は「人と人」の関係ではないでしょ うか。本学が 125 年間、教育活動を続



左から2番目岩雄さん(サイ先生の夫)

けられているのは、研究設備や学習環 境の整備によるものだけではなく、目 の前の生徒・学生とともに育んできた 人間関係があったからでしょう。「教 師の本懐は教育に苦しむこと」と、こ とあるごとに申し上げてきましたが、 それは 125 年前の小さな裁縫学校から 続く教えだと考えます。125年の歴史 に連綿と続くその教えは、私たち教職 員や学生・卒業生を繋ぎ、「自立協同」 の建学精神へと昇華されていきます。 その思いを胸に、一年一年を積み重ね てまいりたいと存じます。

村崎学園設置学校沿革図

西暦 (和暦) (B	1895 19 月治28) (明治				1945 (昭和20)	1955 (昭和30)	1965 (昭和40)	1975 (昭和50)	1985 (昭和60)	1995 (平成7)	2005 (平成17)	2015 (平成27)	2020 (令和
累年	1	0 20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	125
幼 稚 園								1973 ((昭和48) 徳島	文理大学附属	幼稚園		
小 学 校					1975 (昭	和50) 徳島3	文理大学附属中	学校	1984 ((昭和59) 徳島	計文理小学校		
中学校	1895 (明治28)		3和22)村崎女子高 1 (大正13)	高等学院 ¬			19	976(昭和51) 4	徳島文理中学校	E		
高等学校等	私立 裁縫専修 学校 190	村崎裁縫女 2 (明治35)	学校	徳島女子職業学校 経済科(女子	交	村崎女子 高等学校 18(昭和23) 1	徳島女子高等 958 (昭和33)	学校] !	976 (昭和51)	徳島文理高等等	学校		
短期大学部			1944 (昭和1	1932 (昭和 9) 村崎女子商業 ⁴			徳島女子 短期大学 1961 (昭和3	大学	1980 (昭和	55) 徳島文理	大学短期大学	部	
大 学			1947	(昭和22)村崎高	等女学校	1966 (徳島 女子 (昭和41) 大学	= 1972 (F	(昭和48) 昭和47) 徳島3	文理大学			
専 攻 科								197	75(昭和50) 徳	· 唐文理大学専	攻科		
大 学 院									1979 (昭和54	4) 徳島文理力	大学大学院		







学園創立功労者 村崎岩雄と 1912 (明治 45) 年 新築の寺鳥校舎



前列左から2番目より 村崎岩雄 村崎凡人前理事長 凡人妹 利子 サイ先生



崎サイ先生の教え子 山川ツユさんを訪ねて

秋が深まる 2019年11月下旬、村崎文彦 企画監とともに、みかんの収穫の最盛期を 迎える勝浦町にお住まいの山川ツユさんを 訪ねました。1925 (大正 14) 年生まれの山 川さんは現在94歳、15歳から18歳(昭 和 14年~ 18年) まで、本学の前身である 寺島本町の徳島女子職業学校で学び、寄宿

生として学祖村崎 サイ先生と寝食を 共にされていた方 です。80年前の 学園を知る山川さ んに、当時の貴重 なお話をたくさん 聞かせていただき ました。



山川さんが通われていた当時の学 Q1 校の様子を教えてください。

教育に理解のあった両親のすすめで尋常 小学校6年、高等小学校2年を卒業後、勝 浦から寄宿生として徳島女子職業学校の職 業本科に入学しました。当時の寄宿生は池 田から、牟岐から、小豆島から、常時10 名ほどが学校裏の寄宿舎に住んでいました。 当時の徳島女子職業学校は「村崎」と呼ば れており、徳島駅から袴姿の女学生が村崎 をめざして歩いていました。そこでは刺繍・ つまみ細工・お茶・お花・熨斗作りなどを 教わりました。学生は 100 人以上はいたの ではないでしょうか。先生方も10人以上 いらっしゃったように記憶しています。

サイ先生は当時 70 代後半でいらっしゃ り、みんなから「校長先生」と呼ばれてい ました。経営のことを中心になさっていた ように思います。学校の見回りなどもされ ていました。「旦那さん」と呼ばれていた岩

雄先生は陰の立役者です。いつもサイ先生 を前に出し、ご自身は裏方で事務的なこと を中心に黙々とお仕事をされていました。

私は寄宿生でしたので朝昼晩、ご飯の用 意をさせていただき、一日三食をサイ先生 や岩雄先生とともにいただきました。サイ 先生や岩雄先生は畳の部屋で、寄宿生たち は廊下で座布団を敷き、みんなで一緒にご 飯をいただきました。ご飯が終わると掃除 をし、サイ先生や寄宿生たちとともに学校 へ行く、そんな生活を送っていました。サ イ先生は質実剛健で大変始末な方でした。 一汁二菜か三菜、派手を好まず、質素な暮 らしをされていました。

サイ先生とはどのような関わりが ありましたか?

サイ先生は日曜日になると必ずお出か けになり、「山川さんよ、今日はな、お花 の樽谷先生のところへ行くからな」「その 次は原安三郎先生のところに行くぞえ」と いって著名な方々を訪問され、いつも私を お供させてくださいました。今にして思え ば身をもって社交術の大切さを私に教えて くださったのだとつくづく感じます。大変 かわいがっていただきました。移動手段は 歩きかバスでした。当時の平均寿命が50 歳前後であったのに対し、サイ先生は70 代後半でいらっしゃいましたが、どこまで も歩かれ大変お元気でした。

後の理事長となる村崎凡人先生は Q3 どんな方でしたか?

当時、早稲田大学生だった凡人先生のこ とを旦那さん(岩雄先生)はとても力を入 れ、頼りにしていらしたと思います。サイ 先生も東京から時々帰ってこられる凡人さ んのことを心待ちにされていました。寡黙 な旦那さんがどこでいても何をしていても 突然大きな声で「凡よ!」「凡!」と呼ぶ ので皆びっくりしていました。凡さんは博 学な方で、みんなの憧れの人でした。



職業学校卒業後はどのようにされ ていましたか?

地元の生比奈小学校で5年、その後勝 浦園芸高校で3年、26歳で結婚するまで の計8年教員生活を送らせていただきまし た。お互い、年寄りになってしまいました が今でもそのときの生徒たちとは交流があ りますよ。

.

49歳で車の免許をとり、創立100周年 のホームカミングデーには同級生の友人6 人をワゴン車に乗せて参加してくださるな ど、いつの時代もバイタリティあふれる山 川ツユさん。友人の皆さんとサイ先生、岩 雄先生のお墓参りに小豆島まで来てくだ さったこともあるそうです。

今も野菜を作ったり、子どもや孫、ひ孫 たちと旅行に行ったりと、精力的で献身的 でフットワークが軽いのは村崎サイ先生か ら受け継がれたものなのかもしれません。 最近ではメールもなさるとのことでした。 いつまでもお元気で、またいろんなお話を 聞かせていただきたいです。

(インタビュアー: 広報企画官 戸川友美)

山川 ツユ さん

1925 (大正14) 年2月18日生まれ(94歳) 1943 (昭和18) 年:徳島女子職業学校卒業



5 💿

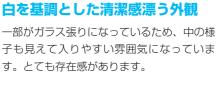


トレーニングセンターは学生の皆さんや教職員の健康増進を目的として、2019年9月 徳島キャンパスに新設されました。 食堂 (7号館) と図書館の間に建てられ、鉄骨 2 階建てで床面積延べ 783m² の施設です。

センターへ!!









1階フロア

1階フロアには筋力強化のため の機器 (ベンチプレス・ダンベル など)があります。スペースが あるため、一人ひとりが広々と 使えます。機器の種類も豊富な ので、部位ごとに集中して鍛え ることができます。



筋力トレーニングをやって みました!

早速、建物内に

お邪魔します。

学生さんに負けじと、私も機器を 持ち上げてみました。3年ぶりと なると全然上がりません。



ちょうど隠れている写真を使用

太もも トレーニング中!

2階フロア

2 階にはランニングマシンやエアロバイクなどの有 酸素運動(※)ができる機器や、足回りを強化する 機器があります。そのほか、ストレッチや体幹を鍛 えたり、ダンスができるようなスペースもあります。



体に比較的弱い力を継続的にかける運動のこと。肺か ら取り込んだ酸素を使用し脂肪などを燃焼させてエネ ルギーをつくるので、体脂肪の減少や血行促進などの 効果があるといわれている。



高校時代から一番苦手だった 体幹強化…



頭下がっています。 手伸びていません。 お尻上がっています…



誰でも気軽に使える!



トレーニングセンターには部活動をしている学生さんはもちろん、軽く運動し たい人でも気軽に使える機器が多数そろっています。私自身、張り切りすぎて この取材の翌日は全身筋肉痛になりましたが、皆さまは健康維持や筋力増強の ために自分のペースでご利用ください。学生・教職員の皆さまのお越しをお待 ちしております!

新入生の皆さまへ

施設の利用方法や機器の使い方のレ クチャーは入学後の授業で行います ので安心してお使いいただけます。



トレーニングセンターにはその他にも 注目してほしいポイントが多数!



●更大室&シャワー室

授業終わりや部活動終わりなどにそのまま利用でき るように、カギ付きロッカーを備え付けた更衣室が あります。奥にはシャワー室も完備されているため、 トレーニング後は汗を流すこともできます!



2 階に上がる階段部分の壁には人型のシルエット があります。これは部活動をしている学生さんのシ ルエットだそうです!

注目ポイント3

学生アルパイト 日々、トレーニングセンター を清潔に保つことができているのは、お手伝いしてい ただいている学生さんのおかげです!! 清掃のほかに 機器の点検も行っています。

登生さん

取材当日、運動していた学生さん にトレーニングセンターの使い心 地などを聞いてみました!



高千穂 泰介さん (児童学科2年)



・トレーニングをしている理由は何ですか?

○ 高千穂さん: 僕は剣道部に所属しています。部 活動が休みのときは、体力を落 とさないためにトレーニングを しています。

△柏木 さん:高校時代、水泳部に所属していた こともあり体を動かすことは好 きでした。今はとくしまマラソン (2020年は開催中止)に参加するため、 トレーニングをしています。

●よく利用していますか?

△ 高千穂さん:部活動が休みの時に週1回のペー スで利用しています。

○ 柏木 さん: 体育館にあったトレーニング機器 はよく利用していましたが、ト レーニングセンターは今回初め て利用します!

・トレーニングセンターの印象や「ここが好き!」 というところはありますか?

△ 高千穂さん:機器がきれいでいつも気分よく使っ ています。また、ガラス張りのた め外の景色が見えて眺めがいいと

△柏木 さん: なんといっても清潔感がある! ま た、カギ付きロッカーがあるため 安全で気軽に使える印象ですね!

・のあなたにとってトレーニングとは?

ころ!

♠ 高千穂さん:健康を維持するもの! 体を動かし て毎日元気にいたいですね!

♠ 柏木 さん:体を動かすことはストレス発散につ ながっています。いい気分転換に もなるので、継続して続けていき



🗱 西國寺所蔵資料調査研究のはじまり

寺院において資料を調査研究するにあたっては「必ず悉皆(しっ かい) 調査し、記録を共有する」、いわゆる、かいつまんだ調査で はなく、調査時点において所蔵先に伝存している資料を選別するこ となく全て悉く調査するという私なりの信念があります。調査研究 は、決して宝探しであってはならず、資料の保存継承を目的とした ものであり、いわば「資財帳」作りが調査の大前提であると考えて います。

1998年4月、香川キャンパスに文化財学科が設置され、「瀬戸内 地域の歴史と文化の追究」を研究テーマの一つとしていたところ、 1999年10月、西國寺から所蔵資料を調査研究する機会を与えてい ただきました。早速、予備調査を行い、約2万点の資料を確認した ところ、そのほとんどが初見資料であることも判明しました。

そこで 2000 年度、文化財学科の教員を中心に調査研究組織を編制 し、共同研究「尾道の中世寺院の調査研究―西國寺の歴史と文化―」 (2003年度より「西國寺所蔵文化財の悉皆記録化」) として開始しま した。また、2001年度からは日本学術振興会科学研究費補助金(基 盤研究(C) としても採択され、今日に至っています。



日本学術振興会科学研究費補助金

2001~2015、2017~2019年度 …… 計:20,940,000円



教員と学生による共同調査体制の確立

本調査研究の礎は、西國寺における現地調査で得る資料情報の記 録です。西國寺では資料調書作成・写真撮影・資料保存措置(個別 番号札貼付・保存箱への収納)、大学においては資料調書の整理(写 真貼付・内容確認)・電子入力データ原稿作成と校正作業、調査研究 報告書の刊行という流れで、20年間進めてきました。この工程に おいては文化財学科の学生の熱心なサポートが重要な役割を果たし てきました。一方、学生にとっては文化財の保存と継承に直接関わ ることのできる絶好の実践の場となりました。

20年間で通算55回、長期休暇中1回あたり4~8日間の調査に151 名の学生が参加しました。学生の協力がなければ、まだ数十年の歳

月が必要であった ことでしょう。な お、貴重な資料に 学生が直接手に触 れて取り扱うこと ができたのは、西 國寺の寛大なるご 理解のたまものだ と感謝していま



調査風景〈第38次調査2011.9〉 資料を手に取りながら資料調書を作成する学生たちー



▲『西國寺調査研究報告書』第1~18号 -20年間の足跡-

(上)資料の電子データ、(下)聖教「伝法潅頂大阿闍梨後夜行法次第」

仏教学上はもちろんのこと、歴史資料としての価値の高さが注目さ れ、本奥書と奥書から「文明7 (1475)年 能州の不動山天平寺 (現 石川県中能登町)において安祥寺(現京都市)の隆快が本資料の 原本から書写、それを明応4(1495)年 安祥寺の光意が校閲、さら に寛文 10 (1670) 年 安祥寺の賢浄が書写、そして文化 10 (1813) 年 真常が書写したものが本資料である」ことが分かります。



🚁 西國寺所蔵資料の概要 (学術的価値)

20年間で判明した17,224点の資料の電子データ化〔資料名称・時代・法量・料紙・ 印記・題(外題・内題)・奥書など)を行いました。

内訳は聖教(しょうぎょう)11,412点、典籍5,631点、近世・近代文書181点です。 なかでも聖教は、寺院の修学活動の中で生まれた教学・付法・法儀に関わる資料で あり、仏教学はもちろん国語学や国文学、日本史学などの諸学において注目されて います。その伝存についてはあまり知られることなく、たとえ伝存していても非公 開であるケースが多いとされています。地方寺院にこれだけまとまって伝存してい ることが判明したのは大変貴重なことです。



→ 西國寺所蔵資料調査研究の今後

大学の使命は「教育」「研究」「社会貢献」の3つであり、本調査研究はそれらの 全てを果たすことができています。これは大学当局の理解と支援に加えて、日本学 術振興会科学研究費補助金の獲得により遂行できたわけですが、調査研究を進めて きた本学教員〔青木毅・青野春水・井上和也・加藤優・木原溥幸・小林芳規・橋詰 茂・濱田宣・古田昇・丸尾寛(五十音順)〕と 151 名の学生たちの尽力のたまもの であることは言うまでもありません。

さて、『西國寺調査研究報告書』18冊の刊行に留まることなく、2017年度からは 貴重な西國寺所蔵資料データを広く活用してもらうための取り組みを行っていま す。具体的には日本学術振興会科学研究費補助金(基盤研究C)「中・近世におけ る地方寺院の宗教活動研究のためのデジタルアーカイブ構築」として採択され、資 料の電子データと画像データのデジタルアーカイブ構築による資料の保存と公開、 そして継承が一層円滑に進むようにしたいと考えています。現在、全体の約50% 遂行し、完了するにはあと3年の歳月を要します。

この取り組みにより研究の裾野を広げ、西國寺の歴史と文化の解明のみならず、 広く瀬戸内の歴史と文化の解明、さらに日本史学・仏教学・仏教史学・国語学・国 文学などの諸学の発展に寄与できればと思います。

調査研究成果の公表

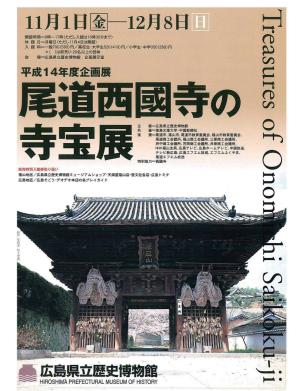
本調査研究は、資料内容の電子データ化(目録化)に留まるものではなく、資料 分析により広島県はもとより瀬戸内地域屈指の古刹である西國寺の歴史的・文化的 解明をめざしています。しかし、ほとんどが初見資料であったため、資料の電子 データ化によりその全貌を明らかにすることを最優先しました。その成果を『西國 寺調査研究報告書』としてまとめ、2019年度に18冊目を刊行したことにより全資料

の情報を掲載し終え、まずは 安堵しています。

このほか、2002年11月 [尾 道西國寺の寺宝展」(於 広島 県立歴史博物館)の開催、学 生が企画・運営した展覧会と して、2011年2月「お寺に受 け継がれる文化財一聖教・典 籍, 仏教絵画—」(於 高松市 石の民俗資料館)、2011年10 月「西國寺展―密教美術の精 華一」(於西國寺)、2013年 2月「お寺の魅力展―尾道・ 西國寺が語るもの―」(於高 松市石の民俗資料館) を開催 し、研究成果の一端を紹介し ました。

2011年2月16日付 四国新聞▶





連載

学科教員

紹介



中江先生に聞きたい 7つの質問



中江 弘美 講師

所属

保健福祉学部 口腔保健学科

担当授業

口腔保健学概論・口腔疾患予防学 実習・歯科保健指導演習など

学歴

徳島大学大学院口腔科学教育部 口腔保健学専攻 修士課程修了

趣味

→ 友人とのカフェ巡り





口腔保健学を学ぼうと思った きっかけを教えてください。

高校生のころ「将来は資格を取り、人の役に立つ仕事がしたい」と、漠然と思っていました。そんなときに担任の先生の勧めもあって、歯科衛生士の道を選びました。 学べば学ぶほど、人の健康に寄り添えるやりがいのある仕事であると感じています。



どのような学生生活を 過ごしていましたか。

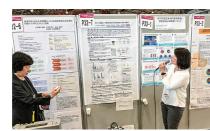
授業が終わると、友人と歯科医院にアルバイトへ行っていました。その経験が臨床 実習にいかされたことを今でも覚えています。当時は一人暮らしをしていたため、アルバイト先の先生から「これ、持って帰りな さい」と、よく野菜などをいただきました。

学生生活を振り返ると楽しかった思い出がよみがえってきます。友人や先生方など周りの人に恵まれていたと思います。私が教員の道に進むきっかけを作ってくださった恩師に出会えたのもこのころでした。



今はどのような研究を 行っていますか。

①「健口体操」の効果に関する研究



高齢者を対象に、咀嚼・嚥下機能の維持・ 向上を目的とした支援プログラムの有用性 に関する研究を行っています。「健口体操」 DVD を活用し、取り組みやすく楽しみな がら習慣づけにつながる口腔機能賦活プロ グラムを開発しています。

このプログラムを普及させることで、今 問題になっているフレイル(加齢により心 身が老い衰えた状態)を予防し、健康寿命 の延伸に役立つと考え取り組んでいます。

② 歯科衛生士の離職防止・復職支援に関する研究



現在、全国で歯科衛生士不足が問題となっています。徳島県においても歯科診療所に勤務する歯科衛生士が不足しているため、歯科衛生士の離職防止・復職支援シス

テムの構築が急務の課題となっています。 私は、徳島県歯科衛生士会に所属し「公益 社団法人日本歯科衛生士会 地域歯科衛生 活動事業」のなかで、新人歯科衛生士の離 職防止および復職歯科衛生士への支援活動 を行っています。



先生の研究室の学生さんたちは どのような雰囲気ですか。

学生はいつも気軽に研究室へ来てくれます。とても人懐っこく個性豊かです。現在、臨床実習中ですが、帰校日には実習での学びや課題、卒業研究や就職活動などについて相談にのっています。





教員になって良かったことは何ですか。

学生の成長を身近に感じられることです。学生は4年間の学びのなかで、専門職としての知識や技術を身につけ成長していきます。しかし、その過程において困難にぶつかることもあります。その壁を乗り越えるサポートをすることも教員としての大きな喜びです。歯科衛生士に憧れ、入学してきた学生たちの夢がかなう、その瞬間を一緒に味わいたいですね。



今後の目標を教えてください。

*教師・研究者としての目標

私の目標は「口から健康を支える」新時 代の歯科衛生士を本学科から育てることで す。また、地域の皆さまに「お口の体操」の 啓発活動を通じて、フレイル・介護予防や 健康寿命の延伸に貢献していきたいと思い ます。

*プライベート面の目標

「心身ともに健康!」であることです。 本学のトレーニングセンターを活用して心 身ともにリフレッシュしたいです。海外の 歯科衛生士養成校や歯科衛生士の独立した オフィスなども訪れてみたいですね。



この分野をめざしている方へメッセージをお願いします。

「一生、口からおいしく安全に食べる」 ことを支え、健康長寿に貢献できる人材が 求められています。そのため、これからの 歯科衛生士は他職種と連携し、自らの専門 性を発揮できる能力を備えることが必要と なります。

本学には、24台の最新歯科診療ユニットがそろった臨床実習室をはじめ、充実したファントム実習ができる基礎実習室、模擬診療室など最高の教育環境が整っています。

現在、口腔健康管理のスペシャリストとして、病院や高齢者施設など歯科衛生士の活躍の場が広がっています。各自の個性・能力をいかし、社会に貢献できる歯科衛生士になるために本学で学んでみませんか。



● 中江先生はどんな先生ですか?

どんなささいな悩み事や相談事でも誰よりも親身になって話を聞いてくれます。アドバイスも的確なので、とても安心できます。包容力があり「学科全員のお母さん」みたいな存在です。

! 先生とはどんな会話をしますか?

進路の相談や勉強、趣味、生活の話、悩み事(恋愛!?)の相談もします!

・ 先生の好きなところは?

いつも優しく、親身になって相談にのってくれるところや学生との距離感が近いところです。

! 中江先生にメッセージをお願いします。

堀江さん:進路や勉強で困ったことがあった時にいつも親身になって話を聞いてくださりありがとうございます。先生とお話をしていると楽しく、ためになる話も多いので時間が経つのが早く感じます。あと1年、進路のことなどの相談事も増えると思いますが、よろしくお願いします。

盛井さん:いつもありがとうございます。 私たちが4年生になれるのも中江先生のお かげです。これからもよろしくお願いし ます。



10

連載

学科教員

紹介

KAGAWA CAMPUS

佐藤先生に聞きたい8つの質問



佐藤 一石 教授



理工学部 ナノ物質工学科 ナノ構造科学研究室

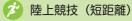


高分子ナノ材料・物理化学Ⅱ・ 材料科学実験など



九州大学大学院総合理工学研究科高エネルギー物質科学専攻









今の道をめざそうと思った理由、 きっかけは何でしょうか。

物理に興味があり、物理をベースにした エンジニアになりたいと思っていました。 将来の具体的な職業は勉強しながら見つけ ていこうと考え、応用物理学科に進学しま した。大学院の修士課程進学後はいくつか の進路を考えていましたが、結果的に当初 の目標をめざすことになり、さまざまな分 野でビジネスを展開していた民間企業に就 職しました。しかし、配属先はそれまで目 標としていた分野とは異なる材料研究を主 軸とする研究所でした。今の道はここがス タートです。





行っていますか。

今はどのような研究を

3つのテーマで研究を進めています。

1つ目は医用高分子材料の開発です。超音波画像システムの品質管理や医師・医療技術者のトレーニングに使用するものに超音波ファントムがあり、これにはゴム状あるいはゲル状高分子材料が使用されています。ファントムに使用されている高分子材料の音響物性はこれまで国際規格を十分に満たすことができていませんでしたが、私たちは国際規格を十分に満足する高分子材料(写真1)の開発に成功しました。現在、経済産業省のプロジェクトとして、この材

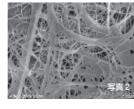
料を用いた超 音波診断装置 用ファントム の日本産業規 格作成を行っ ています。



2つ目は水の機能化研究です。特にセラミックスで処理した水には、複数の機能があることを共同研究機関がすでに明らかにしていますが、私たちはその機能発現メカニズムを明らかにすることに注力しています。3つ目はリチウムイオン二次電池用バッテリーセパレータに用いる高分子微多孔膜(写真2)の開発です。セパレータは電池が異常になった場合に果たすべき役割があります。このテーマは、以前勤めていた旭化成㈱の研究者が受賞したノーベル化学賞に関係が深く、現在も継続して耐熱性を有す

テリーセパレータの開発を元旭化成㈱ の研究者と共同研究しています。

る新しいバッ



本学に赴任するまでの十数年間は民間会社の研究員として複数の研究を行ってきましたが、この時の経験が大学における社会に役立つ研究は何かを考える上でとても役立っていることを実感しています。



先生の研究室の学生さんたちは どのような雰囲気ですか。

良い意味で豊かな個性があり、自ら主体的にいろいろなことに取り組む姿勢をもっています。性格が明るい学生が集まっていることもあり、院生・学部生ともに仲が良く、研究も毎日楽しんで進めているようです。また、平日は定期的に体育館で体を動かしたり、休日は旅行に行ったりして、充実した学生生活を送っているため?か笑顔が絶えない明るさがあります。



教員になって良かったことは何ですか。

さまざまな個性・考え方をもった学生に触れられることです。大学生のころは一生の中でも最も多感な時期のひとつです。多くの学生は4年間で大きく成長します。これまで講義だけでは見ることができない学生の一面を、会話や学内外のイベント参加などで見てきました。例えば、英字新聞に英訳模範解答が掲載されるまで英語力を伸ばした学生や、トレーニング部を立ち上げ、100名近くの部員をまとめあげた学生など、多くの学生と接して私自身も成長してきました。このような経験は大学教員であるからこそ可能であり、成長した人間を相手に自分を磨くことができる魅力ある点です。



どのような学生生活を 過ごしていましたか。

「さまざまなことを経験したい」という 思いを強く抱いていた学生であったように 思います。いろいろな判断を迫られたとき に正しい判断をするためには、自分自身の 経験が必要と考えていたからです。体育会 系の部に所属してほぼ毎日活動していたの で学部生のころは勉学・学内外活動・アル バイトなどでとにかく忙しかったです。大 学院に進学してからは少し生活に余裕がで きて、恩師や先輩たちと研究のことや将来 のことなどをよく議論しました。特にドク ターコースにいた先輩 2 人と研究室事務 員の方には、公私ともにお世話になりま した。



休日はどのようなことをして 過ごされていますか。

平日はデスクワークが中心なので、積極的に体を動かすことにしています。私自身も陸上競技をしていますが、高松市陸上競技協会が主催する中学・高校生の陸上競技強化・普及活動に参画しています。活動を始めて10年になりますが、この間に全国高校チャンピオン・中学チャンピオンや全国大会上位入賞者の育成に携われたことは、大学で教える上でも貴重な体験でした。



今後の目標を教えてください。

*教師・研究者としての目標

社会に役立つ研究を進めて、実用化までもっていくことです。企業研究者のころは研究テーマの選定や研究成果の特許化、さらには実用化の大変さを幾度となく味わいました。日の目を見る研究はほんの一握りです。やはり自分が携わった研究が実用化された形を見たいという思いはあります。もちろん論文を書くことは重要なことですが、工学分野に身を置く者として特許化・実用化も同レベルで重要な成果と考えています。

*プライベート面の目標

趣味で陸上競技(短距離)を継続していますが、大会に出場して上位入賞をめざす

ことです。この競技は動きが単純なだけに、 速く走るためにすべき練習の内容を自分の 頭で考えて実践して、結果と対応させて修 正していくプロセスがとても大切です。その プロセスが研究のプロセスと類似している ところが多く、そこにも楽しみを感じます。



全日本マスターズ陸上競技選手権大会 100mH の様子



この分野をめざしている方へ メッセージをお願いします。

私の研究分野に限らず、近年の企業・大 学などの研究開発課題は基礎研究から、エ ネルギー・食料・水・気候変動などのより 大きな問題解決に向けた方向へと移行して いるように感じます。このような課題を解 決していくために、複数の学問分野で問題 解決に挑むいわゆる学際的研究が必要で す。狙いは従来とは異なった観点・発想・ 手法・技術による新しい洞察です。そこで、 まずいろいろなことに興味をもって、失敗 を恐れずチャレンジする勇気をもってもら いたいと思います。そのためには正しい考 え方ができることが必要です。なぜなら考 え方は熱意や能力とは違ってマイナスがあ るからです。さまざまなことを学んで、た くましくなってほしいと思っています。



徳島

大学の年間 行事を紹介

4~8月初旬 前期授業

9~2月初旬 後期授業

4月 April

入学式

入学式は毎年4月2日に、午前中は徳 島キャンパス、午後は香川キャンパス で挙行され、新入生が期待と希望を胸 に新たな一歩を踏み出します。大学生 活のスタートです。









新入生セミナー

学生間および教職員との親睦を深め、充実し た大学生活を送れるよう、新入生セミナーを 実施しています。当日は教職員だけでなく在 学生の先輩がサポートスタッフとして参加 し、新入生と一緒に食事をしたり、各学科で 用意した趣向を凝らしたプログラムを一緒に 楽しむなど、親睦を深めます。

> さまざまな 模擬店が出ている

ので楽しいよ!



大学祭 山城祭&杏樹祭

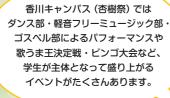
10月に開催される両キャンパスの大学祭は、模擬店や展 示をはじめ、この日のために練習した催しなどが行われ、 キャンパス内は活気に満ちあふれます。







徳島キャンパス (山城祭) では 郷土芸能サークルによる演舞の披露や ダンス部・軽音楽部・和太鼓部(億)による パフォーマンス、Mr.&Ms. 文理コンテストの 開催などで盛り上がります。









長期の休みを利用して 協定を結んでいる海外の大学に 短期留学している学生もいます。

留学先は韓国やカナダ、オーストラリアと

さまざまです。大学生の休業は 長いので学びたいことや、挑戦 したいことに取り組んで みましょう。

長期休業を 有効活用しよう!



英語暗誦コンテスト

英語・異文化に対する意識を高めるため、本 学学生と高校生による英語暗誦コンテストを 開催しています。言葉の美しさ・感性を磨き、 自己表現力を養います。自分の英語力を試し たい方などにオススメです。





12月 December

イルミネーション点灯式

冬の風物詩となっている本学のイルミネーション。12月には点灯式を開催しています。両キャンパ スを色鮮やかな LED ライトが美しく彩り、幻想的な世界が広がります。















3月 March

卒業式

毎年、徳島キャンパスは3月15日、 香川キャンパスは3月17日に卒 業式を挙行しています。大学で学 んできたことを糧に多くの卒業生 が社会へ飛び立ちます。

Close-up campus



車いす避難サポーター養成講座

近年、地震や台風など多くの災害が頻発し、特に被災者の多くは高齢者です。そこで、理学療法学科 柳澤幸夫教授はこのような屋外での避難支援を学ぶ実践的な学習教材を作る試みを3年前に開始しま



した。特に車椅子を使用する方への支援方法に着目し、屋外で車椅子避難を支援する場合に問題となる6つの障がい物を作成しました。平時より問題となる障がい物を3つ、災害時に起こりうる障がい物を3つの計6種類です。これらを体験学習することで、要配慮者に対する安全な避難移動の支援に役立つ知識や技術を身につけます。

そして 2019 年 12 月 25 日(水に実践的な学習教材を用いた「車いす避難サポーター養成講座」が本学でスタートしました。約 100 名が参加し、修了者には証書とサポーターリングを配付しました。今後、学内外で「車いす避難サポーター養成講座」を開講し、災害時に助かる命を助けられる人材を地域でより多く育成していきたいと考えています。





口腔保健学科3年生が本学附属幼稚園の 子どもたちに歯科保健指導

地域歯科保健臨床実習の一環として、2020年1月16日休に本学附属 幼稚園の5歳児32名を対象とした歯科保健指導実習を実施しました。

午前中は学生 25 名が幼稚園に出向き、手作りの大型模型を使って 歯の形態や歯の大切さ、磨き方についての集団指導を行いました。子 どもたちに楽しみながら聞いてもらおうと、クイズや寸劇などで全員 が参加できるように工夫しました。園児の反応は予想以上で、学生た ちも達成感を味わうことができました。

午後からは園児に大学へ来てもらい、小集団や個別での指導を行いました。個別指導では、2年生の学生もアシスタントとして参加し、園児一人ひとりに歯科用チェアーに寝てもらい染め出しをした後、磨き残しに対する説明指導を行いました。学生たちは1年次の早期体験実習時に附属幼稚園で園児と交流し、すでに幼児期の身体や行動様式を学んでいることもあって、今回の実習では園児の特徴を理解してスムーズに園児と関わることができました。

学生は実習をとおして園児の成長を目の当たりにするとともに、自 分自身の成長も実感できたと思います。総合大学ならではのこのよう な有意義な取り組みを、今後もぜひ続けていきたいと考えています。







香川楽学部・臨床工学科 災害トリアージ実習

2020年1月28日州に香川薬学部と保健福祉学部臨床工学科の学生が、合同で災害トリアージ実習を行いました。トリアージは、多数の傷病者が発生する災害時において、治療の優先順を決める大切な作業です。学生たちは、香川県のDMAT(災害派遣医療チーム)で活躍する先生方に、呼吸や脈の確認方法、手順を教わりながら傷病者役とトリアージを行うグループに分かれて体験しました。最初は戸惑いながら判断していましたが、最後には1分程度で判断できるようになっていました。

近い将来起きるとされる災害に備えて、医療人としてできることを体験し学ぶことができました。









総合政策学部で 「ビジネスプラン発表会」を開催



総合政策学部では、徳島県信用保証協会と本学との間で締結された包括的連携協力協定に基づき、森卓史氏(同協会企業支援部・中小企業診断士)のご指導のもと、専門科目「企業経営分析手法論」(2019年度後期、2年次以降受講可、受講者45名)のなかで「ビジネスプラン作成実習」を開講しました。

今年度は「2020 年度に学園創立 125 周年を迎える徳島文理大学にちなんだビジネスプランを提案する」を共通テーマに掲げ、7 グループが約 2 カ月かけて経営・マーケティング・財務の基礎を習得しながらビジネスプランを練り上げました。

2020 年 1 月 16 日休には成果発表の場として「ビジネスプラン発表会」が 23 号館 303 室で開催されました。発表会では個性的かつ挑戦的なビジネスプランが次々に披露され、大いに盛り上がりました。学内外からお招きした 4 名の審査員により、ビジネスプランの内容だけでなくプレゼンテーションの方法などが総合的に評価され、最優秀賞 1 組・優秀賞 2 組・特別賞 1 組が選出されました。



総合政策学部で「徳島文理大学 2019 年度 第 II 期社長塾 | を開講



総合政策学部では、徳島県中小企業家同友会のご協力のもと、専門科目「中小企業振興論」(2019年度後期、2年次以降受講可、受講者38名)のなかで「徳島文理大学2019年度 第II期社長塾」(全15回)を開講しました。

今年度は「学生自身の働き方・生き方について考えるきっかけをつくる」を共通テーマとし、徳島県の地域活性化に積極的に挑戦する県内の中小企業経営者 13 名に登壇いただきました。授業では経営学の基礎知識を修得するだけでなく、経営者のこれまでの活動をふまえ、数年後に社会人として活躍する学生たちに求められる心構えや、よりよい大学生活を送るための方法論などが丁寧に指導されました。

各授業の前半では各経営者の個性あふれる白熱した講義が、後半では各経営者が設定したテーマをもとに学生間でグループ討論が行われ、グループ代表者が討論成果を口頭発表しました。学生たちはこの授業をとおして、今後の大学生活を充実させるためのヒントを模索することができました。



臨床工学科 1 年生が「救命救急講習会」を受講

2020年2月7日金・8日出に大川西消防署救急隊の皆さまを講師としてお招きし「普通救命講習会」を臨床工学科1年生が受講しました。この講習会は、臨床工学科の樫野真准教授を中心に学生と教職員を対象に毎年実施しています。主に心肺蘇生法やAEDなどの機器を用いた一次救命処置を学んでおります。また、医療人としての知識と心得を学び、医療現場や日常において人命を守ることにつ

いて体験的に学習する機会となります。

受講者の皆さんが救急救命の場面に遭遇したとき「助けようとする勇気」をもって、焦らず自分から行動できるようになってほしいと願っています。このような経験が学生の成長につながるとともに、これからも関係組織と連携を深めていきたいと考えています。





○ 16 17 **○**

Close-up campus



産官学連携、牟岐町産もち麦で 地域活性をめざす!



食物栄養学科の2 3年生で構成された 「もちっとむぎゅっと の会」(会長:宇都宮 秀一さん、会員14名、 担当教員:中川利津代 教授)は、2019年1

月から牟岐町の農業を守る会、JA かいふ三協事業所、牟岐 町、徳島県南部総合県民局と連携し、牟岐町産もち麦の商品 開発に取り組んでいます。

もち麦の白みそ・もち麦うどん・もち麦粉で作った餃子の 皮の商品づくりに協力させていただいた実績が買われ、2019 年は「南部キャンパス事業」および「大学と連携した商品づ くり事業」にチャレンジしました。農業体験から販売、そして 給食施設での献立への活用などが評価されたことから、徳島 新聞に4回掲載され、NHKのニュースでも放送されました。 今後も学生たちの活躍に期待しています。

- 牟岐町で1泊体験を行いました。学生たちは豊かな自然を目の当たりにし、 満天の星空に感動するなどキャンパスではできない体験をしながら、新し いパッケージのデザインを考えたり、もち麦刈りをしました。
 - 学生が自分たちで考えたパッケージのもち麦が商品化され、お披露目をし ました。
- 学生たちの意見をもとにパンケーキの試作を行いました。
- 山城祭で業者さんによるもち麦うどんの販売がありました。
- 牟岐町で1泊し、牟岐町産業祭参加者を対象に「賢い栄養成分表示の活用 方法」と題し、3年生3人が講義を行いました。この様子は、大学生による 消費者教育の事例として農林水産省の食育白書に掲載される予定です。ま た、専用の農具を使ってもち麦の種を蒔き、農業の大変さを体験しました。 2020年5月に紫色に穂が実った畑を想像し、成長を楽しみにしています。
- もち麦が実際に社食で使われている会社へ出向き、社員さんへむけて健康 情報を記載した卓上のポップを作成して持参しました。
- 27日休にバイヤーによる「売れる商品づくり」に向けた個別相談会に参 加し、ご意見をいただきました。





学生考案のもち麦パッケージ



飯泉嘉門徳島県知事との「わくわくトーク」

2019 年 10 月 19 日出に本学地域連携センターで「とくしまピア サークル」(顧問:助産学専攻科 森脇智秋准教授)と飯泉嘉門徳島 県知事との『輝け!徳島「わくわくトーク」』が開催されました。 このイベントは、知事が県内で先進的な取り組みを行っている団体 の活動現場を訪問し、意見交換を行うものです。本学を拠点として いる「とくしまピアサークル」は、思春期支援のピア活動が評価さ れ、知事の訪問団体として推薦されました。

知事は、大学祭(山城 祭)で「とくしまピアサー クル」のブースを見学 し、その後「とくしまピ アサークルーの思春期ピ アカウンセラー(以下ピ アっこ)10名と活発な 意見交換を行いました。



対し、中学・高校でのピアエデュケーションや大学内のピアルーム の課題や今後のピア活動の展望について、堂々と意見を述べていま した。本当に頼もしいピアっこたちの意見に、知事も大変楽しそう に、また興味深く耳をかたむけていました。





尺八演奏家 藤原道山氏が 客員教授に就任!

わが国を代表する尺八演奏家であ る藤原道山氏を、本学の客員教授と してお迎えすることになりました。

藤原道山氏は箏曲家の祖母の影響 を受けて10歳より尺八を始め、14 歳から人間国宝の山本邦山氏に師事 しました。東京芸術大学音楽学部邦 楽科在学中に安宅賞を受賞し、作曲 専攻生との実験的な音楽の制作や オーケストラと共演するなど幅広い 音楽活動をされました。



また、雅楽・能楽・狂言・囃子・箏曲などさまざまな和楽器に も関心をもたれ、研鑽を積まれております。

「和楽器の貴公子」と敬称されている藤原道山氏の招へいは、 本学と学生に清新な息吹を注ぎ、豊かな感性を培う契機になるこ とでしょう。



徳島県立吉野川高等学校との 連携協定締結について

食物栄養学科の亀村典生 講師と大学時代から親交の あった徳島県立吉野川高等 学校農業科の清谷雅輝先生 が共同してさまざまな商品 開発を行っています。



吉野川高等学校は旧阿波

農業高等学校と旧鴨島商業高等学校が継承してきた農業教育と商 業教育を発展的に統合し、農業科内に農業科学科と生物活用科、 商業科内に食ビジネス科を有する新しい総合型高等学校です。

これまでに本学と共同して鳴門金時を丸ごと入れた山芋ベース の和菓子などを亀村講師の食品加工学の経験と知識をいかして商 品化をめざしてきました。また、2018年から吉野川高等学校農 業科の学生が本学科の食品加工学実習に参加し、大学ではどのよ うなことを学んでいるかを体験してもらっています。

これまでの交流をさらに発展させる目的で、2019年10月28 日別に吉野川高等学校と本学で連携協定の締結に至りました。今 後はこの連携協定による商品の共同開発や、大学の講義を高校生 が体験する発展的学習に結びつけていきたいと考えています。



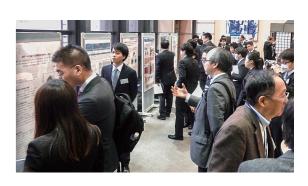


第15回 地域交流会を実施

2020年2月12日例に理工学部で、第15回地域交流会を開催し ました。今年度は講義室で3件の招待講演を聴講した後、理工学部 ロビーに会場を移し、ポスター形式で学生による研究発表(9件) や地元企業による展示およびセミナー(16件)に続いて懇親会が 行われ、143名(学生75名、教職員23名、学外の方45名)の参 加がありました。

今年度の招待講演のテーマは「福祉に役立つロボット」で、ロボッ ト開発に関する全国・香川県・本学福祉ロボットチームの取り組み が紹介され、ロボット開発の課題や開発の現状などを学びました。

学生による研究発表では活発な質疑応答が行われ、理工学部の高 い研究アクティビティを地域の方々や下級生に示すことができまし た。また、企業展示・セミナーでは、地元企業や地域に関する情報 を収集し、多くのことを学びました。地域交流会をとおして、将来 の目標を定める良い機会となりました。



次世代栽培技術で 藍染料の収穫量2倍以上に

ナノ物質工学科 インテリジェントア グリバイオ研究室 (担当教員:梶山博 司教授) では、安全 で栄養価に富む農作 物の高速栽培技術を 研究しています。



植物が太陽光を吸 収すると、水と二酸

化炭素から糖が作り出されます。植物はこの糖を生命維持と成長、 栄養成分の合成に使っています。太陽光が強いとたくさんの糖がで きて植物は早く大きく成長し、栄養価も増えます。私たちは光を吸 収しているクロロフィルに着目しました。クロロフィルが増えると たくさんの光を吸収できるので、その分だけ植物の生育が進むから です。クロロフィルは、太陽光の 100 万分の 1 という極めて弱いパ ルス光(点灯と消灯を繰り返している光)で増加することを発見し ました。このパルス光を徳島県で栽培が盛んなタデ藍に照射すると、 従来の2倍以上の藍染料がとれました。同じような効果は、レタス・ イチゴ・トマトでも確認しています。この技術をさらに発展させて、 わが国の農業生産性向上に貢献したいと思います。

18 19 🔾

Close-up campus



「第 36 回 おとぎのくに」開催

2019年11月21 日休・22日金の 2日間、むらさき ホールにおいて 「第36回 おとぎ のくに」を開催し ました。「おとぎ のくに」は、舞台 の上でのパフォー



マンスのみならず看板製作から当日の運営まで全て学生が中心 となって行う保育科の一大イベントです。当日は大勢の子ども たちと引率の先生方、他学科の学生や教職員、学生の保護者に ご観覧いただきました。

プログラムは、ハンドベル・ブラックシアター・ミュージカル・合唱・ダンスなどです。会場の子どもたちはステージに集中し、笑い声や歓声をあげて、時には静かに耳を澄まして観てくれました。圧巻だったのは『パブリカ』です。会場の子どもたち全員が立ち上がり、一緒に踊って盛り上がりました。

毎年、舞台に立った経験がない学生がほとんどなので、上手くできなくて落ち込んだり、仲間との意見のぶつかりあいに悩んだりと苦労の連続です。しかし、それを乗り越えて人間的に大きく成長します。そして本番、会場からの温かい拍手と子どもたちの「面白かった」という声に大きな達成感を味わうとともに、保育者をめざす決意を新たにします。





首里城再建募金活動の輪、学園中で広がる 〜総額 117 万 2,265 円集まる〜



2019 年 10 月 31 日休未明の火災で主要な建物が焼失した沖縄県那覇市の首里城。琉球王国の歴史や文化を今に伝える世界遺産の焼失に「信じられない。ショックで言葉も出ない」と涙する沖縄県出身の学生の姿も見られました。

沖縄県以外の全国の大学の中で沖縄県出身の学生が最も多い本学には、270名以上の沖縄県出身者が在籍しています。「首里城再建に向けできる限りのことをしたい。沖縄の人たちを元気づけたい」との思いから沖縄県人会の学生や教職員が協力し、翌11月1日倫からJR徳島駅前や両キャンパス内で募金活動を開始しました。これに賛同して学園本部、徳島文理大学附属幼稚園、徳島文理小学校、徳島文理中学校・高等学校でも支援の輪が広がり、総額117万2,265円の募金が集まりました。

(11月26日以に沖縄県復旧・復興支援募金活動事務局へ送金)

募金活動に参加した沖縄県人会のメンバーで人間生活学部3年の前田涼菜さんは「首里城は沖縄の宝。多くの支援に感謝しています。時間はかかってもいつか必ず再建できると信じています」、保健福祉学

部3年の田邊鼓弥さんは「一人では行動を起こせなかったかもしれませんが、たくさんの仲間がいたからこそ実現できました。皆さんの温かい支援に心から感謝しています」と話していました。





阿波おどり 英語アナウンスボランティア

阿波おどりの運営は多くのボランティアにより支えられています。これには多くの学生が参加していますが、その中でも本学の学生のみが行っているのが、英語アナウンスボランティアです。これはインバウンド強化策への貢献を、主催者から依頼されて始めたものです。具体的には市役所前演舞場で、日本語のアナウンスに続いて、英語でアナウンスを行います。事前に提供された原稿を翻訳したものを準備しますが、実はそれほど簡単ではありません。連によっては原稿どおりに踊らないこともあったり、原稿が直前に届くこともあります。当然、アナウンスの内容はその都度変化します。それを学生たちは本職のMCさんと連携をとりつつ、鳴り物に負けずに声が届くように、しかし踊りの邪魔をしないようにアナウンスを



します。そのために事前の練習もしっかりと行っています。もし市 役所前で観覧される機会があれば、ぜひ英語のアナウンスにも耳を かたむけてみてください。



徳島キャンパス附属図書館だより



皆さんは図書館にどんな イメージをもっていますか? 「本を読むところ」「静かな空間」というイメージをおもちの方もたく さんいると思います。そんな皆さんに徳島キャンパス附属図書館の面 白い取り組みを紹介します。

図書館内で 話をしても いい!?

使ってみよう! ラーニング・コモンズ いい!? 読書倶楽部

図書館長 溝口 先生が小説を中心 に作者の経歴や作 品の時代背景、作 者が影響を受けた 周囲の人物などの 情報を踏まえなが ら、イチ押しの本 を紹介します。



每週木曜実施中!

参加自由!

図書館 1 階は話をしてもいい「アクティブフロア」となっています。なかでも「ラーニング・コモンズ」という多目的学習共用スペースが学生に人気です。可動式の机・椅子・ホワイトボードを自由に使って、グループワークやディスカッションなど多様な学習ができます。



ホワイトボードに書き出しな がらグループで学習する学生 の姿も目立ちます。互いに教 え学び合うことで理解度が深 まること間違いなし!

学科教員が学生に参考にして ほしい本をそろえたコーナー もあります。教員名五十音順 で本を並べているので「〇〇 先生の授業で参考になる本が 見たい」という時にいつでも 手に取ることができます。





机やホワイトボードを自由に組み替える ことができるため、グループディスカッ ションや友だちと課題をするのに最適!

シラバスに掲載されている本をすぐに見ることができるのが便利!

読書倶楽部の学生さんに話を聞いてみました!!

どういうところが楽しいですか?

- ▲ 図書館司書の方々と本について気さくに話せるところがとても楽しいです。なかでも溝口先生は本の知識もさることながら、音楽やアニメーションについても詳しく、趣味も多彩で話をするだけで新しい発見と出合いがあります。紹介本についても私たちに分かりやすくかみ砕いて紹介してくれるので、作品に興味がわいてきます。
- 読書倶楽部から学生の皆さんへメッセージをお願いします。
- △ 本が好きな方はもちろん、本をあまり読まない方、映画や音楽などの別ジャンルに興味がある方にもこの機会にぜひ参加してほしいです。たくさん人が集まれば、その分、本を通してさまざまな考えや新しい発見があると思います。また、他学科の皆さんとの出会いもあるのでとても楽しいですよ!

□ 本の「POP (ポップ)」を作りました!

おすすめの本の魅力を文章やイラストで紹介する "POP" を学生さんに作成してもらい、図書館で所蔵している本と一緒に展示しています。ぜひ本を選ぶ参考にしてください。

学生さんが作った POP ▶





図書館では本を借りたり勉強するだけではなく、いつでも気軽に立ち寄れて自由に 時間を過ごすことができます。ぜひ一度図書館に足を運んでみてください!

アカンサス第87号 附属図書館特集



○ 20 21 **○**

全学共通教育センター

さまざまな講座が開講されているので 安心して勉強ができました

サポートがあった ので教員に現役合 格できました



「教員。保育生。 公務員になる!』 夢をかなえるサポートを行います。



苦手な科目を重点的 に学べました

全学共通教育センターでは、各キャンパスの実情にあわせて、さまざまなサポートを行っています!

徳島キャンパス

採用試験や資格試験を受けるために講座を受講する学生や学力向上をめざ す学生など、多くの学生が講座やセミナーを利用しています。

サポート

さまざまな対策講座を開講し

授業に ついて いけるか 不安

【学力充実対策講座】

数学、化学、生物、物理、地学、地理、日本語表現· 文章理解、日本語検定講座、漢字検定講座、簿記、 パソコン教室、音楽教室 など



【教員養成対策講座】

一般教養·教職教養講座、教育時事講座、小学校専門 講座、養護教諭専門講座、幼保専門講座、栄養教諭専 門講座、中高専門講座 (家庭)、論作文講座、面接講座、 実技対策講座、教員·幼保2次試験対策(面接·模擬 授業・場面指導)、教員・幼保レベルアップ講座 など



【公務員試験対策講座】

教養試験 (基礎能力試験) 対策

【前期】一般知識分野(自然科学·人文科学·社会科学) 【後期】一般知能分野(判断推理·数的推理·文章理解·

資料解釈)

サポートと教員。保育士採用試験対策のセミナーも開催!



外部から講師を招き、教員・保育士採用試験 を受ける学生のためのセミナーも多数開講し ています。採用試験を受けるために準備して おかなければならないことや面接で注意すべ きこと、最近の採用試験の出題傾向など、多 くの情報を得ることができます。

香川キャンパス

理系学科の学生にとって特に重要となる数学や物理などについてや授業に 関する質問をはじめ、学力充実のための指導や基礎講座の受講など、日々 多くの学生が利用しています。

サポート

授業での質問や学習相談にいつでも応じます!

苦手科目を 克服したい

【センター指導】

数学・物理担当の専任教員が常駐しており、授業で の質問や学習の相談にいつでも応じます。特に、高 校時代に数学や物理を十分に履修していなかった学 生や理系科目に不安をもつ学生に対し、細やかな個 別指導を行っています。

【学力充実指導】

センターの指導とあわせて、すべての理系科 目(数学・物理・化学・生物)と英語につい て、全学部の教員が連携して授業の質問対応 や学習指導にあたっています。



「数学基礎講座」・「物理基礎講座」・「薬学初年次講座」を実施しています。



【教員養成対策講座・教員採用試験への対応】

教職教養、教育時事、個人・集団面接などの指導を 行っています。また、教員採用試験への対応として、 就職支援部との連携のもと「教員採用模擬試験」を 実施しています。

─般教養向上のための学習資料を配布!!

一般教養を向上させるため、毎日、簡単な時事用語と漢字演習のプリント を配布しています。また、自習スペースとして全学共通教育センターを開 放しています。

サポート・ 両キャンパス共通 個別相談にも対応!

学生一人ひとりのニーズに合わせて個別に相談に応じます。教職員が親身になってアド バイスや指導をするので、困ったことがあればいつでもお越しください。







基礎学力向上のためeラーニングシステム学習補助教材を導入しており、個別メニューで独自の学習を効率的に行う ことができます。学生は大学のパソコンが利用できる時間内であれば、好きな時間に無料で学ぶことができます。 受講可能科目は中学・高校の「国語」・「数学」・「理科」・「社会」・「英語」です。

2019年度 就職狀況

小学校教諭……60名 養護教諭……16名 中学校教諭……11名 保育士 ……16名

教員。保育士 採用結果

高等学校教諭… 4名 特別支援学校教諭… 7名

公務員 採用人数

(2020.1.30 現在)

78名

大学 17.790 社 短大 11,630 社 計 29.420 **社**

求人件数

(2020.3.2 現在)

本学の就職支援

いつから始めたらいい のか分からない

求人票ってどうやって探すの?



その不安を解消 します』

求人件数ってどのくらいあるの?



なりたい職業が分からない

情報が多くて 分からない

就職活動って1年生

には関係ない?

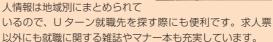
1年次から就職活動につながるサポートを実施しています。

	自己発見 (なりたい自分を探す)	進路選択 (働く自分をイメージする)	具体的な業界・企業への就職に向けた準備 (自ら動く)	進路決定 (自己実現と自己確立)
6年制	1・2年	3・4年	5年	6年
4年制	1年	2年	3年	4年
2年制		1	年	2年
大学	・就職活動準備の支援・指導・キャリアガイダンス・公務員説明会	キャリアガイダンス就職ガイダンス	 ・就職ガイダンス ・学生と企業等との交流会 ・学部・学科就職説明会 ・就活バス ・公務員説明会・就職体験発表会 就職セミナー 	応募書類作成の指導・面接指導
· 短 大	• 就職能力試験(SPI) • 適職診断試験	・インターンシップについて ・就職試験対策集中講座 ・SPI・筆記試験対策	・インターンシップの対策 ・論作文対策 ・企業研究と就職情報の収集 ・就職活動のマナー ・自己分析・自己 PR の作成 ・応募書類の書き方 ・就職試験対策集中講座 ・就職試験対策集中講座	・内定者・未内定者の 支援・指導・公務員説明会

○就職サポートを紹介します。

●全国から求人情報 が届きます

42都道府県から学生が集まっ ている本学には、全国から求人 情報が届きます。企業情報や求 人情報は地域別にまとめられて



②求人検索NAVIで いつでも検索可能

パソコンやスマートフォンか ら求人情報の検索ができます。 在学中だけでなく、卒業後も1 年以内は利用可能です。



卒業年度・学科・学籍番号・氏名をご記入の上、徳島キャンパス・ 就職支援部 (career@tks.bunri-u.ac.jp) まで、メールにてお 問い合わせください。

● ❸個別相談

就職活動に関する悩みがある場 合は、気軽に教職員にご相談くだ さい。面談回数は年間約7,000件。 学科ごとに担当教職員がいるの で、卒業まで継続的にサポートす ることが可能です。必要に応じて 商工会議所や地域支援センターな どのジョブサポーターにも相談で きます。また相談だけでなく、選 考書類の添

削や面接の 指導も行っ ています。



●徳島キャンパス 25号館 メディアセンター2階

香川キャンパス 4号館 学生サポートセンター 1 陛

イベント報告



学生と企業等 との交流会を実施

「学生と企業等との交流会」を 2020年2月8日出・9日(日)に徳 島キャンパス体育館で実施しま した。2日間で計305社の企業 を迎え、717名の学生が参加し ました。

この交流会以降、学生たちは 本格的な就職活動をスタートし



年度

内定者メッセージ

「かなえたチカラ」

2019年度 夢をかなえた卒業生のインタビュー をホームページに掲載しています。右の QR コードからチェックしてみてください。 https://www.bunri-u.ac.jp/smessage/



*各サポートの詳しい内容は、ホームページをご覧ください。



●就職支援

https://www.bunri-u.ac.jp/career/

●全学共通教育センター https://www.bunri-u.ac.jp/research/educational-c/



22



教員採用試験合格者 & 就職內定者小少夕ビュー





笹原 心 さん (高知県立中村高等学校出身) 【徳島キャンパス】 人間生活学部 児童学科 小学校教諭 (高知県) 内定

★教員をめざした理由を教えてください。

さまざまな悩みを抱えた子どもたちのそばですっと寄り添いたいという想いからです。 幼いころに与えられた愛情はその子の人生において大きな財産になります。 学校という場所でたくさんの愛情を伝えたいと思います。

★教員採用試験の対策で大変だったととは何ですか。

自分の強みをどういかすのか、また何が足りていないのか、自分自身を振り返るとともに、自治体の出題傾向と照らし合わせ、自分に合った勉強方法を確立することが大変でした。受験する自治体の情報収集に一番時間を費やしました。

☆本学の教員養成がポートでよかったととは何ですか。 どのような制度を利用しましたか。

先輩方の過去の受験データや資料がたくさんあり、とても助かりました。また春休 みのレベルアップ講座では、各分野を基礎から学び直し、長期休みも有意義に過ご すことができました。情熱的であたたかい先生方のバックアップがあったからこそ、 最後まで前向きに乗り切ることができました。

★社会人になってからの目標を教えてください。

何かひとつでも専門的な分野を身につけたいです。在学中にたくさんの資格をとりましたが、それをいかすためにはまだまだ経験が足りません。これからたくさんの経験を積み、学んだ知識を技能に変えて自分の得意分野として高知県の子どもたちのために少しでも役に立てたいと思います。

大大学で学んだととを就職先でどのようにいかしていきたいですか。

徳島文理大学では子どもたちと関わる経験を数多くさせていただきました。実際に 関わったからこそ感じたこと、その時に気づいた子どもたちの心を忘れず、どんな 時も一番近くで子どもたちに寄り添っていきたいです。

★後輩へ教員採用試験のアドバイスをお願いします。

教員採用試験では、たくさんのライバルと競うことになります。その中で輝くために自分の強みを見つけ、相手の心に響くように伝えるために自分をよく知っておく必要があります。教員採用試験と聞くと大変そうなイメージですが、私は最後まで楽しみながらできました。それは最高の仲間、そして徳島文理大学という最高のチームワークがあったからです。あなたは一人じゃないです。大丈夫です。周りを頼り、自分を信じて夢をかなえてください。





就職 内定者

大伏 彩夏 さん (徳島県立富岡東高等学校出身) 【徳島キャンパス 薬学部 薬学科 徳島県庁 内定

☆内定先をひざしたきっかけを教えてください。 また、その職種を選んだ理由を教えてください。

薬剤師として医療機関での就職を考えていましたが、父が公務員をしていたことも あり、公務員としての薬剤師に興味をもちました。病院や薬局という医療の現場に とらわれず、もっと広い視野で徳島県のために力を尽くしたいと思い、公務員を選 びました。

☆就職活動を行っているなかで大変だったことは何ですか。

卒業論文の発表から2週間後が就職試験だったので両立することが大変でした。午前中に研究、午後から勉強と時間を決めて取り組んでいました。研究室をはじめ、就職支援部の先生方や友人たちのサポートもあり、乗り越えることができました。

★本学の就職サポートでよかったことは何ですか。 どのような制度を利用しましたか。

就職支援部の先生方に面接カードや小論文の添削をしていただきました。また、面接のための資料をたくさんいただきそれを読み込むことで、面接での質問に対応することができました。

☆社会人になってからの目標を教えてください。

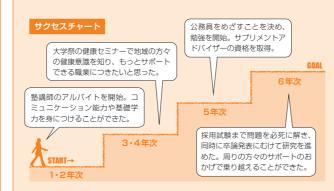
薬学部で学んだ知識や大学生活で身についたコミュニケーション能力をいかして、 徳島に住む人の力になりたいと考えています。

★大学で学んだととを就職先でどのようにいかしていきたいですか。

大学では「薬学」の知識だけでなく、人前で話すことやさまざまな場面でのリーダーシップの大切さを学ぶことができました。それらをいかして徳島県の医療に貢献したいと思います。

★後輩へ就職活動のアドバイスをお願いします。

私は特待生試験に合格し、徳島文理大学に入学して自分の行きたい道に進むことができたと思っています。先生方との距離が近く何でも相談することができ、全力でサポートをしてくださるのが徳島文理大学の長所だと思います。







井元 茜音 さん (香川県立高松商業高等学校出身) 【香川キャンパス】 保健福祉学部 臨床工学科 高松市立みんなの病院 内定

☆ 穴定先をめざしたきっかけを教えてください。 また、その職種を選んだ理由を教えてください。

地元の高松市で地域医療に貢献したいと考えたことが一番の理由です。また、総合病院なのでさまざまな業務を経験できると考え、この病院に決めました。

☆恋学の就職がポートではかったととは何ですか。 どのような制度を利用しましたか。

病院で臨床実習中だったので、並行して就職試験対策を進めるのが時間的に厳しくて大変でしたが、就職支援部で履歴書やエントリーシートの書き方を最初から指導していただきました。また、面接練習ではマナーや動作を丁寧に指導していただきました。一人の先生だけでなく、多くの先生方に面接練習をしていただいたので対応力がついたと感じました。本番ではイレギュラーな質問もありましたが、平常心で乗り切ることができました。

☆社会人になってからの目標を数えてください。

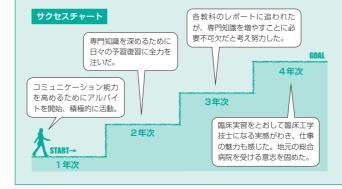
内定先の病院ではチーム医療が主体となっているので、同職種の方だけでなく、他職種の方々とのコミュニケーションも非常に重要になってきます。知識と経験を積み重ねていきながら病院内のイベントにも積極的に参加し、さまざまな方々とコミュニケーションをとっていきたいと思います。

大大学で学んだととを就職先でどのようにいかしていきたいで たかし

大学では、幅広い年代の方々と接する機会が多かったので、コミュニケーション能力を高めることができました。友人も西日本各地から来ていて、さまざまな考え方を学び、視野が広がったと思います。就職先でもそれらの経験をいかして、上司や同僚、患者さんなど、多くの方々と接していきたいと思います。

☆後輩へ就職活動のアドバイスをお願いします。

公務員試験対策は、できる限り早く取りかかった方が良いと思います。参考書はたくさんありますが、まず1冊を隅から隅まで完全に仕上げてから、あと2冊くらいで不足したところを補充すればよいと思います。





就職 定者 (徳島県立阿波高等学校出身)

【香川キャンパス】 理工学部 電子情報工学科 四国電力グループ 四国計測工業業 内定

☆内定先をめざしたきっかけを教えてください。 また、その職種を選んだ理由を教えてください。

インターンシップに参加した際に、社員の皆さんのアットホームな雰囲気にひかれました。また、電力グループでありながら電力関係のシステムや装置だけでなく、一般企業向けへの装置の提案や開発などを行っており、さまざまな分野に携わることができると思いました。大学に入学してから学んだ C 言語などプログラミングも楽しかったので志望しました。入社後はプログラミング以外の分野にもチャレンジしてみたいです。

大本学の就職サポートでよかったととは何ですか。 どのような制度を利用しましたか。

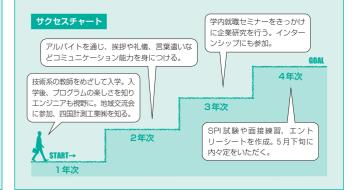
SPI 試験の対策や自己分析をはじめ、エントリーシートの作成や、それをもとに人事の方々に熱意を伝えることが大変だと感じていました。就職支援部の方からエントリーシート作成のアドバイスをいただいたり、面接練習をしていただいたり、さまざまな会社の採用情報をいただいたりしたおかげで、安心して就職活動に望むことができました。

☆大学で学んだとと言意識弁でどのようにいかしていきたいで きか。

大学の講義や研究で得た知識だけではなく、人との付き合い方や上下関係、社会人としてのマナーなども学びました。それらを無駄にすることなく、人の役に立ち周りの人の手本になれるよう学んだことをいかしつつ、さらにスキルアップしていきたいと思っています。何事にも自ら進んで取り組み、人から仕事を任せてもらえるような責任感のある信頼される社会人をめざします。

★後輩へ就職活動のアドバイスをお願いします。

就職活動を怠るのは、自分の希望を捨てることと同じだと思うので、面倒がらず積極的に取り組むことが大切です。また、自分の行きたい会社や希望の職種などは早い段階から絞る方が良いと思います。両親からは「使える人は上手に使いなさい」と言われました。これは悪い意味ではなく、会社の情報を知るためには大事なことだと思います。大学には就職支援部や研究室の先生方、チューターの先生方などの手助けやアドバイスをくださる方がたくさんいます。人に頼ることを恥ずかしいと思わず、たくさんアドバイスをいただき、就職に向けてがんばってください。



○ 24 25 **○**

海外学会での受賞について

保健福祉学部 診療放射線学科 教授 高津安男

2019年5月、カナダ・モントリオールで開 催された ISMRM (International Society for Magnetic Resonance in Medicine; 国際磁気共鳴医学会)内のSMRT (Society for MR Radiographers & Technologist; 磁気共鳴技術者のセクション) にて First Place Research Focus Award を受賞し ました。ISMRMは磁気共鳴の国際学会とし ては世界最大で、各国から大勢の研究者が参 加します。日々の研鑽や探求心が認められ たことは大変光栄であり、口述発表後の質疑 応答も含めて貴重な経験ができました。

2019年8月、ベトナム・ダナンで開催さ れた VART (Vietnam Association of Radiological Technologist: ベトナム放

射線技師会) の教育シンポジウムにて日 本の診療放射線技師教育について講演し、 Best Oral Presentation Award を受賞 しました。また、各国の代表とも交流がで きました。

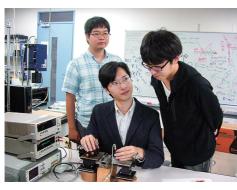
私たちには国際的に活 動できるチャンスがあり ます。医療技術や知識を いかした社会貢献と積極 的な活動は未来へつなが る大きなチャンスです。 この可能性を学内に伝 え、本学から世界に広が ることを期待したいと思 います。





米国物理学協会の学術雑誌『Journal of Applied Physics』の注目論文に選出 理工学部 ナノ物質工学科





https://aip.scitation.org/journal/jap

Kazunori Matsuda, Hiroki Uvama, and Kazuo Tsutsui, "Nonlinear Piezoresistance Coefficients of Semiconductors" Journal of Applied Physics 126 (23) 2019

理工学部ナノ物質工学科の松田和典教授 と大学院工学研究科ナノ物質工学専攻博士 前期課程2年の宇山裕貴さんとの共著論 文が米国物理学協会の学術雑誌『Journal of Applied Physics』に2019年12月9 日 (月)付けでオンラインに掲載され、注目論 文 (Editor's Pick) に選出されました。

また、世界の自然科学での革新的・創造 的な取り組みに対し、共同研究を普及させ るために、世界の大学・研究機関・企業 政策調査グループに情報を提供している科 学雑誌『IMPACT』(2020年3月)に、松 田教授が代表をつとめる研究グループの研 究「Ge のピエゾ抵抗効果」が紹介されま した。

「とくしまボランティアパスポート」学生 11 名に知事表彰

2020年2月13日休)、徳島県庁において 「とくしまボランティアパスポート(上級)」 を修了した学生 11 名に飯泉嘉門徳島県知 事から表彰状が手渡されました。この制度 は「次代を担う人材の育成と若者の社会参 加の促進に資すること」を目的に2016年 から始まり、本学の学生が知事表彰を受け るのは今回で3回目になります。受賞され た皆さんは 120 時間以上のボランティア活 動に参加したことが認められました。

受賞者の皆さんおめでとうございます。

駿 さん (総合政策学科4年) 清水 侑子 さん (心理学科4年) 小西 涼太 さん (// 3年) 黒田龍之介 さん(// 3年) 中根龍之介 さん (児童学科3年) 下村 龍己 さん(// 3年) 上杉 礼央 さん(// 3年) 窪田 真衣 さん (看護学科3年) 西川 谣香 さん(田中 幹弓さん(# 2年) 東城 充海 さん (// 1年)



飯泉知事と表彰式後に記念撮影

日本機械学会若手優秀講演フェロー賞 受賞

2019年3月7日休、山口大学工学部で 「日本機械学会 中国四国支部主催 第57期 総会・講演会」が開催されました。この講 演会は、中国・四国地方の企業・大学教員・ 高専教員・大学院生などが実施した機械工 学に関係のある研究成果を発表し、研究者 の交流をとおして機械工業技術の発展に寄

大学院工学研究科システム制御工学専攻 博士前期課程1年(受賞当時)の常包享嗣 さんは「インピンジメント冷却に及ぼすク ロスフローの影響に関する研究」と題し た発表を行い、日本機械学会若手優秀講 演フェロー賞を受賞しました。この賞は、 当日講演を行った35歳以下の若手発表者

与する目的で開催されています。

147名から7名が選ばれ受賞する登竜門的 な名誉ある賞です。

常包さんは、超高温ガスタービンのター ビン静翼の内部冷却に用いられるインピン ジメント冷却手法の高性能化をめざして、 ジェット噴流へのクロスフローの影響を 医療用 MRI で流動場を測定し、同じ模型

を用いて伝熱性能を 測定する実験で、ク ロスフローが壁面に 衝突するジェットと 干渉して伝熱性能を 低下させるメカニズ ムを明らかにしまし た。

医療用 MRI は保健福祉学部の機器です が、この研究は理工学部と保健福祉学部が 学内で共同研究をしている成果です。受賞 者の努力はもちろんのこと、本学が西日本 随一の総合大学であり、充実した研究設備

が整っている大学だからこそなし得た受賞

大学院工学研究科システム制御工学専攻

です。





「第4回 とくしま学生ビジネスプラン道場」で、総合政策学部のチームがグッドプラン賞を受賞

2020年1月26日(1)にザ・グランドパレ ス徳島(徳島市)で行われた「第4回と くしま学生ビジネスプラン道場|最終審査 会で、総合政策学部のチームがグッドプラ ン賞を受賞しました。「とくしま学生ビジ ネスプラン道場」は、徳島県内の高等教育 機関の学生を対象にビジネスプランを競う コンテストです。最終審査会には 114 プラ ン193名の応募から徳島文理大学1チーム、 徳島大学2チーム、四国大学3チームの計 6チームが残りました。総合政策学部の チームは、惜しくもグランプリは迷しま したが、審査員と一般参加者の前で素晴ら しいプレゼンテーションを行いました。

グッドプラン賞

* チーム名: 「NAGAWASHI」* 名川 拓男 さん (総合政策学部2年)

荻野 有美 さん(将 さん (2年) 津田 未来 さん(



「とくしま学生ビジネスプラン道場」に参加して 総合政策学部2年 名川拓男

私たち「NAGAWASHI」は最終審査の6組に 選抜され、グッドプラン賞を受賞しました。地域 の衰退による経営不振やEコマースなどのIT技 術を上手く活用できない生産者を「小規模生産者」 と名づけ、彼らのブランディングとその消費者に 新しい商品購入の選択肢を提供したいという思 いから「リトルブランディングサイト Awazon」 を考案しました。プラン作成では総合政策学部 鍛 冶博之准教授や吉川友規講師をはじめ多くの方々 からご指導いただきました。不慣れな部分も多く 停滞することもありましたが、仲間と協力しつつ、 良いプランを完成させることができました。

メディアデザイン学科 令和元年度 人権啓発映像コンテストにおいてW受賞

徳島県は人権の世紀を担う「若者」の視 点から、現在の喫緊の人権課題についての 正しい理解と認識を深めるため、県内の高 校生・大学生などから人権啓発映像の募集

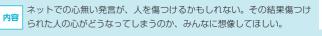
を行っています。

今回、メディアデザイン学科3年生が専 門ゼミで作成した下記の2作品が最優秀賞 と優秀賞をそれぞれ受賞しました。

表彰式は、2019年12月15日(日)美馬市 地域交流センター「ミライズ」で開催さ れた「とくしま共に生きるフェスタ 2019」 において行われました。

最優秀賞

作品名「その言葉大丈夫?」 中村朱里さん・川崎晃路さん・林 泳君さん





作品名「心配り」 向井 匠さん・松原雅史さん・一新友佑さん 優秀賞

障がい者の方を見ると手伝ってあげたくなる気持ちになるが、やりすぎてしま うと逆に嫌な思いをしてしまう人がいる。本当の心配りとは何か考えてほしい。



0 26 27 🔾

第8回 英語暗誦コンテスト 開催

2019年11月16日仕、徳島キャンパスのアカンサスホールにて「第8回 英語暗誦コンテスト」が開催されました。英語による有名なスピーチを題材とし、それを理解・暗記したうえで自分らしく表現するという、英語学習に必要な要素がこのコンテストには盛り込まれています。また、コンテスト参加を通じて英語・異文化に対する意識を高め、自己表現力を養ってもらうことが最大の目的です。

コンテスト当日は、多数の応募者の中から厳正な予選審査を勝ち進んだ出場者(高校生部門11人、大学生部門12人)が、素

晴らしいパフォーマンスを披露してくれました。また審査会議中には、文部科学省が推進する「トビタテ! 留学 JAPAN プログラム」や、本学主催の短期留学プログラムでカナダ(トロント・バンクーバー)に

留学した学生2名によるプレゼンテーションがありました。異文化の理解や英語で発信することの重要性など、参加者にも観客の方々にも多くのことを学んでいただける機会となりました。





ネパール・イラム地方産の紅茶普及に貢献 生活環境情報学科卒業生の前川達哉さんにネパールから功労勲章

ネパール・イラム地方産の紅茶の普及に 貢献したとして、紅茶輸入販売会社「TEA PARTY」を経営する家政学部生活環境情報学科(現:人間生活学部メディアデザイン学科)卒業生の前川達哉さん(42)がネパールの政府機関組織から「国際市民功労勲章」を外国人として初めて受賞しました。

卒業後、会社員を経て、2012年に紅茶の輸入販売会社を設立した前川さんはその年の夏、初めてインドに茶葉の買い付けにいきました。しかし、情勢不安定でインド入国が遅れ、たまたま訪れた隣国ネパールでイラム紅茶と出合いました。首都カトマンズから長距離バスで1日かかるものすごいへき地の茶畑でとれた無農薬の紅茶は自然の豊かな香りがし、これまで飲んだ中で飛び抜けて美味しく、衝撃を受けたそうです。初年度は100kg 弱を買い付けましたがな



2020年1月16日付 徳島新聞

かなか売れず、全国のレストランやオーガニック食料品店を回ったり、茶葉の劣化を防ぐための梱包を工夫するなどしました。徐々に国内の紅茶関係者からの取引が増え、今では北海道から鹿児島まで約100軒の紅茶専門店に卸すようになり、取引量も1,000kg前後にまで増えました。イラムの生産農家の収入は倍以上になったといいます。

そもそも前川さんが紅茶に興味をもった のは学生時代、同じ学科の友人がコーヒー を豆から挽いて飲んでいたのがかっこよ く、じゃあ僕は紅茶で、と思ったのがきっ かけだそうです。

独学で紅茶を学び、100~200回に1回、とても美味しく入れられる紅茶の魅力にはまった前川さん。今では年に5~6回ネパールに行き、買い付け・テイスティング・現地での交渉・輸送の見張りまですべてひとりで行っています。

しかし、これまでの道のりは決して平坦 ではなく、カトマンズでギャングを集めら れ追い回されたり、現地の通訳が報酬を勝 手に中抜きしたり、異国の地で思いもよらぬ苦労がありました。それでも自分が仕入れた紅茶が美味しく入れられた時、またお客さんから「美味しいなあ~!」と言われたとき、そんな瞬間があるからこの仕事を続けられるといいます。

また、今回の受賞は「家族のように信頼 し、働いてくれたイラムの仲間のおかげで す。さらに品質の良さを広め、彼らの生活 が良くなれば嬉しい」と前川さん。

前川さんの仕入れてきたイラム産紅茶は イオンモール徳島の「ティーハウス チャイラム」の他、「ほんものの紅茶」のブランドでインターネットでも購入できます。







イオンモール徳島 1Fの「ティーハウス チャイラム」



香川薬学部 教授 伊藤 康一 先生

私は、現在地元宮崎の調剤薬局で管理薬剤師をしています。外来業務、在 宅業務を忙しくも毎日楽しんで行っています。今でこそ外部の勉強会にも 積極的に参加をして知識を得ようと貪欲に動き回っていますが、学生時代 の私は褒められたものではありませんでした。

香川薬学部の一期生 (2004年) として 入学しましたが、「薬剤師になりたくない!」と周りに迷惑をかけたこともあり ました。その時に大学に踏みとどまることを説得してくださった先生方、仲間に は感謝しかありません。



泣きながら勉強した日々は私の宝物ですし、大学時代の仲間とは全国散り散りになっても子ども連れで今でも定期的に会っています。つらい時期をともに乗り越えた仲間は一生大事にしていきたいです。

挫折も大きな宝となり、笑って話せるようになりました。そういった経験があったからこそ患者様に寄り添えている部分もあるのかな、と感じることもあります。出来が悪かった私でも社会の役に立っている(はず)。 これからも薬剤師の未来を明るくすべく尽力していきます。

田代 友美 (旧姓:森)

森 友美 さん

森友美さんが香川薬学部の4年制一期生だったころは、先輩がいないことから、同級生同士の横のつながりや連帯感が非常に強く、みんなで頑張っていこうという雰囲気がありました。

あなたは非常にマイペースで明るく、周りの学生たちとも仲良くやっていました。卒業を前に一度大学に来なくなったことがあり、心配してアパートまで研究室の女子学生と一緒に様子を見に行ったこともあったなあ…。インターホンを押すと「はーい!」と元気に出てきたことは忘れられません。国家試験に向けて最後まで本当によく頑張りました。

あなたのその笑顔を忘れないで、家族を大事にして、 元気に患者さんのために頑張ってください。またあ のでっかい笑い声が聞きたいです!

伊藤 康一



o 28

卒業生と大学をつなぐ 徳島文理大学・徳島文理大学短期大学部同窓会

アカンサス会だより



知への憧れ・テレビの横顔

アカンサス会会長 高橋 倫子

時間ができてテレビを見ることが多くなりました。私の子ども時代はもっぱらラジオが家庭の中心にありましたが、今やテレビのない生活は考えられない時代になっています。 そして、昨今、我が家ではテレビはただの時間つぶしか、朝の時計代わりに格下げです。

そこで、私は一年ほど前にこのテレビの使い方を変えてみました。まず基本は録画です。毎週日曜日の夜、次の週の番組表を丹念に見て録画します。地上波やBS 放送などたくさんの番組が組まれていますが、私が見たいと思うものは主にBS 放送です。こうして、私のテレビ生活は一週間単位で有効・有意義に動いていきます。昨年、私はこの『大学通信アカンサス第87号』上で、成人してからの勉強の面白さについて考えました。「真に学びたいと思った時、もう一度学問への扉を叩いてみませんか。そして、その選択肢として母校への社会人特別聴講生なども考えてほしい」と提案いたしました。とは言うものの、主婦やサラリーマン、子育て中などではそう簡単にはいきません。主婦もOLも卒業、子育ても無事終えた今、私はテレビの前に座って、コーヒー片手に時間を気にせず、放送大学やシルバー大学、カルチャースクールの公開講座などを見ています。先日は、余りにも講義が面白く、思わずメモを取っておりました。そこで有り難かったのが録画という機能です。「あ、今なんて言った?作者の名は?年代は?」巻き戻しさえすれば何度でも、小さければボリュームを上げて、詳しく見たければコマ送りだってできるのです。夕ご飯の時間になったらテレビを消して、また明日、続きを見ればよいのです。

テレビはもう止めようかと思う日もありましたが、今私はどっぷりテレビに浸かりきっています。ちなみに先ごろ面白かった講座は、放送大学「西洋音楽の歴史 ヴァーグナーから現代へ 笠原潔 元放送大学教授」と、放送大学スペシャル講座「『茶話指月集』を読む 生形貴重 客員教授 | の二編でした。

役員会

アカンサス会役員会を2019年7月13日生に開催し、役員改選を行いました。役員は以下のとおりです。

【会 長】高橋 倫子

【副会長】 石川 慎也·堤 美代子·井内 準·平 哲也·藤井 直樹·榎内 光子· 松下 純子

【理 事】大久保 純子·平野 享子·鈴木 久美子·清久 加代子·河野 美代·福田 恵·松浦 紀子·野田 由美子·小川 嘉弘·長江 優太·大城 泰博

【幹事】長尾 久美子·岩崎 順江·石川 弥加·市原 暁子·宗野 真和·岡山 千賀子·廣瀬 和美·上岡 愛·川田 真理·河野 真由美·三宅 幸·森本 滋郎·安藝 誠二·元木 努·廣瀬 勝盛·藤巻 晃·板東 博士·井村 幸子·福原 泰子

【顧 問】田村 禎通・村崎 正人・藤田 義彦

【参 与】後藤 立夫・佐々木 和昭

【監事】早雲 洋一·出口 裕子

【徳島県支部長】河野 司 《同事務担当·幹事》犬伏知子【香川県支部長】今村 幸太郎 《同事務担当·幹事》遠藤 真由美【沖縄県支部長】小池 伸彦 《同事務担当·幹事》小川 直子【高知県支部長】中村 達彦 《同事務担当》長濱 太造【愛媛県支部長】宇田 雅実 《同事務担当》板東 秀子

【アカンサス会事務局・理事】入野 恵子

1967年に設立されたアカンサス会は、徳島文理大学・徳島 文理大学短期大学部卒業の同窓生で構成され、会員相互の親睦 をはかるとともに卒業生と母校との連絡を密にし、母校の発展 を期することを目的とした同窓会の名称です。本会ではこの目 的を達成するために、親睦会・講演会・講習会の開催などの事 業を行っています。また、2009年に徳島県支部・香川県支部、 2011年に沖縄県支部、2017年に高知県支部、2018年には愛媛 県支部が発足しました。各支部とも各県出身者を中心にそれぞ れ活動を行っています。

さらに、毎年アカンサス会会員の皆さまに『徳島文理大学通信アカンサス』をお送りし、現在の大学の状況をお知らせしています。また、今後のアカンサス会活動につきまして、皆さまのご意見をお待ち申し上げております。

アカンサス会事務局

〒 770 - 8514 徳島市山城町西浜傍示 180 徳島キャンパス アカンサス会事務局

TEL·FAX:088-602-8726(直)

平日【月~木】10:00~14:30【金】10:00~14:00

E-mail: acanthus@tks.bunri-u.ac.jp *氏名・住所など変更の場合は必ずご連絡ください。

《アカンサス会支部からのお知らせ》

■徳島県支部

徳島県支部長:河野司

平素は徳島県支部の活動にご支援をいただき、ありがとうございます。2019 年度も総会および百野大地先生による「不思議の発酵茶・上勝阿波晩茶」の研修会、そして好評のイベント企画、亀村典生先生による「おもしろい理科実験」、仁宇暁子先生による「親子で夏休みの宿題を完成させよう(絵画)」、柳澤幸夫先生による「生活習慣病に効果的な有酸素運動を体験しよう!」を開催できました。2020 年度も多くの徳島県支部会員の皆さまにご参加していただけるよう企画してまいります。

また、皆さまには同窓生と会われる機会がありましたらぜひアカンサス会の話題を出していただき、イベントへの参加とアカンサス会の輪を広げてくださいますようお願い申し上げます。

■沖縄県支部

沖縄県支部長: 小池 伸彦

平素は沖縄県支部の活動にご理解・ご支援をいただき、ありがとうございます。支部総会は、2019年9月1日(日に名護市の「ホテルゆがふいんおきなわ」にて行われました。



荻堂副支部長の進行のもと、会計監査など議案は滞りなく承認されました。また、ご挨拶くださった村崎正人理事長先生からは学園の現在の状況や、100円朝食など、学ぶ環境の充実などについて頼もしい母校の様子を聞かせていただきました。

さて昨年、沖縄県支部はフェイスブックのページを開設し、大学 の様子や卒業生の活動などを掲載しています。ぜひご覧ください。

2020 年度の支部総会・親睦会は、従来と形を変え、多くの方が参加しやすい形での実施を検討しております。日時・会場が決まり次第、アカンサス会 HP、タイムスや新報など県内紙でお知らせして参りますので、沖縄県支部の会員の皆さまのご参加を心よりお待ちしております。

■愛媛県支部

愛媛県支部長:宇田 雅実

平素は愛媛県支部の活動にご理解・ご支援をいただき、ありがと うございます。

さて、愛媛県支部では2019年9月7日出に第2回アカンサス会・第31回薬友会合同総会を伊予鉄会館中華料理北京にて開催しました。総会終了後は徳島文理大学香川薬学部生薬・天然物化学講座代田修教授に「生薬と違法薬物について」をご講演いただき、懇親会へと進みました。

また愛媛県支部では会誌発行や9月25日例には懇親ゴルフコン

「生薬と違法案物について」
・元本 東京県 海ボラッパ・アービアはた
・日本 東京県 海ボラッパ・アービアはた
・日本 アルステル (日本 ア・ルカン)
・日本 ア・ルカン (日本 ア・ルカン)

ペも行いました。 2020 年 度 は 9 月 5 日出に総会・ 懇親会を伊予鉄会 館にて行う予定で すので多くの愛媛 県支部会員皆さま のご参加をお待ち しております。

■香川県支部

香川県支部長: 今村 幸太郎

高知県支部長:中村達彦

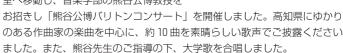
平素は香川県支部の活動に多大なるご支援、ご協力いただき誠にありがとうございます。今年は、学園創立 125 周年節目の年、今からワクワクドキドキします。さてここで昨年の活動を振り返ってみることにします。①在学生とのランチタイム【新1年生ばかりでしたが、学生の夢を聞けてよかったです】②杏樹祭での模擬店出店【山カツサンド、チューニングカー展示】カツサンドは毎年大好評です。あまり物欲がないといわれる学生の中にも車好きがいることを再確認できました。③親睦旅行【高知方面】今回、観光地を盛りだくさんにした関係で慌ただしかったですが…。何と言っても坂本龍馬像下から見る太平洋の広大さに感激し、食においても本場のカツオのたたきを堪能したことが何よりの思い出になりました。また、のいち動物公園では久し振りに歩きまわったのでそれも楽しい?思い出になりました。最後に今年は創立 125 周年ということもあり、昨年の活動内容に加え、多くの卒業生に参加いただける素晴らしい企画を作りたいと思っております。同窓会アカンサス会員の我々は、いつでも皆さまのご参加をお待ちしております。

■高知県支部

平素は高知県支部の活動に多大なるご 支援・ご協力をたまわり、誠にありがと うございます。

支部総会は2019年8月17日仕に高知市の高知会館で行われました。

総会終了後、県民文化ホールの多目的 室へ移動し、音楽学部の熊谷公博教授を



コンサート終了後、高知会館へ戻って懇親会を開催しました。母校の思い 出話や近況報告で会員相互の交流が深まる中、盛況のうちに閉会しました。

2020年度の支部総会は、9月19日出に高知市の高知会館で開催する予定です。多くの高知県支部の会員の皆さまのご参加をお待ちしております。

各県支部総会後のイベント報告



○ 30 31 **○**

子育て支援イベント

おもしろい理科実験

食物栄養学科の亀村典生先生に よる「おもしろい理科実験」には 小・中学生 16 名が参加し、「水の 表面張力に関する実験」「水が作 り出すアート (マーブリング)」 「いろの分析」などの実験を行い ました。参加者は実験結果から学 び、考え、大変楽しい時間を過ご せたようです。マーブリングでき れいなうちわを作成し、記念に持 ち帰っていただきました。



親子で夏休みの宿題を 完成させよう(絵画)

児童学科の仁宇暁子先生による絵画教室 には小・中学生 17 名が参加し、自分が描 きたい内容の写真などを持ってきて絵を描 く時のポイントの説明やサポートをしてい ただきました。保護者からは「絵の描き方 の技法やコツを教えてもらい、大変参考に なった」と感想をいただきました。また、 熱心な生徒さんは、作品の続きを仕上げる ために翌日も個人指導をしてもらいまし た。児童学科の2名の学生さんも優しく児 童や作品製作の相談役となっていました。



生活習慣病に効果的な 有酸素運動を体験しよう!

健康づくりイベント

理学療法学科の柳澤幸夫先生による有酸素運動教 室には、理学療法学科の4名の学生さんを含む14名 が参加しました。最初に自分の体を知るという意味 で、体成分分析装置を使って、筋肉量・体水分・タ ンパク質・ミネラル・体脂肪量などを測定し、体が むくんではいないか、身体はバランスよく発達して いるかなどを評価していただきました。その後、有 酸素運動(イ

ンターバル速 歩・踏み台を 使ってのス テップ運動 ノルディック ウォーキング など)を行い、 心地よい汗を かきました。



2020 年度 徳島県支部のイベント予定

TUE

親子で夏休みの宿題を 完成させよう(絵画)

【時間】13:30~16:00 【場所】徳島文理大学14号館3階 SAT

血管年齢を若く保つための有酸素運動

【時間】10:00~12:00 【場所】徳島文理大学 体育館 ※講座の開催前に今のからだを知る事前測定(血管年齢、筋肉量測定な ど、20分程度)あり。(無料)



車前由込 OR コード

運動初心者の方、若いころと比べて活動量が減ってきている方、生活習慣病が気になる方、膝や腰が不安 で運動が実施しにくい方、医師より運動を勧められている方などは、ぜひお気軽にご参加ください。各種の 有酸素運動を体験し、自分でもできる運動、自己管理できる方法を見つけましょう。

ご不明な点がある方は柳澤まで、お気軽にご連絡ください。 【理学療法学科 柳澤:090-7627-0371】

在学生とのランチタイム (アカンサス会補助対象)

2019年9月21日(け)に診療放射線学科1年生3名と OB 5 名、その他 1 名の合計 9 名にてランチタイムを 実施しました。熊本県・高知県・香川県の学生さんと 親睦を深めました。それぞれの県のご当地キャラの

ど、また、香川県での生 活についてなど、話が弾 みました。いろいろなこ とにチャレンジしたいと いうお話もあり、杏樹祭 への参加などの話でも盛 り上がりました。

人気や美味しい食べ物な



杏樹祭&アカンサス会香川県支部

20 日田と開催され、香川県支部も恒例 の催しで参加しました。川カツサンド 販売、チューニングカーの展示、キャ



2019 年度 杏樹祭が 10 月 19 日(+)・ ンドル・ハーバリウム体験、骨盤調整 施術体験など、一般の来場者の皆さま や在学生とも交流しました。同窓生の 皆さまの参加をお待ちしています。



2020 年度 香川県支部のイベント予定

SAT

SUN

杏樹祭でのイベント

山カツサンド販売、チューニングカーの展示、 キャンドル・ハーバリウム体験、骨盤調整施術体 験など卒業生のブース多数。

11 月 実施予定

アカンサス会親睦旅行 (神戸方面を計画中)

im 高知 徳島文理大学アカンサス会親睦旅行

川から集った同窓会会員とそのご家族を乗せた親睦旅 行のバスが、高知へ向けて出発しました。緊張もつか の間、自己紹介が終わるころには、すっかり打ち解け た雰囲気となりました。

の下の城下町を一望しました。続いて「桂浜」では、キ ラキラと輝く太平洋の海原を見渡し、坂本龍馬の強い 志をこの海が育んだのだなぁ、と感動しました。カツオ のたたきで高知の味を堪能した後は「のいち動物公園」 を思い出しながら。来年も笑顔でお会いしましょう。

好天に恵まれた 2019 年 11 月 9 日仕、徳島・香 へ。動かない鳥として有名な「ハシビロコウ」にじっく りとご対面。ダブル観光地で疲れを見せ始めた足の重さ も忘れるほど、夢中で動物たちの表情を追いかけました。

しかし、高知の見どころはまだ続く。なんと、最後 に「龍河洞」へ。「普通のツアーでは考えられない」「誰 最初に訪れたのは「高知城」。天守閣まで登り、蒼天が計画したの」と皆で大笑いしながら、鍾乳洞の上り坂 に挑みました。

> その日の夜は、皆さん気持ちよく眠れたに違いありませ ん。お城と海と動物たち、そして山間に迫る美しい夕暮れ



◆徳島県支部からのお知らせ

10:00~ 総会

◆高知県支部からのお知らせ

日時: 2020年9月19日(土)

場所: 高知会館

17:00~ 講演

18:00~ 総会

18:40~ 懇親会

TEL:088-823-7123

および新入会員歓迎会

2020年度 アカンサス会徳島県支部総会

12:00~ 新入会員歓迎会

総会・研修会:2号館アカンサススタジオ

2020年度 アカンサス会高知県支部総会

新入会員歓迎会:7号館パウゼ(新入会員無料)

場所:徳島文理大学徳島キャンパス

日時: 2020 年 6 月 13 日仕 (予定) ご覧ください。

10:50~ 研修会「健康寿命を延ばす方法」

〒780-0870 高知県高知市本町 5-6-42

各県支部総会などのご案内 皆さまのご参加をお待ちしております

大学のHPを

- アカンサス会員(敬称略)

あ	明石 紗季		小川 直子		長尾グ	く美子
い	石岡 明子		尾崎 智子		中根	徳人
	石川 慎也	か	神谷 久子		中野	優
	石川 弥加		川田 真理		中村	克枝
	石本由美子		河野 美代	[2	新美	智久
	市原 暁子		看護学科卒業		丹生	光子
	一宮 真弓		生第8期生		西	和代
	犬伏 知子	き	木内 敏郎	の	野尻	幸江
	入野 恵子		木下 典子	Ŋ.	平尾	真人
う	上岡 愛	<	熊本 紘子		廣瀬	和美
え	榎内 光子	Z	郡 通子		廣瀬	勝盛
	恵美須孝平	さ	里見 直彦		廣瀬	孝子
	遠藤真由美	た	多田 一子	ıZı	藤金	朋子
お	大石 憲子		為保 敏江		藤川	千絵
	大石 みき	つ	辻 厚巳		藤田	義彦
	岡山千賀子	7	出口 裕子		藤巻	晃
	大久保純子	ح	徳永富士夫		藤巻	純子

な 永井 久江

ほ 細田 光子

	本田	清美
⇟	前田	佳子
	松下	純子
	松田雪	是一郎
み	道上	紀子
	宮寺	一子
ŧ	森る	ょずほ
ゃ	山田	慶子
	山本	F代子
Ŧ	構川原	宝那宝

アカンサス会 支援金をいただいた方の氏名一覧

- 特別会員等 (敬称略) ※ -い 池上 政弘 井上 和也 上野 哲夫 お 岡村 誠治 か 柏原 達弘

鎌田 真城

亀井きみ江

河口 雅子

茂

き 木村 昌雄

こ 小坂

た 竹下 修子 竹下 文人 竹原 明美 田主 澄三 っ 津田 とみ に 仁宇 暁子 は 萩原 駿 原井 俊典

さ 佐光 敏子

し 白石 勝美

アカンサス会員…	65 人
特別会員等	29 人
合 計	94人
居 名	6 人

10万~49万……2人 1万~4万…… ...92 人 合 計…… --94 人

(2020年3月現在)

ふ 文谷 政憲

ま 前田登美子

も 森岡 英之

わ 渡辺カツコ

※卒業生でない大学の

教職員で、同窓会に

入会していただいた

方や奨学金の趣旨に

替同し、 支援金を寄

付していただいた方。

松原 伸夫

◆香川県支部からのお知らせ

2020年度 アカンサス会香川県支部総会

日時・場所:未定

5月ごろ決定し、大学 HP(卒業生の方 ヘ→アカンサス会同窓会) にてお知らせ

◆沖縄県支部からのお知らせ

2020年度 アカンサス会沖縄県支部総会

日時・場所:未定

5月ごろ決定し、大学 HP・沖縄県内 の新聞などに掲載予定

◆愛媛県支部からのお知らせ

2020年度 アカンサス会愛媛県支部総会

日時:2020年9月5日出(予定) 場所:伊予鉄会館

〒790-0004 愛媛県松山市大街道3丁目1-1 TEL: 089-948-3456

お問い合わせ先 徳島県・沖縄県・高知県支部

〒770-8514 徳島市山城町西浜傍示 180 徳島キャンパス アカンサス会事務局

TEL·FAX: 088-602-8726(直)

平日 (月~木 10:00~14:30) 金 10:00~14:00 E-mail: acanthus@tks.bunri-u.ac.jp

お問い合わせ先 香川県・愛媛県支部

〒769 - 2193 香川県さぬき市志度 1314 - 1 香川キャンパス

TEL: 087 - 899 - 7403 (直) E - mail: acanthus@kgw.bunri-u.ac.jp

#USETTIVIZAON-AS-STE **西篇《ださい。**

http://www.bunri-u.ac.jp/acanthus/

32

岡本 浩明

2020年度 保護者会

保護者会は、学生の自己実現を図るため大学と家庭との連携を密にし、そ の支援の充実を図るために実施されています。

6月の役員総会では、各学科から選出された委員の皆さまにより役員改選 や予算および決算報告、事業内容についての審議と決議がなされます。

8月から9月に開催される府県別支部総会では、大学の現状や取り組みに ついての報告、支部役員改選などが行われ、その後、学業成績や大学での生 活面、進路についてチューター・担任・学科教員などとの個別面談や、就職 支援部の教職員による就職相談などが行われます。2019年度は、15府県16 会場で約1,000人の保護者の皆さまにご参加いただきました。2020年度は右 表のとおり開催予定です。詳細につきましては6月末ごろ、事務局より各ご 家庭に案内状をお届けする予定です。なお、徳島支部総会では、2020年度 も 100 円朝食の試食会を実施します。ぜひ、ご参加ください。

保護者の皆さまから率直なご意見やご要望を伺い、大学と家庭を結ぶ架け 橋として、また会員相互のコミュニケーションの場として保護者会はさらな る充実と発展を図っていきたいと考えています。多くの皆さまのご参加をお 待ちしております。



愛媛県支部総会の様子

202	0年度 保護者会支部総会 日程
支部	開催日時・会場
徳島	8 月 22 日仕) 13:00 ~ 16:00 徳島文理大学 徳島キャンパス
鹿児島	8 月 23 日臼 13:00 ~ 16:00 鹿児島東急 REI ホテル
大 阪	8 月 29 日仕) 13:00 ~ 16:00 大阪ガーデンパレス
福岡	8 月 29 日仕) 14:00 ~ 16:00 福岡ガーデンパレス
香川	8 月 30 日(日) 13:00 ~ 16:00 JR ホテルクレメント高松
東海	8 月 30 日臼 13:00 ~ 16:00 名古屋ガーデンパレス
和歌山	8 月 30 日(日) 13:30 ~ 16:00 和歌山県 JA ビル
鳥取·島根	8 月 30 日臼 13:00 ~ 16:00 米子ワシントンホテル
広島	9 月 5 日仕) 13:30~16:00 広島ガーデンパレス
	9 月 5 日仕) 13:30~16:30 パシフィックホテル沖縄
沖 縄	9月6日(印 13:30~16:30 ホテル ゆがふいんおきなわ
	9 月 7 日(月) 13:30~16:30 オキナワグランメールリゾート
兵 庫	9 月 6 日旧
岡山	9 月 6 日臼
高知	9 月 19 日仕)
愛媛	9 月 22 日火祝 13:00 ~ 16:00 愛媛県民文化会館

※新型コロナウイルス感染拡大の影響等で、日程が変更になる 場合がございます。あらかじめご了承ください。

2019 年度末 退職者一覧

◆大学

丸尾 寛(一般総合 教授·香川 教務部長)

三谷 健二 (一般総合 准教授・香川 教務部副部長)

清澄 良策 (人間生活学部メディアデザイン学科 教授)

髙橋 宏之 (人間生活学部心理学科 教授)

藤崎 智子(人間生活学部心理学科教授)

山崎 暁子 (人間生活学部心理学科教授)

五反地由紀子(人間生活学部児童学科 准教授) 阿部 恭子(人間生活学部心理学科助手)

市川 勤(薬学部薬学科教授)

角田 鉄人 (薬学部薬学科 教授)

姫野誠一郎(薬学部薬学科 教授)

吉岡 三郎 (薬学部薬学科 教授)

高岸 照久 (薬学部薬学科 助教)

竹村 文宏 (総合政策学部総合政策学科 教授: 徳島 就職支援部副部長)

南波 浩史(総合政策学部総合政策学科 教授・学科長)

高橋(田代)照子(保健福祉学部看護学科教授)

長弘 千恵 (保健福祉学部看護学科 教授)

高谷 嘉枝(保健福祉学部看護学科 教授)

池原 敏孝 (保健福祉学部理学療法学科 教授)

古川 明美 (保健福祉学部人間福祉学科 准教授)

鈴記 洋子 (保健福祉学部看護学科 准教授)

桃井 克将(保健福祉学部人間福祉学科 講師)

上田 久美 (保健福祉学部看護学科 助教)

東野 明美 (保健福祉学部看護学科 助手)

武石腎一郎 (理丁学部機械創造丁学科 教授 理工学部長)

篠原 幸雄(香川薬学部薬学科教授)

安元加奈未(香川薬学部薬学科助教)

久保山和哉(香川薬学部薬学科助教)

◆短期大学部

上田 教夫 (保育科 教授·入試広報部長) 小川 裕子(生活科学科 実験助手)

◆事務職員

山口久吉郎(学園本部 経理部 副部長)

手塚 恭子 (徳島 総務部 学部事務課 事務主任)



村崎学園紹介

励みました。

へと発展させました。



学園本部お問い合わせ

〒770-8560 徳島県徳島市寺島本町東1-8 TEL: 088-622-0097 FAX: 088-626-2998

園においては、幼稚園から大学院までの一貫教育 体制が確立している中で幅広く教育の場を提供し ています。優れた教職員と最新鋭の施設・設備の 整った「安心」「安全」な教育環境のもと成長を 継続して支援することにより社会の多様な要請に 応える人材育成に力を注いでいます。

学園は建学精神を体し、それぞれの学校が自立 して相互に連携している共同体です。先人の残し た精神・教育・伝統のもと、今後とも幼稚園から 大学院までの各校が協同し、私学教育発展のため さらなる進歩を続けてまいります。



学校法人村崎学園は、1895 (明治28)年、創立

者村崎サイの「女も独り立ちが出来ねばならぬ」

との信念のもと設立されました。その信念は建学

精神「自立協同」としてその後の学園経営の基礎

となり、またゆるぎない教育の目標として一貫し

学園創立 50 周年にあたる 1945(昭和 20)年には、

戦火によって総てを失い創立者もまた校舎と運命

を共にいたしました。戦野から帰還した前理事長

村崎凡人は、サイの意志を承け、学園の復興に精

魂を傾け、幼稚園から大学院までを完成し、総合

て受け継がれてきています。

学園として、独立心と国際性豊かな人材の育成に

その後、村崎正人理事長は、社会の変化を踏ま

えた教育の充実を図り、大学において、徳島キャ

ンパスに総合政策学部、香川キャンパスに理工学

部・香川薬学部・両キャンパスにまたがる保健福

祉学部を設置し、現在では大学・短期大学部合わ

せて9学部27学科、6大学院、3専攻科、そして

5研究所、1相談室を有する文理融合の総合大学

幼稚園・小学校・中学校・高等学校を擁した学

■徳島文理大学附属幼稚園 — URL: http://www.bunri-u.ac.jp/kindergarten/

本幼稚園は、学園の建学精神である「自立協同」を基本的理念とし、具体的なものとして 「健康・知性・徳性」の3つの基本的教育方針を掲げています。それに沿って子どもたちを 育成し、徳島文理小学校・中学校・高等学校への教育につなげています。

また、子どもたちが良い環境下で多くのことを経験すれば、子どもたちの能力は驚くほど 伸びるものであると考え、本園では望ましい環境づくりに全力を尽くしています。大学附属 幼稚園としての利点を十分にいかし、充実した施設・設備と優秀な教員がそろう総合大学の 協力体制のもと、質の高い保育をめざしています。

さらに、保護者のための育児講座・預かり保育など子育て支援にも力を注ぎ、幼児が家庭 から離れて社会生活を開始する第一歩を、安全で安心して踏み出せるようサポートしていま す。今後とも学園の一貫教育の一翼を担う幼稚園としての責任を果たしたく思っています。

〒 770-8055 徳島県徳島市山城町東浜傍示 2 TEL: 088-653-4941 FAX: 088-653-4948



■徳島文理小学校

— URL: http://bunri-e.ed.jp/

本小学校では、建学精神「自立協同」をもとに、校訓を「正しく強く美しく」と定め、知・ 情・意・体の調和のとれた国際性豊かな人材の育成をめざしています。

児童にとって、安全で学びやすく整備された施設・設備の中で、6年間で公立学校の7年 間分の授業時数を確保し、本小学校独自のカリキュラムを編成して教育内容を充実しています。 具体的には、低・中・高学年別の3つの図書室と学級文庫を利用した読書指導に力を入れ、 毎日の日記指導などとも合わせた「読む力・書く力」を身につけており、感想文や作文が全 国的に高い評価を受けています。また、英語は開校以来、全学年で週2時間を教科として特 設し、段階的・発展的に授業を展開しています。高学年では、そのうち1時間をネイティブ スピーカーが指導し、将来使える英語の基礎を培っています。さらには、全校茶会や一味会 (音楽・英語劇)、古典文学、百人一首、四字熟語・ことわざかるた等々に取り組み、日本の 伝統文化にも慣れ親しんでいます。情操面においても、人を思いやる心・あいさつやマナー・ 感謝の心等を育てることに取り組んでいます。

〒 770-8055 徳島県徳島市山城町東浜傍示 68-10 TEL: 088-652-5567 FAX: 088-656-6805



■徳島文理中学校・高等学校 —

— URL: http://bunri.ed.jp/

環境に優しい安心・安全な校舎、充実した施設・設備と本格的な日本庭園、広々とした運 動場など、本校の教育環境は理想的なものとなっています。

難関大学・学部に対応した教材と先取り学習によって生じるゆとり、高い目標に向かって 切磋琢磨する生徒集団と経験豊富な教職員の信頼関係が、東大 26 人・国公立大学医学科 209 人、徳島文理大学 198 人 (過去 10 年間) に代表される顕著な合格実績を生んでいます。

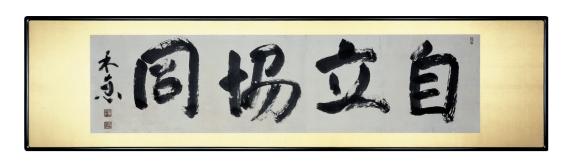
中高一貫教育のゆどりの中で多彩な活動を積極的に推進しています。語学研修を実施して いるシドニー郊外のナラビーン校や北京師範大学第二附属中学との友好交流を積極的に推進 しています。活躍する部活動を応援し、楽しい部活動も奨励しています。活気溢れる文化祭、 クラス一丸となった体育祭や多彩な学校行事は、豊かな社会性を育む機会となっています。

各分野で活躍している卒業生と在校生が、お互いに照らし合い高め合いながら「自立協同」 の建学精神を胸に「品位と知性」を行動規範として世界を舞台に、世のため、人のために貢 献することを願っています。

〒770-8054 徳島県徳島市山城西4丁目20 TEL:088-626-1225 FAX:088-655-1699

34

UPO



間

は は

徳島文理大学の建学精 袖

立した。昭和20年 との信念を持ち「女性の自立」を唱えて村崎学園を創 立協同」としたものである。 崎サイの精神を受け継ぎ、「村崎学園」の建学精神を「自 その過程で、「他からの協力、 学園の復興に精魂を傾け、 その年の秋、 包まれ灰燼に帰し、 5年)7月徳島に私立裁縫専修学校を設立した歴史に この建学精神の意味するところは、 『の自立』はあり得ない。」との確 「来する。 学祖は、 この建学精神は、学祖村崎サイが明治28年 徳島文理大学の建学精神は、「自立協同」 戦野から帰還した村崎凡人前理事長は、 村崎サイも学園と運命を共にした。 (1945年) 7月、 「女も独り立ちが出来ねばならぬ」 総合学園の建設を目指した。 他 への協力なくして、 信に至り、 成長してゆく人 学園は戦火に である。 学祖 189 乙

養的教育、 体験を通して人間的な成長を遂げる。学園における教 間として、「自立」は重要な到達目的であり、 5研究所、 大学併せて9学部27学科、6大学院、3専攻科、そして、 建学精神のもと、教育を推進し、幼、 爾来、学園はこのような歴史に基づいた「自立協同 の自立」 の協力」という体験の中で促される。「人」はその 「自立」は、「協同」すなわち「他からの協力、他 「自立」を具現化する方法、とするものである。「協同_ 「力を合わせて物事をする」ことなので、 を促す「協同」の場であらねばならない。 専門的学術・芸術探求の教育は、まさに「人 相談室を有する総合学園として発展して 小、 中、高、短大、 個として 協同

「こんな内容を取りあげてほしい!」 という要望もお待ちしています。

由

大学通信に関するご意見や ご感想はこちらまで!! http://www.bunri-u.ac.jp/ goiken/index.html



2020 オープンキャンパス日程 ※新型コロナウイルスの影響で日程変更の可能性があります

徳島キャンパス (11:00~16:00)

芸術の探究を通して未来を創造する大学でありたいと

今後とも建学精神のもと、

ますます精進し、

学術

つている。

4月26日(日)・6月14日(日)・7月11日(土) 8月1日生・8月2日田・8月23日田 9月20日(日)

香川キャンパス (11:00~15:30)

5月24日(日)・6月14日(日) 7月19日(日)・8月8日(土) 8月23日(日・9月13日(日)

徳島キャンパス(徳島県徳島市山城町)

- 院……薬学研究科(博士課程)/人間生活学研究科(博士課程)/看護学研究科(博士課程)/総合政策学研究科(修士課程) ●大
- 科……人間生活学専攻科(児童学専攻・人間生活学専攻)/助産学専攻科/音楽専攻科(器楽専攻・声楽専攻) 攻
- 部……薬学科 学
- ●人間生活学部……食物栄養学科/児童学科/心理学科/メディアデザイン学科/建築デザイン学科/人間生活学科
- ●保健福祉学部……□腔保健学科/理学療法学科/看護学科/人間福祉学科
- ●総合政策学部……総合政策学科
- ●音楽学部……音楽学科
- ●短期大学部……商科/言語コミュニケーション学科/生活科学科/保育科/音楽科

香川キャンパス (香川県さぬき市志度)

- 学 院……薬学研究科(博士課程)/工学研究科(博士課程)/文学研究科(博士課程)
- ●香川薬学部……薬学科
- ●保健福祉学部……診療放射線学科/臨床工学科
- ●理 工 学 部……ナノ物質工学科/機械創造工学科/電子情報工学科
- 部……文化財学科/日本文学科/英語英米文化学科 学

徳島文理大学ホームページ

http://www.bunri-u.ac.jp



校章の中来 …Acanthus とは、アカンサス属の一種、アカンサス・モルリスの葉で、別名ハアザミ。その刺は、 事に当たって厳正、的確に処理する優れた知性を、その葉は古代ギリシャの美または芸術に通ずる豊かな情操 を具象化し、本学の建学精神である「自立」を具現化した科学と芸術を示すものとして校章に制定されました。



〈LINE〉 QR コード