

① 看護学研究科 2026年度

② 入試区分

看護学研究科博士後期（Ⅲ期）

③ 出題科目

英語

④ 出題の意図

看護学の探求に必要となる学術論文を理解するための基礎的な英文読解力をみる。

令和 8 年度 看護学研究科博士後期課程（Ⅲ期）入学試験問題

科目名：英語

受験 番号		氏 名		志望 分野	理論看護学分野
----------	--	--------	--	----------	---------

問 1. 以下の英文を読み、問いに日本語で答えてください。

1. 本研究の目的は何か。
2. どのような方法で研究を行ったか。
3. 本研究で得られた結果は何か。

Abstract

Aim: The incorporation of ultrasonography into nursing practice is becoming more common, but how ultrasonography is used or applied in nursing student education is still unclear. This study aimed to review and synthesize relevant literature on the use of ultrasonography in education for undergraduate nursing students.

Methods: An electronic literature search was conducted in June 2022 (updated in June 2023) using MEDLINE, CINAHL, Scopus, and Ichushi-Web databases. Two researchers independently screened/assessed the eligibility of the studies, synthesized extracted data using a narrative synthesis (due to anticipated heterogeneity across studies), and evaluated the methodological quality of quantitative studies using the Medical Education Research Study Quality Instrument.

Results: Thirteen peer-reviewed articles were included in the review. All of the studies were conducted in high-income countries, and the majority of them employed an uncontrolled single-group design. Ultrasonography was used mainly for visualizing the vascular system to improve students' puncture skills, but it was also used with various other applications. The included studies were predominantly of moderate quality and heterogeneous, but all of them reported at least some benefits in nursing student education, such as enhancing knowledge and understanding of subcutaneous anatomical structures, and improving confidence in and/or skills of venipuncture and other visualization/assessment methods.

Conclusions: This review provides a broad perspective and highlights the potential use of ultrasonography in education for undergraduate nursing students. Further research is needed to develop standardized teaching methods/curriculum and competency assessments in order to ensure minimum competency standards for students and to improve clinical outcomes for patients.

Keywords: literature review; nursing education; nursing students; ultrasonography; undergraduate nursing students.

出典 : Used with permission of John Wiley & Sons, from The use of ultrasonography in education for undergraduate nursing students: A literature review, Eri Kubo, Miu Nagata, Naoki Yoshinaga, Japan Journal of Nursing Science, Volume 21, Issue 3, July 2024; permission conveyed through Copyright Clearance Center, Inc.

問2：下記の1) から5) の下線部の英文を日本語に訳しなさい。

1) Free and informed consent is an essential component of respect for individual autonomy.

Participation by individuals capable of giving informed consent in medical research must be voluntary. 2) Although it may be appropriate to consult family members or community representatives, individuals capable of giving informed consent may not be enrolled in research unless they freely agree.

3) The potential participant must be informed of the right to refuse to participate in the research or to withdraw consent to participate at any time without reprisal. Special attention should be given to the specific information and communication needs of individual potential participants as well as to the methods used to deliver the information.

After ensuring that the potential participant has understood the information, the physician or another qualified individual must then seek the potential participant's freely given informed consent, formally documented on paper or electronically. 4) If the consent cannot be expressed on paper or electronically, the non-written consent must be formally witnessed and documented.

5) All medical research participants should be given the option of being informed about the general outcome and results of the research.

出典：WMA DECLARATION OF HELSINKI – Ethical Principles for Medical Research
Involving Human Subjects by World Medical Association. Copyright, World Medical
Association. All Rights Reserved.

【解答例】

問 1.

1. 学部看護学生の教育における超音波検査の使用に関する関連文献をレビューして統合することを目的とした。
2. 文献検索を 2022 年 6 月に実施し(2023 年 6 月に更新)、MEDLINE、CINAHL、Scopus、および医中誌 Web データベースを使用した。2 名の研究者が独立して研究の適格性をスクリーニング・評価し、抽出データをナラティブシンセシス（研究間の異質性が予想されるため）を用いて統合し、量的研究の方法論的質を Medical Education Research Study Quality Instrument を用いて評価した。
3. 査読付き論文 13 件をレビューした結果、すべての研究は高所得国で実施されており、その大部分は対照群を持たない単一群デザインで行われていた。超音波検査は主に学生の穿刺技術を向上させるために血管系の可視化に使用されたが、他のさまざまな応用にも用いられていた。皮下解剖構造の知識や理解の向上、静脈穿刺やその他の可視化/評価方法における自信や技能の向上が得られるといった利点が報告されていた。

問 2.

- 1) 自由意思に基づくインフォームド・コンセントは、個人の自律性を尊重する上で不可欠な要素である。
- 2) 家族や地域社会の代表者に相談することが適切な場合もあるが、インフォームド・コンセントを与える能力を有する個人は、本人が自由意思で同意しない限り、研究に参加させてはならない。
- 3) 研究への参加予定者には、研究への参加を拒否する権利、または不利益を受けることなく、いつでも参加への同意を撤回する権利があることを説明しなければならない。
- 4) 同意を書面または電子的に表明することができない場合には、書面によらない同意は正式な立会人のもとで確認され、記録されなければならない。
- 5) すべての医学研究の参加者には、研究の一般的な成果および結果について知らされるかどうかを選択する機会が与えられるべきである。