

9学部28学科

> 徳島キャンパス

薬学部	人間生活学部	保健福祉学部	総合政策学部	音楽学部	短期大学部
●薬学科	●食物栄養学科 ●児童学科 ●心理学科 ●メディアデザイン学科 ●建築デザイン学科 ●人間生活学科	●口腔保健学科 ●理学療法学科 ●看護学科 ●人間福祉学科	●総合政策学科	●音楽学科	●商科 ●言語コミュニケーション学科 ●生活科学科 生活科学専攻 ●生活科学科 食物専攻 ●保育科 ●音楽科

> 高松駅キャンパス

香川薬学部	保健福祉学部	総合政策学部	理工学部	文学部
●薬学科	●診療放射線学科 ●臨床工学科	●経営学科	●応用生命化学科 ●ロボット創造工学科 ●電子情報工学科	●文化財学科 ●日本文学科 ●英語英米文化学科

徳島文理大学


徳島文理大学短期大学部

2027年 徳島文理大学 徳島文理大学短期大学部 大学案内

ここから、始まる。

go>

 
徳島文理大学
徳島文理大学短期大学部

入 試 ゴー ゴー
 **0120-60-2455**
<https://www.bunri-u.ac.jp/> E-mail gogo@tks.bunri-u.ac.jp














[徳島文理大学 公式WEBサイト](#)
[徳島文理大学受験生応援サイト](#)
[徳島文理大学 LINE](#)
[徳島文理大学 X](#)
[徳島文理大学 Instagram](#)
[徳島文理大学 TikTok](#)

徳島キャンパス・高松駅キャンパス

[徳島キャンパス][高松駅キャンパス]

2027 CAMPUS GUIDE BOOK

2027 CAMPUS GUIDE BOOK

INDEX

イントロ	001
学部学科一覧	012
INDEX 学びと資格取得	014
薬学部	016
人間生活学部	022
保健福祉学部	048
総合政策学部	074
音楽学部	084
香川薬学部	090
理工学部	096
文学部	110
短期大学部	124
大学院	150
専攻科・研究所	152
施設・アメニティ	154
キャンパスライフ	162
徳島キャンパスライフ	164
高松駅キャンパスライフ	168
学費・支援制度(奨学金)	172
歴史・あゆみ/沿革	174
理事長・学長あいさつ	175
アクセスガイド	176

go>

ここから、始まる。

徳島文理大学は、中四国最大級の総合大学として、
多様な専門分野・地域連携・キャリア支援を有機的に結びつけ、
一人ひとりの「学び」を確かな未来へつなげる探求の場として進化してきました。
ここで過ごす学びの日々は、教室の外にまで広がるリアルな体験と、
自分の未来を描き変えるまなざしを育てる時間です。

ここは、君の心に新たな視点と広がりを与え、
君の未来、そして世界を広げる場。



本学は(公財)日本高等教育評価機構による2024年度認証評価を受け、大学評価基準に適合していると認定されました。

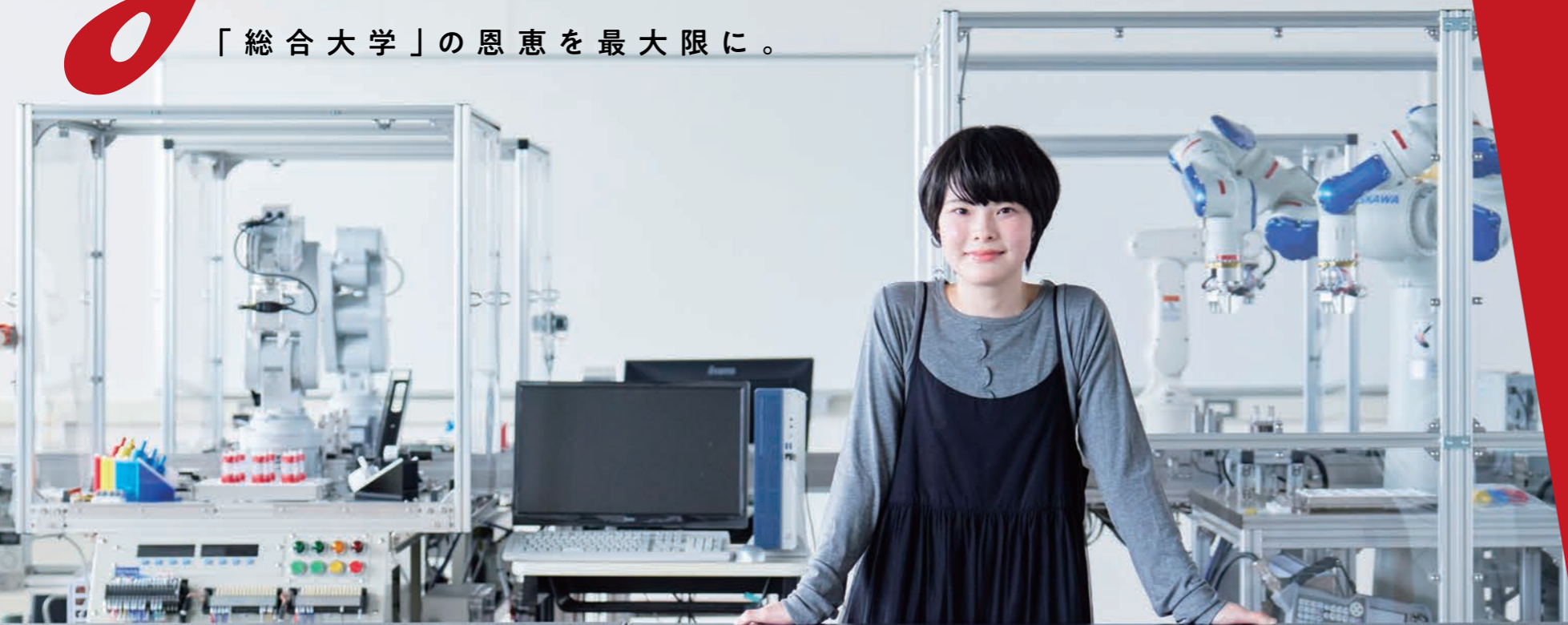


本学短期大学部は(一財)短期大学基準協会による2024年度認証評価を受け、適格と認定されました。

※学生の学年は2025年度のもので、
※就職率は文部科学省と厚生労働省の学校教育法施行規則の
算出方法に準拠しています。

go>

「総合大学」の恩恵を最大限に。



9学部28学科がつくる
“交差する学び”の環境。
そこから生まれる
「新たな視点=新しい自分」

徳島文理大学には、「文系・芸術系」「理系」「医療・保健系」など、社会を形作る幅広い領域がそろっています。中四国最大級の9学部28学科に全国36都道府県から学生が集まり、日常的に“違う視点”が交わることで、ここでの学びを豊かにします。

専門分野を深めながら、他学科の授業も受けられる「他学科履修制度」など、専門に縦軸を持ちながら他分野の知を横に編み込める仕組みを整備。共感が知性へと変わり、多角的に考える力が根づいていきます。“知の化学反応”が、学生一人ひとりの問いを深め、未来の選択肢を大きく広げます。

文系・芸術系

文理融合
(横断的な学び)

理系

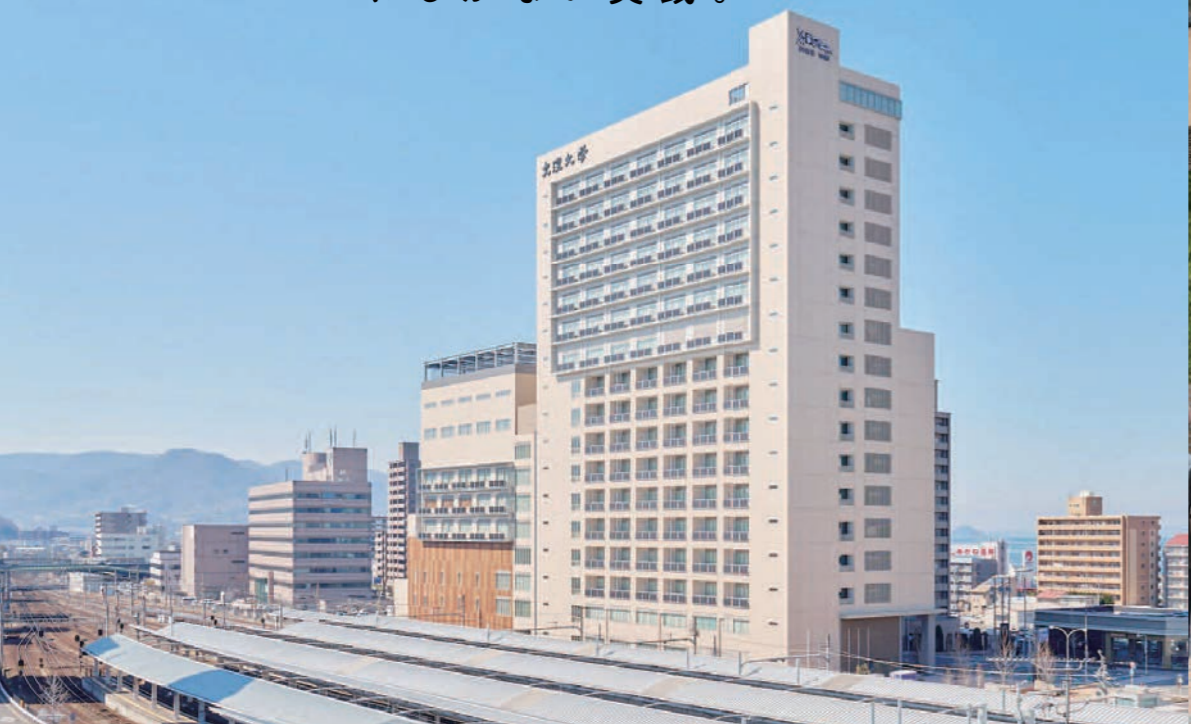
医療・保健系

領域を横断し、知の化学反応を起こす。

現代の複雑な課題は、一つの学問だけでは解き明かせません。9学部28学科を擁する総合大学だからこそ、文系・理系の枠を超えた「知の編み込み」が可能になります。心理学の知見をデザインに活かす、あるいは文学の感性にデータサイエンスを掛け合わせる。そんな自由な発想が、新しい価値を生み出します。専門性を軸にしながら他分野の知を吸収することで、唯一無二の個性が形づくられています。

go>

「地域がキャンパス」
ここにしかない実践。



“地域がキャンパス” だからこそ得られる 「一つ上の実学」

徳島文理大学の学びは、教室の中だけでは終わりません。一步外に出て「地域や実際の現場」を見て、体験することで、その学びはさらに本物へと近づきます。

低学年から実施する、現場での見学や実習、自治体・企業と連携したプロジェクトなど、学生が実際の社会課題に直接触れるチャンスが豊富に用意されています。

大学での研究成果やアイデアが商品化されるなど、学生の思考や技術が社会に届く実例も多くあります。

また、各分野の国家資格取得を強力にサポートし、専門知識を現場で「使える力」へと高めるプロセスを重視。実践を通じて得た手応えは、将来の進路を選ぶ際の揺るぎない自信となり、地域社会に貢献する喜びへとつながっていきます。

【徳島キャンパス】

地域と歩む“実践のキャンパス”

徳島キャンパスでは、自治体や医療・福祉や教育の現場と密に連携し、地域課題に挑む実践形式の学びが盛んです。現場での気づきが、専門職としての視点をより鋭く育てます。

【高松駅キャンパス】

駅前でひらく“都市型PBL (Project Based Learning)”

高松駅前の利便性を活かし、行政や商店街、IT企業と協力のプロジェクトが充実。企画・提案まで挑戦できる、スピード感ある実学環境が整っています。

go>

成長の先に得られる
「確かな選択」。



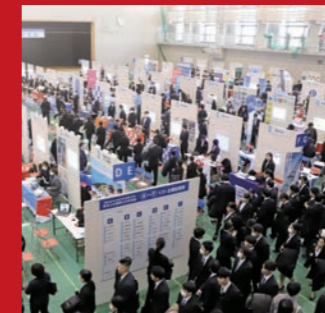
“就職率98.5%”

数字に裏づけられた
「夢を掴むまでの道」

徳島文理大学の教育成果は、毎年の就職率に明確に表れています。2024年度卒業生の就職率は98.5%。求人数も36,908件と豊富で、四国はもちろん全国へ広がるキャリアの道があります。その背景には、1年次から段階的に進むキャリア教育、模擬面接や個別面談、学内説明会などの手厚い支援体制があります。看護師・保健師・助産師・薬剤師など国家試験でも全国平均を上回る高い合格率を維持し、「資格と実務力の両立」を強みとしてきました。ここで育つ成長は、卒業後の確かな選択につながり、自分らしいキャリアを形づくる力になります。

内定まで伴走する「キャリアサポートプログラム」

就職支援部では、1年次から段階的に進むキャリアサポートプログラムを実施。自己分析講座、ES添削、業界研究会、面接トレーニング、学内企業説明会などを体系的に提供し、学生の成長に合わせてステップアップできる仕組みです。特に、年間を通じて開かれる企業セミナーや個別面談は就職率の高さを支える大きな柱。地元四国への就職だけでなく、全国企業への道も広がっています。



go>

データから見える文理の今。

About BUNRI

2025年に、学園創立130周年を迎えた徳島文理大学。
ここでは長い歴史の中で育んだ蓄積や拡がり、
そして今現在の規模や繋がり、
それらを読み取れる数値データをご紹介します。

学生数

さまざまな目標を持った仲間が集まり、
そこで相乗効果が生まれています。

3,863人

学部・学科数

将来への選択肢。
ここにはあらゆる道標があり
同時に個々の可能性を最大限引き出します。

9学部 28学科



卒業生数

学園創立130年の歴史を有する徳島文理大学。
多くの卒業生を輩出し、同窓会「アカンサス会」でつながっています。

77,990人

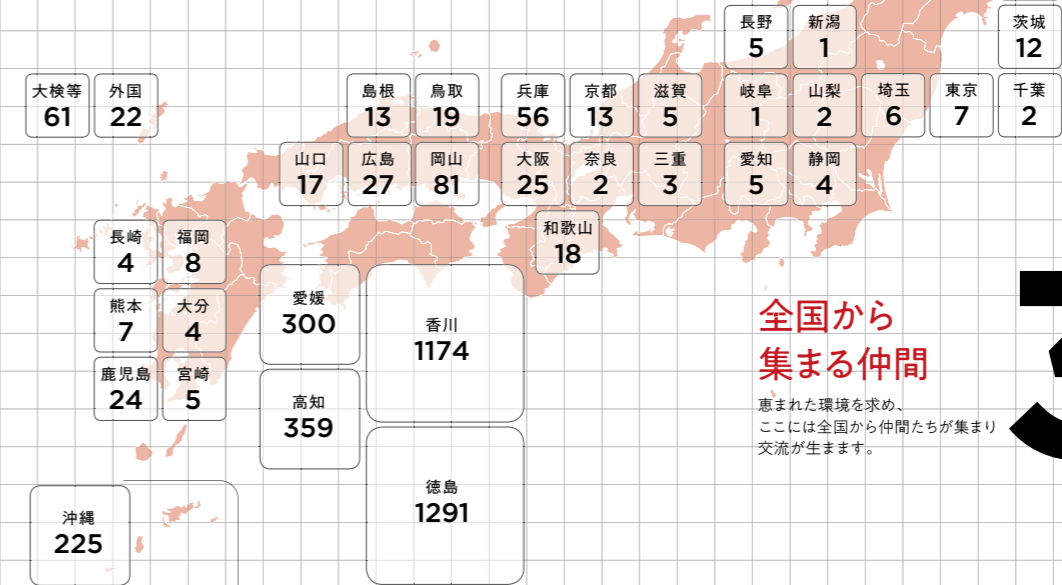
選択肢がある
機会がある
つながりがある

数字は学園創立130年の歴史をバックボーンとした実績
を物語る。徳島文理大学で得られる個々の選択肢こそが
可能性だ。それぞれ自らの目標に向かって進む中で多く
のつながりが生まれてゆく。

教育懇談会(支部会)

学生と、我が子を見守る保護者。両方を大事にします。
保護者が参加できる支部会場は全国に15箇所設置されています。

全国 15 会場



全国から
集まる仲間

恵まれた環境を求め、
ここには全国から仲間たちが集まり
交流が生まれます。

36 都道府県

※就職系データ2025年5月、それ以外2026年4月現在

就職率

高い就職率も徳島文理大学の特徴。その裏には手厚い就職サポートがあります。

98.5%

地元就職率

地元就職率の高さは就職サポートの手厚さだけでなく、地域からの信頼も意味します。

59.2%

求人件数

地元はもちろん全国からの多種多様な求人をサポートしています。

36,908

件

国家資格

国家資格取得サポートが充実しており国家資格20種別(医療系13種含む)をはじめ多種多様な資格取得が可能です。

20

種

公務員関係 就職者数

公務員関係の就職者は毎年100人前後を誇り、数多くの先輩たちが全国で活躍しています。

103

人

学内説明会 参加企業

なぜ多くの企業が学内説明会に招くのか? 企業からの応募だけでなく、大学として学生たちに多くの選択肢を与えたいという思いがあります。

就職への強さがある

多彩な実学設備を備える徳島文理大学にとって学生が就職し実際の現場で大きな力へと成長してゆくことは切なる願いです。そのための就職支援は徹底したものとなっています。

210

社以上

support

就職支援協定で地元就職をサポート

徳島県、香川県、高知県、愛媛県、岡山県、沖縄県と就職支援協定を結び学生のUターン就職を自治体と一体となり支援。自治体との相互連携による最新・確実な企業情報・イベント情報を入手できます。

information

就職の「今」がわかる充実した情報

一般企業、医療機関等からの約36,000件の求人に対し先輩の就活レポートを活用しながら効率的・効果的に就職活動を立ち回れます。また就職活動に有効な書籍・資料も随時最新版を豊富に設置しています。

program

いつからでもスタート可能な就職支援プログラム

1、2年次(短期大学部1年次)には就職活動の基礎でもあるキャリア教育センターの講座・ガイダンスを実施。そこから具体的な準備として3年次から各種セミナーを行います。(6年制は4年次から、短期大学部は1年次から)

教員採用への手厚い支援がある

教員・保育士をめざす学生へ徳島文理大学では充実の全方位支援を実施しています。学生への手厚いサポートがここにも表れています。

公立学校教諭・保育士等正規合格者数

教員・保育士になるためのカリキュラムは1年次から始まり4年次まで充実しています。

81

人

教員免許

教員免許といっても小・中・高等学校教諭や養護教諭・幼稚園教諭などさまざま。進路の幅を広げる複数取得もサポートしています。

77

人

公立学校教諭

教諭※既卒者を含む
小学校教諭 50人
中学校教諭 9人
高等学校教諭 7人
養護教諭 8人
特別支援学校教諭 2人
幼稚園教諭 1人

45

種

support

「全学共通教育センター」の教員・保育士養成支援

「全学共通教育センター」では、幼稚園教諭、小・中・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭、保育士をめざす学生をサポート。教員・幼保採用試験へ向けて、教職ガイダンスや対策講座、セミナー、模擬試験など徹底した対策を行います。

countermeasure

都道府県等自治体ごとの出題傾向に応じた対策

「全学共通教育センター」には教員・幼保採用試験に役立つ情報・資料が豊富に揃っています。また、図書館にも同様に全国の問題集など、資料を豊富に設置。自治体ごとに対策チームも組んでおり、試験に対し万全で挑める環境があります。

information

教員・幼保採用試験対策セミナー等での情報提供

毎年開かれる教員・幼保採用試験対策セミナーや合格体験発表会では、パネルディスカッションを通して現役の先輩教員たちの声を聞いたり試験対策のレクチャーを得たりすることができます。質疑応答では疑問や課題を解消する一助にもなります。

夢をかなえた卒業生

卒業するとき、「専門的な知識や技能(免許・資格)を取得できたか」という質問に多くの学生が「できた」と回答してくれました。※卒業生対象アンケートより

90.0%

対策講座 年間利用人数

苦手科目の克服や未履修科目の講座が充実。教員採用試験等へ備えます。

6,279

名

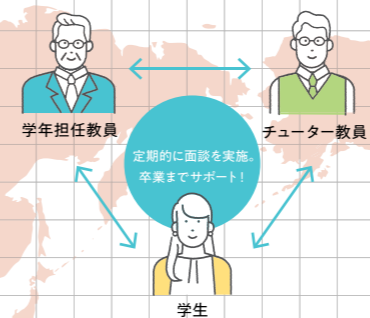
一人ひとりの学修に確実な後押しがある

自主学習の重要性を知っているからこそ自ら学べる設備・環境をしっかり用意しています。

SUPPORT

卒業までサポートする担任・チューター制度

学生を少人数に分け、担任とチューターがつきます。入学時から定期的に面談を行い、日常生活における悩みから履修に関する相談、卒業後の進路など、個別に相談できる体制を整え、卒業までサポートします。



eラーニング 年間利用件数

学内のパソコンを使いeラーニングができる自由な環境を完備。ぜひ活用してください。

20,355

件

充実したWifi環境

卒業しても使える専用メールアドレスが発行され、学内であれば無料のFree Wifiも完備。在学中は無料で「Microsoft 365」を使用可能です。

世界とつながる留学制度がある

目的に合わせた留学をサポート。留学生との交流プログラムも充実しています。



協定校

アジア、オセアニア、ヨーロッパ、北米まで世界中の大学と各種協定を締結しています。

12

カ国

41

校

短期留学プログラム

留学するときの最初の一步、だれでも参加できる短期留学制度があります。

6

カ国

9

プログラム

留学・研修制度はこちら

support

「全学共通教育センター」の教員・保育士養成支援

「全学共通教育センター」では、幼稚園教諭、小・中・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭、保育士をめざす学生をサポート。教員・幼保採用試験へ向けて、教職ガイダンスや対策講座、セミナー、模擬試験など徹底した対策を行います。

countermeasure

都道府県等自治体ごとの出題傾向に応じた対策

「全学共通教育センター」には教員・幼保採用試験に役立つ情報・資料が豊富に揃っています。また、図書館にも同様に全国の問題集など、資料を豊富に設置。自治体ごとに対策チームも組んでおり、試験に対し万全で挑める環境があります。

information

教員・幼保採用試験対策セミナー等での情報提供

毎年開かれる教員・幼保採用試験対策セミナーや合格体験発表会では、パネルディスカッションを通して現役の先輩教員たちの声を聞いたり試験対策のレクチャーを得たりすることができます。質疑応答では疑問や課題を解消する一助にもなります。

program

多彩な交流プログラムと充実のサポート

交換留学(韓国・台湾・オーストラリア)、協定校学生とのオンライン交流、短期留学プログラムのみならず、個人留学、卒業後の留学もサポートしています。

opportunity

キャンパスにいながら海外とつながる機会が豊富

英語・韓国語・中国語のネイティブ教員とのチャットタイムや、韓国・台湾からの短期研修生との交流などの機会が充実しています。



ここから、始まる。

9Faculties & 28Departments

go>

歴史
言葉
人

人間が繁栄していくために「感動」は必要だった? 「心」は生きていくためにどんな役割をする? 「言葉」の力がこの世界を変えた?

深く考える力・伝える力

人と、人の社会を学ぶ 人文科学系

人間がこの世界に築き上げてきた歴史、文化、そして言語、さらには人間そのものの内面(心理)など、「人ってなんだろう?」を研究する学問です。また、言語を学ぶことでコミュニケーション能力を深め、海外での人との「つながり」を広げていくことができます。

【大学】

- 心理学科 P.032
- 日本文学科 P.116
- 文化財学科 P.112
- 英語英米文化学科 P.120

【短期大学部】

- 言語コミュニケーション学科 P.130

go>

起業する
社会問題
未来の介護

「起業家になりたい!」でも、どんなことを学べばいい? 華やかなテレビ業界の意外な仕事とは? 人が「自立できる社会」を創り出す仕事って?

社会を読み解く力・論理的思考力

社会の諸問題について考える 社会科学系

「社会人基礎力」とは「前に踏み出す力」「考えぬく力」「チームで働く力」です。こうした社会人としての基礎や、社会との関わり方を学ぶ学問です。具体的な就職支援や資格取得によるサポートで、福祉から情報処理・マーケティングの分野まで社会を支えられる人材として成長できます。

【大学】

- メディアデザイン学科 P.036
- 人間福祉学科 P.062
- 総合政策学科 P.080
- 経営学科 P.076

【短期大学部】

- 商科 P.126

go>

微生物
ロボット社会
科学者

微生物や菌の役割って? 地球上にはまだ知られていない微生物がたくさんいます。ネットでつながる未来に活躍できる職業とは?

探究力・分析力

生命、物質、ITを学ぶ 自然科学系

生命や物質の仕組みを研究し、知ることで、社会に役立つ新たな技術を考えたり、生み出したりする学問です。さまざまな計測や制御などの情報を科学的に理解し、組み合わせることで新たなシステムを構築するなど未来に向けての科学やテクノロジーを学ぶことができます。

【大学】

- 応用生命化学科 P.098
- ロボット創造工学科 P.102
- 電子情報工学科 P.106

go>

生命
病気
人間らしさ

未来の病気と最先端医療はどうなるの? 医療からテクノロジーが消えたらどうなる? 知識、技術だけではなく、医療の世界の理念と哲学とは?

科学的思考力・人を支える力

命を守る、人を支える人になる 医療・薬学系

少子高齢化が進む現代社会のなかで、今後ますます重要となっていく医療・介護・予防・生活支援などを学ぶ学問です。日々、大きな進化を続ける医療現場の技術や知識を学び、医療人としてのスキルや知識を身につけます。

【大学】

- 薬学科 P.018 P.092
- 看護学科 P.058
- 口腔保健学科 P.050
- 診療放射線学科 P.066
- 理学療法学科 P.054
- 臨床工学科 P.070

go>

生活
栄養の学問
心を癒やす空間

未来基準の家は自然とひとつに? ビタミンの発見は日本人が世界初だった? 養護の先生や家庭科の先生になるためには?

生活を支える力・実践力

生きる、育てる、環境をつくる 家政・生活科学系

人間の生活を総合的・科学的に研究し、生活の質を高め、豊かな社会の実現をめざす学問です。生活基盤である衣・食・住から社会や環境など、幅広い観点から生活環境や家庭生活の質を高め、社会生活の向上をめざす人材をはじめ、養護や家庭科のプロフェッショナルを育てます。

【大学】

- 食物栄養学科 P.024
- 人間生活学科 P.044
- 建築デザイン学科 P.040

【短期大学部】

- 生活科学科 生活科学専攻 P.138

go>

美しい
モノを創る
ヒトを育てる

美しい音色と感じるのは人間だけの感性? 味覚、聴覚、視覚、嗅覚、触覚、人は「美しさ」をどこで感じる? 人の個性を伸ばす教育とは?

表現力・コミュニケーション力

アートとデザイン、教育を学ぶ 教育・芸術系

音楽やデザイン、アートの分野で実技を中心に学ぶ学問です。基本的な理論を学びながら、制作や演奏を体験し、個性や感性を育てます。また、教育の分野では、子どもたちの個性を活かしながら、社会や将来を担える子育て・教育を学びます。

【大学】

- 児童学科 P.028
- 音楽学科 P.086

【短期大学部】

- 生活科学科 生活科学専攻 P.134
- 音楽科 P.146
- 保育科 P.142

学部	学科 / コース	ページ	定員	教員免許	取得できる資格		
徳島キャンパス	薬学部 薬学科	P.018	90		●薬剤師国家試験受験資格 ●毒物劇物取扱責任者 ●食品衛生管理者 ●特別管理産業廃棄物(感染性産業廃棄物)管理責任者 ●医薬品製造業管理者(※1) ●第一種衛生管理者(※1) ●麻薬管理者(※1) ●登録販売者受験資格(※2) ●NR・サブリメントアドバイザー受験資格(※2) など (※1)薬剤師免許を取得し、申請(※2)在学中に受験可能		
	人間生活学部	食物栄養学科	P.024	70	●栄養教諭一種 ●教員免許高一種・中一種(家庭)	●管理栄養士国家試験受験資格 ●栄養士 ●食品衛生監視員・食品衛生管理者任用資格 ●医療秘書	
		児童学科	P.028	70	●教員免許小一種・幼一種	●保育士 ●准学校心理士 ●スポーツ・レクリエーション指導者 ●社会福祉主事任用資格 ●児童指導員任用資格 ●社会教育主事任用資格 ●社会教育士 ●レクリエーション・インストラクター	
		心理学科	P.032	80	●養護教諭一種	●認定心理士 ●医療秘書 ●社会福祉主事任用資格 受験をサポートしている資格 ●心理学検定(特1級・1級・2級) ●メンタルヘルス・マネジメント®検定(1種・II種・III種) ●児童指導員任用資格	
		メディアデザイン学科	P.036	30	●教員免許高一種(情報)	●上級情報処理士 ●社会調査士 ●ウェブデザイン実務士 ●プレゼンテーション実務士 受験をサポートしている資格 ●情報処理技術者試験 ●MOS(Microsoft Office Specialist)	
	建築デザイン学科	P.040	45	●教員免許高一種・中一種(家庭)	●一級建築士受験資格 ●二級建築士受験資格 ●建築施工管理技士 ●商業設計士補 ●建築積算士補 ●国土交通省技術検定1級・2級受験資格 ●インテリアコーディネーター ●インテリアプランナー登録資格 ●宅地建物取引士 など		
	人間生活学科	P.044	40	●教員免許高一種・中一種(家庭・保健) ●養護教諭一種	●フードスペシャリスト ●医療秘書 ●二級建築士受験資格 ●社会福祉主事任用資格 受験をサポートしている資格 ●上級情報処理士 ●ファッションビジネス能力検定 ●福祉住環境コーディネーター ●色彩検定® ●防災士 ●消費生活アドバイザー		
	保健福祉学部	口腔保健学科	P.050	30		●歯科衛生士国家試験受験資格 ●社会福祉主事任用資格	
		理学療法学科	P.054	70		●理学療法士国家試験受験資格 ●福祉住環境コーディネーター2級 ●健康運動実践指導者	
		看護学科	P.058	100	●養護教諭一種 ●養護教諭二種(保健師免許取得後申請により取得可能)	●看護師国家試験受験資格 ●保健師国家試験受験資格(選択制) ●助産師国家試験受験資格(選択による選択制)	
人間福祉学科	P.062	20	●教員免許高一種(福祉)	●社会福祉士国家試験受験資格 ●精神保健福祉士国家試験受験資格 ●レクリエーション・インストラクター ●スポーツ・レクリエーション指導者 ●社会福祉主事・精神保健福祉相談員 ●児童指導員任用資格			
総合政策学部	総合政策学科	P.080	80	●教員免許高一種(公民)	受験をサポートしている資格・試験 ●行政書士 ●司法書士 ●日商簿記検定 ●法学検定 ●リテールマーケティング(販売士)検定 ●秘書技能検定 ●経済学検定(ERE) ●ビジネス実務法務検定 ●情報処理技術者(ITパスポート)など各種コンピュータ検定 ●国家公務員総合職・一般職 ●地方公務員上級職 ●警察官 ●消防官 ●裁判所事務官 ●自衛官 ●海上保安官		
音楽学部	音楽学科	P.086	20	●教員免許高一種・中一種(音楽)	●カワイピアノグレード6級 ●音楽療法士(1種・2種) ●社会福祉主事任用資格 ●医療秘書		
高松駅キャンパス	香川薬学部 薬学科	P.092	90		●薬剤師国家試験受験資格 ●毒物劇物取扱責任者 ●食品衛生管理者 ●特別管理産業廃棄物(感染性産業廃棄物)管理責任者 ●医薬品製造業管理者(※1) ●第一種衛生管理者(※1) ●麻薬管理者(※1) など (※1)薬剤師免許を取得し、申請		
	保健福祉学部	診療放射線学科	P.066	60		●診療放射線技師国家試験受験資格 ●第1種・第2種放射線取扱主任者 ●医療情報技師 など	
		臨床工学科	P.070	45		●臨床工学技士国家試験受験資格 ●第1種・第2種ME技術者	
	総合政策学部	経営学科	P.076	80		受験をサポートしている資格・試験 ●税理士 ●中小企業診断士 ●基本情報技術者 ●国税専門官 ●財務専門官 ●情報処理技術者(ITパスポート) ●日商簿記 ●TOEIC® ●FP	
	理工学部	応用生命化学科	P.098	40	●教員免許高一種(工業)・中一種(技術)	●甲種危険物取扱者試験受験資格 ●毒物劇物取扱責任者 ●第一級陸上特殊無線技士 ●第二級・第三級海上特殊無線技士	
		ロボット創造工学科	P.102	30	●教員免許高一種(工業)・中一種(技術)	●第一級陸上特殊無線技士 ●第二級・第三級海上特殊無線技士	
		電子情報工学科	P.106	50	●教員免許高一種(情報・工業)・中一種(技術)	●第一級陸上特殊無線技士 ●第二級・第三級海上特殊無線技士	
	文学部	文化財学科	P.112	30	●教員免許高一種(地理歴史)・中一種(社会) ●司書教諭	●学芸員 ●司書	
		日本文学科	P.116	40	●教員免許高一種(国語・書道)・中一種(国語) ●司書教諭	●司書 ●学芸員	
		英語英米文化学科	P.120	30	●教員免許高一種・中一種(英語) ●司書教諭	●司書 ●学芸員	
徳島キャンパス	短期大学部	商科	P.126	40		●司書 ●ビジネス実務士 ●上級秘書士 ●秘書士 ●情報処理士 ●プレゼンテーション実務士 ●実践キャリア実務士	
		言語コミュニケーション学科	P.130	10	●教員免許中二種(英語・国語)	●プレゼンテーション実務士 ●司書 ●ビジネス実務士 ●上級秘書士 ●秘書士 ●情報処理士	
		生活科学学科	P.134	20	●教員免許中二種(家庭)	●二級建築士受験資格	
		生活科学専攻	P.138	20	●栄養教諭二種	●栄養士[管理栄養士国家試験受験資格(実務経験3年)] ●食品衛生管理者任用資格 ●食品衛生監視員任用資格 ●フードスペシャリスト ●フードサイエンティスト(食品科学技術認定証) ●社会福祉主事任用資格 ●医療秘書	
		生活科学学科 食物専攻	P.138	20	●栄養教諭二種	●栄養士[管理栄養士国家試験受験資格(実務経験3年)] ●食品衛生管理者任用資格 ●食品衛生監視員任用資格 ●フードスペシャリスト ●フードサイエンティスト(食品科学技術認定証) ●社会福祉主事任用資格 ●医療秘書	
		保育科	P.142	40	●教員免許幼二種	●保育士 ●レクリエーション・インストラクター ●准学校心理士 ●スポーツ・レクリエーション指導者 ●社会福祉主事任用資格	
	音楽科	P.146	10	●教員免許中二種(音楽)	●カワイピアノグレード6級 ●音楽療法士2種 ●社会福祉主事任用資格 ●医療秘書		
	徳島キャンパス	短期大学部	音楽科	P.146	10	●教員免許中二種(音楽)	●カワイピアノグレード6級 ●音楽療法士2種 ●社会福祉主事任用資格 ●医療秘書
			音楽科	P.146	10	●教員免許中二種(音楽)	●カワイピアノグレード6級 ●音楽療法士2種 ●社会福祉主事任用資格 ●医療秘書
			音楽科	P.146	10	●教員免許中二種(音楽)	●カワイピアノグレード6級 ●音楽療法士2種 ●社会福祉主事任用資格 ●医療秘書
音楽科			P.146	10	●教員免許中二種(音楽)	●カワイピアノグレード6級 ●音楽療法士2種 ●社会福祉主事任用資格 ●医療秘書	

大学院

研究科	専攻(修学年限)	定員	学位・免許・資格	研究科	専攻(修学年限)	定員	学位・免許
薬学研究科	薬学専攻(博士課程4年)	6	博士(薬学)	総合政策学研究科	総合政策学専攻(修士課程2年)	5	修士(総合政策学)
人間生活学研究科	人間生活学専攻(博士後期課程3年)	3	博士(学術)	工学研究科	システム制御工学専攻(博士前期課程2年)	8	博士前期課程2年…修士(工学)
	食物学専攻(博士前期課程2年)	6	修士(食物学)・教員免許/高専修(家庭)・中専修(家庭)・栄養教諭専修		システム制御工学専攻(博士後期課程3年)	4	博士後期課程3年…博士(工学)
	生活環境情報学専攻(博士前期課程2年)	6	修士(生活環境情報学) ●教員免許/高専修(情報)		ナノ物質工学専攻(博士前期課程2年)	8	教員免許/高専修(工業)
	児童学専攻(博士前期課程2年)	8	修士(児童学)・教員免許/小専修・幼専修		ナノ物質工学専攻(博士後期課程3年)	4	中専修(技術)
看護学研究科	心理学専攻(臨床心理学コース)(博士前期課程2年)	10	修士(心理学)・臨床心理士受験資格 ●公認心理師国家試験受験資格	文学研究科	地域文化専攻(博士前期課程2年)	6	博士前期課程2年…修士(文学)
	看護学専攻(博士前期課程2年)	7	修士(看護学)		地域文化専攻(博士後期課程3年)	3	博士後期課程3年…博士(文学)
	看護学専攻(博士後期課程3年)	3	博士(看護学)				

専攻科

専攻科	専攻(修学年限)	定員	免許・資格	専攻科	専攻(修学年限)	定員	免許・認定資格
人間生活学専攻科	人間生活学専攻(1年)	8	教員免許/高専修・中専修(家庭) ●養護教諭専修	音楽専攻科	器楽専攻 器楽コース(1年)	4	教員免許/高専修・中専修(音楽)
	児童学専攻(1年)	6	教員免許/小専修・幼専修		器楽専攻 音楽療法コース(1年)		音楽療法士(専修)
助産学専攻科	助産学専攻(1年)	10	助産師国家試験受験資格 受胎調節実地指導員の申請資格		声楽専攻(1年)	2	教員免許/高専修・中専修(音楽)

薬学部

Faculty of Pharmaceutical Sciences

創薬研究から臨床まで
幅広い知識と技能を身につける

科学と医療をつなぐ"薬剤師になる"

薬学科



医療の現場や地域で
信頼される
「くすり」の専門家を育成

■ 薬学科

Access Here!



めざす進路

めざす進路	職種	業務内容
01 医療機関で働きたい 大学病院、公立病院、一般病院、診療所など	病院薬剤師	●調剤・製剤 ●薬歴管理 ●服薬指導(外来・入院) ●病棟薬剤業務 ●医薬品情報(DI)業務 ●注射剤調製
02 薬局・ドラッグストアで働きたい 調剤薬局、ドラッグストアなど	薬局薬剤師	●調剤・服薬指導 ●薬歴管理 ●訪問服薬指導 ●学校薬剤師 ●OTC ●セルフメディケーション
03 製薬企業で働きたい 医薬品メーカーなど	医薬品開発 創薬研究 MSL(メディカルサイエンスリゾ)	●臨床試験実施計画書の作成 ●医薬品の研究および開発 ●医療機関や薬局に医薬品情報を提供 ●製剤研究 ●臨床試験(治験)の実施 ●創薬標的分子の探索 ●薬効・薬理業務 ●医薬品の情報提供
04 医薬関連企業で働きたい 医薬品卸業、臨床開発企業など	CRC(治験コーディネーター) CRA(臨床開発モニター) 管理薬剤師	●治験資材の確認 ●治験データの管理 ●症例データの解析 ●モニタリング ●品質管理・薬価管理 ●医薬品情報(DI)業務
05 化粧品・食品・化学系企業で働きたい 化粧品メーカー、食品メーカーなど	開発 CMC 衛生管理	●商品開発 ●化粧品・食品成分の分析 ●食品や化粧品の安全衛生 ●化学成分の分析 ●品質管理
06 行政機関で働きたい 厚生労働省、衛生研究所、保健所など	環境衛生指導者 科学捜査官 麻薬取締官など	●廃棄物処理・施設への指導 ●医薬品の承認・審査 ●微量成分の分析 ●公衆衛生の監視・指導
07 研究機関で働きたい 大学、研究所など	大学教員 研究員	●基礎研究 ●臨床研究 ●トランスレーショナルリサーチ

■ 本学で学べるより専門的な科目

01 バイオ医薬品	●抗体やたんぱく質、核酸などを利用してつくられる、最先端の医薬品です。 ●作用の仕組みや適正使用を学び、現代医療を支える知識を身につけます。
02 創薬化学	●新しい薬を生み出すために、化合物を設計し、その性質を探究する分野です。 ●有機化学などの基礎から学び、薬の開発へつながる考え方を養います。
03 チーム医療	●医師・看護師・薬剤師など多職種が連携し、患者さんを支える医療の形です。 ●薬の専門家として医療に参画するための協働力を身につけます。
04 地域医療・へき地医療	●地域の人々の健康を支え、身近な医療を担う重要な分野です。 ●地域に根ざした医療のあり方を学び、社会に貢献する視点を育みます。
05 漢方・天然物化学	●生薬や植物、天然由来成分について学び、薬との関わりを深める分野です。 ●伝統と科学の両面から、自然の力を医療に生かす視点を養います。

■ 薬学部・香川薬学部特待生制度 学費減免

6年間で 810万円減免	6年間で 300万円減免
I 型	II 型
対象入試：公募制推薦入試・一般入試I期A日程・薬学部・香川薬学部特待生特別入試	

詳細は173ページへ

医療人として 活躍できる 薬剤師になる

高度な薬学専門知識と技術を身につけるとともに、医療現場で必要とされる研究マインド（課題発見・問題解決能力）を育てます。
チーム医療に欠かせないコミュニケーション能力や
倫理観を養う充実した臨床実習教育により、医療や創薬など多岐にわたる分野で活躍できる薬剤師を育成します。

薬学部

薬学科

Department of Pharmaceutical Sciences

POINT

01

一人ひとりに寄り添う教育サポート

それぞれの修得レベルに応じた少人数教育。
大学生活や学修をサポートするチューター制。
個々の学生に応じてきめ細かにサポートします。

02

研究マインドを育む実践的教育・研究活動

1年次から現場体験や研究室での研究に参加可能。
6年間を通して、最新かつ高度な専門知識や論理的な考え方、
そして研究マインドを修得します。

03

3コース制で最先端の薬学領域を学修

「先端医療薬学」「医薬品研究開発」「漢方・セルフケア」
3年次より上記3領域に配属され、各領域の最先端の薬学を学びます。
※コース選択は将来の進路を決めるものではありません。

薬の本質と生命の営みを学び
人へ届く確かな知識として結ぶ



本学部では、有機化学から薬物治療まで段階的に積み上げ、
臨床まで一貫して学ぶカリキュラムを編成しています。

そのため、知識の修得のみならず、科学的根拠に基づき
論理的に考える「確かな基礎力」が身につきます。

また、1年次から研究に参加できる「学部内インターンシップ」により、
早期から研究マインドを育みます。

自ら課題に向き合い解決する力が自然と養われ、
学会発表や受賞へと繋がるハイレベルな思考力が身につきます。

さらに、慣れ親しんだ講義室で国家試験を受験できる環境も
大きな魅力。着実に実力を発揮し、病院・薬局・企業など、

志望する多様なフィールドで即戦力として活躍できる
薬剤師・研究者へと成長できます。



豊かな教養と人間性を有し、 課題発見・問題解決能力を身につけた薬剤師の養成



きめ細かな教育研究プログラムにより、高度な薬学専門知識・技術を教授するとともに、研究マインド(課題発見・問題解決能力)を育てます。さらに、臨床実習教育では、チーム医療に必要なコミュニケーション能力や倫理観を養います。本学科の薬学教育をとおして、医療や創薬などの多分野で活躍できる薬剤師を育成します。

薬の専門家になるために学ぶ知識と技術

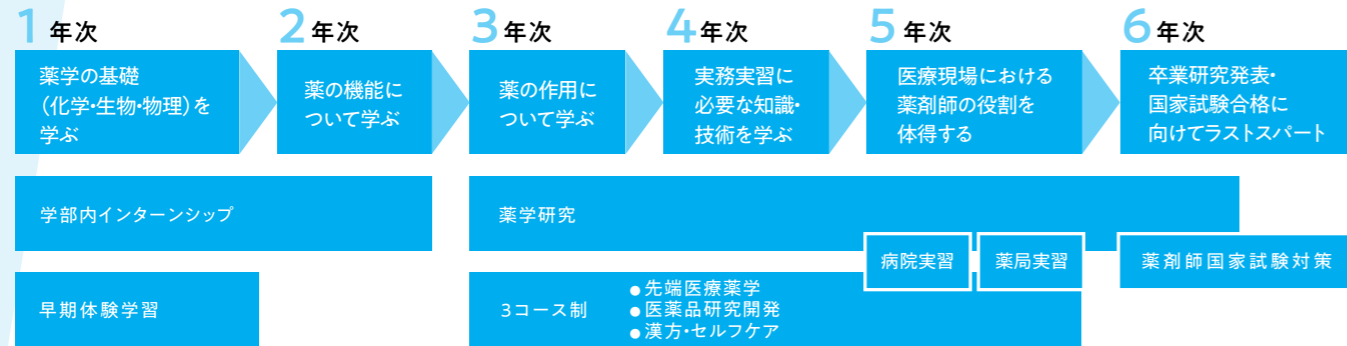
薬剤師は医薬品に関するスペシャリストです。主に薬局や病院などの医療機関において、医師からの処方せんをもとに医療用医薬品を調剤し、患者さんへの服薬指導を行います。

薬の効果・管理・開発を学ぶ 薬の効能・管理・供給など幅広く学び、新薬開発や副作用などの医薬全般の知識を修得します。	薬学研究で課題解決力を向上 課題を発見し、解決する力を身につけるために、研究活動に取り組み、医薬品の知識を深めます。	コミュニケーション能力を高める 患者サイドに立ったコミュニケーション能力を身につけることで患者さんと信頼関係を築くことができる薬剤師をめざします。
病気と薬の作用、しくみを理解する 病気の原因や治療法の知識を身につけ、体への薬の作用を学ぶことで薬学を深く理解します。	実践的に臨床技能を修得する 薬局や病院など、実際の医療現場において実務実習をおこない、薬剤師として必要な知識と技能を修得します。	医療人としての倫理観を養う 人の生命に関わる職業に就くことを自覚し、それにふさわしい態度を取れるように、医療人として必要な倫理観を身につけます。

医療チームで協働する力を磨く

医療の現場では、薬剤師が多職種と連携しながら患者さんを支えることが重要です。本学では、他学科連携講義を通して各専門職の役割を理解し、協働の基礎を学びます。加えて、病院・薬局での実務実習では、地域医療を支える現場にふれながら、チーム医療の中で求められる薬剤師の役割を実践的に身につけます。

6年間の学び



有機化学の講義では、医薬品の基礎である有機化学について、その分子構造と性質を理解します。基礎有機化学1では、主にアルカンやシクロアルカンについて学びます。



学部内インターンシップ
1年次から研究室での研究に参加できます。この制度は本学独自の制度で好きな分野の研究に参加することができます。



国家試験を“いつもの教室”で
普段学ぶ講義室が薬剤師国家試験会場となり、落ち着いて試験に臨める環境です。

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

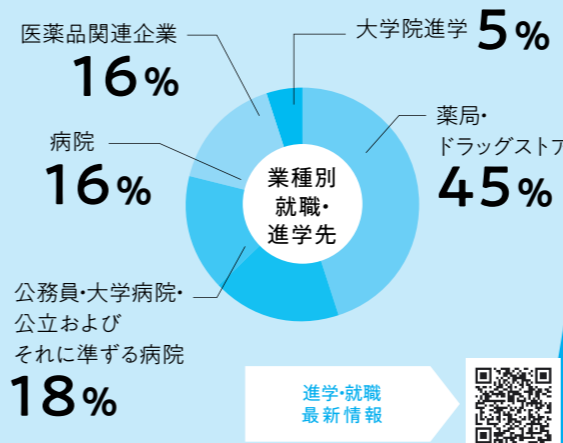
卒業すると得られる資格
 ●**薬剤師国家試験受験資格**●特別管理産業廃棄物管理責任者(感染性産業廃棄物)●毒物劇物取扱責任者●登録販売員受験資格(在学中でも受験可能)●食品衛生管理者(食品製造・加工施設勤務者)

薬剤師免許を取得し、申請により得られる資格
 ●第一種衛生管理者●向精神薬取扱責任者●卸売一般販売業管理者●麻薬管理者●医薬品製造業管理者●環境衛生指導員●薬局(一般販売業)管理者

薬剤師免許を取得し、当該資格試験を受験し合格後に得られる資格
 ●麻薬取締官(員)(麻薬取締官は国家公務員、麻薬取締員は地方公務員)●薬事監視員(地方公務員)●食品衛生監視員(地方公務員)卒業後に当該資格試験を受験し、合格後に得られる資格
 ●甲種危険物取扱者●NR・サプリメントアドバイザー(在学中でも受験可能)

2024年3月卒業生 就職・進学実績(順不同)

薬局・ドラッグストア	●大手・地域の薬局・ドラッグストアなど
公務員・大学病院・公立およびそれに準ずる病院	●高知県・高知市病院企業団立高知医療センター ●国立大学法人徳島大学病院 ●地方独立行政法人徳島県鳴門病院 ●徳島県庁 ●独立行政法人地域医療機能推進機構 京都鞍馬口医療センター
病院	●(公財)大原記念倉敷中央医療機構 倉敷中央病院 ●医療法人きたじま倚山会 きたじま田岡病院 ●公益財団法人日本生命済生会 日本生命病院 ●社会医療法人近森会 近森病院 ●医療法人倚山会 田岡病院
医薬品関連企業	●株式会社大塚製薬工場 ●大塚製薬株式会社 ●第一三共株式会社 ●帝國製薬株式会社
大学院進学	●徳島文理大学大学院薬学研究科



STUDENT's Voice



**薬物治療の作用を深く学ぶことで
確かな知識のある薬剤師へ**

薬学部 薬学科 4年
三谷 直朗 さん
 高知県立高知西高等学校 出身

先生方が一人ひとりに寄り添い、実践重視の授業を展開してくれる点に魅力を感じて徳島文理大学薬学部を選びました。中枢神経系の薬物治療では、身近な頭痛や睡眠の仕組みを通して薬の作用を深く学べ、薬学への関心が一層高まりました。実習を経て自ら行動する力が身につく、積極的に学べるようになったと実感しています。現在は薬物治療学研究室で代謝異常の解明に励み、将来は確かな知識で患者さんを支える病院薬剤師をめざしています。

TEACHER's Voice



**最先端設備と少人数教育で、
患者・社会に
貢献する薬剤師へ**

薬学部 薬学科
堀ノ内 裕也 准教授

医療現場の最前線で求められるのは、患者さんの命と健康を守るための多職種連携です。本学科ではチーム医療で中心的な役割を担える薬剤師を育成し、特に「医療コミュニケーション学」では他職種と協働できる実践力を磨きます。研究活動も活発で、3年次前期から研究室に配属。病気のメカニズム解明など多角的な視点から医療薬学を深く探求できます。最先端の設備と手厚い少人数教育のもと、高い研究能力で患者・社会に貢献できる薬剤師を共にめざしましょう。

GRADUATE's Voice



**大学時代の学びを基礎に
精神科認定薬剤師をめざす**

病院薬剤師
 むつみホスピタル 薬剤室
山田 佑人 さん
 薬学部 薬学科 2023年度卒

薬剤師として、調剤や服薬指導に携わっています。大学時代の研究で培った「正確性」や確かな技術、知識は、現在の業務を支える大きな基盤です。さらに学内インターンシップや実習での経験は、多職種連携で不可欠な「専門職としての視点」を養ってくれました。患者さんとの対話を通じて信頼を築き、不安を解消して「服薬を続けよう」と言っていただけの瞬間に、大きなやりがいを感じます。将来は精神科認定薬剤師を取得し、より一層信頼される薬剤師をめざして成長し続けたいです。

徳島Campus

人間生活学部

Faculty of Human Life Sciences

人間生活に必要な専門知識を得て
より豊かな暮らしを
創る方法を身につける

人間生活に欠かせない
学問を学び
社会で必要とされる人材に

- 食物栄養学科
- 児童学科
- 心理学科
- メディアデザイン学科
- 建築デザイン学科
- 人間生活学科

Access Here!



健康的な食生活を
プロデュース
——— 食物栄養学科

幼稚園教諭・
小学校教諭・
保育士をめざす
——— 児童学科



人との関わりを
探求する
——— 心理学科

地域社会を支える
デジタル人材に
——— メディアデザイン学科



住みやすい家と
暮らしをデザイン
——— 建築デザイン学科

衣・食・住・家族をはじめ
生活の基本を学ぶ
——— 人間生活学科



健康的な食生活をプロデュース
食物栄養学科

毎日の食事は健康を支える重要な第一歩です。生活習慣病の予防や治療につながる食事の提案で健康的な生活を支援します。健康や栄養サポートのための国家資格である管理栄養士の養成において、本学科は58年におよぶ実績を有しており、最新の設備が整った教育環境、豊富な経験と実績に基づいたプログラムを用いて学生を育てます。



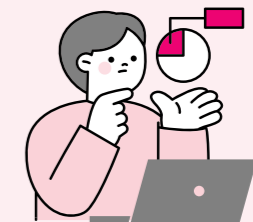
幼稚園教諭・小学校教諭・保育士をめざす
児童学科

子どもたちの成長に関わる専門分野を総合大学ならではの幅広い視野で学びます。多彩な授業科目で幼・小・保の基礎知識を身につけ、免許・資格を取得できます。各種ボランティア活動や実習などで子どもたちと接する機会も豊富です。免許取得と採用に向けた対策講座、さらに担任・チューターのアドバイスが魅力です。



人との関わりを探求する
心理学科

人との関わりのなかで心は成長していきます。心理学科では、人間の心のしくみについて深く学びます。そして、社会のさまざまな場面で活用できる知識や技法を身につけていきます。認定心理士などの資格取得をはじめ、養護教諭免許、大学院で臨床心理士・公認心理師の受験資格も取得可能です。心身の健康に関わる仕事や教育・福祉分野等の仕事などで、悩みや不安を抱える人たちを支える、心のケアに強い人材を育てます。



地域社会を支えるデジタル人材に
メディアデザイン学科

文系理系を問わず、プログラミングやネットワークなど、時代が求めるデジタルスキルを身につけ、地元の行政機関や企業・団体と連携したプロジェクトに参加する実践的な授業を展開。市場調査、データ分析、企画立案からデジタルコンテンツ制作まで、即戦力となる知識や技術を修得し、未来を自ら切り拓く力を兼ね備えた「課題発見・解決型の人材」を育てます。



住みやすい家と暮らしをデザイン
建築デザイン学科

インテリアや建物、街の設計など、建物に関わる多彩な分野でデザインできる人材を育成するため、建築・デザインの基礎から歴史、景観、構造、設計まで幅広く学修します。自学自習ができる環境や大学施設を教材にした実践教育も大きな特徴です。より快適な建物をつくるための現場で役立つ実践力を養っていきます。



衣・食・住・家族をはじめ生活の基本を学ぶ
人間生活学科

私たちの生活を構築するのは、生活経営や被服、食物、住居、家族、養護に関する知識をもとにした活動です。それらについて幅広く学ぶとともに、育児、保健、看護、環境、消費者問題まで教養を深め、より豊かな生活について考えます。家庭科教諭・養護教諭・保健科教諭の教員免許状のほか、多くの資格が取得できます。

「人の健康と 幸せを支える 管理栄養士に」

食と健康のプロフェッショナルとして患者さんに寄り添う精神や社会での役割を実践することのできる管理栄養士を養成します。病気と栄養状態の関係を学び、管理栄養士の立場からチーム医療の一端を担い、人々の健康維持や増進に貢献するための力を身につけます。

人間生活学部

食物栄養学科

Department of Food-Nutritional Sciences

POINT

01

さまざまな進路で活躍できるスキルを養う
多岐にわたる職場における管理栄養士のニーズに応えるべくHACCP（ハサップ）対応の給食実習室など最新の環境で知識と実践的スキルを体得します。

02

チーム医療の一員となる素養を身につける
総合大学の強みを活かし、医療系他学科と連携。病気と栄養状態の関係を学び、管理栄養士の立場からチーム医療に携わる力を身につけます。

03

充実の国家試験対策で全員合格をめざす
58年の管理栄養士養成の実績を活かし、オリジナル問題や個別指導など充実した対策・サポートで毎年、全員合格をめざしています。

管理栄養士を養成

食と健康のプロフェッショナルである



HACCP対応の高度な給食経営管理実習室で、現場さながらの徹底的な実践を繰り返します。これにより、即戦力として通用する衛生管理能力と大量調理のスキルが自然と身につきます。

また、他学科との連携で「病気と栄養の関係」を深く掘り下げる経験は、チーム医療における的確な判断力へとつながります。




さらに、58年の実績に基づく個別指導により、国家試験合格という壁を乗り越え、人々の健康を支える確かな自信を手にできます。



多くの人々を幸福にする 食と健康のプロフェッショナルに

管理栄養士として病院、学校、食品会社、ドラッグストアといったさまざまな職業に合わせた知識とスキルを身につけ、食を通じて人々の健康や栄養管理をサポートする人材をめざします。

めざせる進路

管理栄養士	栄養教諭	家庭科教諭
 <p>高齢者や病気の方はもちろん、健康な方に対しては栄養指導や給食経営管理をおこないます。そのために栄養や食品・病気などに関する専門的な知識をもち、個人や集団に対して食の専門家としてサポートしていきます。</p>	 <p>小・中学校で、児童・生徒のアレルギーや食生活、栄養などについての指導をおこないます。児童・生徒ばかりではなく保護者の方々とも連携して食育を推進していきます。</p>	 <p>中学・高校の家庭科の教員として生徒の指導にあたります。学級担任として学級指導もしていきます。</p>

めざす管理栄養士

<p>栄養評価をする力を身につける</p> <p>応用栄養学実習 体成分分析装置(InBody)による体格測定、呼吸ガス分析によるエネルギー消費量の測定、食事コントロールなどを通じ、栄養ケアマネジメントについて学んでいきます。</p> 	<p>食品について学ぶ</p> <p>食品学実験 食品成分の基本的な定量原理と実験技術を身につけ、食品に対する理解を深め、実験結果に対する考察をおこないます。化学分析のみではなく、官能試験では、自分の舌の識別能力テストも実施します。</p> 
<p>人の病気について学ぶ</p> <p>臨床栄養学実習 さまざまな傷病者の栄養管理の在り方について、栄養ケアプランの作成や治療用特殊食品の評価などをおして、臨床栄養活動に必要な基本的技能を習得します。</p> 	<p>美味しい給食をつくる</p> <p>給食経営管理実習 特定多数人を対象とした給食提供に関わる実践力を習得していきます。</p> 

4年間の学び

1年次	2年次	3年次	4年次
管理栄養士になるための基礎を固めます	食物に含まれる栄養素の働きと利用方法を学びます	実務実習に必要な知識や技能を学びます	医療現場で実際の業務を体得します

管理栄養士国家試験対策講座

■4年生の国家試験対策の流れ

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
4年生前期・後期の授業で、出題分野に対応した国家試験対策の演習計8科目を開講							11~12月、外部講師による国家試験対策講座を実施(2025年度は16コマ)				
ほぼ毎月、模試を実施											
個々の学生の勉強の進み具合に応じて、チューターによるきめ細かな個別指導											

上旬 国家試験



大学祭での健康ランド
日頃の学修成果を披露する場として、一般の方々を対象に健康増進のための食生活相談をおこないます。



もちっとむぎゅっとの会
もちっとむぎゅっとの会は、牟岐町の特産物であるもち麦とモリンガを使ったレシピ集の作成をおこない、様々なイベントで宣伝活動をしています。牟岐町役場の方々をはじめ、たくさんの方と協力し、もち麦とモリンガを広めるために話し合いを重ね、たくさんの方々の活動をおこなっています。



「給食経営管理実習室」(HACCP対応)
HACCPとは国際的に認められた衛生管理様式です。本学の実習施設でも徹底した衛生管理のもと、大量調理ができる管理栄養士を養成できる環境を備えています。

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- 管理栄養士国家試験受験資格
- 栄養士
- 栄養教諭一種
- 教員免許高一種・中一種(家庭)
- 食品衛生管理者・食品衛生監視員任用資格
- 医療秘書

近年の就職・進学実績

	病院	●栄養管理・指導(NST) ●給食経営管理
	福祉施設	●栄養管理 ●給食経営管理
	工場・事務所	●給食経営管理
	学校	●栄養教諭 ●家庭科教諭
	行政	●保健所 ●保健センター(栄養指導、保健指導)
	ドラッグストア	●販売 ●栄養食品説明
	委託給食会社	●栄養管理 ●給食経営管理
	養成施設	●教員
	進学	●大学院(博士前期課程・博士後期課程)

進学・就職
最新情報



STUDENT'S Voice



**病院管理栄養士をめざして！
実践と知識を深める
食物栄養学科**

人間生活学部 食物栄養学科 3年
山崎 美空 さん
徳島県立脇町高等学校 出身

人の役に立ちたくて「食」を通じて貢献できる管理栄養士をめざし、食物栄養学科を選びました。「給食経営管理実習」では献立作成から栄養、おいしさ、見た目、原価など全てを考慮する難しさを感じましたが、それが大きなやりがいになると気づきました。管理栄養士は、社会の高齢化で益々必要とされる職業なので、責任感を持って学びたいと考えています。病院への就職を希望しているので、今は臨床栄養学や疾病と食事療法の学習に励んでいます。

TEACHER'S Voice



**HACCP対応実習室から
現場まで、
即戦力を育む栄養学**

人間生活学部 食物栄養学科
釜野 桜子 准教授

管理栄養士に必要な、専門知識と実践力を養うのが本学科の強みです。国際基準のHACCP対応給食実習室で調理や給食管理を実践的に学び、現場で役立つスキルを身につけます。病院や福祉施設、学校での学外実習では臨床栄養管理や集団給食の管理・運営を体験できます。医療系学科と連携した「チーム医療教育」で、実際の現場を意識した学びも特色です。少人数制でのきめ細かな指導と国家試験対策で、卒業後は食と健康のプロフェッショナルとして羽ばたく皆さんを全力でサポートします。

GRADUATE'S Voice



**実践で得た「食」の専門性が、
患者様の笑顔を支える**

小豆島中央病院企業団
小豆島中央病院/臨床技術部 臨床栄養科
太田 真由 さん
人間生活学部 食物栄養学科 2024年度卒

管理栄養士として、入院患者様の栄養状態を評価し、病態に応じた栄養管理計画の作成や栄養指導をおこなっています。医師や看護師など多職種と連携しながら、より良い栄養療法を提供できるよう努めています。大学時代に学んだ臨床栄養学の知識や実習で培った実践力が、現場での判断や対応力につながっています。食事内容を工夫することで摂取量や栄養状態が改善し、患者様から感謝の言葉をいただいた瞬間に、この仕事の意義と大きなやりがいを実感します。

「未来を担う
子どもたちを
育てるための力を
育成します」

児童学科は、「子どものプロに今こそ必要な力をつけよう」
このコンセプトのもと経験豊富な教員の指導と発展的なカリキュラムで
子どもと関わる現場で必要とされる知識と
柔軟で強い心を持った教員・保育士をめざします。

人間生活学部 児童学科

Department of Childhood Education

POINT

01

それぞれに合った資格取得をサポート

幼稚園・小学校教諭免許・保育士資格に加え
中学教諭（英語）免許など就職後にも役立つさまざまな資格取得を
学生一人ひとりのニーズに合わせてサポートします。

02

子どもたちと直接ふれ合い実践力を磨く

徳島文理大学附属幼稚園や徳島文理小学校をはじめ、
地域の保育園、幼稚園、小学校などでの実習により自らの学びを現場で実践。
地域内外のイベントやボランティア活動にも参加します。

03

学科独自の試験対策講座で合格率アップ

学科教員と全学共通教育センターが連携し試験をサポート。
一般・専門教養と面接、論文、模擬授業などを集中的に指導します。

今こそ必要な力をつけよう

子どものプロに



幼稚園から小学校、英語教育まで、
将来の進路に応じて複数の免許・資格を組み合わせることで取得できます。
幅広く学ぶことで、自分らしい強みを育てていきます。
また、幼稚園や小学校、地域での活動を通して、
子どもと関わる実践の機会が豊富にあります。
教科書だけでは学べない「子どもの心の動き」に気づき、
柔軟に対応する力を身につけます。
さらに、採用試験に向けては、
一人ひとりに寄り添った丁寧なサポートをおこない、
安心して「子どものプロ」としての一步を踏み出せる力を育てます。

心のやわらかさと強さをもった 各分野の子どもプロを育成します

学生一人ひとりの人間力を高め、夢を叶えるために、温かくサポートし丁寧に向き合っています。
学生の個性や才能を最大限に伸ばした教員と保育士になるためのサポート体制があります。

▶めざせる免許・資格

小学校教諭
(一種)



幼稚園教諭
(一種)



保育士



問題発見・解決能力 言語能力 情報活用能力

などが求められる児童学科では、幅広い専門分野を学べる!

<p>外国語</p> <p>聞く、読む、話す、書く能力</p>	<p>道徳</p> <p>自分ごととして考え、議論する道徳</p>	<p>理数</p> <p>観察、実験により科学的に探究していく能力</p>	<p>福祉</p> <p>児童福祉について幅広く理解</p>
<p>体育・健康</p> <p>運動、レクリエーションなどにより子どもとの関わりを培う能力</p>	<p>芸術</p> <p>豊かな感性と表現力</p>	<p>プログラミング</p> <p>プログラミング的思考と変化に対応できる能力</p>	<p>SEL (社会性と情動の学習)</p> <p>学びに向かう力・10の姿</p>

4年間の学び

1年次

基礎学力を高め、教養を身につけます

2年次

学びや体験を深め、実践力の基礎を身につけます

3年次

教育・保育の学びや体験を確かなものとし、採用試験に備えます

4年次

めざす進路を実現するために、資質向上に努め準備をします



未経験者も安心の個人レッスン
多くの教員が一人ひとりの段階に合わせてピアノの演奏や弾き歌いをレッスンします。未経験者も4年間で必ず弾き歌いまでの技術が身につきます。



山城祭「こども広場」
附属幼稚園の園児と交流したり、地域の子どもたちを招く行事に取り組んだりする機会を大切にしています。ゲームやものづくりの援助経験をとおして、子どもと関わるための実践力を磨いています。



教育実習
学生が実際に授業をおこない、学生に教員として必要な資質・能力が形成されたかどうかを判断し、評価します。将来教員となるための資質・能力に関する課題を自覚し、その定着を図ることを目的とします。

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

2025年度現役合格者

公立学校への実績数

小学校教諭29名合格		幼稚園教諭・保育士4名合格	
●徳島県 2名	●兵庫県 1名	●徳島県 鳴門市 1名	●徳島県 三豊市 1名
●愛媛県 8名	●大阪市 1名	●香川県 三豊市 1名	●愛媛県 松前町 1名
●高知県 12名	●大阪府豊能地区 1名	●愛媛県 松前町 1名	●兵庫県 尼崎市 1名
●岡山市 1名	●神奈川県 2名	●徳島県 鳴門市 1名	●兵庫県 三豊市 1名
●広島市 1名			

取得できる資格

- 教員免許小一種・幼一種 ●保育士 ●教員免許中二種(英語)※
 - 准学校心理士 ●スポーツ・レクリエーション指導者
 - 社会福祉主事任用資格 ●児童指導員任用資格
 - 社会教育主事任用資格 ●社会教育士
 - レクリエーション・インストラクター
- ※他学科履修により取得

2025年度 就職・進学実績

- 小学校
- 徳島県 ●愛媛県 ●高知県 ●岡山市
 - 大阪市 ●神奈川県

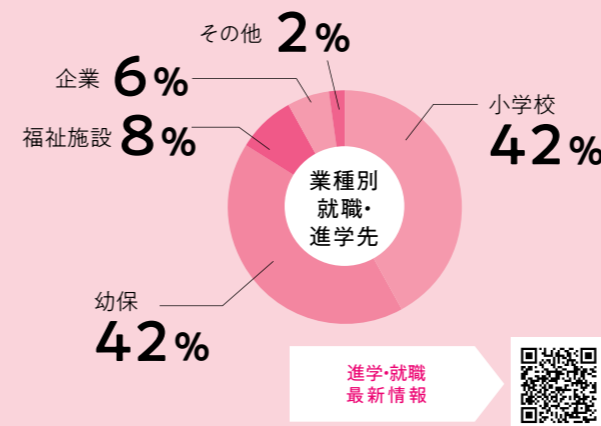
保育所・幼稚園・認定こども園

- 【徳島県内】
公立：鳴門市、東みよし町
私立：●しらゆり保育園 ●田宮シーズ認定こども園 ●沖洲こども園 ●ひまわり保育園 ●エクセレント南部こども園 ●エクセレント羽ノ浦こども園 など

- 【徳島県外】
公立：尼崎市、三豊市、松前町
私立：●みのり保育園(香川) ●明石こども園(兵庫) ●アトリオとねやまこども園(大阪) ●かがやきの森保育園てづかやま(大阪) など

その他の進路

- 大学 ●企業 ●福祉施設 ●留学



進学・就職最新情報



STUDENT's Voice



トリプルライセンス取得へ!
児童学科で磨く
実践力とコミュニケーション

人間生活学部 児童学科3年
曾根 大和 さん
私立済美高等学校(愛媛県) 出身

元々子どもが好きで、家族に保育士を勧められたこと、就職率の高さや充実した設備も魅力的で、徳島文理大学を選びました。現在は小学校教諭、幼稚園教諭、保育士の3つの免許・資格取得をめざし、幅広く知識を吸収しています。実習で実際に子どもと関わると、この仕事のやりがいを強く感じました。友人と協力したり、先生方に指導を受けたりして学びを進めることで、コミュニケーション力が大きく成長したと感じます。今後も学習支援ボランティアにも参加し、将来を担う子どもたちのために貢献したいです。

TEACHER's Voice



**SELで育む「人間力」、
子どもの学びを
支援する実践**

人間生活学部 児童学科
結城 栄子 准教授

本学科では、世界で注目される「SEL(社会性と情動の学習)」を教育の柱とし、子どもの学びを支援する実践力を育みます。「子どもの学び支援実習」を中心に、自己理解から他者理解、責任ある自己決定まで、多角的に「人間力」を養成します。保育所や幼稚園での実習に加え、小学校での学習支援員や地域の子どもの交流といった年間を通じたボランティア活動も充実しています。変化する時代に対応できる豊かな教養と実践力を身につけ、未来を切り拓く子どもたちを導く教育者となることをめざします。

GRADUATE's Voice



**実践的な授業で培った観察力で、
一人ひとりに寄り添う保育を**

高川原保育所
三木 千怜 さん
人間生活学部 児童学科 2023年度卒

保育士として、子どもたちの安全と発達を見守る保育、そして保護者支援をおこなっています。在学中に得た専門的な知識と、授業でおこなった「模擬保育」の実践的な学びが、全体を見渡しなが保育を進める力へとつながっていると感じます。子どもたちの「楽しかった、また明日ね」という笑顔や、自信をつけて成長していく姿を見られることが一番のやりがいです。これからも一人ひとりに合った保育を心がけ、保護者や子どもの気持ちに深く寄り添える保育士をめざします。

「現代社会に 必要とされる 心の専門家をめざす」

心理学は、人間関係や心について深く学び考える学問。
社会において、心理学の知識やスキルは
さまざまなシーンで役立ち、求められる要素です。
認定心理士や養護教諭の資格取得はもちろん公務員や一般企業でも
心理学を活かし活躍できる「心の専門家」の輩出をめざし、
学生一人ひとりに応じた指導・サポートをしています。

人間生活学部

心理学科

Department of Psychology

POINT

01

教員は実務経験豊富な専門家

実務経験を重ねた各分野の専門家が多く在籍。
基礎知識はもちろん、心理検査法やカウンセリング技法など
経験に基づいた指導が受けられます。

02

多彩な資格取得をサポート

認定心理士と養護教諭免許の取得ができるほか、
本学大学院心理学専攻に進学することで
臨床心理士と公認心理師の受験資格も取得できます。

03

一般企業でも活躍できるスキルを修得

心理学を学び修得できる相談・指導のノウハウや
心の健康、福祉に関する知識は
医療現場や福祉施設の他に一般企業でも応用できます。

人を知り、自分を知る

静かな落ち着いた環境で



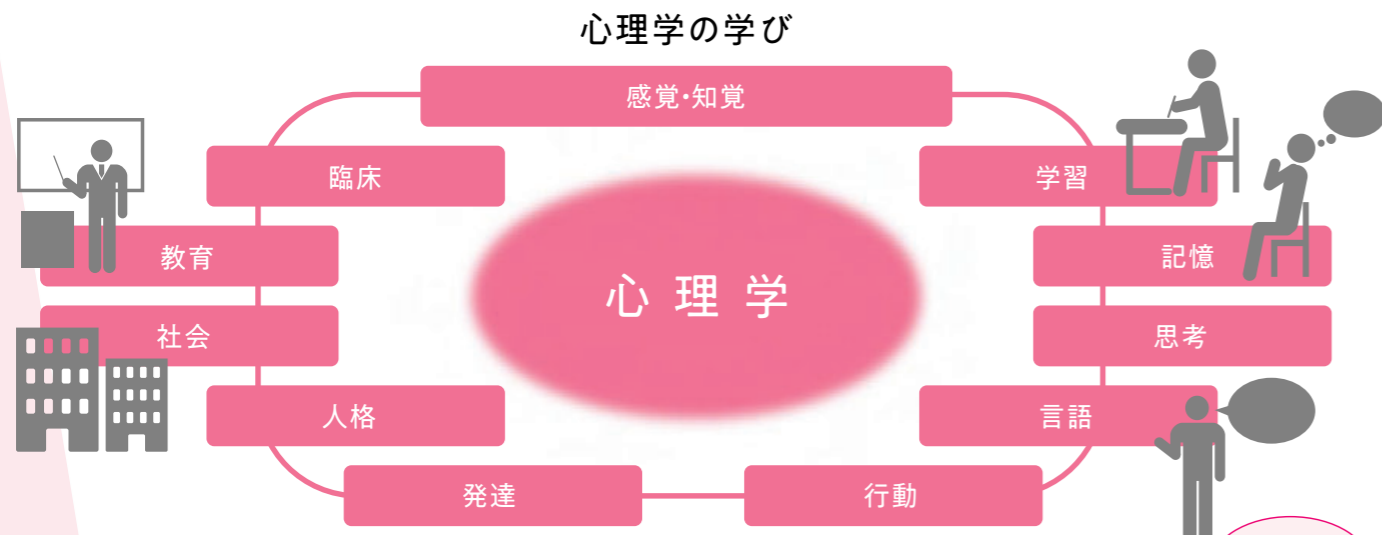
第一線で活躍してきた実務家教員から、
心理検査やカウンセリングの技法を
直接学ぶことができ、抽象的な理論を

「現場で使える生きた技術」として着実に習得できます。

また、大学院進学を見据えた一貫教育の体制により、
公認心理師や臨床心理士といった
高度な専門職への道筋も明確になります。
さらに、ここで培われる「心を読み解く力」は、
医療・福祉現場のみならず、一般企業における組織運営や
対人コミュニケーションにおいても圧倒的な強みとなります。

人の「心」を学び 幅広い分野で活躍する人材に

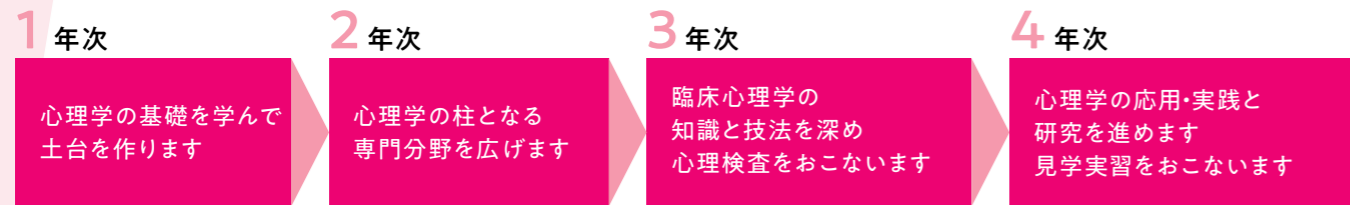
人の心について学び、考える学科です。認定心理士などの資格取得をはじめとして、養護教諭免許、大学院で臨床心理士・公認心理師の受験資格も取得可能。現代社会で非常に重要な人間関係と人の心の働きを知る心理学を幅広く学びます。



▶ 取得できる資格・免許



4年間の学び



児童心理学
人間が誕生して死に至るまでの、精神と身体の変化を発達と言います。児童心理学の授業では、人の発達段階における、胎児期から児童期までの基本的特徴や子どもの理解について解説していきます。

心理検査法実習I
知能検査や発達検査等の心理検査の実習をおこないます。受講生全員を小グループに分け、各自にテスト（テストをおこなう側）とテスト（テストを受ける側）の役割を体験させる授業です。

心理演習
心理臨床の仕事に携わる際に必要な知識と技能の習得を目的に、箱庭療法をはじめとする各種心理療法や多職種連携の在り方などをロールプレイや事例研究、集団討論等によって体験的に学びます。

社会人学び直し 一度大学を卒業して社会人を経験した後にもう一度大学で学びたいと感じたことはありませんか？仕事や社会で求められる知識やスキルは断続的に変化し続けています。心理学科ではそんな「リカレント教育」(社会人の学び直し)を考えられている方を歓迎しています。

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- 認定心理士
- 社会福祉主事任用資格
- 心理学検定(特1級・1級・2級)
- メンタルヘルス・マネジメント®検定(Ⅰ種・Ⅱ種・Ⅲ種)
- 養護教諭一種
- 医療秘書
- 児童指導員任用資格

就職・進学実績

- 一般企業**
就職後は、事務職や営業職、企画、社員のメンタルヘルスマネジメントなどを担うこともあります。
- 公務員**
 - 警察官
 - 少年鑑別所
 - 児童相談所
 - 家庭裁判所
- 学校**
 - 養護教諭
- 福祉施設**
 - 児童養護施設
 - 放課後等デイサービス
 - 高齢者福祉施設
- 医療機関**
 - 精神科
 - 心療内科
- 進学**
 - 公認心理師
 - 臨床心理士

進学・就職
最新情報



STUDENT'S Voice



**実践と知識が繋がる！
心理学科で挑む
児童支援の未来**

人間生活学部 心理学科 3年
間 由衣 さん
徳島県立城北高等学校 出身

高校時代に心理カウンセリングで自身のこころと向き合ったことが心理学科をめざすきっかけでした。どの授業も興味深いものでしたが、「青年心理学」の授業と出会ったことが最も印象に残っています。また、「心理学実験」や「心理検査法実習」の実践的な学びも役に立ちました。ゼミでは児童虐待や発達障害に関する支援を深掘りすることができ、これらの専門的な学びをとおして入学以来3年間で自分自身の「成長」を実感しています。認定心理士や児童指導員任用資格を取得し、将来は子どもを支える仕事をしたいと考えています。

TEACHER'S Voice



**対話と体験で培う、
人に寄り添う心理支援の力**

人間生活学部 心理学科
新見 員子 准教授

心理学の基礎から臨床の実際まで、実務経験豊富な教員が丁寧に指導するのが本学科の特色です。学生の興味や関心を引き出す授業をとおして、人の「心」を深く理解していきます。4年次で履修する「心理実習」では、病院や児童福祉施設での見学を通じて現場の心理職や多職種の方々との交流し、生きた知識と経験を得られるでしょう。自分自身と他者を理解し、多様性を受け入れ、心身の健康を支える力を培う。人との出会いを通じて、社会に貢献できる心理支援のプロフェッショナルをめざしましょう。

GRADUATE'S Voice



**心理学の知見と現場経験で、
子どもと家族の心と向き合う**

徳島県南部こども女性相談センター
山本 佑多 さん
人間生活学部 心理学科 2021年度卒

児童福祉司として、子どもや家庭の支援に携わっています。大学では、児童の発達や人の認知に関心を抱き、児童の発達段階に合わせた学習時のメタ認知的方略を研究。大学院で取り組んだ修士論文では、小学校教員への調査を通じ、現場での心理職の役割と多職種連携のあり方について考察を深めました。これらの学びは、子どもの心の状態を理解するためのアセスメントや、児童心理司との連携をおこなう力の基盤です。今後は現場経験を活かして児童心理司をめざします。

「情報化社会で 即戦力となる デジタル人材に」

プログラミングやネットワーク、市場調査やデータ分析、デジタルコンテンツ制作など、時代が求めるデジタルスキルを身につけます。行政や企業・団体との連携プロジェクトに参加し知識や技術を実践的な授業で自分のものにします。ICTの進歩により日々変化する社会において自ら課題を発見し解決することのできる人材を養成します。

人間生活学部

メディアデザイン学科

Department of Media Design

POINT

01

情報化社会に必要な知識と技術を修得

プログラミングやネットワークの知識・技術をバランスよく学びデジタルコンテンツ制作に必要なスキルも身につけます。

02

企業や現場で生きる能力を育む

情報収集・データ分析・企画立案・プレゼンテーションといった社会人に欠かせないスキルを実践的な演習を重ね磨いていきます。

03

ICTスキルを磨く多彩なフィールドワーク

地元企業や行政機関と連携したフィールドワークを展開。地域の課題に実践的に取り組むことで社会人として即戦力となる能力を養います。

情報技術を活用し社会に貢献する

これからの時代を担うデジタル人材に



プログラミングやコンテンツ制作など、演習が充実しています。

演習をとおして学ぶことで、情報処理や分析力、表現力が磨かれ、情報化社会に役立つ技術力が身につきます。

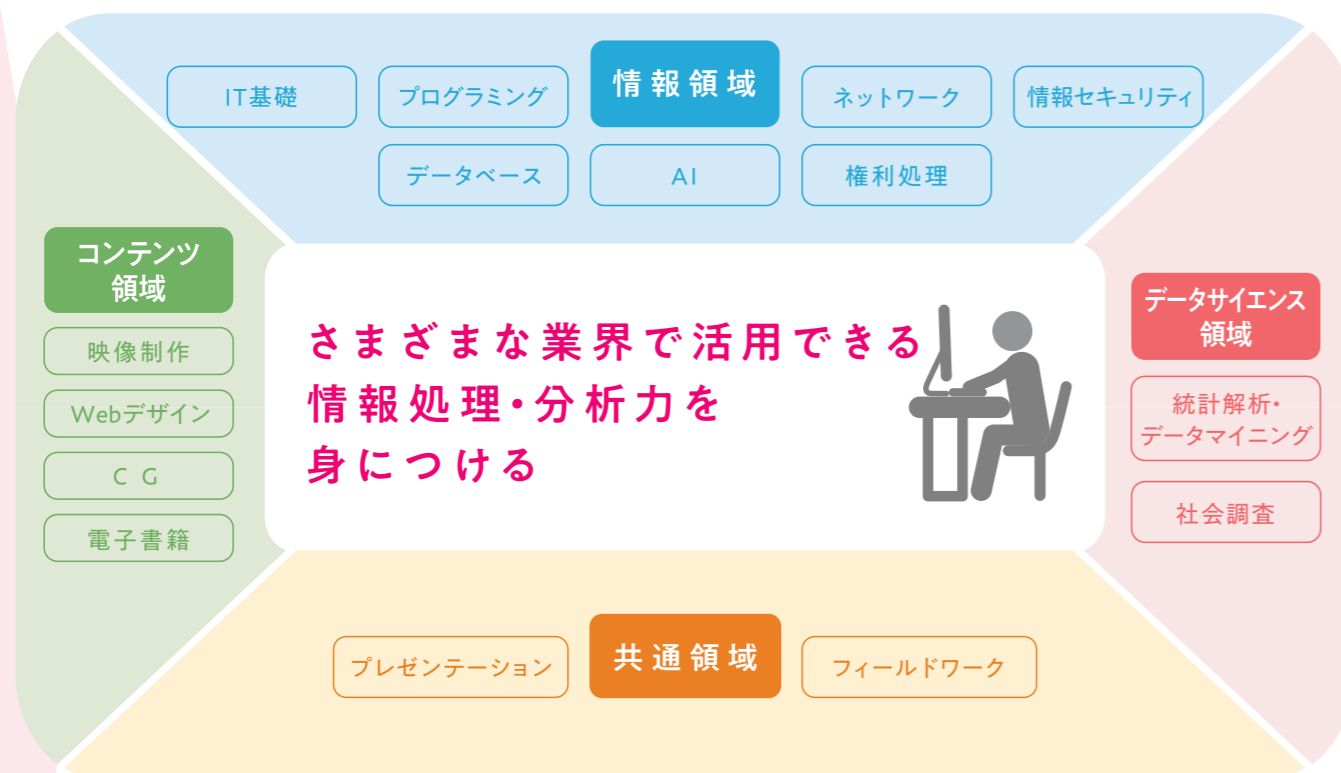
また、市場調査やデータ分析に取り組み、得られた情報を発信するためのプレゼンテーションを経験することで「情報を正しく伝える力」が身につきます。さらに、行政や企業と連携したフィールドワークを実施することで、課題発見や解決能力を向上させ、修得した技術で社会に貢献できます。



情報処理と分析力で 地域社会を支えるデジタル人材に

プログラミングやネットワーク、市場調査やデータ分析、デジタルコンテンツ制作など、時代が求めるデジタルスキルを身につけます。地元の行政機関や企業・団体と連携したプロジェクトに参加する実践的な授業で即戦力となる知識や技術を修得し「課題発見・解決型の人材」を育てます。

メディアデザイン学科の学び



4年間の学び



専門ゼミナールI
様々な教育機関等で活用されているレゴロボットを利用して、授業内で競技会を実施するため、競技課題の立案や競技運営などのアクティブラーニングを実施します。実際に競技課題に取り組むことで、情報処理と分析力のさらなるスキルアップをめざします。

社会調査研究II
各自が設定した調査テーマに従い、アンケートの企画からデータ分析・成果報告までをおこないます。問題発見やニーズ分析のために無くてはならない知識・技術を学び、社会調査士資格の取得につなげます。

メディア制作論
マイク・ミキサー・録音機等を使った音声収録、ビデオカメラや編集用ソフトウェアを使った映像制作について、役割分担によるチームワークや相互評価に基づく改善を入れながら、実践を通じて学びます。

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- 教員免許高一種(情報)
- 上級情報処理士
- プレゼンテーション実務士
- 社会調査士
- ウェブデザイン実務士

取得をサポートしている資格

- MOS(Microsoft Office Specialist)
- 情報処理技術者試験



プログラマー



システムエンジニア



データサイエンティスト



Webデザイナー
グラフィックデザイナー



映像クリエイター
放送技術者



一般事務



公務員



教員

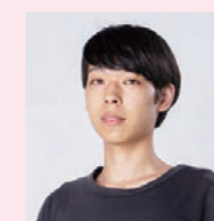


進学

進学・就職
最新情報



STUDENT's Voice



映像制作の経験が
未来を拓く!
メディアデザイン学科で成長

人間生活学部 メディアデザイン学科 3年
多田 慧斗 さん
高知県立室戸高等学校 出身

私がメディアデザイン学科を選んだのは、プログラミングだけでなくコンテンツ制作を総合的に学べると思ったからです。CGアニメーション、映像制作実習など、実習と設備が充実していることも魅力でした。思い出深いのは「メディア制作論」です。絵コンテ、撮影、編集の全てを経験し、大変でしたが最終的に高い評価を得たことで、大きな自信になりました。将来は映像制作や広告関連の企業に就職し、世界中で話題になるような映像を制作したいと考えています。

TEACHER's Voice



社会に貢献できる
情報技術を学びます

人間生活学部 メディアデザイン学科
学科長 加治 芳雄 教授

本学科は、情報、データサイエンス、コンテンツの3領域を横断的に学ぶのが特色です。特に、ICT関連分野の科目を深く履修することで、情報処理と分析力を兼ね備えたデジタル人材を育成します。また、文科省認定「数理・データサイエンス・AI」の応用基礎レベル教育プログラムを実施し、高度な技術を習得するカリキュラムを提供することに加えて、行政や地元企業と連携したフィールドワークを実施しており、地域社会の発展に貢献できます。

GRADUATE's Voice



多彩な学びで培った
提案力が、ITの未来を拓く

扶桑電通株式会社/徳島営業所/販売課
松本 鷹幸 さん
人間生活学部 メディアデザイン学科
2022年度卒

IT営業として、お客様の課題を解決する最適なソリューションを提案しています。学科での実践的な学びによって培った課題発見力と提案力が、現在の仕事の土台です。特に徳島県警と連携したSNSコンテンツ制作にてフィードバックを受けながら改善していく経験は、仕事での大事なヒアリング力に大きく役立っています。導入したサービスで「業務が効率化された」と感謝された時にやりがいを感じます。今後はITコンサルタントとして、地域のDX支援に貢献できる存在になることが目標です。

知識と 創造力をもつ 建築家になる

四国で有数の建築家を育成する学科として
建築に関わるあらゆる知識と実践的な知識を育み
建築のスペシャリストを育成します。
設計・施工・デザイン・環境などの幅広い分野の知識を深め、
その中から自分の好きな分野を選び、さらに学びを深めていきます。
創造力と実践力のある建築家をとともにめざしましょう。

人間生活学部

建築デザイン学科

Department of Architecture Design

POINT

01

多彩な演習科目で実践力を磨く

CADや3Dモデリングを駆使する創作などの
豊富な演習により、建築設計や施工、インテリアデザイン、
住宅関連産業など幅広い職種で役立つ実践力を養います。

02

充実した設備環境で学びをサポート

各種試験や資格取得に向けた対策講座で学習をサポート。
また、いつでも課題に取り組めるようCAD室や製図室、自習室を設置し、
学びをバックアップする環境を整えています。

03

広い視野をもてるカリキュラム編成

身近な施設を教材にしたり、実際に建築物を見学したり、
講義の内容は多種多様。講義と演習を組み合わせることで、
将来の可能性が広がります。

空間の役割と構造を理解し
暮らしを形づくる発想へ展開させる



アイデアを形にするための充実した環境が整っており、
CADや3Dモデリングを駆使して空間を構成する
「創造的な実践力」が自然と高まります。

また、実際の施工現場に触れるカリキュラムを通じ、
デザイン・構造・環境をトータルで捉える広い視野を獲得できます。
さらに、建築士の資格取得に向けた粘り強い
学習サポートにより、人の生活に深く寄り添う
建築のスペシャリストを養成します。



徳島Campus

人間生活学部 > 建築デザイン学科

Access Here!



建物に関わる幅広い分野の知識と技術を身につける

建築に関する幅広い知識と実践的な技術を身につけることができます。設計や施工、デザインなどの講義や演習から自分の好きな建築分野を見つけ、深く探求していくとともに、住宅設計やCAD、コンピュータによる3Dモデリングなどを用いた作品も創作します。

▶めざせる資格

<h3>建築士</h3> <p>建物の設計・監理だけでなく街づくりや都市設計などに必要な一級建築士・二級建築士をめざします。卒業後すぐに一級建築士試験を受験できるようになり、在学中から準備ができる体制を整えています。</p>	<h3>宅地建物取引士</h3> <p>不動産を売ったり買したりする時に、お客さんが損をしないよう「専門的なルール」を分かりやすく説明する仕事です。人気がある資格で、取得することで就職の幅が広がります。</p>	<h3>インテリアコーディネーター</h3> <p>住む人にとって快適な空間づくりをサポートするために必要な知識を身につける資格です。内装や家具、照明など、幅広い知識が必要です。</p>	<h3>国家資格取得をバックアップします!</h3> <p>一級・二級建築士 宅地建物取引士</p> <h4>チャレンジラボ</h4> <p>学生の学ぶ意欲を伸ばすために、授業以外に時間外の活動としてチャレンジラボを開いています。3Dプリンター・VR・ドローン・リノベーション・コンペ・宅建士・施工管理技士・環境測定・免震構造などの講座が用意されています。</p>
--	---	---	--

建物を創る観点から建物に関わるすべてをデザインできる人材を養成します。

<h3>設計・計画</h3> <p>美しく使いやすい建物になるように建築の機能や空間構成、意匠や歴史について学びます。</p>	<h3>環境・設備</h3> <p>建築に関わる温熱・光・音・空気と人との関係を理解し、快適な生活を送るための設備について学びます。</p>	<h3>生産・施工</h3> <p>施工に関する材料・工法や建築生産、マネジメントについて学びます。</p>	<h3>インテリア</h3> <p>壁紙、ファブリックといった材料や家具、間取りについて学び、過ごしやすいインテリア空間を考えます。</p>
---	--	--	--

4年間の学び

<h3>1年次</h3> <p>製図の基本や住居にまつわる基礎学術を幅広く学び興味を見つけてます</p>	<h3>2年次</h3> <p>設計・計画・環境・設備 生産・施工・インテリアなど幅広い分野を学びます</p>	<h3>3年次</h3> <p>自分の将来を見つめ将来に必要な学術分野を選択します</p>	<h3>4年次</h3> <p>仕事につながる資格や知識を極め研究を形にします</p>
--	---	---	---

<p>建物見学会 研究室に配属された後、専門分野ごとに見学をおこないます。たとえば、設計計画系では、実際に建てられた建物や可並みの見学をおこないます。</p>	<p>建設現場見学 実際の大学施設を教材として、建築の実践授業をおこないます。また、授業の一環として工事中の建設現場の見学をおこないます。</p>	<p>住宅材料学Ⅰ 建築材料はさまざまな材料で構成されているので、それぞれの物理的性質を知ることが重要です。即ち「材料」と「力学」を組み合わせることで、良質なデザインの基礎を養います。</p>
--	--	---

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

【在学中に取得できる資格】

- 教員免許高1種・中1種(家庭)
- 1級2級建築施工管理技士補 ●建築積算士補
- インテリアコーディネーター ●宅地建物取引士
- 福祉住環境コーディネーター ●商業設計士補

【卒業後に取得できる資格】

- 1級2級建築士受験資格 ●1級2級建築施工管理技士
- 国土交通省技術検定1級2級受験資格
- インテリアプランナー受験資格

就職・進学実践

- 建設会社
- ハウジングメーカー
- 設計事務所
- コンサルタント事務所
- 不動産業
- 住宅設備・建材メーカー・その他関連会社
- 公務員・教員など
- 大学院進学

STUDENT's Voice



**CAD・3Dスキルを習得！
建築デザイン学科で
広がる表現の幅**

人間生活学部 建築デザイン学科 4年
中村 歩乃理 さん
徳島県立池田高等学校 出身

私が建築デザイン学科を選んだのは、四国内で唯一、建築設計デザインを専門的に学べる大学だったからです。入学後は、住宅設計製図で手書きの図面や模型制作に加え、CADや3Dソフトを使った表現技術を身につけました。大変な作業も多かったですが、課題資料集めや試行錯誤を重ねるうちに専門知識や技術を習得し、建築の面白さがわかるようになりました。東京の設計事務所から内定をいただけており、将来は公共建築の設計に携わりたいと考えています。

TEACHER's Voice

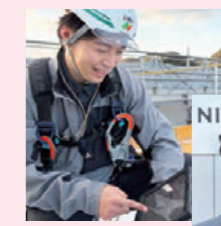


**住まいの豊かさを
デザインする、
実践で磨く建築の力**

人間生活学部 建築デザイン学科
除 孝行 教授

建物の「生産」に焦点を当て、実践的な学びを通じて未来の建築技術者を育成するのが本学科の特色です。コンクリートの性質を知る実験や測量機器を操作する実習、建設現場の見学など、体を動かし五感で体験する学びを重視し、手書き図面から最新CADソフトまで、多様な設計手法を習得できるのも大きな強みです。知識と技術を確実に身につけながら、表現力とコミュニケーション能力も養います。唯一無二の建築技術者として、安全で快適な住まいづくりに貢献する人材となることを期待しています。

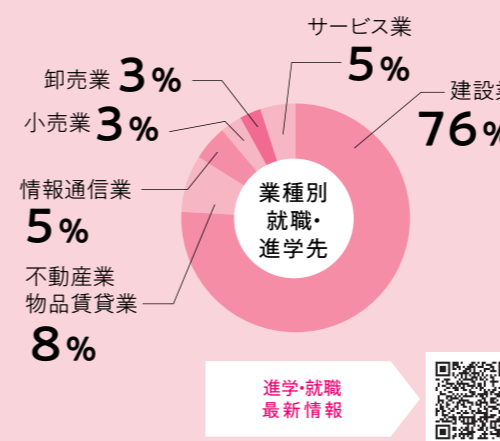
GRADUATE's Voice



**深い学びと強いこだわりが、
建築の未来を創造する**

西松建設株式会社
乾 祥英 さん
人間生活学部 建築デザイン学科
2024年度卒

1年目から現場監督として、現場で品質記録写真の撮影や基準となる測量、資材発注など、建物を造るプロセスに携わっています。大学では座学だけではなく、実習や現場見学などの屋外活動により、実践的な建築知識を学びました。特に設計課題で建物の意匠デザインやインテリア作りに情熱を注いだ経験は一緒に仕事をこなす作業員さんに説明や提案を行う上で大きな自信となっています。自分が描いた施工図が初めて形になった時のやりがいと感動は忘れられません。沢山の経験を重ね、多くの人に喜ばれる建物をつくっていきたくです。



進学・就職
最新情報



「人の生活の本質を理解し 寄り添い支える人に」

衣・食・住は人の暮らしに欠かせないものであり、それらについて深く学ぶことで、人の健康や地域課題の解決に寄与しより豊かな暮らしを実現することのできる人材を育成します。卒業後は家庭科教諭や養護教諭、公務員、一般企業など活躍できる幅広いフィールドが待っています。「なりたい自分」を人間生活学科で見つけましょう。

人間生活学部

人間生活学科

Department of Human Life Sciences

POINT

01

トリプル教員免許の取得が可能

家庭科・養護・保健科教諭の免許を3つ合わせて取得できます。子どもの生活に関わる幅広い学びは教育現場で役立ちます。

02

社会のニーズに対応したカリキュラム

地域課題解決に取り組むフィールドワークやSDGsの実践、アクティブラーニングを重視した学びなどで社会に必要とされる能力を養います。

03

人間力を育成するきめ細かなサポート

少人数制で学生一人ひとりと向き合いサポートしています。教員免許以外にも多彩な資格取得をバックアップ。社会人に必要な人間力の育成をめざしています。

暮らしを支える知の広がりをつかみ
これからの自分を支える力へ



家庭科・養護・保健科教諭の「トリプル教員免許取得」を
少人数教育の中で同時にめざせます。

そして、教育現場で生徒の生活を丸ごと支えるための
多角的な視点と専門性が養われます。

また、地域課題の解決に取り組むフィールドワークを通じ、
既存の枠組みにとらわれず行動する
「しなやかな人間力」が形成されます。

さらに、衣食住の知識を現代社会に合わせて再構成する学びは、
教職だけでなく公務員や一般企業で活躍するための
揺るぎない基盤となります。



Access Here!



生活に欠かせない家政学を幅広く学び “将来なりたい自分”へと導く

豊かな生活を送るのに欠かせない、衣食住・健康・地域課題の解決策などを幅広く学びます。生活の本質を理解することで、自分が活躍できる将来像を描けるようになります。さらに、常に変化する社会を支え、人の生活に寄り添うことができる人材を育てます。

めざせる進路

[家庭科教諭・養護教諭]	[公務員]	[一般企業]
家庭科・養護・保健科教諭の3種類の免許が取得でき、複数の免許取得も可能です。衣食住・養護の専門教員による充実した指導と実際の教育現場でおこなうボランティア活動等により実践力を身につけた教員を養成しています。	コミュニティデザイン系科目で実施する、フィールドワークをおこなう授業や全国から注目されるまちづくり実践者による講義など、地域と関わる実践的な学びは、公務員を志すうえで欠かせません。	本学科では業界講座の実施やフードスペシャリスト、ファッションビジネス能力検定、医療秘書など多種類の資格取得が可能で、あなたが望む未来へ向けて、個別できめ細かにサポートします。



4年間の学び [各コースの主な専門科目(一部抜粋)]



調理学実習
健康で豊かな生活の自立に欠かせない調理の知識と技術を仲間と協働し、体験的に楽しく学びます。



コミュニティデザイン(学外実習)
フィールドワークで様々な人と交流するなど地域課題を実践的に学びます。



卒業研究(卒業制作)
卒業研究論文・作品制作(写真作品・藍の舞)を4年間の集大成として研究分野をまとめて発表します。

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- 教員免許中・高一種(家庭・保健)
 - 養護教諭一種
 - フードスペシャリスト
 - 社会福祉主事任用資格
 - 医療秘書
 - ファッションビジネス能力検定2・3級
 - 色彩検定3級
 - 福祉住環境コーディネーター2・3級
 - 消費生活アドバイザー
 - 防災士
 - 赤十字ベーシックライフサポーター
 - 二級建築士(実務1年または2年)受験資格※
 - 上級情報処理士※
 - 日商簿記(3級)※など
- ※他学科履修を含むもの

教員	
●家庭科教諭	●養護教諭
●保健科教諭	
一般企業	
●食品メーカー	●銀行
●アパレル	●病院(事務)
●美容	●薬局(事務)
●住宅(メーカー、リフォーム)	●福祉施設 など
公務員	進学
●国家公務員	●大学院
●地方公務員	●専攻科

進学・就職最新情報

クリエイティブな発想で、 ビジネスキャリアにつながる学び

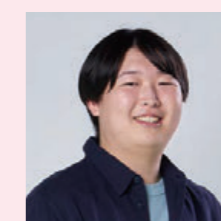
ファッションデザインの学びでは、不用になった衣服を再生するリメイク作品コンテストに向け、学生達はアイデアを出し合い新しいデザインで作品制作をします。2025年度は本学科の学生が全国で3位「関西ファッション連合理事長賞」を受賞しており、これらの経験はビジネスキャリアにつながります。

充実した教員採用試験対策

教員採用試験に向けて「採用試験体験発表会」を開催し、受験を経験した4年生が勉強の仕方や各県別の問題傾向、使用した参考書などについて、後輩に具体的にアドバイスします。また、一人ひとりに合わせたきめ細かい面接や実技の指導を受け、自信をもって受け答えする力を身につけます。



STUDENT's Voice

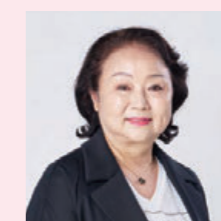


**家庭科教員をめざす！
実践をとおして
深まる人間生活学**

人間生活学部 人間生活学科 3年
鈴木 悠真 さん
北海道 厚岸翔洋高等学校 出身

高校で調理師免許を取得し、さらに家庭科教員の免許を取得できる大学を探していた時に、徳島文理大学の人間生活学科を見つけました。この学科では家政学の幅広い知識と技術を学べるとともに、実習や調理用などの設備が充実している点が魅力です。特に教育実習では、先生の仕事や生徒との関わりを実践的に学ぶことができ、教員への夢が一層強くなりました。将来は地元の北海道で、調理師免許を持っている家庭科教員として、知識と経験を活かしたいです。

TEACHER's Voice

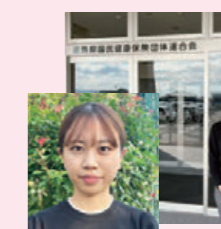


**衣食住から社会貢献へ。
地域連携で実践力を
磨く人間生活学**

人間生活学部 人間生活学科
中谷 友机子 教授

人間生活学科では、衣食住全般の専門知識を深め、家政学を科学的に探究します。家庭科・養護・保健科教諭の3つの資格を同時取得できるのが特色です。実践的な学びを重視しており、地域と連携したフィールドワークにも取り組みます。阿波晩茶の製法や、他学科との合同イベントを通じ、地域社会の課題を解決する力を養えるでしょう。神戸ファッション美術館での学外研修など、学外での多様な体験をとおしてクリエイティブ能力を育成し、「なりたい自分」で自立できる人材へと成長を支援します。

GRADUATE's Voice



**地域の健康を支える、
暮らしの学びと
多角的な視点**

徳島県国民健康保険団体連合会 審査課
前川 りお さん
人間生活学部 人間生活学科 2024年度卒

医療機関から提出される診療報酬明細書の受付・審査業務に携わっています。大学では、生活に不可欠な衣食住を中心に、座学や調理実習などの実践的で幅広い分野の授業を受け、豊かな暮らしとは何かを学びました。この学びのおかげで地元の人々の暮らしを支えたいという目標が明確になり、今があります。特に、多様な視点から学びを深めるグループワークの経験は、現在の審査業務で役立っています。今後も様々な業務に挑戦し、一つでも多くできることを増やしていきたいです。

保健福祉学部

Faculty of Health and Welfare

医療や福祉の専門領域を学び
人々の健康と幸せを支える
方法を身につける

医療・保健・福祉の
分野において社会に
貢献できる専門職を養成

徳島Campus

- 口腔保健学科
- 理学療法学科
- 看護学科
- 人間福祉学科

高松駅Campus

- 診療放射線学科
- 臨床工学科

Access Here!



全身の健康を守る
歯科衛生士になる

——— 口腔保健学科



理学療法士として
人の回復を支援したい

——— 理学療法学科



チーム医療で活躍できる
看護師になりたい

——— 看護学科



社会福祉士として
共生社会の実現に貢献する

——— 人間福祉学科



診療放射線技師として
画像技術を磨く

——— 診療放射線学科



臨床工学技士として
人々の命を守る

——— 臨床工学科

保健福祉学部のチーム医療を担う専門職

きっと見つかる 希望の医療・福祉系資格

徳島文理大学は保健福祉学部をはじめ、多くの医療系学科を有しています。
あなたの希望に沿った医療・福祉系資格を見つけ、一緒に学びませんか？
施設・設備から学修環境、国家試験対策まで、充実したキャンパスで、夢をかなえましょう！！

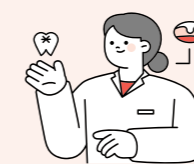
チーム医療を
学ぶ

さまざまな医療系学科があるからこそ、学部学科の枠を越えて“チーム医療”を学べる！
チーム医療に関する講義を受けた多くの学生が高評価！

口腔保健学科

歯科衛生士

口は健康の入口です。むし歯や歯周病の予防から口のリハビリまで、“一生口からおいしく食べる”を支える口腔保健の専門職として活躍します。



看護学科

看護師

病院や診療所などで、医師の診療や手術などをサポートし、病气やけがで療養する患者さんを心身両面からケアするのが主な仕事です。



助産師

妊娠や出産が安心しておこなえるように、出産時の介助をすとも、妊娠期から産後の保健指導などをおして母子の健康をサポートします。



保健師

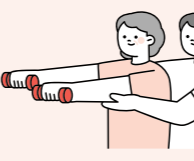
地域の保健センターなどで集団検診や健康診断をおこなうほか、地域住民の病气予防や健康の保持・増進のために保健活動をおこないます。



理学療法学科

理学療法士

病气の人や障がいのある人に治療を施し、身体機能の回復を図る医療系リハビリテーションの専門家です。広く「健康」に関わる分野において活躍しています。



人間福祉学科

社会福祉士

生活上の問題や不安を抱えた人の相談を受け、問題解決できるよう支援します。医療ソーシャルワーカーとして支援することもあります。



精神保健福祉士

精神に障がいのある人が社会復帰できるよう相談に応じ、支援するのが主な仕事です。近年では、学校や企業のメンタルヘルズ課題なども取り組みます。

診療放射線学科

診療放射線技師

放射線を安全に取り扱うことを主に、患者さんを第一に考え、正確な画像撮影や情報の提供、がん治療を行うプロフェッショナルです。



臨床工学科

臨床工学技士

人工呼吸器など生命維持管理装置の操作や保守点検をする医療機器のエキスパート。研究機関や医療機器メーカーでも活躍しています。



その他、医療に関する学科

薬剤師

薬学部／薬学科
香川薬学部／薬学科

助産師

専攻科／助産学専攻科

管理栄養士

人間生活学部／食物栄養学科

音楽療法士

音楽学部／音楽学科
短期大学部／音楽科

公認心理師・臨床心理士

大学院／人間生活学研究科 心理学専攻

医療事務

短期大学部／商科

栄養士

人間生活学部／食物栄養学科
短期大学部／生活科学科 食物専攻

「口から全身の健康を支える 歯科衛生士に」

「おいしく食べる」「楽しく会話する」
口の健康は豊かな社会生活につながります。
あらゆる世代、ライフステージで
口の健康を支援する歯科衛生士を育てます。
歯や口の疾患予防に加え、
口腔の機能を保つための検査や口のリハビリなど
新たな分野での活躍も期待されています。

保健福祉学部

口腔保健学科

Department of Oral Health Sciences

POINT

01

4年制ならではの手厚いサポート

豊富な現場経験をもつ教員たちが
4年間しっかりサポート。
多彩な講義と実習で専門知識を広く深く身につけます。

02

日本トップクラスの設備で実習できる

歯科診療ユニットを25台設置。
歯科材料や検査機器、実験機材も充実しており、
学生全員が着実に臨床スキルを高めることができます。

03

国家試験合格率100%連続記録更新中

2年次から学科独自の国家試験対策を開始。
グループ別、個別、オンラインなどを組み合わせた指導で
中国・四国・九州の歯科衛生士養成校で唯一、
歯科衛生士国家試験合格率100%を達成し続けています。

一人ひとりに最適なケアを届ける

口腔の健康と生活の質との関係を探求し



充実した学習環境のもと、主体的な学びで
論理的思考と臨床スキルを磨きます。

これにより、高度で複雑化する歯科医療の現場で生きる
創造力と専門技術が培われます。

また、開設以来6年連続で合格率100%を維持する
国家試験対策により、「確かな知識」
「最後までやり遂げる粘り強さ」を全員が身につけます。

さらに、口腔の健康と全身、
心の健康との関わりを深く理解することで、
日々の暮らしと医療をつなぐ
口腔衛生のスペシャリストとして活躍します。

チーム医療の一員として活躍できる 専門性の高い歯科衛生士に

歯や口はもちろん、全身の健康との関わりや有病者の口腔管理についても学び、専門性の高い歯科衛生士を養成する学科です。
保健や医療、福祉など、さまざまなニーズに対応でき、病院や訪問歯科診療においてチーム医療の一員として協働できる人材を育成します。

歯科衛生士とは

歯科疾患の予防や口腔衛生の向上など、歯や口腔を通じて
全身の健康づくりをサポートする専門職です。

歯科衛生士 3大業務の学び

歯科予防処置

歯科診療の補助

歯科保健指導

大学だから学べる幅広い専門分野

医療に関する幅広い分野について、臨床経験豊富な専任教員がチームとなり、実践的な指導をおこないます。

現代社会と福祉 グループ学習で社会課題に対する視野を広げます。	口腔保健衛生学基礎実習 口腔に関する実験などで学びを深めます。	歯科医療リスク管理学 診療の安全や災害時の歯科の役割について考察します。
摂食嚥下リハビリテーション学 「食べる」「飲み込む」といった機能が低下した方に対する機能評価やリハビリの方法を学びます。	食生活指導論 食品の栄養素や年代に応じた食事指導について学びます。	総合医科学 現代の医療問題について多角的な視点から考えます。

4年間の学び



国家試験対策

2年次後期から国家試験に向けて少人数指導や個別指導をおこなっています。授業範囲に合わせた対策を早い時期から実施することで学習目標を明確にし、歯科衛生士国家試験全員合格をめざします。

■2年次後期～4年次のスケジュール

2年次後期	3年次	4年次	国家試験
チューターによる個人面談・少人数指導			国家試験
対策講座(学内・学外)			
習熟度別の補講			
模擬試験			



臨床スキルを高める充実の実習設備
基礎実習室ではマネキンを使って歯科衛生士に必要な技術の基礎を学びます。48台のファントム実習機が設置され、一人ひとりがしっかり実習できる環境です。臨床実習室では診療所と同等の設備を使って3大業務の技術を磨いています。

多職種連携を学ぶチーム医療の授業
医療専門職をめざす学生との合同授業で、患者や他職種とのより良い関わり方について意見を出し合います。

地域での活動
幅広い年代を対象に、口に関する体験イベントなどを実施。地域の方からたくさんの学びをいただく貴重な機会です。

就職・進学

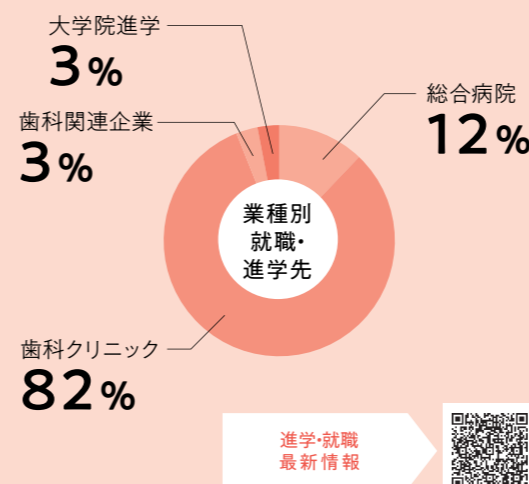
めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- 歯科衛生士国家試験受験資格
- 社会福祉主事任用資格

主な活躍場所

- 保健所などの行政機関**
関係機関と連携し、地域住民の健康づくりに取り組みます。
- 大学病院・総合病院**
入院患者の口腔管理など専門的なサポートを提供します。
- 歯科クリニック**
予防から治療まであらゆる年代の患者さんに寄り添います。
- 歯科関連などの企業**
クリニックへの技術支援や治療機材の研究・開発をおこないます。
- 高齢者施設**
専門的口腔ケアや口のリハビリなどを通じて健康を守ります。
- 歯科衛生士養成校(教員)**
臨床経験をいかして歯科衛生士の養成に携わります。
- 大学院への進学**
保健・医療・福祉に関わる基礎研究や臨床研究をおこないます。



STUDENT's Voice



**全身疾患の知識も習得!
口腔保健学科で
めざす即戦力**

保健福祉学部 口腔保健学科 2年
山川 りえ さん
私立沖縄カトリック高等学校(沖縄県) 出身

私が口腔保健学科を選んだのは、歯科衛生士の資格取得と、充実した実習設備に魅力を感じたからです。実は子どもの頃から歯科検診に通い、現在も虫歯はゼロ。それもあって記憶に残る優しい歯科衛生士に憧れていました。1年次の早期体験実習では、幼稚園や高齢者施設で多くの人とお話するなかで、相手に安心してもらえる接し方を身につけることができ、成長を実感しています。将来は総合病院で、全身疾患の知識も持つ即戦力の歯科衛生士として活躍したいです。

TEACHER's Voice



**きめ細かい就職支援で
自律性を伸ばし、
生涯活躍する歯科衛生士に**

保健福祉学部 口腔保健学科
中江 弘美 准教授

4年制で学ぶ本学科では、将来の仕事の選択肢が多いのが特徴です。2年次から就職ガイダンスや面談をおこなうことで、学生は将来自分がどのような職場で専門職として活躍したいのかをイメージしながら、実習やボランティア活動などに励んでいます。それぞれが個性を活かし、夢の実現に向けて自ら考え行動することを促すように就職支援をしており、学生の高い満足度につながっています。卒業生が近況報告に大学に来て歯科衛生士として活躍している話を聞くと、歯科衛生士の先輩として嬉しく思います。

GRADUATE's Voice



**積み重ねた学びと対話力で、
患者さんの笑顔を引き出す**

倉敷医療生活協同組合/阿新歯科診療所
河江 早紀 さん
保健福祉学部 口腔保健学科 2024年度卒

国家試験合格率100%の実績に惹かれて入学し、現在は歯科衛生士として、主に治療の補助やメンテナンスを担当しています。患者さんによって生活背景や考え方はさまざまなので、納得して治療を受けてもらえるよう丁寧な説明と寄り添う姿勢を大切にしています。大学の講義や実習で得た知識や技術、オープンキャンパスでの接遇経験が今の仕事に活かしています。患者さんから「ありがとう」と言葉をもらう瞬間に、努力が報われたと感じ、大きなやりがいを感じています。



「理学療法で 患者さんの ニーズに応える」

医学的リハビリテーションの専門家である理学療法士を養成します。
保健・医療・福祉に関するさまざまな理学療法の知識を学び、
充実した設備のもと実践を重ねながら技術を磨きます。
理学療法士国家試験受験資格以外の資格も取得可能。
多種多様な患者さんのニーズに応えることのできる
理学療法士をともにめざしましょう。

保健福祉学部

理学療法学科

Department of Physical Therapy

POINT

01

経験豊富な教員と他学科合同授業

臨床経験が豊富で、県内では数少ない
専門理学療法士の資格や、博士号を有する教員から
生きた知識を吸収。四国で唯一の総合大学の理学療法学科のため、
総合大学の強みである他学科との連携により、
チーム医療についてもしっかり学べます。

02

最先端研究機器で身体機能解析を学ぶ

三次元動作解析装置や呼吸・循環器機能解析装置をはじめ、
身体解析や評価に必要な機器が充実。
最先端の設備機器で実習・演習に取り組むことができます。

03

1年次から実践重視のカリキュラム編成

1年次の見学実習からはじまり4年次の総合実習まで、
4年間にわたり各実習を継続的にこなすことで
より効果的に実践力を身につけることができます。

身体の動きと回復の過程を捉えて
支援の方法を確かに積み重ねていく



最先端の動作解析機器を用いた演習を通じて、
身体の動きをミリ単位で評価する手法を学びます。

これにより、根拠に基づいた治療をおこなうための

「科学者の目」と「治療者の手」が養われます。

また、1年次から始まる段階的な実習により、
臨床現場での適応力を着実に高めながら、
チーム医療の真髄を体得します。

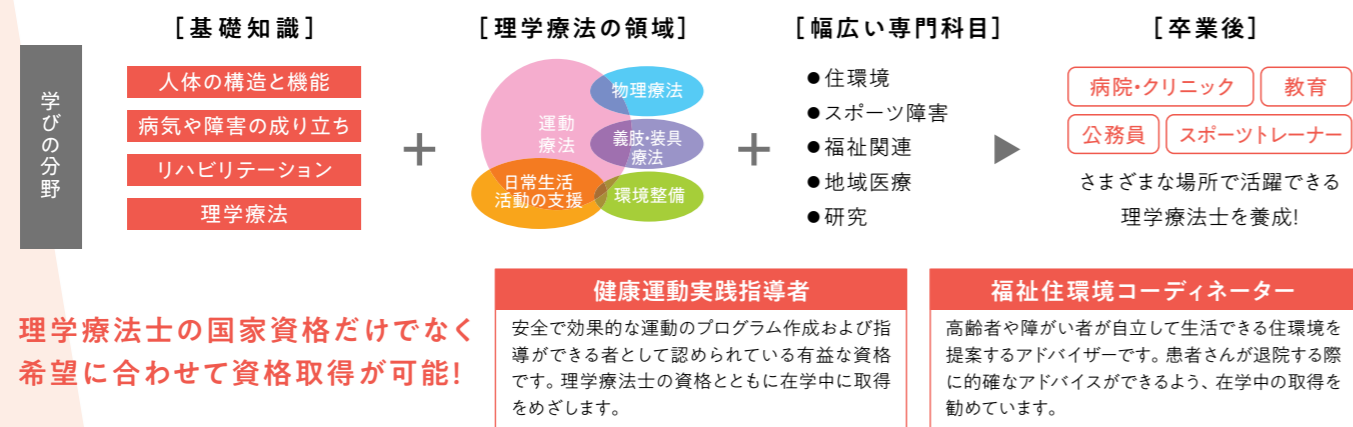
さらに、博士号や専門資格を持つ教員からの指導により、
患者さんの心にまで寄り添い、
多角的な支援ができる技術者へと導かれます。

幅広い分野で貢献できる 理学療法士を育てる

理学療法学科はリハビリの専門家である理学療法士を養成する学科です。幅広い分野を包括する理学療法教育を受けることができます。保健や医療、福祉などに関連する理学療法の知識を学び、最新の設備のもと、より実践的な学びをおこなっています。特にスポーツや地域ケア等において実践的な理学療法を学ぶことができます。

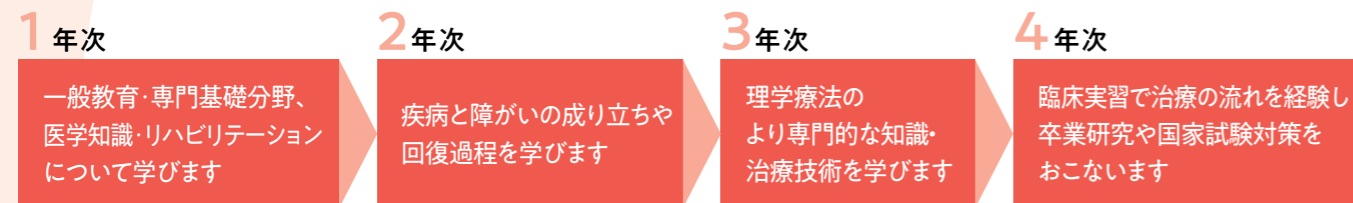
理学療法士とは

身体に障がいがあるさまざまな人に対して、「座る、立つ、歩く」といった基本動作能力の維持・改善を図る医学的リハビリテーションの専門職です。



理学療法士の国家資格だけでなく
希望に合わせて資格取得が可能!

4年間の学び



理学療法士 国家試験対策 ～全員合格をめざして～

理学療法士国家試験対策が万全

4年後期には「理学療法総合演習(分野別)」における対策指導、特別講義、模擬試験などを集中的におこない、理学療法士国家試験「全員合格」をめざします。

■4年後期国家試験対策スケジュール

9月	10月	11月	12月	1月	2月	
講義・セミナー(5回)						国家試験
理学療法総合演習(分野別)						
学内模擬試験(計3回)						
学外模擬試験(計10回)						



スポーツ障害理学療法実習
スポーツ障害を理解し、競技復帰を支える技術を学びます。現場で役立つ理学療法の専門知識を実践的に習得します。



基礎ゼミ&研究ゼミ
1年次から少人数制のゼミにて、充実した学びができます。3年次からは対外的な活動(小学校運動器検診など)にも参加します。



ロサンゼルス・ドジャースで活躍する卒業生
スポーツ医学に力を入れた教育のもと世界で通用する理学療法士を育成。帰学講演を通じ学びを還元しています。

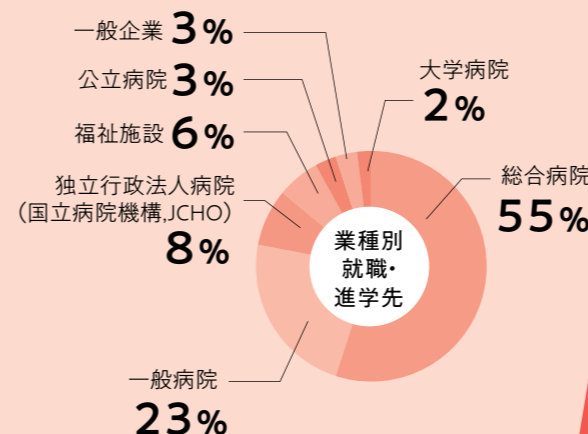
就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- 理学療法士国家試験受験資格
- 健康運動実践指導者
- 福祉住環境コーディネーター2級

- 行政機関**
 - 公立病院
 - 県・市町村役場
 - 公務員 など
- 病院関係**
 - 大学病院
 - 総合病院
 - 回復期リハビリテーション病院
 - 小児リハビリテーション病院
 - クリニック(診療所) など
- 福祉施設**
 - 児童福祉施設
 - 高齢者福祉施設
 - 心身障がい者施設
 - 介護保険関連施設
 - 訪問リハ・通所リハ・通所介護事業所 など
- その他**
 - 大学院へ進学
 - 理学療法士養成校(教員)
 - スポーツジム・フィットネス施設 など



進学・就職
最新情報



STUDENT's Voice



スポーツ分野で活躍する、
信頼される
理学療法士をめざして

保健福祉学部 理学療法学科 2年
久場 美音 さん
沖縄県立浦添高等学校 出身

理学療法士の資格取得をめざし、本学科を選びました。実習では覚えることが多いものの、日々できることが増えていく中で成長と喜びを実感しています。心に残っているのは、実習先での患者様との会話です。何気ないやり取りから少しずつ情報を把握できるようになり、専門職に求められるコミュニケーション能力が高まっていると感じました。将来は、病院やスポーツ分野の施設で働き、患者様を元気にするだけでなく、信頼される理学療法士をめざしたいと考えています。

TEACHER's Voice

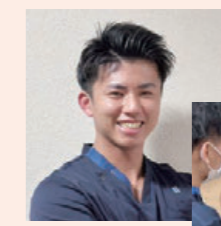


最新機器と少人数ゼミで磨く、
健康増進とスポーツに
貢献する力

保健福祉学部 理学療法学科
学科長 鷲 春夫 教授

理学療法学科では、理学療法士の国家試験受験資格に加え、健康運動実践指導者や福祉住環境コーディネーターの資格取得も可能です。1年次からの少人数ゼミでは、きめ細かな指導で学びを深めることができます。三次元動作解析装置や筋電図の他、最新機器が揃うトレーニングセンターを最大限に活用し、障がいのある方々への支援だけでなく、健康増進やスポーツ分野での活躍をめざします。さらに産業保健分野まで視野に入れた実践的な学びをとらえて、多様なフィールドで活躍できる理学療法士をめざしませんか。

GRADUATE's Voice



コミュニケーション力で、
患者さんの小さな変化を見抜く

国立病院機構 姫路医療センター
増田 歩紋 さん
保健福祉学部 理学療法学科 2024年度卒

理学療法士として、入院患者様のリハビリテーションに従事しています。大学では、知識だけでなく、患者様を多角的に捉える視点と確かな技術を身につけられたと感じています。特に在学中から将来を見据え、意識的に磨いたのがコミュニケーション力です。実習や演習でリハビリの動きなどについて、仲間とともに考察しながら得た知識は、患者様の些細な変化や本音を汲み取る基礎力になっています。今後はさらに臨床経験を積み、スポーツトレーナーとして活躍の場を広げることが目標です。

「看護を通して
人と社会に
貢献する」

人々の健康と福祉の向上をめざし、
目的意識をもって社会に貢献できる看護師を養成します。
医療現場で必要とされる「チーム医療」に対応し
活躍できる看護職になるために、
医療系他学科との合同授業でお互いの仕事への
理解と発展的思考方を養います。
4パターンすべての資格取得をきめ細かくサポートします。

保健福祉学部

看護学科

Department of Nursing

POINT

01

充実した設備・環境で看護技術を修得

高機能シミュレーターを活用した演習や
徳島赤十字病院の敷地内に設置した実習支援センターなど、
本学科ならではの充実した実習環境を整えています。

02

特色ある専門科目を取り入れた教育プログラム

看護概論から臨地実習までを系統的に学べるカリキュラム編成。
「がん看護論」「糖尿病看護論」「看護教育論」といった
特色ある専門科目を多数設けています。

03

医療系他学科とのグループワーク

理学療法士や歯科衛生士など、医療系の資格取得をめざす
他学科と連携。
これからの医療現場に欠かせないチーム医療を学びます。

誰かの心に寄り添いたい
その純粋な想いを確かな看護のチカラに



高機能シミュレーターやVRを活用した
臨場感のある学内演習を重ねることで、
実習の場で必要となる“的確に判断する力”と
“安全で確かな看護技術”を身につけます。

さらに、患者さんとの関係を築くための“コミュニケーション力”も
実践的に養われます。

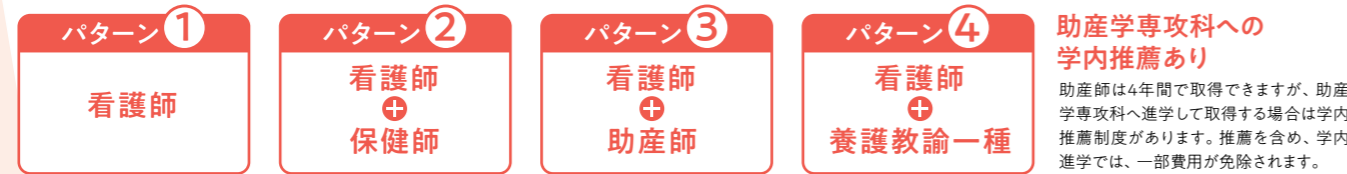
また、がん・糖尿病看護学などの専門科目を履修することで、
自分の強みとなる“尖った専門性”を確立できます。

加えて、他学科とのグループワークをとおして、
多職種と連携しながらチームを調整し、
患者さんを支え抜く“チーム医療の中核となる力”を育てます。

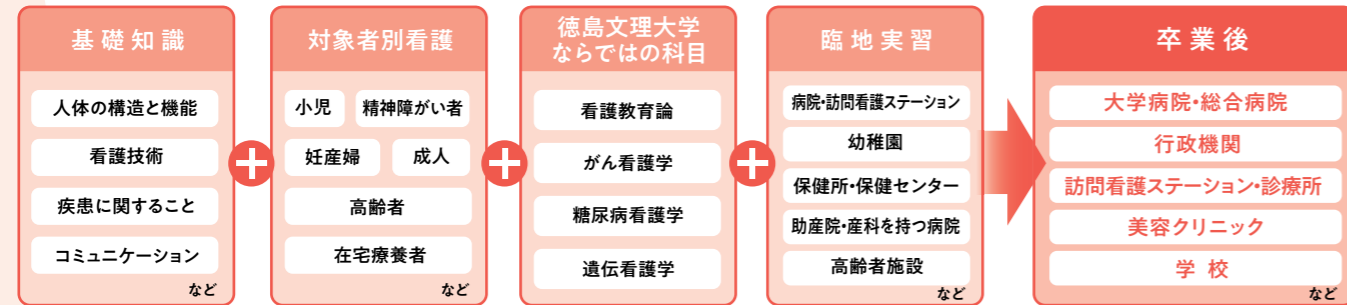
あなたが拓く看護の未来 看護のプロフェッショナルをめざす

看護学科は、人々の健康と生活を支える看護師を養成する学科です。看護の専門知識や技術を学び、実習や演習をとおして実践力を身につけます。また、助産師や保健師の資格取得にも対応し、チーム医療や地域医療に貢献できる看護職をめざします。

資格取得の 4 パターン



学びの領域




4年間の学び



国家試験合格率 100%を達成するためのサポート

国家試験対策(2~4年次)
国家試験合格率は、毎年全国平均を大きく上回っています。全教員による国家試験対策補講や個別指導、2年次より模擬試験や外部講師による特別講義を計画的に実施。教職員一丸となって学生の学びをサポートしています。

Exchange Meeting (卒業生との交流会)
さまざまな病院へ就職した卒業生が在学生に向けて病院の紹介や就職活動についてアドバイスをおこないます。実際に病院の看護師として働く先輩から話が聞ける良い機会です。




最新機器を用いた高度トレーニング
高機能シミュレーター(患者の生体反応をリアルに再現できる)を活用した技術演習により確かな技術の修得をめざします。



臨地実習
1年生は見学実習、2年生から対象者を受け持ち、実習をおこないます。臨床経験豊富な教員が学生の実習先と連携して指導にあたります。

主な実習先

- 徳島大学病院 ●徳島県立中央病院 ●徳島市民病院
- 徳島赤十字病院、徳島赤十字ひのみね医療療育センター
- きたじま田岡病院 ●田岡病院 ●TAOKAこころの医療センター
- 徳島県内の保健所 ●徳島県内の市町村の保健センター
- 徳島県内の訪問看護ステーションおよび介護保険施設
- 徳島県内の障がい児通所支援事業所など

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- 看護師国家試験受験資格
- 助産師国家試験受験資格(選抜による選択制)(定員上限20名)
- 保健師国家試験受験資格(選択制)(定員上限80名)
- 養護教諭一種
- 養護教諭二種(保健師免許取得後申請により取得可能)

看護師

- 大学病院や総合病院などの病院
- 保健センターなどの行政機関
- 訪問看護ステーション
- 美容クリニック
- 研究・開発機関
- 海外での看護活動 など

保健師

- 保健所・保健センターなどの行政機関
- 地域包括支援センター
- 訪問看護ステーション
- 子育て世代包括支援センター
- 官公庁・職能団体
- 事業所(企業などの健康管理室) など

助産師

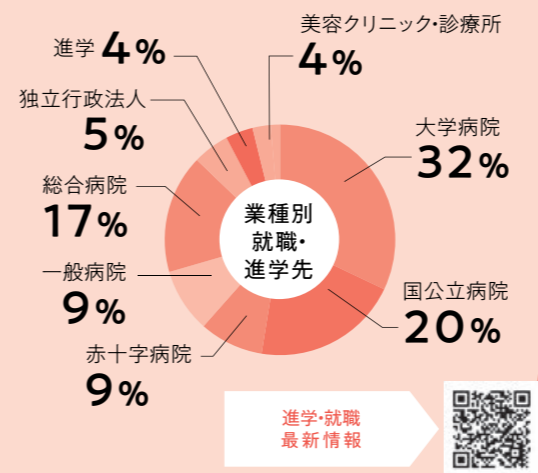
- 産科を持つ大学病院や総合病院
- 産科を持つ診療所
- 助産院 など

養護教諭

- 小学校、中学校、高等学校などの教育現場

その他の進路

- 助産学専攻科進学(学内推薦あり)
- 大学院 看護学研究科進学
- 留学
- 看護の教育機関(看護教員)



STUDENT's Voice



「家族看護」の視点を育む、
看護学科の実習体験

保健福祉学部 看護学科3年
明石 柚希 さん
香川県立高松工芸高等学校 出身

私が徳島文理大学の看護学科を選んだのは、先生方が勉学だけでなく将来の目標についても親身に相談に乗ってくれる点に魅力を感じたからです。忘れられないのは「母性看護学実習」です。実習先の病院で500グラムの赤ちゃんのご両親の姿を見た時、看護師さんが産婦さんだけでなく、ご家族にも寄り添う姿勢に深く心を打たれました。看護とは対象の方だけでなく、そのご家族まで支えるのだと実感しました。将来は大学病院で、患者さんとご家族に寄り添える看護師になりたいと考えています。

TEACHER's Voice



多職種連携と実践で育む、
人の心を支える看護力

保健福祉学部 看護学科
森 路佳 講師

看護学科では、看護師はもちろん、保健師、助産師、養護教諭など多様な資格取得を支援し、学生の可能性を広げます。丁寧な国家試験対策に加え、少人数制での基礎看護技術指導で、より専門性の高い人材に成長できるでしょう。実習では大学病院や訪問看護など、患者さんと地域住民の方々との貴重な経験を重ねます。時には困難に直面することもありますが、それを乗り越える過程で人間力が大きく成長し、人の心を深く理解し、支え合うことで、看護の力が育まれるはずです。

GRADUATE's Voice



臨床に近い学びが、
患者様に寄り添う力になる

徳島市民病院
谷口 こころ さん
保健福祉学部 看護学科 2024年度卒

看護師として、患者様に安心安全な看護を提供しています。大学での高機能シミュレーターを用いた実践的な演習や、他学科の仲間とチーム医療を学んだ合同授業が、現在の仕事の大きな基盤となっています。また、臨地実習では、患者様との信頼関係がいかに大切であるかを学びました。在学中に得た知識と技術があるからこそ、一つひとつのケアに根拠を持って当たることができています。今後は認定看護師の資格も取得し、より専門性の高い看護で貢献することが目標です。

「すべての人が
幸せな社会を
めざして働きたい」

虐待やひきこもり、ダブルケアなど、
現代社会における課題は多種多様です。
この課題解決に必要な福祉・医療に関する専門知識と技術、価値観を養い、
福祉を必要とするすべての人を支援することのできる
「社会福祉士」「精神保健福祉士」をめざします。
一人でも多くの人が幸せを実感できる社会の在り方を考え、
実践することのできる人材をめざしましょう。

保健福祉学部

人間福祉学科

Department of Human Welfare

POINT 01

高度な知識と技術と倫理観を養う

講義・演習・実習を循環させて、
福祉を必要とするすべての人に対し、安心できる
「相談・助言・支援」を提供するための能力を養います。

POINT 02

実際の支援現場を想定したロールプレイ

「障がい者の地域生活支援」「退院後の生活に関する相談」
といったさまざまな支援現場を想定した
ロールプレイ型演習で相手の立場に立つ姿勢を育みます。

POINT 03

体験・実践重視で即戦力を磨く

社会福祉士・精神保健福祉士の国家資格取得を徹底サポート。
施設見学やソーシャルワーク演習・実習など
多彩なカリキュラムで体験的・実践的に学びます。

相手の思いと生活の背景を理解し
支える支援の在り方を確かに描く



現代特有の複雑な社会課題に対し、
ロールプレイや演習を繰り返してアプローチします。
これにより、相手の背景を深く洞察し、
一人ひとりに適した「寄り添う支援の形」を体得できます。

また、社会福祉士・精神保健福祉士の
ダブルライセンスをめざす学びにより、
福祉と医療の制度を網羅する高い専門知識が定着します。
さらに、現場体験を重視したカリキュラムを通じて、
理論を実践へと転換する力を養い、
人々の幸せを具体的に実現できる
ソーシャルワーカーとしての自信を醸成します。



明日の福祉を考える ソーシャルワーカーを養成

ソーシャルワークの知識と技術によって福祉・医療に関する相談に応じる「社会福祉士」・「精神保健福祉士」の国家資格取得をめざしています。
ソーシャルワーク演習・実習と専門的な授業などにより、実践的支援力を高め、さまざまなフィールドで活躍できる人材を養成します。

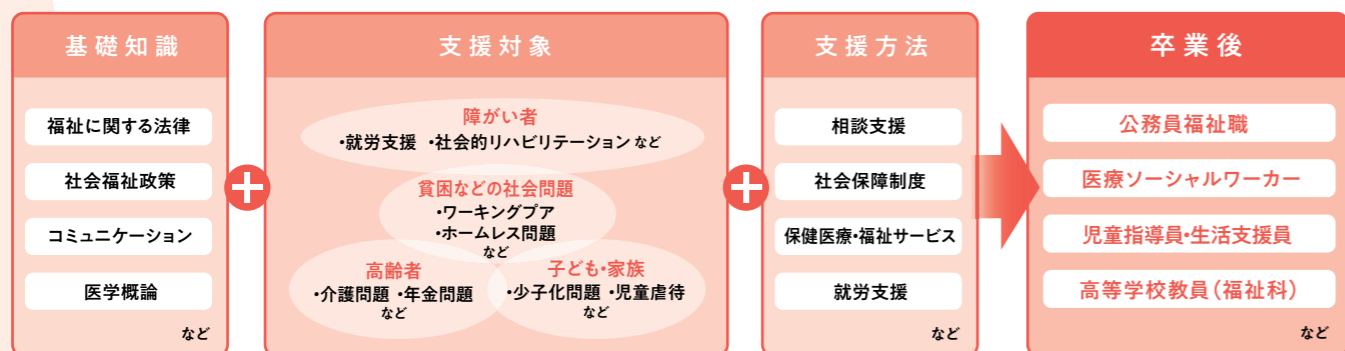
資格取得の主なパターン



社会福祉士・精神保健福祉士とは？

社会福祉士は、生活の困難さや子育てなど福祉に関する相談、精神保健福祉士は精神疾患やメンタルヘルス課題のある人たちからの相談を受けます。必要な情報を提供し、関係機関などと連携して支援をおこなう専門職です。

学びの領域



国家試験対策スケジュール

国家試験に向けたセミナーを3年次後期からおこない、早期から対策をスタートします。4年次には4種類の対策セミナーを集中的におこない、国家試験合格をめざします。

3年次後期	4年次前期	4年次後期
	総合セミナー	
	社会福祉系セミナー	精神保健福祉系セミナー
		共通領域セミナー
	学内模擬試験	外部講師による特別セミナー
	学外模擬試験	



実習機関・施設等連絡協議会
実習前に実習先の機関・施設の担当者の方々と打ち合わせをおこない、実習に向けての準備をします。

学外実習

社会福祉士の受験資格取得にはソーシャルワーク実習(240時間)、精神保健福祉士の受験資格取得には精神ソーシャルワーク実習(210時間)が必要です。障がい者支援施設や病院、社会福祉協議会、精神科病院及び施設等で各実習を実施。現場での実習を実施するまでに、施設などの見学を複数回行い、「現場の実態」を目で見て学びます。



実習報告会
実習を終えた学生は、実習内容や事前準備事項、課題点などを整理し、プレゼンテーションをおこない、各実習担当教員がコメントをします。発表会には、次年度に実習を予定している学生も参加し、先輩の実習での経験から多くの情報を得て学びを深めます。

就職・進学

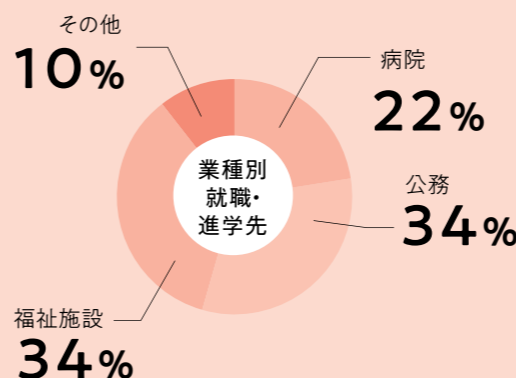
めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- 社会福祉士国家試験受験資格
- 精神保健福祉士国家試験受験資格(定員上限20名)
- 教員免許高一種(福祉)
- 児童指導員任用資格
- 社会福祉主事・精神保健福祉相談員任用資格
- レクリエーション・インストラクター
- スポーツ・レクリエーション指導者 など

- #### 社会福祉士
- 行政機関の保健福祉担当部局・福祉相談窓口
 - 児童福祉施設
 - 高齢者施設
 - 障害者支援施設
 - 学校などの教育機関
 - 病院などの医療現場
 - 一般企業 など

- #### 精神保健福祉士
- 精神科のある医療機関
 - サービス事業所・グループホーム・障害者支援施設
 - 保護観察所などの司法施設
 - 精神保健福祉センター、保健所などの行政機関
 - 企業のメンタルヘルス相談部門 など



進学・就職
最新情報



STUDENT's Voice

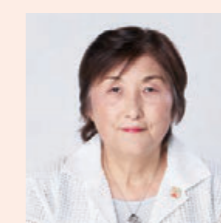


**周産期支援と
医療ソーシャル
ワーカーをめざす**

保健福祉学部 人間福祉学科 3年
篠森 茜音 さん
私立聖カタリナ学園高等学校(愛媛県) 出身

高校の授業で児童相談所の現状を知り、子どもを取り巻く環境を整えたいと福祉の道を志しました。3年次の病院実習では緩和ケアの現場を経験し、限られた時間をその人らしく過ごせるように支える、ソーシャルワーカーの姿を見て感銘を受けました。患者さんの思いに寄り添う支援の奥深さを実感しています。周産期医療にも興味があり、将来は医療ソーシャルワーカーとして周産期医療の現場に関わり、母子を切れ目なく支える支援に携わりたいと考えています。

TEACHER's Voice



**現場での実践と
体験から学ぶ、
人を支援する確かな力**

保健福祉学部 人間福祉学科
学科長 **江口 久美子 教授**

人間福祉学科では「人を支援する力を実践的に学ぶ」ことを重視しており、病院、施設などと連携して1年次から施設見学や体験実習を実施し、現場を肌で感じながら学びを深めていきます。支援方法の理解だけでなく、課題発見力や協働力を養うことも重要だと考え、多様な体験をとおして実践的な力を育みます。社会福祉士、精神保健福祉士、教員免許の資格取得もサポート。福祉分野で社会貢献したいと願う皆さんを、教員が一人ひとりの個性を大切にしながら全力で指導します。

GRADUATE's Voice



**福祉人材をつなぎ、支援の
輪を広げる仕事にやりがい**

社会福祉法人 高知県社会福祉協議会/
総合人材センター
吉川 千尋 さん
保健福祉学部 人間福祉学科 2023年度卒

福祉職場と働きたい人をつなぐ仕事に携わり、採用支援や福祉への理解を広げるためのさまざまな業務をおこなっています。例えば就職フェアの運営では、福祉職場である施設・事業と求職者が安心して話することができる場作りを心掛けています。学生時代の施設実習では、利用者に丁寧に寄り添う職員の姿から支援に必要な思いやりと責任感を学びました。その経験が今の仕事で、求職者や事業所の立場に立って考え、双方の思いをつなぐ姿勢へとつながっています。福祉の未来を支える誇りを感じています。

放射線を操り チーム医療に 貢献する

医療現場において放射線による検査・治療を担う
診療放射線技師を養成。
放射線を安全に管理運用するための
最先端の知識とハイレベルなスキルを培い、
チーム医療に貢献できる人材を育てます。
患者さんの不安を和らげ、心から寄り添うことのできる
診療放射線技師がいま医療現場にもとめられています。

保健福祉学部

診療放射線学科

Department of Radiological Technology

POINT 01

最新の機器で実践できる環境

実習・演習では、最新の検査機器と画像処理機器を用いて
画像診断の最先端を学びます。
実際の病院に近い設備環境で実践力を養います。

POINT 02

医療現場の「今」を学ぶ

教授陣は学識と実務経験が豊富。
現場経験に基づいた指導で、日進月歩で変化する
医療現場の「今」を学ぶことができます。

POINT 03

他学科合同授業でチーム医療を学ぶ

保健福祉学部には医療系の専門職をめざす学科が多彩。
他学科との合同授業により、
チーム医療の重要性と協調性を体得することができます。

命を守る判断へ結びつけていく
画像が示す情報の深さを読み取り



最新のCTやMRIを完備した、
病院さながらの環境で画像技術の訓練を積みます。
これにより、現場に出たその日から動じない、
一歩先の画像技術と安全管理スキルが身体に馴染みます。
また、臨床現場を知り尽くした教員による指導により、
日進月歩の医療技術に対応できる
柔軟な適応力と観察力が養われます。
さらに、他学科との合同授業で培われる協調性は、
チーム医療における情報共有の要としての自覚を育み、
専門家としての自立心をもたらします。

画像診断に必要な知識と技術で これからの時代を支える人材に

診療放射線技師とは、診断・治療のために放射線を取り扱うスペシャリストです。
安心して検査・治療を受けてもらえるように患者さんの不安を和らげる存在として、活躍できる診療放射線技師を育てます。

放射線を用いた検査と治療および核医学の原理を応用した
検査についての医療従事者(診療放射線技師)を養成します。

診療放射線技師の仕事



4年間の学び



資格対策 診療放射線技師 国家試験対策

入学時から担当教員を中心とした「チューター制」による国家試験対策を実施。4年次後期には、特別講義、本格的な対策講座、模擬試験などを集中的におこない、国家試験「全員合格」をめざします。

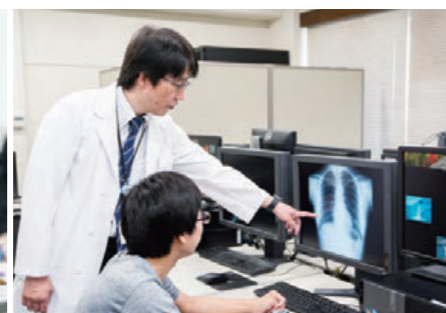
実技指導 臨床実習

4年次前期に実習先提携医療機関で実施します。

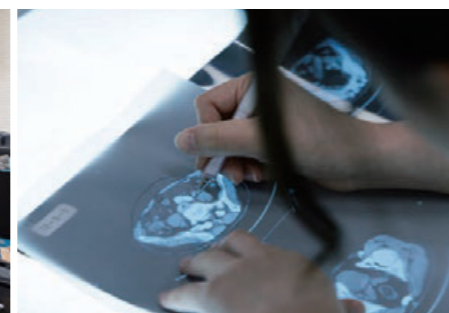
- ・香川大学医学部附属病院
- ・徳島大学病院
- ・愛媛大学医学部附属病院
- ・高知大学医学部附属病院
- ・鳥取大学医学部附属病院
- ・四国こどもととなの医療センター
- ・香川県立中央病院
- ・徳島県立中央病院
- ・高知医療センター
- ・四国中央病院
- ・高松赤十字病院
- ・徳島赤十字病院
- ・高松市立みんなの病院
- ・徳島市民病院
- ・徳島県鳴門病院
- ・三豊総合病院
- ・とくしま医療センター東病院
- ・滝宮総合病院
- ・キナシ大林病院
- ・香川労災病院
- ・愛媛労災病院
- ・琉球大学病院
- ・沖縄県立中部病院
- ・沖縄県立南部医療センター
- ・こども医療センター
- ・友愛医療センターなど



放射線物理学 I
診療放射線技師が扱う放射線の特性・性質・特徴など、目に見えない放射線を安全かつ有益に利用するための基礎知識について学びます。



医療画像情報学実験
学生が一人ずつ、CT、MRI、核医学検査などの画像処理のほか、画像解剖の理解、画像診断の実習をおこないます。



画像検査技術学実習 I
X線CTを用いた実習では、人体模型を用いた実習だけではなく、X線CTの性能評価、被ばく線量等についても専用機材を用いて学びます。

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- 診療放射線技師国家試験受験資格
- 第1種・第2種放射線取扱主任者
- 医療情報技師など

大学病院・総合病院

CT検査、MR検査、一般撮影、RI検査、マンモグラフィなど診療・管理業務をおこないます。

健診・検診センター

胃・大腸の透視検査、マンモグラフィ、CT検査など予防医学業務をおこないます。

公務員(保健所など)

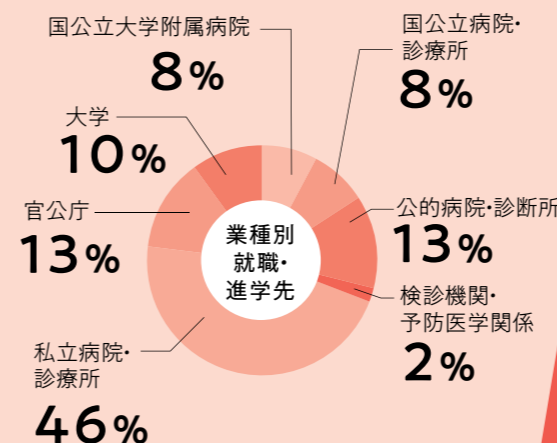
公衆衛生、地域保健など予防医学の推進、関係法規による監査などをおこないます。

医療機器メーカー

医療機器を導入する病院やクリニックでの技術支援をおこないます。

大学院への進学

保健・医療・福祉に関わる基礎的および臨床的研究をおこないます。



進学・就職
最新情報



STUDENT's Voice



診療放射線学科の
最新機器で磨く迅速で
正確な撮影技術

保健福祉学部 診療放射線学科 3年
後藤 優弥 さん
私立明誠学院高等学校(岡山県) 出身

外科や内科を問わず広く医療に貢献したいと考え、診療放射線技師を志しました。機械の構造や撮影方法を学ぶ基礎を経て、現在は模型を用いた臨床に近い撮影実習に挑戦しています。学内にはMRIやCTなど最新機器が揃っており、恵まれた環境で技術を磨けることを実感しました。チューター制度による国家試験対策も心強い支えです。将来はより深い知識と迅速かつ正確な撮影技術を身につけて、現場で即戦力として活躍できる診療放射線技師になりたいと考えています。

TEACHER's Voice



最新の医療機器で
実践力を磨く、頼られる
診療放射線技師へ

保健福祉学部 診療放射線学科
沢田 功 教授

2025年4月の高松駅キャンパス移転に伴い、X線CT、MRI、マンモグラフィなど最新の医療機器を全て一新しました。実践的な実習を通して医療現場をリアルに体感できることが大きな強みです。4年次には約3か月間の病院での臨床実習があり、知識と経験を兼ね備えた診療放射線技師を育成します。授業以外にも国家試験合格をめざす講座を毎日開講し、安心して学習できる環境を整えています。AIを活用した研究開発も進めており、未来の医療を担う頼られる存在へと成長できるでしょう。

GRADUATE's Voice



診療放射線技師として、
いのちを照らす一枚を

高松赤十字病院
田内 愛佳 さん
保健福祉学部 診療放射線学科
2024年度卒

病院で診療放射線技師として、一般撮影・ポータブル撮影・CT検査・MR検査を担当しています。患者さんの状態や検査目的に合わせて最適な画像を撮影できた時、診断に貢献できた実感がやりがいにつながります。徳島文理大学で学んだ、放射線や装置の知識は、現場での判断や安全な撮影に大いに役立っています。今後は乳がん検診にも対応できるよう、マンモグラフィ認定技師の資格取得をめざし、知識と技術の向上に努めていきたいと考えています。

医療機器の スペシャリストを めざす

人工呼吸器などの医療機器の操作や保守点検を担う臨床工学技士を養成する学科です。病院内にあるさまざまな医療機器を扱うスペシャリストとして、その知識とスキルには迅速性かつ確実性が求められます。現代の医療現場において医療機器は欠かせないものであり、臨床工学技士は必要不可欠な人材です。

保健福祉学部 臨床工学科 Department of Clinical Engineering

POINT

01
技術だけでなく医療人としての能力を育成
4年制大学の特長をいかしたカリキュラムで基礎教育が充実。卒業研究に取り組むことで主体的に学び行動できる能力が養われます。

02
最新の設備でより高度な教育を実践
臨床現場を想定した実習を重視。最新の設備と機器が揃っているため、現場に近い環境でハイレベルな知識と技術を身につけることができます。

03
高い国家試験合格率を維持
年々難しくなる国家試験にもしっかり対応。「学科内資格取得対策委員会」によるきめ細かなサポートで全員合格をめざします。

医療機器の原理と安全性を学び
確かな技術で医療を支える力とする



最新のシミュレーション環境で、
生命維持管理装置の操作を繰り返しトレーニングします。
現場で求められる実践力を着実に養います。

わずかな遅れも許されない医療現場に対応する「迅速かつ確実な技術」を修得します。さらに、4年制ならではの充実した教養教育と卒業研究を通じて、単なる機器操作に留まらない主体的に考え行動できる医療人を育成します。国家試験対策では「資格取得対策委員会」が全方位的にサポートします。難関突破に必要な学力と医療人としての高い倫理観を確立します。



臨床工学技士としての 専門的なスキルを身につける

医療機器のスペシャリストと言われる「臨床工学技士」を養成するための学科です。
臨床工学技士がおこなう機器の操作には、迅速かつ確実性が求められています。
その知識と技術を修得するために、臨床の場を想定した環境で実践的な教育を提供しています。

今、医療の現場では医療機器のスペシャリスト「臨床工学技士」が求められています

臨床工学技士は、こんなところで患者さんの治療に携わっています

手術室・集中治療室・救命救急センター

人工心肺装置、大動脈バルーンポンピング装置、除細動器、心臓ペースメーカー、心臓カテーテル関連機器、人工呼吸器、呼吸療法機器、血液浄化装置、心電図など

透析室

人工透析装置

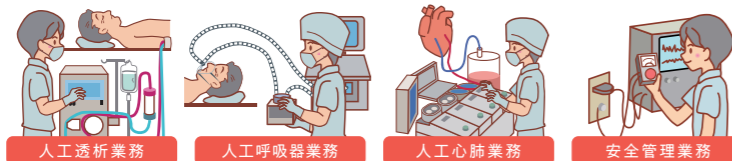
MEセンター 医療機器の 保守・管理

本学だからこそかなう！

大学が専門学校か、迷っている人も多くはありますが、大学で臨床工学技士をめざすメリットは豊富にあります。学士号の学位取得など、幅広い知識を備えられることで社会で通用する人材となれます。

- 01 学士の学位が得られる！
- 02 基礎教育の充実！
- 03 卒業研究で医療人としての能力を育成！
- 04 管理職への道が拓かれやすい！
- 05 給与面で優遇される！

臨床工学技士は医療機関・医療機器メーカー・研究機関・養成校で活躍しています。



4年間の学び



資格対策 臨床工学技士 国家試験対策

1年次より実力試験を実施。早期の段階から国家試験をはじめとする資格取得を意識づけています。実力を確かめる模擬試験、集中ゼミ、試験後におこなう個別指導、苦手分野を克服する補習講座を繰り返しながら、国家資格全員取得をめざします。

実技指導 臨床実習

4年次前期に実習先提携医療機関で実施します。

- ・香川大学医学部附属病院
- ・高松市立みんなの病院
- ・独立行政法人国立病院機構 四国こどもとおとなの医療センター
- ・独立行政法人労働者健康安全機構 香川労災病院
- ・三豊総合病院
- ・徳島大学病院
- ・独立行政法人国立病院機構 とくしま医療センター東病院
- ・徳島赤十字病院
- ・徳島県立中央病院
- ・徳島市民病院
- ・香川県立中央病院
- ・日本赤十字社高松赤十字病院
- ・広島大学病院
- ・高知大学医学部附属病院
- ・愛媛大学医学部附属病院
- ・公立学校共済組合 四国中央病院
- ・高知県・高知市病院企業団立 高知医療センター
- ・愛媛県立中央病院
- ・国家公務員共済組合連合会 KKR高松病院



呼吸管理技術実習(人工呼吸器など)
生体機能代行技術学の理論を基に、人工呼吸器と周辺機器の原理・構造・操作を実習中心に学びます。酸素療法機器の保守点検を通じて、安全管理技術の習得をめざします。



医用電子工学実験
医療機器を支える電子部品の特性と動作原理を学びます。ダイオードやオペアンプの基本動作を実験で確認し、理解を深めるとともに、レポート作成や協働を通して実践力とコミュニケーション力を養います。



浄化管理技術実習
代謝機能を代行する血液浄化療法を中心に、基礎的な知識と技術を実習で学びます。グループで協働しながら各テーマに取り組み、予習習慣を身につけ主体的な学修姿勢を養います。

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- 臨床工学技士国家試験受験資格
- 第1種・第2種ME技術者

大学病院・総合病院・クリニック



血液透析室、手術室、集中治療室などで、患者さんの治療に携わっています。
また、これらの業務に加えて院内での医療機器に関する勉強会の開催や、学会などでの研究発表にも取り組みます。

医療機器メーカー



病院やクリニックでの医療機器に対する保守管理業務の支援、医療機器の開発をおこないます。

教育・研究機関



臨床工学技士の養成や、最新の医療開発に携わります。

大学院へ進学



保健・医療・福祉に関わる基礎的および臨床的研究をおこないます。

STUDENT's Voice



未来の臨床工学技士へ！
充実設備で挑む
ME2種への道

保健福祉学部 臨床工学科 2年
仲川 愛菜 さん
高知県立高知丸の内高等学校 出身

医療現場で活躍したいという強い思いがある私に、臨床工学技士の仕事を教えてくれたのは母でした。本学科を選んだのは、最先端の医療機器が揃った実習設備に魅力を感じたから。入学当初は専門用語の多さに戸惑いましたが、最近では理解度が格段に上がり、成長を実感しています。実習着を着て医療機器を操作した「生体計測技術学実習」では臨床現場を具体的にイメージでき、学びへの意欲がさらに高まりました。ME2種資格取得に向けて、仲間と共に日々勉学に励んでいます。

TEACHER's Voice

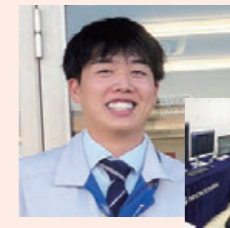


医用工学の知識と技術を磨き、
未来の医療を担う
プロフェッショナルへ

保健福祉学部 臨床工学科
後藤 朱里 准教授

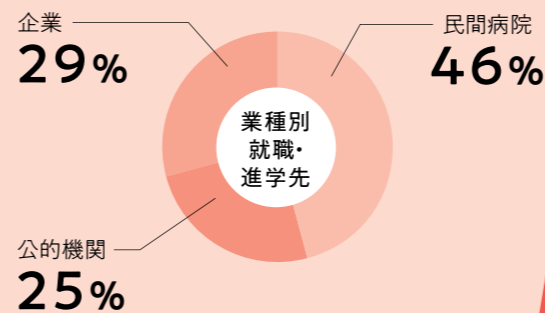
臨床工学科では、病院内で使用する様々な機器を扱う臨床工学技士を養成しています。最先端の医療機器を備えた実習室を活用するので、卒業後すぐに役立つ実践的な知識と技術が身につきます。1年次は現役の臨床工学技士や医療機器メーカーの講師を招き最先端の臨床現場の話や機会を設け、さらに2年次には企業見学、3年次には病院見学、4年次には臨床実習を実施するなど、学外での学びも充実しています。臨床工学技士の国家資格は、学生と二人三脚で合格をめざします。

GRADUATE's Voice



医療と工学の架け橋となり、
命を守る最前線を支える

日本光電工業株式会社
カスタマーサービス本部
蜂須賀 啓太 さん
保健福祉学部 臨床工学科 2023年度卒



進学・就職
最新情報



「自分の手で機械を扱い、人の命を守る仕事」に強くひかれ、本学科へ進学。現在はサービスエンジニアとして、医療機器の保守点検や修理、システム導入を担当しています。在学中に徹底して学んだ医療現場でのマナーや衛生管理の知識は、病院で医師やスタッフと連携する上で私の大きな強みになっています。現場を支えているという使命感のもと、業務を完遂した時の達成感は格別です。技術と人間性の両面で信頼されるリーダーをめざして、業務に励む毎日です。

総合政策学部

Faculty of Policy Studies

多彩なプログラムを通じて
課題解決に向けて
複合的に考える力を身につける

経営の理論と
実践力を身につける

経営学科



地域や企業の課題に取り組み
政策とビジネスで
未来を創る人材に

高松駅Campus ■ 経営学科

徳島Campus ■ 総合政策学科

Access Here!



地域の課題を
解決できる人材になる

総合政策学科



未来の自分の姿を描きながら 専門的な知識を実践的に学ぶ

経営学科

高松駅キャンパス

経営学科では、地域で生じる課題を自分ごととして捉え、複数の学問領域から分析し、解決につなげる「循環型」の学修を重視しています。街・企業・人との関わりからリアルな課題を見つけ、ビジネスの視点で未来の地域づくりに貢献できる人材を育てます。

学びの特徴

1年次から経営・経済・会計・データの基礎を横断的に学び、地域を見るための多角的な視点を養います。人口減少や産業構造の変化など、身近な地域課題を発見し、解決する力を養います。

まちから学ぶ

企業発展論・未来デザイン論では、実際の企業・行政・団体と接点を持ちリアルな現場を学ぶ経験を重ねます。

実践的な専門教育

民間企業、公務員、金融分野などで、実務と研究の双方に精通した教員から指導を受けることで実践力と学識を身につけます。

総合政策学科

徳島キャンパス

総合政策学科では、地域や社会の課題解決に向けた政策立案力を養成し、県庁などの公共機関や、銀行などの企業で活躍する人材を育成します。法律、行政、経済、経営など多様な分野を学び、幅広い視野で地域社会に貢献できる力を育てます。

学びの特徴

公共経営や企業経営での活躍を見据え、実践的なPBL(課題解決型学習)を通じて、地域社会での実践力を養います。

将来に役立つ資格

行政書士、宅地建物取引士、ファイナンシャルプランナー(FP)、日商簿記など、学生の進路に応じた資格取得をサポートします。

希望の進路に集中できる学び

特に公務員や銀行員などの志望者向けに、地方自治論や簿記、金融論などの専門科目を提供するとともに、公務員試験予備校と連携したプログラムを設けています。

資格取得や進路などで希望に即した専門の学び

経営学科

総合政策学科

問題解決の基礎である「聴く」「表現する」「説明する」の力を伸ばす

理論と実践で将来に役立つ力を身につける

目標へのロードマップ

プログラムなどの利用

企業経営や起業家など

公務員や銀行員など

「経営、経済、会計
そしてデータを読み解き
課題解決を導き出す」

なぜこの商品は売れるのか？なぜこの地域には活気があるのか？
その答えには、企業だけでなく、社会と経済の理解が必要です。
本学科では、経営学・経済学・会計学をベースに、データサイエンスを用いた
論理的な思考力で、地域の課題を解決できる人材を育成します。

総合政策学部

経営学科

Department of Business Administration

POINT 01

「学びのキャンパス」は街全体

地域経済の動きを肌で感じ、そこで得た知識をまちに還元する。
机上の理論と実社会での実践を融合させ、
地域社会の持続的な発展に貢献できる人材を育成します。

POINT 02

課題解決型学習で「答えのない課題」を解く

理論や知識をインプットするだけでなく、実際のビジネスや地域の問題をテーマに、
解決策を導き出すプロセスを重視。
社会で即座に行動できる実行力と問題発見能力を鍛えます。

POINT 03

データを読み解く力で新しい価値をつくる

現状を調査・分析し、真の課題を見つけ出す。
その上で最も効果的な解決策を論理的に導き出す力を養います。
変化に強く、本質を見抜ける人をめざします。

地域の動きと企業の営みを理解し
経営の視点で社会へ応える力を磨く



街全体をキャンパスに見立てた学びにより、
地域経済の現場で理論と実践をつなぐ力が身につき、
ビジネスパーソンへの土台が築かれます。
答えのない課題に向き合う課題解決型学習を通して、
実行力と問題発見能力が鍛えられ、
地域の最前線で動ける人材へと成長していきます。
さらにデータを読み解き、論理的に解決策を導く力を養うことで、
変化の激しい時代でも本質を見抜きながら、
マーケティングやコンサルティングなど
多彩なフィールドで活躍できる力を育てていきます。

経営・経済・会計・データ分析を横断的に学び 未来のビジネスをつくる人材へ。

社会や企業が抱える課題は、単一の専門分野だけでは解決が困難です。そのため経営学科では、経営学、経済学、会計学、そして客観的な分析を可能にするデータサイエンスの知識を横断的に学習します。そして、これらを統合して考えるクロスオーバー思考を育成することで、複雑な問題の本質を見極められる人材を育成します。

専門領域のクロスオーバーの 学びが課題を解決する力を育む

経営学

組織運営・意思決定・
戦略立案を学び、
企業を動かす力を育てる。

経済学

市場や社会構造の変化を
読み解き、課題を分析する
視点を磨く。

FEATURE 1

実務の教え

民間企業、銀行、行政など、ビジネス
の現場を熟知した多彩な教授陣から
理論と実践が学べます。

経営学

キャリア

会計 データ

経済学

会計学

企業の状態を数字で理解し、
経営判断に必要な分析力を
身につける。

データサイエンス

統計・分析・AIを活用し、
根拠ある意思決定を支える
力を鍛える。

FEATURE 2

まちで学ぶ

企業・行政・市街地の現場と連携。まち
の課題を現場で観察しながら学べる環
境が整っています。

FEATURE 3

総合大学の強み

理工学部との連携によるビッグデータ
分析やAI活用など、理系の知識を取り
入れた学びが可能です。

課題 → 分析 → 解決

循環型の学びで地域づくりに貢献できる人を育てます。

地域課題は、そこに暮らしていると気づきにくいことがあります。一度、街を離れてから客観的に見ると、何が本質的な問題なのかが見えてくる場合があります。経営学科では、そうした気づきを得る力を養うために、課題を発見し、学問で分析し、解決策を考えることを繰り返す「循環型の学び」を大切にしています。

4年間の学び



将来のキャリアに直結する学びが選べる

事業承継	市場調査	情報処理	ファイナンス	国際ビジネス
「ベンチャービジネス論」などの履修により、起業プロセスや事業承継に関する基礎知識を学びます。	「マーケティングリサーチ」などの履修により、最新の分析手法や調査の進め方を学びます。	「データサイエンス応用」や、他学部開講の関連科目の履修でIT活用能力とデータ分析の力を身につけます。	ファイナンス系科目の履修により、企業や組織のお金の流れを管理し、効率的に活用する方法を学びます。	「ビジネス英語」などの履修により国際的なビジネスの現場で通用する英語力を身につけます。

4 YEARS OF CROSS-FIELD LEARNING

経営学・経済学・会計学・データ分析を

4年間、繰り返し学ぶことで企業や

社会に貢献できる力を身につける

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得をめざす資格

- 中小企業診断士
- ファイナンシャル・プランナー
- マネジメント検定(旧称:経営学検定試験)
- 公認会計士
- 日商簿記検定
- 情報処理技術者(ITパスポート)など各種コンピュータ検定
- 税理士
- リテールマーケティング(販売士)
- TOEIC® Listening & Reading Test Score 700

めざせる業界

地域ビジネスマネジメント分野

起業や事業承継、製造業、小売業、サービス業など企業全般
ベンチャー企業、スタートアップ支援業界

会計マネジメント分野

会計事務所、企業の財務部門、コンサルティング業界
税理士、会計士などの士業、バックオフィス業務

情報マネジメント分野

IT業界、システム開発、企業の情報管理部門、
データ分析関連業界、マーケティングリサーチ

最新情報



STUDENT's Voice



最前線の話を知りたく！
経営学科キャリア
プログラムの刺激的な学び

総合政策学部 経営学科 1年
中村 文悟 さん
高松工芸高等学校 出身

起業したいという目標があり、経営学科を選びました。この学科では学生が主体的に参加できるイベントや行事が多く、大きく成長できたと感じています。印象的だったのは「キャリアプログラム」の授業。各業界の最前線で活躍される方々から直接お話を聞く機会があり、新しい考え方を学ぶことができました。また、大学祭実行委員の活動を通じて、企業との連携やパンフレット作成を経験し、起業に役立つ経験を得ることができました。目標達成に向け、資格取得の勉強も続けています。

TEACHER's Voice



『地域の課題発見から
課題解決』に応える
スキルを学びます

総合政策学部 経営学科
片山 朗 教授

地域での人口減少と少子高齢化が加速する中、地域活性化の基本は「ナンバーワン」よりもむしろ「オンリーワン(差別化)」をめざすこととなります。そのためには、まず各地域が持つ潜在能力や置かれた状況を、客観的に分析できる人材、そして活性化に必要なアイデアの実現に向け技術面だけでなく、経営面から支援できる人材、さらに地域に現存する事業を、時代の潮流に合わせて承継できる人材などが必要です。経営学科では、こうした地域の要望に応えるためのスキル獲得がめざせるコースを用意しています。



【地域経営論】

地域の最前線で活躍する方々を講師として
招く公開講座型の授業。地域活性化や地方
創生の実践的なノウハウを多様な視点で学び
キャリア形成に活かします。



【マーケティング・流通入門】

マーケティングや流通に関わる活動や現象は環境変化
にともなって変化していることから、どのような要因が
どのような変化を導き、現在ではどのような状況にある
のかを自らの日常生活と関連させながら理解します。



【基礎ゼミナール】

大学での学びにおいて基礎となるグループ演習で
の取り組み姿勢、特に学生の積極的な言動が他の
学生に気づきを与え議論を深めていくといっ
た、シナジー効果の発揮を実践します。

「多様化する 現代社会の 問題を解決する」

総合政策学とは、「問題解決学」。
経済学・経営学・政治学・法律学などの社会科学分野を幅広く学び、
現代社会のさまざまな問題を多角的かつ客観的に分析し、
より良い解決策を導き出す問題解決能力を修得します。
卒業後は幅広いフィールドでの活躍が期待できます。

総合政策学部

総合政策学科

Department of Policy Studies

POINT

01

問題解決のためのあらゆる力を磨く

分析力や情報発信力など、
問題解決に必要なさまざまな力を養う
幅広い学びを用意しています。

02

少人数教育

学生一人ひとりがしっかりと知識を身につけ、
学びに対する姿勢を律することのできるよう、
実務経験豊富な教員たちが少人数制で指導にあたります。

03

多彩な進路サポート

キャリアプログラムやインターンシップを通し、
社会人としての自分を考える機会をサポート。
大学院への進学など希望に合わせた支援をおこなっています。

社会の構造と政策の働きを読み取り
より良い仕組みを構想する基盤に変える



経済・経営・法律・社会・政治という5つの領域を、
少人数のディスカッションを通じて横断的に学びます。
これにより、一つの事象を多角的な視点で分析し、
最適な答えを導き出す「総合的解決能力」が身につきます。

また、自分の意見を論理的に組み立て、
他者に伝える発信力を徹底的に鍛え上げます。
さらに、インターンシップを通じて実社会と接点を持ち続けることで、
公務員や一般企業など、どの分野に進んでも通用する
「社会を動かす力」を確立させます。

問題を分析し、多角的な視点からより良い解決策を見つける力を

政治学、経済学、経営学、法学など、特定の分野のみ学ぶのではなく、これらの社会科学の分野を幅広く学びます。それらの幅広い知識を使い、現代社会のさまざまな問題に対して、多角的な視点で客観的な分析をし、より良い解決策を見つける問題解決能力を修得します。

公務員をめざす専門教育

公務員試験の突破に向けて、大手予備校などの専門教育機関と提携したプログラムを用意しています。

1年次

幅広く学び将来を考える

総合政策学科で学べる学問分野

経済学

経営学

政治学

法学

企業経営コース、公共経営コースの両方に共通する科目を学び、どのようなことを学びたいか、将来どのようなフィールドへ就職し活躍したいかについて、しっかり考えます。

2年次以降

進路に合わせた専門科目を学ぶ

県庁・市役所の場合

地域に合わせた政策を提案する知識を身につける

履修科目の例

地方自治論、行政法、刑法、行政経営学、公共経済学、行政学

金融機関等の場合

社会や組織の中で活躍することができる力を養う

履修科目の例

マーケティング論、民法、労働法、会計学、金融論、企業成長論、中小企業論

4年間の学び



刑法
社会内の逸脱行為である犯罪を処罰・抑止する法律である刑法や、刑事法の適用を決定する裁判に関する法律である刑事訴訟法について学びます。



地方自治論
行政のシステムやそれを担う公務員の全体像について学びます。公務員試験に必要な基礎的知識の習得にもつながります。



卒業研究
地域課題解決のための作戦会議をおこなっています。メンバー全員で議論した解決プランをフィールドワークで検証します。

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- 教員免許高一種(公民)

受験をサポートしている資格

- 行政書士
- 日商簿記検定
- 法学検定
- 秘書技能検定
- 経済学検定(ERE)
- 情報処理技術者(ITパスポート)など
- 各種コンピュータ検定

行政機関

- 国家公務員(総合職・一般職)
- 地方公務員(上級職)
- 警察官
- 消防官
- 裁判所事務官 など
- 自衛官
- 海上保安官

一般企業

- 企業
- 銀行員
- IT企業
- 団体
- JA など

その他

- 大学院進学
- 起業 など

2025年度内定実績

行政機関

- 徳島市役所

一般企業等

- 阿波銀行
- 徳島銀行
- 四国銀行
- 全国農業協同組合連合会徳島県本部
- 愛知県信用農業協同組合連合会
- 基礎設計コンサルタント(JR四国グループ)
- JFEスチール
- JR四国
- 阿波製紙
- カミ商事 など

進学・就職最新情報



STUDENT'S Voice



**地域社会に貢献するために
地元商工会と
特産品を商品化**

総合政策学部 総合政策学科 4年
檜本 由衣 さん
徳島県立城南高等学校 出身

地域の社会問題を解決できる仕事がしたいとの思いから、総合政策学科を選びました。本学科は経済から法律まで幅広い分野を学べ、行政機関の見学など実践的な学びが多いのも魅力です。ゼミでは地元商工会と協力しながら、特産品を使った商品を開発販売し、地域活性化に取り組みました。苦手だったコミュニケーションやプレゼンテーションも克服でき、就職活動にも役立ったと実感しました。4年間の経験を糧に、将来は地域社会に貢献できる人材をめざします。

TEACHER'S Voice



**地域課題を「現場」で学び、
公務員として社会を動かす力**

総合政策学部 総合政策学科
久次米 しのぶ 准教授

「公務員なら総合政策学科!」を掲げ、県庁や市役所などへの就職に直結する学習プログラムを特徴としています。大手予備校との連携も深め、採用試験突破を強力にサポートします。座学では行政経営学や地方自治論を学び、その知識を持って地域フィールド調査を実践します。地域課題の解決に主体的に取り組むことを重視し「現場にこそ知恵がある」と考え、学生と共に宿泊を伴うフィールドワークで活きた学びを追求しています。本学科で社会を動かすリーダーをめざしましょう!

GRADUATE'S Voice



**地域の安全と安心を守る
最前線の仕事**

徳島県警察 / 徳島板野警察署 / 地域課
内田 隆太郎 さん
総合政策学部 総合政策学科 2024年度卒

地域課の警察官として交番に勤務し、人々の「安心安全」を守るべく、事件・事故への対応や地域住民の方々への巡回連絡を行っています。大学時代は刑法などの社会科学を幅広く学び、研究室では「若者目線の脱炭素」をテーマに県内各地で普及活動に注力しました。そこで培ったプレゼンスキルや対人能力は、正確な聞き取りや市民の方との対話が求められる現在の現場で大きな力となっています。将来は専門性を高め、交通事故などの防止に尽力したいです。

音楽学部

Faculty of Music

アットホームな学びの環境で
音楽を深める

子どもたちの
可能性を広げる
音楽療法士になりたい

——— 音楽学科



音楽性と豊かな感性を磨いて、
社会に貢献する音楽人になる

- 音楽学科
- ピアノコース
- 声楽コース
- 管弦打楽器コース
- 音楽クリエイター&アーティストコース
- 音楽療法コース

Access Here!



音楽全開!の4年間。めざすミライがきっとある。

ピアノコース



さまざまな演奏経験を積みながら、高い感性と技術を持つピアニストをめざします。レベルに合わせた少人数指導が特色です。

声楽コース



歌の背景を感じ取り、身体という楽器をとおして豊かな表現力で「心を歌う」声楽家へ。音楽に影響する語学にも力を入れています。

管弦打楽器コース



個人レッスンはもちろん、迫力ある大編成から、繊細な表現力が求められるアンサンブルに至るまで、いろいろな演奏形態の知識や技術を幅広く学びます。

音楽クリエイター&アーティストコース



好きな楽器や歌を活かしながら音楽を制作(DTM)し、それらの作品の演奏表現についても基礎から学んでいきます。レッスンは一人ひとりに合わせた完全個別プログラム。将来の進路に合わせた学びをサポートします。

音楽療法コース

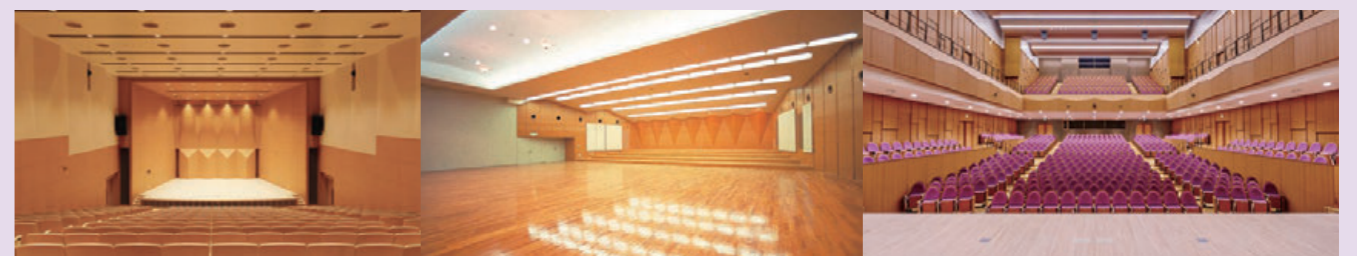


音楽療法とは、音楽を活用して対象者の健康・幸せをサポートする仕事です。本場アメリカの分かりやすい理論から学び、障がいのある子どもの発達や高齢者の心身の機能回復を支援する音楽療法士をめざします。



むらさきホール 1,314人収容(徳島キャンパス)

豊かな響きと重厚な音色を醸し出す総木造りで、国内外の多くの演奏家から絶賛されています。クラシックコンサートはもちろんのこと、通常の授業や大学オーケストラの練習場としても使われ、年間を通して、さまざまな演奏会が開催されています。



アカンサスホール 450人収容(徳島キャンパス)

ポストンホール 300人収容(徳島キャンパス)

ムラサキキネンホール 800人収容(高松駅キャンパス)

■ミライのわたし予約奨学金 **給付制**

本学での学びに強い意欲を持ち、「ミライのわたし」の実現をめざす学生を経済的に応援する制度です。

- 対象:総合型選抜入試I期出願●4年間で80万円給付

■音楽特待生制度 **給付制**

優れた音楽の実績と学習意欲を持つ方を特待生として受け入れ、次代を担う有為な人材を育てる給付型の制度です。

- 大学4年間で50~100万円給付、短期大学部2年間で25~50万円給付

「奏でる、創る、支える。
全ての音楽が
ここにある」

ピアノ・声楽・管弦打楽器・音楽クリエイター&アーティスト・音楽療法の5つのコースがあります。
各コースの多彩な教授陣によるレッスンや授業は、驚きと発見の連続。自分の「音」が変わっていく手応えを感じられるはずです。
世界に誇るホールと楽器に囲まれた環境であなたの夢を叶えましょう。

音楽学部

音楽学科

Department of Music

POINT

01

毎日が最高の音に包まれる贅沢

世界で活躍する演奏家たちが絶賛する「むらさきホール」と3つのホール。レッスン室81室、アンサンブル室4室。音楽を学ぶのに最高レベルの環境が用意されています。

02

アットホームな雰囲気の中で音楽を思う存分楽しむ

学生と教員の距離が近く、手厚いサポートを受けられるので、4年間安心して音楽の学びに集中することができます。

03

さまざまな資格取得がめざせる

障がいのある子どもや高齢者の医療・福祉の現場で近年注目度が高まっている音楽療法士の資格を5つのコース全てで取得できます。

誰かの想いに寄り添いながら
心に触れる音楽を創造し続ける



奏でた音が誰かの心に届いた瞬間の震えが私の原点になった。
最高峰の響きに包まれながら一音の深さと自身の姿勢を丁寧に見つめ直す。
仲間と呼吸を合わせるアンサンブルの喜びに浸り世界基準の環境で感性を磨いていく。
音楽療法士という未来もここでは描くことができる音を通じて誰かの心に寄り添える存在をめざして音楽にあふれるこの場所でかけがえのない日々を積み重ねたい。

音の数だけ正解がある。 5つの専門領域でなりたい自分をデザインする。



ピアノ 声楽 管弦打楽器 音楽クリエイター&アーティスト 音楽療法 の5つのコースがあり、

少人数によるきめ細かな指導で、音楽という芸術を学ぶことができます。

世界に誇れる環境で音楽の理論や演習、実技などを学ぶことで、音楽をとおして社会に貢献できる人材を育成しています。

授業 PICK UP!

<h3>ピアノ・声楽・ 管弦打楽器コース</h3>	<h4>ピアノレッスン</h4> <p>各々のレベルや目標に合わせたレッスンで、創造力と音楽的個性を磨きます。</p> 	<h4>指揮法</h4> <p>吹奏楽や合唱を導くための指揮を、基礎から学びます。</p> 	<h4>合奏</h4> <p>プロのオーケストラ奏者から直接指導を受け、アンサンブル能力を高めます。</p> 
<h3>音楽クリエイター & アーティストコース</h3>	<h4>音楽制作レッスン</h4> <p>プロのような楽曲の制作を一から学びます。</p> 	<h4>合奏</h4> <p>ポップスのアンサンブルや楽曲制作のコラボレーションテクニックを学びます。</p> 	<h4>ポピュラー音楽理論</h4> <p>キーボードを使いながら、コードやコード進行、その使い方などについて学びます。</p> 
<h3>音楽療法コース</h3>	<h4>ギターレッスン</h4> <p>さまざまな奏法やスタイルの曲を練習し、臨床現場で役立つ演奏技術を身につけます。</p> 	<h4>実習に向けたロールプレイ</h4> <p>音楽療法実習に向けて事前にリハーサルをおこない、先生から指導を受けます。</p> 	<h4>音楽療法実習</h4> <p>高齢者や子どもなど、卒業後の就職を見据えて対象者を選択します。</p> 

<h4>定期演奏会(コンチェルト)</h4> <p>合唱やオーケストラはもちろん、協奏曲のソリストとして参加できる可能性もあります。一年間の集大成を発表する定期演奏会では、日々の成長を実感できます。</p> 	<h4>アウトリーチ</h4> <p>音楽の学びはキャンパス内だけではなく、学校や福祉施設での訪問演奏から、敬老会でのフレイル予防イベントまで、地域からの依頼を受けて各コースで様々な音楽活動をおこなう機会もあります。</p> 
---	---

▶ 文理で逢えるトップアーティスト達 ~ 本学の客員教授 ~

 <p>藤原 道山(尺八) 東京藝術大学副学長。純邦楽にとどまらず、様々なジャンルのアーティストとコラボレートし、尺八の新境地を切り開く幅広い音楽活動を展開。</p>	 <p>上野 耕平(サクソフォン) 日本管打楽器コンクール第1位、アドルフ・サククス国際コンクール第2位。「題名のない音楽会」等への出演、NHK-FMの司会などメディアにも多数出演。</p>	 <p>千住 明(作曲・音楽制作) 現代音楽、VIVANT(2023年、TBSテレビ)などのドラマ、映画、アニメ、CMなど多くの楽曲を作曲し、ジャンルをこえたアーティストの編曲も担当。</p>	 <p>上野 由恵(フルート) 香川県出身。日本音楽コンクール第1位、東京音楽コンクール第1位、日本木管コンクール第1位。演奏活動の他、多数のテレビやラジオ番組に出演。</p>	 <p>新井 鷗子(構成作家) 障がいとアーツ研究者で「だれでもピアノ」開発者。NHK教育番組や「題名のない音楽会」等の番組構成、コンサートの脚本を数多く担当。</p>
---	---	--	---	--



就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- 教員免許高一種・中一種(音楽)
- カワイピアノグレード6級
- 音楽療法士(1種・2種)
- 社会福祉主事任用資格
- 医療秘書
- ウェブデザイン実務士*
- ※他学科履修により取得



音楽関係の仕事

演奏する仕事

- クラシックの演奏家
- ミュージシャン
- シンガーソングライター

音楽を創り出す仕事

- 作曲家
- 編曲家
- 音楽クリエイター(DTM)

教える仕事

- 音楽の教員
- 音楽教室の講師

音楽療法士の仕事

- 高齢者・児童福祉施設
- 病院
- 特別支援学校
- 開業・フリーランス

音楽を支える仕事

- ステージマネージャー
- PA(音響)
- プロモーター

音楽サービスの仕事

- 音楽系企業
- 楽器店

教員採用試験や一般企業への就職対策も充実!

教員養成対策講座の手厚いサポートがあり、一般企業への就職対策も充実しています。総合大学ならではの豊富な求人と高い就職率を達成しています。



音楽療法士就職フォーラム

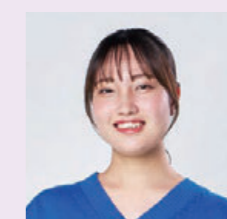
音楽療法士として働く卒業生、また医療・福祉などさまざまな分野の専門家から、内定を得るまでの独自のノウハウや現場の音楽療法士に求められること、仕事の実態などについて話を聞く機会があります。音楽療法士をめざす学生の就職率は例年100%です。



進学・就職
最新情報



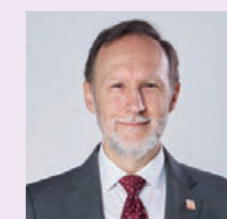
STUDENT'S Voice



**児童福祉施設での
実習経験が私を成長させた
音楽療法士への道**
音楽学部 音楽学科 3年
音楽療法コース
中地 友里歌 さん
和歌山県立海南高等学校 出身

「言葉がなくても、心はつながる」——そんな音楽の力を実感したのが、音楽療法の第一人者、ローバッカー博士のワークショップでした。私はその感動を胸に、音楽療法士をめざして日々学んでいます。本学の魅力は、現場での実習が充実していることです。高齢者施設や児童福祉施設での実習では、先生の丁寧な指導のもと、一歩ずつ成長を実感できます。自分の関わりによって子どもたちの表情が明るくなり、前向きな言葉が聞けた時の喜びは格別です。皆さんも、ここ徳島文理大学で、音楽の可能性と一緒に広げてみませんか?

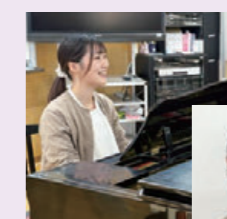
TEACHER'S Voice



**ウィーンの伝統と
最新の学習科学で奏でる、
自立した音楽家の道**
音楽学部 音楽学科
学部長
マリ奥特ティ・ジュゼッペ 教授

音楽学部は、日本の教育理念とウィーンで培われた本格的な欧州音楽教育を融合させた、独自のカリキュラムを誇ります。個人レッスンを軸に、一人ひとりの個性や成長段階に寄り添う丁寧な指導こそが、本学部の大きな特色です。さらに、最新の学習科学を取り入れた練習法を導入。技術の向上はもちろん、対話力や創造的思考力の育成にも注力しています。卒業後も生涯、音楽を探究し続けられる「自立した音楽家」を育てること。それこそが、私たち教員が抱く切なる願いです。

GRADUATE'S Voice



**確かな環境と教育が、
音楽の「好き」を未来へつなぐ**
北島町立北島中学校 音楽教諭
株木 清夏 さん
音楽学部 音楽学科 管弦打楽器コース
2022年度卒

現在は中学校の音楽教諭として、授業や部活動の指導にあたっています。高校生の頃、本学主催のコンクールで聴いた演奏に圧倒され、「この環境で学びたい」と進学を決意しました。在学中は、第一線で活躍する先生方の個人レッスンやオーケストラ等の演奏機会を通じて、技術と音楽性を高めました。日々の練習で培った根気強さは教材研究の土台となり、理論や指揮法の知識は合唱指導などの現場に直結しています。今後も音楽の魅力を一人でも多くの生徒に届けるため、力を尽くしていきます。

香川薬学部

Faculty of Pharmaceutical Sciences at Kagawa Campus

先端の設備や環境のもと
薬の効果と安全性を科学的に
理解する知見を身につける

薬学の知識を多様な
分野で活かしたい

薬学科



科学的視点に立って多様化する
社会に対応できる薬剤師に

■ 薬学科

Access Here!



薬学を学ぶことで広がる可能性

薬剤師は医薬品を専門とするサイエンティストです。病院や薬局などの医療機関だけではなく、製薬・化粧品・食品企業から行政・警察や大学・研究所など、幅広い分野で活躍することができます。

どんな仕事?	ひとこと言うと	主な業務内容
病院 薬剤師	高度医療の現場でチーム医療を支える 「医薬品のプロ」	①処方せんをチェックして調剤する ②薬の効果や副作用を確認する ③チーム医療で治療計画を提案する ④最新の薬の情報を共有する
薬局 薬剤師	地域みんなの健康を長期的に支える 「身近な薬のプロ」	①処方せんをチェックして調剤する ②薬の正しい使い方を説明する ③市販薬や健康食品の相談にのる ④在宅医療をサポートする
行政 薬剤師	国民・県民のくらしの安全と健康を守る 「公務員」	①安全な薬を届けるしくみを作る ②食品や環境の安全を守る ③感染症を監視する ④特別な仕事*もある <small>*科捜研鑑定技術職員や麻薬取締官など</small>
企業の 薬剤師	医薬品、化粧品、食品メーカーを支える 「薬の開発・管理のプロ」	①医師・薬剤師に薬の情報を伝える ②新薬を開発する ③製品の製造と品質を管理する ④治験を支える
研究所 大学の 薬剤師	病気のしくみを解明し、新しい薬の開発につなげる 「薬学研究者」	①病気が起こるメカニズムを調べる ②新薬の候補を見つける ③新しい薬物療法を見つける ④有効成分を薬にする製法を開発する

薬学部・香川薬学部特待生制度

学費減免

詳細は173ページへ

6年間で810万円減免

I型

6年間で300万円減免

II型

対象入試：公募制推薦入試、一般入試I期A日程、薬学部・香川薬学部特待生特別入試

Aさんの場合

11月に「公募制推薦入試I期」を受験。試験の合計得点が上位に入り特待生に選ばれました。



Bさんの場合

「香川薬学部特待生特別入試」に出願。大学入学共通テストの英語、数学、理科の合計得点で出願資格が得られ、面接で特待生に選ばれました。



Cさんの場合

「指定校制推薦入試」で合格した後、特待生チャレンジ制度で「一般入試I期A日程(検定料不要)」に挑戦!特待生に選ばれました。



「探究心と人間性を 兼備した質の高い 薬剤師をめざす」

薬剤師に必要とされる知識を基礎から専門分野まで
広く深く学び、実習をおして実践することで技術を修得。
本学の医療系学科・香川県下の医療系大学と連携し、
医師や看護師をはじめさまざまな医療職種をめざす仲間たちとともに
現代の医療現場において必要不可欠な「チーム医療」を学びます。
深い知識と研究マインドをもつ「薬のスペシャリスト」をめざしましょう。

香川薬学部 薬学科 Department of Pharmacy

POINT

01

初年次教育が充実

教員やSA（スチューデントアシスタント）の上級生による
ブレ薬学教育で高校から大学の学びへの移行をスムーズに
できるようサポート。基礎学力と学ぶ姿勢を定着させます。

02

先端設備を用いた実践的な学び

学生実習室、中央機器室など実習・研究設備が充実。
トップクラスの研究機器を使用して、
探究心と問題発見・問題解決能力を高めます。

03

神経科学研究所を併設

脳のはたらきを解明し、認知症や自閉症などの神経疾患の
予防・治療法の確立をめざす研究をおこなっており、
脳科学研究のトップランナーとして注目されています。

支える医療人へ

薬をおして、かけがえのない健康を

創薬の理論と臨床の実践を深め



大学での学びに円滑に移行できる初年次教育のもと、
教員や上級生のサポートを受けながら基礎学力を固めることで、
薬学を深く学ぶための姿勢が着実に身についていきます。

また、充実した実習室や研究設備を活用した学びを通して、
実験や研究に主体的に取り組みながら
探究心と問題解決力を養うことで、現場で自ら考え行動できる
実践的な薬剤師としての力が育まれます。


さらに、神経科学研究所を併設した研究環境の中で
アルツハイマー病をはじめとする最先端の脳科学研究にも
触れることで、医療と研究の両面から社会に貢献できる
薬剤師としての専門性と視野を着実に広げていきます。

医療人として高い倫理観、使命感をもち、 社会で生じた課題を論理的に解決できる薬剤師を養成

社会や地域において、薬剤師を取り巻く環境は刻々と変化し続けています。変化し続ける環境の中で、これからの薬剤師はさまざまな問題に対して柔軟に対応し、多職種と連携して社会のニーズに応えていく必要があります。問題を発見し、問題に対する解決法を自ら考え、他者と協働し実行できる薬剤師を育成します。


1 薬剤師に必要な知識と技能の修得

化学・生物・物理といった薬学の基礎となる知識から、薬や病気に関する実践的な専門知識まで幅広く学び、これらの学びと連動した実習をとって確かな技能を修得します。




2 チーム医療の学び

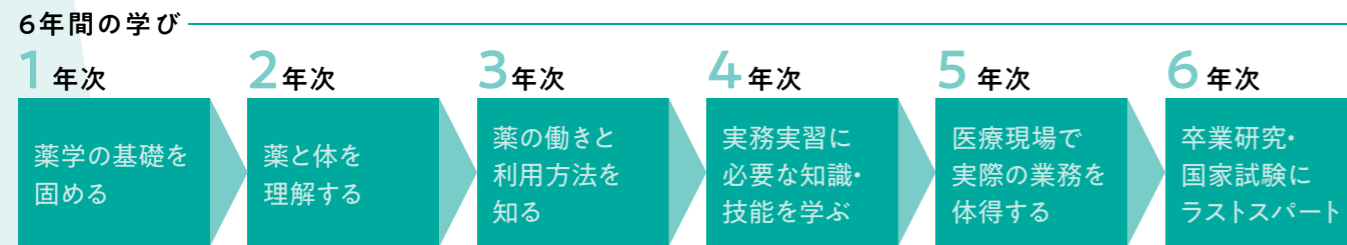
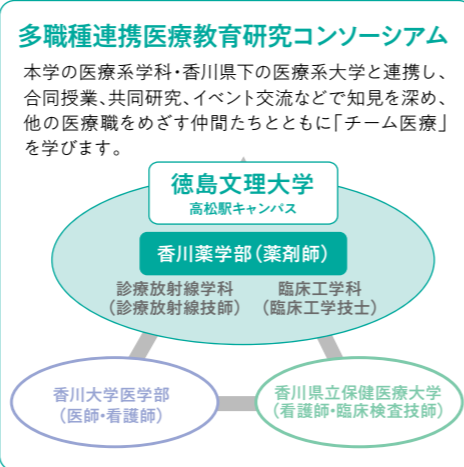
患者さんに寄り添う豊かな人間性と高い倫理観を身につけ、多職種との連携協働に求められるコミュニケーション能力や、薬のスペシャリストとしての判断力を培います。



3 研究マインドの醸成

1年次から興味のある研究室を選び、最先端の研究活動に参加することができます。研究能力の基礎を身につけ、科学的根拠に基づいて問題を発見・解決する能力を醸成します。





▶ 薬剤師国家試験に向けて

4年	5年	6年																																	
<ul style="list-style-type: none"> 治療薬学演習1~3 予防薬学演習 応用薬学演習 <p>1~4年で学修した専門科目の演習・PBL(課題解決型学習)をおこなって理解を深めます</p>	<p>薬学共用試験 (CBT・OSCE)</p> <ul style="list-style-type: none"> 実務実習事後学習 <p>病院薬局実務実習で修得した知識や態度についてPBL(課題解決型学習)をおこなって振り返ります</p>	<table border="1"> <tr> <th>4月</th><th>5月</th><th>6月</th><th>7月</th><th>8月</th><th>9月</th><th>10月</th><th>11月</th><th>12月</th><th>1月</th><th>2月</th> </tr> <tr> <td colspan="3">基礎科目(物理・化学・生物・薬理)の振り返り</td> <td colspan="3">前期演習試験</td> <td colspan="3">個人面談</td> <td colspan="2">後期演習試験(3回)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">週1回の確認テスト。理解不足は、解説講義や補講で克服します。</td> <td colspan="3">個人面談</td> <td colspan="3">学外模擬試験(3~4回)</td> <td colspan="2">薬師国家試験</td> </tr> </table>	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	基礎科目(物理・化学・生物・薬理)の振り返り			前期演習試験			個人面談			後期演習試験(3回)		週1回の確認テスト。理解不足は、解説講義や補講で克服します。			個人面談			学外模擬試験(3~4回)			薬師国家試験	
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月																									
基礎科目(物理・化学・生物・薬理)の振り返り			前期演習試験			個人面談			後期演習試験(3回)																										
週1回の確認テスト。理解不足は、解説講義や補講で克服します。			個人面談			学外模擬試験(3~4回)			薬師国家試験																										

▶ 研究室紹介

生薬・天然物化学講座	病態生理学講座	医療薬学講座
 <p>新しい有用天然化合物の探索 植物やカビなどの微生物には、薬の作用を示す天然物質が含まれます。これらの構造多様性が生み出される過程を理解するとともに、その作用発現のしくみを調べ、医薬品への利用をめざしています。</p>	 <p>脳高次機能の分子機構の解明 神経活動の基本となるシナプス伝達のしくみや、それらを調節する因子の役割を調べ、学習・記憶や行動変化に関わる脳のはたらきや病気について、分子レベルで明らかにすることをめざしています。</p>	 <p>医薬品の評価・適正使用の解析 実際の医療現場から得られたビッグデータを解析し、医薬品の効果・副作用の評価、医薬品の適正使用の解析、既存薬の新たな薬効探索などに取り組んでいます。</p>

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

卒業すると得られる資格

- 薬剤師国家試験受験資格
- 毒物劇物取扱責任者
- 食品衛生管理者 (食品製造・加工施設勤務者)
- 特別管理産業廃棄物管理責任者 (感染性産業廃棄物)

薬剤師免許を取得後、申請により得られる資格

- 第一種衛生管理者
- 麻薬管理者
- 向精神薬取扱責任者
- 医薬品製造業管理者
- 薬局の管理者
- 卸売販売業の管理者

薬剤師免許を取得し、当該資格試験合格後に得られる資格

- 環境衛生指導員(地方公務員)
- 麻薬取締官(員)
- 環境衛生指導員(地方公務員)
- 薬事監視員(地方公務員)
- 食品衛生監視員(公務員)
- 麻薬取締官は国家公務員、麻薬取締員は地方公務員

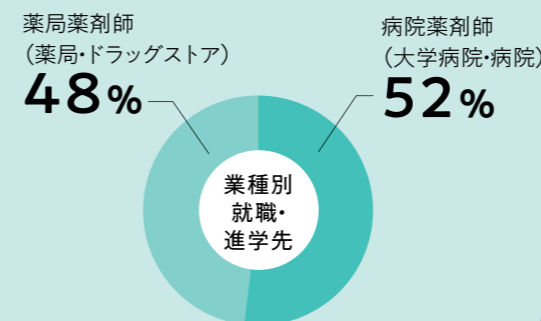
2024年度 就職実績 (順不同)

公務員・病院

- 香川大学医学部附属病院
- 高知大学医学部附属病院
- 国立病院機構(近畿グループ)
- 香川県(県立中央病院・県職員)
- 三豊総合病院
- 恩賜財団済生会香川県済生会病院 など

調剤薬局・ドラッグストア調剤薬局部門

- 日本調剤薬局(日本調剤株式会社)
- アイン薬局(株式会社アインファーマシーズ)
- イオン薬局(イオンリテール株式会社)
- そうごう薬局(総合メディカル株式会社)
- 株式会社レディ薬局(株式会社ツルハホールディングス) など



進学・就職最新情報



STUDENT's Voice



デジタルの学びを、リアルな安心へ。次世代を担う薬剤師をめざして

香川薬学部 薬学科3年
船井 萌 さん
私立英明高等学校(香川県) 出身

地域の調剤薬局の薬剤師の仕事に憧れ、薬学科を志望しました。徳島文理大学に決めたのは、チューター制度など勉強のサポート支援が万全だと思ったからです。驚いたのは、薬局の内部をVR機器で体験できた早期体験学習です。薬剤師の動きや調剤の様子をリアルに体験できる貴重な体験でした。現役薬剤師の先生方から直接、業務や多職種連携の難しさについてのお話が聞けたことも心に残っています。今後も多様な視点を取り入れながら薬剤師をめざしたいと考えています。

TEACHER's Voice

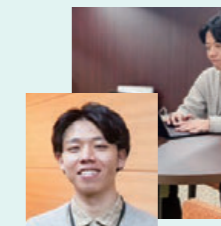


課題発見・解決能力を身につけ、社会に貢献できる薬剤師へ

香川薬学部 薬学科
樫 正寛 教授

本学科では、高い倫理観と使命感を養うとともに社会における課題発見・解決能力を培う6年間の教育プログラムを提供しています。1年次からの早期体験学習では、病院や薬局、企業など薬剤師が活躍する現場を見学します。4年次からは各講座へ配属され、卒業研究を通して課題発見・問題解決能力を身につけます。また、5年次の実務実習と6年次のアドバンスト教育プログラム(臨床薬学アドバンスト実務実習、地域医療アドバンスト実務実習等)では、病院や薬局で実践的な知識・技能・態度を学びます。香川県唯一の薬学部で、社会に貢献できる薬剤師をめざしてみませんか。

GRADUATE's Voice



研究で磨いた「考える力」で、新薬を待つ患者様に希望を

株式会社 新日本科学PPD
クリニカルオペレーション
津嶋 希海 さん
香川薬学部 薬学科 2020年度卒

新しい薬を世に送り出すための「治験」をおこなうCRA(臨床開発モニター)として働いています。在学中に医学部と連携した高度な研究に打ち込み、失敗しても粘り強く解決策を考え抜いた経験が、今の仕事の確かな土台となっています。医師から「この治験薬はよく効くよ」と報告を受けた時、自分の取り組んできた仕事に患者様の希望にもなっていると実感し、改めてやりがいを感じました。これからも経験を積み、一つでも多くの新薬を届けるプロをめざします。

高松駅Campus

理工学部

Faculty of Science and Engineering

物質・機械・情報の原理を究め
科学技術の可能性を
切り拓く知と技を身につける

ナノ・バイオ世界の
研究で未来を切り拓く

—— 応用生命化学科



ロボット技術で次世代の
ものづくりを実現する

—— ロボット創造工学科

IT技術を磨いて
デジタル社会を支えたい

—— 電子情報工学科



理工学的知識と技術を学び
実践的に取り組む人材を育成

- 応用生命化学科
- ロボット創造工学科
- 電子情報工学科

Access Here!



- 1 教養を学び複合領域を探究!**
専門に必要な数学・物理の基礎科目を細かく指導
幅広い教養を学び、さまざまな分野を探究することで、ものづくりの創造性を身につけます。また少人数教育を実践しており、個別学習指導で基礎学力アップをサポート。リメディアル教育を含めた理数系基礎科目については、マンツーマンで指導します。
- 2 資格取得をサポートし即戦力となる人材を育成**
学んだ知識や技術を活かせるよう、さまざまな資格や教員免許の取得を支援します。情報系のカリキュラムでは、国家試験(ITパスポート試験、基本情報技術者試験、情報セキュリティマネジメント試験)への対策を取り入れています。また、危険物取扱者甲種試験については対策講座を実施することにより、毎年多くの学生がこれらの試験に合格しています。
- 3 知識と原理を自分のものにする反復カリキュラム**
知識や原理を自分のものとして体得するには、実際に体感することが大切です。授業→演習→実験実習の学びのサイクルを繰り返すことにより、授業の理解を深めています。講義で知識や原理を学び、実験で学んだ知識や原理を確かめ、実習で知識や原理をしっかり身につけていきます。
- 4 就職支援体制**
学生一人ひとりの希望や適性に応じた進路実現に向けて、きめ細かな就職支援を行っています。卒業生の実務経験を直接聞く機会を設けるとともに、地元企業での工場見学も実施しています。
- 5 総合大学ならではの学部・学科を越えての連携した研究**
9学部28学科それぞれの専門領域を活かして学部・学科を越えて連携して研究ができるのも本学の魅力です。薬学部とカキ・アオサノリ養殖の共同研究をおこなったり、保健福祉学部と福祉ロボットの研究や香川薬学部と新型コロナウイルス不活化技術の開発について研究をおこなったりしています。

応用生命化学科 ロボット創造工学科 電子情報工学科 3学科連携研究

例えば、ロボットプロジェクトでは、人工知能、センサー、顔認識、動力システムなど各研究室の専門分野に取り組んでいます。

応用生命化学

医療・物質化学

病原性ウイルスによる
発がんメカニズム
DNAに関する研究や医療への応用を
めざした材料化学



ロボット創造

知能・ロボット

医療・福祉ロボットの開発研究
人工知能(AI)が搭載されたロボットや
知能ロボットのテクノロジーを
応用した福祉ロボットの研究



電子情報

AI・ネットワーク

プログラミング・
データサイエンスの研究
脳情報処理を模倣したアルゴリズム、
人工知能を使ったビッグデータ解析の研究

電子回路による
通信と制御の研究
無線通信やマイクロコンピュータ
による制御の研究

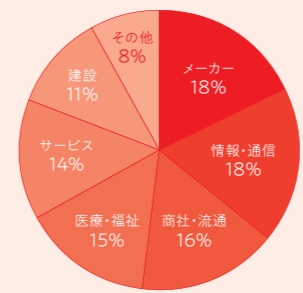


- 6 担当教員によるきめ細かな就職、研究指導**
卒業研究をとおして社会で重要な「考える力」や「探求する力」を身につけます。さらに研究を続けたい学生には、大学院への道もあります。また就職活動においては、希望職種につけるように、きめ細かな就職支援が受けられます。

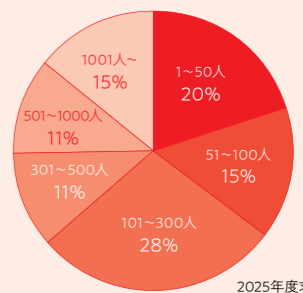
めざせる未来・活躍できる仕事

【求人件数:16,986社】
従業員1,000人以上の会社:2,415社
メーカー・建設・情報通信:7,925社
四国に勤務地のある会社: 869社

【業種別求人会社割合】



【従業員数別求人会社割合】



2025年度求人データ
理工学部を中心に他学部も含む求人

「ナノ・バイオテクノロジーで 社会問題に挑戦」

ナノ・バイオテクノロジーの技術で物質科学、光科学、生命科学などの領域から、社会が抱える問題を考えます。
地球温暖化や食糧・エネルギー問題など、現代社会が直面しているさまざまな問題を「ナノサイズ」というミクロな視点からとらえ、論理的に考察し解決の道を探る知識と技術を養います。

理工学部

応用生命化学科

Department of Applied Chemistry and Biology

POINT

01

培った知識と技術で新素材の創製に挑む

化学物質や有機・無機化合物に関する基礎を学び、その知識と技術を応用して新規のナノ材料をもとにした新素材の創製に学生自身が挑戦します。

02

多様な実験・演習

基礎科学や生命科学の実験、コンピュータシミュレーションまで、自分の目と手で確かめる実験・実習を重視しています。

03

最新の機器・設備を設置

最新の分析機器や設備を使い、ナノサイズでの解析を実践します。

※ナノ物質工学科は2027年4月より「応用生命化学科」に名称を変更します。

新たな技術へ導く理論を積み上げる
ナノ構造と物質の性質を探索し



世界最高性能の質量分析計をはじめとする最先端機器を使い、ナノスケールから物質の本質に迫ります。

単なる専門知識の習得にとどまらず、

自ら新素材の創製に挑むことで、

理論を現実の技術へと変える「論理的思考力」と

「緻密な実験技術力」を養います。

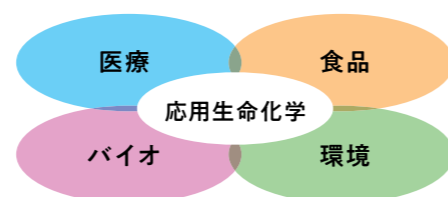
さらに、物質と生命の両面からアプローチする

シミュレーション演習を通じ、

次世代の技術革新をリードするスペシャリストへと成長します。

生命のしくみを、 化学の力で解き明かす。

生命科学と物質科学をバランス良く学ぶためのカリキュラムが組まれています。1年次は基礎的な生物学、化学、物理学を通じて基礎知識を身につけ、2年次から生物化学、遺伝子工学、高分子化学、無機化学などの生命領域や化学領域の専門科目を深く学ぶことで、ナノテクノロジー・バイオテクノロジーの技術の理解と修得をめざします。

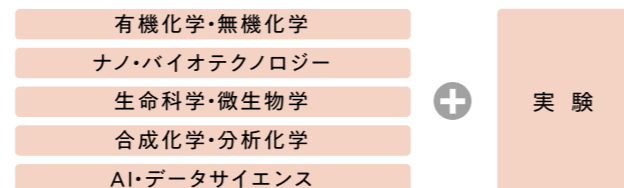


ナノテクノロジー・バイオテクノロジーを学ぶことで 医療・バイオ・食品・環境エネルギーの分野に貢献できる人材を養成

【学びのポイント】

- 1 ナノテクノロジー、バイオテクノロジーの両方を学ぶ
- 2 合成から分析・評価までを幅広く学ぶ
- 3 講義+演習+実験のサイクルで理解を深める
- 4 大学院で世界レベルの研究者を育成

【学びの領域】

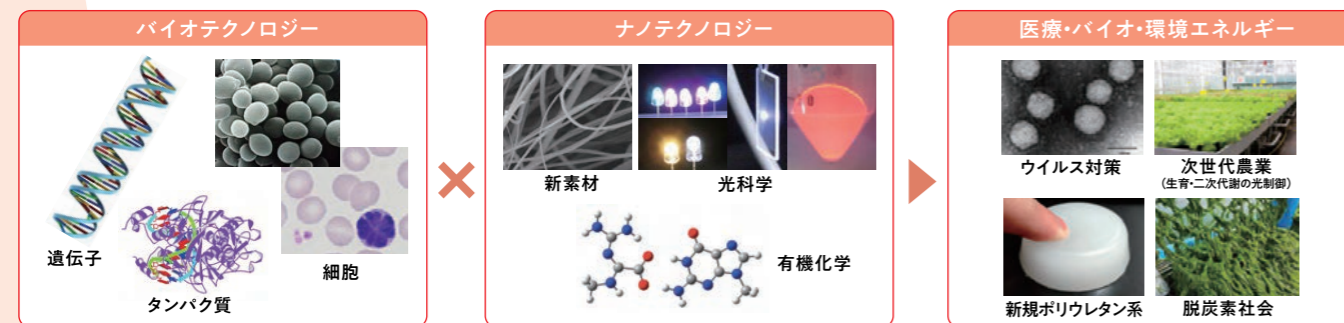


【バイオテクノロジー】

生命の仕組みや生命を取り巻く環境に関する知識を深く学修し、バイオテクノロジーの知識や技術を正しく応用できる実践的な科学者・技術者をめざす。

【ナノテクノロジー】

ナノメートルのスケールで原子や分子を操作して物質の構造と配列を制御する技術を深く学修。ナノテクノロジーの知識や技術を正しく応用できる実践的な科学者・技術者をめざす。



4年間の学び



プロジェクトラボ
3年次後期に各研究室へ配属された後、卒業研究をおこなうために必要な基礎知識や技術、さらにプレゼンテーション能力を養います。

基礎無機化学
化学に対する基本的な考え方について学んだ上で、無機化学物質の性質と反応について理解します。将来的には、有機化学や物理化学と連動して考える基礎力をつけます。

基礎生物学実験
バイオテクノロジーの研究に必要な試薬の作り方、濃度測定や顕微鏡観察など、基本的な実験技術を学びます。またレポート作成を通じて、データのまとめ方を学びます。

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- 教員免許高一種(工業)・中一種(技術)
- 毒物劇物取扱責任者
- 第一級陸上特殊無線技士
- 第二級・第三級海上特殊無線技士
- 甲種危険物取扱者試験受験資格

学科の学びと関連する資格

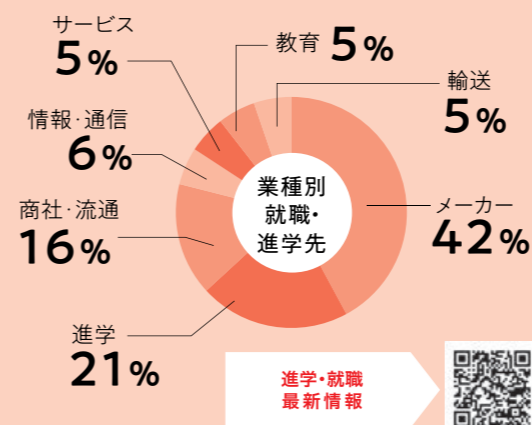
- 公害防止管理者
- バイオ技術者認定試験(中級・上級)
- 高圧ガス製造保安責任者
- エックス線作業技術者
- 放射線取扱主任者
- 環境計量士
- 一般計量士
- 臭気判定士

研究開発・製造・分析

- 医薬品
- 食品
- 化学薬品
- 化粧品
- 環境
- 品質管理
- 新素材
- プラスチック
- ゴム
- フィルム
- 薄膜

進学

- 大学院



進学・就職
最新情報



STUDENT's Voice



早期研究で未来を拓く!
応用生命化学科の
充実した学び

理工学部 ナノ物質工学科4年
古味 彰翔 さん
高知県立春野高等学校 出身

将来は化学を活かした研究職に就きたいという目標があり、四国内で化学を体系的に学べ、かつ研究施設が充実している本学科を選びました。早期から研究を体験できる点も魅力で、学会での発表も大きく成長できる機会でした。現在は核酸損傷や有機合成をテーマとした卒業研究に取り組んでいます。先生方はもちろん、先輩後輩の仲も良く、安心して楽しく研究が進められる環境です。今後は大学院進学に向けて、英語力の向上にも力を入れ、さらに専門性を高めていきたいです。

TEACHER's Voice



化学・生物・工学の融合!
「ナノ物質」で
世界を変える研究

理工学部 ナノ物質工学科
前田 淳史 講師

応用生命化学科では、ナノスケールの物質を持つ無限の可能性を探求し、世界を変えるような新しい発見に挑戦するため、生物、化学、工学の幅広い分野を融合的に学びます。3年次からは最先端の設備が揃った研究室に配属され、演習では企業から直接話を聞ける機会も設けます。キャリアプランに大いに役立つ経験となるでしょう。危険物取扱者や公害防止管理者などの資格取得もサポートします。物質の奥深さを理解し、未来社会に貢献する研究者として、皆さんのチャレンジを待っています。

GRADUATE's Voice



**ナノの学びが導いた
「教える力」と探究心**

小豆島町立小豆島中学校
兒島 郁海 さん
理工学部 ナノ物質工学科 2021年度卒

現在は中学校で技術科を担当し、棚づくりなどの製作実習や情報分野の授業を通して、生徒の「なぜ?」という疑問を大切にしながら学びを支えています。安全に配慮しつつ、道具の扱い方や製作の手順を一つずつ丁寧に伝えています。大学時代には蛍光体の研究に取り組み、文献調査から合成・解析までを繰り返しました。目的の物質が得られたときの達成感は大変大きく、この経験が探究心と粘り強さを育てました。学生時代に培った姿勢は、今の授業づくりに確かな力として生きています。

「未来の社会と 産業を創造する エンジニアに」

機械力学・材料力学・熱力学・流体力学の4つの力学と制御工学を中核科目とし、講義、演習、実験を複合的に組み合わせた効果的なカリキュラムでロボットの最先端技術を修得。
日本の基幹産業である「ものづくり」を実践できる創造力と獨創性、そして人間力をもつ機械技術者を育てます。

理工学部

ロボット創造工学科

Department of Robotics

POINT

01

考える力と応用力を育成するカリキュラム

講義・演習・実験を複合的に組み合わせたカリキュラムで自ら考える力と知識を応用する力を養います。

02

充実した環境で獨創的なものづくりを支援

高精度NC工作機械など学生主体のものづくりを支援する設備環境が充実しています。

03

大学院まで含めた一貫教育

卒業研究をさらに深化させたい学生のために大学院まで含めた一貫教育体系を用意。院生との共同作業により研究の進め方などを学ぶことができます。

※機械創造工学科は2026年4月より「ロボット創造工学科」に名称を変更しました。

機械の動作と制御の仕組みを理解し
未来を支える技術へ確かに展開する



4つの力学と制御工学を体系的に学びながら
高度な工作機械を自在に操る実習をおこないます。

複雑な機械システムの背後にある原理を
手触り感を伴って完璧に理解できます。

また、獨創的なアイデアを自ら形にする

「ものづくり」の実践は

思考を現実の動きに変える力を養います。

さらに、大学院まで続く一貫教育の体制により

高度な研究手法を修得し、ロボット技術を通じて

未来を切り拓くエンジニアを輩出します。



自らの創造力を発揮し、AI技術も取り入れ 新しいシステムを生み出すエンジニアを育成します

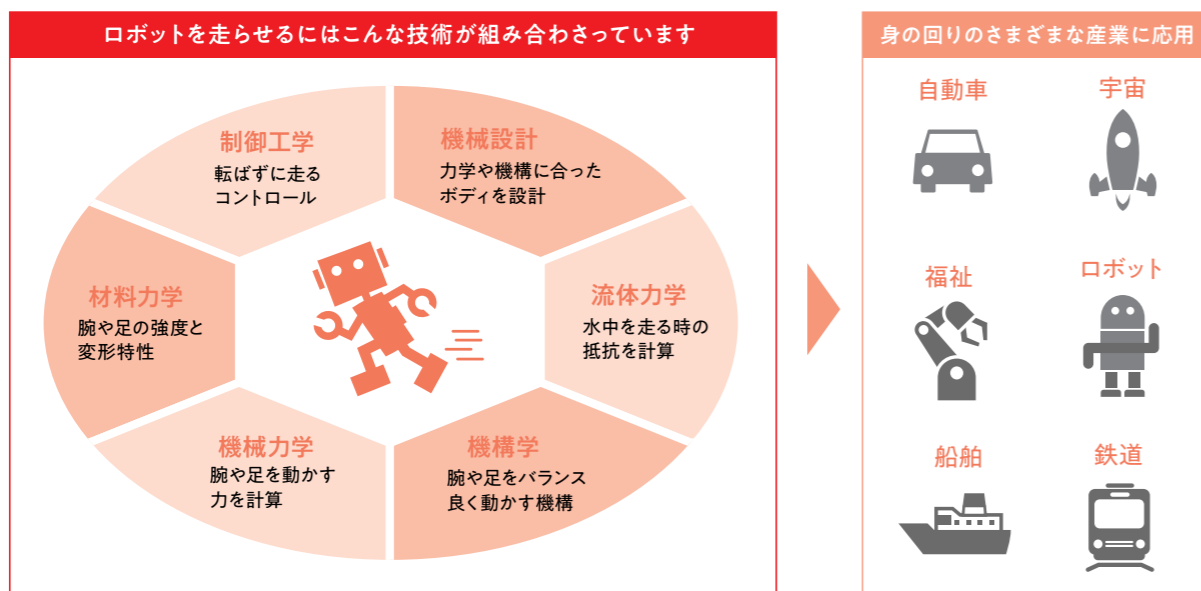
4つの力学(機械力学、材料力学、熱力学、流体力学)と制御工学を中核科目と位置づけ、講義・演習・実験を複合的に組み合わせたカリキュラムを設けています。これにより、社会で求められる「考える力」を備えた人材育成をめざしています。

日本の基幹産業である「ものづくり」に必須の知識を 基礎から応用まで効率よく学ぶ

私たちを取り巻く社会においては、多様な製品が目を見張るスピードで技術革新が続いています。

これらの技術革新は、技術者によるたゆまぬ「ものづくり」挑戦の成果です。

本学科では、ロボットを中心にものづくりの基礎となる中核科目を学び、その技術を応用する力を身につけていきます。



4年間の学び



機械工作実習Ⅰ(旋盤実習)
旋盤やフライス盤などの工作機械を使い、金属を削って部品を作る実習です。多段軸やトースカンといった実際に使える工具を自分の手で製作します。また、電気配線の基礎も学び、「作る」「組み立てる」力を実践的に身につけます。



情報処理
機械工学を学ぶために必要なコンピュータとネットワークの基礎を身につける授業です。レポート作成や実験データの整理など、ものづくりや実験・実習に役立つパソコン操作を学びます。あわせて、機械技術者として重要な情報セキュリティや著作権の基礎知識も習得します。



ロボット工学基礎
ロボットを「動く機械」としてとらえ、構造や駆動のしくみを中心に学ぶ授業です。モーターやリンク機構、センサーなど、ロボットを構成する機械要素の基礎を理解します。将来、ロボットや自動化機械を設計・製作するための基礎力を身につけます。

就職・進学

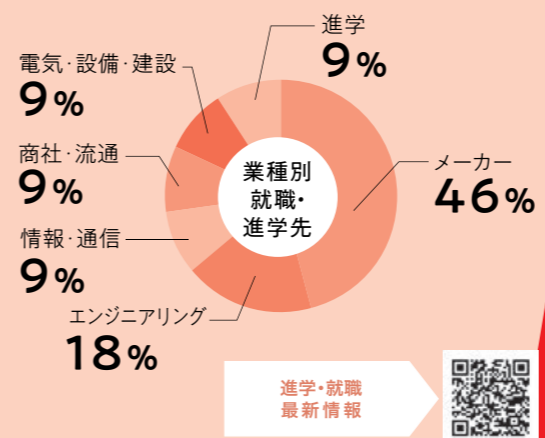
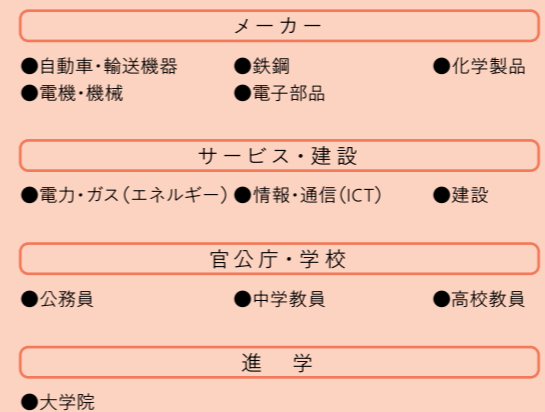
めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- 教員免許高一種(工業)・中一種(技術)
- 第一級陸上特殊無線技士
- 第二級・第三級海上特殊無線技士

学科の学びと関連する資格

- 技術士(機械部門)
- 3級機械設計技術者試験
- 3次元CAD利用技術者試験
- 国土交通省技術検定1級・2級受験資格
- 2次元CAD利用技術者試験
- 第二種電気工事士
- 機械・プラント製図技能士



進学・就職
最新情報



STUDENT's Voice



**機械設計製図で培う
「ものづくり」の
基礎と応用力**

理工学部 ロボット創造工学科 3年
森井 大稀 さん
広島県立神辺旭高等学校 出身

機械工学に興味があり、車関係や機械製造の仕事に就きたいと考えて本学科を選びました。基礎から丁寧に学べるカリキュラムで、機械設計製図の授業での設計計算、図面作成は実務につながる大きな学びでした。実践的な作業を重ねる中で、金属加工の技術が少しずつ身についていると実感できました。先生や先輩との距離が近く、疑問があればすぐ相談できるのも大きな魅力です。将来は製造業の道に進み、専門知識を磨きながら、ものづくりで社会に貢献したいと考えています。

TEACHER's Voice



**福祉ロボット研究から
ロボット製造ライン実習まで
実践で学ぶロボット技術**

理工学部 ロボット創造工学科
学科長 **天野 久徳 教授**

本学科はロボット技術を核に、機械系のエンジニアを育成するカリキュラムが特徴です。問題を解く演習や実験を重視し、知識と現実を結びつける学びを大切にしています。高松駅キャンパスに設置された「DXファクトリー」では、ロボットによる製造ラインの実習が可能です。医療・福祉ロボットの研究を行うリビングラボなど、実践的な研究や勉強を経験し、即戦力になる人材を育成しています。卒業後は自動車製造や、各種工場で活躍できるエンジニアをめざすことができます。

GRADUATE's Voice



**お客様の信頼を支える
CS職として技術と人間力を磨く**

株式会社タダノ/CS技術部
葛原 裕斗 さん
理工学部 機械創造工学科
2024年度卒

カスタマーサポート職として、製品の点検・修理に関わるアフターサービス業務を担当しています。サービス工場や関係部署と連携しながら、対応のマネジメントや不具合調査をおこない、お客様への講習などを通じて、製品の安全性と品質を維持することが私の役割です。大学では、水中ドローンを用いた災害対応の研究に打ち込み、データをもとに最適な機能を模索しました。自ら考え、仲間と共に高め合った経験が、現在の仕事にも大いに活かされています。将来は、お客様との信頼関係を築きながら、後輩や若手技術者の育成に携わりたいと考えています。

最新テクノロジーで 時代のニーズに応える

講義と演習、実験を組み合わせた体系的な教育システムで
プログラミングやハードウェアの基礎から
AIなどの最先端のテクノロジーまでをバランスよく学びます。
ハードウェアとソフトウェアの技術に対応できる知識と技術を身につけ、
現代社会がもつめるDX（デジタルトランスフォーメーション）人材を
めざしましょう。

理工学部

電子情報工学科

Department of Electronic Engineering and Information Science

POINT

01

ハードウェアとソフトウェアを学ぶ

ハードウェアとソフトウェアについて
バランスよく学び、
情報化社会で活用できる知識と技術を養います。

02

学部横断型研究で社会に貢献できる

総合大学の利点を活かし、他学部との共同研究が可能。
たとえば、保健福祉学部との連携で
高齢化社会に対応した福祉ロボットの研究が進んでいます。

03

学生一人ひとりにあわせた学びのサポート

少人数で学生と教員の距離が近いため、
一人ひとりに寄り添ったきめ細かいサポートで
学びと学生生活を支えます。

社会を支える基盤へ発想を広げる

情報の仕組みと電子技術を捉えて



AIやビッグデータ処理などの先端技術を、
「講義・実験・演習」のサイクルで学びます。

これにより、情報の仕組みを立体的に捉える
高度なスキルが、着実に身につきます。

また、ハードウェアとソフトウェアを
バランスよく習得するプロセスは、

IoT社会を支えるための柔軟な思考力と適応力を生み出します。

さらに、他学部との共同研究を通じ、福祉ロボットなどの
社会課題に技術を応用する経験を積むことで、

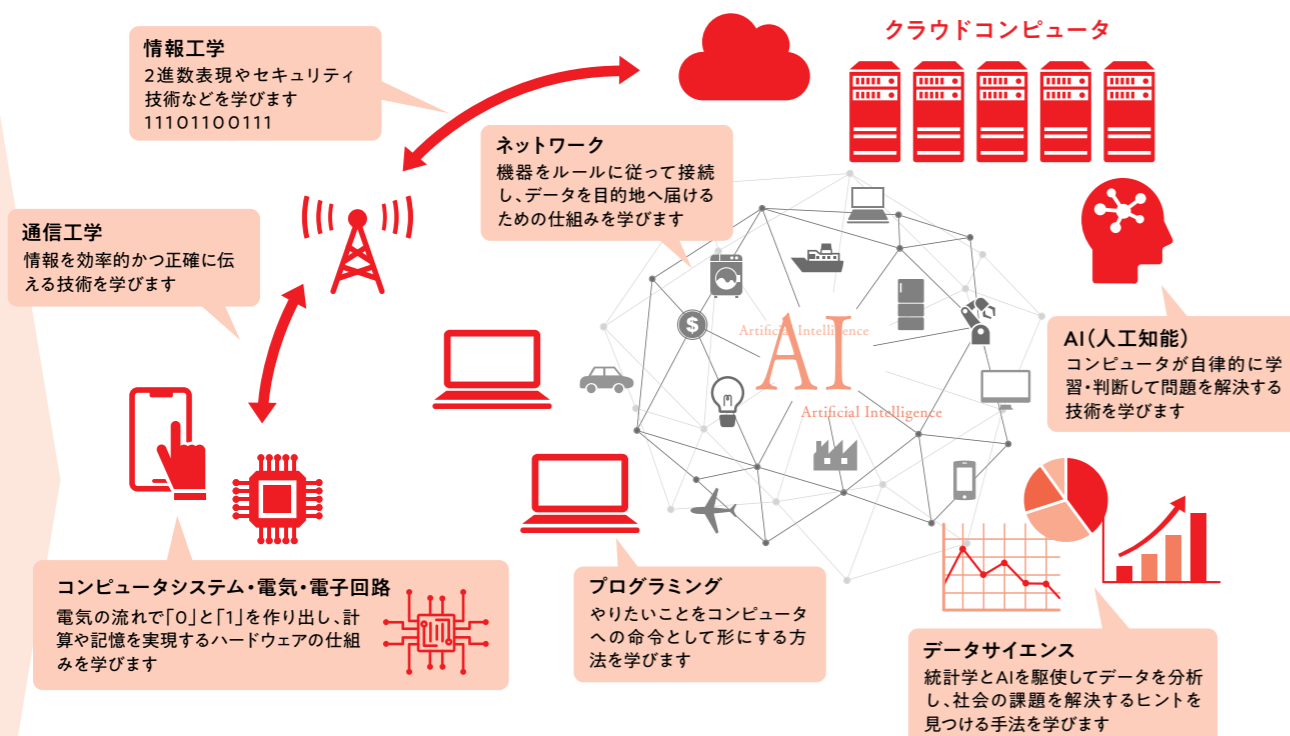
人の幸せに貢献するDX人材としての資質を育てます。

体系的なカリキュラムにより 時代に対応できる技術者を養成

電気・電子工学や、通信工学、組み込みマイコン技術など、机上の講義から授業を補う演習、実際に現象を目で見て感じる実験まで、体系的な教育システムを展開。これからのハードウェアとソフトウェアの技術に対応できる情報技術者をめざします。

ひらめきやワクワクを実現できる環境でモノとヒトがつながる技術を学ぶ

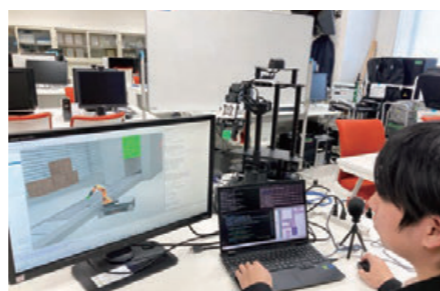
スマートフォンやパソコンはもちろん、あらゆるモノがインターネットにつながる現代社会では、コンピュータ・ネットワーク・人工知能などに関する技術が必要不可欠です。その第一線で活躍する人材を育成するのが本学科の役割。データ処理、ネットワーク、ソフトウェア、通信、制御、センサ、電子回路などを学び、その技術を応用する力を身につけていきます。



生体情報分析のデータサイエンスの研究
カメラで人の顔を認識し、顔の映像からリアルタイムで抽出した脈波を蓄積。データサイエンスにより、感情の動きを推定する研究をしています。



フィジカルAI技術に関する研究
生成AIをはじめとするAI技術をどのように社会に役立てるのかについて研究をおこなっています。AI技術自体の研究に加えて、プログラムでは対応が難しい種々の周囲環境に柔軟に対応できるロボットを実現するフィジカルAI技術を研究しています。



AIロボティクスに関する研究
物体検出や音声認識などのAI技術を活用し、人とロボットが自然なコミュニケーションをとりながら協働できる制御技術を研究しています。シミュレータを用いた実験を経て、リアルロボットに応用しています。

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- 教員免許高一種(情報・工業)・中一種(技術)
- 第二級・第三級海上特殊無線技士
- 第一級陸上特殊無線技士

学科の学びと関連する資格

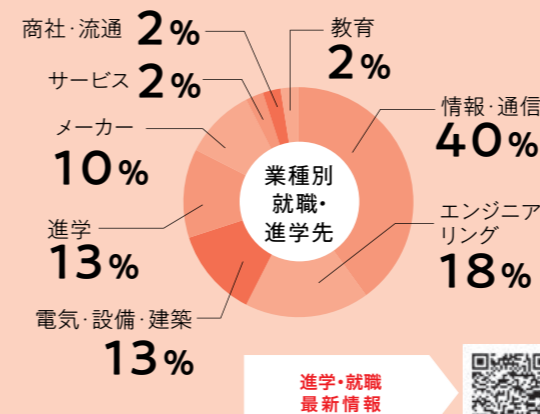
- 基本情報技術者
- ITパスポート
- 応用情報技術者
- 国土交通省技術検定1級・2級受験資格
- 統計検定
- G検定

情報・通信

- ソフトウェア開発(人工知能(AI)・ビッグデータ処理)
- ネットワークエンジニア
- セキュリティエンジニア
- Webデザイン
- システム保守・管理

メーカー

- 電子・通信機器
- 制御システム
- 家庭用電化製品



STUDENT's Voice



大学院進学へ繋がる、
電子情報工学科で学ぶ
AI・自動化技術

理工学部 電子情報工学科 1年
高橋 佑奈 さん
徳島県立鳴門高等学校 出身

小学生時代の工場見学からロボットに興味を持ったことがきっかけで、人工知能や自動化技術を学びたいと思い、本学科に入学しました。現在はプログラミングやシステム設計の知識・技術を学んでいます。新製品開発の全工程を経験したグループワークでは、知識の総合的な活用と仲間との意見交換の重要性を実感する貴重な機会となりました。将来の大学院進学を見据え、英語や数学、専門分野を意欲的に学習しています。人々の負担を軽減する製品を開発するのが夢です。

TEACHER's Voice



認定プログラムで
「AIの基礎から応用まで」
実践的に学ぶ

理工学部 電子情報工学科
学部長 河合 浩行 教授

電子情報工学科は、社会に不可欠なハードウェアとソフトウェア技術を基礎から最先端まで幅広く学べるカリキュラムを特徴とします。文部科学省の「数理・AI・データサイエンス教育プログラム(応用基礎レベル)」認定講義を通じて、AI技術や技術的課題を具体例とともに深く理解できます。学業はもちろん、日常生活も担任やチューターが親身にアドバイスをするので安心できます。AI技術とデータサイエンスの力で社会課題を解決する、新しい技術を身につけたエンジニアをめざします。

GRADUATE's Voice



研究で培った問題解決能力で、
電力インフラを支える

三菱電機プラント
エンジニアリング株式会社/
丸亀事業所/遮断器製造課
岡 志穂 さん
理工学部 電子情報工学科 2024年度卒

ハードウェアとソフトウェアの両方を学ぶことに魅力を感じて本学へ進学し、卒業研究ではボールの軌道を捉えるプログラムを制作しました。現在は、電力インフラを支える会社に入社し、大電流を開閉する「遮断器」の組立/試験作業に携わっています。卒業研究を通して培った、課題に直面した際に深く考え、粘り強く実行する力は、現在の精密な組立作業や正確な試験作業中に発生した問題の対処を行う上で、大きな武器となっています。これからも、どんな問題に対しても柔軟に対応できる、信頼の高い技術者をめざして頑張ります。

文学部

Faculty of Literature

人類の文化や思想を言葉で探り
物事の本質を見定める教養を身につける

地域の文化財を
守り伝える
学芸員をめざす

文化財学科



言葉を伝えるかに
変える感性を
高めたい

日本文学科



英語を使い
さまざまな文化を
理解したい

英語英米文化学科



文化や言葉を深く学び
知性と教養を
社会で活かせる人

- 文化財学科
- 日本文学科
- 英語英米文化学科

Access Here!



希望の進路に合わせて学べます

文化財学科



【古いものに眠るストーリーを発掘しよう】

教養文化財コース

調査・整理・分析ができる社会人に
地域と密着した現地研修で文化財に触れ、探究心や
自主性を鍛えます。卒業後に公務員・金融業・一般
企業など幅広い分野で活躍できる人材を育成します。

専門文化財コース

文化財に関わる社会人に
古文書・遺跡・古建築・文化的景観などの調査に参
加して学芸員資格に必要な素養を学び、文化行政
を担当できる自治体や博物館の職員をめざします。

日本文学科



【日本文学の旅に出かけよう】

日本語・日本文学コース

語学と文学を極める
日本語学・日本文学・日本文学史の三本柱で語学と
文学を研究、司書資格取得を奨励します。卒業後に
幅広い分野で活躍できる人材を育成します。

国語科教員コース

国語科の教員に
過去38年間で86名の専任教員を輩出した実績をもと
に国語科教員を育成します。日本語学・日本文学の専
門科目に加えて教員採用試験対策をおこないます。

英語英米 文化学科



【英語を学び、自分の可能性を広げよう】

英語コミュニケーションコース

グローバル社会に対応する国際人に
TOEIC®のBレベル(730点以上)の英語力獲得が目
標。卒業後にマスコミ、ホテル、グランドスタッフなど
幅広い分野で活躍できる人材を育成します。

英語教育コース

英語教育能力を身につける
中学校・高等学校の英語科教員の育成をめざしま
す。教員採用試験の対策だけでなく早期英語教育
まで対応できる英語教育能力を身につけます。

自分に合った学びのスタイルが必ず見つかります。

2年次までに希望コースを選択。就職に向け基礎能力を身につける4つの領域の「共通基礎科目」も設けています。さあ、より主体的に、学びのトビラを開きましょう!

01

希望の進路に合わせて2年次までにコースを選択

文化財学科、日本文学科、英語英米文化学科それぞれ2コースずつ設けていますので、各自の希望進路に合わせて選ぶことができます。

02

「文学部スタンダード」は就職に生きる“四本柱”!!

就職活動時はもちろん、社会に出てからも必ず必要とされる能力を、4つの領域からなる「共通基礎科目」から修得できます。

- 01 日本語の運用力(読む・書く・話す・聞く力)
- 02 情報処理能力(パソコン活用・発信する力)
- 03 社会観察力(歴史をとらえて文化や現代を理解する力と就職試験対策)
- 04 自己表現力(英語も含めたプレゼンテーション能力)

共通基礎科目

- | | | |
|----------------------|---|--|
| 01 日本語コミュニケーションA・B・C | 03 現代社会の理解A・B、日本文化史
日本文学史A1・II、
イギリス・アメリカの歴史I・II、
日本通史、美術史概説 | 04 プレゼンテーション概論
プレゼンテーション演習
英語プレゼンテーション |
| 02 情報コミュニケーションA・B・C | | |

03

各コースの学びをサポート

- 01 国語・書道・英語・社会・地理歴史の教員免許取得、学芸員・司書・司書教諭の資格取得
- 02 教員・公務員採用試験対策、就職試験対策セミナー
- 03 TOEIC®・英語検定・観光英語検定の受検料補助と受検対策指導
- 04 さまざまな文化財の調査への参加や展覧会の企画・運営
- 05 附属図書館での職場体験、国語科模擬授業指導
- 06 海外語学研修参加支援、英語・韓国語チャットミーティング

「調べる」「考える」
「表現する」ことを学ぶ

史科学・考古学・地理学・建築史学の4つのフィールドで歴史にアプローチ。フィールドワークを重視し、貴重な文化財に触れながら自ら調べ分析する力を養います。文化や社会を歴史的な視点で紐解き、先人たちの残した遺産とメッセージを現代社会の問題解決と豊かな未来の構築に活かすことのできる人材の育成をめざしています。

文学部
文化財学科
Department of Cultural Property

POINT

01

多彩なカリキュラムで専門分野を追求

歴史に関わる全分野において概論や基礎実習を必修とし、専門知識を修得。多種多様な文化財の知識と観察力を養います。

02

学生の自主性を全面バックアップ

実習や演習で積極性を育み、学生の知的好奇心と意欲を引き出します。器具や資料の貸与、手厚い研究指導で学生の学びと研究をサポートします。

03

地域連携の経験で実践力を育む

博物館などの共同調査や企画展示など、地域と連携した活動を実施。社会で必要とされる総合的な実践力が身につきます。

歴史資料と時間の重みを読み取り
未来へ託す保存の視点を深めていく



全方位から歴史にアプローチし、フィールドワークで「本物」に触れる機会を重視しています。

これにより、資料の真実を見極め、歴史の重みを感じ取るための「専門的な目」が養われます。

また、最新の分析機器を用いた科学的調査を通じて、歴史的事実を客観的に証明するための論理的な思考力を確立させます。

さらに、博物館や地域との共同プロジェクトを通じ、過去の遺産を現代の価値へと翻訳し、歴史を次世代へ託す専門職へと成長します。

文化財に触れるカリキュラムで「調べる」「考える」「表現する」を实践

私たちの社会はすべて歴史の上に成り立っています。歴史を伝える貴重な文化財に触れる緊張感と、自ら調べ分析する楽しみ。この二つを経験するのが本学科の醍醐味です。本学科ではフィールドワークを重視した学びを实践。文化や社会を歴史的な視点で分析することで現代社会の問題を解決する力が身につきます。

4つの学びのフィールド



史科学

地域に埋もれている古い時代の史料を丹念に紐解いていきます。そこからさまざまなことを読みとり、当時の地域の歴史を蘇らせます。そして、その史料と学んだことを後世に伝えていきます。



考古学

人間社会はさまざまな道具や施設を發明・改良して使用してきました。「考古学」は、人が作り使った道具と施設から過去を復元し、それらの出現と消滅から社会の変化を観察していきます。



地理学

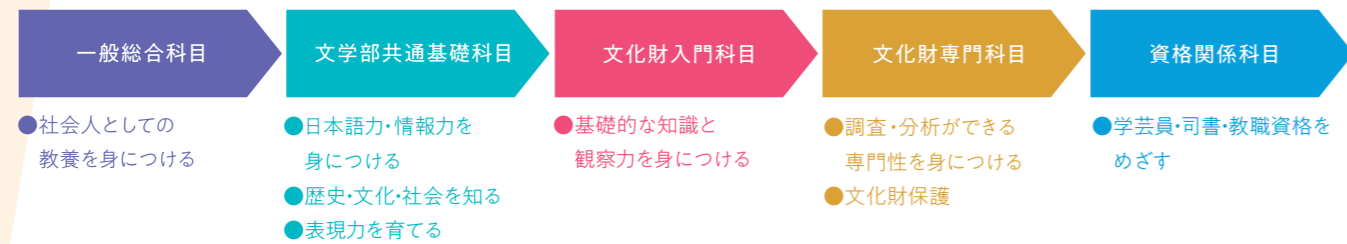
「地理学」では、人々がどのように自然環境と変化に対応してきたか歴史とメッセージをさまざまな文化財をとらえて学び、持続可能な暮らしを未来へ活かす知恵を探ります。



建築史学

住宅、社寺、城郭などの建築を、風土と生活、信仰と儀礼、政治や社会などとの関わりをなかで考究し、当時の人々の営みや歴史の舞台を蘇らせ、また残された遺産を活かし伝える方策を学びます。

4年間の学び



自然地理学
地形や気候とその変化を、古地図や地形図からGIS分析し、持続可能な暮らしの知恵を探ります。



文化財実習II (史科学)
襖の裏に貼られた古文書をはがす技術を学ぶとともに、文化財を後世に伝える意味を考えます。



文化財実習I (建築史)
古建築の歴史的文化的な価値を解読するために必要な観察・調査・記録の方法を身につけます。

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- 学芸員
- 教員免許高一種(地理歴史)・中一種(社会)
- 司書 ●司書教諭

受験をサポートしている資格

- TOEIC®Tests ●観光英語検定
- 実用英語技能検定

公務員

- 博物館(学芸員)、埋蔵文化財センター
- 地方公務員(行政職、警察官ほか)
- 国家公務員(自衛官、ハローワークほか)

学校・教育

- 学校教員(中学・高校)
- その他教育関係

金融・保険

- 保険事務 ●日本郵政・JA(全農)

サービス(観光・医療・福祉)

- 医療事務 ●福祉スタッフ
- 介護スタッフ ●ホテルスタッフ

流通・販売

- 総合職 ●一般事務 ●営業職

不動産・建設

- 総合職 ●一般事務
- 営業職 ●不動産管理・仲介

メーカー(医療機器・機械・食品など)

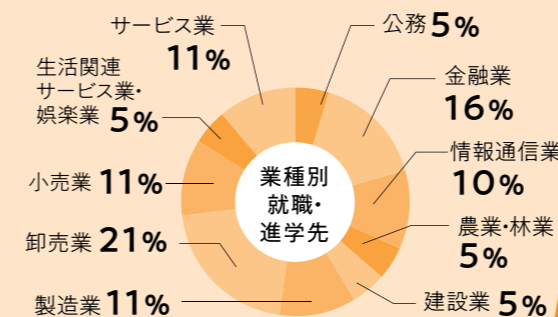
- 総合職 ●一般事務 ●営業職

情報・通信・印刷

- 総合職 ●一般事務

進学

- 大学院



進学・就職
最新情報



STUDENT's Voice



「史科学」で古文書を解読!
歴史が身近になる体験

文学部 文化財学科 3年
宮崎 悠斗 さん
香川県立丸亀城西高等学校 出身

幼い頃から歴史が好きで、文化財学科を選びました。多彩な文化財の中でも古文書の文字を読み解く史科学を専攻し、実習では三豊市の高瀬町へ赴き、江戸時代の古文書を実際に解読しました。貴重な史料に触れ、一つひとつ内容を紐解いていく作業は、歴史がより身近に感じられる特別な経験となりました。入学当初は全く読めない古文書も、毎日学びを続け、今ではある程度読めるようになりました。学芸員資格取得に向け、さらに専門知識を深めていきたいと考えています。

TEACHER's Voice



「古きに学び未来に活かす」
フィールドワークで
文化財保護のプロへ

文学部 文化財学科
清水 真一 教授

本学科の理念は「古きに学び未来に活かす」こと。地域の歴史と文化をグローバルな視点で捉え、その魅力を社会に活かすための学びを提供します。「文化財実習」や「文化財演習」では、本物の古文書や遺跡・遺物を資料として、歴史を読み解く力を養います。仮説を立て、資料を分析する力が培われると、興味が広がり人生も豊かになります。フィールドワークでは、重要文化財家での調査実習などをおこないます。学芸員や教員、自治体職員として、貴重な文化財保護に携わるプロをめざせる学科です。

GRADUATE's Voice



文化財への探究心が、
地域の未来を育む力になる

多度津町教育委員会/生涯学習課
白木 亨 さん
文学部 文化財学科 2001年度卒

文化財専門職員として、文化財の保護や調査、講座などに携わっています。在学中は積極的な野外活動を通して本物の文化財に触れる機会を大切にしました。史跡見学や、発掘調査への参加といった実践的な学びが、文化財へアプローチする際の心構えとして活かされています。文化財を通じて地域の歴史が伝わった時、さらには休止していた伝統行事が復活した時に、大きなやりがいを感じます。今後は、史跡整備などを通じて、郷土愛を醸成する活動に力をいれたいと考えています。

「日本文学・語学を学んだ力は、国際社会を見つめる力に」

古代から現代までの日本文学と日本語について、多角的・専門的に学び、文学最大のテーマである「人間探究」の方法をしっかりと理解します。これが人間と世界の真実を見つめ、考える力になるのです。加えて、正確な言葉と豊かな表現力で他者に伝わるコミュニケーションスキルを養い、以上を総合した人間力を、国際的視野のもと社会に活かせる人材を育成します。

文学部
日本文学科
Department of Japanese Literature

POINT

01

古い時代の貴重な本に触れる

時代を乗り越えて伝わった価値ある文学資料を直接手にとって学ぶ講義があります。本学図書館にも貴重な本が数多く所蔵されています。

02

信頼できる教員のもと少人数で学ぶ

専門性の高い教授陣が小人数クラスで指導にあたります。学生一人ひとりに向き合い、個性をのびながらきめ細かく学びをサポートします。

03

「言葉」を正確に理解し使う力を養う

その場に適した、あるいは必要とされる思考や行動は正確な言葉によって導かれます。最も根源的な知の能力である言葉の力を養います。

自分の感性と表現力を磨きたい。

その感動を人に届けるため、

文学の奥深さに魅了されました。



貴重な原資料を直接手に取り、少人数制の講読を通じて言葉の深層を探究します。

これにより、人間の本質を見抜き、時代を超えて共感する「深い洞察力」と

「確かな読解力」が育まれます。

また、言葉の響きや意味の広がりをつかめる感性が磨かれて、自らの考えを正確に伝えるための高度な記述力が養われます。さらに、日本語・日本文学の探究を通じて得た豊かな教養は、あらゆる業界で求められる「言葉を操る力」として結実します。

日本文学・語学の素養を 国際的視野で社会に活かせる人間力に高める

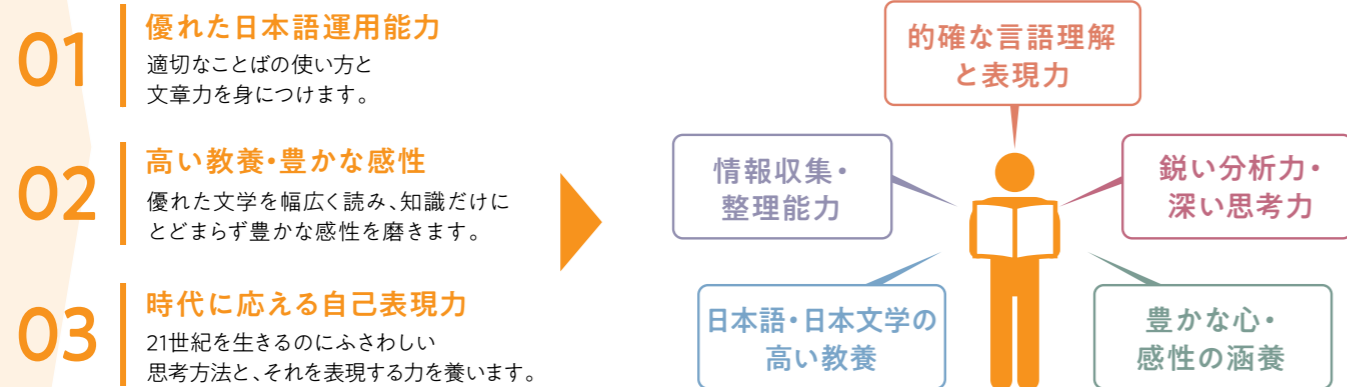
日本文学・日本語学の知識を体系的に吸収し、国際的視野のもとで日本の文学と日本語の魅力をとらえなおします。
また、文学が追求する「人間探究」の方法を学び、人間とそれを取り巻く世界の真実を探りながら「考える力」を身につけます。
これに表現力・コミュニケーション力を合わせた総合的人間力を養い、社会に活躍の場を広げます。

古代から現代にいたる日本文学・日本語学を学び人間や社会のあり方を考察する

[学びのポイント]

日本文学	日本語学	日本語表現
日本の文学作品を国際的視野からも評価するため、広い見通しのもとで作者や作品の時代背景をとらえていきます。	言語として日本語の「文法」、「音声・音韻」、「語彙」などの特徴を明らかにするとともに、各地の「方言」の分野についても学びます。	現代の社会で求められる日本語運用能力をとことん磨き、自分の考えを正確かつ効果的に相手に伝えられるようコミュニケーション力を高めます。

[さまざまな分野で活かせる能力]



4年間の学び



日本文学講読DII
文学は読むものであり、観るものでもある。近代文学とメディアとの関係を刺激的に説きます。



日本文学史BII
お江戸の地図から旅をはじめ、江戸時代のステキな本と文学の世界を「体験」します。



国語科教育法
国語科の指導法を体系的に学びます。熱意ある授業が毎年の教員採用試験合格を支えています。

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

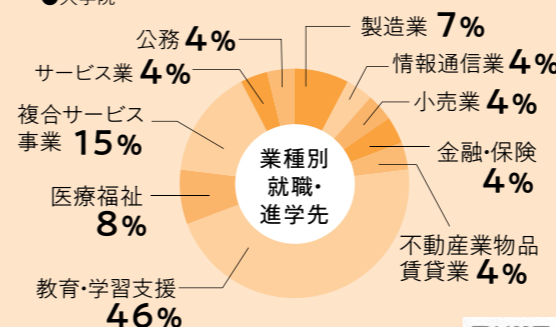
取得できる資格

- 教員免許高一種(国語・書道)・中一種(国語)
- 司書
- 司書教諭
- 学芸員

受験をサポートしている資格

- TOEIC®Tests
- 実用英語技能検定
- 観光英語検定

- 学校**
 - 中学・高校教員
 - 学校事務 など
- 図書館**
 - 司書
- メーカー**
 - 営業職
 - 販売事務
 - 一般事務
 - 食品技術者
 - 製造技術者 など
- 商社**
 - 営業職
 - 一般事務
 - 販売店員 など
- 流通**
 - 総合職
 - 営業職
 - 販売店員 など
- 金融**
 - 一般事務
- サービス**
 - ホテル職員
 - 営業職 など
- 建設業**
 - 一般事務
 - 営業職 など
- 公務員**
 - 地方公務員
 - 営業職 など
- 進学**
 - 大学院



進学・就職最新情報



STUDENT's Voice



専門科目群で深まる、
文学の豊かさ、面白さ

文学部 日本文学科 3年
村上 由奈 さん
香川県立高松南高等学校 出身

高校生の頃から日本文学に興味があり、本学科に進学しました。「日本文学講読DI」の授業は特に興味深く、小説を読むだけでなく、映画や画像、朗読テープなど多様な視点から作品に触れることで、文学の奥深さや面白さを再発見しました。ゼミでの研究活動では日本文学の専門知識や作品分析の技術を習得し、苦手意識のあった発表やディスカッションも回数を重ねることに上達しました。将来は学芸員資格を活かし、文学館など文学に関わる仕事を通じて、社会に貢献したいと考えています。

TEACHER's Voice



読解力と発信力を磨き、
言葉のプロをめざす

文学部 日本文学科
播磨 桂子 教授

日本文学科では、文学作品の背景や作家など、本を読むための知識や言葉に関する学問を学びます。特に「日本語学演習」や「日本文学演習」では、自ら研究テーマを設定し、調査・分析を通して答えを探究します。これにより、論理的に自分の考えを構築し、根拠を示して伝える力が身につきます。文学館巡りなど、学外での学びも豊富です。古典文法や漢文の学習支援も充実しており、文学を通して人間性と普遍性を学び、思考力を養うよるごびが感じられることでしょう。

GRADUATE's Voice



大学で学んだ多様な知識が、
生徒の学びに繋がる

まんのう町立満濃中学校
武上 侑暉 さん
文学部 日本文学科 2024年度卒

中学校の国語科教諭として、日々生徒たちと向き合っています。大学では、文学作品はもちろん、日本語学や音声学といった専門分野まで深く探究しました。この日本文学科ならではの学びが「自分だけの武器」となり、自信を持って教壇に立つことができている。また、力を入れたボランティア活動で培った人との関わり方も、生徒との信頼関係を築く上で大きな力になっています。将来は、卒業してからも生徒たちが会いに来てくれるような、信頼される教員になることが目標です。

国際社会で活躍できる 英語力をもつ人材に

英語と英語圏の文化を幅広く学び、国際社会で求められる英語力とコミュニケーション能力を身につけます。
「英語コミュニケーションコース」「英語教育コース」に分かれ、専門性の高い学びのなかで世界をとらえる視野と自らの可能性を広げていきます。

文学部 英語英米文化学科 Department of English-American Culture

POINT 01

実践的な英語運用能力の向上

英語4技能を必須科目で修得。
TOEIC®での高得点をめざす授業や観光ガイド実習など実践的な授業で英語運用能力を高めます。

POINT 02

国際的な教養を身につける

英語圏の歴史・文化、文学に加え、ディスカッションやプレゼンテーションなどを学ぶことで国際人として通用する豊かな教養を身につけます。

POINT 03

手厚い指導と優れた学びの環境

履修指導や資格取得から必要に応じ個別補習にいたるまで個々の学生生活を教員が親身にサポート。
ラーニングcommonsなど、学びの環境も充実しています。

言語の特徴と文化の多様性を理解し
世界をむすぶ視野を広げていく



アウトプット中心の授業やTOEIC®対策など、実践的な英語教育を徹底しています。

これにより、世界を舞台に臆することなく対話できる、揺るぎない「実践的な英語力」が身につきます。

また、英語圏の文化を深く学び、ディスカッションを重ねるプロセスは、多様な価値観を尊重できるグローバル・マインドを形成します。
さらに、手厚い個別指導を通じて、英語を「自分の言葉」として使いこなし、国境を越えて活躍できる自信を手に入れます。

基礎知識から専門分野まで学び 国際社会に通用する人材を養成

社会で求められる英語運用能力を身につけ、英語圏の文化を幅広く学びます。基礎的な英語力を身につけた後は、「英語コミュニケーションコース」「英語教育コース」の2つの専門的な分野に分かれ、世界に目を向けて、自らの可能性を広げていきます。

～英語はミライへのパスポート～

英語を学び、世界を知ることは、自分を成長させる力になります。新しい自分を創る旅に出ましょう!

【英語コミュニケーションコース】

どんな状況でも適切なコミュニケーションができる素地を備えている、TOEIC®のBレベル(730点以上)の英語力獲得をめざします。

【英語教育コース】

中学校・高校の英語科教員、さらに幼児・児童への早期英語教育や社会人の学び直しに対応できる英語教育能力を身につけることをめざします。

コミュニケーション

音読や多読を重視し、インプットからアウトプットへつなげる。

文化研究

Cultural Studiesの理論を学び、同時代の文化を総合的に分析する。

イギリス文学

イギリス文学を時代背景と共に学び、それらの映像化作品にも目を向ける。

英語教育学

どうしたら英語が身につくか、経験だけでなく理論の裏付けを得る。

英語学

言語分析を通じて科学の方法を学ぶと共に、英語的なものの捉え方を知る。

アメリカ文学

アメリカ文学の傑作を学び、批評理論で論理的思考を鍛える。

指導力ある英語教員に

教養のある国際人に

TOEIC® 学内で受験できるTOEIC®をはじめ、語学試験に対し受験料を補助。
観光英語 インバウンド観光客増加に対応し、観光英語の授業も強化。
国際交流 協定校への留学に加え、留学生来校の際には、積極的に国際交流。

4年間の学び



英語集中セミナー
英語ネイティブ教員から英会話などのスキルを学ぶ5日間。学外実習として日本文化を英語で伝える観光ガイド演習もおこないます。



海外語学研修
長期休暇を利用した、海外協定校での3週間の語学研修です。ホームステイしながら楽しく英語を「体験」しましょう!



第二言語習得論
語学には熱意と根気が必要ですが、やみくもに努力するだけでは非効率です。科学的エビデンスに基づいた語学の秘訣を学びます。

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- 教員免許高一種・中一種(英語)
- 司書
- 司書教諭
- 学芸員

受験をサポートしている資格

- TOEIC®Tests
- 実用英語技能検定
- 観光英語検定

学 校

- 中学・高校教員
- 英会話講師 など
- 学校事務

メーカ ー

- 一般事務
- 営業職
- 販売店員 など

商 社

- 販売店員
- 総合職 など
- 一般事務

流 通

- 総合職
- 営業職 など
- 販売店員

金 融

- 総合職
- 一般事務

サービ ス

- ホテルスタッフ
- 放送関係(マスコミ)
- エアポートグランドスタッフ
- 総合職 など
- 一般事務
- 医療事務
- 旅行関係

情 報 通 信

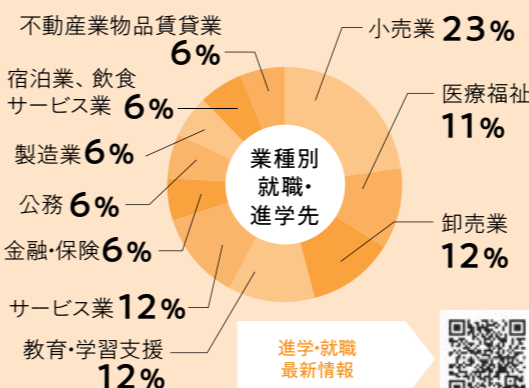
- 総合職
- 一般事務 など

公 務 員

- 地方公務員
- 学芸員 など

進 学

- 大学院



STUDENT's Voice



中学英語教員をめざす!
留学とOral Englishで
磨く実践的英語力

文学部 英語英米文化学科 2年
逢坂 菜奈香 さん
香川県立香川中央高等学校 出身

将来、中学英語の教師になりたいという夢を抱き、本学科を選びました。入学当初は自身の英語力に不安もありましたが、「Oral English」の授業を通してコミュニケーション力が向上しました。「英語を使って伝える」楽しさを実感し、オーストラリアへの語学留学も予定しています。学科の先生方はとても話しやすく、英語が好きな仲間と切磋琢磨できる環境で、目標に向かって着実に成長していると分かるので、やりがいがあります。将来は、生徒の心に響く英語教師になりたいと考えています。

TEACHER's Voice



海外語学研修と
発信型授業で、
生きた英語を習得する

文学部 英語英米文化学科
朝田 正樹 准教授

本学科では、英語の読む・書く・話す・発表するなどの技能を鍛えながら、英語圏の文化や歴史を体系的に学ぶことができます。教室を飛び出す実践的な学びに力を入れており、高松城跡での英語ガイド実習や海外短期語学研修では、実践的なコミュニケーション能力と異文化適応力を身につけることができます。TOEIC®対策、ネイティブ教員とのチャットなど、手厚いサポートも充実しており、将来、中高英語教員や観光業界などで活躍する「世界と地域をつなぐグローバル人材」をめざせるでしょう。

GRADUATE's Voice



深い理解と対話力で、
地域の魅力を世界へ

株式会社バンクチュアル/
ふるさと納税事業部/愛南営業所
伊藤 大河 さん
文学部 英語英米文化学科 2023年度卒

ふるさと納税事業を通じて、地域の活性化に取り組んでいます。大学ではアメリカ文学や英語圏の文化を学ぶ中で、多様な価値観や背景を持つ人々への深い理解力を養いました。この学びが、仕事をする上で大切な「思いやりとリスペクト」という精神に繋がっています。また、サークル活動やアルバイトで多くの人と関わった経験から身につけたコミュニケーション能力は、事業者様との交渉の場で大いに役立っています。今は、担当地域を「世界と戦える地域」にすることが目標です。

短期大学部

Junior college

自分が関心ある分野を実践的に学び
 社会人として活躍する
 実力を身につける

即戦力として
 ビジネスの現場へ出たい

—— 商科



ことばと対話力を身につけて
 世界へ羽ばたきたい

—— 言語コミュニケーション学科

暮らしの知識を深めて
 将来に活かす

—— 生活科学科生活科学専攻



栄養のスペシャリスト
 として活躍する

—— 生活科学科食物専攻



子どもの可能性を育む
 保育者になりたい

—— 保育科



音楽で心豊かな
 社会づくりに貢献する

—— 音楽科

- 商科
- 言語コミュニケーション学科
- 生活科学科生活科学専攻
- 生活科学科食物専攻
- 保育科
- 音楽科

Access Here!



将来どんな「わたし」になりたいかイメージしてみよう!

ビジネススキルを
 活かしたい



食を通して
 幸せをつくりたい



舞台衣装の
 デザインや製作を
 仕事にしたい



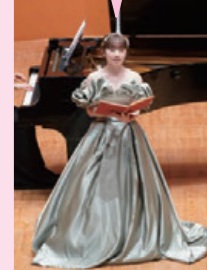
子ども一人ひとりと
 向き合った
 仕事をしたい



英語での
 コミュニケーション
 能力を
 活かしたい



「音楽が好き」を
 活かしたい



キャリア教育

なりたい自分を実現するため、入学直後から卒業後の進路を意識し社会人になるために必要な学びを身につけます。就職支援部、学科の担任、学生が三位一体となり、徹底したマンツーマン指導でサポートします。

教養教育

専門科目の学びだけでなく、社会に出る時に必要となる一般常識や社会人としてのマナーなど、総合大学に併設された短期大学部ならではの学びで、人間としての幅が広がり、大人の教養が身につきます。



夢を現実にする
 憧れの仕事体験

憧れの仕事を実際に体験できるインターンシップや実習などの機会が豊富なのは、うれしいポイント!進みたい分野の仕事内容を知ること、将来どんな未来を選ぶか、決めやすくなります。



夢を目標に変える
 卒業生との交流

さまざまな分野で活躍する社会人を講師に迎え、具体的な話を聞く機会を設けています。社会で輝く卒業生の話を聞き、直接質問することで、将来の目標がハッキリします。



本物を知る「文理学」

全員が入学後半年間受講する「文理学」では、むらさきホールでのクラシック音楽の鑑賞など、本物に触れる機会を設けています。



ホスピタリティ入門

さまざまな業界で注目されるホスピタリティについて議論し、その本質や意義を学修。日常生活から役立つマナーや作法を実践的に学びます。



一人ひとりに寄り添った
 親身な指導

少人数の教育環境で、教員が徹底サポート。入学前から一人ひとりのミライに寄り添います。就職率は毎年ほぼ100%。総合大学ならではのさまざまな支援体制が整っています。

他学部の単位取得もOK!

西日本有数の総合大学である本学のメリットを最大限に活かして、他学部の単位を取得できるのは大きな強みです。充実した施設や設備を使えるので学びたい気持ちが高まります。

資格取得を全力で応援!

資格取得奨励制度では、受験料の一部補助のほか、2級以上の合格者には1万円の奨励金を支給。資格取得に関する相談はもちろん、各資格に向けた対策講座も開講するなど、合格へのバックアップも万全です。

奨学金

学びたいことが見つかったら「ミライのわたし」を予約しよう!

「ミライのわたし」予約型応援奨学金

徳島文理大学での学びに強い意欲を持ち、「自立協同」の建学精神に基づき、「ミライのわたし」の実現をめざす学生を経済的に応援する制度です。採用されると、進級時の継続審査により2年間で40万円を受給することができます。対象になるのは、短期大学部の学科に入学を希望する方です。対象となる入試は、総合型選抜入試I期です。先行申込制度もあります。

対象入試	採用人数	給付金額	審査内容
総合型選抜入試I期	50名程度	2年間で40万円 (各年20万円)	「ミライのわたし」設計シートをもとに面接

「ミライのわたし」予約型応援奨学金以外にも

学園創立130周年記念 徳島文理大学特待生制度 2年間で40万円給付	短期大学部専願入試入学者 サポート制度 10万円給付	短期大学部の専願による入試入学者には入学後に10万円を給付。総合型選抜入試・指定校制推薦入試などが対象となります。	「ミライのわたし」予約型応援奨学金・学園創立130周年記念徳島文理大学特待生制度・短期大学部専願入試入学者サポート制度は、いずれか一つの給付となります。
--	----------------------------------	---	--

「社会人スキルを身につけ 即戦力となる」

社会に必要とされるビジネススキルを身につけるとともに
経済学や経営学などの専門分野を学習。
社会の仕組みから物事を理解し、
自ら考え判断・行動できる力を養います。
教員と学生の距離が近く、
一人ひとりを尊重するサポートで
幅広いビジネスシーンで活躍できる人材へと成長できます。

短期大学部 商科

Department of Commerce

POINT

01

2コース制で学びと進路の幅が広がる

自分にふさわしい進路を見つける。
ビジネス実務コースと医療事務コース。
幅広い選択肢から夢を探して人生を設計。

02

簿記やパソコンを基礎からしっかり学べる

社会人に必要な技能や知識が身につく。
基礎から丁寧な指導で心配が不要に。
授業の学びが資格取得につながる。

03

資格や検定の徹底サポートで就職を支援

学習、資格取得、就活も教員がサポート。
教員が親身に寄り添って対応。

数字の意味と社会の動きを捉えて
地域を支える経済の視点を深める



ビジネス実務と医療事務の2コース制で、
将来の目標に必要なスキルを集中的に学びます。
これにより、2年間という短期間で、現場で即座に役立つ

「確かな実務能力」を効率よく獲得できます。

また、簿記やPCスキルの基礎から徹底的に学び直せるため、
未経験からでも自信を持って社会へ飛び出せます。

さらに、抜群の内定実績を誇る親身なサポートにより、
地域経済を支える頼もしい一員へと成長を遂げられます。

幅広い知識やスキルを身につけ ビジネスシーンで能力を発揮！

※コースによるクラス分けはおこなわないため、どちらのコースの内容も勉強することができます。それが卒業後の幅広い選択肢につながります。

2つの学びの領域

ビジネス実務コース

営業や事務などの
仕事で役立つさまざまな資格に
チャレンジ！

授業が資格取得に直結

簿記、パソコン、秘書、FP、販売士など、
多くの資格取得を授業でサポート。



簿記論1

医療事務コース

ますますニーズが高まる
医療事務の資格をめざす。

病院や薬局の受付や支払いなど、
主に患者さんに寄り添う仕事を担当します。

授業では、医療現場で実際に使用されている医事コンピュータを用いて、
医療費の計算や電子カルテの入力など、実務を学びます。



介護保険事務概論 (VRによる被介護者の体験)

2年間の学び

1年次・前期

簿記やパソコンなど、社会人に必要な
基礎力を身につける。初めてでも
安心して学べる内容からスタート！



地域に学び、地域に貢献

県内の農山漁村を支援する地域貢献活動に取り組んでいます。はっさくの収穫などの農作業を通して地域の方々と交流します。協力して活動する中で、協調性や積極性が身につく、地域の課題に気づき、考え、行動する力を育てます。

1年次・後期

ビジネスシーンを意識した授業で
実践力を高め、学外で現場に
触れる学びも取り入れる！



テーブルマナー講習会

卒業生が勤務するリゾートホテルで洋食マナーを実践します。授業で学んだ内容を実際の場で確認し、カトラリーの扱い方や立ち居振る舞いを身につけ、社会人として自信をもって行動できる力を養います。

2年次

学んだことを力に、資格取得へ挑戦。
授業が資格試験の内容に直結し、
就職に強い専門性が身につく。



将来を考えるキャリア教育

1年次からキャリア教育に取り組み、卒業生や県内で活躍する社会人の話を聞きながら、仕事や将来について考えます。教員との面談を通して自己分析を行い、履歴書の添削や面接練習など、一人ひとりの進路を丁寧にサポートします。

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

卒業時に認定される資格

- 司書
- 実践キャリア実務士
- ビジネス実務士
- 上級秘書士
- プレゼンテーション実務士
- 情報処理士
- 秘書士

ビジネス実務コース

- 事務 ● 一般事務職 ● 営業事務職 など
- 税務・会計 ● 税理会計事務職 ● 経理事務職
- 販売・営業 ● 販売職 ● 営業職
- サービス ● ホテル職員 ● 店舗管理・運営職員
- 公務員 ● 行政職・警察官 など

医療事務コース

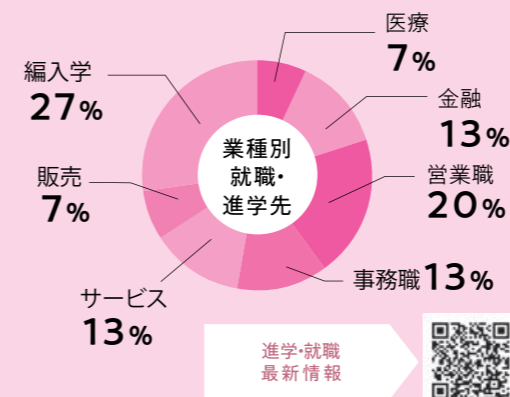
- 医療事務 ● 医療事務職 ● 病棟クラーク
- 調剤薬局業務 ● 介護事務職 など

資格取得や試験合格を サポートする「資格取得奨励制度」

授業内で多くの資格取得のバックアップに力を入れています。そのため、受験料の半額補助や難易度の高い試験に合格すれば奨励金を支給する支援を実施。また、問題集の貸し出しをおこなうなど、充実したサポート体制があります。

資格取得実績 (2024年度)

資格	合格数	合格率
日商簿記検定	3級	63%
日商PC検定(文書作成)	3級	93%
	2級	40%
日商PC検定(データ活用)	3級	92%
	2級	25%
秘書技能検定	3級	90%
	2級	100%
医事コンピュータ技能検定	3級	80%
電子カルテ実技検定		100%



STUDENT's Voice



商科で磨いた
ビジネス力と挑戦心

短期大学部 商科2年
川原 瑞葵 さん
徳島県立池田高等学校 出身

就職に備えてビジネスや経済の知識、パソコン操作などを幅広く学べる大学を探していたところ、先生に相談しやすい雰囲気になって徳島文理大学に決めました。入学後はチューターの先生のサポートを受けて不安を解消し、簿記を学ぶうちに、経済の仕組みや社会の動きを理解できるようになり、視野が広がったと感じています。勉強、部活、アルバイト、一人暮らしなど、充実した生活で、対応力や自信も身につきました。将来は企業で頼られる事務職をめざしたいです。

TEACHER's Voice



商科の学びで養う、
仕事と人生設計に役立つ
ビジネススキル

短期大学部 商科
森本 卓治 教授

社会で活躍するためのビジネススキルやマナーは商科での学びを通して身につけることができます。複雑に見える経済や金融の仕組みも、社会や日常生活の身近な事例を交えながら解説するため、物事を多角的に分析する力が養われます。これは仕事だけでなく、個人の人生設計にも役立つ知識。簿記やPC検定、FP技能検定など幅広い資格取得をサポートしており、学生と教員の距離が近く個別の質問や補講にも丁寧に対応する環境です。社会人として活躍できる「人間力」を育みませんか。

GRADUATE's Voice



商科で学んだ簿記とマナーが
経理の現場で生きている

阿波製紙株式会社/徳島本社/経営管理部
英 真依 さん
短期大学部 商科 2022年度卒

現在は会社の経理課で、仕訳入力や月次決算、決算書の作成などを担当しています。商科で学んだ簿記の知識が、数字の意味を理解しながら正確に処理する力につながっています。また、ビジネスマナーの授業で身につけた言葉遣いや電話応対のスキルも、社内外のやり取りで欠かせません。業務では、日々の積み重ねが会社の経営判断や信頼の基盤になることにやりがいを感じています。今後は税務申告など専門性の高い業務にも挑戦し、経理のプロをめざします。



「ことばと対話力を武器に 社会へ羽ばたく」

少人数で、一人ひとりに行き届いた手厚い指導により
対話スキルやプレゼンテーションスキルを磨き、
コミュニケーション能力をアップさせます。
ホテルや旅行会社、空港など卒業生の就職先はさまざま。
一人ひとりに合った「仕事」に直結する学びで、
幅広い就職活動をサポートします。

短期大学部

言語コミュニケーション学科

Department of Language and Communication

POINT

01

正しい言葉の運用で「コミュニケーション能力」を身につける

基礎からの「日本語」「英語・英会話」「その他の外国語」を学び
ネイティブ教員による英語の実践的な授業を取り入れ、
コミュニケーション能力を磨きます。
異文化理解を深める海外への英語学研修も推奨しています。

02

即戦力としての「プレゼンテーション技術」を身につける

プレゼンテーションを実践する授業で表現技術を習得します。
プレゼンテーション室などの設備環境が充実。
人前で発表するスキルを磨きます。

03

キャリア教育で「なりたいワタシ」を見つける

観光業界や航空業界で活躍している先輩をはじめ、
多様な職場で働く方々を講師に迎え、現場の生の声を聴くことで、
将来なりたい自分を具体的にイメージしていきます。

人とつながる力を確かに育てていく

ことばの働きと表現の仕組みを学び



ネイティブ教員との日常的なやり取りを通じて、
英語での意思疎通を「当たり前」にします。

これにより、現場で物怖じしない、
圧倒的な実践コミュニケーション能力を確立させることができます。

また、マルチモニター設備を駆使したプレゼン演習により、
伝えるための洗練されたスキルと度胸を育みます。

さらに、観光業界のプロから直接学ぶキャリア教育を通じて、
現場の視点を養い、言葉の力で世界と繋がる
プロフェッショナルを育成します。

コミュニケーションの力で、世界は広がる。

ことばを大切にした実践的な授業、多様な就職を手厚くサポート

コミュニケーション能力をはじめ、プレゼンテーション力など、将来の就職に役立ったり、スキルが身につく授業が豊富です。ホテルのフロント業務、旅行会社の添乗員、空港のグランドスタッフ、病院やIT企業など、さまざまな職場で卒業生が活躍しています。

ことばと文化を学べばあなたの世界は広がります。そんなあなたの「なりたいワタシ」は？
空港、ホテル、企業、病院、教育で、世界の人と人をつなぐのはアナタです。



コミュニケーションに必要な言葉の運用を強化

ネイティブ教員による英語の授業を取り入れ、コミュニケーションに必要な日本語と英語の基礎を学修し、対話能力や実践的な英語能力に磨きをかけます。さらに、多種多様な文化に理解を持つ国際人を育成するため、海外への語学研修も推奨しています。

即戦力として役立つプレゼンテーション力を磨く

プレゼンテーションの授業を履修することで、人前で発表するスキルが身につけていきます。授業で学んだプレゼンテーション技術を、オープンキャンパスに参加した高校生や保護者の前で披露します。また、学内にはプレゼンテーション室などさまざまな設備や環境が整っています。

「なりたいワタシ」を見つけるキャリア教育

観光業界や航空業界でホテルスタッフ、グランドスタッフ、フライトアテンダントとして活躍している方々を講師に迎えます。現場の先輩たちから直接学べることが特徴です。多様な学びから、目標とする「なりたいワタシ」を見つけ、自立した社会人になるための準備をします。



英会話!
 ネイティブの先生が話す生の英語に触れ、クイズやゲームも交えた楽しい授業を通して、生きた英語力を身につけていきます。



プレゼンテーション演習II
 テーマに沿ったプレゼンテーションの slides を自ら作成し授業の中でプレゼンします。アットホームな雰囲気の中で仲間と共有したり意見を述べ合ったりできます。



英米文化論
 日本人の常識がなぜ英語圏で通用しないのか、といった文化的・宗教的背景を学びます。地理や歴史の知識ゼロから出発して丁寧に教えます。

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- プレゼンテーション実務士
- 教員免許中二種(英語・国語)
- 司書
- 上級秘書士
- 情報処理士
- ビジネス実務士
- 秘書士

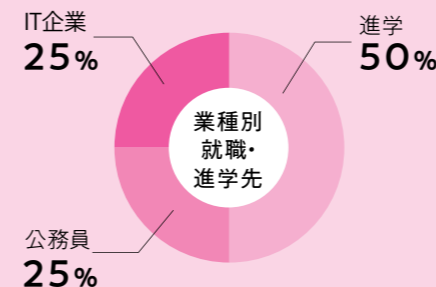
就職先は多岐にわたっていて可能性は広がります

航空業界・観光業界など

- 空港グランドスタッフ
- ツアーコンダクター
- ホテルスタッフ
- 鉄道パッセンジャーアテンダント
- テーマパークスタッフ

公務員・事務 製造・販売など

- 市役所
- 商社
- 百貨店
- IT企業
- クリニック受付



進学・就職最新情報



STUDENT's Voice



航空業界から教職へ 広がる未来を叶える 実践的な学び

短期大学部 言語コミュニケーション学科 2年
花岡 怜美 さん
 徳島県立徳島中央高等学校 出身

航空業界に興味があり、また教職も視野に入れていた私にとって、どちらも学べるこの学科は最適な選択でした。入学後に教職の道に進むことを決め、学修を進めています。印象深いのは「言語とコミュニケーション」の授業です。社会で円滑な人間関係を築くための知識と実践の難しさ、楽しさを実感しました。教育実習では、初回から落ち着いて授業ができ、大きな成長を感じています。将来は、この学科で身につけたコミュニケーション能力を活かし、夢を叶えたいと考えています。

TEACHER's Voice



大切なのは誰かと繋がる コミュニケーション社会で 生きることばの力

短期大学部 言語コミュニケーション学科
小川 陽子 准教授

言語コミュニケーション学科では、社会で求められる「ことば」の力を多角的に育んでいます。特に「プレゼンテーション概論・演習」では、課題解決に向けた提案力や企画力、表現力を磨く実践的な学びを体験。観光論をはじめ、キャリア教育においては、社会人として不可欠な対人関係に関わるコミュニケーション能力を養うことが可能です。少人数での丁寧な指導のもと、あなたの個性と可能性を最大限に引き出し、豊かな人間性と社会を生き抜く力を身につけます。

GRADUATE's Voice



深い理解力と対話力が、 医療現場の不安を和らげる

徳島健生病院/医事課
堀 友貴 さん
 短期大学部 言語コミュニケーション学科
 2024年度卒

病院の事務として、受付や会計など、主に患者様と直接向き合う仕事を担当しています。在学中に言語や文化、歴史的背景まで探求し、プレゼンテーションを数多く実践した経験が、現在の仕事の基礎になっています。培ってきた言語化能力と、謙虚かつ元気なコミュニケーション力で患者さんと接する中で「ありがとう」という言葉をいただける時に、なによりのやりがいを感じます。これからも思いやりの心を忘れず、何事にも全力で向き合う素敵な職員をめざします。

「専門技術を磨き 憧れの職業に就く」

ファッション・ブライダル、デザイン・アート、パティシエの3つの分野があり、学生はいずれの分野の内容も勉強することができます。幅広い学びのなかから自分の好きなこと、やりたいことを見つけ、専門的な知識と技術を高めていきます。仲間とともに切磋琢磨し、夢をかなえましょう。

短期大学部

生活科学科 生活科学専攻

Department of Life Science / Life Science Course

POINT

01

ファッション・ブライダル

ファッション業界・ブライダル業界で活躍できる知識とスキルを身につけ、「人の幸せ」を生み出すことのできる人材を育成します。

02

デザイン・アート

絵画や陶芸、デッサン、CGなどの多彩な授業でデザインの感性を磨きます。

03

パティシエ

和菓子・洋菓子の基礎から応用までを実践的に学び、確かな技術を身につけます。

暮らしをデザインする力を育てる
衣・食・住を学ぶ



生活科学専攻では、ファッション・ブライダル、パティシエ、デザイン・アートの3分野を柱に、「暮らしを豊かに彩る力」を育みます。

分野を横断して学ぶことで、感性と実践力をバランスよく磨き、自分の「好き」や「得意」を見つけていきます。制作や実習を重ねる中で、素材への理解や確かな技術、細部まで丁寧に仕上げる力を養います。さらに、現場で活躍する専門家による指導のもと学びを深め、卒業制作では自らのテーマに挑戦します。人の心を動かし、暮らしに彩りを添える表現力と創造力を育てます。

幅広い学びを通じて創造力や美的センスを磨き、専門技術を修得します。

※3つの分野の学びがあり、学生はいずれの分野も勉強することができます。卒業後の幅広い選択肢につながります。

ブライダル業界やファッション業界で活躍できる知識とスキルを修得します。

ファッション・ブライダル



色彩・構成・造形などの実践を通してデザインの基礎となる感性を磨きます。

デザイン・アート



徳島で活躍している人気店のプロから直接、技術や知識を学ぶことができます。

パティシエ



2年間の学び

1年次

楽しみながらスキルアップ。多彩な分野で“好き”を見つける

はじめてでも安心して取り組める幅広い学びの中で、“得意”を見つけながら自分の可能性を広げていきます。

2年次

自分の強みを磨く。実践的な学びで専門性を深める

“好き”を“できる”へと高め、技術と表現力を磨きます。より本格的な学びを通して、プロへとつながる力を養います。

卒業制作

作品を発信する舞台へ。多くの人に届ける卒業制作展

努力の成果を披露し、自らの成長を実感する場です。“伝える”経験が、次のステップへとつながります。



ファッションクリエイション
ミュージカルの世界観に合わせた衣装制作に取り組みます。配役に応じたサイズ調整や動きやすさなど、実践的な衣装製作を通して、創造力と技術力を磨きます。



デッサン
鉛筆や水彩を使ったデッサンの基本を学びながら、様々な分野で生かせる表現の基礎を身につけます。



卒業制作展
作品制作にとどまらず、看板や目録の作成、展示構成まで、すべてを学生自身が手がけました。会期中は多数のお客さまがおみえになります。

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- 教員免許中二種(家庭)
- 二級建築士受験資格(他学科履修による)

受験をサポートしている資格

- ファッション販売能力検定
- 菓子製造技能士検定
- AFT色彩検定®
- 色彩技能パーソナルカラー検定®
- ファッション色彩能力検定®
- ファッションビジネス能力検定

ブライダル

- ブライダルプランナー
- ブライダルコーディネーター
- ブライダルブティックスタッフ
- カラーコーディネーター
- ホテルスタッフ
- アパレルショップスタッフ など

販売

- 化粧品販売員
- ファッションアドバイザー
- アパレルショップスタッフ
- ファッションコーディネーター
- ファッション商品企画
- カラーコーディネーター など

デザイン

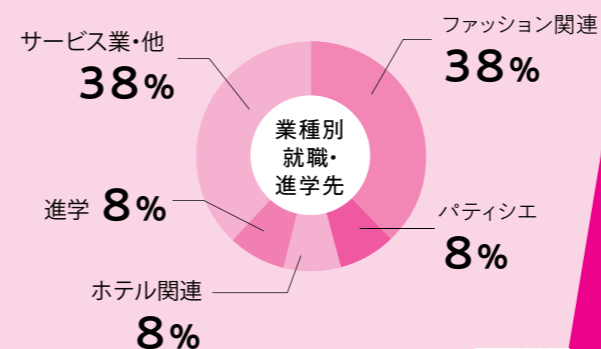
- 化粧品販売員
- ファッションアドバイザー
- アパレルショップスタッフ
- ファッションコーディネーター
- ファッション商品企画
- カラーコーディネーター など

サービス

- ブティックスタッフ
- 雑貨店
- 情報サービス業
- アクセサリーショップ
- インテリアショップ
- など

パティシエ

- 洋菓子店
- 和菓子店
- レストラン
- カフェ
- ホテル
- 百貨店
- スイーツ販売
- カフェレストラン
- リゾートホテル
- 結婚会場 など



進学・就職
最新情報



STUDENT's Voice



洋裁初心者から
ウェディングドレス制作へ!
先生と挑んだ挑戦の日々
短期大学部 生活科学科 生活科学専攻
ブライダル・ファッションコース 2年
鈴木 凜乃葉 さん
私立大手前高松高等学校(香川県) 出身

ブライダルの専門的な知識を学ぶために本学科を選びました。裁縫は未経験でしたが、1年次からシャツやスカート作りに挑戦し、着実に基礎を習得できました。特に印象深いのは、2年次で始まったウェディングドレス制作です。複雑な工程に苦戦しましたが、先生方の手厚い指導のおかげで素敵なドレスを完成させることができました。達成感のある経験や授業は、私の自信に繋がっていると感じています。2年間の学習を経て、将来は語学も学びたいと編入の道も視野に入れています。

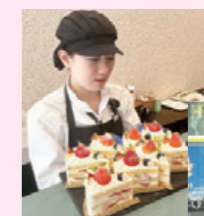
TEACHER's Voice



ブライダルからパティシエまで、
「生活を彩る」ものづくりを実践
短期大学部 生活科学科 生活科学専攻
近藤 幸 講師

生活科学専攻では、ファッション・ブライダル、パティシエ、デザイン・アートといった「生活を彩る」幅広い分野を横断的に学ぶことが最大の魅力です。ブライダルファッションショーの企画・運営や、オリジナルスイーツの商品開発・販売など、実践的なプログラムを通して、ものづくりの知識やプロのスキルを身につけます。2年間で幅広く、かつハイレベルな作品制作に挑戦した学生の卒業展示は圧巻です。学生一人ひとりの目標に寄り添い、それぞれの思いが育つよう丁寧なサポートをします。

GRADUATE's Voice



憧れのパティシエへ多彩な
学びが夢を彩る
Hakone Emoa Terrace by 温故知新
大島 あい さん
短期大学部 生活科学科 生活科学専攻
2024年度卒

パティスリーとして、ケーキの仕上げやスイーツビュッフェの仕込み・補充などを担当しています。パティスリーを軸に、被服や陶芸など幅広く学ぶ点に惹かれて本学科へ進学しました。実習で培った洋菓子・和菓子作りの技術や、多様な授業で磨いたデザイン性は、ケーキの紋りやトッピングといった業務に直結していると実感しています。お客様が「美味しそう」と手に取ってくださる瞬間が何よりのやりがいです。いつか自分のお店を持つことを目標に成長し続けたいです。

「食で人の健康を支え
幸せな未来をつくる」

食や栄養の基礎知識と理論を学び、豊富な実習で技術を習得。
栄養士の資格をはじめとする食に関わる免許や資格取得をめざします。
充実した教育環境と教員たちの手厚い指導のもと実践的に学び、
さまざまな経験をおとして現場で即戦力となり活躍できる力を身につけます。

短期大学部

生活科学科
食物専攻

Department of Life Science / Food Science Course

POINT

01

実践力を養う充実した設備環境

繰り返し実習をおこなうことで、確かな技術を習得できます。
HACCP対応の給食実習室をはじめ、
実践的に実習をおこなうことのできる設備環境が整っています。

02

現場で役立つ「指導技術」を磨く

食と栄養の知識を身につけるだけでなく、
食生活や栄養の摂り方を指導する技術を養う
栄養教育にも力を入れています。

03

多彩な資格取得をバックアップ

栄養士の資格はもちろん、
「栄養教諭二種」や「食品衛生管理者任用資格」など
食に関わるさまざまな資格を取得できます。

健康へ続く実践の知を整えていく

食の科学と栄養の関係を深めながら



HACCP対応の集団給食施設で、
大量調理の基礎から衛生管理までを重点的に学びます。
給食現場などで即座に重宝される「本物の実力」が、
2年間で備わります。また、栄養教育の技術を磨くプロセスは、
単に知識を伝えるだけでなく、相手の行動を
変えるための「伝える工夫」を習得します。
さらに、多様な資格取得を教員が手厚くバックアップすることで、
病院や教育現場で食の安全を通じて、
健康な未来を創り出す道が拓けます。

社会で即戦力となる 食のスペシャリスト・栄養士を養成

基礎から学び応用までの土台づくり



食のスペシャリストをめざすため、基礎から応用までの科目を幅広く学び、HACCP対応給食実習室をはじめとする充実した施設・設備の中で、将来、めざしたい栄養士像を構築していきます。

食育の指導技術を磨く



栄養士として、栄養教育をおこなう上で必要な栄養の知識をわかりやすく伝えることができるよう「栄養指導」や「栄養カウンセリング」などで伝える力を習得します。

豊富な実習・実験でスキルアップ



栄養、調理、食品加工、衛生管理など多彩な実習、実験を繰り返すことで、スキル向上をめざします。栄養士として活躍できるための実践力を身につけます。

栄養士養成を柱に多彩な資格取得



2年間で「栄養教諭二種」や、食の安全を担う「食品衛生管理者任用資格」、福祉分野の「社会福祉主事任用資格」のほか、各種資格を取得できるカリキュラムが整っています。

2年間の学び

<h3>1 年次[前期]</h3> <p>短大生としての教養を身につけ、志を同じくする仲間と、専門分野の食や栄養の基礎知識、理論を修得する。</p>	<h3>1 年次[後期]</h3> <p>Plan(計画)、Do(実行)、Check(評価)、Action(対策・改善)の課題解決を図るスキルを培い、安心・安全な食につなげる。</p>	<h3>2 年次[前期]</h3> <p>提供する対象者に応じた献立作成、栄養計算の技術を習得し、多くの方々への食事提供(学内実習)を通して実践力を磨く。</p>	<h3>2 年次[後期]</h3> <p>学びの集大成として学外での臨地実習や、栄養士実力認定試験などの資格試験にチャレンジして、2年間の総仕上げをおこなう。</p>
--	--	---	---



エシカル消費～シカをこちそうに～
2016年より栄養士養成課程の特色を活かした取り組み。ジビエ食材としていただいた命を大切に扱い、ジビエの中でもシカ肉の栄養価値を高齢者のフレイル予防や成長期やスポーツにおける貧血予防の食材として捉え、レシピ考案や商品開発を実践しています。左の写真は販売中の「ジビエドッグ」。徳島で開催された第20回食育推進全国大会に参加し、これまでの取組みを全国に向けて発信しました。



伝統文化の継承
徳島に江戸時代から伝わる「遊山箱」を使って伝統文化を学びます。

就職・進学

めざせる資格・就職・進学

取得できる資格

- 栄養士【管理栄養士国家試験受験資格(実務経験3年)】
- 栄養教諭二種
- 食品衛生管理者任用資格
- 食品衛生監視員任用資格
- フードスペシャリスト
- フードサイエンティスト(食品科学技術認定証)
- 社会福祉主事任用資格
- 医療秘書

生活科学科食物専攻

栄養士の資格をいかしてめざせる進路

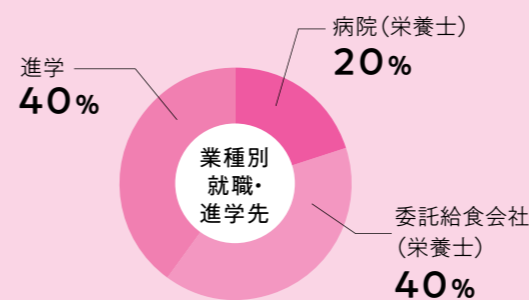
- | | |
|----------------------|------------------------|
| ● 病院 | ● 保育所 |
| ● 福祉施設 | ● 学校給食 |
| ● 食品会社
(開発・管理・製造) | ● 給食会社
(病院・施設などで業務) |
| ● 給食サービス | ● 行政機関など |

フード関係の資格をいかしてめざせる進路

- 食品会社(開発・管理・製造)
- 百貨店
- ホテルなど

進学

徳島文理大学人間生活学部をはじめ大学学部へ編入学



進学・就職
最新情報



STUDENT's Voice



**給食運営管理実習で発見!
子どもたちを笑顔にする
食の未来**

短期大学部 生活科学科 食物専攻 2年
村橋 清里 さん
香川県立津田高等学校 出身

オープンキャンパスで先生との距離の近さに魅力を感じ、本専攻を選びました。授業で興味深く取り組んだのは調理実習です。様々な郷土料理を学んだ経験は、食への視野を大きく広げてくれました。また、学校給食に携わる仕事をめざしていた私にとって、給食運営管理実習は貴重な体験となりました。この実習で大量調理用の設備や実際の作業を初めて体験し、将来の目標がより明確になりました。子どもたちが笑顔になるような給食を作ることが今の目標です。

TEACHER's Voice



**専門性と社会貢献を両立!
即戦力となれる人材へ導く**

短期大学部 生活科学科 食物専攻
佐賀 啓子 准教授

生活科学科食物専攻では、栄養士資格に加え、エシカル消費を深く学ぶ独自のカリキュラムを展開しています。地域課題である鹿の有効活用をテーマに、学生自らが料理の考案や商品開発などを通して学内外で普及活動に取り組みます。食を通じて社会に貢献する喜びを実感できるでしょう。臨地校外実習や学外フィールドワークでは、大学の学びだけでは得られない大きな成長を遂げるようになります。充実した資格支援もあり、将来の選択肢も広がります。専門知識と技術を兼ね備えた栄養士養成をめざします。

GRADUATE's Voice



**食への深い探究心が、
子どもたちの「美味しい」を守る**

株式会社東洋食品
阿南市南部学校給食センター
美馬 有愛 さん
短期大学部 生活科学科 食物専攻
2024年度卒

給食を作りたいという思いから、栄養士になるべく、短期間で食について専門的な知識を学べる本学科を選びました。現在は学校給食センターで、児童たちに栄養満点の給食を届けています。在学中に学んだ、ライフステージ別の栄養学や献立作成、さらには豊富な実習を通じて身につけた実践力や協調性が、周りと連携を取り、大量の給食を時間内に仕上げる今の仕事に直結しています。これからも、児童たちに「美味しい」と思ってもらえる給食を提供し続けられるよう頑張ります。

「楽しく！
深く！
保育を学ぶ」

講義・演習・実技・実習をバランスよく
編成したカリキュラムをとおして高い専門性をもった保育者をめざします。
学内外の教育・保育施設での体験実習や
学科行事をとおして保育理論や技術を実践的に学び、
子どもの成長に寄り添い保護者にも信頼される保育者を育成します。

短期大学部 保育科

Department of Child Care

POINT

01

保育科独自のイベント「おとぎのくに」

むらさきホールでおこなう手作りイベント
「おとぎのくに」で学びを披露。
すべての学生が自らの成長を実感できる貴重な機会です。

02

未就園児の子育て支援イベントを実施

地域の未就園児の子育て支援「ペンギン・クラブ」を
定期的開催。子どもたちと実際に触れ合うことで
実践的な学びを得ることができます。

03

現場を体感する充実した実習

1年次の1日保育所見学にはじまり、
保育所実習、施設実習、2年次の幼稚園教育実習まで、
学内外の施設で経験を重ね、実践力を磨きます。

寄り添う保育の在り方を確かに築く

子どもの変化と心の動きを捉えて

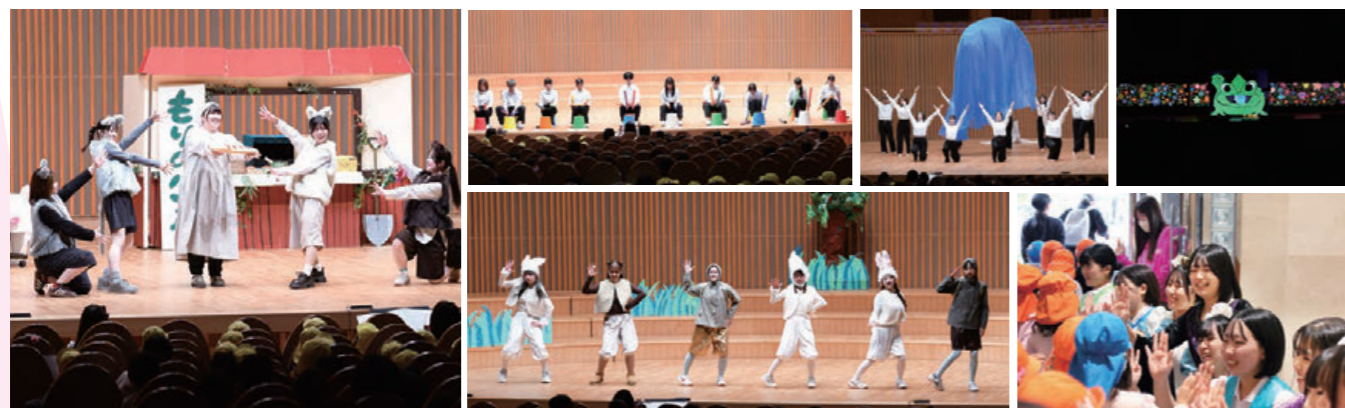


学科独自の大型イベント「おとぎのくに」を学生主体で作成し、
子どもと触れ合う膨大な実践を通じて、
誰からも信頼される保育のプロをめざします。

また、地域の未就園児を対象とした
「ペンギンクラブ」を定期開催し、
子どもたちの変化や心の動きを間近に捉える経験を重ねます。
さらに、1年次の見学から2年次の教育実習まで段階的に
現場を体感するカリキュラムが、
保育士・幼稚園教諭としての実践力を確実に磨きます。

「おとぎのくに」は、個々の成長ステージ

「おとぎのくに」は、むらさきホールでおこなう手作りイベントで「児童文化」の授業を中心に作る保育科最大のイベントです。例年2日間にわたって、地域の保育所や幼稚園の子どもたちを約1,200人招待し、1年生と2年生がこれまでの学びの成果を披露します。自ら総合プロデュースをし、協力しながら一つのものを作り上げていく過程は、一人ひとりが成長する貴重な機会です。



保育の学びを、現場で体感。保育実習スケジュール

前期では子どもと接するための基礎的な知識や理論を修得。学内での実習もおこないます。



1年次



- 4月** 1日保育所見学
入学後、初めて子どもと触れ合う機会。将来の夢を確認できます。
- 5月** 保育所実習／2週間
子どもの成長の様子を理解し、保育士の仕事全般について学びます。ここでの経験が後期以降の授業の基礎となります。
- 8月** 子育て支援体験
近隣の子育て支援施設で少人数の親子とじっくり関わります。
- 12月** 施設実習／2週間
児童養護施設や知的障がい児施設などの児童福祉施設で実習します。子どものためにできることは何かを学びます。

前期は学内外での教育・保育施設を体験し、実践力アップを図ります。後期の幼稚園実習では学びの集大成として、保育・教職実践演習とともに実践力を磨きます。

2年次



- 4月** 保育所実習／2週間
1年次の実習をふまえ、指導計画を作成。養護と教育が一体となった保育の実践を実践的に理解します。
- 8月** 子育て支援イベント
- 9月** 幼稚園教育実習／4週間
2年間の実習の総仕上げ。日常の幼稚園生活の様子だけでなく、運動会の準備などをおとして、園行事の運営方法も学ぶことができます。
- 3月** 卒業・就職



「ペンギンクラブ」(未就園児の子育て支援)
未就園の子どもと保護者を対象とした子育て支援のイベントです。学生はスタッフとして参加し、子どもの遊び相手をしたり、保護者のサポートをします。絵本の読み聞かせ、わらべうた、手遊び、パネルシアターなどもおこないます。



保育セミナー
全国的にご活躍なさっている先生方をお招きして、保育の最先端を学びます。2025年度はケロポンズのみなさんをお招きして、子どもの心に届く楽しいパフォーマンスを見せていただきました。2026年度は中川ひろたか先生に講演と演奏をしていただきます。



一人ひとりに合わせた丁寧なピアノレッスン
入学時にはほとんどの人がピアノ初心者ですが、全く心配はありません。ピアノの基礎や弾き歌いを楽しみながら学び、卒業するまでに子どもの歌のレパートリーが30曲以上身につきます。

保育士と幼稚園教諭免許 2つの取得が可能

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- 保育士
- 教員免許幼二種
- 社会福祉主事任用資格
- 准学校心理士
- レクリエーション・インストラクター
- スポーツ・レクリエーション指導者

受験をサポートしている資格

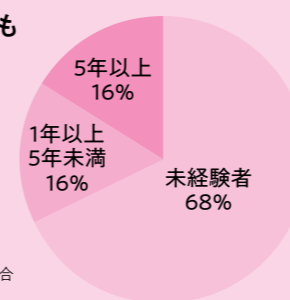
- 赤十字幼児安全法支援員

保育士・幼稚園教諭の資格をいかして

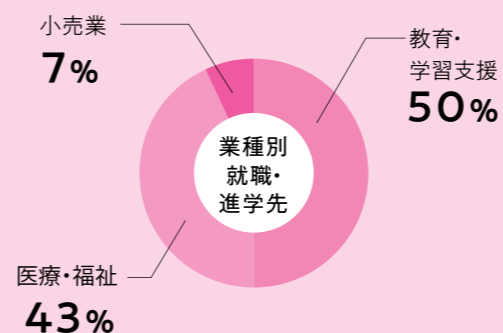
- 保育所
- 幼稚園
- 認定こども園
- 児童発達支援センターなどの児童福祉施設
- 公務員 など

ピアノ未経験者でも大丈夫!

約7割の入学生がピアノ未経験者です。2年後には30曲以上の弾き歌いができるようになります。



入学者におけるピアノ経験の割合 (2026年度入学者)



進学・就職
最新情報



STUDENT'S Voice



『おとぎのくに』で育む表現力！
保育士への夢が広がる学び舎

短期大学部 保育科2年
加藤 美奈 さん
徳島県立つるぎ高等学校 出身

現場で学べる機会の多さに魅力を感じ、本科を選びました。印象に残っているのは幼稚園実習で、子どもだけではなく、保護者への言葉がけの大切さを学べたことです。保育者が子どもの小さな変化に気づき、丁寧に対応する姿を見て、責任とやりがいを実感しました。学生主体でおこなう表現行事「おとぎのくに」では、歌やダンス、劇をおして表現力や協調性を養えます。保育科で得た経験と実践力を活かし、子ども一人ひとりに寄り添える保育士をめざしています。

TEACHER'S Voice



地域の子育て支援で
実践経験を積み、
現場で活躍する保育者へ

短期大学部 保育科
岡部 祐子 教授

子どもたちの「おもしろそう!」という発見や、自由な発想を大切にできる感性。そして、一人ひとりの人権を守り、子育てを支える高い専門性。私たちは、そんな温かく頼もしい保育者を育てています。学びの場では、学生が主役となるアクティブラーニングや、地域の子どもたちと交流するPBL(プロジェクト学習)を重視しています。仲間と共に試行錯誤する体験的な学びをおとして、現場で活躍する「実践力」をあなたもここで磨きませんか。

GRADUATE'S Voice



子どもと触れ合う学びが、
笑顔を育む「基礎」になる

城南こども園
須崎 茉衣子 さん
短期大学部 保育科 2024年度卒

保育士の夢を叶えるべく、子どもと関わるイベントが豊富な本科で学びました。現在は、こども園の保育教諭として、生活習慣や遊びをおとした発達支援、保護者支援などをおこなっています。学生時代に地域子育てイベントへの参加を通じ、子どもや保護者の方と接した経験は、現場でのコミュニケーションに活かされています。個々のレベルに合わせて指導してもらえたピアノや、保育に活かせるレクリエーション資格の学びも大きな支えとなっています。今後は、興味があった発達支援の仕事にも挑戦したいです。

「音楽、 一気に覚醒。」

少人数だから叶う、心躍る専門講義や一人ひとりに寄り添う濃密なレッスンを2年に凝縮。演奏者や教育者、音楽療法士など、なりたい自分や理想のスタイルに合うコースをご用意。豊かな感性と表現力をのびのび育み、大好きな音楽で社会を彩る、素敵な自分へ。

短期大学部 音楽科 Department of Music

POINT

01

大好きな音楽をたっぷり楽しむ2年間

好きなことに夢中になれる2年間は、生涯忘れられない時間となるでしょう。

02

日本有数の音楽環境で学ぶ

「むらさきホール」を含む4つのホールをはじめ、素晴らしい音楽施設・設備を4年制の音楽学部と共有。世界の名器も多くそろえています。

03

さまざまな進路を選択可能

演奏家や教員、音楽療法士など音楽に携わるさまざまな職業をめざせるほか、4年制の音楽学部へ編入し学びを深めることも可能です。

音楽が好き。

その先の私まで、プロデュースする。



自分の演奏で誰かが喜んでくれた。

その体験で、音楽が「好きなもの」から「人のために」へと変わった。

優れた音響環境の中で、一音の響きと姿勢を基礎から見直す。

アンサンブルでは仲間とあわせる楽しさを深く実感する日々。

ここには、夢を広げられる選択肢がしっかりと用意されている。

音楽療法士などの資格をめざすこともできるし、

4年制の音楽学部へ進む道もある。

音楽に囲まれたこの充実した時間を、一歩ずつ積み重ねていきたい。

そしていつか、音を通して、人の心に寄り添える存在になろう。

楽しく学び、ミライを見つける！

4つのコースから好きな学びを選択
興味関心 → 理論 + スキル → ミライの仕事

▶ 4つの学びの領域

演奏コース	音楽クリエイター&アーティストコース	音楽療法コース	総合音楽コース
演奏 リラックスして演奏するテクニックを身につける	DAWソフト AI搭載の音楽制作ソフトをツールとして使いこなす	医療・福祉 音楽療法に欠かせない心理や福祉の勉強	キャリア教育 自分の将来を見据え社会的自立をめざす
合奏 みんなの力を一つにした合奏を経験	作曲 自分の個性や感性を活かした作曲テクニック	アメリカの音楽療法 音楽療法の先進国アメリカの理論だからわかりやすい！現場で使える！	演奏 楽しみながら音楽を演奏する
デイリーエクササイズ 音楽の基礎テクニックをトレーニングで向上	アレンジ 既存の楽曲を自分流にアレンジするテクニック	認知症ケア 高齢者グループのための音楽療法	音楽理論 基礎から学び音楽活動に活かす
音楽理論 実技に活かす音楽理論を楽しく学ぶ	演奏パフォーマンス 自作曲作品やアレンジ作品をカッコよく表現する	楽器演奏 実技を基礎から学べて安心	音楽教育 音楽教室インストラクターや教員をめざす



学生同士で楽しみながらコンサートを作り上げる演奏を通じて他者と関わることで、人間力が身につきます。みんなで作り上げるコンサートを通して、楽しくスキルアップしましょう。



実技レッスン(音楽制作)一人ひとりの進路に合わせた完全個別プログラム。将来の夢を徹底的にサポートします。



練習を通して学び合う音楽療法実習に向けて学生同士が助け合い、楽しく学んでいます。

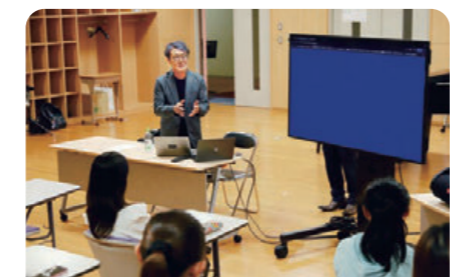
▶ 有名アーティスト(客員教授)と一緒に音楽を楽しもう！



藤原道山(尺八)
 東京藝術大学副学長。純邦楽にとどまらず、様々なジャンルのアーティストとコラボレートし、尺八の新天地を切り開く幅広い音楽活動を展開。



上野耕平(サクソフォン)
 日本管打楽器コンクール第1位、アドルフ・サックス国際コンクール第2位。「題名のない音楽会」等への出演、NHK-FMの司会などメディアにも多数出演。



千住明(作曲・音楽制作)
 現代音楽、VIVANT(2023年、TBSテレビ)などのドラマ、映画、アニメ、CMなど多くの楽曲を作曲し、ジャンルをこえたアーティストの編曲も担当。

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

取得できる資格

- 教員免許中二種(音楽)
- カワイピアノグレード6級
- 音楽療法士2種
- 社会福祉主事任用資格
- 医療秘書

音楽関係の仕事

- | | |
|---|--|
| 演奏する仕事
●クラシックの演奏家
●ミュージシャン
●シンガーソングライター | 音楽を創り出す仕事
●作曲家
●編曲家
●音楽クリエイター(DTM) |
| 教える仕事
●音楽の教員
●音楽教室の講師 | 音楽療法士の仕事
●高齢者・児童福祉施設
●病院
●特別支援学校
●開業・フリーランス |

- | | |
|--|------------------------------------|
| 音楽を支える仕事
●ステージマネージャー
●PA(音響)
●プロモーター | 音楽サービスの仕事
●音楽系企業
●楽器店 |
|--|------------------------------------|

進学

- 大学等

／ 私たちが教えます ／



2年間のキャンパスライフを支えます！楽しく実力を身につけ、将来のお仕事につなげましょう。

進学・就職
最新情報

STUDENT's Voice

**音楽の感性を磨く！
音楽理論と制作技術で
描く未来**

短期大学部 音楽科
音楽クリエイター&アーティストコース2年
林一星さん
沖縄県立宮古総合実業高等学校 出身

音楽に救われた経験を原動力に、本コースへの進学を決めました。授業では、最新のソフトを駆使した音楽制作や、プロ視点のレッスンが非常に刺激的です。理論から実践までステップアップしながら学べる環境のおかげで、自身の表現の幅が広がる手応えを感じています。今では音の重なりやリズムの構造を深く理解できるようになり、音楽への感性が飛躍的に向上しました。卒業後は、この場所で磨き上げた表現力を武器に、多くの人を癒せるアーティストとして歩んでいきたいです。

TEACHER's Voice

**豊かな音楽環境で
「個性を伸ばす」**

短期大学部 音楽科
千葉さやか 講師

短期大学部音楽科では、学生一人ひとりの個性を尊重した少人数教育を実践し、きめ細かな指導が行き届く環境を整えています。まずは「音楽が好きという気持ちから」を大切に、のびのびと学べる雰囲気がこの学びの大きな魅力です。「むらさきホール」をはじめとする本格的な施設で、音楽の楽しさを全身で感じながら、自分らしい表現をのびのびと磨いていくことができます。教員免許や音楽療法士などさまざまな資格の取得も可能です。皆さんの「音楽を学びたい！」という情熱を、手厚いサポート体制で全力応援します。

GRADUATE's Voice

**音楽療法を実践し、
心の健康を支える**

音楽療法士
コートダジュール虹の橋
寺村きらりさん
短期大学部 音楽科 演奏コース 声楽専修
2023年度卒

介護付きホームにて事務に携わりながら、夢だった療法的音楽活動をおこなっています。短大では声楽に加え、ピアノ、ホルン、ギターなど多様な楽器を習得しました。そこで得た「音楽療法士」の資格が、今の仕事の大きな支えとなっています。また、先生方の熱心な指導で磨かれた技術や表現力は、音楽を披露する際の確かな自信に繋がっています。入居者様から「次はいつ?」「こんな気持ち初めて」と、笑顔で感謝の言葉をいただくことが何よりの喜びです。これからも「私にしかできない音楽」で、皆さまの心の健康を支えていきたいです。

徳島・高松駅Campus

学びを極める
大学院

薬学研究科

徳島 高松駅



医療・医薬品開発現場において中心的役割を担える
薬剤師や研究者を養成します。

探究心と向上心、研究者としての獨創性、さらには医療人としての広い視野と高い倫理観を身につけ、医療現場で薬物治療の専門職として指導的役割を果たす薬剤師、ならびに医薬品開発において中心的な役割を担える研究者を養成します。多くの修了生が、薬系大学の教員や製薬企業の研究職として活躍しています。

専攻	修業年限	定員	学位
薬学専攻	博士課程 4年	6名 <small>*薬学部6年制課程卒業生および 修士の学位を有する者対象</small>	博士(薬学)

人間生活学研究科

徳島



人間生活学をさらに一歩前進。
総合的に研究、分析しています。

西日本で最初の博士課程を有する人間生活学研究科。食物学専攻、生活環境情報学専攻、児童学専攻、心理学専攻(臨床心理学コース)からなる「博士前期課程」と、4分野の枠を取り払い、複合的、総合的な研究をおこなう人間生活学専攻の「博士後期課程」があります。心理学専攻は、四国で初めて臨床心理士養成のための第一種大学院の指定を受けて、多くの修了生が第一線で活躍しています。平成30年度から従来の臨床心理士に加え、国家資格となった公認心理師の受験資格取得のためのカリキュラムを実施し、国家試験合格者を多数輩出しています。

専攻	修業年限	定員	学位・免許・資格
人間生活学専攻	博士後期課程 3年	3名	博士(学術)
食物学専攻	博士前期課程 2年	6名	修士(食物学) 教員免許/高専修(家庭) 栄養教諭専修 <small>*該当する一種免許を有する者に限る</small>
生活環境情報学専攻	博士前期課程 2年	6名	修士(生活環境情報学) 教員免許/高専修(情報) <small>*該当する一種免許を有する者に限る</small>
児童学専攻	博士前期課程 2年	8名	修士(児童学) 教員免許/小専修・幼専修 <small>*該当する一種免許を有する者に限る</small>
心理学専攻 (臨床心理学コース)	博士前期課程 2年	10名	修士(心理学) 公認心理師国家試験受験資格 臨床心理士受験資格

看護学研究科

徳島



高度な専門的知識を学び、創造力あふれる看護職をめざす。
看護の理論的基盤に基づく優れた能力を備えた
人材を育成します。

高度な看護実践力を展開できる専門的知識と技術を持つ看護専門職を育成します。そのため、新しい看護ケアを開拓できる研究の手法および必要な知識、高度な技術を修得し、看護職に求められる専門性を高める教育をおこないます。地域の特性に対応する施設内、地域・在宅において質の高い看護ケア提供者の育成と、その看護活動を活性化させサポートする看護管理者、教育者や研究者の育成をめざした教育をおこないます。

専攻	修業年限	定員	学位または称号
看護学専攻	博士前期課程 2年	7名	修士(看護学)
	博士後期課程 3年	3名	博士(看護学)

総合政策学研究科

徳島



社会科学の知識を組み合わせ
現実社会の抱える問題の解決策を考案します。

法律、行政、経済、金融、企業経営に関する高度な研究や政策実施現場での経験を通じ、地域社会の抱える問題を解決するための政策立案能力を身につけた人材を養成します。一側面からの見方では解決が困難な問題に対して総合的に、あるいは学際的にアプローチする研究をおこないます。

専攻	修業年限	定員	学位
総合政策学専攻	修士課程 2年	5名	修士(総合政策学)

工学研究科

高松駅



研究テーマに沿った高度な解析実験をとおして、
未知なる研究・開発に挑戦できる
実力を持つ研究者・技術者を養成します。

システム制御工学専攻

独自の研究や先端技術の開発ができる技術者・研究者を養成

工学の特長をシステム制御という横断的科学技术の観点から総合的に捉えて研究。工学に関するさまざまな問題に技術的な立場から総合的に対処し、解決できる研究者・技術者を養成します。

ナノ物質工学専攻

新しいナノ技術の開発と新産業の創出をめざす研究者・技術者を養成

博士前期課程では、ナノ領域に関わる広い視野に立ち、新たな技術開発に貢献しようとする人材の養成を、博士後期課程では専門領域の垣根を越えた学際領域で活躍しようとする高度な研究能力と豊かな学識を養い、自立して研究活動に従事できる研究者の育成をおこないます。

専攻	修業年限	定員	学位	免許
システム制御工学専攻	博士前期課程 2年	8名	修士(工学)	教員免許/高専修(工業)・ 中専修(技術) <small>*該当する一種免許を有する者に限る</small>
	博士後期課程 3年	4名	博士(工学)	
ナノ物質工学専攻	博士前期課程 2年	8名	修士(工学)	
	博士後期課程 3年	4名	博士(工学)	

文学研究科

高松駅



言語、文学作品、歴史遺産の研究をとおして
それらを現代社会に位置づけます。

言語・文学と地域

日本語学と英語学、日本文学と英米文学の各分野で、研究者に不可欠な知識を修得。同時に自分の研究が占める位置や獨創性を検証する客観的な研究態度や方法も身につけます。

文化と地域

多様な歴史資産の調査・分析・研究をとおして、その価値をあきらかにし、文化財を現代に活かす人材を育成します。

専攻	修業年限	定員	学位	免許
地域文化専攻	博士前期課程 2年	6名	修士(文学)	教員免許/ 高専修(国語・英語・地理歴史)中専修(国語・英語・社会) <small>*該当する一種免許を有する者に限る</small>
	博士後期課程 3年	3名	博士(文学)	

徳島Campus

学びを極める
専攻科

人間生活学専攻科

徳島

1年間で最上位の教員免許状「専修免許」を取得可能
全国の私立大学で唯一、養護教諭の専修免許も取得できます。

教員への夢を実現するため、専門的力量的の向上に必要なカリキュラムと少人数教育を展開します。

専攻	修業年限	定員	免許
人間生活学専攻	1年	8名	教員免許／高専修・中専修(家庭)・養護教諭専修 ※該当する一種免許を有する者に限る
児童学専攻	1年	6名	教員免許／小専修・幼専修 ※該当する一種免許を有する者に限る

助産学専攻科

徳島

自然なお産を支え、育ちゆく家族に寄り添い、
女性の人生に伴走する助産師。
豊かな知識と確かな技術で、人々の健康と安心を支える助産師へ。

専門職業人として高い倫理観を持ち、個人を尊重した助産実践をとおして、女性と家族および地域の健康に貢献できる人間性豊かな助産師を「自立協同」の建学の精神に基づき養成します。

修業年限	定員	資格
1年	10名	助産師国家試験受験資格 受胎調節実地指導員の申請資格



音楽専攻科

徳島

1年間で教員免許状「専修免許」、
音楽療法コースでは「音楽療法士専修」を
取得可能。

学部教育をベースに、より専門性の高いレッスンや授業を提供します。

専攻コース	修業年限	定員	免許・認定資格
器楽専攻 器楽コース	1年	4名	教員免許／高専修・中専修(音楽) ※該当する一種免許を有する者に限る
器楽専攻 音楽療法コース	1年		音楽療法士(専修) ※該当する一種免許を有する者に限る
声楽専攻	1年	2名	教員免許／高専修・中専修(音楽) ※該当する一種免許を有する者に限る

器楽専攻 / 器楽コース

音楽をより深く追究するための
さまざまなプログラム

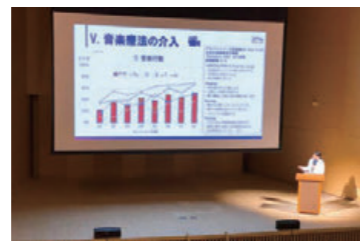
自分の研究テーマに沿って、専門とする楽器の奏法や創作に関する研究はもちろん、室内楽、デュオなど他楽器とのアンサンブルにも取り組みます。また、修了時には研究成果の発表の場としてリサイタル形式の修了演奏会を開催するなど、音楽をより深く追究するためのさまざまなプログラムを用意しています。



器楽専攻 / 音楽療法コース

インターンシップでさらなる実践、
研究を重ね、就職へと導く

音楽療法の3つの側面(理論・実践・研究)をつなぎ合わせ、より確かな技術と知識を修得。また1年間のインターンシップ集中コースを用意し、音楽療法士としての就職の可能性を広げます。修了時には研究成果の発表の場として修了プレゼンテーションをおこないます。



声楽専攻

自らのテーマを掲げ、
経験を重ね、音楽を究める

自分の取り組むべきテーマに沿って、ソロ、アンサンブル、オペラ、室内楽など、さまざまな形態を経験。修了後は教員専修免許(音楽)を取得し、教師の道を選ぶ人、また研究生として音楽の勉強を続ける人もいます。



徳島・高松駅Campus

学びを極める
研究所

生薬研究所

徳島



さまざまな医薬食品資源の開発が国内外で高い評価を獲得

医薬食品天然資源の探索、薬理活性化合物の化学合成、生合成遺伝子解析の3部門の研究を推進しています。新規産生技術によって培養されたマツタケ、シソ香気有するコケ類は食品として利用され、国際的に高い評価を得ています。また、藻類成長因子を利用した陸上海藻培養も文部科学省選定研究事業に採択され、新技術によって養殖されたアオサノリやアサクサノリの市場化に期待が寄せられています。

健康科学研究所

徳島

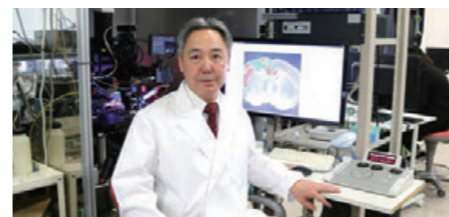


国民の健康に寄与する優れた研究事業

健康科学・生命科学の先端分野として、生活習慣病やメタボリックシンドローム、認知症、骨粗しょう症、動脈硬化、免疫アレルギーなどの予防治療原理を研究し、指導者の育成にも力を注いでいます。また、幅広く国内外の大学や研究機関と共同研究をおこない、最先端の知識や技術を駆使した数々の実績をあげています。

神経科学研究所

高松駅



脳の仕組みの解明と神経疾患の克服をめざして

脳の仕組みの不思議をあきらかにし、学習・記憶のような脳機能の障がいや老化を克服することは21世紀の私たちに課せられた重要な問題です。遺伝子改変した神経疾患モデル動物を用いて、分子・細胞・行動レベルから、脳の働きのメカニズムやアルツハイマー病のような認知症を解明し、薬物治療への応用をめざす研究を進めています。

比較文化研究所

高松駅



歴史や文化の調査・研究で地域文化の振興に貢献

言語・文学・文化遺産などのもつ独自性、共通性および相互影響に関する研究を実施し、「比較文化研究所年報」にて公表しています。あわせて公開講演会や出張講座をおこない地域社会との交流を深める一方、学際的あるいは国際的比較研究もめざしています。

未来科学研究所

高松駅



未来社会の課題を見つめ学際的な研究を実施

未来志向で学際型の研究に取り組むことを目的とし、ロボティクス、DX、AI、ICT、バイオテクノロジー、医療診断材料、環境エネルギー技術の研究者が柔軟に連携できる組織運営をおこなうことにより、多様化・複雑化する社会課題の解決に寄与する技術の研究開発に取り組んでいます。

go>

施設・アメニティ

学生一人ひとりを
着実にバックアップする
環境がここにある

両キャンパスにはそれぞれ特徴のある充実の設備があります。
ふと浮かんだアイデアを試せるラボ、仲間と語り合える開放的なフリースペース、
そして探究心を深める静かな書庫。
豊かな環境があなたの学び・成長を自然と加速させます。



学生一人ひとりを
着実にバックアップする
環境がここにある



go>

施設・アメニティ



豊かな環境の中
学び、成長していく
仲間たちと共に



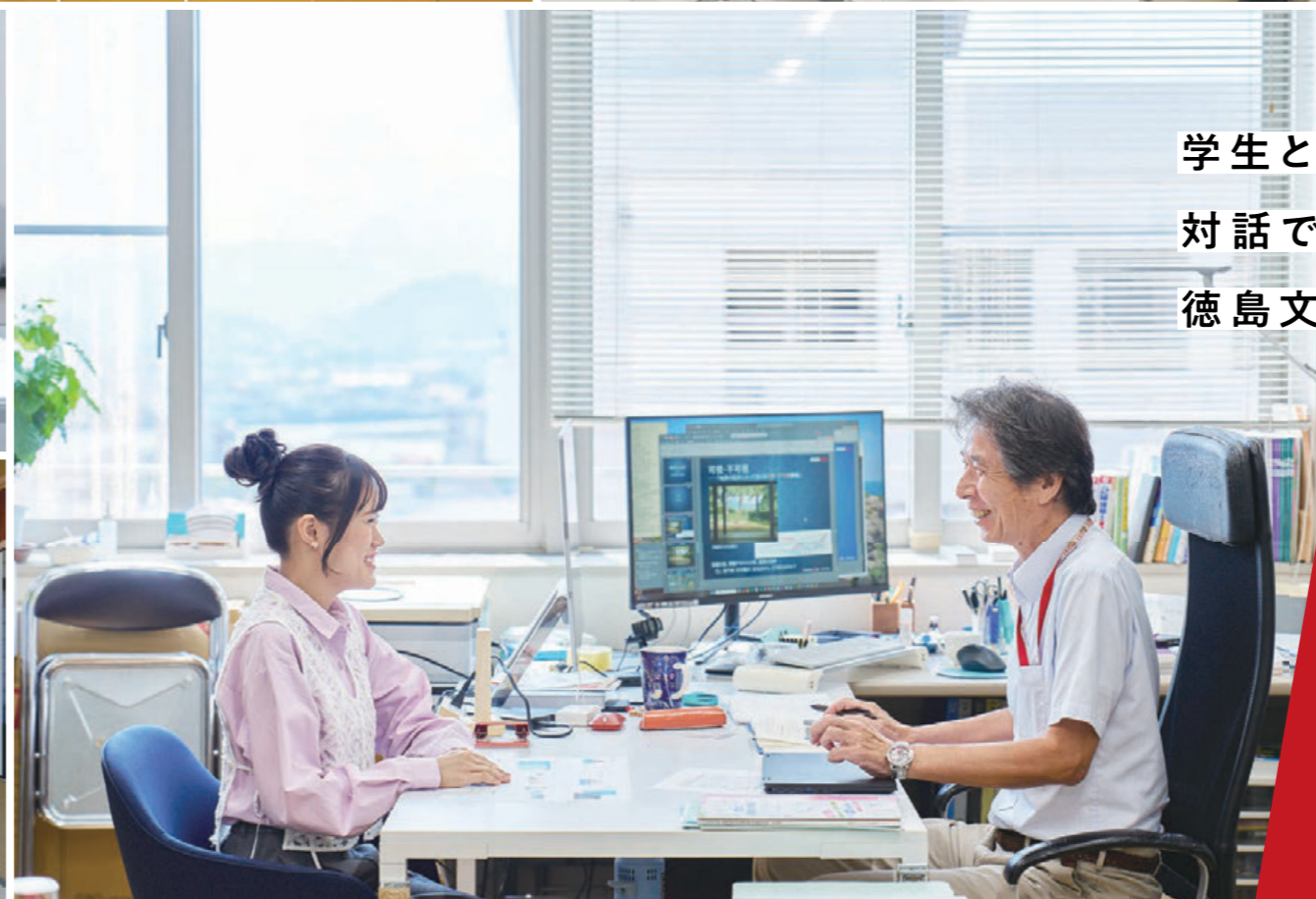


go>

施設・アメニティ



施設・アメニティ 徳島・高松駅



学生と先生が
対話できる機会が多いのも
徳島文理大学の魅力

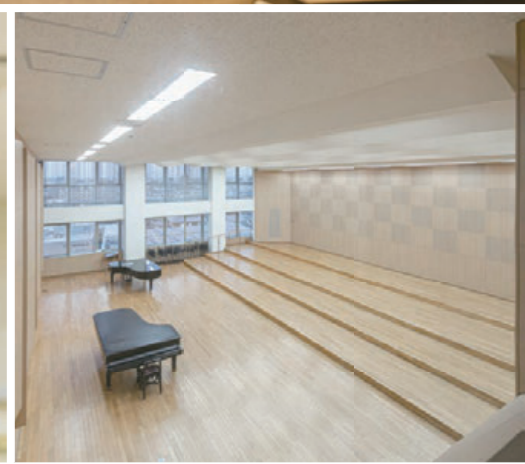


go

施設・アメニティ



一人ひとりの
歩みに寄り添った充実の設備は
まだ見ぬ自分の可能性を広げ
加速させる



go>
キャンパスライフ

両キャンパスそれぞれの学生の「普段」にフォーカス。
通学、一人暮らし、寮など、自分に合ったスタイルで
キャンパスライフをより充実したものに！

“BUNRI Good life”

TOKUSHIMA Campus

TAKAMATSU Eki Campus



TOKUSHIMA campus

【一人暮らし】



趣味も部屋も



@ YACHA CAFE

おしゃれにアップデート!



①自分の部屋は自分でデザイン。インテリアにこだわりたい! ②休日は近所のカフェで友達とランチ。③充実した毎日の中、笑顔が増える。④文理で過ごす時間は学びだけでなく交流の時間でもある。⑤自分のペースで作っていくキャンパスライフがここにある。

学生マンション・アパート紹介もあります。詳しくはWebサイトをチェック!

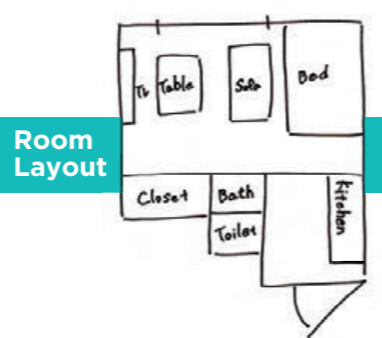


自宅通学与一人暮らしの割合

自宅通学の学生が5割、一人暮らしの学生が5割です。県外出身の学生が半数以上います。

1人暮らしの1ヶ月の収支(例)

収入		支出	
アルバイト	40,000円	家賃(1DK)	37,000円
仕送り	50,000円	食費	25,000円
		その他	15,000円
		貯金	13,000円



Room Layout

児童学科 1年
大野 桜佳さん

初めての一人暮らし。自分には広くてシンプルな間取りが向いていました。部屋は自分の好みにアレンジして楽しく過ごしています。この暮らしを始めるにあたって大学から発信いただいている学生マンションや、アパートの紹介サイトが役立ったのでこれから入ってくる後輩たちにも活用してもらえたらと思います。



TOKUSHIMA campus

【女子学生寮】

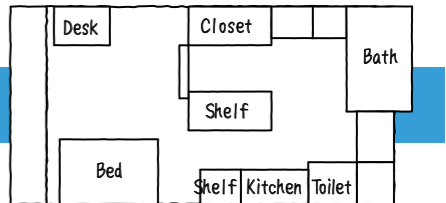
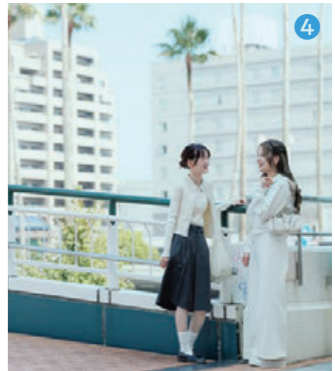


はじめての一人暮らしも安心!

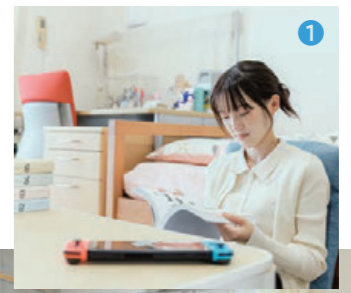
徳島キャンパスには充実の女子学生寮もあります。詳しくはWebサイトをチェック!



①明るい部屋で趣味の読書やゲームがリラックスタイム。②広くて綺麗な部屋だねって言われます。③女子寮での毎日は安心と楽しさがある! ④大学周辺にはバイト先候補や友達と遊べるポイントが多数! ⑤実は近所のめっちゃ美味しいランチスポット、知っています。



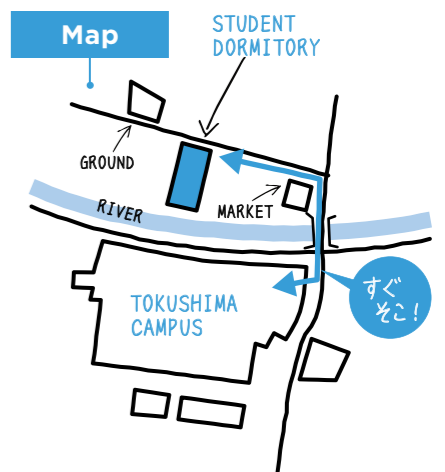
Room Layout



女子学生寮外観

総合政策学科 2年
浜田 紗菜さん

徳島キャンパスに隣接する女子寮は入学してすぐここだって思い決めました。初めての一人暮らしで、不安やわからないことが多いなか、大学から紹介いただいた女子学生寮は思っていた以上におしゃれで清潔感のある環境でした。ここに決めて正解! 安心!



Map

STUDENT DORMITORY

GROUND

RIVER

MARKET

TOKUSHIMA CAMPUS

すぐそこ!

Club & Circle

Tokushima Campus

クラブ & サークル

せっかく大学に入ったなら、勉強だけではもったいない!

さまざまなジャンルのクラブやサークルで、学部学科や学年を越えた気の合う仲間が見つかります。

自分たちで新しいクラブやサークルをつくることも可能です。

体育部

- 弓道部
- 剣道部
- 準硬式野球部
- 女子バスケットボール部
- 女子バレーボール部
- 女子サッカー部
- 硬式テニス部
- ソフトテニス部
- 卓球部
- 男子バスケットボール部
- 男子バレーボール部
- 男子サッカー部
- ダンス部
- 日本拳法部
- バドミントン部
- フットサル部
- 陸上競技部
- 空手道部

文化部

- BBS部
- HOT STAFF部
- 軽音楽部
- コミックアート部
- 茶道部
- 写真部
- 手話部"Friends"
- 箏曲部
- 人形浄瑠璃部
- 和太鼓部"億"
- とくしま思春期ピアサークル部
- 将棋部
- 書道部
- 吹奏楽部

同好会・サークル

- 心理サークル"KOKORO"
- 羽球同好会
- 薬学テニスサークル"バルデマッチ"
- Bunriハンドベルクワイア
- バレーボールサークル
- 籠球同好会(バスケサークル)
- サッカーフットサルサークル
- 地域防災研究会

郷土芸能振興団体

- 徳島文理大学連
- 沖縄県人会エイサー団体"ニライカナイ"

学生会

- クラブ委員会
- 山城祭実行委員会

クラブ&サークルの詳しい内容はWebサイトをチェック!



Campus Map

Tokushima Campus

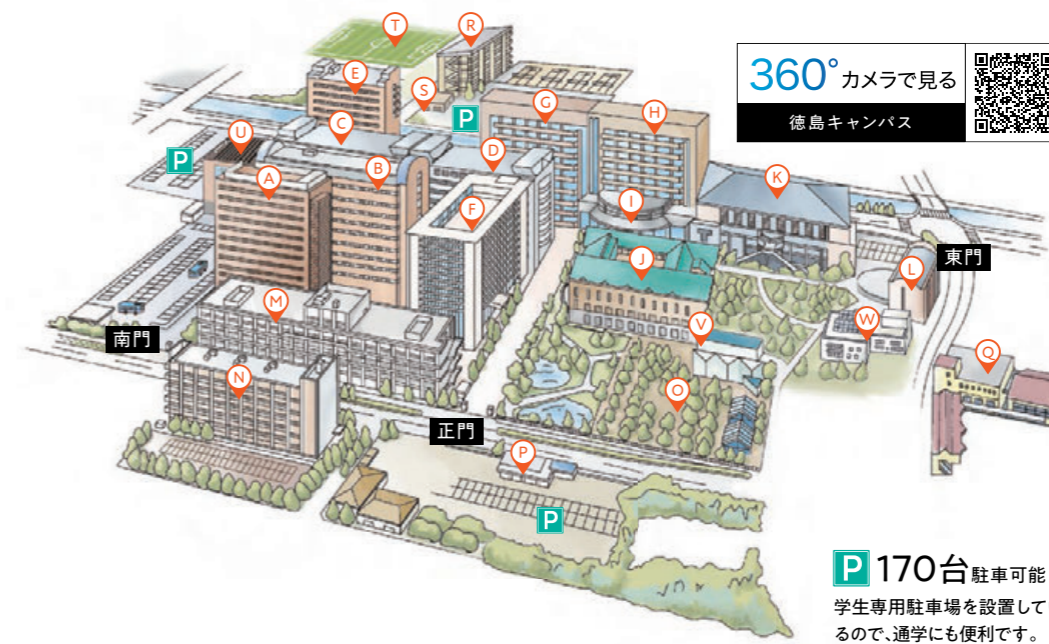
キャンパスマップ

学内には学生生活を充実させる、さまざまな機能を持った施設を集約。

世界最高水準の音楽ホールや中四国最大規模の図書館などの施設で最先端の学びががないます。

最新設備を導入した研究棟では、充実した設備に触れて学びを深めることができます。

すべての施設は耐震化されているため、安心・安全な環境の中で、キャンパスライフを過ごすことができます。

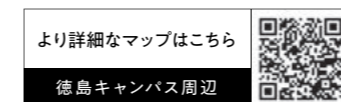


Location Map

Tokushima Campus

周辺ガイドマップ

徳島キャンパスは、徳島市内でも屈指の人気スポットである山城・沖浜エリアに位置する好立地。キャンパス周辺にはスーパー、定食屋、カフェなど、さまざまな人気スポットが充実しています。また、病院などの医療機関もそろっているので、はじめての一人暮らしでも安心! 学び、生活、遊びに快適な環境が整っています。



学生が住んでいるエリア紹介

- 南昭町エリア
- 山城西エリア
- 山城町エリア
- 沖浜東エリア
- 沖浜町エリア





空きコマは

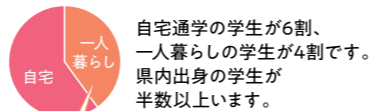
ジブン時間 & 予習!

学生マンション・
アパート紹介もあります。
詳しくはWebサイトをチェック!



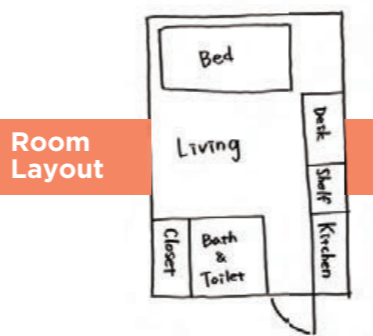
①大学の近くに商業施設があるからそこでカフェタイムや予習までできちゃう! ②商店街では仲間とブラブラしてリラックスタイム。③大学の周りには学生向けアパートがたくさん! ④街がキャンパス! キャンパスが街! ⑤ここだからこそ! 笑顔が絶えない毎日。

自宅通学与一人暮らしの割合



1人暮らしの1ヶ月の収支(例)

収入		支出	
アルバイト	40,000円	家賃(1DK)	37,000円
仕送り	50,000円	食費	25,000円
		その他	15,000円
		貯金	13,000円



Room Layout

診療放射線学科 2年
奥谷 実優 さん

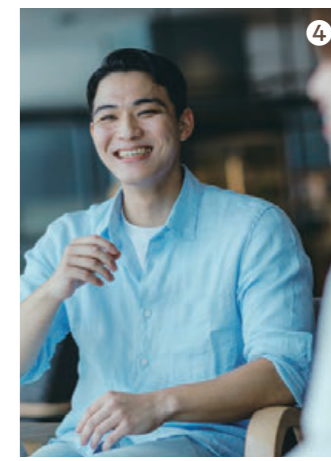
高松駅キャンパスに来て都市型キャンパスに驚いたのは勿論、暮らしやすさにもびっくりしました。まず空きコマや友達とのオフタイムにフル活用できる商業施設やお店がすぐそばにあります。バイト探しだって困りません。そんな利便性を思い切り体感できる立地の物件をチョイス! 大学のWebサイトに載っていた不動産会社で安心して探すことができました。



放課後も

高松駅で仲間と!

①通学って大変じゃない? 全然そんなことないです。むしろ楽しい! ②アクセスの良さと周辺環境の良さがこの推し! 友達との触れ合いも自ずと増える! ③駅ビルそのものが通学路って結構すごい! ④地元での進学、僕も親もそれが一番って思いました。⑤今ここで学び成長する自分がある。仲間たちと共に。

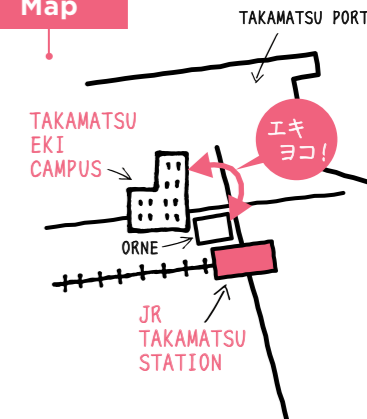


電子情報工学科 4年
寺村 悠希 さん

まさに駅横。それが高松駅キャンパス。雨の日だって平気。それに毎日通る駅にはたくさんのお店があり、時に友達とブラブラ、時にカフェでマイペースな時間、この距離感・この環境は自分次第でいろんな使い方ができる! (アルバイト先だって困りません。通学の途中にバイト先があるのでストレスなく続けられます)



Map



Club & Circle

Takamatsu Eki Campus

クラブ & サークル

せっかく大学に入ったなら、勉強だけではもったいない！
さまざまなジャンルのクラブやサークルで、学部学科や学年を越えた気の合う仲間が見つかります。
自分たちで新しいクラブやサークルをつくることも可能です。



体育部

- 弓道部
- トレーニング部
- 卓球部
- 男女硬式テニス部
- 男女ソフトテニス部
- バスケットボール部
- バドミントン部
- バレーボール部
- ダンス部
- 総合競技部(陸上・水泳)
- 軟式野球部
- フットサル部

文化部

- 軽音フリーミュージック部
- 茶道部
- 書道部
- 文芸部
- パソコン・TRPG部
- 漫画研究部
- レインボーの会(ボランティア)
- ロボットクラブ
- アニメ研究部
- 麻雀部

同好会・愛好会・サークル

- ラジエーション愛好会

郷土芸能振興サークル

- 沖縄県人会

学生会

- 執行部
- 文理祭実行委員会

クラブ&サークルの
詳しい内容は
Webサイトをチェック!



Campus Map

Takamatsu Eki Campus

キャンパスマップ

高松駅キャンパスは、地上18階建て地下1階の建物の中に、
講義室、研究施設、図書館、ラーニングcommons、音楽ホールとしても使用できる
大講義室、コンビニ、食堂などが入った、「都市型キャンパス」です。

より詳細なマップはこちら

高松駅キャンパス



18	緊急救助スペース	茶室
17	教員室 研究実験室	
16	教員室 薬学実験室	♿
15	教員室 薬学実験室 薬学研究室	
14	教員室	
13	教員室 理工実験室	♿
12	教員室 理工実験室	
11	DXファクトリー リビングラボ	
10	薬学実習室	
9	学生実習室	
8	中央機器室 チャレンジラボ 理工実習室	
7	教員室 ラーニングcommons	
6	教員室 実験室 教職演習室 多目的実習室	
5	教員室 臨床工学実習室・実験室	
4	教員室 診療放射線実習室・実験室	
3	講義室	
2	事務室 保健センター	♿
1	エントランス アカサス ATM ♿ 防災センター	
B1	地下駐車場	

屋外運動場	
アリーナ トレーニング室	
村崎サイ記念図書館 記念室	♿
ムラサキキネンホール	
駐輪場 実習工場	

西棟 WEST building	東棟 EAST building
------------------	------------------

Location Map

Takamatsu Eki Campus

周辺ガイドマップ

JR高松駅、こいでん高松築港駅、バスターミナルなどの交通施設が整っているだけでなく、瀬戸内の島々と交通網であるフェリー乗り場や、サンポート高松、高松ビルやあなぶきアリーナ香川などとの連携も取れる立地にあり、地域との共生、地域への貢献をめざします。

より詳細なマップはこちら

高松駅キャンパス周辺



学生が住んでいるエリア紹介

高松駅 周辺	通学便利	平均家賃4万8千円
昭和町駅栗林公園北口周辺	リーズナブル	平均家賃4万1千円
瓦町駅周辺	生活便利	平均家賃5万3千円



学費

●入学金

- 薬学部・香川薬学部 400,000円 ●人間生活学部・保健福祉学部・総合政策学部・理工学部・文学部 280,000円
- 音楽学部 300,000円 ●短期大学部(音楽科除く) 200,000円 ●短期大学部音楽科 250,000円

●学費など

※納入期限／前期：4月末日 後期：9月末日

学部	学科	学費			合計(半期)	初年度(入学金+学費)	2年次以降(年額)	
		授業料	実習・図書費	施設費				
徳島キャンパス	薬学部	薬学科	560,000円	125,000円	250,000円	935,000円	2,270,000円	1,870,000円
	人間生活学部	食物栄養学科	335,000円	50,000円	100,000円	485,000円	1,250,000円	970,000円
		児童学科	335,000円	50,000円	100,000円	485,000円	1,250,000円	970,000円
		心理学科	335,000円	60,000円	100,000円	495,000円	1,270,000円	990,000円
		メディアデザイン学科	335,000円	60,000円	100,000円	495,000円	1,270,000円	990,000円
		建築デザイン学科	335,000円	60,000円	100,000円	495,000円	1,270,000円	990,000円
	保健福祉学部	人間生活学科	335,000円	50,000円	100,000円	485,000円	1,250,000円	970,000円
		口腔保健学科	425,000円	100,000円	150,000円	675,000円	1,630,000円	1,350,000円
		理学療法学科	425,000円	100,000円	150,000円	675,000円	1,630,000円	1,350,000円
		看護学科	460,000円	100,000円	150,000円	710,000円	1,700,000円	1,420,000円
人間福祉学科	335,000円	60,000円	100,000円	495,000円	1,270,000円	990,000円		
総合政策学部	総合政策学科	350,000円	60,000円	100,000円	510,000円	1,300,000円	1,020,000円	
音楽学部	音楽学科	555,000円	85,000円	250,000円	890,000円	2,080,000円	1,780,000円	
高松駅キャンパス	香川薬学部	薬学科	560,000円	125,000円	250,000円	935,000円	2,270,000円	1,870,000円
	保健福祉学部	診療放射線学科	460,000円	100,000円	150,000円	710,000円	1,700,000円	1,420,000円
		臨床工学科	460,000円	80,000円	125,000円	665,000円	1,610,000円	1,330,000円
	総合政策学部	経営学科	350,000円	60,000円	100,000円	510,000円	1,300,000円	1,020,000円
	理工学部	応用生命化学科	460,000円	80,000円	125,000円	665,000円	1,610,000円	1,330,000円
		ロボット創造工学科	460,000円	80,000円	125,000円	665,000円	1,610,000円	1,330,000円
	電子情報工学科	電子情報工学科	460,000円	80,000円	125,000円	665,000円	1,610,000円	1,330,000円
		文化財学科	335,000円	60,000円	100,000円	495,000円	1,270,000円	990,000円
	文学部	日本文学科	335,000円	50,000円	100,000円	485,000円	1,250,000円	970,000円
		英語英米文化学科	335,000円	50,000円	100,000円	485,000円	1,250,000円	970,000円
徳島キャンパス	短期大学部	商科	315,000円	50,000円	100,000円	465,000円	1,130,000円	930,000円
		言語コミュニケーション学科	315,000円	50,000円	100,000円	465,000円	1,130,000円	930,000円
		生活科学科 生活科学専攻	315,000円	50,000円	100,000円	465,000円	1,130,000円	930,000円
		生活科学科 食物専攻	315,000円	50,000円	100,000円	465,000円	1,130,000円	930,000円
		保育科	315,000円	50,000円	100,000円	465,000円	1,130,000円	930,000円
		音楽科	430,000円	65,000円	150,000円	645,000円	1,540,000円	1,290,000円

- ※その他の納付金
- 人間生活学部食物栄養学科、児童学科、メディアデザイン学科、建築デザイン学科、総合政策学部経営学科、総合政策学科、短期大学部商科、生活科学科食物専攻および保育科は学科特別費として、前・後期 各26,000円を納付してください。
 - 保健福祉学部口腔保健学科、理学療法学科、看護学科、診療放射線学科、臨床工学科、人間生活学部食物栄養学科は、臨地(臨床)実習経費が別途必要になります。
 - 教員免許およびその他資格取得希望者で学外実習を必要とする場合、別途経費を納付してください。
 - 音楽学部、および短期大学部音楽科は、本学備品の楽器(ピアノその他管弦打楽器など)を練習のため使用するときは前・後期各所定の使用料を納付してください。
 - 協力費：前・後期/各16,500円 研修部費：前・後期/各1,650円 研修部入会金：入学手続き時のみ/1,000円
- 学費などの金額は卒業年度まで据え置きます。なお、本学では入学のための寄付金などは一切お願ひしておりません。 ※2026年3月31日現在

入学手続きなどにおける分割納入について	入学金と学費などの分割納入が可能な入学試験があります。詳細につきましては入学試験要項でご確認ください。
学費などの転用について	入学手続き後の本学入試で、他の学部・学科・専攻コースに合格した者は、先に納入した入学金・学費などのうち、入学金以外を、その学部・学科・専攻コースの学費などに振り替えることができます。ただし、不足する場合は、差額を徴収します。
学部卒業生の大学院・専攻科進学費用の優遇について	本学の学部卒業生が本学大学院(前期)・専攻科に進学する場合、施設費と研修部入会金が免除されます(全学部対象)。

支援制度(奨学金)など

詳細については学生支援課へ
お問い合わせください。 ●徳島キャンパス Tel:088-602-8300 ●高松駅キャンパス Tel:087-899-7300

●徳島文理大学独自の奨学金

村崎さい奨学金(給付制(1ヵ年))

学業・人物ともに特に優秀で学費負担者の事故(死亡)などにより修学困難となった学生を対象に、授業料相当額を給付します。

「ミライのわたし」予約型応援奨学金(給付制)(経済的要件・学力審査無し)

大学、短期大学部の総合型選抜入試1期出願者で、本学での学びに強い意欲を持ち、目標実現をめざす人物を応援する制度です。出願時に設計シートを作成し、提出した希望者を面接により選考し、大学6年間で120万円(年20万円)、4年間で80万円(年20万円)、短大2年間で40万円(年20万円)を給付(継続審査あり)します。短期大学部では、奨学金のみを先行予約できる申込みが可能です。詳しくは総合型選抜入試要項をご覧ください。

学園創立130周年記念 徳島文理大学特待生制度(給付制)(経済的要件無し)

一般入試1期A日程において、優秀な成績で入学した学生に対して、経済的支援をおこないます。(人間生活学部、保健福祉学部、総合政策学部、理工学部、文学部、短期大学部(音楽科を除く)の学生対象)大学4年間で80万円(年20万円)、短大2年間で40万円(年20万円)を給付します。詳しくは入学試験要項をご覧ください。 ※総合型選抜入試、指定校制推薦入試、公募制推薦入試など、本学が指定する入試の入学手続き完了者で特待生制度を希望する方は、検定料不要で受験できます。

薬学部・香川薬学部 特待生制度

成績優秀者を特待生として選出し、経済的に支援します。国公立大学薬学部の入学金・学費とほぼ同等まで減免する「I型」、本学理工学部の学費とほぼ同等に減免する「II型」があります。詳しくは入学試験要項をご覧ください。

選抜タイプ	対象入試を受験すると特待生に自動で判定されます。	応募タイプ	次の入試に出願した方を対象に、入試の可否判定と特待生選考を行います。	
I型	薬学部 一般入試1期A日程	2名	6年間で 810万円減免 ※減免後の6年間の金額 合計352万円(入学金含む)	
	香川薬学部 一般入試1期A日程	2名		
	薬学部 一般入試1期A日程	4名		6年間で 300万円減免 ※減免後の6年間の金額 合計862万円(入学金含む)
	香川薬学部 一般入試1期A日程	4名		
薬学部・香川薬学部 特待生特別入試	薬学部 3名 香川薬学部 3名	6年間で 810万円減免 ※減免後の6年間の金額 合計352万円	受験年度の大学入学共通テスト指定科目の合計得点(600点満点)が360点以上の受験生に対しオンライン面接を実施します。 英語 リーディング、リスニング含む(200点) 数学 数学I・数学A(100点)、 数学II・数学B・数学C(100点) 理科 基礎がつかない3科目「化学」「生物」「物理」から 高得点の1科目を200点に換算	

※この奨学金は継続審査が2回あります。
継続審査基準 1～2年次、1～4年次における各成績の学年総合順位が各学部の全体の上位3分の1であること。

入学者サポート制度(併用不可)

- 1.兄弟姉妹在籍入学者………大学・短期大学部に兄弟姉妹が在籍している入学者に対して、入学後10万円を給付します。(兄弟姉妹同時入学も可)
- 2.短期大学部専願入試入学者…短期大学部の専願入試(総合型選抜・指定校制)での入学者に対して、入学後10万円を給付します。

スポーツ・音楽特待生制度(給付制)

スポーツ・音楽特待生入試の入学者に対して大学100万円、短期大学部50万円を上限として給付します。詳しくは、スポーツ・音楽特待生入試入学試験要項をご覧ください。

アカンサス会奨学金(給付制)

本学卒業生でかつ同窓会会員のお子様に対して、アカンサス会より入学後10万円を給付します。
※入学者サポート制度との併用はできません。

短期大学部修学支援制度(入学後給付)

短期大学部は、経済的に厳しい学生に対し「高等教育の修学支援新制度」に代わる経済的支援制度として、本学独自の「短期大学部修学支援制度」を設けました。「高等教育の修学支援新制度」と同様の支援内容となっております。詳細は本学HPをご覧ください。

薬学部・香川薬学部実務実習費免除(全員)

薬学部・香川薬学部では、5年次の病院および薬局における5ヵ月の実習費(およそ70～80万円)を免除します。

短期大学部資格取得奨励制度(給付制)

資格取得講座の開設、検定料補助や合格奨励金を給付します。

●学外の奨学金

独立行政法人 日本学生支援機構

「給付奨学金」「貸与奨学金 第一種(無利子)、第二種(有利子)」
学業が優秀で、経済的な理由により修学困難な学生を対象に給付もしくは貸与します。短期大学部の給付奨学金は、短期大学部修学支援制度で同様のサポートを行います。

その他の奨学金

●教育ローン

徳島文理大学 提携教育ローン

10万円以上1,000万円までご利用可能。入学時および在学時の学生納付金にご利用いただけます。
【お申込み・ご相談は百十四銀行(0120-114-520)】

徳島文理大学就学奨学金(給付制)

上記、提携教育ローンにかかる利息相当額(保証料含む)を大学から奨学金として毎年度末経過後に、ローン返済口座へ振込いたします。最短就学期間終了後は融資利用者の負担となります。

WebサイトをCheck!



歴史・あゆみ

創立者 村崎 サイ

学祖・村崎サイは1864年(元治元年)、香川県小豆島で生まれました。教育への理解ある父親のすすめで、小豆島・大阪・岡山・高松にて学び、明治22年、愛媛県初の女性教員となりました。徳島での小学校勤務を経て、1895(明治28)年、「女も独り立ちが出来ねばならぬ」と私立裁縫専修学校を設立いたしました。サイは女性の社会進出・自立に一生を捧げた教育者でした。第二次世界大戦・徳島空襲により校舎が灰燼に帰す中、サイ自身も学園とともに殉職しましたが、建学の精神「自立協同」は今日まで脈々と受け継がれております。



第二代理事長 村崎 凡人

1914(大正3)年、学園創立者村崎サイの孫として生まれました。早稲田大学文学部卒業、国文学者・歌人。第二次世界大戦には、満州、フィリピンで従軍しました。終戦により復員し、「自立協同」の建学精神のもとサイの遺志を継ぎ、昭和24年より理事長となり、徳島女子高等学校を基盤に幼・小・中・高・短大・徳島文理大学・同大学院を創立、西日本でも有数の総合大学に育て上げました。その人柄は「暖流の流れている海だ」と評されて慕われました。



前理事長 村崎 正人

1947(昭和22)年、村崎凡人の長男として生まれました。明治学院大学卒業、西ドイツルール大学ボッフム経済学科ドクターコースで学び、帰国後、本学短期大学部・大学教授などを経て1989(平成元)年、理事長に就任し、学園経営を引き継ぎました。以来、35年にわたり幼稚園から小・中・高・大学・専攻科・大学院までの一貫教育の充実に力を注ぎ、9学部27学科を擁する中四国最大の総合学園に発展させました。パワフルでおおらか、かつ気配りを忘れないその人柄は多くの教職員に愛されました。



学祖・村崎サイによって創設された村崎学園は、現在、幼稚園、小学校、中学校、高等学校、大学、大学院を擁する総合学園に発展しました。「自立協同」の建学精神のもと、それぞれが豊かな人間性の形成と教育に力を入れ、社会に貢献する人材育成にまい進しています。

幼稚園から大学院まで擁する総合学園に発展



健康、知性、感性を育てる保育
徳島文理大学附属幼稚園



正しく強く美しく
徳島文理小学校



中高一貫教育で進学指導を中核とした人間形成
徳島文理中学・高等学校

沿革

1895 (明治28年)	村崎サイ、私立裁縫専修学校を創立。女性の自立を唱え、自立協同を建学の精神とする。
1924 (大正13年)	徳島女子職業学校併置
1944 (昭和19年)	村崎女子商業学校設置
1948 (昭和23年)	村崎女子高等学校と改称
1958 (昭和33年)	徳島女子高等学校と改称
1961 (昭和36年)	徳島女子短期大学開設
1966 (昭和41年)	徳島女子大学開設/家政学部設置
1968 (昭和43年)	音楽学部設置
1972 (昭和47年)	徳島文理大学と改称/薬学部設置
1973 (昭和48年)	徳島文理大学附属幼稚園開設
1975 (昭和50年)	音楽専攻科設置 徳島文理大学附属中学校開設
1976 (昭和51年)	徳島女子高等学校を徳島文理高等学校と改称 徳島文理大学附属中学校を徳島文理中学校と改称
1979 (昭和54年)	大学院薬学研究科[修士課程]設置
1980 (昭和55年)	徳島文理大学短期大学を徳島文理大学短期大学部と改称
1981 (昭和56年)	大学院薬学研究科[博士課程]設置
1983 (昭和58年)	香川県志度町に徳島文理大学香川キャンパスを開学/文学部設置
1984 (昭和59年)	徳島文理小学校開設
1985 (昭和60年)	学園創立90周年記念式典挙行
1988 (昭和63年)	バンクーバー・コミュニティー・カレッジと姉妹校協定締結
1989 (平成元年)	工学部設置 村崎サイメモリアルホール完成(香川キャンパス)
1992 (平成4年)	大学院文学研究科[修士課程]設置
1993 (平成5年)	大学院工学研究科[修士課程]設置 家政学専攻科設置 学園創立100周年村崎凡人記念図書館・総合体育館完成(徳島キャンパス)
1994 (平成6年)	大学院文学研究科[博士後期課程]設置

1995 (平成7年)	マサチューセッツ工科大学[MIT]と大学間協定締結 ランガラ大学と姉妹校協定締結 大学院工学研究科[博士後期課程]設置 学園創立100周年記念式典挙行
1997 (平成9年)	大学院家政学研究科[修士課程]設置
1998 (平成10年)	インディアナ大学と学術交流協定締結 工学部環境システム工学科設置 学園創立110周年記念リサーチアンドメディアライブラリー、第3工学研究棟テクノラボ完成(香川キャンパス)
1999 (平成11年)	ベトナム・ハノイ国家大学と学術交流協定締結 大学院家政学研究科[博士後期課程]設置
2000 (平成12年)	総合政策学部設置 総合政策学部総合研究棟・音楽棟完成(徳島キャンパス) 学園創立110周年記念むらさきホール完成(徳島キャンパス) ウィーン国立音楽大学・シェナンドー大学と姉妹校協定締結 アメリカ音楽療法協会に加盟
2001 (平成13年)	総合研究棟ツインタワービル完成(徳島キャンパス) 村崎学園本部棟完成
2002 (平成14年)	家政学部を人間生活学部と改称 薬学部医療薬学科設置
2003 (平成15年)	香港大学と学術交流協定締結 人間生活学部人間福祉学科設置
2004 (平成16年)	工学部ナノ物質工学科設置 大学院総合政策研究科[専門職学位課程]設置 韓国・檀国大学と学術協定締結
2005 (平成17年)	大学院香川薬学研究科[博士課程]設置 大学院工学研究科ナノ物質工学専攻[博士課程]設置 大学院家政学研究科を人間生活学研究科と改称 大学院人間生活学研究科心理学専攻[博士前期課程]設置
2006 (平成18年)	人間生活学部生活情報学科を人間生活学部メディアデザイン学科と改称 バグリア大学と学術交流協定締結 薬学部薬学科(6年制)設置 香川薬学部薬学科(6年制)設置
2007 (平成19年)	メディアセンター・新薬学部研究棟完成(徳島キャンパス) 工学部臨床工学科設置 人間生活学部人間福祉学科を人間福祉学部人間福祉学科として独立

2008 (平成20年)	人間福祉学部を保健福祉学部と改称 保健福祉学部看護学科設置 グリフィス大学と学術交流協定締結 グロスターシャー大学と学術交流協定締結 機械電子工学科を機械創造工学科と改称 情報システム工学科を電子情報工学科と改称 英米言語文化学科を英語英米文化学科と改称
2009 (平成21年)	工学部を理工学部と改称 助産学専攻科設置 住居学科を建築デザイン学科と改称 中山医学大学と学術交流協定締結 高大連携校として新民高級中学校と協定締結
2010 (平成22年)	保健福祉学部理学療法学科設置 大仁科技大學・台南応用科技大學・台北医学大学と学術交流協定締結 高大連携校として南湖高級中学・樹徳高級商業職業学校・新光高級中学と協定締結
2011 (平成23年)	高南薬理科技大學・義守大学・東海大学・国立台中教育大学・国立台湾師範大学と学術交流協定締結 高大連携校として高雄市立三民高級中学と協定締結
2012 (平成24年)	香川キャンパスに保健福祉学部設置 診療放射線学科設置 臨床工学科を理工学部から保健福祉学部へ移行 中原大学・開南大学と学術協定締結 大学院薬学研究科薬学専攻[博士課程4年]設置
2013 (平成25年)	廈門大学・水原大学校・水原科学大学校と学術交流協定締結 高大連携校として康橋双語学校と協定締結
2014 (平成26年)	看護学研究科(修士課程・徳島キャンパス)設置 高大連携校として安山江西高等学校と協定締結 淡江大学と学術交流協定締結
2015 (平成27年)	学園創立120周年記念2号館アカンサスホール完成(徳島キャンパス) 学園創立120周年記念式典挙行
2016 (平成28年)	大学院看護学研究科看護学専攻(博士課程・徳島キャンパス)設置 大学院総合政策学研究科(修士課程・徳島キャンパス)設置 高大連携校として彰化高級中学と協定締結
2017 (平成29年)	保健福祉学部口腔保健学科(徳島キャンパス)設置
2018 (平成30年)	ルブリン医科大学と学術交流協定締結
2019 (令和元年)	トレーニングセンター完成(徳島キャンパス)
2020 (令和2年)	学園創立125周年式典挙行
2025 (令和7年)	学園創立130周年記念事業として JR高松駅横に徳島文理大学高松駅キャンパスを開学 総合政策学部経営学科設置(高松駅キャンパス)
2026 (令和8年)	理工学部機械創造工学科を 理工学部ロボティクス創造工学科と改称
2027 (令和9年)	理工学部ナノ物質工学科を 理工学部応用生命科学科と改称

徳島文理大学 建学精神



学園創立者、村崎サイは「女性の自立」を唱え、1895年(明治28年)、本学園を創立しました。それから131年、本学は「自立協同」の建学精神のもと、人間の自立と学芸の独立を掲げた教育を推進し、大学・短期大学部合わせて9学部28学科、6研究科、3専攻科を有する総合大学に発展してきました。これからも学園創立の精神を忘れず、学生一人ひとりの願いや夢をかなえる力になりたいと心から願っています。



理事長
村崎 文彦

本学園は1895年(明治28年)、「女も独り立ちができねばならぬ」と女性の自立を唱えた学祖村崎サイ先生により設立されました。現在では建学精神「自立協同」のもと、時代や社会の多様な要請に応えられる人材の育成に努めております。

1895年に小さな私立裁縫専修学校から始まった本学園は、現在では幼稚園・小学校・中学校・高等学校・短期大学・大学・大学院博士課程までを有する学園に発展しました。大学・短期大学においては徳島県と香川県に9学部28学科6大学院3専攻科を有する総合大学となり、おかげさまで昨年130周年を迎えました。

また、2025年4月にJR高松駅横に高松駅キャンパスを完成させ、香川キャンパスは、これまでの志度キャンパスから全面移転いたしました。徳島・高松駅の両キャンパスには、文系・理系・芸術・医療系の学部学科を設置し、地域の学生の学びへの希望に応えられる体制を整えています。今後とも「自立協同」の建学精神のもと、さらなる飛躍と発展させていく所存です。

大学進学は高校生の皆様・保護者の皆さまにとって人生の大きな決断の一つです。高校生の皆さんの「2年後・4年後・6年後にこうりたい」という思いに応え、ともに将来への歩みを進めていく。これが徳島文理大学の建学精神「自立協同」だと考えております。

全国各地から学生が集い、深い研究を行い、海外との交流も盛んに行う一方で、きめ細やかな教育や教職員との距離の近さといった地方私立大学の良さも兼ね備える本学で、一緒に成長していきましょう。

昭和56年6月2日生(徳島県出身)、徳島文理大学附属幼稚園、徳島文理小学校、徳島文理中学校で学び、平成12年3月徳島文理高校卒業、平成16年4月東京大学教育学部総合教育科学科教育学コース卒業、平成19年3月同コース大学院修了後、渡米。平成23年1月ボストン大学大学院修士課程修了後、本学にて勤務。平成25年4月日本私立短期大学協会 運営問題委員会委員(現在に至る)、平成25年12月徳島県青少年健全育成審議会委員(現在に至る)、平成29年2月徳島県立総合大学校運営協議会委員(現在に至る)、平成29年8月徳島市情報公開・個人情報保護審査会委員(現在に至る)、令和2年6月日本私立大学協会 学校法人政策部会委員(現在に至る)、令和2年12月日本私立大学協会 国際交流委員会委員(現在に至る)、令和4年4月徳島市行政改革推進市民会議委員(現在に至る)、令和4年9月大学・短期大学基準協会 広報委員(現在に至る)



学長
梶山 博司

徳島文理大学は、2025年に学園創立130周年を迎えました。本学は、徳島キャンパスと高松駅キャンパスに、医療系、理工系、社会科学系を網羅する9学部28学科の西日本有数の総合私立大学です。本学は、「あなたの未来を創る 徳島文理大学」のブランドスローガンのもと、四国の2つの県庁所在地に位置する大学の責任として、在校生、卒業生、地域社会から最も信頼される大学であり続けます。

本学は、「時代に即した教育の充実」に最優先で取り組んでいます。本学のデジタル情報の収集・処理・分析の教育カリキュラムは、2024年度に文部科学省の「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度」に認定されました。現在では、大学と短期大学部の全学科で教育プログラム(リテラシーレベル)を、理工学部と人間生活学部には〈応用基礎レベル〉を開講しています。

研究面においては、「地域のニーズに応える研究」を強化して、全学部が連携し、地域の健康・福祉、食料、教育、災害、公共政策など、SDGsに寄与する研究を推進しています。

また、本学は「社会人の学び直し」を意味するリカレント教育に積極的に取り組んでいます。主なものは、薬剤師のための「和漢薬講習会」、保育士対象の「保育セミナー」、公認心理師・臨床心理士のための「心理臨床研究会」、理学療法士のための「認定理学療法士臨床認定カリキュラム研修」などです。

わが国では、人口が減少する一方で、大都市圏への人口集中が進んでいます。わが国の全体が、豊かで、活力のある社会であり続けるために、地方分散型社会への転換が急がれています。本学は、教育・研究・地域活動を通じて、地方活性化に貢献できる人材育成を推し進めていきます。

昭和30年12月11日生(広島県出身)、昭和57年3月広島大学大学院環境科学研究科自然科学専攻博士前期課程修了、昭和63年10月理学博士号取得、昭和57年4月(株)日立製作所入社日立研究所第5部53研究室、昭和62年4月(株)日立製作所基礎研究所研究員、平成9年9月(株)日立製作所基礎研究所主任研究員~同日立研究所主任研究員、平成11年4月東北大学金属材料研究所非常勤講師、平成12年3月茨城大学連携大学院新素材科学講座助教授、平成14年4月佐賀大学大学院理工学研究科非常勤講師、平成15年11月東京大学生産技術研究所寄附研究部門客員助教授、平成18年11月(株)日立製作所退職、平成18年12月広島大学大学院先端物質科学研究科半導体集積科学専攻、先端ディスプレイ科学寄附講座教授、平成23年6月広島大学大学院先端物質科学研究科半導体集積科学専攻特任教授、平成24年4月徳島文理大学理工学部教授、平成25年4月徳島文理大学大学院ナノ物質工学専攻主任(〜H30/3)、令和2年4月徳島文理大学理工学部長、同大学院工学研究科長、未来科学研究所長(〜R7/3)、令和3年4月徳島文理大学・同短期大学部副学長(〜R7/3)、令和7年3月徳島文理大学・同短期大学部学長、専門:表面物理、量子光学、光合成と代謝の光制御工学

Access Guide

TOKUSHIMA BUNRI UNIVERSITY

アクセスガイド【高松駅・徳島キャンパス】

徳島文理大学は、徳島市と高松市にキャンパスがあります。徳島キャンパスは最寄り駅から、通学生のために無料のスクールバスを用意しています。高松駅キャンパスはJR高松駅と隣接しています。



- 高松空港 ↔ 東京(羽田空港) 1時間10分
- 高松空港 ↔ 東京(成田空港) 1時間30分
- 高松空港 ↔ 那覇空港 1時間55分
- 徳島阿波おどり空港 ↔ 東京(羽田空港) 1時間10分
- 徳島阿波おどり空港 ↔ 福岡空港 1時間10分
- 那覇空港 ↔ 関西国際空港 1時間55分
- 那覇空港 ↔ 伊丹空港 1時間55分
- 那覇空港 ↔ 神戸空港 1時間55分



【高松駅キャンパス】

JR高松駅からすぐ横の新キャンパスへは、60分以内で岡山、そして徳島、愛媛からも通学できる好立地。フェリー乗り場やことでん高松築港駅もすぐ近く、高松の中心部へも歩いてすぐ。今まで以上に通学が便利に、そしてより楽しい大学生活が送れること間違いなしです。

〒760-8542 香川県高松市浜ノ町8-53
TEL:087-899-7100



【徳島キャンパス】

徳島キャンパスは、徳島市内に位置し、徳島県や香川県の広域から、公共交通機関を使って通学可能です。徳島駅から大学へは、スクールバス(無料)を使って約10分で通学できます。また、京阪神へのアクセスも良く、徳島駅からの高速バスで神戸(三宮)へ約1時間50分で行くことができます。

〒770-8514 徳島市山城町西浜傍180
TEL:088-602-8000(代)



スクールバス



香川薬学部

薬学科

保健福祉学部

診療放射線学科
臨床工学科

総合政策学部

経営学科

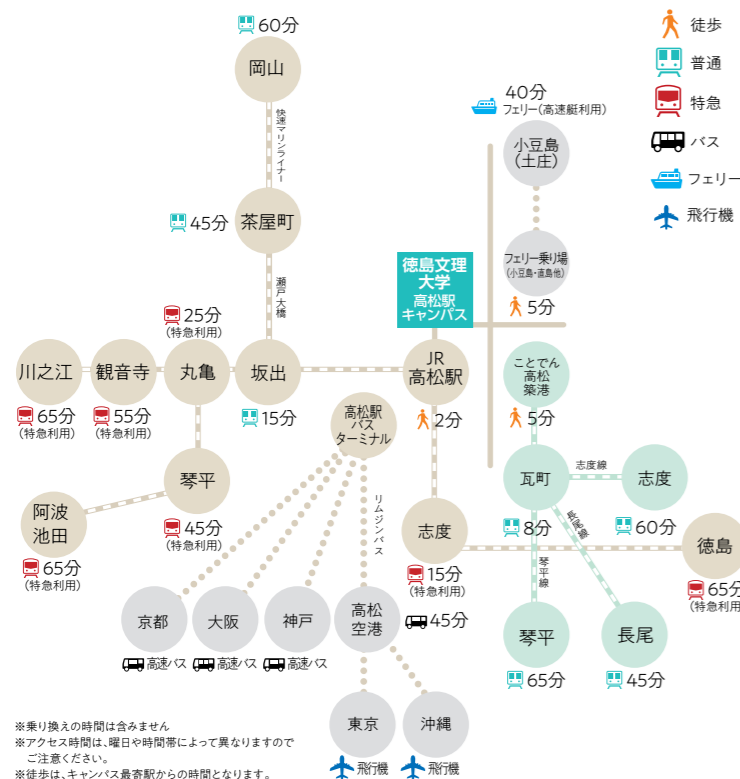
理工学部

応用生命化学科
ロボット創造工学科
電子情報工学科

文学部

文化財学科
日本文学科
英語英米文化学科

大学までの通学時間



- JR[徳島駅]からスクールバスで約10分
- 徳島市バスは(南部循環)左回りまたは「山城町」(ふれあい健康館)行き約10分「文理大学前」下車

薬学部

薬学科

人間生活学部

食物栄養学科
児童学科
心理学科
メディアデザイン学科
建築デザイン学科
人間生活学科

保健福祉学部

口腔保健学科
理学療法学科
看護学科
人間福祉学科

総合政策学部

総合政策学科

音楽学部

音楽学科

短期大学部

商科
言語コミュニケーション学科
生活科学科 生活科学専攻
生活科学科 食物専攻
保育科
音楽科

P 170台 駐車可能!
学生専用駐車場を設置しているので、通学にも便利です。

大学までの通学時間

方向	出発駅	乗車時間	到着駅	乗車時間	到着
鳴門方面から	JR鳴門駅	37分	JR徳島駅	約10分	到着
穴吹方面から	JR穴吹駅	40分	JR徳島駅	約10分	到着
阿南方面から	JR阿南駅	28分	JR徳島駅	約10分	到着
香川方面から	JR三本松駅	35分	JR徳島駅	約10分	到着

※アクセス時間は、曜日や時間帯によって異なりますのでご注意ください。