

① 人間生活学研究科（児童）2025年度

② 入試区分

人間生活学研究科博士前期課程（Ⅲ期）

③ 出題科目

英語

④ 出題の意図

問題1.長文読解問題。日本の6-3-3教育制度における初等教育の位置づけや幼稚園との違い、教育基本法における就学義務など論じた文章を問題文として、内容と論旨に従って説明・要約し、日本語訳を行える能力を問う。

問題2.社会学者T.パーソンズの「社会システムとしての学級」を論じた文章の一部を問題文として内容と論旨を正確に理解したうえでキーワードと要約に関する設問に答えられるかを問う。

(1)dual problemの内容説明と(2)学級の二つの機能（社会化、人的資本の配分機能のエージェンシー）を理解し、読み取れているかを問うものである。

問題 2. 以下の英文を読んで、三つの問に日本語で答えなさい。

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(出典：T. Parsons, The School Class as a Social System, *Harvard Educational Review*, Vol.29(4), 1959. pp. 297-318.)

(1) dual problem の内容を説明しなさい。

.....
.....
.....

(2) 下線部 (1) を訳しなさい。

.....
.....
.....

(3) 下線部 (2) を訳しなさい。

.....
.....
.....
.....