

教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画に関すること

徳島文理大学は、建学の精神「自立協同」に基づき、一人一人が自立し、協同して社会に貢献できる人材の育成をめざしている。この精神は 1895 年の開学以来、脈々と受け継がれ、多くの人材を輩出してきた。また、教職課程においては、教員養成に対する理念を十分反映させた教育課程の編成及び教職指導体制を確立し、資質能力に優れた教員を養成すると共に、現職教員の研修等を通じて地域社会に貢献することを目的に平成 20 年4月に教職課程委員会を設置し、教職課程に関する事項を審議し、その充実改善に努めている。今後は教職課程の改善に努めるとともに、これからの社会が求める有為な教員を育成するため、本学の教育の質の向上に取り組んでいく。

本学の学部・学科において当該所要資格を取得できる教員の免許状の種類は、次の表に掲げるとおりとする。

【短期大学部】

学 部	学 科 ・ 専 攻	免許状の種類	(免許教科)
短期大学部	生活科学科	生活科学専攻	中学校教諭二種免許状 (家庭)
		食物専攻	栄養教諭二種免許状
	保育科	幼稚園教諭二種免許状	
	言語コミュニケーション学科	中学校教諭二種免許状	(英語・国語)
	音楽科	中学校教諭二種免許状	(音楽)

【大学】

学 部	学 科	免許状の種類	(免許教科)
人間生活学部	人間生活学科	中学校教諭一種免許状	(家庭・保健)
		高等学校教諭一種免許状	(家庭・保健)
		養護教諭一種免許状	
	食物栄養学科	中学校教諭一種免許状	(家庭)
		高等学校教諭一種免許状	(家庭)
		栄養教諭一種免許状	
	児童学科	小学校教諭一種免許状 幼稚園教諭一種免許状	
	メディアデザイン学科	高等学校教諭一種免許状	(情報)
音楽学部	音楽学科	中学校教諭一種免許状	(音楽)
		高等学校教諭一種免許状	(音楽)
文学部	日本文学科	中学校教諭一種免許状	(国語)
		高等学校教諭一種免許状	(国語・書道)
	英語英米文化学科	中学校教諭一種免許状 高等学校教諭一種免許状	(英語) (英語)
理工学部	機械創造工学科	中学校教諭一種免許状	(技術)
		高等学校教諭一種免許状	(工業)
	電子情報工学科	中学校教諭一種免許状 高等学校教諭一種免許状	(技術) (工業・情報)
総合政策学部	文化財学科	中学校教諭一種免許状	(社会)
		高等学校教諭一種免許状	(地理歴史)
保健福祉学部	人間福祉学科	中学校教諭一種免許状	(技術)
		高等学校教諭一種免許状	(工業)
	看護学科	養護教諭一種免許状	

【専攻科】

専攻科	専攻	免許状の種類	(免許教科)
音楽専攻科	器楽専攻	中学校教諭専修免許状	(音楽)
	声楽専攻	高等学校教諭専修免許状	
人間生活学専攻科	人間生活学専攻	中学校教諭専修免許状	(家庭)
		高等学校教諭専修免許状	
		養護教諭専修免許状	
	児童学専攻	小学校教諭専修免許状 幼稚園教諭専修免許状	

【大学院】

研究科	専攻	免許状の種類	(免許教科)
文学研究科	地域文化専攻	中学校教諭専修免許状	(国語)
		高等学校教諭専修免許状	(英語)
		中学校教諭専修免許状	(社会)
		高等学校教諭専修免許状	(地理歴史)
工学研究科	システム制御工学専攻	中学校教諭専修免許状	(技術)
		高等学校教諭専修免許状	(工業)
	ナノ物質工学専攻	中学校教諭専修免許状	(技術)
		高等学校教諭専修免許状	(工業)
人間生活学研究科	食物学専攻	中学校教諭専修免許状	(家庭)
		高等学校教諭専修免許状	
		栄養教諭専修免許状	
	生活環境情報学専攻	高等学校教諭専修免許状	(情報)
	児童学専攻	小学校教諭専修免許状 幼稚園教諭専修免許状	