

地域連携型出張講義プログラム

「知の資源」の開放

2023

徳島文理大学
徳島文理大学短期大学部

大 学 院	薬 学 研 究 科	薬学専攻
	人間生活学研究科	人間生活学専攻
		児童学専攻
		食物学専攻
		生活環境情報学専攻
		心理学専攻（臨床心理学コース）
	看 護 学 研 究 科	看護学専攻
	総 合 政 策 学 研 究 科	総合政策学専攻
	工 学 研 究 科	システム制御工学専攻 ナノ物質工学専攻
	文 学 研 究 科	地域文化専攻

専 攻 科	人間生活学専攻科	人間生活学専攻
		児童学専攻
	助 産 学 専 攻 科	助産学専攻
	音 楽 専 攻 科	器楽専攻 器楽コース
		器楽専攻 音楽療法コース
		声楽専攻

徳島キャンパス	薬 学 部	薬学科
	人 間 生 活 学 部	食物栄養学科
		児童学科
		心理学科
		メディアデザイン学科
		建築デザイン学科
		人間生活学科
	保 健 福 祉 学 部	口腔保健学科
		理学療法学科
		看護学科
		人間福祉学科
	総 合 政 策 学 部	総合政策学科（企業経営／公共経営）
	音 楽 学 部	音楽学科（ピアノ／声楽／管弦打楽器／音楽クリエイター&アーティスト／音楽療法）

香川キャンパス	香 川 薬 学 部	薬学科
	保 健 福 祉 学 部	診療放射線学科
		臨床工学科
	理 工 学 部	ナノ物質工学科（生命科学／材料科学）
		機械創造工学科
		電子情報工学科
	文 学 部	文化財学科（教養文化財／専門文化財）
		日本文学科（日本語・日本文学／国語科教員）
		英語英米文化学科（英語コミュニケーション／英語教育）

徳島キャンパス	短 期 大 学 部	商科（ビジネス実務／医療事務）
		言語コミュニケーション学科（英語コミュニケーション／観光ビジネス）
		生活科学学科 生活科学専攻（ブライダル・ファッション／デザイン・アートワーク／パティシエ）
		生活科学学科 食物専攻
		保育科
		音楽科（音楽療法／演奏／ニューサウンド／総合音楽）

研 究 所	生薬研究所〔徳島キャンパス〕 健康科学研究所〔徳島キャンパス〕 比較文化研究所〔香川キャンパス〕 未来科学研究所〔香川キャンパス〕 神経科学研究所〔香川キャンパス〕	図 書 館	・ 村崎凡人記念図書館〔徳島キャンパス〕 ・ リサーチアンドメディアライブラリー〔香川キャンパス〕
		ホ ー ル	・ むらさきホール〔徳島キャンパス〕 ・ アカンススホール〔徳島キャンパス〕 ・ 村崎サイメモリアルホール〔香川キャンパス〕

目 次

地域連携型出張講義プログラム2023 実施要領 . . .	2
-------------------------------	---

よくあるご質問（FAQ）	3
------------------------	---

徳島キャンパス

薬 学 部	4
人間生活学部	13
保健福祉学部	16
総合政策学部	21
音楽学部・短大音楽科	24
短期大学部	25

香川キャンパス

香川薬学部	28
保健福祉学部	32
理 工 学 部	33
文 学 部	37

地域連携型出張講義申込書	巻末
------------------------	----

徳島文理大学・徳島文理大学短期大学部 地域連携型出張講義プログラム2023 実施要領

目的・趣旨

この事業は、本学が有する人的資源及び教育・研究を広く地域に還元し、地域に有用な情報を発信することで、地域貢献の推進を図ることを目的とする。

お申し込みの流れ

1. お申し込み

次のいずれかの方法により、実施1カ月前までにお申し込みください。

(1) Googleフォームから申し込む

本学地域連携センターホームページ (<https://www.bunri-u.ac.jp/research/travel-course/>)
もしくは右記QRコードからGoogleフォームを利用してお申し込みください。



(2) E-mail・FAX・郵送で申し込む

本学地域連携センターホームページ (<https://www.bunri-u.ac.jp/research/travel-course/>) から申込書 (EXCELファイル) をダウンロードするか、巻末の申込書をご利用ください。

- ① E-mailで申し込む場合は、kougi@tks.bunri-u.ac.jp へ申込書をお送りください。
- ② FAXまたは郵送で申し込む場合は、出張講義を行う教員が所属するキャンパスの事務局宛に申込書をお送りください。

2. 講師決定のご連絡

- ・申込書の受理後、学内で調整を行い、派遣講師・講義題名が決定しましたら派遣承諾書を送付いたします。講師派遣依頼文書のご提出は必要ありません。
- ・講義で使用する機材 (パソコン・プロジェクタ・スクリーン等) のご準備をお願いする場合があります。
- ・集合時間、場所などのご連絡は、派遣講師へ直接ご連絡をお願いします。

そ の 他

- 講師派遣は、原則として四国4県、岡山県及び淡路島の高等学校及び小・中学校並びに公共性の高い団体等とします。
- 講義時間は、原則として45分とします。(講義時間につきましてご相談ください。)
- 謝金・交通費等は必要ありません。
- 大学行事・大学授業等のため、ご希望に添えない場合もございますので、あらかじめご了承ください。
- 講義題名以外にご希望のテーマがありましたら、相談に応じます。

お申し込み・お問い合わせ先

徳島文理大学・徳島文理大学短期大学部 [E-mail] kougi@tks.bunri-u.ac.jp
[徳島キャンパス：地域連携センター] 〒770-8514 徳島県徳島市山城町西浜傍示 180
TEL 088-602-8261 FAX 088-602-8784
[香川キャンパス：地域連携センター] 〒769-2193 香川県さぬき市志度 1314-1
TEL 087-899-7116 FAX 087-894-4545

よくあるご質問 (FAQ)

Q 1. 希望の講義の指定のしかたは？

A 1. 「地域連携型出張講義プログラム2023」をご参照のうえ、実施の1カ月前までに申込書にご希望の講座を第2希望までご記入ください。その他のご要望・ご質問等があれば、「ご要望特記事項」欄にご記入ください。

受付後、講師が決定しましたら承諾書を送付します。講義で使用する機材（パソコン・プロジェクタ・スクリーン等）のご準備をお願いする場合があります。

Q 2. 出張講義をお願いする候補日が複数ありますが、申し込みできませんか？

A 2. なるべく日程が決定してからお申し込みいただきたいと思います。候補日が決まりましたらまずはお連絡ください。申込書の「ご要望特記事項」欄に候補日やご要望をご記入ください。

Q 3. 講師の派遣はいつでも対応可能ですか？

A 3. 大学行事・大学授業等の妨げにならない範囲で対応可能です。

Q 4. 人数・回数・時間に制限はありますか？

A 4. 人数と回数に制限はありません。1講義の時間は原則45分を想定しています。時間が長くなる（短くなる）場合も対応しますので、「講義時間」欄にご希望の時間をご記入ください。

Q 5. 派遣地域に制限はありますか？

A 5. 講師の派遣は、原則として四国4県、岡山県及び淡路島としています。徳島キャンパスの教員を香川県へ、香川キャンパスの教員を徳島県へ派遣することも可能です。

Q 6. 講師派遣依頼文書は必要ですか？

A 6. 地域連携型出張講義プログラムの申込書をご提出いただきましたら、本学の制度をご利用いただきますので、講師派遣依頼文書のご提出は必要ありません。

Q 7. 費用は発生しますか？

A 7. 地域連携型出張講義プログラムでは、講師派遣料や宿泊代・交通費は一切お断りしています。

Q 8. 公共性の高い団体とはどのような団体ですか？

A 8. 高等学校等の保護者会等を想定しています。行政や職能団体及びNPO法人等へは地域連携型出張講義プログラムでは派遣できませんので、予めご了承ください。

Q 9. インターネットを利用したオンライン遠隔授業は対応可能ですか？

A 9. 「遠隔授業」欄に「可」を記載している講義について対応可能です。本学のZoomアカウントを使用することも可能ですが、受信環境等は予め整えてください。

Q10. 進路指導を目的として大学の説明や学問分野等の説明をしてもらえますか？

A10. 進路指導目的の大学説明・学問分野説明等は、入試広報部が担当しています。派遣等についてはご相談ください。なお、入試広報部では大学見学や入試・進学相談等も行っています。

徳島文理大学 入試広報部 ☎ 0120-602455 E-mail gogo@tkb.bunri-u.ac.jp

薬学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他 の団体
1	分子が働く 不思議な世界 —有機化学—	私たちの身の周りの多くの物は、有機化合物で出来ています。本講義では、「有機化合物とは何か」から解説し、さらに、有機化合物が立体的な形をもつことについて学びます。また、おもしろい形を持つ化合物や、医薬品などを例に、働く化合物についても紹介します。	博士（薬学） 薬剤師 今川 洋	薬学研究科長 薬学部長 教授	可	○			
2	【体験型】 働く分子の世界 —有機化学への扉—	私たちの身の周りの多くの物は、有機化合物で出来ています。本講義の前半では、「有機化合物の持つ不思議な働き」を講義形式で紹介し、後半では、「甘味化合物」を例に、実際に分子の働きを体感してもらう事で、有機化学の世界へといざないます。	博士（薬学） 薬剤師 今川 洋	薬学研究科長 薬学部長 教授	可 （要相談）	○			
3	【体験型】 分子が踊る不思議 な世界 —化学の世界へ ようこそ—	私たちの身の周りの多くの物は、分子と呼ばれる小さな粒で出来ています。本講義の前半では、「分子の持つ不思議な働き」を講義形式で紹介し、後半では、「甘い味の分子」を例に、実際に分子の働きを体感してもらう事で、化学の世界へといざないます。	博士（薬学） 薬剤師 今川 洋	薬学研究科長 薬学部長 教授	可 （要相談）		○		
4	ヒ素は、天使か悪魔か？	ヒ素化合物は、毒物としてのイメージが強い一方で、白血病の薬としても使用されています。本講義では、アジア中心に問題となっている慢性ヒ素中毒の現状など毒性を示す1面（悪魔）と、薬としての作用を示す1面（天使）について、紹介したいと思います。	博士（医学） 薬剤師 角 大悟	薬学科長 教授	可	○	○		
5	【体験型】 コケ植物に触れて みよう：苔から香 料や医薬原料を取 り出し、植物進化 の謎に迫る	3億5千年前に地球上に出現した苔類から香料や筋肉弛緩、抗インフルエンザなどの薬の原料物質を取り出し、またそれらの物質を基盤に藻類、苔類、シダ類の進化の謎に迫る。恐竜が苔類を食べていた証拠が恐竜の胃の化石からわかった。太古の昔の地球環境についてみんなで語ろう。	理学博士 浅川 義範 (アジア植物化学 協会会長)	生薬研究所長 薬 教授	可	○	○	○	○
6	微生物が病気を 起こす原因	微生物はたくさんの病気の原因となる病原因子を有しています。病原因子は、生体にピンポイントで作用して、生命維持の基本を混乱させ、病気を起こします。病原因子の世界を紹介します。	薬学博士 薬剤師 永浜 政博	薬 教授		○	○		
7	遺伝子と生命・イ ンフルエンザウイ ルス・iPS細胞	遺伝子は生命の設計図です。一つの遺伝情報からタンパク質が作られますが、この過程は遺伝子発現と呼ばれています。その遺伝子発現の調節は、発病や治療とも関係しています。毎年発生するインフルエンザの原因であるインフルエンザウイルス、最近注目されている再生医療やiPS細胞についても紹介します。	博士（薬学） 葛原 隆	薬 教授	可	○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
8	平均寿命ってどう やって決めるの？	日本は、世界でも最たる長寿国として知られています。ちなみに2021年の日本の平均寿命は、男性81.47歳、女性87.57歳だそうです。いったいこの平均寿命ってどうやって計算するんでしょう？ こうしたヒトの生死に関する数値解析のことを人口統計といいます。本講義では、知ってるようでよく知らないこの人口統計の話をかみ砕いてみます。	博士（薬学） 薬剤師 鈴木 真也	薬 教授	可	○	○		
9	【体験型】 化学反応で調べる 環境汚染	徳島県の河川は汚染が少なく、全国的にもキレイな事で有名です。自然界の水質汚染度は、BODやCODという汚染指標値を用いて評価され、それらは化学反応を用いて測定されます。本講義では、実際にサンプルの水質汚染度を測定してみる体験を通して、飲み残しのジュースを湖に捨てるとどのくらい自然界に影響を及ぼすのかを定量的にシミュレーションしてみます。	博士（薬学） 薬剤師 鈴木 真也	薬 教授		○	○		
10	原子や分子の種類 と量を知るために は？ —薬品分析化学—	ヒトも自然も原子で出来ています。クスリも原子の集合体である分子の働きを利用しています。小さな原子や分子は、目には見えないのに、その種類や量をどのようにして正確に知ることが出来るのでしょうか。原子、分子からクスリ、ヒト、さらに地球規模までの分析について解説します。	薬学博士 薬剤師 宗野 真和	薬 教授		○	○		
11	なぜ亜鉛があなたの 健康に必要なの か？	亜鉛は、ヒトの健康維持に必要な元素です。体内の亜鉛が減少すると、免疫力の低下、味覚の異常、皮膚炎など、様々な症状が現れます。一方、亜鉛の重要性はあまり知られていません。私は、亜鉛が欠乏する新しい病気を発見し、その治療方法を研究しています。本講義では、「なぜ亜鉛が健康維持に大切なのか」について、亜鉛の発見の歴史と最新情報を交えて解説します。	博士（医学） 深田 俊幸 (国際亜鉛生物学会 会長、日本亜鉛栄 養治療研究会顧問、 日本微量元素学会 理事、日本免疫学 会会員)	薬 教授	可	○	○		○
12	あなたを守る免疫 の仕組み： “エイズと新型コ ロナウイルス感染 症”の話題を交え て”	勉強している時、本を読んでいる時、食事をしている時、運動している時、Youtubeを見て楽しんでいる時、ぐっすり寝ている時、そんな日常の中でも、免疫を担当する細胞はウイルス等の外敵と激しく戦っています。免疫細胞の働きが弱まると、私たちの体は外敵に攻撃されて病気にかかりやすくなります。一方、免疫細胞が過度に働くと、私たちの体に悪い影響を及ぼします。例えば、新型コロナウイルス感染症では、免疫細胞の異常による「サイトカインストーム」が重症化を及ぼします。本講義では、皆さんの健康を守る免疫の仕組みについて、エイズ（後天性免疫不全症候群）と新型コロナウイルス感染症（COVID-19）の話題を交えてお話しします。	博士（医学） 深田 俊幸 (国際亜鉛生物学会 会長、日本亜鉛栄 養治療研究会顧問、 日本微量元素学会 理事、日本免疫学 会会員)	薬 教授	可	○	○		○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
13	医療人に必要な 「倫理観」と 「使命感」 “新しい病気の発 見から学んだこ と”	私は、亜鉛に関する研究から、それまでに報告 のなかった新しい病気を発見しました。新しい 病気の発見と患者様との交流から学んだ“医療 人に必要な「倫理観」と「使命感」”について、 自らの経験をもとにお話しします。	博士（医学） 深田 俊幸 （国際亜鉛生物学会 会長、日本亜鉛栄 養治療研究会顧問、 日本微量元素学会 理事、日本免疫学 会会員）	薬 教授	可	○	○		○
14	くすりをつくる —現代の錬金術・ 有機化学への招待—	様々な病気の治療に用いられている医薬品。ど のようにつくられているか疑問に思ったことは ありませんか？ 医薬品の多くは、単純で容易に 手に入る化合物からスタートし、様々な化学反 応を積み重ねていくことによりつくられています。 有機化学は、砂糖やアルコールをがんの特 効薬へと変貌させる学問で、現代の錬金術とも よばれています。本講義では、実際行われてい る医薬品の合成法についてわかりやすく説明し ます。	博士（薬学） 薬剤師 吉田 昌裕	薬 教授		○	○		
15	くすりとしての 核酸	DNA や RNA といった核酸を化学合成できる って知っていますか？ また最近では、核酸を医 薬品として利用しようとする研究が注目を集め ています。本講義では、核酸の基礎から医薬品 の原理とその応用まで説明します。	博士（薬学） 薬剤師 張 功幸	薬 教授		○			
16	【体験型】 将来、海苔は食べ られなくなるの？ 地球温暖化と海藻 の不思議な関係	近年、日本の近海に自生している海藻が減少し ていることをご存知でしょうか？ その原因は、 主に温暖化によって海水温が上昇したからだ と言われています。このままの状態が続くと、 近い将来、海苔が食べられなくなるかもしれ ません。私たちは、これまでよくわかってい なかった海藻の生活環（海の中でどのように 生活し、どのように成長しているのか）を明 らかにし、海藻を安定して養殖するための活 動を行っています。この講義では、温暖化 と海藻の不思議な関係について紹介させて いただくと共に、私たちの活動（自然生命 科学や化学からの取り組み）について、わ かりやすく紹介させていただきます。	博士（薬学） 薬剤師 山本 博文	薬 教授		○	○	○	○
17	【体験型】 不思議な化学反応 からみえてくる薬 剤師の重要性	ときに、化学物質は不思議な化学反応を 引き起こします。化学物質を有効成分と するクスリも決して例外ではありません。 この講義では、いろいろな化学反応の 不思議を紹介すると共に、クスリの飲 み合わせ（クスリの化学反応）をチェ ックする薬剤師の重要性と主な仕事の 内容について、紹介させていただきます。	博士（薬学） 薬剤師 山本 博文	薬 教授		○	○	○	
18	原子は何からでき ているか？ ～なぜ、陽子と中 性子の数を数えたら 質量になるか～	私たちの周りには、何かの化合物から できています。この化合物はさらに、 原子が結合してできています。では、 原子は何からできていますでしょうか？ 原子の構成要素は、陽子と中性子と 電子です。これらの要素がどのような 原理で原子を形作っているのかを、 モデルを使って理解していきます。	博士（理学） 薬剤師 田中 好幸	薬 教授		○			

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
19	新型コロナウイルスワクチンと遺伝子治療法の意外な関係	新型コロナウイルスのワクチンでは、最新の遺伝子治療法の技術が使われています。ワクチンと遺伝子治療という、一見全く関係ないように思える技術がどのように結びついているのか、その不思議について見ていきましょう。	博士（理学） 薬剤師 田中 好幸	薬 教授	可 （要相談）	○	○ （要相談）		
20	働き者のカルシウム：たった1%のカルシウムが体を動かす	体内に存在する電解質の1つであるカルシウムは、その99%が骨や歯を形成する成分として蓄えられていますが、残り1%は血液中や細胞にカルシウムイオンとして存在し、エネルギーの産生、細胞の増殖、筋肉の収縮など様々な機能を調節しています。本講義では、体内で作ることのできないカルシウムを、組織や細胞内でどのように調節して効率よく利用しているのかについて、カルシウムイオンの動きを可視化する技術と併せて説明します。	博士（薬学） 薬剤師 喜多紗斗美	薬 教授	可	○	○		
21	薬物治療の最適化と治療予測～オーダーメイド医療～	投薬（用量・用法）を医師のサジ加減（経験則）から脱却させその有効性を、数学的な手法を利用した薬物の体内動態シミュレーションで視覚化する。エビデンスをもとにする本手法は、オーダーメイド医療につながる。	博士（薬学） 薬剤師 谷野 公俊 （薬物動態学会代議員）	薬 教授		○	○	○	○
22	がんと免疫	がんは、日本人の二人に一人はかかるといわれる身近な病気です。昔から、がんの予防や治療には免疫力を上げることが大事とよく言われてきましたが、近年、このがんに対する免疫療法が格段に進歩しています。がんと免疫の関わり、がんに対するさまざまな免疫療法や、がんに対する免疫力を上げる薬物等についてわかりやすく解説します。	博士（歯学） 歯科医 井上 正久	薬 教授	可	○	○		○
23	チーム医療と薬剤師	薬剤師の役割を、チーム医療との関連の中でお話しします。病院薬剤師、保険調剤薬局薬剤師、救急医療と地域包括ケア、災害時医療等について具体的に説明し、求められる薬剤師についてイメージし、将来の職業として薬剤師を目指してもらえるように解説します。	薬剤師 鈴江 朋子	薬 教授		○	○	○	○
24	眠りと健康	日本人の平均睡眠時間は約7時間30分ですので、1日の、約3分の1が睡眠という生活を毎日繰り返しているわけです。そして、その日常的にとっている睡眠も、現代社会のストレスや不安、環境の変化などにより、睡眠異常が生じてきます。本講義では、睡眠と健康、そして「おくすり」についてお話しします。	博士（薬学） 薬剤師 四宮 一昭	薬 教授		○			

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他 の団体
25	【体験型】 炭素と炭素をつなぐクロスカップリング反応 ～ノーベル化学賞の反応をやってみよう～	「炭素同士をつなぐ」というのは、実はなかなか難しい反応で、粘土細工のように好きなところに好きな大きさの分子をくっつけて作る、というわけにはいきません。異なる化合物を自在につなぐことを可能にしたのが、クロスカップリング反応です。医薬品、殺菌剤、液晶など、私たちの生活に欠かせないものの合成に活用されているクロスカップリング反応について最先端の有機化学も含めて紹介するとともに、ノーベル化学賞に輝いた鈴木-宮浦クロスカップリング反応を体験していただきます。	博士（薬学） 薬剤師 堂上 美和 原田 研一	薬 教授 准教授		○	○		
26	有機化学への誘い —生命の不思議を分子で語る—	動植物の生命活動を支えている根源的なものは多種多様な化学物質であり、その中で有機化合物は実に魅力的な役割を演じています。身近な生命体がありなす不思議な営みを有機分子を通して眺めることで、化学の楽しさを再確認したいと思います。	博士（薬学） 加来 裕人	薬 教授		○			
27	【体験型】 物質の変化を色、光、香りの変化で楽しもう	ある物質が他の物質に変化する現象を化学変化、または化学反応といいます。医薬品を始めとする私達の身近にある物質は、この化学変化によって作られています。本講座では、化学変化による物質の変化を色や光、香りの変化として体験していただきます。	博士（薬学） 加来 裕人	薬 教授		○	○	○	
28	薬剤師・研究者のお仕事紹介	薬剤師あるいは研究者の職業紹介をいたします。薬学部ではどのようなことを学ぶのか、薬学部を卒業したあとのような活躍の場があるのかなどをお話しします。中学生対象の場合にはどのような研究を行っているかなどについてもお話しします。地域の薬学部でどのような研究をしているか知っていただいたり、科学を学びたいという動機付けのきっかけとなるプログラムにしたいと考えています。	博士（薬学） 加来 裕人 藤代 瞳	薬 教授 准教授	可	○	○	○	
29	【体験型】 もっと知って漢方薬 ～自然の恵みで心も体も快適に～	漢方薬はいくつもの生薬（植物、動物、鉱物）を組み合わせられてつくられる薬です。漢方薬は長い年月をかけて、患者さんの症状にあった生薬の組み合わせ（処方）を生み出してきました。医療の最前線から家庭薬まで、人類の英知である漢方薬が活躍しています。あなたの知らない漢方のパワーを実感してください。	博士（薬学） 薬剤師 野路 征昭	薬 教授		○	○	○	○
30	感染制御と抗菌薬について	最近のコロナ禍の状況で、感染対策がクローズアップされています。また近年抗菌薬の不適切な使用を背景とした、薬剤耐性菌が世界的に問題となっています。薬剤耐性（AMR）対策や感染制御に対する取り組み、皆さんが取り組める感染対策や抗菌薬の適正な使用について、お話しします。	博士（医学） 薬剤師 白野 陽正 (インфекションコントロールドクター)	薬 教授		○	○		○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
31	がんの薬物治療と 薬剤師の役割	日本人男性の 65.0 %, 女性の 50.2 % が一生のうちにがんと診断されます。近年, そのがんに対する診断と治療方法の進歩により, 治るがんもできてきました。現在のがんの薬物治療と携わる薬剤師の役割についてお話しします。	博士(臨床薬学) 薬剤師 中村 敏己	薬 教授		○	○		
32	そもそもウイルスって何者だ？ ～「病原体」だけじゃない！生命進化に及ぼす「ウイルスのチカラ」～	現在, 新型コロナウイルスが世界を脅かしています。他にも, インフルエンザウイルスや HIV ウイルスなど, 病気を引き起こすウイルスは他にもたくさん存在します。しかし, もっと多くのウイルスが感染した宿主生物に病気を起こすことなく共存しており, 生物の進化に欠かせない存在であることも分かってきました。そこで, 本講義では, ウイルスを「病原体」としてだけでなく, 「生態系の一員」として捉え, その存在意義を紹介します。	博士(理学) 畠山 大	薬 准教授	可	○	○		
33	敵が分かれば怖くない！ インフルエンザウイルスを知ろう！	現在, 新型コロナウイルスが世界を席巻しており, インフルエンザウイルスの話題は聞かなくなりました。しかし, インフルエンザウイルスは依然として人類にとって大きな脅威となる病原体です。本講義では, インフルエンザウイルスに罹ると, なぜ病気になるのか？ インフルエンザウイルスは, どう防げばいいのか？ 抗インフルエンザ薬は, なぜ効くのか？ といった話題を紹介します。	博士(理学) 畠山 大	薬 准教授	可	○	○		
34	敵が分かれば怖くない！ 新型コロナウイルスを知ろう！	現在, 新型コロナウイルスが世界を席巻しています。本講義では, 新型コロナウイルスはどうやって変異するの？ ってか, そもそも変異って何？ 新型コロナウイルスのワクチンって何？ 話題の新型コロナウイルス治療薬は, どうやって効くの？ といった話題を紹介します。	博士(理学) 畠山 大	薬 准教授	可	○	○		
35	バイオミメティクス(生物模倣学) ～生物の「超能力」を人間生活に生かす～	地球上の様々な生物がもっている機能やデザインから着想を得て, 工学・材料科学・医学などに生かそうという新しい研究分野, バイオミメティクス(生物模倣学)が近年注目を集めています。本講義では, 模倣のモデル動物として最も利用頻度の高い昆虫をメインとして, 我々に身近な生物が人間生活にどのように利用されているかを紹介します。	博士(理学) 畠山 大	薬 准教授	可	○	○	○	
36	ドキドキする心臓の話, くすりの話	ドキドキ。どきどき。心臓の鼓動。私たちの心臓はお母さんの体内にいるときから生涯を終えるまで, 何十年も止まることなく動き続け, 全身に血液を送り続けています。もし心臓が動くのをやめてしまったら私たちは生き続けることができません。なぜ心臓はドキドキと動き続けるのか。心臓の病気を直すくすりはなぜ効くのか。皆さんをきっとドキドキさせる, 心臓とくすりの話をします。	博士(医学) 薬剤師 古谷 和春	薬 准教授	可	○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
37	IT 創薬 —コンピュータ上で仮想的に医薬品候補物質を設計・評価する—	創薬においてはその開発過程においてコンピュータのシミュレーション技術がさまざまな過程で利用されています。近年 AI による薬としての鍵穴となるタンパク質モデリング技術が確立されました。この技術の解説、タンパク質の構造決定、タンパク質のモデリング、およびコンピュータシミュレーションによる新薬の探索方法について解説します。	博士（薬学） 高橋 宏暢	薬 准教授	可	○	○		○
38	【体験型】 食べ物の消化のメカニズム (口から食べたものは、消化管でどのようにして吸収されていくのだろうか)	ヒトが食べ物を食べたとき、栄養素をどのようにして取り込んでいくのか。デンプンや脂質、タンパク質などを消化して、吸収する過程についてのぞいてみよう。【デンプン（糖質）やタンパク質の消化のメカニズムが分かる簡単な実験も行います。】	博士（薬学） 薬剤師 藤代 瞳	薬 准教授	可	○	○	○	
39	健康食品や サプリメント ～トクホってなあに？～	スーパーやドラッグストアで沢山目にする健康食品。たくさんの種類がありますが、いろいろな決まりがあるのです。例えば、特定保健用食品（トクホ）ってどのような食品に表示されているのか？健康食品の種類と表示について勉強してみよう。	博士（薬学） 薬剤師 藤代 瞳	薬 准教授	可	○	○	○	
40	薬物乱用防止教室	薬物乱用防止には、一人一人が違法薬物に対する正しい知識と正しい判断力を身につけることが大切です。薬物乱用の現状や低年齢化など日本における薬物乱用に関する問題を説明するとともに、自分や家族、大切な人を守るための「危険を察知する判断力」や「薬物乱用の誘惑に対する断り方」などを紹介します。	博士（薬学） 薬剤師 原田 研一 (薬物乱用防止指導員)	薬 准教授		○	○		
41	ぜったい理科が好きになる!! “みんなが知らない「くすり」の秘密” —その1—	小学生向けの薬の話。「くすり」がなぜ病気に効くのかを「体験しながら」学ぶことで、体の仕組みに興味を持ち、毎日の食事や睡眠が健康になぜ大切なのかを一緒に考えてみませんか。あまり知られていない、科学者の仕事の様子や、最近の面白い科学の話も紹介します。「理科が好き」のお役に立てれば幸いです。	博士（薬学） 薬剤師 原 貴史 (認定スポーツファーマシスト)	薬 准教授	可			○	○
42	理系・医療系って面白い!? “生物・化学が好きになる「くすり」と遺伝子」の話” —その1—	中・高校生・一般向けの薬の話。「くすり」の仕組みや使い方には、中学高校の化学や生物で学ぶサイエンスがぎっしり詰まっています。大学で学ぶサイエンスをちょっと「体験」しながら、理系・医療系への進路選択にお役立て下さい。あまり知られていない、科学者の日常や、最近の面白い科学の話もわかりやすく紹介します。	博士（薬学） 薬剤師 原 貴史 (認定スポーツファーマシスト)	薬 准教授	可	○	○		○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他 の団体
43	iPS 細胞って なあに？	最近、注目を浴びている iPS 細胞。名前は、良く聞けけれど、なんだかよく分からない、と思っている学生さんが多いと思います。そこで、iPS 細胞の基礎から応用、最新のニュースにある臨床試験等、再生医療と iPS 細胞をキーワードに分かり易く解説します。	博士（薬学） 庄司 正樹	薬 講師	可	○	○		
44	ヒトと微生物の 攻防	古来より、ヒトは様々な病原微生物の脅威にさらされてきました。一方で、ヒトは膨大な数の細菌と共生しており、身体中から細菌が無くなると、健康が維持できません。このように、微生物とヒトは、ある時は闘い、ある時は互いを利用しています。このような、ヒトと微生物との相互作用について、「自然免疫」をキーワードに解説します。	博士（薬学） 薬剤師 竹原 正也	薬 講師		○	○		○
45	【体験型】 生命の設計図 DNA ってなんだ ろう？	地球に存在するあらゆる動物や植物は、細胞の中にデオキシリボ核酸 (DNA) を持っています。この DNA は、「生命の設計図」と称され、遺伝のもとになります。このプログラムでは、なぜ DNA が遺伝のもととなるのかを解説し、食品から簡単な実験で DNA を取り出し観察してみます。	博士（薬学） 薬剤師 川上 隆茂	薬 講師			○	○	
46	ビタミンの はたらき	様々な食べ物に含まれているビタミンは、世間で知られているよりももっと沢山の役割をもっています。例えば、骨を丈夫にするビタミン D は、骨だけでなく心臓や脳など体のいろいろな部分で必要とされています。どのような食べ物にどのようなビタミンが含まれ、どのような働きをしているのかを解説します。	博士（薬学） 薬剤師 末永みどり	薬 講師			○	○	
47	【体験型】 有機分子が織りな す「におい」の世 界	花の香り、食べ物の美味しい香り、リラックス効果のあるアロマの香りなど、身の回りには多種多様な「におい」が存在しています。では、「におい」の正体とは一体何でしょうか？ 実は小さな有機分子が働いています。有機分子は主に炭素や水素、酸素から成る化合物で、さまざまな「形」を作れるのが特徴です。同じ元素数でできた化合物でも、繋がり方が変わるだけで「におい」も異なります。有機分子の構造の多様性を、有機分子の「におい」の違いを体感しながら学びましょう。	博士（理学） 葛西 祐介	薬 講師		○	○		
48	薬の専門家「薬剤 師」の魅力	薬剤師は薬を調剤するだけではありません。薬の専門家として、病院、調剤薬局、ドラッグストア、製薬会社、学校など様々なところで活躍しています。薬剤師として実務経験のある教員が、薬剤師の魅力をお伝えします。	博士（医学） 薬剤師 堀ノ内裕也 (日本医療薬学会医 療薬学指導薬剤師)	薬 講師		○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
49	漢方薬の有効成分の構造を解析してみよう	MRI として利用されている核磁気共鳴現象は、漢方薬や薬用植物に含まれる有効成分の構造を決定することにも利用されています。核磁気共鳴とは何かを紹介し、構造の分からない化合物を様々な機器を利用してどのように決定していくのか、解説させていただきます。	博士（薬学） 薬剤師 中島 勝幸	薬 講師	可	○			
50	質量分析計で何がわかるの？	質量分析は、その名の通り分子 1 個の質量を測る技術です。測定方法（イオン化法）は様々ありますが、その技術で島津製作所の田中耕一博士が 2002 年にノーベル化学賞を受賞されました。質量分析の原理、実社会で使用されている応用例を紹介します。	博士（薬学） 薬剤師 岡本 育子	薬 講師		○			

人間生活学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
51	食品添加物について	毎日食べている加工食品に含まれている食品添加物の働き、種類、表示等について学び、健康な食生活を送るための知恵と能力を身につけます。	博士(学養学) 犬伏 知子	食物栄養 教授		○	○	○	
52	賢く食品を 買う方法 ～栄養成分表示等の 食品表示活用法～	薬と食品の違い、最近増えている機能性表示食品及び国の審査をパスした特定保健用食品等について説明します。また、栄養成分表示、賞味期限や消費期限を活用して、賢く食品を買い、より良い食生活を送る方法を伝授します。	修士(学術) 中川利津代	食物栄養 教授	可	○	○	○	○
53	食品表示法について ～栄養成分表示方法 の実際～	2020年4月に食品表示法が全面施行され加工食品に栄養成分表示が義務化されました。食品表示基準、特に原材料からの栄養成分表示に参加者と一緒にトライします。	修士(学術) 中川利津代	食物栄養 教授	可	○	○		○
54	【体験型】 「つくりあげる」 音楽の楽しさ	ボディパーカッションや合唱活動を通して、一つの音楽をみんなでつくりあげる楽しさを味わい、みんなの心が一つになる喜びを共有しあう活動です。	河口 雅子	児童 学科長 教授		○	○	○	
55	「笑顔」の効用	笑顔が人間関係に及ぼす効果と、豊かな笑顔をつくりだすためのコツについて解説します。	三橋謙一郎	児童 教授		○	○	○	
56	やる気を育てる 「ほめ方」 「しかり方」	子どものやる気を育てるためには、どのようなほめ方、しかり方が必要とされてくるのかについて、具体例を用いて解説します。	三橋謙一郎	児童 教授		○	○	○	
57	【体験型】 小学校の先生に なりたい君へ	小学校の先生になるために必要なスキルや知識を、現場経験のある教員が実技を交えながら楽しく丁寧に講義します。いろんな質問にも答えながら夢の後押しをします。	河口 雅子 津守 美鈴 定國 雅洋	児童 教授 教授 講師	可	○	○	○	
58	【体験型】 保育士・幼稚園の 先生になりたい君 へ	保育士・幼稚園の先生になるためのスキルや知識を、現場を経験した教員が実技を交えながら楽しく丁寧に講義します。幼い子どもたちと関わる楽しさや、やりがいなどもしっかり伝えます。	河口 雅子 川端 恵子	児童 教授 准教授	可	○	○	○	
59	子育ての基本とは	子育てって難しいの？子どもの発達を知り、適切な対応をすることで、子どもの可能性を最大に引き出すテクニックを、事例を出して説明します。	岡山千賀子	児童 准教授	可	○	○	○	
60	【体験型】 のぞいてみよう 子どもの世界 ー楽しい遊びと手 作りおもちゃー	楽しい手作りおもちゃの製作を通して、コミュニケーション遊びの重要性を知ります。同時に現代の子育ての課題と保育者の資質等に迫った話をします。(各自ハサミ・セロハンテープを用意してください。)	岡山千賀子	児童 准教授	可	○	○	○	

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
61	STEAM 教育を 覗いてみよう	教育 DX, データサイエンス, プログラミング 教育, AI 等のキーワードに関する STEAM 教育について学びましょう。	林 向達 定國 雅洋	児童 准教授 講師	可	○	○	○	
62	【体験型】 ロールプレイングを 通じてコミュニケーションを考える	ロールプレイングを体験し, コミュニケーションの多様性, 困難さ, 良いコミュニケーションのための条件等を一緒に考えてゆきます。	公認心理師 青木 宏	心理 学科長 教授		○	○		
63	【体験型】 人の心を理解する 方法	人の心は見えません。心理学は, その見えない 心に接近して, 理解しようとする学問です。そ のため方法について, 一緒に勉強してみま しょう。	公認心理師 臨床心理士 渡邊 悟	大学院 心理学 心理 教授		○			
64	先人の知恵に学ぶ 心と身体健康法	大量の生産, 消費, 廃棄型の現代社会は便利さ と引き換えに多くのものを失っています。身土 不二, 一物全体, 医食同源, 心身一如など先人 の教えに学ぶ心と身体健康法について考えま す。	博士(学校教育) 貴志知恵子	心理 准教授		○			
65	【体験型】 心地よい 関係づくり ーコミュニケーションを通してー	不登校, いじめ, 性行動問題等学校での人間関 係にまつわる多くの問題について, 自分も相手 も大切に心地よい人間関係づくりについて 考えます。	博士(学校教育) 貴志知恵子	心理 准教授		○			
66	選択に困った時の 数学的解決方法	階層化意思決定理論を用いて, 人間の価値観を 数量化する。	博士(工学) 古本奈奈代	メディア デザイン 教授		○			
67	防災について 考えてみよう	近く発生が予想されている南海トラフ巨大地 震。それだけでなく, 断層による地震や台風に よる水害など, 災害はわたしたちすべてにとっ て他人事ではありません。いざという時に身 を守るための身近な防災について考えます。	山城 新吾	メディア デザイン 講師		○	○	○	○
68	【体験型】 避難シミュレー ションゲームに挑 戦してみよう	建物内にコースと障害物を設置, ケガをした人 が出たとの設定で津波到来時間までに逃げる活 動を通じ, 避難の難しさを模擬体験し, 事前の 備えと身を守る事の重要性に気付いていただき ます。	山城 新吾	メディア デザイン 講師		○	○	○	○
69	【体験型】 スマホで学ぶ 写真撮影の基礎	綺麗な写真・印象に残る写真を撮るために, ス マートフォンについているカメラを使って基本 的な撮影方法を学んでみましょう。メディアデ ザイン学科の授業でも使っているオリジナルテ キストを使用します。	山城 新吾	メディア デザイン 講師		○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他 の団体
70	【体験型】 音声収録の基本	動画配信や遠隔授業・オンライン会議などを支える音声の収録とマイクの選択方法、ミキサーや録音機の調整などについて、実際の体験を通じてその基本を学んでいただきます。	山城 新吾	メディア デザイン 講師		○	○	○	○
			備考：事前相談と当日の準備必須						
71	快適で魅力的な 住居を考えてみよう	魅力的な住居や住生活を考えてみよう！	川村 恭平	建築デザイン 教授		○			
72	【体験型】 心とからだの健康 づくりを一緒に考 えよう	健康は与えられるものでなく自ら獲得するものです。また、環境づくりが欠かせません。そこで、心とからだの健康実態を把握し、より健康になるために生活の見直しやストレス対処などの具体的な体験を通して、一緒に健康づくりを考えましょう。	竹内 理恵	人間生活 学科長 准教授		○	○	○	
73	【体験型】 自分の身を守る知 識を身につけよう ～安全安心な暮ら しのために～	地域の中で安全安心に生活するための基礎を、カードゲームを通して理解します。「防災の基本」から「子どもの権利」まで、基本を知り深く考えるきっかけを作ります。	博士（学術） 池添 純子	人間生活 准教授		○	○	○	
74	おいしさの秘密 ～調理の科学～	伝統的な日常食である米飯とみそ汁、肉汁たっぷりのハンバーグ、ふわふわ膨らむパンなどを題材に、おいしさの構成要素に隠された調理の科学について学びます。食事と健康について考えるきっかけや家庭科の授業づくりに活用できます。	寺奥 敦子	人間生活 准教授		○	○	○	

保健福祉学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
75	知って得する医学 の知識	ちょっとした医学の知識が自分や家族の健康維持に役立つことはよくあることです。逆に、ちょっとした医学の知識がなかったために命に関わる事態を招くこともあります。日常生活に役立つ「ちょっとした医学の知識」を講義します。	医学博士 田村 慎通	学長 教授		○			
76	「障害について 考える」	障害って何だろう？ 合理的配慮とは？ バリアフリーとユニバーサルデザインはどう違う？ 障害者差別解消法施行をきっかけにあらためて考えてみよう。	医学博士 刃田羅勝義	保健福祉 学部長 人間福祉 教授		○	○	○	○
77	怖くない歯の治療	歯の治療が苦手な人は多く、歯を削ったり、口の中に麻酔の注射をすることに強い恐怖心や不安感を持っていると歯の治療中に気分が悪くなることがあります。これには心理的な面に加えて脳の中で分泌される物質や神経が複雑に関係しています。歯の治療中に気分が悪くなる理由とその予防方法について皆さんと一緒に考え、さらに、怖さを感じることなく快適に歯の治療ができるように、どのような工夫がされているかについても紹介します。	歯学博士 歯科医師 富岡 重正	口腔保健 学科長 教授		○			
78	いびきと 歯ぎしりの話	大きないびきや歯ぎしりは病的な睡眠障害の徴候を示していることがあります。この講義ではいびきや歯ぎしりが引き起こす疾患について解説するとともに、その治療法について紹介します。	歯学博士 歯科医師 西川 啓介	口腔保健 教授		○			
79	むし歯と 歯周病の話	毎年誰もが受けている学校歯科健康診断ですが、健診結果をじっくり見たことはあるでしょうか？ むし歯や歯周病の発生メカニズムを知ること、おのずとその予防法が見えてきます。児童・生徒・学生に自分の歯と歯ぐきの健康について関心を持ってもらえるように、学年に応じた分かりやすい言葉でお話ししたいと思います。	博士（歯学） 歯科医師 吉岡 昌美	口腔保健 教授	可	○	○	○	
80	唾液の分泌メカニ ズムと生理機能に ついて	唾液は1日に1.0～1.5Lも分泌されています。唾液の分泌は自律神経系に支配されています。寝ている時に出る唾液は粘り気が多いのにお気づきでしょうか。唾液は食物を飲み込む（嚥下）するのを助けるとともに、歯や口の粘膜を保護して生理機能を維持する働きがあります。この講義では唾液の分泌メカニズムと生理機能についてお話しします。	博士（歯学） 歯科医師 藤澤 健司	口腔保健 教授	可	○			
81	健康生活を支える お口のはたらき	口は、食物をかみ砕いて消化・吸収を助けるだけでなく、唾液の働きによってウイルスや細菌の侵入を阻止するなど全身の健康と深く関わっています。会話をしたり顔の表情をつくるなど、コミュニケーションでも重要です。口の構造、身体との関係、むし歯や歯周病の予防について紹介し、口の健康から豊かな生活につながるヒントをお話しします。	博士（歯学） 歯科医師 篠原 千尋	口腔保健 准教授	可	○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
82	【体験型】 いつまでも健口で いるために —今日からできる 口健体操—	口には「食べる」「話す」「呼吸をする」「豊かな表情を作る」など、元気でいきいきとした生活を送るための大切な働き（口腔機能）があります。歯科衛生士が取り組む口腔機能向上を目的としたお口の体操やレクリエーションとその効果を説明するとともに、皆さんも一緒に楽しみながら体験していただきます。	中江 弘美	口腔保健 准教授		○			
83	【体験型】 歯磨きのイロハ ～歯磨きソムリエ になりましょう～	虫歯や歯周病の予防には口腔清掃が欠かせません。しかし世の中にはたくさんの口腔清掃用具があり、何を基準に選択すればよいのでしょうか。お口のトラブルを予防する歯の磨き方や薬剤効果を考えた歯磨き剤など、口腔清掃用具の種類も含めて簡単な実習を交えながらわかりやすくお話ししていきます。	十川 悠香	口腔保健 講師		○			
84	【体験型】 ロコモチェック	現代の子どもたちは、運動不足による体力低下を起こす者もいれば、運動のし過ぎによるスポーツ障害を起こす者もいるという二極化した問題が深刻化しています。そこで、平成28年4月から学校の健康診断では四肢の状態を診ることも追加されました。その結果、側彎症だけでなく、体がかたかったり、バランスが悪いことなどから基本的な動きができない「子どもロコモ」が増えていることが分かってきました。本講座では小学生から高校生を対象に「ロコモチェック」で運動器機能を評価し、問題があればそれを改善する体操を実際に行いながら学んでいただきます。	博士（医学） 理学療法士 鷲 春夫	理学療法 学科長 教授	可	○	○	○	○
85	【体験型】 人の歩行を 科学する —力学的視点から—	人にとって理想的な歩行とは、どのような歩き方でしょうか？歩行は、人にとって身近で使用頻度の高い移動手段です。よって人は、進化の過程で理想的な歩行に近づけようとし、今の歩き方をしているとも言えるでしょう。そんな人の歩き方は、現代の科学力をもってしても、二足歩行ロボットで正確に再現できないほど、巧みで複雑な運動をしています。本講義では、そのような人の巧みな歩行のメカニズムを、主に力学的な視点から、動画や体験などを交えて分かりやすく解説いたします。	博士（工学） 理学療法士 榎 勇人	理学療法 教授	可	○	○	○	○
86	【体験型】 車いす避難サポ ーター養成講座	近年、地震や台風など多くの災害が多発している。その中で高齢者など多くの要配慮者や避難行動要支援者の方々が被害に遭われている。避難所までの移動には車椅子でなければ、移動できないことがある。屋外での車いす避難を安全にできるスキルを身に着けることで、災害時に役立ち、助かる命を助けることができる。実技を交え、わかりやすく解説します。	博士（医療リハビリテーション学） 理学療法士 柳澤 幸夫	理学療法 教授		○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
87	「痛み」とは何か？	理学療法では「痛み」を対象とした治療を行うことが多くあります。「痛み」は感覚のひとつであるとともに、「こころ」とも密接に関係しています。特に慢性的な痛みをもつ方々は痛みによって生じる行動（痛み行動）によって本人のみならず周りの人々にも生活上の悪影響を与えることがあります。本講義では、「痛み」とは何かを理解し、そして、痛みに対する治療方法と痛み行動に対する医療者としての対応についてわかりやすく解説いたします。	博士(保健学) 理学療法士 平島 賢一	理学療法 教授	可	○	○	○	○
88	ひとの動きの しくみ	ひとが手足を動かして立ったり歩いたりするには、脳が運動の司令を出し、神経がそれを筋肉に伝え、筋肉が収縮して骨・関節を動かすという流れが必要です。また、それらの動きは感覚という形で脳に戻され、必要に応じて脳が運動の調整を行います。怪我や病気でそのいずれかの機能が失われる、あるいは低下するだけで、それまで当たり前でできていた動きができなくなってしまう。講義では、ひとが普通に動くために必要な要素についてわかりやすく説明いたします。	博士（医学） 理学療法士 芥川 知彰	理学療法 准教授	可	○	○	○	○
89	【体験型】 理学療法士と一緒に みんなで「健康」 になろう！	「健康」とは何なのか、実際に体で体験しながら一緒に学んでいきましょう。「健康」な体の測り方、運動のコツ、介助のコツの順に体験していきます。自分だけでなく、家族やご近所の人と一緒に「健康」になるためのコツを覚えて、明日からみんなで「健康」になりましょう。	博士（医学） 理学療法士 近藤 慶承	理学療法 准教授	可	○	○	○	○
90	逆上がりの成功の 秘密を三次元動作 解析装置で見ても よう	リハビリテーションを行うためには、姿勢と動作の分析が欠かせません。そのため、理学療法士は「姿勢と運動の教師」と言われることも多いです。今回は皆さんにとってなじみのある「逆上がり」に着目し、上手にできる人と、できない人の動きを一緒に分析します。加えて、三次元動作解析装置から得られたコンピューターグラフィックの動きを示して解説します。逆上がりを3Dで見ることで、動作分析の面白さを体験していただきます。	博士（保健医療学） 理学療法士 長田 悠路	理学療法 准教授	可	○	○	○	○
91	ストレッチと マッサージが筋肉 の柔軟性や筋力に 与える効果	ストレッチとマッサージは、どの世代においても広く実施されている身近なものです。特に、スポーツ現場のウォーミングアップやクールダウンの際に、それらは広く実施されているのではないのでしょうか。現在までに、ストレッチやマッサージの実施は、筋肉の柔軟性や筋力に対して、良い効果を与えると考えられてきました。しかし、近年の研究が示す結果は、それらの効果に疑問を投げかけるものとなっています。本講座では、ストレッチとマッサージが筋肉の柔軟性や筋力に与える効果について、わかりやすく解説いたします。	博士(保健学) 理学療法士 赤澤 直紀	理学療法 講師		○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
92	【体験型】 効果的な筋力トレーニングを体験しよう	適切な方法（運動強度など）で筋力トレーニングを行うと、身体機能やパフォーマンスの向上に良い効果をもたらします。しかし、適切な方法で行わないと効果が出ないどころか、逆に能力が低下することもあります。例えば皆さんは、筋力トレーニングを行う時にどのようにして運動強度を決めているのでしょうか。この講義では、効果を出すための運動強度を決める基準を説明します。また、小型センサーを使った速度を基準とした最新のトレーニングも紹介いたします。	理学療法士 大西 康平	理学療法 講師	可	○	○	○	○
93	【体験型】 効果的な脊椎（背骨）の動かし方と体幹トレーニングについて	体幹トレーニングは、競技パフォーマンスの向上、障害予防および健康づくりのためにジュニア世代のスポーツ選手から一般の方まで幅広く普及しています。効率の良い体幹機能を備え付けるためには脊椎（背骨）の動かし方が非常に重要となります。本講義では、正しい脊椎（背骨）の動き、体幹機能の基礎についての理解を深め、動きの修正方法および具体的なトレーニング方法について分かりやすく解説致します。	博士（医学） 理学療法士 後藤 強	理学療法 講師	可	○	○	○	○
94	人間の脳のしくみ —脳血管疾患の理学療法—	脳はヒトが人間らしく生きるための根幹となる器官であり、私たちの日常生活を支えています。理学療法では脳に障がいをもつ脳血管疾患の方の指導・支援を行います。本講義では、脳のしくみを解説し、理学療法士としてどう関わっているのかについてお話しいたします。	博士（医学） 理学療法士 日岡 明美	理学療法 講師	可	○	○		
95	【体験型】 一次救命処置 ～救急車がくるまでにできること～	私たちは、いつ、どこで突然のケガや病気におそわれるか分かりません。もし、目の前に倒れている人がいたら、勇気をもって行動することができますか？ 救急車がくるまでに、私たちができることはたくさんあります。本講義では一次救命処置の流れや、手技のポイントについて解説します。	理学療法士 廣瀬 良平	理学療法 助教	可	○	○	○	
96	「福祉」って どんな仕事??	「福祉」の職場、「福祉」の仕事について、また、大学でどんなことを学ぶのかについて紹介します。	精神保健福祉士 江口久美子	人間福祉 学科長 教授		○	○	○	○
97	子どもの権利擁護	誰もが権利の主体であること、暴力などさまざまな権利侵害を理解し、子ども自身が回復する力を持っていることを学びます。	社会福祉士 森泉摩州子	人間福祉 教授		○	○	○	○
98	地域共生社会の実現に向けて	認知症の人の不思議な行動の理由を知り、認知症の人へのサポートを一緒に考えます。	博士(保健学) 社会福祉士 木野 綾子	人間福祉 教授		○	○	○	○
99	社会の中の 看護の役割	高校生に身近な健康問題や、今の健康を保つための基礎知識、高齢社会の問題などから看護の役割について講義します。	博士（医学） 吉永 純子	看護 教授	可	○			

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
100	健康を「ヘルスプロモーション」の視点から捉えてみよう	21 世紀の健康づくりは、自分の健康を自らが進んで獲得していこうという「ヘルスプロモーション」の考え方で進められています。保健の教科書に取り上げられている「ヘルスプロモーション」の考え方を理解し、自分の健康や生活を再考してみよう。	橋本 文子	看護 教授	可	○			
101	ストレスにうまく コーピングする力 を高めよう	人はみんな自分らしく生きていく力を持っています。例えば病気の苦痛や、先行きの見えない不確かさといったストレスがあったとしても、うまく生きていくための対処能力を持っています。これをコーピングといいます。本講義ではストレス・コーピング理論を概説します。この学びはあなた自身のコーピング力を高める機会になります。	博士(保健学) 上田伊佐子	看護 教授	可	○	○		
102	いのちの誕生と 性のはなし	命はどのように誕生するのでしょうか。命が誕生することの神秘と第二次性徴の意味、思春期からの性の大切さをお話しします。講義の後、胎児モデル、新生児モデル人形の抱っこ体験をします。	博士(保健看護学) 助産師 佐原 玉恵	看護 教授	可	○	○	○	
103	病気と運動	日本人はどんな病気で死亡しているのか？ 戦前と現在を対比して比べ見たら、分かってきたことがあります。また現代人は運動不足といわれますが、運動は本当に身体に良いのでしょうか。これらの事項を分かり易く解説します。	医学博士 東 敬次郎	看護 教授	可	○			
104	認知症サポーター 研修	認知症に対しての正しい知識を持っていただき、日ごろの生活の中で認知症の人やその家族の方々などの手助けをしていただくための方法をお話しします。また、認知症の予防方法についてもお話しします。(45 分 × 2 回の講義で、認知症サポーターカードをお渡しします)	博士(保健学) 看護師 南川 貴子	看護 教授		○	○	○	○
105	脳卒中のおはなし	日本での「寝たきり」の原因である脳卒中（脳梗塞・脳出血など）について、予防方法や早期発見方法、治療の方法、看護についてお話しします。	博士(保健学) 看護師 南川 貴子	看護 教授	可	○	○	○	○
106	知っていてほしい！ —思春期の身体と こころのこと—	思春期におこる身体と心の変化について、悩んでいませんか。知っていてほしい思春期の身体のことをお話し、「私の性って何？」自分の性の認識について、考えてみます。悩んでいたならそのことに寄り添う思春期ピアカウンセラーの活動について紹介します。	博士(保健学) 思春期保健相談士 森脇 智秋	看護 教授	可	○	○	○	○

総合政策学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
107	人権って何だろう	人権をなぜ尊重しなければならないのか。社会生活を送るうえで必ず知っておかねばならないことを、お話しします。ご希望に応じ、アクティブ・ラーニングで行います。	青野 透	総合政策 学部長 教授	可	○	○	○	○
108	災害と私たち —写真洗浄から考 える—	防災・減災のために、私たちにできることがあります。過去の災害から学んだ知恵を振り返り、誰でもできることを確認します。そのうえで、被災後の人たちに寄り添う、写真洗浄・返却の実践について紹介します。誰でもいつでもできるボランティアから考えましょう。	青野 透	総合政策 学部長 教授	可	○	○	○	○
109	大学で学ぶこと	大学はなんのためにあるのか。より良い人生にとって、大学で学ぶことはどのような意味があるのか。そもそも学ぶとはどういうことなのか。生徒たちと一緒に解答を探します。ご希望に応じ、アクティブ・ラーニングで行います。	青野 透	総合政策 学部長 教授	可	○	○	○	○
110	尊厳死について 考える	医療と私たちの関係には、倫理という問題が付きまといまいます。尊厳死を例にいつか出会うかもしれない問題を、生徒たちと一緒に考えます。ご希望に応じ、アクティブ・ラーニングで行います。	青野 透	総合政策 学部長 教授	可	○	○	○	○
111	総合政策学 地域の課題の 解決学	総合政策学についてアクティブ・ラーニングの方法によるワークショップを行います。総合政策学は、地域の課題を、法律、経済、社会、経営、といったレジェンドな学問分野を組み合わせ、解決策を生み出す学問です。高等学校の公民科「政治経済」「現代社会」で既習の知識を用いて、学校のある「まち」の改善策（すみよいまちにするために）を生徒さんと一緒に考案したいと思います。	博士(政策科学) 松村 豊大	総合政策学 研究科長 総合政策 学科長 教授	備考：担当の先生と事前に若干の打ち合わせをお願いします	○			○
112	行政法入門 テニスコート審判 台転倒事件を例に	休日開放中の中学校に、若い夫婦と5歳児がテニスをしに来ました。夫婦が目離れたすきに、5歳の子どもが審判台によじ登り、審判台が転倒しました。夫婦は、中学校の管理責任を追及する訴訟（裁判）を起こしました。はたしてその裁判の結果は。簡易なアクティブ・ラーニングの方法により生徒さんと一緒に考えたいと思います。	博士(政策科学) 松村 豊大	総合政策学 研究科長 総合政策 学科長 教授		○			○
					備考：PC画面を投影する機材をお借りします				

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
113	新時代の 総合政策学	第5次産業革命といわれる現代の情報社会において、人は個性を伸ばし社会で生きるために何が必要なのだろうか。洪水のようにあふれる情報を取捨選択し、それを活用するにはどうしたら良いのか。大学で研究されてきた総合政策学をご紹介します、情報ネットワークを使いこなす人になるためのヒントを一緒に考えます。	博士(政策科学) 松村 豊大	総合政策学 研究科長 総合政策 学科長 教授	可	○	○		○
114	デモクラシーの変 容と選挙制度の変 革	憲政史上初の18歳選挙権、参院合区選挙が執行された第24回参院通常選挙を例題に、①政治とくらし、②主権者教育、③シチズン教育、④合区選挙の今後、⑤その他について考えます。	西川 政善 (前徳島県選挙管理 委員会・徳島県及 び高知県参議院合 同選挙区選挙管理 委員会委員長)	総合政策 教授		○	○	○	○
115	経営学はいかにし て成立したか	今日の資本主義社会において、大きな力を持っているのは大企業です。経営学は元々大企業の経営の仕方を考えるところから始まりました。特に経営学が発展したのはアメリカです。そこで、なぜアメリカで経営学が発展したのか、どのような分野が経営学にあるのかについてお話しさせていただきます。	博士(商学) 齋藤 敦	総合政策 教授		○	○		○
116	「防災」とまちづ くり ～イザリモデルを 例に～	SDGsの重要なテーマに、「持続可能な地域づくり」があります。その実現には、普段の地域コミュニティの活性化と、災害時の防災・減災活動を両立させていく必要があります。美波町の伊座利集落を例に、「学校の灯りを消すな!」との旗印のもと始まった住民全員参加型のまちづくりと、南海トラフ地震を見据えた防災・減災活動との関係性を分かりやすく学び、SDGsをより身近なものとしします。	博士(経営学) 床桜 英二	総合政策 教授	可	○	○	○	○
117	「脱炭素」とまち づくり ～ウマバモデルを 例に～	SDGsの最も重要な取り組みの一つとして、脱炭素があります。特に、石炭火力発電に依存している日本において、電力の脱炭素化は大きな課題となっています。三好市のウマバ集落において産学官が協力しながら取り組んでいる、再生可能エネルギーを活用した電力の地産地消システムを例に取り上げながら、脱炭素の重要性を学び、SDGsをより身近なものとしします。	博士(経営学) 床桜 英二	総合政策 教授	可	○	○	○	○
118	経済思想家の生涯 —スミス、マルク ス、ケインズ—	経済学を創り上げてきた代表的な思想家三人の生涯と業績、時代背景を辿ることで、学問としての経済学の発想や特徴を紹介する。	Ph.D. 古家 弘幸	総合政策 准教授		○			○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
119	科学技術の発展に 法はどう向き合う べきか	医療、情報をはじめとした科学技術の発展により、私たちの生活はより豊かなものになりましたが、同時にこれらの技術の進歩が私たちの生存そのものに関わる問題をも投げかけています。こうした問題に法はどう向き合うべきかを考えます。	博士(政策科学) 橋本 誠志	総合政策 准教授		○			○
120	【体験型】 子どもの基礎的運 動能力を高める	現代の子どもは、体格の向上と運動能力の低下が反比例している深刻な状況にあります。本講義では、子どもの基礎的な運動能力を高めるための身体づくりや球技(サッカー等)に活かせる動きづくりを楽しく紹介していきます。	博士(体育科学) 金子 憲一	総合政策 准教授		○	○	○	○
121	裁判員制度について学ぼう	裁判員制度とは、一部の重大な犯罪について刑事裁判を行うときに、裁判官と国民から選ばれた裁判員が一緒になって、被告人の有罪か無罪かを判断する制度のことです。「裁判なんて、ドラマの世界じゃないの?」と思われる人もいるかもしれませんが、一生のうちに裁判員になる確率は120人に1人と言われており、自分だけではなく、家族が選ばれる可能性も含めると、決して人ごとではありません。また、裁判員制度は、司法試験に合格した法曹(裁判官、検察官、弁護士)だけではなく、みなさんの声を、司法に反映させることを目的としたものです。なので、裁判員になった時にどうすればいいのか、みなさんにも知っておいてもらいたいと思います。この授業では、具体的な事例を通じて、裁判員としてどのように考え、話し合うのかを学びます。	博士(法学) 吉川 友規	総合政策 講師	可	○			○
122	インターネットと 刑法 —本当は怖いSNS—	皆さんは、普段、ツイッターや、フェイスブック、インスタグラムなどのSNS(ソーシャルネットワークキングシステム)を利用しているでしょうか? SNSには、たくさんの人に向けて瞬時に情報を発信できたり、遠くの友達とも連絡を取り合ったり、いろいろな情報を集めたりと、たくさん良い面があります。しかし、便利な反面、使い方を間違えると、犯罪の被害にあったり、最悪の場合、自分が犯罪を犯してしまうことになるという危ない面も持っています。この授業では、事例を通じて、インターネットと刑法の関係、SNSとの「付き合い方」を学びます。	博士(法学) 吉川 友規	総合政策 講師	可	○			○

音楽学部・短期大学部音楽科

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
123	“BREAK YOUR LIMIT” ～音楽を学ぶ中・高 校生が自分の限界を 突破する方法～	「どのように表現をすればいいのだろうか？ めざす目標ははっきりしているのに、そのための方法がわからない…。」このような思いは、音楽を学ぶ中・高校生に共通のものです。中・高校生の最も代表的な練習スタイルは、反復練習のみによるものですが、これは非常に想像力に乏しく、有害な練習方法となりかねません。この講義では、より効率的で創造的な練習方法を体験します。意識的な身体の使い方、ミスを事前に認識し修正する方法、今まで想像できなかった表現を見つける方法、そして最後に“自分の限界を突破する”方法が自然と身につきます。	G.マリオッティ	音楽 学部長 教授		○	○		
124	【体験型】 声楽	専門的に声楽のレッスンをしている人もしていない人も、楽譜を読むのが得意でない人も、歌うことが大好きならこの講座はあなたが主役！美しい、そして楽しい日本の歌、イタリアの情熱のカンツォーネ、有名なミュージカル、古典から近・現代のイタリア歌曲等を取り上げています。また身体を楽しく動かしながらの発声練習は、いつの間にか自分の弱点をカバーできるようになっていきます。「歌うってこんなにも心が弾み楽しいんだ！」を実感してください。	熊谷 公博	音楽 教授		○	○	○	
125	【体験型】 iPhone・iPadを 使った簡単音楽制 作講座	iPhone や iPad の音 楽 アプリ「GarageBand」を使うと、音楽や音楽制作の知識が少なくても、簡単に音楽を作ることができます。例えばドラムの経験がなくても、ドラムのかっこいいパターンを自動で作ってくれますから、楽しみながら簡単に音楽制作ができます。このGarageBandを使って、ギター、ベース、ピアノ、ドラムなどの打ち込み・編集、簡単なミックスまでのノウハウを紹介、伝授します。iPhone か iPad をお持ちの方は、あらかじめ音楽アプリ「GarageBand」をダウンロードしてご用意ください。	原井 俊典	音楽 教授	可 (要相談)	○	○		
126	【体験型】 楽しい吹奏楽講座	吹奏楽の楽しさや、指揮・指導のポイントについて、実際に演奏しながら体験しましょう。	石井 恭二	音楽 准教授		○	○	○	
127	音楽療法入門 —音楽療法って 何だろう？—	「音楽療法って何だろう？」日本において、音楽療法という言葉を目にするのは多くなりました。でも、具体的には何を、実際にはどのようなことをするのでしょうか。「音楽療法は癒し？」「音楽を聴かせる？」このような質問はよく聞かれますが、この講義では、療法的に計画された音楽活動を交えながら、音楽療法について説明します。	千葉さやか	音楽 講師	可 (要相談)	○	○		

短期大学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
128	これからの男女共同参画社会とは	1999年に男女共同参画社会基本法が制定されましたが、その後、家族の姿が多様化するに伴って、男女の役割も変容しつつあります。ワークライフバランスという観点から、これからの生活について考えてみましょう。	岡部 千鶴	短期大学部長 生活科学科長 教授		○			○
129	企業の社会的責任について	企業はお金を儲けるために事業展開している。では、法律に違反しない限り何をして良いのか？ 企業を人間と同じように捉える「企業市民」という言葉がある。企業がどんな責任を負っているのかを考えてみよう。	則包 光徳	商科長 教授		○	○		
130	「18歳」法律知識	2022年4月から成人年齢が18歳に引き下げられ、高校3年生も一人で「契約締結」ができるようになりました。万一、詐欺など不当な契約に巻き込まれてしまった場合、どのように対応すれば良いかを学習しましょう。	森本 卓治	商科 教授	可	○	○		
131	「お金」の基本	今、高校で「金融教育」が始まっていますが、そもそも「お金とは何でしょうか？ 1万円はなぜ「1万円」として使えるのか、「お金」の基本について一緒に学習しましょう。	森本 卓治	商科 教授	可	○	○		
132	【体験型】 面接対策 マナー講座	マナーとは「相手を思いやる心」です。「心」は目で見ることができません。ですから、言葉や行動で表すことが大切です。本講義では、就職活動や高校・大学受験の面接時に役立つマナーを楽しく実践的にお伝えします。立居振舞や言葉遣い、姿勢、コミュニケーションなど好印象を与えるマナーを一緒に学びましょう。	川道 映里	商科 講師	可	○	○		
133	基礎から学ぶ 敬語の話し方	敬語は「相手を敬う気持ち」を伝える一つの手段であり、礼儀です。敬語の基礎知識さえ押さえておけば相手に失礼なく自分の気持ちを伝えられるようになります。楽しく一緒に学びましょう。	川道 映里	商科 講師	可	○	○	○	
134	英語の発音 クリニック	英文法があるように、英語の発音にも規則があります。これが日本語流のものと違うため、日本人は「英語が聞き取れなかった」とよく言うわけです。英語がなぜ聞き取れないのか、どうしたら聞き取れるかをワンポイントアドバイスします。	堀口 誠信	言語コミュニケーション学 科長 教授	可	○	○		
135	英米人は 何が違うの？	日本人から見ると、英米人のものの考え方には理解できない部分が見られるでしょう。敬虔なキリスト教信者が実は反抗的で好戦的だったり、日本人からするととても冷たいものの言い方をされて戸惑ったりした経験があると思います。何が原因か、わかりやすく解説します。	堀口 誠信	言語コミュニケーション学 科長 教授	可	○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
136	俳句入門	「俳句」は、最近、ちょっとしたブームになっています。必要なのは表現力と解釈力、そして、相手（読者）への思いやりです。〈ことば〉のトレーニングにもってこいです。講義もしますが、何よりも実作に挑戦することが先決です。	西田 誠	言語コミュニケーション学 准教授	可	○	○	○	○
137	イギリス文学入門	イギリス文学を代表する詩を紹介しながら、文学の魅力を味わってみましょう。	金澤 朋紀	言語コミュニケーション学 講師	可	○			
138	食べものと調理について	食品を食べものとして摂るためには、調理が必要です。美味しく食べることを、身近なものについて話をします。	松下 純子	生活科学 食物 教授	可	○	○		○
139	【体験型】 栄養指導をしてみよう	栄養士の仕事の一つに栄養指導があります。自分自身の食生活を食事バランスガイドを用いて振り返り、実際に栄養指導の体験をしてみましょう。	坂井真奈美	生活科学 食物 教授		○			
140	食の視点からエシカル消費を考える	食事を、おいしく、きちんと、無理のない範囲で、ほどほどに食べること。それができれば健康にも繋がる。日常の消費には力がある。食事や買い物の時、できることを続けることがエシカル・サステナブルに繋がる。栄養・食の専門職である栄養士と一緒に、食の視点から「私にできる」エシカル消費を考えてみましょう。	佐賀 啓子	生活科学 食物 准教授	可	○	○		
141	【体験型】 パーソナルカラー 似合うカラーをみつけよう	身に付ける色を変えるだけでイキイキして見えたり、イメージが大きく変わったりします。パーソナルカラー診断を学習し、似合う色を見つけませんか。ルールが分かれば色選びがとても楽しくなりますよ。	藤本和賀代	生活科学 生活科学 教授	可	○			○
142	保育者の仕事って何？	保育者は、子どもにとってはじめての「先生」であり、遊びの仲間、時には園でのお父さんやお母さんにもなります。そして、保護者にとっては頼りになる子育てのパートナーです。そんな素敵な保育者の仕事について、事例をあげてお話しします。	児嶋 輝美	保育 科長 教授	可	○	○	○	○
143	足の動きと子どもの成長	子どもにとって初めての「一歩」は、まさに人生のスタートです。「足で立ち上がり、歩く」ことの意味と子どもの成長とのかかわりを考えてみましょう。	石井 信子	保育 教授		○	○	○	○
144	子ども虐待の背景と対策	虐待の原因を子育てに懸命に取り組む母親の立場から考えます。そして「社会全体での子育て」について考えてみましょう。	島田 俊朗	保育 准教授	可	○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
145	【体験型】 自分の声と 向き合おう	世界に一つしかない自分の声。さて、私たちは自分の声を活かしているだろうか。浅い呼吸しかできていなかったり、はっきりとした発音ができていないために、思っていることを相手に伝えづらくなっていないだろうか。腹式呼吸や発音練習をし、話すこと歌うことを実践しながら、自分の声に向き合ってみませんか。	疋田 弘子	保育 准教授		○	○	○	○
146	【体験型】 子どもと「遊び」	乳幼児期の子どもは、「遊び」を通して様々な学びをしています。子どもの発達過程に沿った「遊び」や「遊びの意義」を、体験を通して一緒に考えてみませんか。	船本 孝子	保育 准教授		○	○	○	○
147	【体験型】 ゲームで幼児の 発達を考えよう	人は大人になるのに時間のかかる動物です。そのわけは二足歩行にあります。足を含む身体、手指の発達、言葉の発達、そして脳の発達。いろいろなゲームをしながらそれぞれの部位の発達について考えてみませんか。	山越 明	保育 准教授		○	○	○	○
148	【体験型】 スクラッチを 楽しもう	馴染みのある画材「クレパス」。今回はその特性を生かし、「スクラッチ」という技法で作品づくりをします。一緒に楽しみましょう。	下内 新吾	保育 講師		○			
149	【体験型】 遊びたくなる環境	子どもの生活は、遊びです。保育者は、その姿をよく見て、興味をもっている遊びが広がり深まっていくように考えたり工夫したり、また、子どもが、「面白そう」と遊んでみたくなるような遊びの準備を行い環境作りをすることが、保育において重要です。一緒に遊びを楽しんでみませんか。	森 万里子	保育 講師		○	○	○	○

香川薬学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
150	【体験型】 「あなたはお酒が 飲めるタイプ？ 飲めないタイプ？」 お酒は20歳になってから！	お酒を飲んですぐ赤くなる人と、いくら飲んでも変わらない人がいますが何故なのでしょう？アルコールを分解する酵素の働きには個人差があります。アルコールパッチテストでお酒が強い体質か弱い体質かを確認してみましょう。また、未成年の飲酒が何故いけないのか、20歳になってからのお酒の付き合い方についてもお話しします。	博士（薬学） 薬剤師 野地 裕美 （北海道医療大学助手を経て現職。専門は衛生薬学）	香川薬 学部長 神経科学 研究所長 教授	可 （講義部分のみ）	○	○		
151	【体験型】 DNA 模型を自分で 作ってみよう （生体高分子の構造 と機能を理解する）	DNA が生物の遺伝情報を伝える役目を担っていることや、らせん構造であることはよく知られている。実際、どのように二重らせんが組み立てられるのか？ この構造が、なぜ遺伝に必要なのか、自分で DNA 模型を作りながら理解しよう。そして、らせん構造から、どのように生体を作るタンパク質などの設計図が取り出されるのか考えてみよう。子供のころ作った紙飛行機のように、誰でも簡単に作れる DNA 模型を作ろう。きっと本物の DNA が体で感じられるはずだ。	薬学博士 山口健太郎 （放送大学客員教授、東京大学客員教授などを勤める。専門は機器分析科学）	薬学科長 教授		○			
152	くすりの効果と 副作用	くすりに関する法律には、「国民は、医薬品等を適正に使用するとともに、これらの有効性および安全性に関する知識と理解を深めるよう努めなければならない」と定められています。くすりは体内に入りどうなるのでしょうか？ なぜ副作用が生じるのでしょうか？ くすりの身近な疑問にお答えします。	博士（薬学） 薬剤師 飯原なおみ （香川大学医学部附属病院等での勤務を経て現職。専門は薬剤疫学（リアルワールドデータ解析））	薬 教授	可	○	○		
153	【体験型】 飲みやすい薬とは	小児や高齢者、疾患により薬を飲むことが難しい患者さんがたくさんおられます。最近の飲みやすい薬のしくみや、薬を飲むことの支援の方法について簡単な実験をしながら科学的に解説します。	薬学博士 薬剤師 石田 志朗 （日本医療薬学会認定指導薬剤師、簡易懸濁法指導薬剤師、徳島県薬剤師会常務理事）	薬 教授	可	○	○	○	○
154	医療を目指す人の ための心構え	将来、医師、歯科医師、薬剤師、看護師など、医療に関わることを将来の職業として目指す人に対して、医療人として身に付けなければならない基本的な心構えを解説します。	薬学博士 薬剤師 石田 志朗 （日本医療薬学会認定指導薬剤師、簡易懸濁法指導薬剤師、徳島県薬剤師会常務理事）	薬 教授	可	○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
155	高等学校シラバス：現代社会と健康（喫煙と健康・飲酒と健康・薬物乱用と健康）	高等学校，中学校，小学校で行う保健体育の授業の一部（現代社会と健康，生涯に通じる健康，社会生活と健康）を分担講義します。主に「喫煙や飲酒は，生活習慣病の要因になるなど，健康に影響があること」「薬物乱用は，心身の健康，社会の安全等に対して様々な影響を及ぼすこと」を分担講義します。	博士（薬学） 薬剤師 スポーツファーマシスト（ドーピング監視） 池田 博昭 （広島大学病院・副薬剤部長，広島大学病院副臨床研究部長，北陸大学教授，池田博愛堂薬局を経て現職。専門は医療薬学）	薬 教授	可	○	○	○	○
156	医薬品および化学物質による血中甲状腺ホルモン濃度の低下に薬物代謝酵素が関与するとされる定説は本当なのか？	一般に，医薬品や化学物質による血中甲状腺ホルモン，サイロキシン濃度の低下は，肝臓の薬物代謝酵素が誘導されることにより，サイロキシンの代謝を亢進し，その胆汁排泄量が増加することによって考えられていました。しかし，我々は，全く異なる新しいメカニズムを発見しました。教科書に書かれていることでも，疑問に思い，研究することにより，真実が見えてきます。このような実験の面白さを紹介します。	博士（薬学） 薬剤師 加藤 善久 （静岡県立大学薬学部講師，本学准教授を経て現職。薬物の体内動態と薬効・毒性発現メカニズムの解明に関する研究に従事）	薬 教授	可	○			○
157	なぜストレスで不調になるのか 「抗ストレス反応とストレスの対処法について」	様々な病気が，慢性的なストレスによって引き起こされることが明らかになっています。ストレスがかかったとき，私たちの体の中ではどのようなことが起こっているのでしょうか。この講義で，ストレスに対する体の反応，そのメカニズムについて学びましょう。病気にならないためには，私たちはどのようにしてストレスに対処すべきか考えてみましょう。	博士（薬学） 薬剤師 得丸 博史 （東京大学薬学部助手，デューク大学客員教授，徳島文理大学准教授を経て現職。専門は神経科学）	薬 教授	可	○			○
158	ゾウリムシも考える？ —「脳の話」	池の中を自由に泳ぐ単細胞生物ゾウリムシは考えている？ ヒトなどの高等生物の「考える」仕組みとの共通点を“膜電位応答”を軸に考察します。	博士（理学） 富永 貴志 （産業技術総合研究所，理化学研究所脳科学総合研究センター，MIT，MBL など一流研究所で研究をしてきました）	神経科学 研究所 薬 教授	可	○	○		
159	薬剤師って 素晴らしい	医療職には，医師，歯科医師，薬剤師，看護師，診療放射線技師，臨床検査技師，理学療法士などの多くの職種があります。薬剤師は，薬局薬剤師，病院薬剤師，企業薬剤師，行政薬剤師，薬学研究者などとして活躍しています。将来の進路を選択するために，職種の違いをお話したいと思います。	医学博士 薬剤師 芳地 一 （徳島大学病院助教授・副薬剤部長，香川大学医学部附属病院教授・薬剤部長を経て現職。専門は医療薬学）	薬 教授		○	○		
160	クスリはリスク ～疑問がいっぱい～	「毒物・劇物」と「毒薬・劇薬」はどう違う？「麻」がついた，「麻薬」と「大麻」はどう違う？ 薬について，学生や生徒さんが疑問に思うことのお話です。質問があれば，その場でお答えいたします。	医学博士 薬剤師 芳地 一 （徳島大学病院助教授・副薬剤部長，香川大学医学部附属病院教授・薬剤部長を経て現職。専門は医療薬学）	薬 教授		○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
161	薬物乱用防止教室 ～薬物の正しい知識を持とう～	日本で違法な大麻は、海外では合法化されている地域もあります。覚せい剤・麻薬・大麻など違法薬物の正しい知識をお伝えします。生徒や児童が薬物に染まらないことを目的にお話をさせていただきます。	医学博士 薬剤師 芳地 一 (徳島大学病院助教授・副薬剤部長、香川大学医学部附属病院教授・薬剤部長を経て現職。専門は医療薬学)	薬 教授		○	○	○	○
162	記憶力をつよくする	35年の基礎研究歴からの科学の話題、記憶力を高める方法などをお話したいと考えています。また、認知症や統合失調症などの記憶障害の解明と治療へ向け、私たちの新しい角度からのアプローチも紹介し、科学や創薬のロマンも感じてほしいです。記憶形成のメカニズムに触れ、効率よく愉しく生きましょう。 ラボ HP : http://kp.bunri-u.ac.jp/kph15/	博士(医学) 薬剤師 山田 麻紀 (東京大学薬学部・薬学系研究科講師、さきがけ専任研究者などを経て現職。専門は神経科学・薬理学)	薬 教授		○			
163	身の回りの化学	高校で学習している化学を、受験に必要な暗記科目としていませんか？身の回りにある化学に思いを馳せると、化学が好きになるかもしれません。	博士(人間・環境学) 植木 正二 (科学技術振興特任教員、CREST 特任研究員を経て現職。専門は物理化学)	薬 講師	可	○			
164	オートファジー (細胞のリサイクルシステム)	オートファジーは、細胞内の不要なタンパク質や細胞内小器官などを分解する仕組みです。オートファジーの機能不全は、様々な病気につながります。本講義では、オートファジーのメカニズムと病気との関わりをわかりやすく解説します。	博士(薬学) 薬剤師 桐山 賀充 (McGill University Health Centre 博士研究員を経て現職。専門は、神経内分泌学、分子生物)	薬 講師	可	○	○		
165	【体験型】 タマネギから DNA を取り出してみよう	生物の細胞の中にある遺伝子は、子孫に「情報」を伝える重要な役割を担っています。この遺伝子の本体は DNA であり、通常、細胞内の DNA 自身を見ることは難しいです。この出張講義では、簡便な方法で DNA をタマネギから取り出し、実際に自身の目で DNA を見て、DNA とその役割の理解を深めることを目指します。	博士(薬学) 薬剤師 小林 隆信 (本学部助手、助教を経て現職。専門は分子生物学、生化学。胚発生初期における遺伝子のはたらきに関する研究に従事。)	薬 講師			○	○	○
166	PCR の原理	新型コロナウイルスの報道で、PCR という言葉をよく聞くようになりました。生物学の基礎知識とともに、PCR の原理をわかりやすく説明します。	博士(理学) 定本 久世 (日本学術振興会特別研究員、北海道大学大学院科学研究支援員を経て、徳島文理大学香川薬学部助教を経て現職。専門は神経分子生物学)	薬 講師		○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
167	動物行動学への 招待 ～個体行動から分子まで～	動物行動と、その基となる生物学の基礎的な知識についてわかりやすく解説します。	博士（理学） 定本 久世 （日本学術振興会特別研究員、北海道大学大学院科学研究支援員を経て、徳島文理大香川薬学部助教を経て現職。専門は神経分子生物学）	薬 講師	可	○	○	○	○
168	「薬剤師」という職業を知っていますか？ 薬剤師の使命についてお伝えします。	医療に関わる職業として、なんとなく「薬を作っている人」または「薬店で薬を売っている人」というイメージかもしれませんが。でも、それは薬剤師の仕事のごく一部です。現在の医療では、例えば外科の治療であっても薬が利用され、薬を有効かつ安全に活用するためには薬剤師の活躍が求められています。病院・薬局だけでなく、様々な場で活躍する薬剤師について紹介します。	博士（薬学） 保険薬剤師 中妻 章 （株式会社山田養蜂場研究開発部を経て現職。専門は医療薬学）	薬 講師	可	○	○	○	
169	働かない免疫の不思議	免疫は、危険な異物である病原体やがん細胞などを排除して、からだを病気から守るしくみです。一方、食べ物や腸内共生細菌など、私たちのからだに必要な異物は、免疫反応によって排除されることはありません。しかし、本来ならば免疫が働かない異物に対して過剰に免疫反応が起ると、アレルギーを発症してしまいます。本講義では、免疫の ON と OFF をコントロールするしくみと、アレルギーの関係について解説します。	博士（医学） 中妻 彩 （産業技術総合研究所研究員を経て現職。専門は免疫学）	薬 講師	可	○	○		
170	ワクチン ～からだ防衛軍を作ろう！～	感染症を予防するワクチン接種は、私たちの体に備わった免疫記憶を利用した治療戦略のひとつです。免疫系は、戦ったことがある病原体を記憶し、再び侵入してきた同じ病原体を速やかに排除するしくみを備えています。本講義では、免疫系～からだ防衛軍～による感染防御と、それを利用したワクチンのしくみを解説し、最新のワクチン開発について紹介します。	博士（医学） 中妻 彩 （産業技術総合研究所研究員を経て現職。専門は免疫学）	薬 講師	可	○	○		
171	薬の効果を高める技術 ～ Drug delivery system とは？～	薬を効いて欲しい「場所」に、必要な「量」を、必要な「時間」に送達するために薬の剤形や化学構造を変化させている技術をドラッグデリバリーシステム（DDS）といいます。DDS 技術を使うことで、治療効果を向上させたり、副作用を軽減することが可能となります。この講義では、DDS 技術の種類と、実際にどのような病気で使用されているかについて紹介します。	博士（薬学） 薬剤師 跡部 一孝	薬 助教	可	○			

保健福祉学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
172	放射線の基礎知識	現在、放射線は医療分野だけでなく、様々な分野で利用されています。しかし、放射線について正しく理解されているかといえば、決してそうではありません。この講義では、放射線の正体や性質、人体への影響、放射線の防護について解説し、正しく理解していただくことを目指します。	博士(保健学) 診療放射線技師 山村憲一郎	診療放射線 教授		○	○		
173	診療放射線技師の仕事	診療放射線技師の仕事は、放射線を人体に照射して、診断価値のある画像を医師に提供することを主業務とします。ただし、仕事の内容は多くの分野に分かれています。例えば、放射線を扱わない磁気共鳴画像法（MRI）、微量の放射性医薬品を人体に投与して機能画像を得る核医学診断、放射線を人体の癌細胞にピンポイント照射する放射線治療などがあります。これらの業務内容について、大学病院を例にして、診療放射線技師の仕事内容について解説します。	診療放射線技師 保田 定利	診療放射線 教授		○			
174	画像診断 最近の進歩	近年、CT や MRI などの画像診断は急速に進歩しており、従来の形態学的診断の精度の向上に加えて、様々な生体情報の機能的な診断が可能となってきました。本講義では、体内の様々な臓器の異常を精緻な三次元画像として描出したり、組織の病理学的変化および拡散現象や灌流・代謝の状態などを評価する様々な手法を用いた、最近の画像診断の進歩について概説します。	博士（医学） 医師 松崎 健司	診療放射線 教授		○			
175	【体験型】 ヒトが生きていく ためには!?	人が生命活動を維持するために必要な機能を知っていますか？ その機能を主に担っているのは、心臓、腎臓と肺です。これらの臓器が病気になり正常に働けなくなると、人は生きていけません。そこで、これらの臓器の代わりにするために臨床工学技士が活躍しています。簡単に、これらの臓器の役割を説明します。そして、この講義では肺に注目し、簡単な肺の模型を作って、普段の呼吸と人工呼吸の違いを理解しましょう。時間があれば、肺の模型の工作をしてみたいと思います。準備できようでしたら、炭酸飲料用の少し硬めの 500 mL ペットボトルと曲がるストローをご準備下さい。	博士(医療工学) 臨床工学技士 樫野 真	臨床工 准教授	○	○	○	○	○
176	ヒトの体ってどう なってるの？ ～患者さんを守る 工学技術～	知っているようで知らないのが私たち、ヒトの体の構造です。体の中には、私たちの知らない不思議な構造や機能を持つ部分がたくさんあります。このような体の一部を機械に置き換えることができるようになりました。この機械を操作するのが臨床工学技士です。この講義では患者さんの命を守る工学技術についてお話しします。	博士(医療工学) 臨床工学技士 後藤 朱里	臨床工 准教授			○		
177	人工透析治療にお ける臨床工学技士 の役割	生命を維持するために必要な臓器のひとつに腎臓があります。糖尿病など種々の原因によって腎臓が正常に機能しなくなった場合、腎臓の働きを代替するために血液透析治療等による血液浄化が必要になります。臨床工学技士は血液透析治療において血液透析装置等の医療機器の保守点検及び操作等を行っています。この講義では、腎臓の働き、人工透析治療の方法、人工透析治療における臨床工学技士の役割についてお話しします。	博士(医療工学) 臨床工学技士 工藤 哲	臨床工 准教授		○	○		

理工学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他 の団体
178	光合成制御による 植物の高速栽培技術	気温、日照時間等の気象条件によらず、いつでも、どこでも農作物栽培が可能な環境制御型植物工場では、LEDなどの人工光が光合成反応に用いられている。光照射タイミングと光合成反応サイクルを同期させることで、さらなる省エネルギー化と高速栽培をめざしている次世代植物工場について解説する。	理学博士 梶山 博司 (日立製作所主任研究員、東京大学助教授、広島大学教授を経て現職。専門は、プラズマ物理学、光電子工学)	副学長 工学研究科長 理工学部長 未来科学 研究所長 ナノ物質工 教授	可	○			
179	メダカから学ぶ生物学	メダカは誰もが知っている、とても身近な魚ですが、生物学の研究材料としても優れた特性を備えており、生命科学の発展に貢献しています。メダカにまつわる様々な話を通して、生命現象の不思議や環境問題について興味を起こさせることを目的としています。	博士（理学） 箕田 康一 (メダカやカエルを対象に、基礎研究に従事)	ナノ物質工 学科長 教授	可	○	○		○
180	水の不思議	水は私たちの生活になくてはならないものであり、最も身近に接している液体です。水は、熱容量や蒸発潜熱が液体の中で最も大きいなど、液体の中では特異的な性質を多く持っており、身近なわりには意外に知らないことが多いのではないのでしょうか？水の機能化など最新の研究例にも触れながら、水の不思議を紹介します。	博士（工学） 佐藤 一石 (旭化成(株)高分子科学研究所他研究所にて13年間高分子材料の研究開発に従事)	ナノ物質工 教授	可	○			
181	光が拓く現代社会	私たちの日常生活の中には光が満ちあふれています。電球や蛍光灯などいろいろな種類の照明を使っており、テレビやパソコンや携帯電話といった多くの装置から情報を得ています。光ファイバーが直接家庭に届き大容量の通信が可能になっています。現代の科学技術は、高度な光計測技術に支えられ益々進化しています。強い光（レーザー）は、ダイヤモンドやプラスチック爆弾まで切断することができ、波長や強度を変えることで、医療にも使われます。「光」をキーワードに現代社会を紐解いていきます。	博士（理学） 國本 崇 (主に発光材料（蛍光体）の合成と分光分析による評価に従事)	ナノ物質工 教授	可	○			
182	21世紀を照らす灯り	人は、古来より暗闇を恐れ、明るさを求めて生活してきました。近世まで、灯りは炎（熱光源）から得ていました。白熱電球以来、電気を光に変換する光源へと変わりましたが、20世紀に入り電子のエネルギーを光として取り出す蛍光灯ができました。そして21世紀初頭から、新たなデバイスが、多様な形態で現れ始めました。視覚の進化、視覚に基づく照明の設計と、進歩していく21世紀の灯りについて、デモを含めてお話しします。	博士（理学） 國本 崇 (主に発光材料（蛍光体）の合成と分光分析による評価に従事)	ナノ物質工 教授	可	○			

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
183	理工学部で学ぶ ゲノムサイエンス	ヒトの設計図は約 30 億の塩基配列（ゲノム）からなります。ゲノムは、親から子へ、子から孫へ、その形や機能を正確に伝えるための設計図です。この文字配列からどのようにしてヒトが出来るのでしょうか？ しかも二重まぶたや鼻が高いなど、この設計図に刻まれた情報は驚くほどに詳細で、正確です。これには、決まった細胞や組織を創り上げるために必要な因子を、そこだけに発現するように指令を出す遺伝子が重要な役割を果たします。ヒトゲノムプロジェクトが終了し、次はこの羅列された遺伝子暗号の中から「意味のある」ものを探し出し、その機能を解明する研究が始まりました。今回の講義では、かたち作りに重要な遺伝子の同定、解析法とともに、病気や事故によって失われた細胞や組織を創り出す「再生医学」への応用とその最先端の研究について紹介します。	博士（農学） 大島 隆幸 (肝炎や白血病など、がんウイルスの研究に従事)	ナノ物質工 准教授	可	○	○	○	○
184	くらしの中の微生物	人類ははるか昔より、眼に見えない微生物を上手に利用しながらくらししてきました。それは現代社会でもおなじです。食糧や医療、その他身の回りの生活に関わる微生物によるバイオテクノロジーを紹介します。	博士（工学） 文谷 政憲 (微生物の酵素や遺伝子の研究に従事)	ナノ物質工 准教授	可	○	○		
185	【体験型】 酵素の力を 知っていますか？	身の回りの食品・薬品・生活雑貨に「酵素」という単語をよく見ます。では、「酵素」とは一体何でしょうか？「酵素」はどのような働きをするのでしょうか？「酵素」は緑の下の方を持ちとして、現在工業利用されています。今回の講義では実際に酵素を用いた実験を通じて、「酵素」について、「化学」について興味を持つことを目的としています。	博士（農学） 前田 淳史 (食品工学と成分分析の研究に従事)	ナノ物質工 講師		○	○		
186	人を支援する技術	近年、人工知能やロボットなど様々な技術が身近な生活の中にも浸透してきています。それらの技術を応用した様々な人を支援する技術を紹介합니다。特に歩行を支援するロボットや高齢者や障害者を支援する機器が開発されています。世界の最新の技術動向を紹介し、安全で安心な社会や暮らしを支える工学技術のあり方を考えます。	博士（工学） 藤澤正一郎 (大阪府立高専 28 年、旧高松高専 5 年、徳島大学工学部 13 年、ロボットの学習制御や福祉工学の研究開発に従事)	機械創造工 学科長	可	○			○
187	自力で動かない ロボット？	人が重いものを持ち運んだりするのを手助けするロボットの研究が進んでいます。そのようなロボットは人のすぐ近くで働くので、間違った動きをすると人を傷つける恐れがあります。それを防ぐため、私たちは自力では動かないロボットを研究しています。自力で動かないのに重いものを持ち運ぶのを手助けできるロボットとは、どんなロボットでしょうか。	博士（工学） 樋口 峰夫 (三菱電機先端技術総合研究所他に 28 年間産業用ロボット等の開発に従事)	機械創造工 教授		○			

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
188	バイオテクノロジーが開く未来の 新技術	人類は動物、植物、微生物など様々な生命を、農業、畜産、発酵食品など様々な利用して生活してきました。近年は遺伝子工学の発展によって、より大きな可能性が開けてきました。本講義では遺伝子工学を中心とした新しいバイオテクノロジーが、食品、農業、創薬、医療など様々な分野において有効利用されている現状についてお話しします。また、未来ではどんなことが可能となるのか？ 未来を担う若者への期待も込めてお話しさせていただきます。	博士（工学） 水野 貴之 NEDO 研究員（山之内製薬、東京医科歯科大学）、産業技術総合研究所研究員を経て現職。（研究分野は遺伝子工学、感染症と発酵、食品加工など）	機械創造工 准教授	可	○	○	○	○
189	【体験型】 連携と協働で結果を生み出すサイエンス ピンチをチャンスに変える理工学	新しい物を生み出すことや AI にはできない発想で何かを作り上げることは大変難しい。これを実現するには、コミュニケーション能力や協調性を身に付け人と人、あるいは組織や集団の枠を超えた連携が必要である。本講習で学校や地域、企業などの連携から生み出された製品やイベントなどを例に、意識の共有や発展的な議論から生まれる発想力やアクティブラーニングについて学ぶ。時間に余裕があればプレゼンテーションやグループディスカッションを行う。	博士（工学） 水野 貴之 （研究分野は遺伝子工学、感染症と発酵、食品加工など。さぬき市ボランティアネットワークなど地域活動に協力、町おこしやPTA とも連携）	機械創造工 准教授		○	○	○	○
190	【体験型】 川や海の濁度を測る“透視度計”を作ってみよう	水の濁りを測定することで、川や海の状態を知ることができます。水が濁る原因は、土や砂が混ざっていたり、プランクトンが大量に発生していたり、と様々です。この講義では、“透視度計”を作成して、実際に川の濁りを測定します。作成時間は20～30分です。自然に興味関心を持ち、環境保全の大切さを学びましょう。	博士（工学） 三好 真千 （瀬戸内海東部に位置する志度湾の環境修復、水産資源の向上に関する研究に従事。これまでに徳島県環境影響評価審査委員、とくしま流域水管理委員、徳島県公害審査委員などを歴任）	機械創造工 講師		○	○	○	
191	DX（デジタル・トランスフォーメーション）	DX（デジタル・革命）とはなにか。企業が進めているDXがなぜ必要なのか、進めなければどういったことが起こっていくのか。実際の世の中ではどういったことが起こっているのか。具体例をあげながら、DXを分かりやすく語っていきます。	博士（工学） 古谷 彰教 （30年間NTT研究所で、記憶装置、ソーシャルデバイスの研究開発に従事）	電子情報工 学科長 教授	可	○			
192	コンピュータの 過去・現在・未来	コンピュータはその誕生以来、電子工学と製造技術等の革新的進歩により、飛躍的に高性能化・小型化・省エネ化を成し遂げてきました。その結果、一昔前の大型コンピュータと同等以上の性能を持つコンピュータがスマートフォン、TV、自動車からロボットに至る広範な機械製品の制御に使用され、私たちの暮らしを支えています。コンピュータが現在までにどのように進化してきたのかを解説し、合わせて最近のコンピュータ技術およびその応用研究についても紹介します。	博士（工学） 河合 浩行 （三菱電機 LSI 研究所にて29年間先端システムVLSIの研究開発に従事）	電子情報工 教授		○			

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
193	データの分析	箱ひげ図や散布図などを利用してデータを表示することによるデータ分析について、実際にコンピュータを使って、実際のデータを扱いながら紹介します。使用するソフトウェアは、R と Java 言語で作成したプログラムなどです。	博士（工学） 山本 由和 （徳島文理大学 25 年、統計解析ソフトウェアの研究開発に従事）	電子情報工 教授	可	○			
194	プログラミング 入門	最近よく利用されているプログラミング言語とそれを利用したソフトウェア開発について紹介する。特に、Java 言語を利用した Android で実行できるプログラム、PHP や Ruby on Rails を利用した Web アプリケーションについて、コンピュータを使って実行しながら解説する。	博士（工学） 山本 由和 （徳島文理大学 25 年、統計解析ソフトウェアの研究開発に従事）	電子情報工 教授	可	○			
195	【体験型】 情報の有効活用	インターネットの普及により、さまざまな情報を簡単に入手できる世の中になりました。そこで重要になることは、集めた情報を分析し意思決定の判断材料として使えるかどうかです。本講義では、情報の簡単な分析方法について説明します。 備考： PC ルームの場合は Excel 実習，通常教室の場合はグラフ用紙を用いた実習形式で実施します。	博士（工学） 森本 滋郎 （徳島文理大学 20 年、システム同定の研究に従事）	電子情報工 准教授		○			
196	ロボット・プログラ ミング入門	ロボットの仕組みと、その制御プログラミングについて紹介する。センサーの情報をもとにモーターを制御することで、ロボットをラインに沿って動かしたり、障害物を回避させるプログラムについて解説し、ロボットによる実演を行う。また、応用例として、スマートフォンによるロボットの遠隔操作について紹介し、操作を体験してもらう。	博士（工学） 河田 淳治 （20 年以上回路シミュレーションの研究開発に従事、2010 年からロボコンを指導）	電子情報工 講師	可	○			

文学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
197	仏教美術入門 —「仏像」の不思議を観察する—	日本における美術及び精神文化の基盤ともなった仏教美術の中の仏像に焦点をあて、仏像が地域・時代・種類などにより相違することを観察し、そこから見えてくることを考えてみます。	濱田 宣	文学部長 比較文化 研究所長 文化財 教授		○	○	○	○
198	【体験型】 GIS 画像から 地域を読み解く	地理情報システム（GIS）を用い、地図や航空写真から土地利用の変遷をたどります。都市化、災害に強い土地とは？ 様々な情報を直感的にとらえる方法を紹介します。（対象校周辺の地図・写真を用います。）	博士（文学） 古田 昇	文化財 学科長 教授	可	○	○	○	○
199	【体験型】 歴史災害と 地形環境	巨大地震や風水害などの被災度には大きな地域差があります。土地の生い立ちと歴史的变化をたどり、先人の工夫と教訓を災害軽減につなげる知恵を学びます。（対象校周辺の地図・写真を用います。）	博士（文学） 古田 昇	文化財 学科長 教授	可	○	○	○	○
200	土器のかげらから 何が見える？	ちょっと気をつければ過去の社会や文化を読み解く手がかりはあちこちにあります。小さな土器や石器のかげらにも込められた過去のメッセージを読み解くのが考古学です。資料を観察しながら一緒にメッセージを解説してみましよう。推理小説のような醍醐味を味わうことになります。（日本史を履修済か否かを知らせてください。）	大久保徹也	文化財 教授		○	○		○
201	数百年を経た木の 建築がなぜ残って いるのか！	日本の木造建築は数百年を経てもなぜ残っているのでしょうか。守り伝えるための知恵と工夫を歴史的に解き明かしながら、日本文化の特質を考えてみます。	博士（工学） 清水 真一	文学研究科長 文化財 教授		○	○		○
202	四国遍路の世界遺 産に向けた取り組 みとは？	長い歴史をもち、今もたくさんの人たちが巡礼する四国遍路は、世界に誇る地域の宝です。四国では、この四国遍路を世界遺産にしようとする取り組みが進められています。世界遺産のあらましや、四国遍路の歴史などをわかりやすく紹介します。	上野 進	文化財 教授		○	○	○	○
203	マスコミに携わる 人々のタレント化	昨今は作家にして、あるいは画家にしてタレントという存在も珍しくありません。その発生はいつ頃に遡れるのでしょうか。実は既に江戸時代に見られ、幕末に顕著になります。当時の作家や絵師達のタレント化について、その一端を覗いてみましょう。	博士（文学） 佐々木 亨	日本文 学科長 教授		○			
204	現代小説を読む	現代小説を読んでみることで、わたしたちが生きている「いま」について考えてみます。題材は、「これはペンです」「舟を編む」「コンビニ人間」などを考えています。併せて皆さんからのリクエストも受け付けています。わたしと一緒に読んでみませんか。	上田 穂積	日本文 教授		○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他の 団体
205	ジェンダーと 日本近代文学	「男らしさ」「女らしさ」について考えたことはありますか？ こうした素朴な問題を、日本の近代文学を素材に考えます。人間が成長する過程で、いつのまにか身につく文化制度があります。男女をめぐる文化制度を「ジェンダー」といいます。この講義では、文学作品だけでなく、アニメやドラマなども使いながら、文学部で何を学ぶかを体験してもらいます。日本近代文学の入門授業です。	博士（文学） 中山 弘明	日本文 教授		○			
206	おもしろこわい 『今昔物語集』の 説話	芥川龍之介の「鼻」「羅生門」「藪の中」といった作品はいずれも今昔物語集から題材をとったもの。芥川のほかにこの説話集に影響を受けた作家は少なくない。この説話集が今まで読み継がれる魅力はどんなところにあるのだろうか。今昔物語集を特徴づけるおもしろこわい説話をいっしょに読んで、古典が苦手だという人にも、今昔物語集の魅力を理解してもらえようにしたいと思います。	近藤 政行	日本文 教授		○			
207	生きることと「詩」 —良寛の場合—	「生きること」と「文学（詩）」とが深く結びついた、人間探究としての「詩」のありようを、親しみ深い逸話で知られる近世越後の人、良寛を例として読み、困難な時代を生きる私たちにとってのその意義を考えます。	下田 祐輔	日本文 教授		○			
208	正しい日本語とは 何か	日本語の乱れが叫ばれる昨今であるが、変化した日本語と乱れた日本語とはどう違うのだろうか。本講義では、正しい日本語とは何かという問題について、日本語のしくみや変遷をふまえて考える。	青木 毅	日本文 教授		○			
209	広告に見る 英米文化	英米のテレビCMのユニークな表現法や日本のCMとの相違点を実際の映像を見ながら考えていきましょう。	中島 正太	英語英米文化 学科長 教授		○	○	○	○
210	イギリス英語で 話してみよう	日本人にあまりなじみのないイギリス英語の発音や語法を紹介し、実際に使ってみることでイギリス文化の面白さを体験してもらいます。	中島 正太	英語英米文化 学科長 教授		○	○	○	○
211	あなたの知らない ことばの世界 （言語学入門）	普段気づかないことばの規則性を探りながら、ことばのおもしろさと深さを実感してみましよう。	篠田 裕	英語英米文化 教授		○	○		
212	I miss you. I want you. I need you. の音声学	I want you. の発音で、「ウォント・ユー」が「ウォンチュー」になることがあるのは、よく知られていますが、なぜこのような変化が起こるのでしょうか？ この音変化のしくみを日本語の例と関連付けながら考えていきます。	篠田 裕	英語英米文化 教授		○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	その他 の団体
213	映画に見る アメリカの姿	ハリウッドのみならずインディペンデント系も含むアメリカの映画産業を通じて、“人種のるつぼ”から“人種のサラダボウル”へと変容してきた現代アメリカの姿を見てみましょう。	山本 義浩	英語英米文化 講師		○	○		○
214	アメリカ文学入門	大学ではどのように文学を学ぶのか。アメリカ文学の代表的な作品を題材に、小説の読み方、英語の読み方を体験してみましょう。	山本 義浩	英語英米文化 講師		○			

「地域連携型出張講義プログラム」申込書

令和 年 月 日

徳島文理大学
徳島文理大学短期大学部

学長 田村 禎 通 殿

学校名
(組織名)
校 長
(代表者名)

つぎのとおり「地域連携型出張講義プログラム」の申し込みをいたします。

学 校 名 (組織名)			郵便番号	〒 -
所 在 地				
担当者名			校務分掌 (役 職)	
e-mail			電話番号	
実 施 日	令和 年 月 日 ()	講義時間	~ () 分	
第1希望 講義題名	No.		第1希望 教 員 名	
第2希望 講義題名	No.		第2希望 教 員 名	
受講対象 生徒・児童	学科	学年 年	人数	人
講義形式	1 対面 2 遠隔 3 その他 ()			
受講目的	1 講演 2 総合的な探究の時間 3 HR 活動 4 進路関係行事 5 生徒指導関係行事 6 その他 ()			
そ の 他	大学パンフレット等の配布について 可 ・ 不可			
ご 要 望 特記事項				

〈お申し込み・お問い合わせ先〉

徳島キャンパス：地域連携センター (TEL 088-602-8261 / FAX 088-602-8784)
香川キャンパス：地域連携センター (TEL 087-899-7116 / FAX 087-894-4545)

「地域連携型出張講義プログラム」申込書

令和 年 月 日

徳島文理大学
徳島文理大学短期大学部

学長 田村 禎通 殿

学校名
(組織名)
校 長
(代表者名)

つぎのとおり「地域連携型出張講義プログラム」の申し込みをいたします。

学 校 名 (組織名)			郵便番号	〒 -
所 在 地				
担当者名			校務分掌 (役 職)	
e-mail			電話番号	
実 施 日	令和 年 月 日 ()		講義時間	(~) 分
第1希望 講義題名	No.		第1希望 教 員 名	
第2希望 講義題名	No.		第2希望 教 員 名	
受講対象 生徒・児童	学科	学年	年	人数 人
講義形式	1 対面 2 遠隔 3 その他 ()			
受講目的	1 講演 2 総合的な探究の時間 3 HR 活動 4 進路関係行事 5 生徒指導関係行事 6 その他 ()			
そ の 他	大学パンフレット等の配布について 可 ・ 不可			
ご 要 望 特記事項				

〈お申し込み・お問い合わせ先〉

徳島キャンパス：地域連携センター (TEL 088-602-8261 / FAX 088-602-8784)
香川キャンパス：地域連携センター (TEL 087-899-7116 / FAX 087-894-4545)

128年の伝統を礎に

二十一世紀をたくましく歩む総合大学



徳島文理大学
徳島文理大学短期大学部