

9学部27学科

>徳島キャンパス

薬学部	人間生活学部	保健福祉学部	総合政策学部	音楽学部	短期大学部
<ul style="list-style-type: none"> ●薬学科 	<ul style="list-style-type: none"> ●食物栄養学科 ●児童学科 ●心理学科 ●メディアデザイン学科 ●建築デザイン学科 ●人間生活学科 	<ul style="list-style-type: none"> ●口腔保健学科 ●理学療法学科 ●看護学科 ●人間福祉学科 	<ul style="list-style-type: none"> ●総合政策学科 	<ul style="list-style-type: none"> ●音楽学科 	<ul style="list-style-type: none"> ●商科 ●言語コミュニケーション学科 ●生活科学科 生活科学専攻 ●生活科学科 食物専攻 ●保育科 ●音楽科

>香川キャンパス

香川薬学部	保健福祉学部	理工学部	文学部
<ul style="list-style-type: none"> ●薬学科 	<ul style="list-style-type: none"> ●診療放射線学科 ●臨床工学科 	<ul style="list-style-type: none"> ●ナノ物質工学科 ●機械創造工学科 ●電子情報工学科 	<ul style="list-style-type: none"> ●文化財学科 ●日本文学科 ●英語英米文化学科

徳島文理大学

徳島文理大学短期大学部

TOKUSHIMA BUNRI UNIVERSITY

2023

CAMPUS GUIDE BOOK

かなえるチカラ



徳島文理大学
徳島文理大学短期大学部

入試広報部 〒770-8514 徳島県徳島市山城町西浜傍示180

入試相談

☎ 0120-60-2455

https://www.bunri-u.ac.jp/
E-mail gogo@tks.bunri-u.ac.jp



徳島文理大学 ホームページ

徳島キャンパス Twitter

徳島文理大学 LINE

徳島キャンパス Instagram

香川キャンパス Twitter

かなえるチカラ

めざす未来に近づけるよう、寄り添いサポートする。

それが徳島文理大学の「かなえるチカラ」です。

多彩な学部学科で、ともに学び、いかしあいながら

カラフルな未来へと一歩ずつ歩いていきましょう。



徳島キャンパス

C O N T E N T S

香川キャンパス移転 ……002
 色とりどりの未来へ ……004
 INDEX 学びと資格取得 ……006
 数字で見る徳島文理大学 ……008
 就職サポート ……010
 教員養成サポート ……012
 修学サポート ……014
 国際交流サポート ……016
 自分カラーを発見しよう ……018

■薬学部 ……020
 ■人間生活学部 ……026
 ■保健福祉学部 ……052
 ■総合政策学部 ……078
 ■音楽学部 ……084
 ■香川薬学部 ……092
 ■理工学部 ……098
 ■文学部 ……112
 ■短期大学部 ……126
 大学院 ……152
 専攻科・研究所 ……154
 徳島キャンパスマップ ……156
 徳島キャンパスライフ ……158
 徳島文理大生の暮らし(徳島) ……160
 徳島キャンパス周辺ガイドマップ/クラブ&サークル 162
 香川キャンパスマップ ……164
 香川キャンパスライフ ……166
 徳島文理大生の暮らし(香川) ……168
 香川キャンパス周辺ガイドマップ/クラブ&サークル 170
 学費・支援制度(奨学金) ……172
 歴史・あゆみ/沿革 ……174
 理事長・学長あいさつ ……175
 アクセスガイド ……176

JHEE
 Japan Institution for Higher Education Evaluation
 since 2004
 UNIVERSITY
 2017
 本学は(公財)日本高等教育評価機構による2017年度認証評価を受け、大学評価基準に適合していると認定されました。

JACA
 Japan Association of
 Accredited
 College
 since 2004
 ACCREDITED
 2017
 本学短期大学部は(一財)短期大学基準協会による2017年度第三者評価を受け、適格と認定されました。

※学生の学年は2021年度のもです。
 ※就職率は文部科学省と厚生労働省の学校教育法施行規則の算出方法に準拠しています。

2025年
4月移転

香川キャンパスが現在の志度から

JR高松駅横に移転します!



外観イメージパース

大学施設がひとつの建物に集結した「都市型キャンパス」

「高松駅キャンパス」は、敷地面積約2,000坪(6,350㎡)地上18階地下1階の新キャンパスを建設。2025年4月に香川キャンパスの学部学科が全面移転を予定しています。各学科の教室や研究施設をはじめ図書館や音楽ホール、また食堂やコンビニなど大学施設をひとつの建物に集約した「都市型キャンパス」を構想しています。

香川キャンパス(4学部9学科3研究科)	
大学	大学院
香川薬学部 薬学科	薬学研究科(博士課程) 工学研究科(博士課程)
保健福祉学部 診療放射線学科、臨床工学科	文学研究科(博士課程)
理工学部 ナノ物質工学科、機械創造工学科、電子情報工学科	
文学部 文化財学科、日本文学科、英語英米文化学科	

サンポートエリアで始まるキャンパスライフ

移転先は、2023年始動予定の「高松駅ビル」をはじめ、中四国最大級メインアリーナを備えた「新香川県立体育館」など、注目が集まるサンポートエリア。充実の周辺環境と絶好のアクセス、そして新しい校舎で学生たちのキャンパスライフを応援します。



香川キャンパス移転に伴う利用キャンパスイメージ

2022年4月現在 高校3年生の場合	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度	2026年度	2027年度	2028年度
キャンパス		志度キャンパス	志度キャンパス	高松駅キャンパス	高松駅キャンパス	高松駅キャンパス	高松駅キャンパス
香川薬学部		入学					卒業
理工学部・文学部 保健福祉学部 (診療放射線学科・臨床工学科)	高校3年	入学	大学1年	大学2年	移転	大学3年	卒業

交通費補助制度

高松駅キャンパス移転時に志度キャンパスに在籍している学生のうち、さぬき市でひとり暮らしをしている学生に対して、高松駅キャンパスまでの交通費(JR、ことでん)を大学が全額負担し、通学定期を支給します。(※さぬき市以外に引っ越すと補助の対象外になります。)

入学年	高松駅キャンパス START							
	2023年4月	2024年4月	2025年4月	2026年4月	2027年4月	2028年4月	2029年4月	2030年4月
2023年4月	学部生							
	香川薬(6年)							
2024年4月	学部生							
	香川薬(6年)							

交通費補助期間

高校生の頃から憧れていた地域医療に携わる薬剤師をめざして

薬学部
薬学科4年
菊池 美里 さん

P022

頼れる栄養教諭になるために「食」に関して幅広く学ぶ

人間生活学部
食物栄養学科2年
流 京香 さん

P028

子どもたちとの関わりが多い環境で小学校教員に必要な力が身につきます

人間生活学部
児童学科3年
村田 莉子 さん

P032

罪を犯す心理を解き明かし犯罪抑止につなげる「心」の専門家に

人間生活学部
心理学科3年
頼田 唯香 さん

P036

ITの知識を幅広く身につけて得意分野で活躍できる人材に

人間生活学部
メディアデザイン学科2年
石岡 麗也 さん

P040

専門知識を磨いて最新技術を駆使する快適な家をつくる建築士に

人間生活学部
建築デザイン学科3年
白石 竜也 さん

P044

保健室ボランティアで実際の現場を知りたい気持ちからさらに強く

人間生活学部
人間生活学科3年
松永 有里彩 さん

P048

最新設備を使い口腔保健の現場を知りたい先生方に学べるのが魅力

保健福祉学部
口腔保健学科2年
柏尾 真紀 さん

P054

理学療法士に必要な専門知識が豊富な実習で身につきます

保健福祉学部
理学療法学科2年
大植 姫菜 さん

P058

看護師としての専門的なスキルに合わせた姿勢や心構えも身につく環境です

保健福祉学部
看護学科3年
赤嶺 真葵 さん

P062

社会福祉士として子どもたちが直面する問題を解決するために必要なことが学べます

保健福祉学部
人間福祉学科3年
松本 典也 さん

P066

最新機器を使った最先端の学びで医療現場で活躍できる診療放射線技師に

保健福祉学部
診療放射線学科3年
土井 ののか さん

P070

どんな医療機器も扱える機械のスペシャリストになりチーム医療の一員として多くの命を救いたい

保健福祉学部
臨床工学科3年
藤本 彩萌 さん

P074

色とりどりの未来へ

夢は一人ひとり違うもの。それぞれめざす道は違ってもともに学び、互いを高めあう時間が未来を築きます。
9学部27学科、多彩なカラーが集まる徳島文理大学であなたらしい「自分カラー」を磨いていきましょう。

法律を幅広く学ぶ中でしっかり学びたいと思える分野が見つかりました

総合政策学部
総合政策学科2年
鍋島 由衣 さん

P080

尊敬する先生のように歌声で人を魅了し後進を育てられる存在になりたい

音楽学部
音楽学科2年
池本 千紘 さん

P088

科学の面白さと厳しさをさらに学び新薬の開発に携わる治験コーディネーターに

香川薬学部
薬学科3年
龍 さつき さん

P094

目に見えない、だからこそ面白い！ナノサイズの研究で未来が広がる

理工学部
ナノ物質工学科4年
児島 郁海 さん

P100

現代に欠かせない機械に関する知識と技術もっと研究を続けたいと思える学びがここに

理工学部
機械創造工学科3年
漆原 大起 さん

P104

プログラミングを実践的に学び社会に必要なものをつくれる技術者に

理工学部
電子情報工学科2年
明坂 百香里 さん

P108

現地調査で出会えるはるか昔から届く史料実際に触れて学ぶ「歴史」の面白さ

文学部
文化財学科3年
原田 圭祐 さん

P114

豊富な蔵書に囲まれた環境で作品と深く向き合い憧れの司書をめざす

文学部
日本文学科2年
栗原 菜夢 さん

P118

英会話などの語学はもちろん文化や歴史についても学べる環境です

文学部
英語英米文化学科2年
伊藤 大河 さん

P122

切磋琢磨しながら勉強に集中できたことで夢だった金融機関への就職が決まりました

短期大学部
商科2年
遠藤 亜依 さん

P128

ずっと憧れていた空港グランドスタッフになれたのは充実した環境のおかげです

短期大学部
言語コミュニケーション学科2年
大島 望乃花 さん

P132

製薬のプロに直接指導していただける環境で幅広い分野を学びあこがれの和菓子職人に

短期大学部
生活科学科 生活科学専攻2年
美馬 千夏 さん

P136

先生方のおかげで成長を実感できた2年間で多くの人の健康を支える栄養士になります

短期大学部
生活科学科 食物専攻2年
牟禮 環 さん

P140

子どもたちの成長をしっかりと見守る実習で保育士として必要なスキルが身につきます

短期大学部
保育科2年
谷 百々花 さん

P144

音楽療法の権威による最先端の講義が受けられるのは徳島文理大学だから！

短期大学部
音楽科2年
石川 めぐ さん

P148

INDEX > 学びと資格取得 9学部27学科

学部	学科 / コース	ページ	定員	教員免許	取得できる資格				
徳島キャンパス	薬学部 薬学科	P020	150		●薬剤師国家試験受験資格 ●毒物劇物取扱責任者 ●食品衛生管理者 ●特別管理産業廃棄物(感染性産業廃棄物)管理責任者 ●医薬品製造業管理者(※1) ●第一種衛生管理者(※1) ●麻薬管理者(※1) ●登録販売者受験資格(※2) ●NR・サブメントアドバイザー受験資格(※2)など (※1)薬剤師免許を取得し、申請 (※2)在学中に受験可能				
	人間生活学部	食物栄養学科	P028	90	●栄養教諭一種 ●教員免許高一種・中一種(家庭)	●管理栄養士国家試験受験資格 ●栄養士 ●食品衛生監視員・食品衛生管理者の任用資格 ●医療秘書			
		児童学科	P032	100	●教員免許小一種・幼一種	●保育士 ●准学校心理士 ●スポーツ・レクリエーション指導者 ●社会福祉主事任用資格 ●児童指導員任用資格 ●社会教育主事任用資格 ●レクリエーション・インストラクター			
		心理学科	P036	100	●養護教諭一種	●認定心理士 ●医療秘書 ●社会福祉主事任用資格 ●受験をサポートしている資格 ●心理学検定(特1級・1級・2級) ●メンタルヘルスマネジメント®検定(I種・II種・III種) ●児童指導員任用資格			
		メディアデザイン学科	P040	30	●教員免許高一種(情報)	●上級情報処理士 ●社会調査士 ●ウェブデザイン実務士 ●プレゼンテーション実務士 ●受験をサポートしている資格 ●情報処理技術者試験 ●MOS(Microsoft Office Specialist)			
		建築デザイン学科	P044	45	●教員免許高一種・中一種(家庭)	●一級建築士受験資格 ●二級建築士受験資格 ●建築施工管理技士 ●商業施設士補 ●建築積算士補 ●国土交通省技術検定1級・2級受験資格 ●インテリアコーディネーター ●インテリアプランナー登録資格 ●宅地建物取引士 など			
	人間生活学科	P048	40	●教員免許高一種・中一種(家庭・保健) ●養護教諭一種	●フードスペシャリスト ●医療秘書 ●二級建築士受験資格 ●社会福祉主事任用資格 ●受験をサポートしている資格 ●防災士 ●上級情報処理士 ●福祉住環境コーディネーター2級 ●色彩検定® ●カラーコーディネーター検定® ●消費生活アドバイザー				
	保健福祉学部	口腔保健学科	P054	40		●歯科衛生士国家試験受験資格 ●社会福祉主事任用資格			
		理学療法学科	P058	70		●理学療法士国家試験受験資格 ●福祉住環境コーディネーター2級 ●健康運動実践指導者			
		看護学科	P062	100	●養護教諭一種	●看護師国家試験受験資格 ●保健師国家試験受験資格(選択制) ●助産師国家試験受験資格(選択による選択制)			
人間福祉学科		P066	30	●教員免許高一種(福祉)	●社会福祉士国家試験受験資格 ●精神保健福祉士国家試験受験資格 ●レクリエーション・インストラクター ●スポーツ・レクリエーション指導者 ●社会福祉主事・精神保健福祉相談員 ●児童指導員任用資格				
総合政策学部	総合政策学科	P078	100	●教員免許高一種(公民)	●受験をサポートしている資格・試験 ●行政書士 ●司法書士 ●日商簿記検定 ●法学検定 ●リテールマーケティング(販売士)検定 ●秘書技能検定 ●経済学検定(ERE) ●ビジネス法務実務検定 ●情報処理技術者(ITパスポート)など各種コンピュータ検定 ●国家公務員総合職・一般職 ●地方公務員上級職 ●警察官 ●消防官 ●裁判所事務官 ●自衛官 ●海上保安官				
音楽学部	音楽学科				P084	30	●教員免許高一種・中一種(音楽)	●カワイピアノグレード6級 ●音楽療法士(1種・2種) ●社会福祉主事任用資格 ●医療秘書	
香川キャンパス	理工学部	ナノ物質工学科	P100	40				●教員免許高一種(工業)・中一種(技術)	●甲種危険物取扱者試験受験資格 ●毒物劇物取扱責任者 ●第一級陸上特殊無線技士 ●第二級・第三級海上特殊無線技士
		機械創造工学科							P104
		電子情報工学科	P108	40				●教員免許高一種(情報・工業)・中一種(技術)	●第一級陸上特殊無線技士 ●第二級・第三級海上特殊無線技士 ●国土交通省技術検定1級・2級受験資格
	文学部	文化財学科	P114	30	●教員免許高一種(地理歴史)・中一種(社会) ●司書教諭	●学芸員 ●司書 ●日本語教員	●TOEIC®Tests ●実用英語技能検定 ●観光英語検定		
日本文学科		P118						30	●教員免許高一種(国語・書道)・中一種(国語) ●司書教諭
英語英米文化学科		P122	30	●教員免許高一種・中一種(英語) ●司書教諭	●司書 ●学芸員 ●日本語教員				
徳島キャンパス	短期大学部	商科	P128	40		●司書 ●ビジネス実務士 ●上級秘書士 ●秘書士 ●情報処理士 ●プレゼンテーション実務士 ●実践キャリア実務士			
		言語コミュニケーション学科				P132	20	●教員免許中二種(英語・国語)	●プレゼンテーション実務士 ●司書 ●ビジネス実務士 ●上級秘書士 ●秘書士 ●情報処理士
		生活科学専攻	P136	40	●教員免許中二種(家庭)	●二級建築士受験資格			
	生活科学専攻 食物専攻	P140	40	●栄養教諭二種	●栄養士[管理栄養士国家試験受験資格(実務経験3年)] ●食品衛生管理者任用資格 ●フードスペシャリスト ●フードサイエンティスト(食品科学技術認定証) ●社会福祉主事任用資格 ●医療秘書				
	保育科	P144	70	●教員免許幼二種	●保育士 ●レクリエーション・インストラクター ●准学校心理士 ●スポーツ・レクリエーション指導者 ●社会福祉主事任用資格				
	音楽科	P148	20	●教員免許中二種(音楽)	●カワイピアノグレード6級 ●音楽療法士2種 ●社会福祉主事任用資格 ●医療秘書	●赤十字幼児安全法支援員			
						●各社音楽教室グレード試験 ●MIDI検定			

※他学科履修により、他学科教員免許取得も可能

大学院

研究科	専攻(修学年限)	定員	学位・免許・資格	研究科	専攻(修学年限)	定員	学位・免許
薬学研究科	薬学専攻(博士課程4年)	6	博士(薬学)	総合政策学研究科	総合政策学専攻(修士課程2年)	5	修士(総合政策学)
人間生活学研究科	人間生活学専攻(博士後期課程3年)	3	博士(学術)	工学研究科	システム制御工学専攻(博士前期課程2年)	8	博士前期課程2年…修士(工学)
	食物学専攻(博士前期課程2年)	6	修士(食物学)・教員免許/高専修(家庭)・中専修(家庭)・栄養教諭専修		システム制御工学専攻(博士後期課程3年)	4	博士後期課程3年…博士(工学)
	生活環境情報学専攻(博士前期課程2年)	6	修士(生活環境情報学)・教員免許/高専修(情報)		ナノ物質工学専攻(博士前期課程2年)	8	教員免許/高専修(工業) 中専修(技術)
	児童学専攻(博士前期課程2年)	8	修士(児童学)・教員免許/小専修・幼専修		ナノ物質工学専攻(博士後期課程3年)	4	
看護学研究科	心理学専攻(臨床心理学コース)(博士前期課程2年)	10	修士(心理学)・臨床心理士受験資格・公認心理師国家試験受験資格	文学研究科	地域文化専攻(博士前期課程2年)	6	博士前期課程2年…修士(文学) 博士後期課程3年…博士(文学)
	看護学専攻(博士前期課程2年)	7	修士(看護学)		地域文化専攻(博士後期課程3年)	3	教員免許/高専修(国語、英語、地理歴史) 中専修(国語、英語、社会)
	看護学専攻(博士後期課程3年)	3	博士(看護学)				

専攻科

専攻科	専攻(修学年限)	定員	免許・資格	専攻科	専攻(修学年限)	定員	免許・認定資格
人間生活学専攻科	人間生活学専攻(1年)	8	教員免許/高専修・中専修(家庭) 養護教諭専修	音楽専攻科	器楽専攻 器楽コース(1年)	4	教員免許/高専修・中専修(音楽)
	児童学専攻(1年)	6	教員免許/小専修・幼専修		器楽専攻 音楽療法コース(1年)		音楽療法士(専修)
助産学専攻科	助産学専攻(1年)	10	助産師国家試験受験資格 受胎調節実地指導員の申請資格	声楽専攻(1年)	2	教員免許/高専修・中専修(音楽)	

就職
サポート

高い就職率には理由があります！

徳島文理大学は、キャリア形成や就職に関するサポートが充実しています。学生が希望する地元をはじめ、全国各地への就職をサポートします。

98.1%

2021年5月現在

就職率

高い就職率を誇るのも徳島文理大学の特長。入学時から、面接対策や履歴書の書き方指導など手厚いサポートにより安心して就職活動に臨める環境があります。基礎はもちろん、実践的なカリキュラムによって社会に出てからの力も身につきます。

62.9%

2021年5月現在

地元就職率

徳島文理大学の卒業生の活躍の場は、徳島・香川だけでなく全国各地に広がっています。地元への就職を希望する学生も多いため、全国各地の企業情報や採用情報を提供するなど、サポート体制を強化しています。

28,749件

2021年5月現在

求人件数

全国からさまざまな学生が集まる徳島文理大学には、求人内容も多様で数多く集まります。そのため多彩な職業の中から自分が活躍できる職種を選べ、全国での就職の道も広がります。

115人

2021年5月現在

公務員関係就職者数

公務員試験対策など、徹底的にサポートすることで、全国各地で活躍する公務員を輩出しています。同じ目標をめざす仲間と一緒に切磋琢磨できる大学生活の中でじっくりとスキルを身につけましょう。

500社以上

学内説明会参加企業

自分に合った企業を発見するチャンスを提供する徳島文理大学のサポート。学内でおこなわれる企業説明会には、さまざまな業種の企業が多数参加するので、未来の選択幅の幅が広がります。

20種

国家資格

将来の強い武器となる国家資格20種類(医療系12種含む)をはじめ、数多くの資格を取得することが可能です。資格を取ることは、学びを深める際の一つの旗印。多くの資格を取得できるようにサポートプログラムも充実。しっかりと将来を見つめ、明確な目標を立てることができます。

高い就職率の理由

1

就職支援協定で地元就職をサポート

徳島文理大学は徳島県、香川県(高松市、さぬき市)、高知県、愛媛県、岡山県、沖縄県と協定を結び学生のUターン就職もサポートをおこなっています。自治体と相互に連携しながら企業情報、各種イベントの開催案内など学生が希望する地元就職にも力を入れています。



高い就職率の理由

2

就職の「今」が分かる充実した情報

徳島文理大学の学生を採用したい企業や病院から寄せられた約29,000件の求人情報や先輩が残してくれた「就職活動報告書」を確認することで、筆記試験の出題傾向や面接試験での質問内容を知ることができます。就職支援部には、就職活動に不可欠な知識や情報が満載の書籍・雑誌もそろっています。



高い就職率の理由

3

いつからでもスタート可能な就職支援プログラム

1・2年次(短期大学部1年次)には、就職活動の基礎でもあるキャリア教育を中心とした講座・ガイダンスなどをおこないます。具体的な準備が必要となる3年次(6年制4年次・短期大学部1年次)からは、各種セミナーなどをおこなうほか、一人ひとりに合わせてマンツーマンの就職指導を実施します。

■就職支援の流れ

	自己発見 (なりたい自分を探す)	進路選択 (働く自分をイメージする)	具体的な業界・企業への就職に向けた準備 (自ら動く)	進路決定 (自己実現と自己確立)
大	●就職活動準備の支援・指導 ●キャリアガイダンス ●公務員説明会	●キャリアガイダンス ●就職ガイダンス	●就職ガイダンス ●学部・学科就職説明会 ●公務員説明会	●応募書類作成の指導 ●面接指導 ●内定者・未内定者の支援・指導 ●公務員説明会
学	各種実力養成講座・就職セミナー			
・				
短	就職能力試験(SPI) 適職診断試験	インターンシップについて 就職試験対策集中講座 SPI・筆記試験対策	インターンシップの対策 企業研究と就職情報の収集 就職活動のマナー 自己分析・自己PRの作成 応募書類の書き方	論文対策 模擬面接演習・面接試験対策 集団討論対策 SPI・筆記試験対策 就職試験対策集中講座
大				プログラム開催数と参加人数(年間) 延べ参加学生数 / 開催数 7,617人 / 174回

キャリアガイダンス



1年生全員を対象に「働くとはなにか」「会社とはなにか」を説明し、さまざまな職種や業種を紹介。学生一人ひとりが充実した人生を送れるように就職観や勤務観を養います。

就職ガイダンス・就職説明会



就職ガイダンスは、外部の専門講師に、就職への意識や意欲に結びつく話をさせていただきます。就職説明会は、就職活動の心構えや具体的な進め方をテキストを用いて指導します。

企業交流会・学内説明会



県内外から500社を超える企業の人事担当者を招き開催。企業理念や仕事内容などを直接聞ける貴重な機会です。2020年度からはオンラインでの交流会もおこなっています。

教員養成
サポート

教職のスペシャリストによる 一人ひとりにあった指導!

教員・保育士をめざす学生にとって、教員・幼保採用試験に向けた対策は欠かせません。徳島文理大学では、各学科と「全学共通教育センター」が連携して徹底対策します。

66人 60人 6人 44種

2022年3月現在※既卒者を含む

公立学校教諭・ 保育士等正規合格者数

1年次から4年次まで、徹底されたカリキュラムを受けられる環境があります。セミナーの開催のほか、都道府県別の情報が充実しており、試験対策を練ることができます。

公立学校教諭

●教諭 ※既卒者を含む

- 小学校教諭……………38人
- 中学校教諭……………6人
- 高等学校教諭……………1人
- 養護教諭……………10人
- 特別支援学校教諭……………2人
- 栄養教諭……………2人
- 幼稚園教諭……………1人

保育士(幼保採用含む)

●保育士(幼保採用含む)※既卒者を含む

- 地方公務員(保育士) …… 4人
- 地方公務員(幼・保) …… 2人

教員免許

小・中・高等学校の教諭をはじめ、養護教諭や幼稚園教諭など、学科によってさまざまな教員免許の取得が可能です。また、進路の幅を広げたい学生に対しては複数の免許取得もサポートしています。

教員・保育士をめざせる
理由

1

「全学共通教育センター」の教員・保育士養成支援

「全学共通教育センター」では、幼稚園教諭、小・中・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭、保育士をめざす学生の学びをサポートしています。教員・幼保採用試験対策として、教職ガイダンス、対策講座、セミナー、模擬試験をおこない、知識と実践力を高めます。学生からの相談にも随時対応しています。



教員・幼保教職ガイダンス
学年に応じ、教員・幼稚園教諭・保育士向けの教職ガイダンスを実施しています。



教員採用試験説明会
受験予定の各自治体の教育委員会採用担当者を招き、学内説明会を開催しています。

教員・保育士をめざせる
理由

2

都道府県等自治体ごとの出題傾向に応じた対策

「全学共通教育センター」には、教員・幼保採用試験に関する細かな情報や問題集、参考書などが多くそろっています。また、図書館にも都道府県別の問題集や解説書、参考書などが多数あり、自由に閲覧可能。都道府県ごとに異なる試験対策を効率的におこなうことができます。学生が受験する都道府県の自治体ごとにチームを作り、自主的に勉学に励んでいます。



教員・保育士をめざせる
理由

3

教員・幼保採用試験対策セミナー等での情報提供

毎年、教員・幼保採用試験対策セミナーや合格体験発表会が開かれます。セミナーでは、パネルディスカッションをとおり、教育現場で活躍している本学卒業生から直接「教員・保育士のやりがいと魅力」について話を聞くことができます。また、合格者による発表や交流会をとおり、都道府県の自治体別の対策方法や学習内容などの採用試験対策情報を得られます。



修学
サポート

学生が夢をかなえるために 万全のサポート体制があります

すべての学生が自身の夢をかなえ、充実した学生生活を送るために、
さまざまなサポートで一人ひとりをバックアップします。

学生が感じた大学の教育に対する熱意

80.2%

※2021年度卒業生対象大学生生活満足度アンケートより

熱意を感じた

毎年、卒業生に対しアンケート調査をおこなっています。「教育に対する熱意は感じられましたか」という問いに対して、「感じた」という回答が8割以上となりました。入学から卒業まで学生のよりよい将来のために教職員一丸となって取り組んでいます。



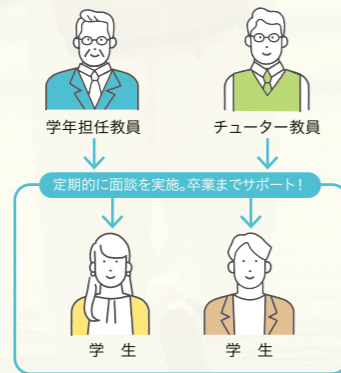
大学の熱意

1

学びのことから生活面まで 入学から卒業まで安心サポート

卒業までサポートする 担任・チューター制度

学生を少人数に分け、担任とチューターがつきます。入学時から定期的に面談をおこない、日常生活における悩みから履修に関する相談、卒業後の進路など、個別に相談できる体制を整え、卒業までサポートします。



オフィスアワー

授業で分からないことや質問があれば、教員の研究室に気軽に訪れることができる時間です。このように授業以外の時間でも勉強について直接相談できます。

学生生活全般の相談は 学生支援課

学生支援課には、各学科に担当職員を配置。授業、奨学金、アルバイト、クラブ・サークルなど、学生生活に関連するさまざまな相談に対応します。学生に合わせて幅広く柔軟にサポートをおこなっています。



学生はもちろん保護者も安心 保護者会

毎年夏には在学生の保護者を対象とした保護者会を全国16会場にて開催。教員が各会場に赴き、担任・チューターの面談内容や成績をもとに個別に面談します。就職についての相談ブースもあり、Uターン就職の相談も可能です。

大学の熱意

2

学内には学修をサポートするシステム・設備が充実

空き時間に自由に使えるパソコン

1,270台

※コロナ禍で遠隔授業実施時には「3密対策済みの学内のPCルームの開放」
ならびに「PCの貸出・無料配送」を実施。



無料で使用できる Free Wi-Fiを完備

学内の教室であれば、Wi-Fiが無料で使用できるので、パソコンやタブレットを活用しながら勉強できます。

大学の情報を知らせる 学生ポータルサイト

「休講」や「補講」のお知らせやイベントのお知らせ、個別のお知らせなどが見られるようになっています。お知らせが掲載されるとスマートフォンにも通知が届くように設定することも可能です。



在学中は無料で利用可能 「Microsoft 365」

在学生は、Microsoft社のOffice製品（Word・Excel・Power Pointなど）を無料で利用することができます。

卒業しても使える 「専用メールアドレス」

入学時に、自由に使えるメールアドレスが一人ひとりに発行されます。このメールアドレスは卒業後も使用可能です。

大学の熱意

3

学びたい気持ちを しっかりサポート

対策講座年間利用人数

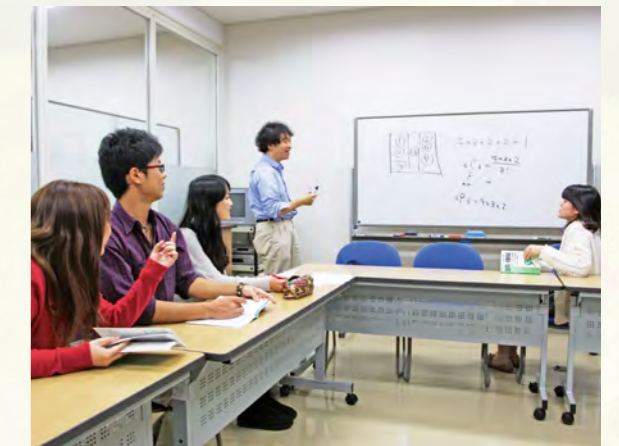
8,805名

※2021年度利用者延べ人数

苦手科目の克服や 未履修科目の勉強をサポート

高校の時に履修していなかった科目がある学生や基礎学力に不安がある学生向けに毎日、日替りで科目の勉強ができる「学力充実対策講座」や、公務員試験に挑戦する学生には「公務員試験対策講座」を無料で開講しています。

- 数学
 - 化学
 - 生物
 - 物理
 - 地理
 - 英語
 - 国語
 - 日本史
 - 政治経済
- ほか多数科目開講!



eラーニング年間利用件数

10,187件

※2021年度利用延べ件数

自分の好きな時間に学習できる 「eラーニング教材」

学内のパソコンのソフトを使って中学・高校の科目を復習することができます。

目的にあわせた留学をサポート、 留学生との交流プログラムも充実しています

自分の希望にあった留学を実現するためのサポートが充実。
オンライン・リアルともに外国人と交流できる機会を豊富に用意しています。

12カ国 42校

各100人

年間留学人数



例年、合計約100人が自分の希望に合わせた留学プログラムで海外体験をしています。また、年間100人ほどの外国人留学生が本学で学んでいるため、学内においても国際交流が可能です。2020年度はコロナ禍の影響で海外との往来がほとんどできない状況でしたが、約75人の外国人留学生が在籍しています。



協定校

アジア、オセアニア、ヨーロッパ、北米など、世界中に12カ国・42校の協定校があり、短期から最長1年の長期留学など、目的にあった留学プログラムを設け、海外体験をバックアップします。



ヨーロッパ
グロスターシャー大学
ワルブリン医科大学
ウィーン国立音楽大学
ヨーゼフ・ステファン国際大学院
バヴァリア大学

アジア
檀國大学校
水原大学校
水原科学大学校
バンクーバー・コミュニティ・カレッジ
ランガラ大学
マサチューセッツ工科大学
インディアナ大学
シェナンドー大学

北米
マサチューセッツ工科大学
インディアナ大学
シェナンドー大学

中国
ハノイ国家大学
香港伍倫貢学院
香港大学
厦門大学
広東省外語芸術職業学院

台湾
中山医学大学
大仁科技大学
台南応用科技大学
嘉南薬理大学
台北医学大学
東海大学
国立台中教育大学
義守大学
国立台湾師範大学
中原大学
逢甲大学
開南大学
淡江大学
台北教育大学人文芸術学院

オーストラリア
グリフィス大学

※地図上に記載のない残り9校は、高大連携校

コロナ禍でも、国際交流はあきらめない!

2020年から新型コロナウイルス感染症のために、海外との人の往来が難しくなり、多くの日本人学生が留学をあきらめ、外国人留学生の来日が困難になりました。しかし、コロナ禍だからといって、いつまでも国際交流をあきらめるべきではありません。本学では、オンラインでの国際交流のみならず、実際の渡航を伴う留学ができるよう、常に情報を収集し、準備をおこない、より多くのプログラムを実行に移すことをめざしています。

国際交流が充実している理由
1

多彩な交流プログラムと充実のサポート ～コロナ禍でも継続した国際交流～



留学プログラム
留学体験記は、こちら

プログラムの概要

交換留学(韓国、台湾、オーストラリア)

・コロナ禍でも韓国には、2021年2月以降7名が参加

オンラインプログラム(コロナ後も継続)

- ・フィリピンを舞台としたSDGsオンライン研修
- ・台湾協定校とのオンライン交流
- ・英語圏を中心としたオンライン異文化交流

短期留学プログラム

・語学、インターンシップ、学生交流など5か国11プログラム



韓国への交換留学で世界の仲間と



カナダ・バンクーバーのウォーターフロントで

サポート内容

- 本学プログラム以外の留学相談(卒業後も可能)
- 渡航情報
- 安全情報
- リスク評価
- 留学に向けた出発準備



留学相談(私、〇〇に留学したいんです...)



台湾南部のお寺で

国際交流が充実している理由
2

キャンパスにしながら 海外とつながる機会がたくさんあります

語学センターでの「チャットタイム」

ネイティブの教員と少人数で楽しく語らいながら、英語・韓国語・中国語の会話の実践練習ができます。本学に在籍する留学生も参加していて交友が深まります。



オンライン授業での協定校との交流

インターネットを利用し、オンラインで協定校の学生と交流する授業があります。実際に顔を見ながら会話することで、より海外が身近に感じられます。



日本、台湾でお互いお菓子を交換して...

TOEIC受験個別相談 ・TOEIC受験者の個別相談制度を設けています。

9学部27学科の総合大学だから選べる多彩な学び

自分カラーを発見しよう

ここでは、あなたのカラフルな未来につながるヒントが描かれています。

将来どんな場所で、どんな役割を担って、どんな「未来」を築くのか？

さあ、あなたの「自分カラー」を一緒に探してみませんか？

歴史って？ 言葉って？ 人って？

人間が繁栄していくために「感動」は必要だった？
「心」は生きていくためにどんな役割をする？
「言葉」の力がこの世界を変えた？

人と、人の社会を学ぶ 人文科学系

人間がこの世界に築き上げてきた歴史、文化、そして言語、さらには人間そのものの内面(心理)など、「人ってなんだろう？」を研究する学問です。また、言語を学ぶことでコミュニケーション能力を深め、海外での人との「つながり」を広げていくことができます。

【大学】


 心理学科 P036

 文化財学科 P114

 日本文学科 P118

 英語英米文化学科 P122

【短期大学部】

 言語コミュニケーション学科 P132

起業するって？ 社会問題って？ 未来の介護って？

「起業家になりたい！」でも、どんなことを学べばいい？
華やかなテレビ業界の意外な仕事とは？
人が「自立できる社会」を創り出す仕事って？

社会の諸問題について考える 社会科学系

「社会人基礎力」とは「前に踏み出す力」「考えぬく力」「チームで働く力」です。こうした社会人としての基礎や、社会との関わり方を学ぶ学問です。具体的な就職支援や資格取得によるサポートで、福祉から情報処理・マーケティングの分野まで社会を支えられる人材として成長できます。

【大学】

 メディアデザイン学科 P040

 人間福祉学科 P066

 総合政策学科 P078

【短期大学部】

 商科 P128

微生物って？ ロボット社会って？ 科学者って？

微生物や菌の役割って？
地球上にはまだ知られていない微生物がたくさんいます
ネットでつながる未来に活躍できる職業とは？

生命、物質、ITを学ぶ 自然科学系

生命や物質の仕組みを研究し、知ることで、社会に役立つ新たな技術を考えたり、生み出したりする学問です。さまざまな計測や制御など情報を科学的に理解し、組み合わせて新たなシステムを構築するなど未来に向けての科学やテクノロジーを学ぶことができます。

【大学】

 ナノ物質工学科 P100

 機械創造工学科 P104

 電子情報工学科 P108

生命って？ 病気って？ 人間らしさって？

未来の病気と最先端医療はどうなるの？
医療からテクノロジーが消えたらどうなる？
知識、技術だけではなく、医療の世界の理念と哲学とは？

命を守る、人を支える人になる 医療・薬学系

少子高齢化が進む現代社会のなかで、今後ますます重要となっていく医療・介護・予防・生活支援などを学ぶ学問です。日々、大きな進化を続ける医療現場の技術や知識を学び、医療人としてのスキルや知識を身につけます。

【大学】

 薬学科 P020 P092

 口腔保健学科 P054

 理学療法学科 P058

 看護学科 P062

 診療放射線学科 P070

 臨床工学科 P074

生活って？ 栄養の学問って？ 心を癒やす空間って？


未来基準の家は自然とひとつに？
ビタミンの発見は日本人が世界初だった？
養護の先生や家庭科の先生になるためには？


生きる、育てる、環境をつくる 家政・生活科学系

人間の生活を総合的・科学的に研究し、生活の質を高め、豊かな社会の実現をめざす学問です。生活基盤である衣・食・住から社会や環境など、幅広い観点から生活環境や家庭生活の質を高め、社会生活の向上をめざす人材をはじめ、養護や家庭科のプロフェッショナルを育てます。


【大学】

 食物栄養学科 P028

 建築デザイン学科 P044

 人間生活学科 P048

【短期大学部】

 生活科学科 食物専攻 P140

美しいって？ モノを創るって？ ヒトを育てるって？

美しい音色と感じるのは人間だけの感性？
味覚、聴覚、視覚、嗅覚、触覚、人は「美しさ」をどこで感じる？
人の個性を伸ばす教育とは？

アートとデザイン、教育を学ぶ 教育・芸術系


音楽やデザイン、アートの分野で実技を中心に学ぶ学問です。基本的な理論を学びながら、制作や演奏を体験、個性や感性を育てます。また、教育の分野では、子どもたちの個性をいかしながら、社会や将来を担える子育て・教育を学びます。

【大学】

 児童学科 P032

 音楽学科 P084

【短期大学部】

 生活科学科 生活科学専攻 P136

 保育科 P144

 音楽科 P148

自分カラーは見つかりましたか？ しっかり考えて見つかったら、ひとつ先へ進んでみよう。

自分のカラーが見つかったら次のページへGO! ▶



徳島Campus

薬学部

チーム医療の現場や地域で信頼される「くすり」の専門家を育成

薬学科

入学受入方針(アドミッション・ポリシー)

I 学部の求める人物像

薬学部では、医療人として「くすり」の専門家を担う薬剤師を養成します。チーム医療に必要な多職種間連携を実践する人間力を育てるために、最新の薬学を勉強するとともに、豊かな教養と人間性を身に付け、地域や国際社会に貢献できる資質を備えることが重要であると考えています。そのために、密度の高い日々の学習や研究活動への参加を通して、より深い基礎学力、研究マインド(課題発見能力と問題解決能力)、コミュニケーション能力を養成します。このような薬学部での取り組みに共感し、薬学部の勉学に取り組みたいと強い意欲を持っている人を求めます。

詳細はこちら



薬学部の薬学教育プログラムは、一般社団法人薬学教育評価機構の評価基準に適合していると認定されました。



めざす進路

	職種	業務内容		
01	医療機関で働きたい 大学病院、公立病院、一般病院、診療所など	病院薬剤師 ●調剤・製剤 ●薬歴管理 ●服薬指導(外来・入院)	●病棟薬剤業務 ●医薬品情報(DI)業務 ●注射剤調剤	
02	薬局・ドラッグストアで働きたい 調剤薬局、ドラッグストアなど	薬局薬剤師 ●調剤・服薬指導 ●薬歴管理 ●訪問服薬指導	●学校薬剤師 ●OTC ●セルフメディケーション	
03	製薬企業で働きたい 医薬品メーカーなど	臨床品開発 創薬研究 MSL(メディカルサイエンスリエン)	●臨床試験実施計画書の作成 ●医薬品の研究および開発をおこなう ●医療機関や薬局に医薬品情報を提供 ●製剤研究	●臨床試験(治験)の実施 ●創薬標的分子の検索 ●薬効、薬理業務 ●医薬品の情報提供
04	医薬関連企業で働きたい 医薬品卸業、臨床開発企業など	CRC(治験コーディネーター) CRA(臨床開発モニター) 管理薬剤師	●治験資材の確認 ●治験データの管理 ●症例データの解析	●モニタリング ●品質管理・薬価管理 ●医薬品情報(DI)業務
05	化粧品・食品・化学系企業で働きたい 化粧品メーカー、食品メーカーなど	開発 CMC 衛生管理	●商品開発 ●化粧品・食品成分の分析 ●食品や化粧品の安全衛生	●化学成分の分析 ●品質管理
06	行政機関で働きたい 厚生労働省、衛生研究所、保健所など	環境衛生指導者 科学捜査官 麻薬取締官など	●廃棄物処理・施設への指導をおこなう ●医薬品の承認・審査 ●微量成分の分析	●公衆衛生の監視・指導
07	研究機関で働きたい 大学、研究所など	研究員 大学教員	●基礎研究 ●臨床研究 ●トランスレーショナルリサーチ	

薬学部・香川薬学部 特待生制度(学費減免)

成績優秀者を対象として、国公立大学薬学部の入学金・学費とほぼ同等(I型)もしくは、本学の理工学部の学費と同等(II型)に減免されます。詳しくは入学試験要項をご覧ください。
※【特待生チャレンジ制度】 専願入試(総合型選抜入試、指定校制推薦入試)の入学手続き完了者で特待生制度を希望する方は、検定料不要で一般入試I期A日程、大学入学共通テスト利用入試I期を受験できます。

対象入試	公募制推薦入試I期		一般入試I期A日程		大学入学共通テスト利用入試I期
	II型		I型	II型	I型
選考人数	薬学部 5名		薬学部 3名	薬学部 10名	薬学部 3名
選考方法	受験した者のうち、成績上位の者		受験した者のうち、成績上位の者	受験した者のうち、I型選抜者に続く、成績上位の者	受験した者のうち、成績上位の者
減免後の金額	・1年次 1,730,000円(入学金+学費) ・2年次以降 1,330,000円 ・6年間計 8,380,000円 ※本学理工学部学費と同等		・1年次 815,800円(入学金+学費) ・2年次以降 535,800円 ・6年間計 3,494,800円 ※国公立大学薬学部とほぼ同等	・1年次 1,730,000円(入学金+学費) ・2年次以降 1,330,000円 ・6年間計 8,380,000円 ※本学理工学部学費と同等	・1年次 815,800円(入学金+学費) ・2年次以降 535,800円 ・6年間計 3,494,800円 ※国公立大学薬学部とほぼ同等

薬学部・香川薬学部 地域限定特待生制度(学費減免)

対象となる地域の成績優秀者を対象として、国公立大学薬学部の入学金・学費とほぼ同等に減免されます。詳しくは入学試験要項をご覧ください。
※【特待生チャレンジ制度】 専願入試(総合型選抜入試、指定校制推薦入試)の入学手続き完了者で特待生制度を希望する方は、検定料不要で地域限定特待生入試を受験できます。

対象入試	選考人数	対象となる地域	減免後の金額
地域限定特待生入試 (1次募集、2次募集)	薬学部 10名	四国4県、岡山県、沖縄県	・1年次 815,800円(入学金+学費) ・2年次以降 535,800円 ・6年間計 3,494,800円
選考方法			

受験年度の大学入学共通テストの点数(「英語」「数学」「理科」それぞれ各200点合計600点満点)が420点以上の者に対し、面接を実施
※受験科目…英語(リーディング、リスニング)、数学(「数学I・数学A」「数学II・数学B」)、理科I科目(「化学」「生物」「物理」):理科については、高得点のものを200点に換算

薬学部・香川薬学部実務実習費免除

5年次におこなわれる、病院・薬局での実務実習時において必要となる臨床実習費は本学が全額負担しています。
●対象者:薬学部・香川薬学部 ●条件:病院および薬局における5ヵ月の実習費 ●給付金額:実習費(およそ70~80万円)の免除

徳島 Campus 薬学部

薬学

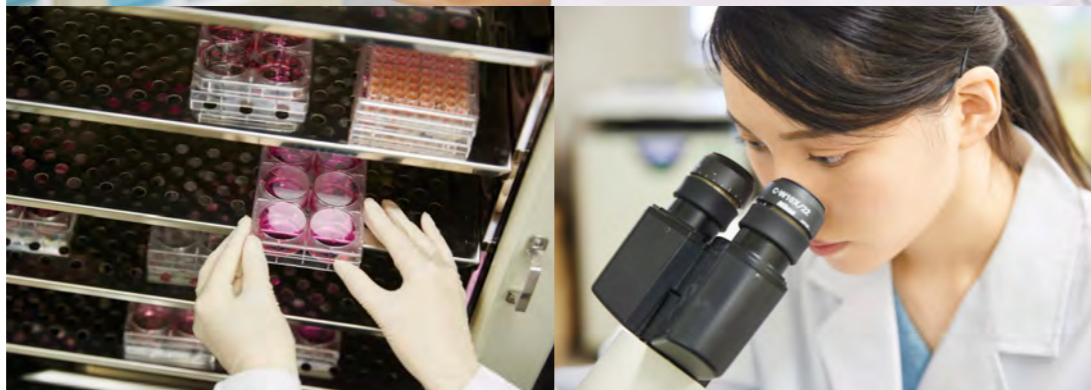
医療現場で即戦力となれる
幅広い知識を備えた薬剤師に

菊池 美里 さん

4年 [愛媛県立今治西高等学校 出身]

最先端の研究ができる環境で、
地域に貢献する薬剤師に

高校生の頃、薬の知識を用いて人を助けられる薬剤師になりたいと思うようになりました。さまざまな大学のオープンキャンパスに参加した中で、先生との距離が近く、設備が整っている徳島文理大学に惹かれ入学しました。薬学科では専門的な知識が身につくだけでなく、1年生の時から興味のある分野の実験に参加でき、薬剤師として活躍されてきた先生方の経験に基づいた指導も受けられます。3年生からは創薬や再生医療などの研究に関わる「病態分子薬理学研究室」に所属しています。充実した学びの中で課題を発見する力と問題解決能力を身につけたいと日々研鑽しています。将来は、地元で薬剤師として地域医療に携わり、幼い頃から育った愛媛に貢献できる薬剤師になりたいです。



学びのキーワード



豊かな教養と人間性を有し、 課題発見・解決能力を身につけた薬剤師の養成

きめ細かな教育研究プログラムにより、高度な薬学専門知識・技術を教授するとともに、研究マインド(課題発見・問題解決能力)を育てます。さらに、臨床実習教育では、チーム医療に必要なコミュニケーション能力や倫理観を養います。本学の薬学教育をとおして、医療や創薬などの多分野で活躍できる薬剤師を育成します。



薬の専門家になるために学ぶ知識と技術

薬剤師は医薬品に関するスペシャリストです。主に薬局や病院などの医療機関において、医師からの処方せんをもとに医療用医薬品を調剤し、患者さんへ服薬指導をおこないます。



薬の知識

薬の効能・管理・供給など、薬に関わることを幅広く学びます。また新しい薬の開発や薬の副作用・毒性についても学び、医薬品全般について幅広い知識を習得します。



病気の知識

病気や治療方法について学びます。体内で薬がどのように作用するかを知るために欠かせない知識です。



コミュニケーション能力

薬剤師には患者さんに応じた薬の正しい飲み方の説明や症状の聞き取りなど、コミュニケーション能力が求められます。患者サイドに立った能力を身につけることで、患者さんと信頼関係を築くことができる薬剤師をめざします。



研究

研究活動を通じて薬の専門家をめざす上で必要な課題発見・解決能力を養います。



臨床技能

薬局や病院など、実際の医療現場において実務実習をおこない、薬剤師として必要な知識と技能を修得します。



医療倫理

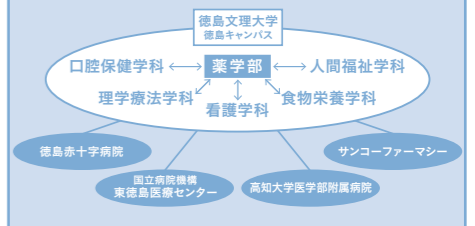
人の生命に関わる職業に就くことを自覚し、それにふさわしい態度をとれるように医療人として必要な倫理観を身につけます。



チーム医療

薬剤師は他の医療スタッフと合同で医療をおこなう「チーム医療」の一員となります。有効かつ安全に薬を使用するための情報提供、医療チームへの助言に必要な知識、他職種と連携する能力を身につけます。

環境が整っている！ 実践型薬学教育ネットワーク



学科の特色

1 個々の学生に応じた きめ細かな教育サポート

1年次から、学力レベルに応じた少人数教育をおこなうことで、薬学を学ぶ上で必要な基礎学力を修得します。また、チューター制度による大学生活や学修のサポートにより、安心して学ぶことができます。このような充実した教育環境のもと、共用試験・実務実習・国家試験に向けて取り組むことができます。

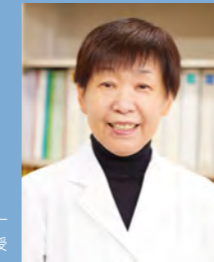
2 質の高い薬剤師を養成する 実践的教育と研究活動

1年次より、病院・薬局・製薬企業など薬剤師が活躍する現場を体験し、医療人としての自覚や自主性を育みます。また、1年次から研究室での研究に参加できます。研究室配属後は、本格的な研究活動(実験、セミナー、学会発表など)を通じて、医療や科学の高度化に対応できる深い知識や論理的な考え方、研究マインドを修得します。

3 最先端の薬学領域を 学修するための3コース制度

3年次より、「先端医療薬学」、「医薬品研究開発」、「漢方・セルフケア」の3領域にコース配属されます。各コースでの最先端薬学領域の学修により、将来社会に必要とされる高度な知識・技能をもった薬剤師を養成します。
※コースの選択により将来の進路が決まるわけではありません。

教員からの メッセージ



鈴江 朋子 教授

高度な知識と技能を持った薬剤師になるために、基礎力を高め研究力を培う

私は実務家教員として医療系の講義を主に担当しています。医療の世界では、異なる専門性を持った職種が同じ目的のために対等の立場で協力して働いています(多職種協働といいます)。薬剤師もその一翼を担っており、医療に欠くことができません。そのためには、自分の考えや信念を持ちつつ、周りの意見を聴くことが重要となってきます。徳島文理大学薬学部の教員は、みなさんが素晴らしい医療人になれるよう、またみなさんが描いた医療人としての夢を実現できるよう全力でサポートします。ぜひ、薬学部と一緒に学びましょう。

取得できる 資格

卒業すると得られる資格

- 薬剤師国家試験受験資格
- 毒物劇物取扱責任者
- 食品衛生管理者(食品製造・加工施設勤務者)
- 特別管理産業廃棄物管理責任者(感染性産業廃棄物)
- 登録販売者受験資格(在学中でも受験可能)

薬剤師免許を取得し、申請により得られる資格

- 第一種衛生管理者
- 麻薬管理者
- 環境衛生指導員
- 向精神薬取扱責任者
- 医薬品製造業管理者
- 薬局(一般販売業)管理者
- 卸売一般販売業管理者

薬剤師免許を取得し、当該資格試験合格後に得られる資格

- 麻薬取締官(員)(麻薬取締官は国家公務員、麻薬取締員は地方公務員)
- 薬事監視員(地方公務員)
- 食品衛生監視員(地方公務員)

当該資格試験を受験し、合格後に得られる資格

- NR・サプリメントアドバイザー(在学中に本学で受験可能)

6年間の学び

	1年次	2年次	3年次	4年次	5年次	6年次
	薬学の基礎(化学・生物・物理)を学ぶ	薬の機能について学ぶ	薬の作用について学ぶ	実務実習に必要な知識・技術を学ぶ	医療現場における薬剤師の役割を体得する	卒業研究発表・国家試験合格に向けてラストスパート
基礎薬学	物質の変化	●基礎物理学 ●薬品分析学I ●物理化学1・2	●物理化学3 ●機器分析学 ●薬品分析学2・3	3年次より3つのコースから選択		
	分子	●基礎化学 ●物質化学 ●基礎有機化学 ●有機化学I・2	●有機化学3 ●反応化学 ●薬用植物学 ●生物有機化学	①先端医療薬学コース		
	体のしくみ	●基礎生物学 ●生理学I ●生化学I・2	●分子生物学 ●微生物学 ●生理学2 ●免疫学	②医薬品研究開発コース		
衛生薬学	衛生管理	●基礎生物学 ●生理学I ●生化学I・2	●分子生物学 ●微生物学 ●生理学2 ●免疫学	③漢方・セルフケアコース		
	薬の効果や治療	●基礎物理学 ●薬品分析学I ●物理化学1・2	●物理化学3 ●機器分析学 ●薬品分析学2・3	④漢方・セルフケアコース		
医療薬学	薬の調剤	●基礎物理学 ●薬品分析学I ●物理化学1・2	●物理化学3 ●機器分析学 ●薬品分析学2・3	⑤漢方・セルフケアコース		
	薬の調剤	●基礎物理学 ●薬品分析学I ●物理化学1・2	●物理化学3 ●機器分析学 ●薬品分析学2・3	⑥漢方・セルフケアコース		
臨床薬学	医療の現場	●基礎物理学 ●薬品分析学I ●物理化学1・2	●物理化学3 ●機器分析学 ●薬品分析学2・3	⑦漢方・セルフケアコース		
	医療の現場	●基礎物理学 ●薬品分析学I ●物理化学1・2	●物理化学3 ●機器分析学 ●薬品分析学2・3	⑧漢方・セルフケアコース		
実習	実験・体験・演習	●基礎物理学 ●薬品分析学I ●物理化学1・2	●物理化学3 ●機器分析学 ●薬品分析学2・3	⑨漢方・セルフケアコース		
	実験・体験・演習	●基礎物理学 ●薬品分析学I ●物理化学1・2	●物理化学3 ●機器分析学 ●薬品分析学2・3	⑩漢方・セルフケアコース		
研究	卒業研究	●基礎物理学 ●薬品分析学I ●物理化学1・2	●物理化学3 ●機器分析学 ●薬品分析学2・3	⑪漢方・セルフケアコース		
	卒業研究	●基礎物理学 ●薬品分析学I ●物理化学1・2	●物理化学3 ●機器分析学 ●薬品分析学2・3	⑫漢方・セルフケアコース		

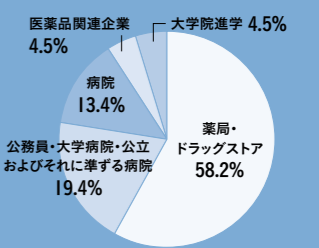
※●必修科目 ○選択科目

薬剤師国家試験 受験・合格

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

【業種別就職状況】2021年3月卒業



薬局・ドラッグストア

●大手・地域の薬局・ドラッグストアなど

公務員・大学病院・公立およびそれに準ずる病院

- 徳島県庁 ●香川県庁 ●高知県庁
- 高知県・高知市病院企業団高知医療センター
- 国立大学法人徳島大学病院
- 独立行政法人国立病院機構 中国四国グループ
- 独立行政法人労働者健康安全機構 香川労災病院
- 独立行政法人労働者健康安全機構 和歌山労災病院

病院

- 社会医療法人仁愛会 浦添総合病院
- 社会医療法人友愛会 豊見城中央病院
- 医療法人徳洲会 八尾徳洲会総合病院
- 医療法人倚山会 田岡病院
- 医療法人きたじま倚山会 きたじま田岡病院
- 一般社団法人愛生会 山科病院
- 医療法人喜久寿会 木下病院

医薬品関連企業

- 大塚製薬株式会社
- シオノギファーマ株式会社
- 株式会社ジェイ・オー・ファーマ

大学院進学

- 徳島文理大学大学院

進学・就職最新情報



未来のチカラ



大学での学びをいかして薬の研究開発の分野へ

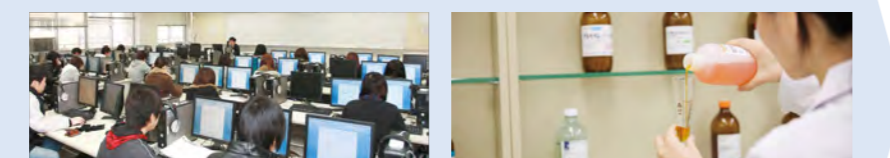
製薬会社の研究所で技術員として勤務する中で、大学の研究室で学んだことがどれも仕事に直結していると実感しています。特に、英文の論文調査や先生方との議論は非常に役立っています。仕事でマウスを用いた実験をおこなうのですが、動物の飼育方法や解剖なども大学で実際に経験してよかったと思います。徳島文理大学薬学部では、就職活動時のきめ細かなサポートや国家試験への手厚いフォローはもちろん、整った研究設備でさまざまな経験ができます。徳島文理大学薬学部で、将来の夢をめざしてください。

早期体験学習



病院や施設を訪問し、薬剤師業務の違いや取り組みを体験します。

共用試験(CBT/OSCE) 5年次の実務実習をおこなうための知識や技能、態度を習得します。



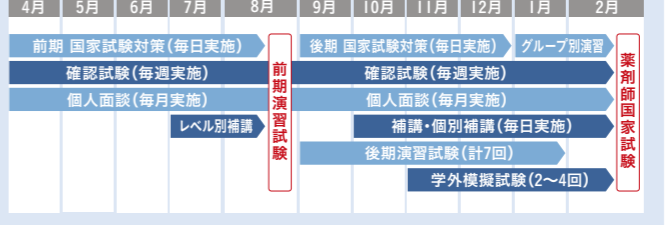
知識:CBT 実務実習に必要な専門的知識が身に付いているかを評価する試験です。
技能:OSCE 基本的な調剤技術、処方監査や服薬指導などの技能や態度を評価します。

実務実習(5ヵ月)

薬剤師国家試験対策

国家試験対策では学生一人ひとりの苦手科目や弱点を克服できるよう、少人数演習や個別指導などのレベル別教育を中心におこなっています。また確認試験や演習試験の結果をもとに定期的に個別面談をおこなうなど、徹底した教育指導体制を整えています。

6年次の国家試験対策スケジュール



徳島Campus

人間生活学部

人間生活に欠かせない学問を学び
社会で必要とされる人材に

食物栄養学科

児童学科

心理学科

メディアデザイン学科

建築デザイン学科

人間生活学科

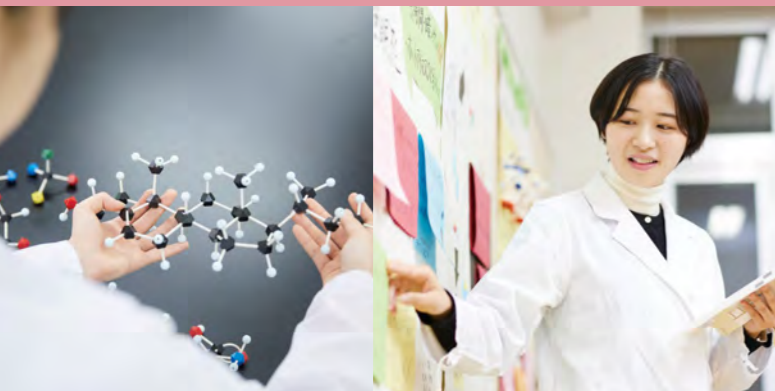
入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)

6学科それぞれで、人間生活に欠かせない学問分野を専門的に学び、豊かな生活が創造できる実践的な専門家(管理栄養士、幼・小・中・高教員、保育士、情報処理士、建築士、認定心理士など)を養成します。

1 学部の求める人物像

- (1) 各学科に必要な基礎知識を有し、それを生活や勉学で生じる疑問や課題の解決に応用することに興味・関心のある人を求めます。
- (2) 継続的な努力のできる強い意志をもつ人を求めます。

詳細はこちら



めざす専門家

▶ P028



健康的な食生活をプロデュース

食物栄養学科



毎日の食事は健康を支える重要な要素です。生活習慣病の予防や治療につながる食事の提案で健康な生活を支援します。健康や栄養サポートのための国家資格である管理栄養士の養成において、本学は54年におよぶ実績を有しており、最新の設備が整った教育環境、豊富なプログラムを用いて学生を育てます。

▶ P032



保育士・幼稚園教諭・
小学校教諭をめざす

児童学科



子どもたちの成長に関わる専門分野を総合大学ならではの幅広い視野で学びます。多彩な授業科目で保・幼・小の基礎知識を身につけ、免許・資格を取得できます。各種ボランティア活動や実習など子どもたちと接する機会も豊富です。免許取得と採用に向けた対策講座、さらに担任・チューターのアドバイスが魅力です。

▶ P036



人との関わりを探求する

心理学科



人との関わりの中で心は成長していきます。その心のしくみを研究し、社会のさまざまな場面で活用できる知識や技法を身につけていきます。心身の健康に関わる仕事や教育・福祉分野の仕事などで、悩みや不安を抱える人々を支える「心のケアの専門家」を育てます。

▶ P040



情報処理と分析力で
地域社会を支えるIT人材に

メディアデザイン学科



文系理系を問わず、プログラミングやネットワークなど、時代が求めるコンピュータの知識・技術を身につけ、地元の行政機関や企業・団体と連携したプロジェクトに参加する実践的な授業を展開。市場調査、データ分析、企画立案からデジタルコンテンツ制作まで、即戦力となる知識や技術を修得し、未来を自ら切り拓く力を兼ね備えた「課題発見・解決型の人材」を育てます。

▶ P044



住みやすい家と暮らしをデザイン

建築デザイン学科



インテリアや建物、街の設計など、建物に関する多彩な分野でデザインできる人材を育成するため、建築・デザインの基礎から歴史、景観、構造、設計まで幅広く学修。自学自習ができる環境や大学施設を教材にした実践教育も大きな特徴です。より快適な建物をつくるための現場で役立つ実践力を養っていきます。

▶ P048



衣・食・住・家族をはじめ
生活の基本を学ぶ

人間生活学科



私たちの生活を構築するのは、生活経営や被服、食物、住居、家族、養護に関する知識をもとにした活動です。それらについて幅広く学ぶとともに、育児、保健、看護、環境、消費者問題まで教養を深め、より豊かな生活について考えます。家庭科・保健科教諭、養護教諭の教員免許状のほか、多くの資格が取得できます。



徳島Campus 人間生活学部

食物栄養学科

管理栄養士養成

食と健康に関する知識で

人々を支える管理栄養士をめざす

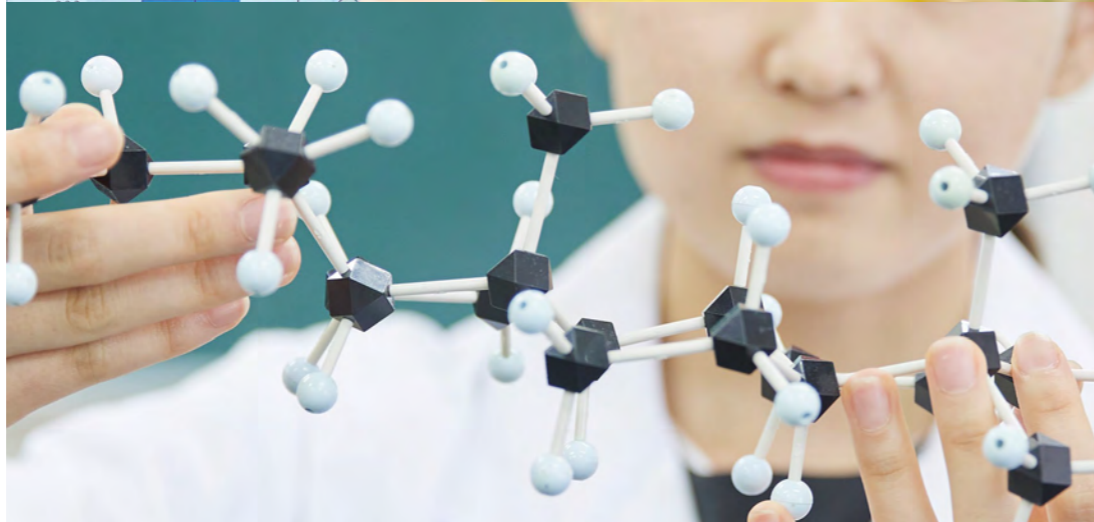


流 京香 さん

2年 [徳島県立小松島高等学校 出身]

栄養教諭として、子どもたちに「食」の大切さを伝えていきたい

中学生の時に栄養教諭の仕事について知る機会があり、体の礎になる食に興味を持ちました。高校の食料科で食について学ぶうちに栄養教諭をめざしたいという思いが強くなり、栄養教諭とともに家庭科教諭や管理栄養士の資格も取得できる徳島文理大学への進学を決めました。栄養教諭になるためには、栄養の基礎だけでなく食が関係する病気や人体の構造などさまざまな分野の知識や技術を身につける必要があります。覚えることも多く大変ですが、先生方の熱心なサポートや、同じ夢を持つ仲間との励まし合いで、苦手なことも頑張ろうと思えます。子どもたちに食の大切さを分かりやすく伝えられる栄養教諭をめざしてこれからも学び続けます。



学びのキーワード



多くの人々を幸福にする食と健康のプロフェッショナルに

食と健康のプロフェッショナルである管理栄養士を養成する学科です。管理栄養士として患者さんに寄り添う精神や社会での役割について学びます。また、食品の歴史から加工技術までを学び、人々の健康の維持や増進に応用するための力を身につけていきます。

栄養評価をする力を身につける

個人および集団の栄養状態を把握する方法とそのデータの解析を学びます。応用栄養学と公衆栄養学の知識をとおして、栄養アセスメントから栄養ケアへの道筋を学びます。

人の病気について学ぶ

「糖尿病」「肝臓病」「腎臓病」「メタボリック症候群」などの病気の発症メカニズムと栄養療法を学びます。

めざす管理栄養士



食品について学ぶ

食品が有する3つの機能(栄養性、おいしさ、生体調節作用)について学び、「人が摂取するまでの過程」についても理解を深めます。

美味しい給食をつくる

適切な栄養・食事管理をおこなうため、給食経営・マネジメント・マーケティングの原理など理解を深め学びます。

管理栄養士

高齢者や病気の方はもちろん、健康な方に対しても栄養指導や給食管理をおこないます。そのために栄養や食品・病気などに関する専門的な知識をもち、個人や集団に対して食の専門家としてサポートしていきます。

栄養教諭

小・中学校で、児童・生徒のアレルギーや食生活、栄養などについての指導をおこないます。児童・生徒ばかりではなく保護者の方々とも連携して食育を推進していきます。

教員免許(家庭)

中学・高校の家庭科の教員として生徒の指導にあたります。学級担任として学級指導もしていきます。

学科の特色

1 さまざまな職業に合わせた管理栄養士としてのスキルを体得

管理栄養士としての活躍の場は、病院や学校、食品会社、ドラッグストアなど、多岐にわたります。食を通じた栄養療養や栄養教育で人々の健康や栄養管理をサポートするために、さまざまな職場における管理栄養士の役割を知り、それに必要な技法や指導法をHACCP(ハサップ)対応の給食実習室(P.030)など最新の環境のなかで実践的に学びます。

2 「チーム医療」の一員として連携するチカラを身につけます

入学時から他の医療系学科と連携してチーム医療について学びます。病気と栄養状態との関係を学び、栄養療法のマネジメントやフィジカルアセスメントによる栄養状態を評価する技術を身につけ、さらに他の医療スタッフと合同で医療をおこなう「チーム医療」の一員として連携する力を身につけます。

3 全員合格をめざす! 管理栄養士国家試験対策

54年の管理栄養士養成の実績をもつ本学。「管理栄養士国家試験対策講座」では、過去の国家試験問題をベースにしたオリジナル問題に取り組み、正答率の低い問題については詳しく解説しています。また、分かりにくい項目は教員の個別指導を実施して全員合格をめざしています。

教員からのメッセージ



吉村 英悟 講師

実践力を身につけ、管理栄養士として活躍できる人材に

管理栄養士は、医療や福祉・地域などの現場にも進出しています。この職域の広がり、管理栄養士の先輩たちが各分野で頑張ってきた結果です。各分野で、栄養学に対する高度な専門知識や技術だけでなく、自分で考え、探求し、仲間と協働して新しい知を創り出すことが求められています。日々の講義や実習、実験などは、学問の学びであるとともに、マナー、チームワーク、コミュニケーションの学びの場でもあります。本学科で、管理栄養士としての知識はもちろん、社会に出てから役に立つ実践力も養いましょう。

取得できる資格

- 管理栄養士国家試験受験資格
- 栄養教諭一種
- 食品衛生管理者・食品衛生監視員任用資格
- 栄養士
- 教員免許高一種・中一種(家庭)
- 医療秘書

4年間の学び

	1年次	2年次	3年次	4年次
	管理栄養士になるための基礎を固める	食物の働きと利用方法を知る	実務実習に必要な知識・技能を学ぶ	医療現場で実際の業務を体得する
人体の構造と機能 人の身体について学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> ●解剖生理学I・II ●微生物学 ●解剖生理学実験 ●生化学I 	<ul style="list-style-type: none"> ●生化学II ●生化学実験 ●運動生理学 	<ul style="list-style-type: none"> ●臨地実習 給食経営管理臨地実習 臨床栄養学臨地実習 給食の運営臨地実習 公衆栄養学臨地実習 	医療現場で実際の業務を体得する
栄養の基礎 栄養の基礎について学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> ●基礎栄養学 ●分子栄養学 ●応用栄養学I ●基礎栄養学実習 	<ul style="list-style-type: none"> ●応用栄養学II・III ●応用栄養学実習 	<ul style="list-style-type: none"> ●臨床栄養学実習I 	医療現場で実際の業務を体得する
疾患と栄養 病気と栄養の関係について学ぶ	●基礎栄養学実習 栄養素の構造と機能について学修。基礎的な科学実験をとおして代謝の役割を学んでいきます。	<ul style="list-style-type: none"> ●臨床栄養学I 	<ul style="list-style-type: none"> ●病理学 ●臨床栄養学実習I・II ●臨床栄養活動論 ●臨床栄養学II 	医療現場で実際の業務を体得する
環境と健康と栄養の教育 集団と個人の健康増進について学ぶ	●調理学実習I・II 日本料理・西洋料理・中国料理の調理技術を基礎から応用まで学びます。また、行事食や食文化を考慮した献立の作成、調理や栄養価計算による献立評価もおこないます。	<ul style="list-style-type: none"> ●公衆衛生学I・II ●公衆衛生学実習 ●公衆栄養学I・II ●栄養教育論I 	<ul style="list-style-type: none"> ●栄養教育論II・III ●栄養教育論実習I・II ●公衆栄養学実習 	医療現場で実際の業務を体得する
食品の科学と食べ物と健康 食べ物の魅力の引き出し方を学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> ●調理学実習I・II ●食生活論 	<ul style="list-style-type: none"> ●食品学実験I・II ●食品衛生学 ●食品学 ●食品学特論 ●食品衛生学実習 ●食品衛生学特論 	<ul style="list-style-type: none"> ●調理学 ●食品機能学 ●食品加工学 ●食品加工学特論 ●食品加工学実習 ●調理学実験 	医療現場で実際の業務を体得する
給食の運営と経営 ハサップ HACCP対応施設で給食のすべてを学ぶ	●卒業生による職業紹介 管理栄養士や教員として活躍する先輩の話聞くことで、管理栄養士として働く自分の将来を考えます。	●大学祭 健康ランド 日ごろの学修成果を披露する場として、一般の方々に健康増進のための食生活指導をおこないます。	<ul style="list-style-type: none"> ●給食経営管理I・II ●給食経営管理実習 	医療現場で実際の業務を体得する
卒業研究など	●卒業生による職業紹介 管理栄養士や教員として活躍する先輩の話聞くことで、管理栄養士として働く自分の将来を考えます。	●大学祭 健康ランド 日ごろの学修成果を披露する場として、一般の方々に健康増進のための食生活指導をおこないます。	<ul style="list-style-type: none"> ●卒業研究 	医療現場で実際の業務を体得する

管理栄養士・国家試験・栄養士

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

病院

- 栄養管理・指導(NST)
- 給食経営管理

福祉施設

- 栄養管理
- 給食経営管理

工場・事務所

- 給食経営管理

学校

- 栄養教諭(栄養教育、給食経営管理)

行政

- 保健所
- 保健センター(栄養指導、保健指導)

ドラッグストア

- 販売
- 栄養食品説明

委託給食会社

- 栄養管理
- 給食経営管理

養成施設

- 教員



未来のチカラ



現場でいかせる内容を講義や実習で学べました

管理栄養士として入院患者さんの栄養管理をしています。栄養学は勉強すればするほど、奥深さを感じられる分野。自分自身や家族にも役立つ内容が学べるのが魅力です。栄養アセスメントからプランニングまでの流れなどを学べる臨床栄養実習や、大量調理について学ぶ給食管理実習など、徳島文理大学での学びの多くが今の仕事でいかせています。就活時に就職担当の方に相談にのっていただき、面接練習もしっかりできたことが希望の就職につながりました。

「給食経営管理実習室」(HACCP対応)



栄養士・管理栄養士が働く施設では、国際的に認められた衛生管理様式HACCPの概念に基づいた施設管理が必要となります。本学の実習施設では、汚染の程度によってゾーン分けされた実習室で、徹底した衛生管理のもと、大量調理ができる管理栄養士を育成できる環境となっています。

HACCP(ハサップ)対応調理室もって詳しくGO!!

管理栄養士国家試験対策講座



4年次対象。過去問題をベースにしたオリジナル問題に取り組み、担当教員が個別指導をおこないます。

4年生の国家試験対策の流れ

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
4年生前期・後期の授業で、出題分野に対応した国家試験対策の演習計8科目を開講											
ほぼ毎月、模試を実施											
個々の学生の勉強の進み具合に応じて、きめ細かに個別指導											
11～12月、外部講師による国家試験対策講座を実施(2021年度は16コマ)											
上旬国家試験											



徳島 Campus 人間生活学部

児童学科

経験豊富な教員の指導で
子どもたちに寄り添える先生に



村田 莉子 さん
3年 [徳島文理高等学校 出身]

子どもたちと関わりながら
教員に必要なことを実践的に学ぶ

母が小学校教員だったこともあり、私も小学校で働く教員になりたいと考えてようになりました。子どもたちとしっかり関わることができる環境に惹かれ、徳島文理大学へ進学しました。1年生の時から子どもに勉強を教え、交流する活動に参加できることや、実際に教職経験のある先生方がご自身の体験をふまえてご指導くださるのも魅力です。教育実習で活発な子どもたちの反応に戸惑った時や実習での不安や疑問があった時に、じっくりと相談のってくださるなど、サポートしてくださった先生方のおかげで無事に教育実習を終えることができました。これからも夢の実現に向けて、日々勉学に励みながら、教員に必要な資質を身につけられるよう、努力し続けたいと思います。



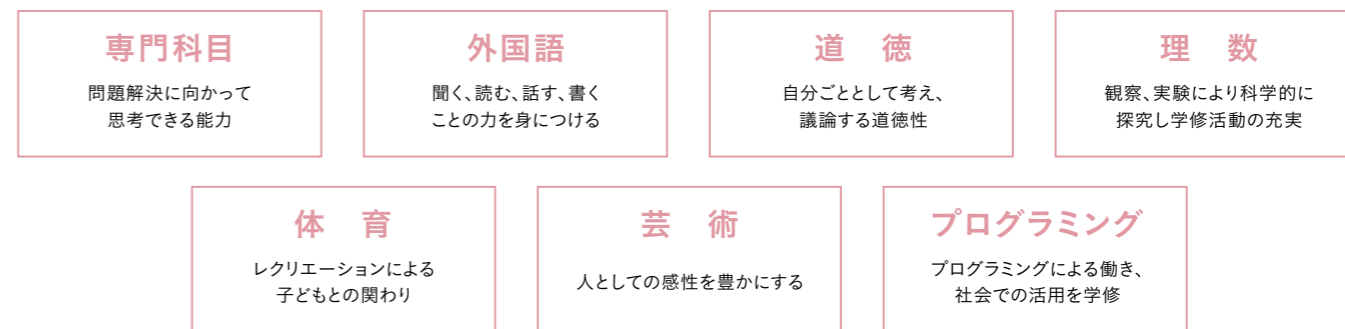
学びのキーワード



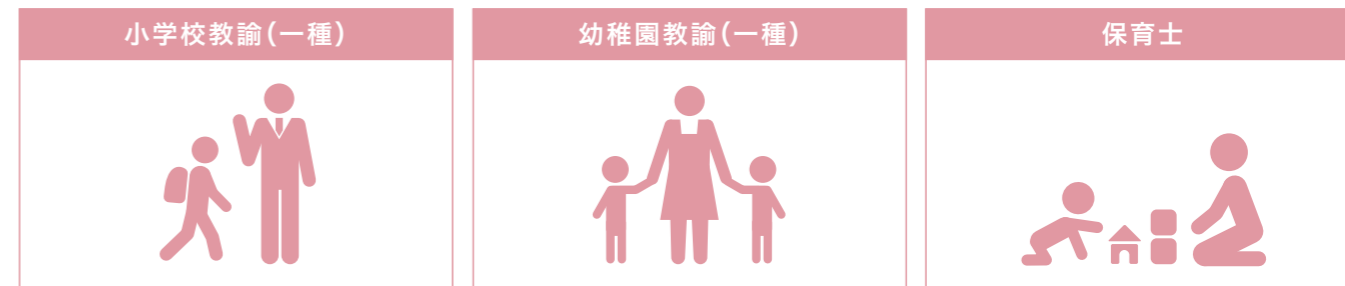
心のよわらかさと強さを持った 各分野の教員を育成します

「学生一人ひとりの感性を磨き、夢を叶え、願いを温かくサポートします。」をコンセプトに学生と丁寧に向き合うことによって、一人ひとりの個性や才能を最大限に伸ばし、毎年、全国に多くの教員と保育士を輩出しています。

「問題発見・解決能力」「言語能力」「情報活用能力」などが求められる児童学科では



身につけた



学科の特色

- 1 現場で必要となる実践力を身につける
- 2 学生が自ら企画運営しさまざまなイベントに参加する
- 3 全学共通教育センターとの連携で学生をサポートする

小学校・幼稚園教諭免許、保育士資格など将来性のある免許や資格を、学生一人ひとりのニーズに合わせて選択と取得できるサポート体制を整えています。また、就職後も活用できる資格も多く取得できるので知識や技術を身につけた教員・保育士・教育関係の仕事に就くことができます。

小学校で学ぶプログラミング教育や英語教育などを体得するために、自らの学びを徳島文理幼稚園や、文理小学校で実践する機会を設けます。また、大学祭では実際に園児たちと触れ合う「こども広場」をおこなうなど、さまざまな地域以外のイベントに参加し、実践力を身につけます。

児童学科教員と全学共通教育センターが連携し、教員採用試験、保育士試験のための一般・専門教養や面接、論文、模擬授業などの指導を受けることができます。学科独自の対策講座と併せて、学科教員と全学共通教育センターが連携してサポートすることで、より一層学生の現役合格率を高めていきます。

教員からのメッセージ



定國 雅洋 講師

これからの時代を担う教育者になるために

本学科のキャッチフレーズは、「感」「夢」「温」、Come on! です。小学校や幼稚園の教諭、保育士になるために、授業や実習をおこなうだけでなく、学習支援ボランティアなどをとおして子どもたちと触れ合い、実践力を身につける機会を豊富に設けています。教育について学んでいく中で、教育者としてだけでなく、人として感性豊かに成長できる事が、この学科の面白さであり、魅力です。今、教育の現場は、教育の情報化など、大きな変革期を迎えています。知識や技能はもちろん、思考力・判断力・表現力や豊かなコミュニケーション力、主体的に学ぶ態度などを身につけ、これからの時代を担う教育者をめざしましょう。

取得できる資格

- 教員免許小一種・幼一種
- スポーツ・レクリエーション指導者
- 社会教育主事任用資格
- 保育士
- 社会福祉主事任用資格
- レクリエーション・インストラクター
- 准学校心理士
- 児童指導員任用資格

4年間の学び

1年次

教育の基礎を学びます

2年次







取得する免許・資格を選びます

3年次

実習にて現場で学びます

4年次

将来に向け現役合格をめざします

<p>小学校教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ●小学校英語 ●生活 	<p>小学校英語</p>  <p>●小学校英語</p> <p>●生活</p> <p>小学校の英語教育に必要な外国語活動や外国語の授業について学びます。小学校から中学校への接続を踏まえ「知識・理解」「関心・意欲・態度」「思考・判断」「技能・表現」を身につける教育法を習得します。</p>	<p>国語</p> <p>算数</p> <p>家庭</p> <p>生活科教育法</p> <p>外国語科教育法</p> <p>図画工作科教育法</p>	<p>教科教育法(国、社、算、音、家、体)</p> <p>社会</p> <p>理科</p> <p>道徳教育</p> <p>児童英語活動指導法</p>	<p>自然科学総論</p> <p>数学概論</p> <p>地理学概論</p> <p>歴史学概論</p>
<p>幼稚園教諭</p> <ul style="list-style-type: none"> ●図画工作①・② ●器楽① 	<p>図画工作科教育法</p>  <p>●図画工作①・②</p> <p>●器楽①</p> <p>小学校で子どもたちの心に届くような図画工作の知識や教授法を学びます。グループで教科書から題材を選び、導入や展開方法を研究し、現場をイメージしながら教師役になって、模擬授業で実践力を身につけます。</p>	<p>国語</p> <p>算数</p> <p>家庭</p> <p>生活科教育法</p> <p>外国語科教育法</p> <p>図画工作科教育法</p>	<p>音楽②</p> <p>体育②</p> <p>児童音楽演習②</p> <p>幼児と表現</p> <p>幼児と人間関係</p> <p>幼児と環境</p> <p>幼児と健康</p> <p>造形表現</p>	<p>児童文学</p> <p>保育内容B(人間関係、健康、言葉、環境)</p> <p>幼児と言葉</p>
<p>保育士</p> <ul style="list-style-type: none"> ●子どもの保健I-A・B ●乳児保育①・② ●子育て支援 	<p>保育内容(表現B)</p>  <p>●子どもの保健I-A・B</p> <p>●乳児保育①・②</p> <p>●子育て支援</p> <p>小学校で子どもたちの心に届くような図画工作の知識や教授法を学びます。グループで教科書から題材を選び、導入や展開方法を研究し、現場をイメージしながら教師役になって、模擬授業で実践力を身につけます。</p>	<p>国語</p> <p>算数</p> <p>家庭</p> <p>生活科教育法</p> <p>外国語科教育法</p> <p>図画工作科教育法</p>	<p>音楽②</p> <p>体育②</p> <p>児童音楽演習②</p> <p>幼児と表現</p> <p>幼児と人間関係</p> <p>幼児と環境</p> <p>幼児と健康</p> <p>造形表現</p>	<p>社会福祉</p>
<p>実習</p>	<p>保育内容(表現B)</p>  <p>●子どもの保健I-A・B</p> <p>●乳児保育①・②</p> <p>●子育て支援</p> <p>小学校で子どもたちの心に届くような図画工作の知識や教授法を学びます。グループで教科書から題材を選び、導入や展開方法を研究し、現場をイメージしながら教師役になって、模擬授業で実践力を身につけます。</p>	<p>国語</p> <p>算数</p> <p>家庭</p> <p>生活科教育法</p> <p>外国語科教育法</p> <p>図画工作科教育法</p>	<p>音楽②</p> <p>体育②</p> <p>児童音楽演習②</p> <p>幼児と表現</p> <p>幼児と人間関係</p> <p>幼児と環境</p> <p>幼児と健康</p> <p>造形表現</p>	<p>教育実習(初等教育)II</p> <p>保育・教職実践演習(幼・小)</p>
<p>教職等に関する科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ●児童学原論 ●教育原理 ●教育方法論 ●児童心理学 ●保育原理 ●幼児理解 ●保育内容総論 	<p>保育内容(表現B)</p>  <p>●子どもの保健I-A・B</p> <p>●乳児保育①・②</p> <p>●子育て支援</p> <p>小学校で子どもたちの心に届くような図画工作の知識や教授法を学びます。グループで教科書から題材を選び、導入や展開方法を研究し、現場をイメージしながら教師役になって、模擬授業で実践力を身につけます。</p>	<p>国語</p> <p>算数</p> <p>家庭</p> <p>生活科教育法</p> <p>外国語科教育法</p> <p>図画工作科教育法</p>	<p>音楽②</p> <p>体育②</p> <p>児童音楽演習②</p> <p>幼児と表現</p> <p>幼児と人間関係</p> <p>幼児と環境</p> <p>幼児と健康</p> <p>造形表現</p>	<p>教育学特講II</p> <p>人権教育</p>
<p>卒業研究など</p> <ul style="list-style-type: none"> ●生涯学習概論I・II 	<p>生涯学習概論I・II</p>  <p>「貴重な学生生活の4年間、児童学科で大きく羽ばたく鳥になってもらいたい」との願いを込めて2018年に誕生。児童の児とコドモのコを合わせて「児ーコ」と命名しました。</p>	<p>国語</p> <p>算数</p> <p>家庭</p> <p>生活科教育法</p> <p>外国語科教育法</p> <p>図画工作科教育法</p>	<p>音楽②</p> <p>体育②</p> <p>児童音楽演習②</p> <p>幼児と表現</p> <p>幼児と人間関係</p> <p>幼児と環境</p> <p>幼児と健康</p> <p>造形表現</p>	<p>卒業研究</p> <p>社会教育演習</p> <p>社会教育実習</p> <p>レクリエーション実技①・②</p> <p>スポーツ・レクリエーション特講</p>

教員採用試験(小学校・幼稚園) 保育士

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

2021年度現役合格者

公立学校への実績数

小学校教諭 19名合格

- 徳島県 3名
- 愛媛県 3名
- 高知県 11名
- 香川県 1名
- 沖縄県 1名

幼稚園教諭・保育士 6名合格

- 鳴門市 1名
- 小松島市 1名
- 観音寺市 1名
- 四国中央市 1名
- 高知市 1名
- いの町 1名

私立幼稚園教諭・保育士

- 阿南聖母幼稚園(幼稚園教諭)
- 幼保連携型認定こども園 勝愛幼稚園(幼稚園教諭)
- しらゆめ幼稚園(幼稚園教諭)
- 田宮シーズ認定こども園(保育士/幼稚園教諭)
- 室見ガーデン保育園(保育士)
- 協立さくら保育所(保育士)
- もとしろ認定こども園(保育士/幼稚園教諭)
- 大原認定こども園(保育士/幼稚園教諭)
- 勅使百華保育園(保育士)
- 認定子ども園八幡幼稚園(幼稚園教諭)
- かきはら子ども園(保育士/幼稚園教諭)

その他の進路

- 大学院
- 専攻科
- 公務員
- 企業

進学・就職 最新情報



未来のチカラ

OB・OG Voice



徳島市立保育所 野田 幸音 さん
児童学科 2020年度卒業

保育の知識はもちろん 技能面も実践的に学べます

保育所での担任の先生に憧れて保育士をめざすようになり、現在は2歳児の担任をしています。徳島文理大学では、実習のほかにも模擬保育やボランティアなどの機会も多く、保育の知識や保育に関わる保護者との信頼関係の築き方、障がいを持つ子どもへの接し方、子どもの興味関心を引き出す保育などを実践の場で学ぶことができました。就職活動においても悩んだ時には先生方が優しく寄り添ってくださり、友人たちと支え合えたので、めざす道に進むことができました。



徳島Campus 人間生活学部

心理学科

公認心理師のカリキュラム導入

「心」の専門家として
幅広い分野で活躍するために



頼田 唯香 さん
3年 [広島県立府中高等学校 出身]

多様な視点を身につけた 心の専門家になるために

「なぜ犯罪は起こるのだろう」と疑問を抱いたのをきっかけに、将来は犯罪を起こしてしまう人の心を解き明かす仕事に就きたいと思うようになりました。オープンキャンパスで司法関係に従事していた先生から直接教えていただけたとお聞きし、徳島文理大学なら現場での実例なども交えた実践的な犯罪心理学が学べると思い入学しました。心は目に見えないものだからこそ、常に新たな発見があります。学び、実例などに向き合ううちに、自分とはまったく違う考え方があることにも気づかされ、多様な視点を持てるようになりました。心理学は仕事をしていく上で幅広い分野が必要とされる学問なので、さまざまな職業をめざす友だちとも出会えます。憧れの法務教官または法務技官をめざしてこれからも努力し続けたいと思います。



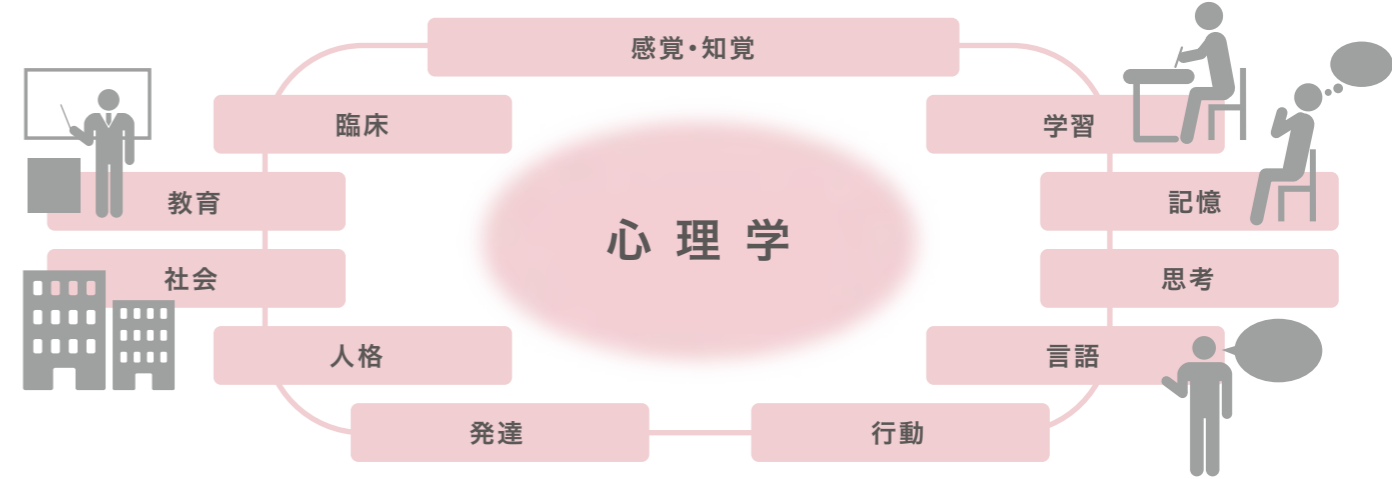
学びのキーワード



人の「心」を学び 幅広い分野で活躍する人材に

人の心について学び考える学科です。認定心理士などの資格取得を始めとして、養護教諭免許、大学院で臨床心理士・公認心理師の受験資格も取得可能。現代社会で非常に重要な人間関係と人の心の作用を知る心理学を幅広く学びます。

心理学の学び



<p>大学</p> <p>認定心理士 心理学の基礎知識や技能を身につけたことを証明する資格で、大学での指定科目を受けることで取得できます。</p> <p>養護教諭 保健室の先生として働くために必要な教員免許です。医療知識や心のケアをするための学びが必要とします。</p>	<p>大学院進学</p>	<p>大学・大学院一貫教育</p> <p>臨床心理士 公認心理師 (国家資格) 大学院へ進学することで取得できる資格です。取得することでカウンセリングや心理査定といった領域に関わる専門職に就くことができます。「相談に乗りたい」「心のケアがしたい」という人に適した資格です。</p>
--	---------------------	--

学科の特色

- 1 実務経験豊富な専門家による直接指導**
教員の多くは、臨床心理学や犯罪心理学の分野で実務経験を重ねた専門家です。経験に基づいた指導により、心理学の知識はもちろん、心理検査法や心理療法、カウンセリングの技法も身につけることができます。また、学びのなかで心理学の幅広い分野における多様な学術のうち、何に興味があるのか探求していきます。
- 2 一般企業において役に立つスキルを修得**
一般企業において、従業員のストレスマネジメントやメンタルサポートは経営課題のひとつです。このように心理学は医療現場や福祉施設以外の企業でも重要な役割を果たします。また、基礎となる相談・指導のノウハウ、心身の健康や福祉などの学びは、一般企業でも応用可能なスキルとして役立ちます。
- 3 心理職に必要な資格取得を可能にする環境**
「臨床心理士」以外に、国家資格として「公認心理師」の制度が開始。第一種臨床心理士養成大学院である本学大学院心理学専攻とあわせて「公認心理師」の受験資格も大学院進学で得ることができます。また大学では、養護教諭の免許も取得できます。

教員からのメッセージ



原田 耕太郎 准教授

よりよい社会を創造するために、心を深く理解する

心理学とは、人の心の動きを研究する学問です。「心」について学び、応用していくことは、私たちが「よりよく生きる」ことだけでなく「よりよい社会」を創造することにも有益です。「心」に関する知見を身につけ、発展させていくことは、自分自身や他者、集団や社会に関する深い理解と、より良い方向へ変化させるヒントを与えてくれます。大学生活は人生において、さまざまな出会いや経験の機会に満ちた大切な時間です。主人公はあなた自身です。主人公として大学生活を充実した時間になるように、主体的に積極的に活動していきましょう。

取得できる資格

- 認定心理士
- 社会福祉主事任用資格
- 心理学検定(特1級・1級・2級)
- メンタルヘルス・マネジメント®検定(I種・II種・III種)
- 養護教諭一種
- 医療秘書
- 児童指導員任用資格

4年間の学び

	1年次	2年次	3年次	4年次
	心理学の基礎を学んで土台を作ります	心理学の柱となる専門分野を広げます	臨床心理学の知識と技法を深めます	心理学の応用・実践と研究を進めます
基礎心理学・統計 心理学の基礎となる科目を学びます	<ul style="list-style-type: none"> *心理学概論 *心理学研究方法 *学習・言語心理学(学習心理学) *知覚・認知心理学(認知心理学) *発達心理学 *心理学統計法(心理統計学) 	<ul style="list-style-type: none"> *心理学実験 *臨床心理学概論 ●心理統計学演習 	<p>臨床心理学の領域では、人の心を深く理解し心の問題とケアについて学び、確かな知識と技術を身につけるため、専門科目や関連科目と、カウンセリング・心理探報・心理検査などの実践科目の演習や実習で、幅広く展開されています。</p> <ul style="list-style-type: none"> *心理的アセスメントII(心理検査法II) ●心理検査法実習II *心理学的支援法(心理療法) *心理演習II(心理療法演習II) ●集団心理療法 *健康・医療心理学(健康心理学) *障害者・障害児心理学(障害者心理学) ●異常心理学 *司法・犯罪心理学(犯罪心理学) 	<ul style="list-style-type: none"> *公認心理師の職責 ●心理療法演習II ●集団心理療法演習 *心理実習I・II
臨床心理学 心理臨床の専門的な科目を学びます	<p>心理統計学演習</p>  <p>心理学の研究ではいろいろな統計の方法が用いられます。心理統計学演習では、基礎的な心理統計の技法を学んでパソコンを使って実習します。情報を処理する統計は現代社会では必須能力となります。</p> <ul style="list-style-type: none"> *感情・人格心理学(人格心理学) 	<p>心理学実験</p>  <p>心理学の基礎となる研究方法の一つが「実験法」です。実際に実験してデータを集め、その結果を分析します。</p> <p>心理検査の種類</p> <ul style="list-style-type: none"> ・知能を測る・発達を調べる ・性格を知る <p>質問紙法 投影法 作業検査法</p>  <p>知能検査・発達検査・描画法・ロールシャハテストなど多くの心理検査を実習します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> *社会的アセスメントII(心理検査法II) ●心理検査法実習II *心理学的支援法(心理療法) *心理演習II(心理療法演習II) ●集団心理療法 *健康・医療心理学(健康心理学) *障害者・障害児心理学(障害者心理学) ●異常心理学 *司法・犯罪心理学(犯罪心理学) 	<p>心理学的支援法(心理療法)</p>  <p>代表的な心理療法のほか地域支援の実状、心の健康教育など、心理学的に支援するための考え方について学びます。</p>
その他・専門の心理学 心理学諸領域の専門的な科目を学びます	<ul style="list-style-type: none"> *社会・集団・家族心理学I(社会心理学) *産業・組織心理学(産業心理学) <p>産業心理学 社会心理学 教育心理学 コミュニティ心理学</p> <p>心理学を役立てる応用分野は、教育・社会・産業・犯罪など、さまざまな専門科目があります。コミュニティ心理学は、地域社会の人々の生活と心理学の役割がテーマです。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●児童心理学 ●青年心理学 *教育・学校心理学I(教育心理学) *教育・学校心理学II(学校心理学) *福祉心理学 ●コミュニティ心理学 <p>児童心理学 青年心理学 学校心理学</p>  <p>心理学の専門的な科目の勉強です。例えば、人の一生の変化をたどる生涯発達心理学の専門科目には、児童・青年・老年・家族・学校などがあります。</p>	<ul style="list-style-type: none"> *社会・集団・家族心理学II(家族心理学) ●老年心理学 ●心理学特講 <p>事前・事後指導</p>  <p>教育実習の前後に実践的な指導をし、実習をより有意義なものにしていきます。</p>	<p>心理療法演習II</p>  <p>カウンセリングの基礎知識をロールプレイングにより体験し、理解します。また、箱庭療法、リラクゼーション法、自立訓練法などについて実習します。</p> <p>ブレイルーム</p>  <p>自由な遊びの中で、子どもの心理を理解し、自然に治療につなげるための施設があります。</p>
障がい・保健・教育・その他 関連する諸領域の専門的な科目を学びます	<p>福祉心理学</p>  <p>福祉サービスを利用する人のアセスメント(評価、査定)をおこなうことや、サービス利用者の家族・福祉従事者の相談や支援をおこなうための学びです。</p>	<ul style="list-style-type: none"> *精神疾患とその治療(精神病理学) ●精神保健学 ●発達障害論 ●教育社会学 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育相談 	<ul style="list-style-type: none"> ●人間発達学 ●ライフサイクル論 ●社会福祉概論 ●パーソナリティ障害論 ●ジェンダー論 ●生涯学習概論I・II
関連科目 関連する諸領域の専門的な科目を学びます 養護教諭免許に関連する科目も含まれます	<ul style="list-style-type: none"> ●解剖生理学 ●情報科学 ●教育原理 ●健康相談活動 ●養護概説 ●基礎看護学 	<ul style="list-style-type: none"> ●免疫学 ●救急措置及び看護技法I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●衛生学 ●公衆衛生学 ●食品学総論 ●栄養学概論 ●微生物学 ●学校保健 ●養護実習I・II 	<ul style="list-style-type: none"> *関係行政論 *人体の構造と機能及び疾病 ●薬理概論 ●養護学特講 ●教職実践 <p>PGR測定器</p>  <p>生理的なデータの測定は、心理学の基礎を学ぶ上で重要です。</p>
免許科目	●教職概論	●教育方法・技術論 ●生徒指導 ●教育課程総論	●事前・事後指導(養護)	●教職実践

*は、公認心理師専門教育科目(30科目の取得が必要)


認定心理士

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

- 一般企業
- 公務員
- 福祉施設
- 医療機関
- 養護教諭
- 進学
 - 公認心理師
 - 臨床心理士

進学・就職最新情報



未来のチカラ

OB・OG Voice

阿南市立小学校勤務 養護教諭 木下 梓さん
人間生活学部 心理学科 2018年度卒業



先生方の徹底したサポートで夢に向かって取り組める環境です

養護教諭ならではの立場でさまざまな子どもたちに関わりたいと思い、この仕事を選びました。徳島文理大学では総合病院や小学校での実習、大学院では児童養護施設、障がい者支援センターでの実習など実際の現場で学べたのは大きな経験。養護教諭一種、児童相談員、医療秘書の資格取得の際もサポートいただけました。面接指導や論文対策など教員採用試験に向けてのトレーニングも充実している環境のおかげで、いろんなことに挑戦しながら夢をかなえることができました。

社会人学び直し

一度大学を卒業して社会人を経験した後にもう一度大学で学びたいと感じたことはありませんか？仕事や社会で求められる知識やスキルは断続的に変化し続けています。心理学科ではそんな「リカレント教育」(社会人の学びなおし)を考えられている方を歓迎しています。

ジェンダー論



ジェンダーとは、社会的に作られた性差のこと。なぜこうした性差が生まれたのか、その歴史的背景や身の回りがある影響について考えます。写真は、当事者のインタビューをおこないながら、トランスジェンダーについて問題提起をおこなっているところです。

卒業研究など

- 専門ゼミナール
- 卒業研究

研究テーマ(例)	卒業論文テーマ
<p>さまざまな研究題材をもとに卒業論文を仕上げます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・少年犯罪と被害防止 ・画家と精神疾患について ・アニマルセラピーとコンパニオンアニマル ・二極化されたキャラクターとユングの類型論 ・近年のストレス調査を踏まえた対策 <p>※土中ゼミのテーマ(一例)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・時間認知におけるアテンションと感情の影響 ・思考の混乱を自己管理することによって気分の変化が生じるのか ・算数・分数問題におけるメタ認知的方略の意識づけの効果 ・「障がい」という概念に対する知識・理解・応用について ・アンドロイドの顔認知における違和感 <p>※卒業論文テーマ(一例)</p>



徳島Campus 人間生活学部

メディアデザイン学科

情報化社会に欠かせない

幅広いスキルと実践力を身につける



石岡 麗也 さん

2年 [徳島県立徳島北高等学校 出身]

自分の得意分野を見つけ、追求し
幅広い分野で活躍できる人材に

高校時代から興味のあるコンピュータスキルを身につけたいと思い、情報・コンテンツ・調査分析について学べるメディアデザイン学科への進学を決めました。この学科では、専門分野に片寄らずプレゼンテーションや統計学など社会に出てから必要となることを幅広く学べます。プログラミングやWebデザイン、アニメーションなど、さまざまなジャンルを学び、自分の個性に合った得意分野を見つけ仕事につなげられます。デジタル化社会の現在、IT関連企業だけでなく一般企業でも情報処理やデータ分析を活用することができる人材が必要と聞きます。将来的には、一番力を入れて学んでいるプログラミングの知識・技術をいかして、情報セキュリティ分野の仕事に就ければと考えています。



学びのキーワード



情報処理と分析力で 地域社会を支えるIT人材に

プログラミングやネットワークを用いて、市場調査やデータ分析、デジタルコンテンツ制作など、時代が求めるコンピュータスキルを身につけます。地元の行政機関や企業・団体と連携したプロジェクトに参加する実践的な授業で、即戦力となる知識や技術を習得し、「課題発見・解決型の人材」を育てます。

これからの社会で必要とされる3領域を身につけます。



学科の特色

1 コンピュータの知識・技術やデジタル制作技術を習得

急速に発展する情報化社会において、必要となる能力をバランスよく身につけます。実践的な授業で、プログラミングやネットワークなど、時代が求めるコンピュータの知識・技術を習得。さらにWebデザインや映像・グラフィックスなどのデジタルコンテンツ制作に必要なスキルも養います。

2 調査・分析やプレゼンテーションスキルを身につける

情報化社会において、情報収集・データ分析・企画立案・プレゼンテーションの能力は、企業人として欠かせないものです。本学科では、経験豊富な教員のもとでの実践的な演習をとおして、あらゆる分野で即戦力となるデータ収集力・分析力・発信力を習得します。

3 地域と連携した多彩なフィールドワークに取り組む

現代社会のさまざまな問題解決のための企画・立案・実践ができる能力をしっかりと身につけ、幅広い学びを社会にいかしている実践的人材を育てます。そのために、地元企業や行政機関と連携した特色あるフィールドワークを数多く展開し、ICTスキルを活用した地域の課題解決に取り組みます。

教員からのメッセージ



篠原 靖典 教授

「実践的ICT人材」として地域社会で活躍しませんか

ICTの目まぐるしい進歩によって世の中が急激な変化を続けている現代、ICTスキルを駆使して活躍する人材が世界中で必要とされています。本学科では、ICTスキルはもちろんビッグデータの解析に欠かせないデータサイエンスの知識も学びます。さらに、企業や行政機関と連携する多くのプロジェクトを経験することで課題解決に必要なスキルを修得します。あなたも本学科で「実践的ICT人材」として活躍できるスキルを身につけませんか。

取得できる資格

- 教員免許高一種(情報)(家庭※)
- 上級情報処理士
- プレゼンテーション実務士
- 社会調査士
- ウェブデザイン実務士

取得をサポートしている資格

- MOS(Microsoft Office Specialist)
- 情報処理技術者試験

※他学科履修により取得

4年間の学び

1年次

各領域の入門と一般教養のバランス

2年次

各領域の基礎的な知識・技術の確立

3年次

学びの深化と社会との関わり

4年次

即戦力に向けた成果の総まとめ

<p>情報領域 プログラミングやネットワークなどのコンピュータの基礎を学びます</p>	<p>コンピュータ概論 コンピュータのソフトウェアとハードウェアについて基礎と活用方法を学びます。ITパスポートの資格取得にもつながります。</p> <p>メディア制作論 ビデオカメラや編集用ソフトウェアを使った映像制作について、役割分担によるチームワークや相互評価に基づく改善を入れながら、実践を通じて学びます。</p>	<p>プログラミング入門 現代社会は、コンピュータ抜きでは語れない状況です。プログラミングの学修をとおして、コンピュータを動かすソフトウェアについての基本的な考え方と知識を習得します。</p>	<p>プログラミング論A コンピュータをいろいろな場面で十分活用できるように基礎的な知識を身につけます。またプログラミングに必要なとされる数学的な基礎概念を学ぶとともに、C言語を用いてプログラムの作成技法も学修します。</p>	<p>応用データベース コンピュータが扱うデータ量は急激に増加しており、データベースの役割はますます重要になっています。そこで、データベースの構築から運用までをMySQLを用いて学修します。</p>
<p>コンテンツ領域 グラフィックや映像・アニメーションなどの制作について学びます</p>	<p>Webデザイン論 制作を依頼するクライアントの「意図」の把握、「情報収集」と「相互理解」、そして公開後の運用・メンテナンス・広告までを視野に入れ、Webサイト制作の動向と実際のデザイン技術を学びます。</p>	<p>社会調査論(メディア) コンビニエンスストアのPOSデータを用いた購買分析や、顧客アンケートのテキスト分析等をおとして、社会に出て役立つ実践的な知識を身につけます。</p>	<p>コンピュータネットワーク論 携帯電話やコンピュータなどの基本的なネットワークの使い方や仕組みについて学修します。これらを構成する機器類の機能や操作方法を学び、自らネットワークを構築できる知識を身につけます。</p>	<p>情報セキュリティ論 高度化・大規模化する情報ネットワーク社会における、情報システムの安全性と信頼性を確保するための技術を学び、情報セキュリティについての基本概念を分かりやすく説明します。</p>
<p>調査・分析領域 社会調査の知識や技術を用いて世論や市場の読み解き方を学びます</p>	<p>生活と情報B 統計学の基本概念を学び、情報・データの分析の方法と解析ソフトの使用法を身につけます。普段の生活で目にする身近な具体例を取りあげて演習し、結果を直感的に理解しやすいビジュアルで表現する方法を学びます。</p>	<p>プレゼンテーション技法 社会で通用するプレゼンテーション力を実践をとおして修得します。自分の考えや研究成果などを相手に分かりやすく正確に伝えるために必要な、資料の作成方法や発表の技術を学びます。</p>	<p>専門ゼミナールI・II 機械学習を利用したロボットプログラミング Python機械学習によるロボットプログラミングをおこなっています。市販されている教材用ロボットと画像認識技術、深層学習を併用した自動走行ロボットを使用して、AI(人工知能)や自動運転技術について理解を深めます。</p>	<p>社会調査研究II 各自が設定した調査テーマに従い、アンケートの企画からデータ分析・成果報告までをおこないます。問題発見やニーズ分析のために無くてはならない知識・技術を学び、社会調査士資格の取得につなげます。</p>
<p>共通領域 プレゼンテーションや総まとめとしての卒業研究など学んだすべてをカタチにします</p>	<p>生活と情報A 生活と情報A・B 社会調査法</p>	<p>社会調査研究I 社会心理学 マーケティング論 ニュービジネス論 地域経済学 社会調査論 社会調査研究I</p>	<p>CGアニメーション 情報メディア論 社会心理学 マーケティング論 ニュービジネス論 地域経済学 社会調査論 社会調査研究I</p>	<p>卒業研究(メディア) 4年間の総まとめとして取り組んだ作品制作や調査プロジェクトについてプレゼンテーションをおこないます。</p>

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

- プログラミング・SE (システムエンジニア)
- Web
- 映像
- 企画・イベント
- 放送(ラジオ・テレビ)
- マスコミ、メディア
- 事務
- 公務
- 教育

進学・就職 最新情報

未来のチカラ

OB・OG Voice

株式会社シーエムシー マーケティング課 奥野 莉生さん
メディアデザイン学科 2020年度卒業

実践的な知識と技術が身についたと社会に出て実感しています

バイクの部品メーカーで、会社のホームページ管理やチラシ制作などに関わっています。今の職種を選んだ理由は、Webデザインや写真撮影・加工・編集の技術など徳島文理大学で学んだことを最大限にいかせようと思ったからです。就職してから、メディアデザイン学科で実践的で高いレベルの知識と技術を学んでいたと分かるようになりました。社会人として必要な知識や振る舞い方も身につけられる就職対策講座などの学生支援も魅力だと思います。

徳島キャンパス 人間生活学部 / メディアデザイン学科



徳島Campus 人間生活学部

建築デザイン学科

創造力と実践力を併せ持つ
建築のスペシャリストとして



白石 竜也 さん
3年 [愛媛県立新居浜南高等学校 出身]

最新技術を自由に使いこなし
分かりやすく伝えられる建築士に

高校生の時、誰もが快適に生活できるような家を自分の手で造りたいと考えようになりました。徳島文理大学を選んだのは、建築やデザインの専門知識はもちろん、3DプリンターやVR、ドローンなど、これからの建築には欠かせない最新技術まで幅広く学べるからです。深く学びたいという熱意があれば1年生の時から研究に関わることができ、充実した設備を自由に使わせてもらえるのも魅力です。先生方が積極的にサポートして下さる環境で、3Dプリンターの技術を用いて企業からの依頼を受けるという経験もできました。これからはさまざまな視点を大切にして、建築に関する専門性と最新技術のスキルを高め、分かりやすく伝えられる建築士をめざします。



学びのキーワード



建物に関わる幅広い分野の知識と技術を身につける

建築に関する幅広い知識と実践的な技術を身につけることができます。設計や施工、デザインなどの講義や演習から自分の好きな建築分野を見つけ、深く探求していくとともに、住宅設計やCAD、コンピュータによる3Dデザインなどを用いた作品も創作します。

建築士

建物の竣工だけでなく街づくりや都市設計などに必要な一級建築士・二級建築士をめざします。令和2年の試験から卒業後すぐに一級建築士を受験できるようになり、在学中から準備ができるようになりました。

宅地建物取引士

不動産の売買や賃貸物件の紹介をするときに必要な知識を顧客に説明する仕事に就けます。とても人気がある資格で、取得することで就職の幅が広がります。

インテリアコーディネーター

住む人にとって快適な空間づくりをサポートするために必要な知識を身につける資格です。内装、家具、照明など、幅広い知識が必要です。

建物を創る観点から建物に関わる
すべてをデザインできる人材を養成します。

学ぶ内容

建築設計

住宅を含むさまざまな建築物の計画について

計画

インテリア(室内の装飾や照明など)

建物のインテリアにおける計画およびデザインについて

インテリア

プロダクトデザイン(家具のデザイン)

家具や椅子などのデザイン

家具



設備

建築設備(電気・衛生・空調)など
快適な建築を実現するための
各種設備について

環境

環境計画(温熱・光・音・空気)など
建築にかかわる環境計画
(温熱・光・音・空気)について

構造

耐震・耐火に対する構造設計
各種建築物の形式・様式
および構造力学について

生産

建築物マネジメント
現場での建物の施工に関する
材料・工法などについて

学科の特色

1 実践力が身につく多彩な学び

幅広い学術分野における演習科目が充実。建築設計、建築施工、インテリアデザイン、住宅関連産業、不動産など幅広いフィールドで活躍できる実践力の高い人材を養成します。トータルデザインを学びながら多様性のある人材を養成します。

2 試験や資格取得に向けて 学生のやる気をサポート

実務に役立つ授業内容を充実させるとともに、各種試験対策や資格取得に向けて対策講座を開くなど強力にサポートしています。また、自主的に学びたいという学生のやる気をサポートするために、自由に使用できるCAD室や製図室、自習室を設置。日常から勉強しやすく、目の前の課題に取り組みやすくなるよう環境を整えています。

3 学んだことをいかし、 将来につなげるカリキュラム

現代建築や歴史的建築、キャンパスという身近な施設を教材に、生活環境について考えることは、多様な知識を身につけるだけでなく将来の仕事にも考え方がいきてきます。実践的な授業で幅広い知識や技術を身につけながら、将来を一つに絞らずじっくりと広い視野で選ぶことができます。

教員からのメッセージ



川村 恭平 教授

「想像」を「創造」へと実現するため、「幅広く」「奥深く」学ぼう

建築系の大学の種類は大きく分けて、工学系、美術系、家政系の3種類があります。本学科は、家政系の建築学科であり、四国で唯一のArchitect(建築家)を養成する学科です。人間の生活を主体に考える建築を学び、新しいライフスタイルに対応できる建築を考えていきます。計画、構造、施工、設備、インテリアなど多くの分野を学び、建築技術者として、建築物の具現化に携わることが、この学問の面白さであり、醍醐味です。幅広く奥深く勉強し、建築に対する考えをしっかりと持ちながら、「想像」を「創造」へと実現させましょう!

取得できる資格

- 一級建築士・二級建築士受験資格
- 建築積算士補
- インテリアコーディネーター
- 教員免許高一種・中一種(家庭)
- 商業施設士補
- 建築施工管理技士
- 宅地建物取引士
- 国土交通省技術検定1級・2級受験資格
- インテリアプランナー登録資格など

4年間の学び

1年次

基礎学術を幅広く学び興味を見つけます

2年次

高度な応用学術を学び専門を深めます

3年次

自分の将来を見つめ必要な学術分野を選択します

4年次

仕事につながる資格や知識を極め研究を形にします

基礎分野	住生活・住居 身近な住宅の基礎を学びます	●住居学  「建築は住宅に始まり住宅に終わる」という言葉は、建築を学ぶものに課せられた謎です。写真の1コマは、その謎を、横文彦氏が設計した代官山集合住宅の模型を用いて考えている場面。このように住居学は人々の生活の本質を探る授業でもあります。	●住生活論	●住居意匠学 ●建築法規 ●住居安全論	測量学  私たちの生活のライフラインや社会基盤の計画、建築また完成後の検証には測量の技術が必要になります。建築との関わりをはじめ、さまざまな測量方法を学修し、学んだことをもとに実習をおこない、知識・技術を修得します。	●住宅管理 ●住宅施設計画 ●住宅政策論		
	歴史・文化・自然 建築に関連する歴史などを学びます	●西洋建築史 ●日本建築史	●西洋美術史	●都市計画論			●環境保全論 ●景観論 ●ガーデンデザイン論	
	構造・生産 建築の工法、現場管理などを学びます	●住宅構造学I  西洋建築史 古代から現代建築までを俯瞰して建築の変革をたどります。幅広い西洋建築史に関する知識を身につけ、現代の建築にどのような影響を与えているのかを理解します。	●住宅構造学II ●構造力学I	●構造力学II ●住宅施工 ●測量学 ●住宅材料学I				●住宅材料学II
	環境 快適で、環境に配慮した建物設備について学びます	●家庭電気・機械  家庭電気・機械 安全で快適な家庭生活を送るのに必要な家電製品の動作原理や仕組み、安全な利用方法などを学びます。さらに省エネルギーや地球温暖化防止対策についても学びます。	●住宅設備I ●住生活環境学I ●福祉住環境論	●住生活環境学II ●住宅設備II ●住居環境学				
工学分野	原論 建築インテリアなどに必要となる知識を学びます	●図学 ●色彩・造形論  図学 建築デザインを学ぶために必要な図形・図面の表現を、幾何学の知識で三次元の空間図形を二次元に表現する方法を学びます。設計図を描くには絶対に必要な技術です。	●建築計画論 ●住宅設計論 ●インテリアデザイン論 ●インテリア計画	●インテリア工芸史 ●人間工学	住宅設計製図III  各自が住宅設計により計画した建物の、1/100スケールの模型作成をおこないます。図面の二次元から三次元としての模型を作成することにより、空間デザインの基礎がより深く理解できます。それにより、建築というもののづくりの楽しさを知ることができます。	●プロダクトデザイン応用 ●住宅設計製図IV		
	製図 建築士試験でも必要となる製図を学びます	●造形演習 ●住宅設計製図I  住宅設計製図I 製図台の上で、プランや形態を考えながら図面を描き、模型をつくってデザインを検証します。手書きの設計製図は、建築の実践力を養う大切な授業です。	●住宅設計製図II ●デザイン基礎 ●インテリアデザイン基礎	●住宅設計製図III ●インテリアデザイン応用 ●プロダクトデザイン基礎			●CAD演習III  CAD演習III AutoCADの基本操作を学修後、住宅設計製図IIIで各自が設計した手書きの設計図をCADで作図することで、設計、施工現場で必要不可欠な知識である、実践的なCADの知識を深く修得します。	
	コンピュータ演習 現在の建築において必要なコンピュータの知識を身につけます	●コンピュータ演習I  コンピュータ演習I CADとは、コンピュータを利用した作図です。現在、建築業界において広く普及しているCADソフトの使い方を十分に修得の上、実際に自分で計画した建築の図面をCADを使ってデジタルデータに仕上げます。	●CAD演習I  CAD演習I CADとは、コンピュータを利用した作図です。現在、建築業界において広く普及しているCADソフトの使い方を十分に修得の上、実際に自分で計画した建築の図面をCADを使ってデジタルデータに仕上げます。	●CAD演習II ●コンピュータ演習II				●卒業研究  卒業研究 図書館やメディアセンターなど、実際の大学施設を教材として、建築の実践授業を展開します。近年はトレーニングセンターが新築され、建設の現場を見学しました。
卒業研究など			●専門ゼミナール					

一級・二級建築士(国家資格)
宅地建物取引士

就職・進学

めざせる未来・
活躍できる仕事

建設会社

住宅産業

住宅設備メーカー

建材メーカー

その他関連会社

設計事務所

コンサルタント事務所

不動産業

公務員など

教員

大学院進学

進学・就職
最新情報



未来のチカラ



OB・OG Voice

株式会社
教育施設研究所
福永 亜海 さん
建築デザイン学科
2020年度卒業

設計の基礎から応用まで
実務に必要な知識と技術が学べる

教育施設や医療施設などの建築設計をおこなう会社で図面作成をしています。設計職を選択したのは、快適な建築をとおして誰かの役に立ちたいと思ったからです。製図の授業で学んだことは、仕事や資格取得のための勉強に役立つことばかり。どんな環境でも対応できるようにとJw_cadやAutoCADという2種類のCADの使用法や技術を学んでいたため、入社後すぐスムーズに作業できました。頑張りたいことがあればサポートしてくださる先生方がいらっしゃる環境なので、興味のあることはどんどんチャレンジしてください。

トレーニングセンター
建設現場見学





徳島 Campus 人間生活学部

人間生活学科

人の生活に寄り添いながら
支え続けられる人材に



松永 有里彩 さん
3年 [徳島県立城南高等学校 出身]

実際の教育現場について学べる環境 生徒の悩みに寄り添える養護教諭に

中学校の部活で怪我をして悩んでいた時に話を聞いてくださったことがきっかけで、養護教諭をめざすようになりました。看護師をめざし学びながら養護教諭の資格を取ることも考えたのですが、養護教諭になるための必要な知識を専門に学べる人間生活学部を選びました。実際に教育現場を知る先生方から教えていただく授業は気づくことが多く、同じように養護教諭をめざす友だちがいることも心強いです。また、中学校の保健室に向いて事務作業などをお手伝いする「保健室ボランティア」はこの学科独自の取り組み。参加することで養護教諭の仕事の間近で感じることができます。将来の希望は、入学前と変わらず中学校の養護教諭です。多感な時期の生徒たちにしっかりと寄り添える先生になるために日々努力したいと思います。



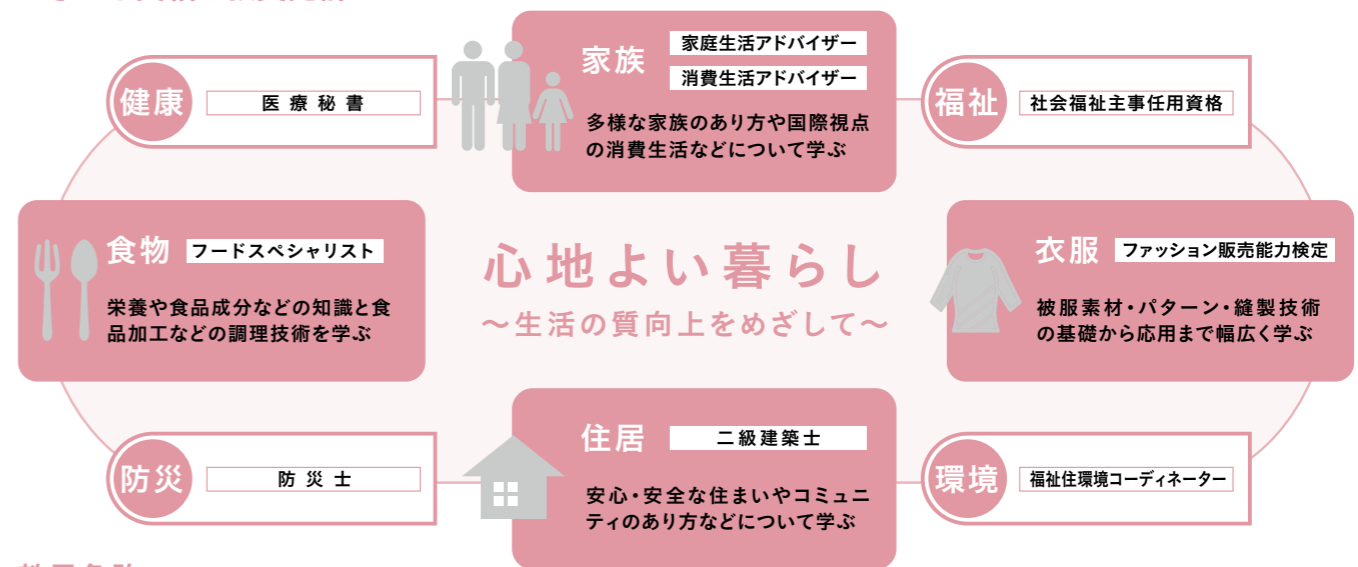
学びのキーワード



生活に欠かせない家政学を幅広く学び 人の生活に寄り添い、支える人材に

豊かな生活を送るのに欠かせない、衣食住・健康・地域課題の解決策などの事柄を幅広く学びます。少人数ならではのきめ細かなサポートと、学校現場や地域を訪問する実践的なカリキュラムで、知識と技能を身につけることはもちろん、常に変化する社会を支え、人の生活に寄り添うことができる人材を育てます。

めざせる資格と教員免許



教員免許

【家庭科・保健科教諭】

家政学を基本に家庭科・保健科教諭に必要な能力と実践力を身につけて、中・高一種免許を取得します。自分がめざす教師像に応じた個別指導が充実しているため、食分野・服飾分野などの専門高校での指導が可能な実践力を養うことも可能です。

【養護教諭】

専門的な知識を学ぶだけでなく、実際の教育現場でおこなう「保健室ボランティア」などの学びも多く、実践力が身につきます。卒業生を含め学年を超えた交流が活発なため、教員採用試験の情報共有や養護教諭の仕事への理解が深まり、6年連続現役合格を達成しています。

学科の特色

1 家庭科と保健科教諭、養護教諭のトリプル免許取得をサポート

生きる力を伝える家庭科教諭や保健科教諭、心と身体のケアを担う養護教諭になるためのサポートが充実しています。これらの免許は子どもたちの生活を理解して寄り添うことが大切であり共通の学びが多いため、幅広く学ぶことにより、将来それぞれの教育現場で役に立ちます。

2 社会のニーズに対応したカリキュラムと多彩な資格

まちづくりの事例をおとして、よりよい生活環境や防災への取り組みを学びます。SDGsを活用した地域課題の解決策は、身近な地域から国際的に視野を広げます。豊富なアクティブラーニングで社会の変化に対応できる能力を育成し、多彩な資格の中から自分に合った将来を見つけることができます。

3 “将来なりたい自分”をつくる幅広い学び

生活の基礎である家政学をベースとして幅広く学ぶ中で、豊かな生活の本質を理解できるようになるため、将来が明確に決まっていなくても自分が活躍できる将来像を描けるようになります。興味関心に合わせた専門分野を多方面から学ぶことで、就職においてもさまざまな選択が可能になります。

教員からのメッセージ



衣川 明美 教授

生きていくうえでの土台となる家政学を実践的に探求

衣・食・住をはじめ、家族や健康など、生活に関する基礎知識と技術を学ぶ家政学は、人が生きていくうえで大切な学問です。本学科では、生活について幅広く学びを深めることで、バランス感覚に優れた生活者を育てていきます。同時に、教員養成、コミュニティデザイン、ビジネスキャリアという3つのフィールドを学ぶことで、社会のさまざまなニーズに応える人間力を身につけていきます。家庭科、保健科、養護教諭のトリプル免許取得をめざすこともできます。各専門分野の教員による熱心な指導のもとで知識や技能を体得しましょう。

取得できる資格

- 教員免許中・高一種(家庭・保健)
- 養護教諭一種
- 社会福祉主事任用資格
- 消費生活アドバイザー
- 福祉住環境コーディネーター2級
- 二級建築士(実務1年または2年)*
- フードスペシャリスト
- 医療秘書
- 防災士
- 上級情報処理士*
- 日簿簿記(3級)*など

*他学科履修により取得

4年間の学び	1年次	2年次	3年次	4年次
	一般総合科目と専門教育科目の基礎を学びます	実習を含む衣・食・住の専門教育科目を学びます	学校での実習と専門教育科目を学びます	教育実習や卒業研究をおこないます
専門基礎および卒業研究	●生活と環境 ●生活文化論	●コミュニティデザインI・II	●専門ゼミナールI・II	●卒業研究(卒業研究発表会)
家庭生活	●家庭経営学	●消費生活論 ●生活経済学	●家族関係学	●卒業研究の題目 ●肥満傾向にある児童の意識変容を促す支援 ●大学生が好む食パンに関する研究 ●ファッションにおける社会変化について ●高齢者の生活状況と防災意識の関係
食生活	●食生活論 ●調理学実習 ●栄養学I	●食品学 ●食品加工貯蔵学実習 ●食品学実験	●食品衛生学 ●調理学演習 ●フードコーディネーター論など	●生活関連法
衣生活	●衣生活論	●被服構成学 ●被服材料学	●被服管理学 ●被服構成学実習	●被服構成学実習 実際にオリジナルパンツを製作し、布選びやパターンメイキング、縫製など、服作りの基礎を学びます。
住生活	●住生活論 ※住居学	●家庭電気・機械 ※インテリア計画	●住居意匠学 ※CAD演習I	●福祉住生活論など
保育・保健	●養護概説 ●基礎看護学 ●基礎看護技術	●衛生学 ●学校保健 ●救急処置及び看護法I・II ●臨床看護実習	●保育学 ●小児保健 ●精神保健学 ●養護実践演習 ●学校ボランティア実践など	●学校ボランティア実践 養護教諭志望の学生が、近隣の学校の要請で定期健康診断の補助や肥満傾向児への運動指導、保健室に来る子どもたちへの対応などをおこない、実践力を高めます。養護教諭の個別指導や救急処置の様子を近くで見たり、子どもたちと触れ合ったりするまたとない機会です。
資格関係科目	●教職概論 ●教育原理 ※コンピュータ概論 ※コンピュータ基礎演習	●介護等体験実習 ●医療秘書概論 ●医療秘書総論 ●医療秘書各論 ※情報通信ネットワーク論 ※プレゼンテーション演習 ※Webデザイン論	●事前・事後指導 ●家庭科教育法I・II・III・IV ●保健科教育法I・II・III ●養護実習I・II ●ファッションビジネス論 ●カラーデザイン論 ●社会福祉論	●保健科教育法IV ●教育実習I・II ●教職実践演習 ●発達障害論 ※ニュービジネス論 ※インストラクショナルデザイン演習など
	生活文化論 徳島で活躍するゲスト講師による講義で郷土への理解を深めるとともに日本文化を学びます。	コミュニティデザインI フィールドワークで見つけた地域課題を整理し、ワークショップ形式で意見を出し合いながら解決策を検討します。	食品加工貯蔵学実習 梅干し、ジャム、うどん、パン、焼き菓子などの製造をとおして、食品の加工や貯蔵に必要な知識と技術を身につけます。	被服構成学実習 実際にオリジナルパンツを製作し、布選びやパターンメイキング、縫製など、服作りの基礎を学びます。
	家庭経営学 ワーク・ライフ・バランスの観点から人的・物的資源の活用方法を探り、フィンテックやエシカル消費の理解も深めます。	食品学 食品加工貯蔵学実習 食品学実験	食品加工貯蔵学実習 梅干し、ジャム、うどん、パン、焼き菓子などの製造をとおして、食品の加工や貯蔵に必要な知識と技術を身につけます。	被服構成学実習 実際にオリジナルパンツを製作し、布選びやパターンメイキング、縫製など、服作りの基礎を学びます。
	調理学実習 日常食や行事食をはじめ、日本料理・西洋料理・中国料理の基礎的な知識と調理技術について、実習を通して学びます。	家庭電気・機械 ※インテリア計画	住居意匠学 ※CAD演習I	福祉住生活論など
	基礎看護技術 医療用モデルを使って、呼吸音を聴診する様子です。緊急時の判断のための基礎を学びます。	衛生学 学校保健 救急処置及び看護法I・II 臨床看護実習	保育学 小児保健 精神保健学 養護実践演習 学校ボランティア実践など	学校ボランティア実践 養護教諭志望の学生が、近隣の学校の要請で定期健康診断の補助や肥満傾向児への運動指導、保健室に来る子どもたちへの対応などをおこない、実践力を高めます。養護教諭の個別指導や救急処置の様子を近くで見たり、子どもたちと触れ合ったりするまたとない機会です。
	教職概論 教育原理 ※コンピュータ概論 ※コンピュータ基礎演習	介護等体験実習 医療秘書概論 医療秘書総論 医療秘書各論 ※情報通信ネットワーク論 ※プレゼンテーション演習 ※Webデザイン論	事前・事後指導 家庭科教育法I・II・III・IV 保健科教育法I・II・III 養護実習I・II ファッションビジネス論 カラーデザイン論 社会福祉論	保健科教育法IV 教育実習I・II 教職実践演習 発達障害論 ※ニュービジネス論 ※インストラクショナルデザイン演習など

※他学科履修科目

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

教員

- 養護教諭
- 家庭科教諭
- 保健科教諭

一般企業

- 食品メーカー
- アパレル
- 美容
- 住宅(メーカー、リフォーム)
- 銀行
- 病院(事務)
- 薬局(事務)
- 福祉施設 など

公務員

- 国家公務員
- 地方公務員

進学

- 大学院
- 専攻科

進学・就職最新情報

徳島キャンパス 人間生活学部 / 人間生活学科

TOPICS 人間力を高めるコミュニティデザイン

1年次は地域社会を取り巻く環境や歴史の変遷などを学び、2年次は市街地や農山漁村へ向かって地域の活動を体感します。活動前は不安いっぱいでも活動後は充実感が得られ、新しい自分を発見できます。地域課題の解決策を学ぶだけでなく、積極性やコミュニケーション能力が育まれ、社会生活に必要な人間力が高まります。

TOPICS ビジネスキャリアにつながる学び

フードスペシャリストや二級建築士、医療秘書など、興味がある分野の資格に関連する科目を選択して受講できます。アパレル系では、「ファッションビジネス論」で実際に新しいアパレルブランドを考えマップレポートを作成したり、自分でデザインしたジャケットを制作することも可能です。

TOPICS 充実した教員採用試験対策

教員採用試験に向けて「採用試験体験発表会」を開催し、受験を経験した4年生が勉強の仕方や各県別の問題傾向、使用した参考書などについて、後輩に具体的にアドバイスします。また、専任の教員から一人ひとりに合わせたきめ細かい面接や実技の指導を受け、自信をもって受け答えする力を身につけます。

未来のチカラ

OB・OG Voice

株式会社TSI
平川 郁実さん
人間生活学科
2020年度卒業

「なりたい私」に近づけたのは先生方のサポートのおかげです

お客様と直接関わる仕事につきたいと考えて興味のある業界のインターンシップに数多く参加し、「なりたい私」像が一番近いと感じた販売員の道へと進みました。入学当初は養護教諭になりたかったのですが、幅広い授業から興味ある講義を積極的に履修して学ぶ中で服飾分野に興味を持つようになりました。その時、先生方が親身になって相談に乗ってくれたことで、将来をしっかりと選択できました。当時、卒業論文で草木染めを取り上げたのですが、今の職場は素材や染色、デザインにこだわるブランド。大学時代に培った知識がとても役立っています。

徳島・香川Campus

保健福祉学部

医療・保健・福祉の分野において
社会に貢献できる専門職を養成

徳島Campus

口腔保健学科

看護学科

診療放射線学科

理学療法学科

人間福祉学科

臨床工学科

香川Campus

入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)

人々の健康と福祉の向上をめざす、質の高い、社会に貢献できる有能な専門家(診療放射線技師、臨床工学技士、歯科衛生士、理学療法士、看護師、保健師、助産師、社会福祉士、精神保健福祉士など)を育成します。

1 学部の求める人物像

高等学校等で幅広い基礎学力を身につけ、保健・医療・福祉に興味をもち、継続的な努力ができる人を求めます。

詳細はこちら



保健福祉学部のチーム医療を担う専門職

きっと見つかる 希望の医療・福祉系資格

徳島文理大学は保健福祉学部をはじめ、多くの医療系学科を有しています。あなたの希望に沿った医療・福祉系資格を見つけ、一緒に学びませんか? 施設設備から学修環境、国家試験対策まで、充実したキャンパスで、夢をかなえましょう!!

チーム医療を学ぶ

さまざまな医療系学科があるからこそ、学部学科の枠を越えて“チーム医療”を学べる! チーム医療に関する講義を受けた多くの学生が高評価!



医療に携わる多種多様な専門職がそれぞれの高い専門性を発揮し、目的と情報を共有することで、よりの確かなケアを患者さんに提供できるということが分かりました。

看護師や理学療法士、音楽療法士、医療ソーシャルワーカーなどの業務内容や役割、それぞれの立場での視点などを学びました。



口腔保健学科 P054

歯科衛生士

口は健康の入口であると同時に病気の入口です。う蝕(むし歯)や歯周病を予防し、人々が一生口からおいしく食べることを支える「口腔保健の専門職」として活躍します。



理学療法学科 P058

理学療法士

病気の人や障がいのある人に治療を施し、身体機能の回復を図るリハビリテーションの専門家です。広く「健康」に関わる分野で活躍しています。



看護学科 P062 助産学専攻科 P154

看護師

病院や診療所などで、医師の診療や手術などをサポートし、病気やけがで療養する患者さんを心身両面からケアするのが主な仕事です。



助産師

妊娠や出産が安心しておこなえるように、出産時の介助をすするとともに、妊娠期から産後の保健指導などとおして母子の健康をサポートします。



保健師

地域の保健センターなどで集団検診や健康診断をおこなうほか、地域住民の病気の予防や健康の保持・増進のために保健活動をおこないます。



人間福祉学科 P066

社会福祉士

生活上の問題や不安を抱えた人の相談を受け、問題解決できるよう支援します。医療ソーシャルワーカーとして支援することもあります。



精神保健福祉士

精神に障がいのある人が社会復帰できるよう相談に応じ、援助するのが主な仕事です。近年では、学校や企業のメンタルヘルズ問題なども取り扱います。

診療放射線学科 P070

診療放射線技師

病院などでエックス線撮影・MRI検査・CT検査・放射線治療などを担当する技師。乳がんの早期発見に役立つマンモグラフィも扱います。



臨床工学科 P074

臨床工学技士

人工呼吸器など生命維持管理装置の操作や保守点検をする医療機器のエキスパート。研究機関や医療機器メーカーでも活躍しています。



薬剤師

薬学部/薬学科
香川薬学部/薬学科

管理栄養士

人間生活学部/食物栄養学科

音楽療法士

音楽学部/音楽学科
短期大学部/音楽科

公認心理師

臨床心理士

医療事務

短期大学部/商科

大学院/人間生活学研究科/心理学専攻





徳島 Campus 保健福祉学部

口腔保健学科

中四国唯一の4年制私立大学

専門性の高い「口腔保健学」を
知識と技術の両面から身につける



柏尾 真紀 さん

2年 [徳島県立小松島高等学校 出身]

幅広い年代に必要とされる
口腔保健のプロをめざして

歯科衛生士をめざそうとさまざまな学校を見学する中で、4年間かけてじっくり深く学びたいと思うようになり、口腔内の構造や機能、歯に関する疾患など幅広い知識や技術を口腔保健の現場を知る先生から直接ご指導いただける徳島文理大学に進学しました。最新の設備を使った実践的な授業によって現場で必要となる口腔衛生や歯科診療補助の技術が身につけていきます。また、附属幼稚園や高齢者施設で4年間を通しておこなう関わり実習では、口腔の成長や老化の状態を実際に見て学ぶことができ、コミュニケーションや他職種との連携の重要性も感じることができました。今後も、さまざまな年代の患者さんに信頼していただけるよう知識と人間性を身につけていきたいです。



学びのキーワード



チーム医療でも活躍できる 専門性の高い歯科衛生士に

歯や口だけでなく全身の健康との関わりや有病者の口腔管理についても学び、専門性の高い歯科衛生士を養成する学科です。保健や医療、福祉など、さまざまなニーズに対応でき、病院や在宅診療においてチーム医療の一員として協働できるような人材を育成します。

歯科衛生士とは

歯科疾患の予防や口腔衛生の向上のため、歯や口腔をはじめとした健康づくりをサポートする専門職です。



歯科衛生士の3大業務

歯科予防処置



むし歯や歯周病など歯と口腔の疾患を予防するためにおこなう処置。

- 歯垢や歯石の除去、薬物塗布など

歯科診療の補助



歯科診療を円滑におこなうための補助および歯科医師の指示のもとでおこなう歯科処置。

- 歯科医師の診療を補助、治療の一部を担当など

歯科保健指導



すべての人の口の健康を身体の健康につなぐ個人や集団に対する指導。

- ブラッシング指導、食事・間食指導など

大学だから学べる
各種専門分野

総合医科学

看護学概論

食物栄養

社会福祉

リスク管理学

チーム医療

口腔介護

摂食嚥下リハビリ

人体の構造や病気に関すること、歯と口腔の健康など多様な専門知識をはじめ、幅広い分野の臨床経験豊富な専任教員がチームとなり、実践的な指導をおこないます。

学科の特色

1 教員のサポートが手厚い
4年制の教育プログラム

歯科衛生士の3大業務(歯科予防処置・歯科診療の補助・歯科保健指導)を中心に、多彩な実習をおこないながら専門分野と専門基礎分野を4年間でしっかりと学んでいきます。本学科には歯科医師・歯科衛生士としての豊富な経験を持つ熱心な教員がそろっているため、学生一人ひとりに合わせて親身になって指導をおこないます。国家試験の全員合格をめざすのはもちろん、卒業後はどんな現場でも活躍できる知識・技能・態度を習得できるように、教員が丸となってサポートをおこなっています。

2 臨床スキルを高める
日本でトップクラスの実習設備

最新の歯科診療ユニットが24台設置されているをはじめ、さまざまな検査機器や実験機器も備わっており、学生全員が十分に実習できる設備が整っています。



3 早期の国家試験対策で
合格率100%を達成!!

本学科では、2年次という早い段階から国家試験の対策をおこなっています。複数回模擬試験を実施するだけでなく、個人のレベルに合わせたグループ分けをおこなうことで、確実に理解できるようきめ細かい指導をしています。また、学内での指導だけでなく、オンラインによる面談も活用し、学修意欲を高めています。一人ひとりに応じた対策をおこなった結果、開設以来2年連続で入学者全員が4年後の国家試験を受験し、全員合格を達成することができました。

教員からの
メッセージ



藤澤 健司 教授

健康長寿に貢献する、新時代の歯科衛生士に

本学科は、中四国で唯一の4年制の私立大学歯科衛生士養成課程で、専門性の高い歯科衛生士を養成します。歯科衛生士として必要な歯科予防処置、歯科診療の補助、歯科保健指導に加えて、歯科だけではなく、食事、栄養、病気、予防などを幅広く学びます。また他の医療系学科との合同授業で、他の医療職との連携を学生時代から身につけられます。口腔医療の現場をよく知る教員のサポートのもと、最新の歯科診療ユニット24台を設置した臨床実習室や基礎実習室などの設備と多岐にわたる実習で新時代の歯科衛生士をめざしましょう。

取得できる資格

●歯科衛生士国家試験受験資格

●社会福祉士主任任用資格

4年間の学び

	1年次	2年次	3年次	4年次
	一般教養および専門基礎分野を学び、医療人としての動機づけを高める	歯科の専門分野についての知識・技術を多角的に深めていく	臨床実習を通じて実践力を身につける	学外での臨床実習、卒業研究に加え、国家試験対策を重点的におこなう
専門基礎分野	人体の構造と機能(歯・口腔を除く) ●人体の構造・機能学I・II ●生化学(栄養学基礎・代謝学を含む)	●口腔解剖学・口腔生理学III	臨床スキルを高める最新の実習設備 ●基礎実習室 48台のファントム実習機を設置しており、1人1台利用できる恵まれた環境で基礎実習ができます。 ●X線室 ●模擬歯科診察室 ●マネキン模型実習 臨床実習に先立ち、歯垢や歯石の除去など、歯科衛生士に必要な技術の基礎を学びます。	●口腔疾患予防学実習II 口腔疾患を予防するための知識・技能・態度や医療現場で求められるコミュニケーション能力を相互実習で実践的に修得します。 ●チーム歯科医療学 医療や福祉の現場の多彩な専門職種の業務内容を学びます。また、看護学科や理学療法学科などの学生とグループワークをおこない、チームとしての相互連携の仕方、多職種連携における口腔ケアや食事支援など、口腔保健の専門職としての役割について考えます。 ●口腔介護学 介護の必要な人に対する専門的な口腔ケアの実践法や指導法を学びます。
	歯・口腔の構造と機能 ●口腔解剖学・口腔生理学I・II ●口腔解剖学・口腔生理学I・II — 歯のスケッチ — 口腔解剖学では正常な歯やあごの構造と機能を学びます。特に永久歯や乳歯についての知識は歯科衛生士の業務には欠かせません。この講義では歯の模型のデッサンをおこない歯の解剖学的構造の理解を深めます。	●病理学(口腔病理学を含む) ●薬理学(歯科薬理学を含む) ●微生物学(感染学・免疫学を含む)		
	疾病の成り立ちおよび回復過程の促進	●歯科衛生統計 ●口腔衛生学 ●衛生行政 ●医療情報処理学 ●衛生学・公衆衛生学		
	歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み	●発達系歯科学 ●保存系歯科学 ●補綴系歯科学 ●外科系歯科学 ●口腔保健衛生学基礎実習 ●口腔疾患予防学 ●口腔疾患予防学実習I ●臨床心理学 ●医療倫理学 ●歯科保健指導論 ●歯科保健指導演習 ●オーラルヘルスプロモーション ●歯科英語 ●歯科診療補助論 ●歯科診療補助論基礎実習I ●口腔保健臨床実習II(一般歯科診療所) ●口腔保健臨床実習III(病院歯科)		
専門分野	歯科診療に関わる専門科目 ●口腔保健学概論	●口腔放射線学 ●歯科麻酔学	●卒業研究	●進学・就職最新情報
	歯科予防処置に関する科目	●口腔疾患予防学実習II ●高齢者口腔保健衛生学 ●摂食嚥下リハビリテーション学		
	歯科保健指導に関する科目 ●早期体験実習(1年次) ●ブラッシング指導 相互歯磨き実習では、術者役、患者役、補助者役を体験することで、歯科医療従事者として必要な清潔・不潔の区別の大切さや患者さんへの言葉かけ、相手への思いやりを学びます。	●食生活指導論		
	歯科診療の補助に関する科目	●歯科診療補助論基礎実習II ●障がい者(児)口腔保健衛生学 ●口腔介護学 ●歯科医療リスク管理学 ●看護学概論		
	臨床実習 ●口腔保健臨床実習I(早期体験実習)	●地域歯科保健臨床実習		
	社会福祉関連の専門科目 ●コミュニケーション論 ●現代社会と福祉I・II	●高齢者福祉に対する支援と介護保険制度 ●障がい者に対する支援と障がい者自立支援制度		

歯科衛生士国家試験受験・合格

就職・進学

4年制大学だから

めざせる未来・活躍できる仕事

■主な活躍場所

- 保健所などの行政機関
- 歯科および食品関係などの企業
- 歯科クリニック
- 大学病院・総合病院
- 高齢者施設
- 歯科衛生士養成校(教員)
- 大学院への進学

【業種別就職状況】

総合病院 9.0%
大学病院 9.0%
歯科クリニック 74.0%
歯科関連企業 4.0%
公務員 4.0%

※%は2021年3月卒業生全体の割合です。

進学・就職最新情報

充実した臨床実習

早期体験実習 1年次

幼稚園実習
●本学附属幼稚園で年少児の口腔の状態、身体や行動様式などを観察し、理解します。

高齢者施設実習
●高齢者施設で要介護高齢者と密接に関わり、医療人として重要な他者理解やホスピタリティ・マインドをもって対応する大切さを学びます。

地域歯科保健臨床実習 3年次

幼稚園実習
●1年次に接した園児に歯磨き指導をおこないながら口腔内の状態を観察し、ところや身体の発達を理解します。

高齢者施設実習
●高齢者の身体的・心理的特徴を理解し、訪問歯科診療における歯科衛生士の役割を学びます。

国家試験対策

2年次後期～4年次のスケジュール

	2年次後期	3年次	4年次
個別指導	チューターによる個人面接・少人数指導		
対策講座	学外(2回)		
補講	習熟度別の補講		
模擬試験	学内・学外(計10回)		

2年次後期という早い時期から、国家試験に向けて個別・少人数指導をおこなっています。また、授業範囲に合わせた学内模擬試験を早い時期から実施することで学修目標を明確にし、歯科衛生士国家試験全員合格をめざします。

未来のチカラ

OB・OG Voice

私立総合病院 洛和会音羽病院
黒岩 有紀 さん
口腔保健学科 2021年度卒業

総合大学ならではの学びが他職種との連携に役立っています

歯科衛生士として働く母の姿を見て、歯科衛生士をめざしました。病院で働く上ではスタッフの連携がとても大切ですが、大学で他学科との授業があったおかげで、違う職種における考え方が分かり、コミュニケーションにとっても役立っています。授業だけでなく、クラブ活動などでも他学科の学生とも関われるのは総合大学ならではの学びだと思います。先生方との距離も近く、就職活動の際には小論文の指導や面接練習はもちろん、心構えや緊張を解く方法などのアドバイスもいただき、希望をかなえることができました。これからも学生時代に学んだことを忘れず、歯科衛生士として歯の大切さを伝えたいです。



徳島 Campus 保健福祉学部

理学療法学科

一般社団法人 リハビリテーション 教育評価機構 認定校

幅広い理学療法の知識と技術を修得し
さまざまな患者さんに寄り添う



大植 姫菜 さん
2年【徳島県立富岡西高等学校 出身】

さまざまな知識を身につけ 心もケアできる理学療法士に

幼稚園の頃からスポーツをしてきた経験をいかし誰かの役に立ちたいと思うようになりました。徳島文理大学の理学療法学科は理学療法士の受験資格が得られる四国で唯一の4年制大学なので多くの知識を備えた理学療法士をめざせると思い入学を決めました。この学科は最新の設備が備わっている上、1年次から少人数制のゼミで基礎をしっかりと学べるのが魅力です。先生と学生の距離が近く、困ったことがあれば親身になって相談に乗ってくれる環境です。3年生からは実習も増えるのでスポーツに必要なケガの予防や動作の分析など、より専門的な勉強に力を入れると同時に、地域の方に関われるようなボランティアにも積極的に参加したいと思っています。将来は身体だけでなく心もケアすることのできる理学療法士になりたいです。



学びのキーワード



幅広い分野で貢献できる理学療法士を育てる

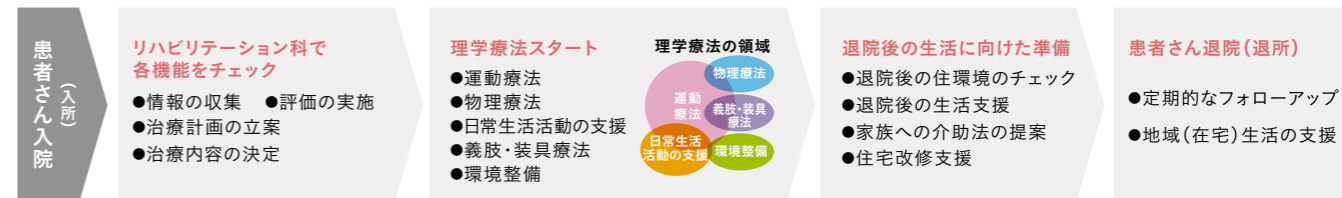
理学療法学科はリハビリの専門家である理学療法士を養成する学科です。幅広い分野を包括する理学療法教育を受けることができます。保健や医療、福祉などに関連する理学療法の知識を学び、最新の設備のもと、より実践的な学びをおこなっています。また、スポーツや地域ケアといった理学療法に関連する知識も学ぶことができます。



理学療法士とは

身体に障がいがあるさまざまな人に対して、「座る、立つ、歩く」といった基本動作能力の維持・改善を図る医学的リハビリテーションの専門職です。

■ 仕事内容(流れ)



理学療法士の国家資格だけでなく 希望に合わせて資格取得が可能!

健康運動実践指導者 安全で効果的な運動のプログラム作成および指導ができる者として認められている有益な資格です。理学療法士の資格とともに在学中に取得をめざします。	福祉住環境コーディネーター 高齢者や障がい者が自立して生活できる住環境を提案するアドバイザーです。患者さんが退院する際に的確なアドバイスができるよう、在学中の取得を促しています。
--	---

学科の特色

- 1 臨床経験が豊富な教員が1年次から学びをサポート
- 2 身体機能解析のための最先端研究機器が充実
- 3 1年次から実習体験できる実践重視のカリキュラム

医療・保健・福祉の専門知識や技術だけでなく、理学療法に関連する呼吸、循環、代謝、健康予防、スポーツ、地域ケアなどの分野を臨床経験が豊富で博士号の資格を持つ教授陣から学ぶことができます。また、総合大学であるからこそ他の医療系学科と共同で授業をおこない、チーム医療について学ぶこともできます。



体の傾きや動きを分析できる三次元動作解析装置や呼吸・循環器機能解析装置をはじめとする「身体運動機能解析装置」など、客観的解析や分析に必要な最先端の研究機器が充実しています。その他のリハビリテーション関連研究機器、運動療法に必要な機器(道具)も整備され、学びやすい環境が整っています。



臨床(実践)現場を円滑に理解するために、1年次には医療機関での見学実習、2年次には訪問リハや通所リハなど、地域理学療法の見学実習、3年次には医療機関での障がい評価実習、そして4年次では医療機関での総合臨床実習を実施。4年間にわたる各実習を継続的かつ効果的に実践できます。



教員からのメッセージ



鷺 春夫 教授

患者さんやその家族をしあわせにする理学療法士に

本学科は、四国の理学療法士の養成校で唯一の4年制大学です。病院などの医療分野だけではなく、保健・福祉分野やスポーツ分野などで役立つ理学療法士を養成します。4年制のメリットをいかして、理学療法士の国家試験受験資格だけでなく、在学中に福祉住環境コーディネーターや健康運動実践指導者の資格を取得することができます。「よく学び、よく遊び」の精神で、勉強だけではなく、さまざまな体験をととして人間として大きく成長し、患者さんに寄り添うことができる人材になってほしいです。

取得できる資格

- 理学療法士国家試験受験資格
- 健康運動実践指導者
- 福祉住環境コーディネーター2級

4年間の学び

	1年次	2年次	3年次	4年次
	一般教育・専門基礎分野、医学知識・リハビリテーションについて学びます	疾病と障がいへの成り立ちや回復過程を学びます	理学療法より専門的な知識・治療技術が学べます	治療の流れを経験し卒業研究や国家試験対策をおこないます
専門基礎分野	人体の構造と機能および心身の発達 すべての基礎となる解剖学や生理学などを学びます。	解剖学I・II ●人間発達学 ●運動機能解剖学 ●解剖学I・II ●生理学I・II ●運動学I・II	運動学実習 ●解剖学実習 ●運動学実習 ●生理学実習	卒業研究 質の高い研究論文活動に取り組むことで、卒業後も研究活動を継続して、大学院に進学する学生や就職後の学会発表をおこなう学生も多数います。 【テーマ例】2021年度卒業生 最優秀論文賞：「簡易ベルト式電気刺激法における呼吸・循環・代謝能への影響」 優秀論文賞：「逆上がり成功と失敗の力学的メカニズムの違い」
	疾病と障がいへの成り立ちおよび回復過程の促進 専門分野別に疾病について詳しく学びます。	医学概論 ●医学概論 ●障害予防学 ●障害予防学実習	病理学 ●神経内科学 ●精神医学 ●栄養学 ●整形外科学I・II	理学療法に関する研究実践を学ぶ 理学療法に関する研究の目的や方法、あり方などを知り、客観的な研究手法としての統計処理を学びます。
	保健医療福祉とリハビリテーションの理念 コミュニケーションからリスク管理まで、幅広く学びます。	医療と福祉 ●コミュニケーション論 ●リハビリテーション医学	臨床心理学 ●生命倫理 ●レクリエーション論	理学療法に関する研究実践を学ぶ 理学療法に関する研究の目的や方法、あり方などを知り、客観的な研究手法としての統計処理を学びます。
	基礎理学療法学 理学療法について基本から応用、研究法について学びます。	理学療法概論 ●理学療法概論 ●理学療法基礎セミナー	理学療法応用セミナー ●健康運動管理学実習II ●運動生理学	理学療法研究法 ●理学療法研究法
理学療法評価学 理学療法に必要な評価方法、実施について学びます。	理学療法評価学I ●理学療法評価学I	理学療法評価学実習I・II ●理学療法評価学実習I・II ●理学療法評価学II	理学療法研究法 ●理学療法研究法	
理学療法治療学 疾病別の理学療法について詳しく学びます。	理学療法治療学 ●理学療法治療学	理学療法治療学実習I・II ●理学療法治療学実習I・II ●理学療法治療学II	理学療法研究法 ●理学療法研究法	
地域理学療法学 地域理学療法に必要な知識、実践能力を学びます。	公衆衛生学 ●公衆衛生学	理学療法研究法 ●理学療法研究法	理学療法研究法 ●理学療法研究法	
臨床実習 病院および福祉施設にて見学から評価・治療を学びます。	臨床実習の流れ 医療機関の見学実習(1週間) 医療機関の概要、リハビリテーション医療の現場を体験。理学療法士の業務や活動の分野を理解します。	障がい児・障がい者、高齢者施設の見学実習(1週間) 障がい児・障がい者、高齢者施設の概要、各施設の役割(特に入所・通所・在宅サービス)を理解します。	医療機関での障がい評価実習(3週間) 医療機関のリハビリテーション部門(理学療法)において、実際に患者さんの障がいを評価し、その内容を理解します。	

理学療法士国家試験 受験・合格

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

行政機関

- 公立病院
- 県・市町村役場
- 公務員 など

病院関係

- 大学病院
- 総合病院
- 回復期リハビリテーション病院
- 小児リハビリテーション病院
- クリニック(診療所) など

福祉施設

- 児童福祉施設
- 高齢者福祉施設
- 心身障がい者施設
- 介護保険関連施設
- 訪問リハ・通所リハ・通所介護事業所 など

その他

- 大学院へ進学
- 理学療法士養成校(教員)
- スポーツジム・フィットネス施設 など

進学・就職 最新情報

未来のチカラ

OB・OG Voice
 徳島大学病院 医療技術部 リハビリテーション部門 理学療法士 **武田 将吾** さん
 理学療法学科 2020年度卒業

理学療法士としての基本を4年間かけてじっくり学ぶ

自分がリハビリを受けたことをきっかけに人の役に立ちたいと理学療法士をめざすようになりました。徳島文理大学の理学療法学科は、施設・設備が整っているだけでなく、実習の種類も豊富。信頼できる先生方のサポートのもと4年間かけてじっくりと学べる環境です。就職活動時には、履歴書や小論文などの添削、面接指導を何度も繰り返していただけたことで希望をかなえることができました。在学中に先生から教わった「リハビリは患者さんを良くできないという意味がない」という言葉を胸に、患者さん一人ひとりと向き合っています。

■ 1年生から卒業まで支える、基礎ゼミ&研究ゼミ



学生が大学生活になじめるよう、各教員が少人数制の個別指導をおこなう理学療法基礎セミナー(基礎ゼミ)を1年次から導入しています。基礎ゼミでは、大学生生活のアドバイスから解剖学など基礎医学分野の補講、車椅子の使用など、各教員が学生に合わせた教育をしています。3年次には、理学療法研究セミナー(研究ゼミ)を開始し、研究ゼミ活動では、個別指導による研究や各教員の専門分野などの専門教育をおこなひ、最先端の医療・研究機器を使用して卒業研究に取り組みます。その集大成として卒業研究論文を書き、卒業研究論文集を作成。その内容は、リハビリテーション分野でも質の高い内容となっています。

■ 実践力を身につける臨床実習

1年次・2年次の見学実習で医療現場や施設の現状を理解し、3年次・4年次では理学療法士としての治療に関する全般を実践します。実習先は徳島県にとどまらず、県外の専門的な病院でも実習をしています。実習期間中は、学生の不安や疑問を解消するために、本学科の教員が実習先に訪問して、援助・支援をおこなっています。

■ 理学療法士国家試験対策 ~全員合格をめざして~

理学療法士国家試験対策が万全

4年次後期スケジュール

9月	10月	11月	12月	1月	2月
講義・セミナー(5回)		理学療法総合演習		学内模擬試験(計3回)	
学外模擬試験(計10回)		国家試験		学外模擬試験(計10回)	

4年次後期には「理学療法総合演習(分野別)」における対策指導、特別講義、模擬試験などを集中的におこなひ、理学療法士国家試験「全員合格」をめざします。

■ 地方上級公務員をめざして

理学療法士としての就職の道を広げるため、本学では公務員対策に力を入れています。また、全学共通教育センターと協力して、講座を開講したり、実際に働いている先輩を呼んで講話などをおこなっています。



徳島Campus 保健福祉学部

看護学科

健康と福祉を支える質の高い看護

希望する看護職をめざして学ぶ4年間



赤嶺 真葵 さん
3年 [沖縄県立前原高等学校 出身]

充実した設備機器と実習環境の中
看護師のあるべき姿を学んでいます

祖母が入院した際に担当看護師の優しさと強さにふれ、看護師になりたいと思うようになりました。徳島文理大学に通う先輩方から看護学科の魅力をお聞きすることも多く、オープンキャンパスで実際に設備の充実度や先生方との距離の近さを感じて入学しました。看護学科では知識や技術とともに看護師としての姿勢や心構えも教えてくださいます。実習の際、学内演習とは違う対応に戸惑った時にも、先生方にアドバイスいただけたことで壁にぶつからずに済みました。また先輩方とのつながりも強いので不安なく大学生活を過ごせています。将来は外国の方にも安心いただける、退院後の支援や再発防止のアドバイスもできる看護師をめざしているので英語の勉強にも力を入れていきたいです。



学びのキーワード



看護をととして、社会に貢献できる看護職になる

人々の健康と福祉の向上をめざし、質の高い看護提供をととして、社会に貢献できる有能な看護職を養成します。また、医療チームの一員として活躍できる看護職となるために、医療系他学科との合同授業でチーム医療を学び、さまざまな場面で臨機応変に対応できる看護職をめざします。

めざせる看護職

看護師	保健師	助産師	養護教諭
<ul style="list-style-type: none"> ●傷病者や妊産婦の療養上のお世話 ●診療の補助 ●患者さんや家族の心身のケア ●手術室の補助 など 	<ul style="list-style-type: none"> ●乳幼児健診、母親学級、生活習慣病予防対策の実施 ●各種検診の実施 ●在宅療養者の家庭訪問、介護予防 など 	<ul style="list-style-type: none"> ●出産の介助 ●妊産婦への保健指導 ●産後の母子ケア ●育児指導や不妊治療の相談 ●思春期や更年期の性に関する相談 など 	<ul style="list-style-type: none"> ●ケガや体調不良者への対応 ●健康診断の準備 ●健康調査 ●病気やケガの予防指導 など

※助産師は4年間でも資格取得が可能ですが、助産学専攻科に1年間通うことで助産師の資格が得られます。

希望に応じて
取得資格を
組み合わせ可能
(4年間で取得可能)

4パターン

パターン1



パターン2



パターン3



パターン4



学科の特色

1 確かな看護技術を修得する充実した実習環境

学内では、高機能シミュレーター(さまざまな生体反応や病態モデルを作り出すマネキン)を活用した演習により確かな技術を修得することをめざします。また、臨地実習などで使用する「実習支援センター」を徳島赤十字病院内に設置するなど、実習もサポートします。1年次から基礎実習をおこない、医療現場を体験することで思いやりの気持ちを養い、医療人としての自覚を深めます。



2 がん看護論、糖尿病看護論など専門科目も学べる

看護概論・援助方法から臨地実習にいたるまで、系統的な教育プログラムを構築しています。特に「臨床総合科目」では、「がん看護論」や「糖尿病看護論」、薬物療法を学ぶための「臨床薬理学」といった特色ある多くの授業科目を設けているため、あらゆる患者さんに対応できる知識を深めることができます。



3 他学科と連携した学びでチーム医療を体得

看護師をはじめ、理学療法士や歯科衛生士などを養成する保健福祉学部では、他学科と連携した演習で実例を用いてグループワークをおこなっています。看護学科では、理学療法学科の学生とともに、お互いの仕事の理解を深め、これからの医療に欠かせない「チーム医療」を学んでいます。



教員からのメッセージ

日下 佐代子 講師



看護の知識や技術をいかし社会に貢献する人材に

看護学科では、医療現場や地域保健で活躍する看護職を養成し、人々の健康と福祉の向上に努めていきます。授業で得た知識と技術の一つひとつを統合し、看護学実習で患者さんに看護を提供することができた時には、自分の成長を感じ目標とする看護師に一步近づけたと感じるでしょう。看護は今、社会のあらゆる場で求められており、専門知識や技術、患者さんを理解するコミュニケーション、医療人としての人間力を身につけることで、社会に貢献することができます。看護職をめざす仲間とともに、開放的で明るい雰囲気のあるキャンパスで夢を実現しましょう。

取得できる資格

- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格(選択制)(定員上限80名)
- 助産師国家試験受験資格(選抜による選択制)(定員上限20名)
- 養護教諭一種

4年間の学び

	1年次	2年次	3年次	4年次	
	一般教養科目と看護に必要な理論や専門基礎を学修	看護の基礎と対象に応じた具体的な看護援助と選択科目(保健師)の学修	個性性を考えた専門分野の実習と選択科目(保健師・助産師)の学修	より専門的な実習と卒業研究や国家試験に向けた重点的な学修	
看護師	<p>看護師になるための専門科目 本学科の学生全員が学ぶ科目となります。</p> <p>講義・学内演習</p> <ul style="list-style-type: none"> ●一般総合科目 ●形態機能論(消化器・内分泌系) ●形態機能論(呼吸器・循環器) ●形態機能論(生殖器・神経系) ●生化学 ●栄養学 ●感染学 ●病理学 ●小児看護学 ●公衆衛生学 ●情報処理・統計学 ●看護学概論 ●看護理論 ●成人看護学概論 ●老年看護学概論 ●日常生活援助技術 ●検査・診断に伴う援助技術 ●コミュニケーション論(基礎編) ●学校・産業健康保健論 ●ボランティア活動論(選択) <p>実習</p> <ul style="list-style-type: none"> ●基礎看護学実習I 	<p>検査・診断に伴う援助技術</p>  <p>講義と演習を組み合わせ、看護の対象者が安全・安楽に受療できるための基礎的な看護技術を学修します。</p> <p>精神看護学概論</p>  <p>精神保健、精神障がいを持つ人の回復を援助するための基礎的な考え方を学びます。</p>	<p>●薬理学</p> <p>●疾病論(呼吸器・循環器系疾患)</p> <p>●疾病論(消化器・腎・泌尿生殖器系疾患)</p> <p>●疾病論(神経系・骨運動器・感覚器系疾患)</p> <p>●疾病論(内分泌系・代謝系疾患、精神疾患)</p> <p>●母性看護学概論</p> <p>●小児看護学概論</p> <p>●精神看護学概論</p> <p>●看護過程論</p> <p>●ヘルスアセスメント論</p> <p>●治療に伴う援助技術</p> <p>●医療ICT論</p> <p>●看護倫理学</p> <p>●看護システム論</p> <p>●老年看護援助論</p> <p>●母性看護援助論</p> <p>●小児看護援助論</p> <p>●急性期看護援助論</p> <p>●慢性期看護援助論</p> <p>●コミュニケーション論(実践編)</p> <p>基礎看護学実習II</p> <p>●領域別実習 [急性期看護学実習・老年看護学実習・母性看護学実習]</p>	<p>●災害看護学</p> <p>●チーム医療論</p> <p>●看護研究方法論</p> <p>●先端医療看護論</p> <p>●クリティカルケア</p> <p>●看護政策論(選択)</p> <p>●看護教育論(選択)</p> <p>●地域・在宅看護学概論</p> <p>●地域・在宅看護援助論</p> <p>●家族看護論</p> <p>●地域包括ケア論</p> <p>●国際看護学</p> <p>チーム医療論</p>  <p>理学療法学科の学生と、お互いの仕事について話し合い、多職種協働の理解を深めます。</p> <p>母性看護学実習</p> <p>母性看護学実習では、授業で学んだ内容をより深めるため、学内での演習をしっかりとこない実習に臨んでいます。演習では、沐浴、妊婦健康診査など基本的な技術を学びます。</p>	<p>●卒業研究</p> <p>●臨床看護実践演習</p> <p>●糖尿病看護論(選択)</p> <p>●がん看護学(選択)</p> <p>●リスクマネジメント</p> <p>●看護サービス論</p> <p>●遺伝看護学(選択)</p> <p>●臨床薬理学</p> <p>臨床看護実践演習(シミュレーション演習)</p>  <p>それぞれの専門分野で各論的に学んできた知識と技術を統合的に応用する力を養う科目です。各々の教員が担当し、専門性をいかにしながら総まとめの授業をおこないます。写真は救命処置のシミュレーション演習の様子です。</p>
	保健師	<p>保健師になるための専門科目 保健師の資格取得は選択制です。専門科目の追加履修をします。</p> <p>講義・学内演習</p> <p>※2年次前期に選択</p> <p>実習</p> <p>●形態機能論 人の体を作っている器官の正常構造と機能を学びます。病気を理解するための基礎になる1年次の重要な科目の一つです。高校の「生物」の延長上の科目です。</p> <p>基礎看護学実習I</p>  <p>基礎看護学実習Iの実習終了後、グループごとに実習の学びを発表し、情報共有しています。</p>	<p>●保健医療福祉行政概論</p> <p>●公衆衛生看護学概論</p> <p>●公衆衛生看護技術論</p> <p>●疫学</p>	<p>●対象別公衆衛生看護活動論</p> <p>●母子保健関係論</p> <p>●保健統計学</p>	<p>●地域診断論</p> <p>●健康教育論</p> <p>●公衆衛生看護管理論(健康危機管理含む)</p> <p>●保健医療福祉政策論</p> <p>●公衆衛生看護学実習</p> <p>公衆衛生看護学実習</p>  <p>病院での最後の演習になります。県内外5カ所の病院で実習をおこなう中で、夜勤実習も経験します。学生は臨床経験豊富な看護師が1対1で指導します。</p>
助産師	<p>助産師になるための専門科目 助産師の資格取得は選抜による選択制です。3年前期に、資格取得希望者への選抜試験をおこないます。専門科目の追加履修をします。</p> <p>講義・学内演習</p> <p>※3年次前期に希望者の中から選抜</p> <p>実習</p>	<p>●教育相談(カウンセリングを含む)</p> <p>●保健医療福祉行政概論</p> <p>●教育の方法及び技術(情報通信技術の活用を含む)</p> <p>●教育課程総論</p> <p>●看護栄養管理論</p> <p>●特別活動及び総合的な学習の時間の指導法</p> <p>●教育社会学 ●教育心理学 ●特別支援教育論</p>	<p>●母子保健関係論</p> <p>●助産学概論</p> <p>●周産期医学</p> <p>●助産診断技術学(妊娠期)</p> <p>●助産診断技術学(分娩期)</p> <p>●地域包括母子保健論</p> <p>助産診断技術学</p>  <p>分娩期にある女性と胎児の生理的プロセスと生理的状态からの逸脱を診断するために必要な知識、科学的根拠に基づいた分娩助産ケアについて学びます。</p>	<p>●ウィメンズヘルスケア</p> <p>●周産期ハイリスクケア論</p> <p>●助産診断技術学(産褥・新生児期)</p> <p>●臨床薬理学</p> <p>●助産管理論</p> <p>●助産診断技術学演習</p> <p>●助産学実習</p> <p>助産学実習</p> <p>県内の病院で実習します。正常分娩を10例以上、帝王切開などの多様な事例から4例程度を経験します。</p>	
養護教諭(一種)	<p>養護教諭になるための専門科目 本学科で学ぶ科目以外に、教職課程の科目の追加履修をします。</p> <p>講義・学内演習</p> <p>●法学A(日本国憲法)</p> <p>●養護概説</p> <p>●生徒指導(進路指導を含む)</p> <p>●健康相談活動</p> <p>●教育原理</p> <p>●教職概論</p> <p>実習</p> <p>※1年次に選択</p>			<p>●教育実践演習(養護教諭)</p> <p>●事前・事後指導</p> <p>●養護実習I</p> <p>●養護実習II</p>	

看護師・助産師・保健師国家試験受験・合格

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

看護師

- 大学病院や総合病院などの病院
- 診療所
- 保健センターなどの行政機関
- 訪問看護ステーション
- 高齢者施設
- 海外での看護活動 など

保健師

- 保健所・保健センターなどの行政機関
- 病院・診療所など
- 地域包括支援センター
- 訪問看護ステーション
- 高齢者施設
- 事業所(企業などの健康管理室) など

助産師

- 産科を持つ大学病院や総合病院
- 産科を持つ診療所
- 助産院 など

養護教諭

- 小学校、中学校、高等学校などの教育現場


進学

- 助産学専攻科進学
- 大学院 看護学研究科進学

その他

- 看護の教育機関(看護教員)

進学・就職最新情報



未来のチカラ

OB・OG Voice

徳島県立中央病院
大戸井 隼人 さん
看護学科
2020年度卒業

看護師に必要な知識と技術を身につけられる充実した環境

看護師である父に憧れて現在の職業に就き、現在は急性期の患者さんを担当しています。徳島文理大学は、施設や設備が充実した環境で看護技術の基礎を学べるのが魅力。臨床実習で身につけたことは、実践で役立っていると感じています。就職活動の際は、気になる病院の情報を提供いただいたのはもちろん、病院と連携してオンラインオリエンテーションも実施してくださいました。実習や国家試験などに取り組む中で悩むこともありましたが、先生方のきめ細かいサポートのおかげで乗り越えられました。

■看護実習を充実させるSA(Student Assistant)制度



1年生で初めて実施する実習である「基礎看護学実習」に4年生の先輩が指導・サポートする制度です。1年生は看護の基礎となる知識・態度を修得します。サポートする4年生は自分たちが学んできた技術を後輩に伝えることで、自身の経験を積み、実際に看護師として働いた時に困らないように実践にいかしています。学生からも好評の制度です。

■臨地実習

学修した知識や技術を応用し、実践能力を身につけるため、徳島県を中心に病院や介護老人保健施設、保健所、訪問介護ステーションなどで実施。教員と実習施設の指導者が学生たちをサポートし、年次に合わせてレベルアップできる質の高い臨地実習となっています。

■国家試験対策(2~4年次)

国家試験合格率は、毎年全国平均を大きく上回っています。合格には専門基礎知識はもちろん、思考力や判断力など多角的な力が求められます。全教員による国試対策補講や個別指導をはじめ、2年次より模擬試験や外部講師による特別講義を計画的に実施しています。

■Exchange Meeting(卒業生との交流会)

さまざまな病院へ就職した卒業生が在学に向けて病院の紹介や就職活動についてアドバイスをさせていただきます。実際に病院の看護師として働く先輩から話が聞ける良い機会です。

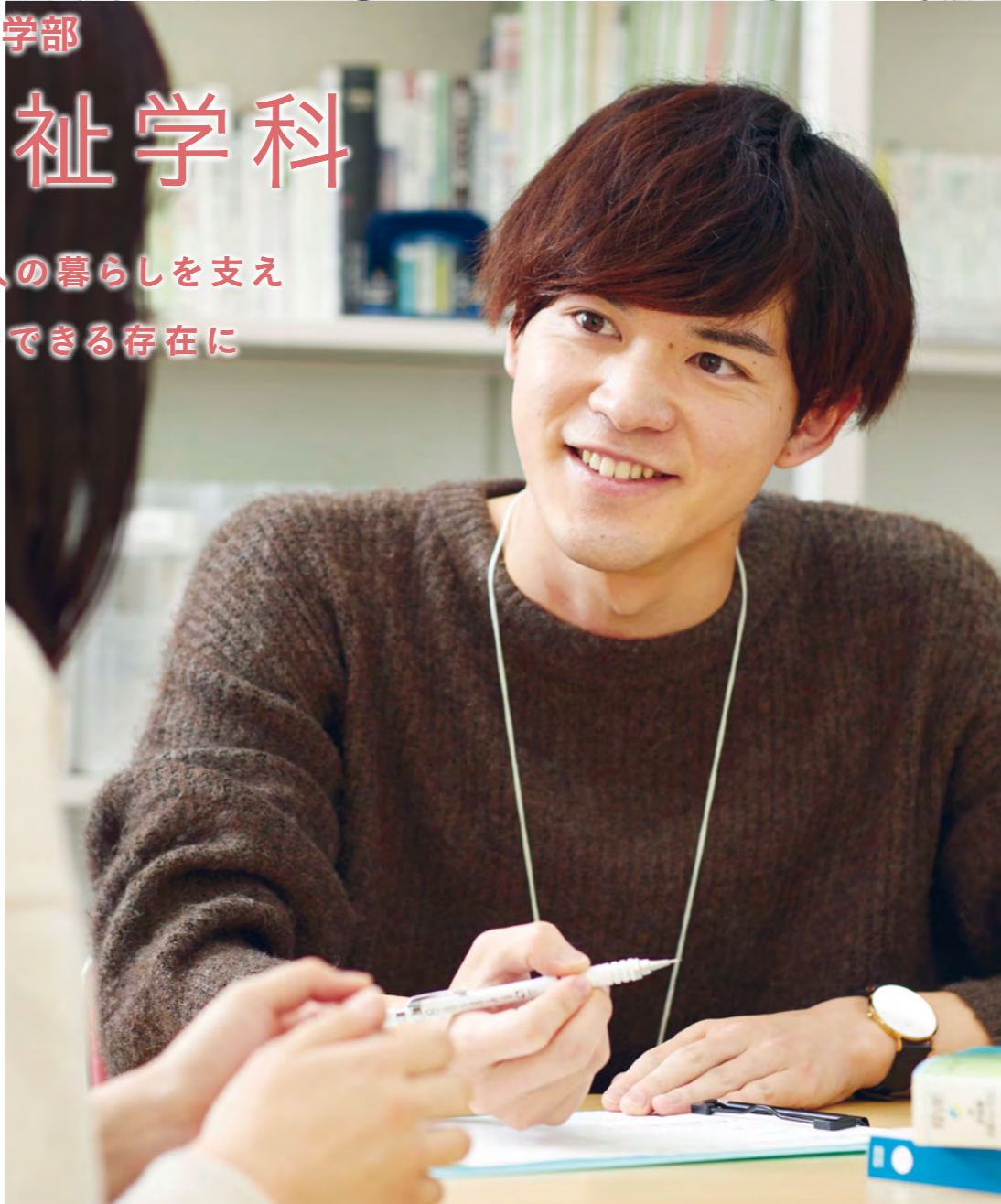




徳島 Campus 保健福祉学部

人間福祉学科

福祉を必要とする人の暮らしを支え
心に寄り添うケアができる存在に



松本 典也 さん
3年 [屋久島おおぞら高等学校 出身]

子どもに関する問題を解決したい! 児童福祉分野について学べる場所

児童相談所を舞台にしたドラマで児童福祉の分野に興味を持つようになりました。その後、児童虐待や子どもの貧困などのニュースを目にするたびに、そういった問題を解決したいという思いが強くなり、専門的に学べる徳島文理大学に入学しました。人間福祉学科は、児童福祉、高齢者福祉、障がい者福祉など、幅広い社会福祉の知識や技術を広く身につけられるのが魅力です。グループディスカッションの機会も多く、事例について考え発表することで、多様な意見を取り入れることができるので視野が広がります。将来は地元のお嬢さんに戻り、児童相談所の職員になるのが私の夢です。児童福祉について知するために「子ども食堂」でのボランティア活動などにも参加しながら、社会福祉士資格取得のための国家試験と公務員試験合格をめざして勉強をしています。



学びのキーワード



福祉を必要とするすべての人のために 豊かな暮らしについて考える

専門知識によって福祉・医療に関する相談に応じる「社会福祉士」・「精神保健福祉士」の国家資格取得をめざしています。充実した演習・実習と専門的な授業でこれらの資格取得に必要な力を身につけ、さまざまなフィールドで活躍できる人材を養成します。

世の中のすべての人が笑顔で暮らしていくために、
さまざまな社会問題について考える学問。

社会生活が困難な方だけでなく、すべての人がその人らしく暮らし続けるために必要なサービス・制度・社会的活動のあり方を研究・実践していきます。

<p>複雑な福祉サービスを適切にアドバイス 社会福祉士</p> <p>障がいや子育てのこと、日常生活に困難を抱えている人たちの相談を受け、適切な福祉サービスを利用できるように情報を提供し、家族や福祉・医療などの関係機関との連絡・調整により解決に向けた相談支援をおこなう専門職です。</p>	<p>精神障がい者やメンタルヘルス課題への支援 精神保健福祉士</p> <p>精神障がいやメンタルヘルス課題を抱えている人たちの相談を受け、医療・福祉サービスの利用支援、就労支援、対人関係支援などをおこない、また家族や福祉・医療などの関係機関との連絡・調整により解決に向けた相談支援をおこなう専門職です。</p>
---	---

対象者	子ども・家族	障がい者	高齢者	福祉サービスを必要としている人
社会問題	<ul style="list-style-type: none"> ・少子化問題 ・児童虐待 ・いじめ など 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的リハビリテーション など 	<ul style="list-style-type: none"> ・介護問題 ・年金問題 ・福祉住環境 など 	<ul style="list-style-type: none"> ・貧困 ・ホームレス問題 ・ひとり親家庭 など
社会福祉士・精神保健福祉士の支援内容	<ul style="list-style-type: none"> ●学校で教員と連携し、親子の相談や関係機関との連絡調整をおこなう ●児童相談所で虐待や育成相談をおこなう ●児童養護施設で、子どもの日常生活支援をおこなう 	<ul style="list-style-type: none"> ●さまざまな障がいのある方への支援計画づくり ●障がい者の日常生活支援や就労支援をおこなう 	<ul style="list-style-type: none"> ●地域包括支援センターで福祉相談やサービスの手続きなどをおこなう ●高齢者福祉施設で、生活支援や相談をおこなう 	<ul style="list-style-type: none"> ●福祉事務所生活保護のケースワーカーとして保護決定や生活相談をおこなう ●社会福祉協議会で地域の困りごとへの支援を考える ●病院で患者さんの相談支援をおこなう

学科の特色

- 1 福祉援助を必要とする人に助言・指導できる知識を修得
- 2 ロールプレイ型演習でさまざまな支援場面を体験
- 3 国家資格取得をめざす実践重視のカリキュラム

一人暮らしの高齢者や介護の必要な高齢者、障がい者、養護の必要な児童など、福祉を必要とするすべての人たちが、安心して、「相談・助言・指導」を受けられることが大切です。現場での実習や演習を重ねながら、福祉における専門知識や技術、高い倫理観をもった人材を養成します。

専門性を深める実習・演習の授業では、「障がい者の地域生活支援」や「就労支援」、「ベッドサイドでの退院後の生活に関する相談」といったさまざまな支援場面を想定します。体験での学びをとおして相手の立場に立って支援ができる姿勢を養い、その後の現場実習にいかしています。

急速な高齢化と多様な福祉ニーズの増大に対応していくため、「社会福祉士」と「精神保健福祉士」の国家資格取得を支援しています。現場の即戦力として活躍するために、施設や病院の見学をとおして学び、ソーシャルワーク演習・実習で体験的・実践的に学びます。

教員からのメッセージ



桃井 克将 講師

多様な価値観を理解し支援できるソーシャルワーカーに

本学科では、社会福祉士や精神保健福祉士をめざして福祉の専門的な知識と技術を養います。現代社会においては、多様化した価値観を理解し、状況に応じた支援をおこなうことができるソーシャルワーカーが必要とされています。国のさまざまな制度を理解し、それぞれの人に寄り添うことの大変さややりがいを学んでほしいと思います。誰かを一杯支えることは自分自身の成長につながっていきます。胸を張ってソーシャルワーカーと名乗れるよう、豊富な知識を身につけましょう。

取得できる資格

- 社会福祉士国家試験受験資格
- 精神保健福祉士国家試験受験資格(定員上限20名)
- 児童指導員任用資格
- 教員免許高一種(福祉)
- レクリエーション・インストラクター
- スポーツ・レクリエーション指導者
- 社会福祉主事・精神保健福祉相談員など

4年間の学び

	1年次	2年次	3年次	4年次
	社会福祉制度の意義や理念、福祉政策について学びます	福祉施設などでのソーシャルワーク実習に向けて、相談者と専門家の視点を深めています	専門職として必要な知識・技術や実践力を身につけていきます	精神ソーシャルワーク実習や卒業研究、国家試験対策を重点的に実施します
基礎領域	<p>●社会福祉の原理と政策I・II 社会福祉概説 介護概論 基礎ゼミナールA</p> <p>基礎ゼミナールA テキストを理解するための読解力をつけるために、説明文・論説文の問題を解いたりします。また、専門科目の基礎となる社会科・公民科の復習を実施。大学での基本的な学修方法について学びます。</p>	<p>●社会福祉I・II</p> <p>社会保障I・II 現代社会における社会保障制度の役割と意義を理解し、制度の財政や体系を学びます。</p>	<p>福祉サービスの組織と経営 社会福祉法人などの福祉サービス組織の現状や特性、経営に関する理論やサービス管理に関する知識を学びます。また、ボードゲームなどを使用した演習形式の講義もおこないます。</p>	<p>精神福祉法制</p>
社会福祉領域	<p>●社会福祉士になるための専門科目</p> <p>●児童・家庭福祉 ●貧困に対する支援</p>	<p>●保健医療と福祉 ●高齢者福祉 ●福祉サービスの組織と経営</p> <p>医学概論 人の身体構造と心身機能、ライフステージ別健康課題について学修します。疾病・障がいについて理解を深め社会的健康についても学修します。</p>	<p>社会福祉学研究ゼミナール 社会福祉学・精神保健福祉学それぞれの専門分野における関心のあるテーマで、学科教員と学生が共に学んでいます。研究活動の基礎的方法を学び、学生同士で議論したり研究成果を発表して、4年次の卒業論文作成へと進む学生もいます。</p>	
関連分野領域	<p>●地域福祉と包括的支援体制I・II ●権利擁護を支える法制度 看護学 こころからの理解 情報科学</p> <p>児童・家庭福祉 いじめや児童虐待などの子どもを取り巻く現状を理解し、相談援助活動において、基本となる子どもの権利や家庭福祉の理念や目的、児童福祉法などの法制度や児童福祉施設や児童相談援助機関などの支援体制について学びます。</p>	<p>●刑事司法と福祉 ●医学概論 ●心理学と心理的支援 臨床心理学 ●障害者福祉 ●社会学と社会システム ●社会福祉調査の基礎 レクリエーション活動援助法I・II</p> <p>障害者福祉 障がいの概念と特性を踏まえ、障がい者(児)の実態を理解します。そして、障がい者(児)の福祉制度を学修し、支援の実際を考えます。</p>		
相談援助領域	<p>●社会福祉士と精神保健福祉士のソーシャルワークのための重要科目</p>	<p>●ソーシャルワークの基盤と専門職(専門)</p>	<p>●ソーシャルワークの理論と方法I・II ●ソーシャルワークの理論と方法I・II(専門) ケアマネジメント論 ●精神保健福祉の原理I・II カウンセリング</p>	
精神保健福祉領域	<p>●精神保健福祉士になるための専門科目</p> <p>地域福祉と包括的支援体制I・II 地域福祉の基本的な考え方や展開、動向について学びます。また、福祉計画をはじめ、包括的支援体制の考え方や多職種・多機関協働などについても理解を深めます。</p>	<p>●精神医学と精神医療I・II</p> <p>ソーシャルワーク演習 ソーシャルワーク演習(専門)の基礎となる知識や技術、価値や倫理を理解し、実践に必要なコミュニケーション能力をグループワーク等で学修します。</p>	<p>●現代の精神保健の課題と支援I・II ●精神保健福祉制度論 ●精神障害リハビリテーション論</p> <p>現代の精神保健の課題と支援I・II 現代の精神保健に関する諸課題について、個人のライフサイクルや家庭・学校・職場などの環境的な側面から整理して心の健康に関する知見を学び、その支援策について考えます。</p>	
実習・演習	<p>●資格を取得するための演習・実習</p>	<p>●ソーシャルワーク演習 ●ソーシャルワーク演習(専門)I ●ソーシャルワーク実習指導I</p>	<p>●ソーシャルワーク演習(専門)II・III ●ソーシャルワーク実習指導II・III ●ソーシャルワーク実習 ●精神ソーシャルワーク演習(専門)I・II ●精神ソーシャルワーク実習指導I ●介護技術演習</p>	<p>●精神ソーシャルワーク演習(専門)III ●精神ソーシャルワーク実習指導II・III ●精神ソーシャルワーク実習</p>

※ ●社会福祉士 ●精神保健福祉士

社会福祉士・精神保健福祉士国家試験受験・合格

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

社会福祉士

行政機関の福祉相談窓口

児童福祉施設、高齢者施設、障がい者福祉施設

学校などの教育機関

病院などの医療現場

一般企業

精神保健福祉士

精神科のある医療機関、自立訓練施設などの生活支援施設、保護観察所などの司法施設

進学・就職最新情報



未来のチカラ



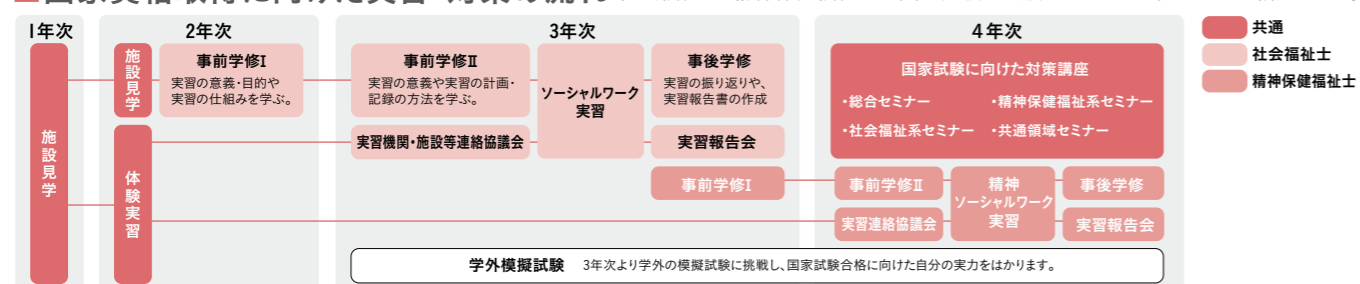
OB・OG Voice

医療法人敬愛会 南海病院 地域連携室
上野 凌河さん
人間福祉学科 2018年度卒業

医療に従事する者としての考え方のベースを学びました

大学4年次の精神保健福祉士の実習で、精神科医療に携わる仕事に興味を持ち、この仕事に就きたいと思いました。医療現場に出て4年経ちますが、大学時代に教えていただいた精神保健福祉士としての考え方の基礎を今もよく振り返ります。当時の学びを振り返ることで、支援者としての目線で考えてしまっていないかと自問でき、患者さん一人ひとりの目線で物事を考えられる自分に戻れています。徳島文理大学は、人と人とのつながりの強い、温かい場所です。先生方から大切なことをたくさん学んで、めざす道へと進んでください。

国家資格取得に向けた実習・対策の流れ 社会福祉士・精神保健福祉士の国家試験を受験するまでの学修の流れを紹介します。



実習機関・施設等連絡協議会



実習前に実習先の機関・施設の担当者の方々と実習に関する打ち合わせをおこない、実習に関する疑問や不安を解消します。

実習

社会福祉士の受験資格取得にはソーシャルワーク実習(240時間)、精神保健福祉士の受験資格取得には精神ソーシャルワーク実習(210時間)が必要です。障がい者支援施設や病院、社会福祉協議会、精神科病院および施設などで各実習を実施。現場での実習を実施するまでに、施設などの見学を複数回おこない、「現場の実態」を目で見て学びます。

実習報告会



実習を終えた学生は、実習内容や事前準備事項、課題点などを整理し、プレゼンテーションをおこない、各実習担当教員がコメントをします。発表会には、次年度に実習を予定している学生も参加し、先輩の実習での経験から多くの情報を得て学びを深めます。



香川Campus 保健福祉学部

診療放射線学科

最先端の知識と技術を身につけ
現代医療の一翼を担う



土井 ののか さん
3年 [和歌山信愛高等学校 出身]

最先端の知識と技術を
しっかりと身につけたい

高校1年生の頃、親戚が放射線治療を受けることになり、診療放射線技師という職業に出会いました。放射線を使った高度な検査や治療が今後はさらに必要とされると知り、この職業に就きたいと思うようになりました。徳島文理大学を選んだのは、最新機器がそろっていて常に最先端の教育を受けられる環境だから。日々進化している医療現場のことをよく知る先生方に、気軽に質問や相談ができるのも魅力です。また、病院実習があるので、現場での応用力を身につけることができます。現在は国家試験合格に向けて勉強する日々。機器の基礎や原理を理解して使いこなせるように技術を磨き、たくさんの命を救える診療放射線技師になりたいです。



学びのキーワード



画像診断に必要な知識と技術で これからの時代を支える人材に

診療放射線技師とは、診断・治療のために放射線を取り扱うスペシャリストです。安心して検査・治療を受けてもらえるように患者さんの不安を和らげる存在として、活躍できる診療放射線技師を育てます。

診療放射線学科で 学べること

エックス線撮影装置をはじめCT、MRI、マンモグラフィ、超音波などの最新の検査機器や画像処理機器で、撮影から画像処理にいたる画像診断の最先端を学びます。最先端の診断・治療機器の基礎や原理を理解し、それを臨床の現場で使いこなせる技術を身につけます。

放射線を用いた検査と治療および核医学の原理を応用した検査についての医療従事者(診療放射線技師)を養成します。

診療放射線技師の仕事



CT



エックス線写真



放射線治療



マンモグラフィ

学科の特色

1 最新鋭の検査・撮影機器や 画像処理機器などを設置

エックス線撮影装置をはじめ、CTやMRI、マンモグラフィ、超音波など最新の検査機器と画像処理機器を扱いながら、撮影から画像処理にいたる画像診断の最先端を学ぶことができます。実際の病院環境に近い充実した環境を整えているため、実践的な知識と技術の修得が可能です。



2 現代医療のニーズに合った 人材を育成

医療の現場は研究の進歩や設備機能の向上に伴い、日進月歩で変化しています。学識と実務経験を兼ね備えた教授陣が、現場経験に基づいて医療現場の“今”を見据え、医用画像情報学や画像診断学のカリキュラムに重点を置いた教育をとおして時代のニーズに応える人材を育てます。



3 総合大学のメリットをいかす チーム医療教育

本学には、診療放射線学科のほかにも、医師とともに医療に携わる専門職をめざす学科が多彩にあります。そんな特徴ある環境をいかし、他学部他学科との交流授業を実施するなどして連携し合いながら、チーム医療の重要性と協調性の大切さを意識した学びが可能です。



教員からの メッセージ



山村 憲一郎 教授

放射線に関して深く学ぶことで、社会貢献を

放射線は正しく管理することで病気のある患者さんを助けることができます。人を傷つけることなく体内を見ることができる放射線を詳しく学修して、安全に医療利用することは社会貢献につながります。放射線に関する学修は非常に多くのことを学ぶ必要があります。国家試験突破をめざすため、粘り強さが必要ですが、それ以上に得られるものは多いと思います。臨床の現場で病気の患者さんを助けられるよう一緒に学びましょう。

取得できる資格

- 診療放射線技師国家試験受験資格
- 第1種・第2種放射線取扱主任者
- 医療情報技師など

4年間の学び

1年次

2年次

3年次

4年次

	1年次	2年次	3年次	4年次
	一般教養科目と専門基礎学習	専門基礎を中心に専門分野の講義・実習	学内実習と専門分野の講義・実習	臨床実習と卒業研究、より専門的な演習
専門基礎分野	人体の構造と機能および疾病の成り立ち ●解剖学 ●公衆衛生学 ●生理学 ●医学倫理概論 ●生化学	●臨床病理学	●臨床医学総論(チーム医療を含む)	
	保健医療福祉における理工学的基礎並びに放射線の科学および技術 ●電気工学 ●放射線物理学I(基礎) ●放射化学 ●放射化学演習	●医療電子工学 ●放射線生物学 ●医療電子工学実験 PICK UP 01 ●放射線物理学II(応用) ●応用数学 ●放射化学実習	●放射線物理学演習 ●放射線計測学 ●放射線計測学実習	●電気工学演習 ●放射線生物学演習 ●放射線計測学演習
専門分野	診療画像技術学・臨床画像学 ●放射線科学技術論 ●画像検査技術学I(X線発生装置) ●画像検査技術学II(一般撮影)	●画像解剖学 ●画像検査技術学V(CT) ●画像検査技術学III(循環器他) ●画像検査技術学VI(MRI) ●画像検査技術学IV(X線透視他) ●画像検査技術学VII(超音波他) ●臨床画像学	●画像診断学 ●放射性医薬品学 ●総合放射線検査技術学演習I(基礎)	●総合放射線検査技術学演習II(総論) ●総合放射線検査技術学演習III(各論) ●画像解剖学演習
	核医学検査技術学 画像検査技術学II(一般撮影)	●核医学検査技術学I(総論)	●核医学検査技術学II(各論) ●核医学機器学 ●核医学検査技術学演習	
	放射線治療技術学		●放射線治療機器学 ●放射線治療技術学I(総論) ●放射線腫瘍学	●放射線治療技術学II(臨床)
	医療画像情報学 全身の骨エックス線検査の目的・方法を学びます。教室での授業ですが、効果的なスライド・骨格標本・教育用ビデオを活用して視覚的に理解できるように学びます。	●医療画像工学I(画像形成) ●医療画像工学II(画質評価)	●医療画像工学III(画像処理) ●医療画像情報学 ●医療画像情報学実験 PICK UP 02	●医療画像工学演習 ●医療画像情報学演習
	放射線安全管理学	●放射線安全管理学	●放射線安全管理学演習 ●放射線安全管理学実習 ●放射線関係法規I	●医療機関での臨床実習 本学が提携する医療機関(下欄参照)における臨床実習をとおして放射線診断・治療についての総合的な知識を修得し、患者さんに対する接遇方法を学びます。「画像検査技術学実習II」は6週間、「核医学検査技術学」と「放射線治療技術学」の実習はそれぞれ2週間です。
	医療安全管理学 実習風景	●医療安全管理学		
	実践臨床画像学 一般撮影 CTスキャン 透視撮影 マンモグラフィ エックス線写真		●実践臨床画像学	
	臨床実習		●画像検査技術学実習I(学内実習) PICK UP 03 PICK UP 04	●画像検査技術学実習II(臨床実習) ●核医学検査技術学実習(臨床実習) ●放射線治療技術学実習(臨床実習)
卒業研究			●卒業研究	

診療放射線技師国家試験 受験・合格

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

■主な仕事先

大学病院・総合病院

CT検査、MR検査、一般撮影、RI検査、マンモグラフィなど診療・管理業務をおこないます。

健診・検診センター

胃・大腸の透視検査、マンモグラフィ、CT検査など予防医学業務をおこないます。

公務員(保健所など)

公衆衛生、地域保健など予防医学の推進、関係法規による監査などをおこないます。


医療機器メーカー

医療機器を導入する病院やクリニックでの技術支援をおこないます。

大学院への進学

保健・医療・福祉に関わる基礎的および臨床的研究をおこないます。

進学・就職 最新情報



未来のチカラ

OB・OG Voice

大洲市立大洲病院
加洲 星太 さん
診療放射線学科
2019年度卒業

学ぶことの楽しさを知り 幅広い知識を得られた4年間

診療放射線技師は放射線を取り扱うため、患者さんが受ける放射線量とその健康影響についての知識が不可欠です。またチーム医療の一員として病気に対する知識も必要です。徳島文理大学で学んだ、現代の医療に欠かせない幅広い知識が、社会に出てとても役立っています。また、豊富な臨床実習やグループワーク、他学科との共同授業をとおして、社会人に出た時に求められるコミュニケーション能力も養えました。これからも大学時代に感じた、学ぶことの楽しさを忘れず、日々進歩する医療現場でチーム医療の一翼を担えるように精進します。

資格対策 診療放射線技師 国家試験対策

入学時から担当教員を中心とした「チューター制」による国家試験対策を実施。4年次後期には、特別講義、本格的な対策講座、模擬試験などを集中的におこない、国家試験「全員合格」をめざします。

実技指導 臨床実習

- 4年次前期に実習先 提携医療機関で実施します。
- 香川大学医学部附属病院
 - 徳島大学病院
 - 愛媛大学医学部附属病院
 - 高知大学医学部附属病院
 - 四国こどもととなの医療センター
 - 香川県立中央病院
 - 徳島県立中央病院
 - 高知医療センター
 - 高松赤十字病院
 - 徳島赤十字病院
 - 高松市立みんどの病院
 - 徳島市民病院
 - 徳島県立総合病院
 - 三豊総合病院
 - 東徳島医療センター
 - 滝宮総合病院
 - キナシ大林病院
 - 香川労災病院
 - 愛媛労災病院など

科目 PICK UP

PICK UP 01 医療電子工学実験



医療装置に欠かす事のできない電気・電子回路やデジタル技術についてチームを組んで実験をおこない、基本回路の構成・特性について学びます。

PICK UP 02 医療画像情報学実験



画像情報実習室には70台の画像情報端末を保有しています。学生が一人ずつ、CT、MRI、核医学検査などの画像処理のほか、画像解剖の理解、画像診断の実習をおこないます。

PICK UP 03 画像検査技術学実習I



X線CTを用いた実習では、人体模型を用いた実習だけではなく、X線CTの性能評価、被ばく線量等についても専用機材を用いて学べます。

PICK UP 04 画像検査技術学実習II



1.5テスラ(15,000ガウス)の超電導磁石を備えたMRIの実習では、撮影法の修得だけでなく、高磁場環境下での安全管理や高出力電磁波の人体への影響などについても学びます。



香川Campus 保健福祉学部

臨床工学科

最先端の設備で実践的に学び

医療機器のスペシャリストをめざす



藤本 彩萌 さん

3年 [香川県立香川中央高等学校 出身]

**機械のスペシャリストとして
多くの命を救いたい**

高校の担任の先生が臨床工学技士の資格をお持ちで、進路相談の際にその職種について教えていただきました。医療機器をとおして患者さんの命を救えることに魅力を感じ、基礎からしっかりと学べる徳島文理大学を選びました。臨床工学科には医療現場を知る先生が多く、現場での実際の対応を想定して熱心に指導していただきます。医療機器など設備が揃う環境での授業は実際の現場さながらの緊張感がありますが、分からないところは親身になって教えてくださるので安心できます。卒業後の進路も病院への就職だけでなく、医療機器の開発や営業などさまざまな道があります。私は日々進化する医療機器について常に学び続け、どの医療機器も扱える臨床工学技士として病院で患者さんの命を救いたいと思います。



学びのキーワード



臨床工学技士としての 専門的なスキルを身につける

医療機器のスペシャリストと言われる「臨床工学技士」を養成するための学科です。臨床工学技士がおこなう機器の操作には、迅速かつ確実性が求められています。その知識と技術を修得するために、臨床の場を想定した環境で実践的な教育を提供しています。

今、医療の現場では医療機器のスペシャリスト 「臨床工学技士」が求められています

臨床工学技士は、現在の医療に不可欠な医療機器のスペシャリスト。医療機器の安全確保と有効性維持の担い手として医師の指示の下、生命維持管理装置の操作および保守点検をおこなう医療機器の専門医療職種です。

臨床工学技士は、こんなところで患者さんの治療に携わっています

手術室・集中治療室・救命救急センター

人工心肺装置、大動脈バルーンパンピング装置、心臓ペースメーカー、除細動器、心臓カテーテル関連機器、人工呼吸器、呼吸療法機器、血液浄化装置、心電図など

透析室
人工透析装置

MEセンター医療
機器の保守・管理

臨床工学技士は医療機関・医療機器メーカー・研究機関・養成校で活躍しています。



本学だからこそかなう！

大学か専門学校か、迷っている人も多いはずですが、大学で臨床工学技士をめざすメリットは豊富にあります。学士号の学位取得など、幅広い知識を備えられることで社会で通用する人材となれます。

- 01 学士の学位が得られる！
- 02 基礎教育の充実！
- 03 卒業論文で医療人としての能力を育成！
- 04 管理職への道が開かれやすい！
- 05 給与面で優遇される！

学科の特色

1 医療の質と安全の向上に 貢献する臨床工学技士を養成

医療技術の多様化・高度化に伴い近年の医療において、重要な役割を担う臨床工学技士。チーム医療において医師・看護師とは異なる視点から医療の質と安全を支えることができるように、本学の建学精神である「自立協同」に基づき、主体性と協調性を兼ね備え、かつ積極的な行動がとれるような人材を育成していきます。

2 最先端の設備と 実践的なカリキュラム

臨床工学技士がおこなう機器の操作においては、迅速かつ確実性が求められます。その技術を修得するために、臨床の現場を想定した実践的な教育を提供。実習のための最新の設備や機器がそろっているため、現場に限りなく近い環境で、より高度な知識と技術を吸収することができます。

3 国家試験全員合格に向けた 充実のカリキュラム

年々難しくなる国家試験に全員が合格できるように、「学科内資格取得対策委員会」を設置しています。1年次から充実したカリキュラムと実習、学習の個別指導や面談をおこなうなど細かなサポートで、毎年高い合格率をあげています。また、学会認定資格の取得もサポートしています。

教員からの メッセージ



林 啓介 教授

現代医療に必要な不可欠な医療機器のスペシャリストに

生命維持管理装置を操作して治療をおこなうほか、医療機器の保守管理も担う臨床工学技士は、日々進化している現代医療において欠かせない存在です。最新機器を設置した環境で実践的に学ぶ本学科では、指定されたカリキュラムをクリアしていくことで、国家試験全員合格をめざしています。全国平均よりも高い合格率がそれを証明しています。積極的に学ぶことで医学や工学の「楽しさ」を知り、医療現場の第一線でチーム医療の一員として活躍する、「やりがい」の持てるスペシャリストになりましょう。

取得できる資格

- 臨床工学技士国家試験受験資格
- 第1種・第2種ME技術者

4年間の学び

	1年次	2年次	3年次	4年次
	一般教養と医学・工学の基礎を学ぶ!!	基礎を固め、専門知識を身につける!!	基礎を固め、専門知識を身につける!!	臨床現場をめざす!!
専門基礎分野	人体の構造および機能	解剖学 生理学	生物化学	
	臨床工学に必要な医学的基礎	医学概論 医学用語演習A・B	医療関係法規 病理学	基礎医学特別演習
	臨床工学に必要な理工学的基礎	医用工学演習A 医用電気工学	医用機械工学概論 医用電気工学実験	医用工学特別演習
	臨床工学に必要な医療情報技術とシステム工学の基礎	医療情報工学	医療統計学演習A ネットワーク演習	医療情報技術特別演習
専門分野	医用生体工学	臨床工学概論 臨床工学演習		医用生体工学研究演習A 医用生体工学特別演習
	医用機器学	医用機器学概論 生体計測工学	生体計測技術学実習 PICK UP 02	医療機器演習A 治療・検査機器実習
	生体機能技術学		浄化管理技術学実習 PICK UP 03	呼吸管理技術実習 PICK UP 04 循環管理技術実習 PICK UP 05
	医用安全管理学		医用安全管理学	医用安全管理学実習 PICK UP 06 危機管理演習
	関連臨床医学	早期医療体験学習A PICK UP 01	臨床医学総論A・B	臨床医学総論C
	臨床実習			臨床実習事前学習
	卒業研究			卒業研究

臨床工学技士国家試験
受験・合格

就職・進学

めざせる未来・
活躍できる仕事

■主な仕事先

大学病院・総合病院・クリニック



血液透析室、手術室、集中治療室などで、患者さんの治療に携わっています。また、これらの業務に加えて院内での医療機器に関する勉強会の開催や、学会などでの研究発表にも取り組みます。

医療機器メーカー



病院やクリニックでの医療機器に対する保守管理業務の支援、医療機器の開発をおこないます。

教育・研究機関



臨床工学技士の養成や、最新の医療開発に携わります。

大学院へ進学



保健・医療・福祉に関わる基礎的および臨床的研究をおこないます。

進学・就職
最新情報



未来のチカラ

OB・OG Voice
 広島大学病院
 診療支援部臨床工学科
 小國 萌乃佳さん
 臨床工学科
 2020年度卒業

医療機器のスペシャリストとして
チーム医療に貢献したい

生命維持管理装置などの医療機器のスペシャリストとしてチーム医療に貢献したいと思い、臨床工学技士の道を選択しました。臨床工学科では、卒業研究から就職活動、国家試験まで親身になってサポートして下さるチューターの先生に出会い、国家試験と就職活動の両立ができました。就職先が大学病院のため研究活動もおこなうのですが、卒業研究で研究の進め方ややり方を学べたことをいかしたいと思っています。今後は患者さんに寄り添いどんな業務もこなせるような臨床工学技士をめざします。

PICK UP 01 早期医療体験学習A

医療従事者として必要な知識や技術を身につけます。早期から、医療従事者としての意識や責任感を養います。



PICK UP 02 生体計測技術学実習
(心電図、パルスオキシメータなど)

医療現場で用いられる計測装置の原理および操作方法を実践的に体験。生体計測の基礎から、臨床で用いられる応用技術までを修得できます。



PICK UP 03 浄化管理技術学実習
(人工透析、血液浄化業務)

血液浄化療法において、治療開始から終了までの一連の流れを学びます。また、血液浄化療法に用いる装置の原理や構造を理解し、安全に治療を提供できる知識と技術を修得します。



PICK UP 04 呼吸管理技術実習
(人工呼吸器など)

この実習では臨床工学技士に必須である人工呼吸器の操作技術および保守管理の知識や技術の修得を目的とし、医学的な基礎知識を基にした実際の取り扱い方法を学びます。具体的には、酸素療法および人工呼吸療法機器の保守について安全管理技術の修得をめざしています。



PICK UP 05 循環管理技術学実習
(人工心肺業務)

心臓病手術で使用される人工心肺装置や、救急医療で使用される心肺補助装置の操作・管理を学びます。生命維持管理装置について最新の機器を備えた模擬手術室を利用した安全で高度なレベルの技術力・管理力の修得をめざします。



PICK UP 06 医用安全管理学実習
(医療機器の管理、点検業務)

医療機器の安全管理技術について、手法・技術を実践的に修得。医療の安全を守る臨床工学技士の役割を考え、学ぶことができます。



最先端の設備を利用し、適応力のある人材を育成



- 1 医療現場を想定した教育**
学内には医療現場で使われているものと同じ機器を使った実践的な教育を実施。年齢や容態などさまざまな状況に対応できる技術を学びます。
- 2 臨場感のある学内実習**
実験実習室には大学病院などと同様の最先端の医療機器が揃っています。そのため高度な医療現場を想定した実習が可能です。
- 3 卒業後の勉強会**
卒業生の研修会(卒後教育)や臨床工学技士会の勉強会などもおこない医療現場で必要とされる知識を学生も一緒に学びます。

臨床工学技士国家試験対策

1年次より実力試験を実施。早期の段階から国家試験をはじめとする資格取得を意識づけしています。実力を確かめる模擬試験、集中ゼミ、試験後におこなう個別指導、苦手分野を克服する補習講座を繰り返しながら、国家資格全員取得をめざします。

	実力判定	学生サポート	
		個別相談	勉強会・強化学習
1年次	実力試験をおこない、日々の学習の成果を把握します。	チューターが学生生活をアドバイス 入学後の不安や戸惑いをサポートするため、学生生活や学習方法をアドバイス。学生一人ひとりに「ポートフォリオ」を作成し、目標を明確にします。	第1種・第2種ME技術実力検定試験対策勉強会を実施 希望者を対象として、臨床工学技士に関する各種資格の取得をサポートする勉強会や模擬試験を実施しています。(※日本生体医工学認定資格)
2年次 3年次		複数教員によるサポート チューター、卒業研究指導教員、資格取得対策教員による学生個々への的確なサポートを実施します。日頃の学習状況や得意・不得意科目を的確にとらえ、今後の学びの進め方をアドバイスします。	
4年次	学内模擬試験 国家試験に準じた試験をおこない、苦手分野を把握します。 全国統一模擬試験 日本臨床工学技士教育施設協議会が実施する統一模試を受検します。	資格取得対策委員会 保護者 学生 学科教員 保健福祉学部教員 理工学部教員	国家試験対策講座 国家試験の重要ポイントの復習、解説、講義などをおこないます。 科目別の自己学習方法を指導します。

徳島Campus

総合政策学部

未来が見えにくい変化の時代に
自立し協同する人材となるために

総合政策学科

入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)

1 学部の求める人物像

主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度を有する人を求めます。

(1)これまでの生活のなかで、価値観や意見の対立を克服した経験などをもとに、社会科学の基礎的知識を用いた問題解決を立案する能力を身につけたい人

(2)将来、企業社会、公共分野、国際社会といった実社会の問題を解決するために、多様な価値観や考え方を知り、広い視野を有するゼネラリストとして活躍したい人

詳細はこちら



総合政策学は「問題解決学」

問題解決学とは？

社会の問題

解決のためには、多角的な視点で物事を考える必要があります。

現実を理想に近づけるための
解決策を考える学問

社会の理想

消費税の増税を例に考えてみよう！

現在の日本の問題

高齢化

・介護人材不足
↓
待遇が良くない



少子化

・働くことと子育ての
両立ができない
・保育士不足



政府の考えた
解決策



消費税を増税
8%→10%

増税分は福祉に活用します

ところが、視点を変えると...

政治学

増税で得た税金収入を
使って、問題を解決！

↓
・介護人材の給与増
・保育士の増員

解決！



経済学

製造のための
コストが増加

↓
会社が商品を値上げ

↓
買えないからガマンしよう



経営学

消費者の買い控え

↓
経営に支障

↓
安い商品売ろう

↓
販売商品の
品質の低下
新たな問題

法律学

納税は国民の義務

↓
買い物をする人
みんなが消費税を
負担する

↓
国民の負担額増加

新たな問題

社会の問題解決のためには、多角的に考える必要があります。

そのために、総合政策学部ではこれらの学問を幅広く学びます。

経済学系

ミクロ経済学、マクロ経済学、公共経済学を学び、経済の仕組みをとらえる

経営学系

経営学、会計学、企業成長論、経営戦略論を学び、企業経営の基礎理論を理解する

政治学系

政府の意思決定の仕組みや政治の動き、政策を分析し、理解するチカラを修得する

法律学系

憲法、民法、行政法、会社法を学び、社会の秩序を守る仕組みと用方を研究する

社会学系

組織論、地域社会論、高齢化社会論を学び、現代社会を取り巻く現状と課題を知る



徳島 Campus 総合政策学部

総合政策学科

企業経営コース／公共経営コース

幅広い分野の社会科学を学び
多様化する社会で活躍する人財に



鍋島 由衣 さん
2年 [香川県立高松北高等学校 出身]

幅広い分野を学び視野を広げつつ
自分の未来を見つけていきたい

高校生の頃から法律に興味があり、中でも刑法について深く学びたいと思っていました。総合政策学科は法律以外に政治学や経済学、経営学なども学べ、幅広い分野にふれながら自分が将来、何になりたいかを考えられるのが魅力です。私も入学した当初は具体的な将来の夢は決まっていませんでしたが、2年生になって刑法を深く学んだことで警察事務職員になりたいという目標ができました。今は日々の講義を大切にしながら、警察事務職員の職業に就くために必要な公務員試験の合格をめざして勉強しています。それとともに、TOEICをはじめとする資格取得、ボランティア活動などにも積極的に取り組み、学生時代にしかできない多様な経験を積んでいきたいと思っています。



学びのキーワード



問題を分析し多角的な視点からより良い解決策を見つける力を

政治学、経済学、経営学、法律学など、特定の分野のみ学ぶのではなく、これらの社会科学の分野を幅広く学びます。それらの幅広い知識を使い、現代社会のさまざまな問題に対して、多角的な視点で客観的な分析をし、より良い解決策を見つける問題解決能力を修得します。

1年次

幅広く学び将来を考える

企業経営コース、公共経営コースの両方に共通する科目を学び、どんなことを学びたいか、将来どのような所へ就職し活躍したいかについて、しっかり考えます。

総合政策学科で学べる学問分野



2年次以降

2つのコースに分かれてより詳しく学びます

企業経営コース

金融、企業に関わる法律、企業経営の手法など、幅広い知識を身につけ、民間企業の営業・総務・企画職などをめざすためのコースです。



公共経営コース

行政に関する法律・地域経済・行政経営などを学び、国家公務員、地方公務員(行政職・警察官・消防士)などをめざすためのコースです。



学科の特色

1 問題解決能力の養成

「問題解決能力」を身につけるには、問題を見極める「分析能力」や、問題解決に向けて人を動かす「働きかける力」、解決策を伝える「情報発信力」など、多様な能力が必要となります。それらの能力を身につけるため、法・経済・経営学などの幅広い専門知識とその用い方を学びます。

2 少人数教育

一人ひとりが知識を修得し、より理解を深められるよう、実務経験が豊富な教授陣のもと、少人数教育を徹底しています。疑問を抱いた際にもすぐに質問でき、納得するまで寄り添い、サポートしてくれる存在があるからこそ、幅広い分野を網羅して学べ、じっくり考える姿勢と多角的な視点を身につけることができます。

3 就職・進学サポート

さまざまな仕事の現場を見学する「キャリアプログラム」や実際の職場を体験する「インターンシップ」など、社会で働く自分について考える機会を設け就職をサポートすると同時に、より深く学べる大学院進学も視野に入れ、希望に合わせて次のステップへと進んでいけるよう幅広くサポートします。

教員からのメッセージ



廣野 誠 講師

他者の考えを理解し、自分の考えを伝える技術を習得

「総合政策」の「総合」とは、「多角的」であることを意味しています。本学科では、法律学や経済学、経営学、政治学といった「社会科学」を幅広く学び、さまざまな学問の知識を組み合わせ、より良い「問題解決」の方法を身につけることに重点を置いています。多様な意見を受け止め、新しい議論に発展させることは、否定するよりもエネルギーが必要です。物事を多角的に捉える中で、多様な主張の存在を理解し、他者と対話し調和を図ることができる人材として、社会で活躍しましょう。

取得できる資格

●教員免許高一種(公民)

受験をサポートしている資格

●行政書士 ●日商簿記検定 ●法学検定
●秘書技能検定 ●経済学検定(ERE) ●情報処理技術者(ITパスポート)など各種コンピュータ検定

4年間の学び

1年次

大学での「学び方」を身につける

●基礎ゼミナールA



ディベート、プレゼンテーション、資料読解と報告など、自分の興味を学びに変えるアクティブラーニングで大学の学びの手法を身につけます。

●総合政策学概論I

総合政策学の研究対象である「政策」とは何かを説明できるようにすることが目標です。

●経済学概論

「市場」「企業」「家計」などをキーワードに社会の仕組みをとらえる基礎を固めます。

●社会学概論

「ものの見方」の多様性を知り、社会の問題をあぶり出す基礎理論を学びます。

●政治学概論



選挙の際の投票行動や政党政治、国際的な政治動向の基礎について学びます。

●法学概論



高等学校までの社会科学では詳しく学ぶ機会がなかった法律学の入門科目。実社会でおこる出来事に当てはめる法を見出す法解釈の技法や法の体系について学びます。

2年次

将来の進路にあわせて社会科学の広い知識を学ぶ

企業経営コース

●経営学概論

企業経営の基礎理論を学び、経営分析や企業経営の改善につながる提案能力を身につけます。

●民法

人と人との約束、人と物との関係を規律する法について学び、取引を規制している姿を知ります。

●マクロ経済学・ミクロ経済学

一国の経済を安定して成長させるには政府がどのように動くか、市場の動きを最善にして消費者に適切に財を配るにはどうするか。社会の現状分析と改善方針を立てるための経済理論を学びます。

●金融論

「金融とは」「信用とは」といった基本的なテーマから、「金融市場のしくみ」や「金融機関の経営戦略」「金融新商品の解説」に至るまで、幅広く金融経済学を学びます。

共通科目

●キャリアプログラム

●専門基礎演習

専門基礎演習



卒業研究の成果を論文にまとめるためには、似たテーマの「先行研究論文」を読む必要があります。その論文の主張や成果の達成点を正確に読み取り正しく「引用」する技術を、演習を通じて身につけます。

●総合政策学概論II

卒業後の社会状況(人口減少、AI・IoTの進展、国際化)を見据えて、本学で学んだ社会科学をどのようにいかすか、具体的な課題解決策を議論します。

公共経営コース

●行政法

「法律による行政の原理」を実現するための「行政」の働きについて規定する法律の理論を学びます。行政により被害を受けたとき、裁判所がどのように国民を救ってくれるのかを考えます。

●刑事法

刑事法



社会内の逸脱行為である犯罪を処罰・抑止する法律である刑法や、刑事法の適用を決定する裁判に関する法律である刑事訴訟法について学びます。

●行政学

行政組織の意思決定や活動はどのようにおこなわれるか調べます。

3年次

社会科学の知識の使い方を学ぶ

●総合政策特別演習I

自己分析、業界分析、企業分析など就職に必要な情報分析にこれまでの学びを応用します。

●総合政策特別演習II

企業経営情報の分析を通じ就職する業界・職種を考えます。

●企業関係法規

株式会社を中心とする企業運営のルールとしての会社法の知識を身につけます。

●労働法

働く者の権利を守るための法制度について学びます。

インターンシップ

本学科では、インターンシップへの積極的な参加を勧めています。一般企業や自治体など、自分の希望する進路に合ったところへ参加できます。

総合政策演習



国家公務員一般職(大卒)、地方公務員上級職(大卒)の公務員採用試験レベルを基本とし、「憲法」「民法」「行政法」「刑法」「経済学」「経営学」「政治学」「行政学」といった大学専門科目の履修事項の定着をはかります。警察官、消防官試験も含む、過去問演習(知識のアウトプット)を中心に演習をおこないます。

●総合政策演習

●公共経済学 「市場の失敗」「金利と景気」などをキーワードに公共部門の経済的役割を検討する経済学の応用科目を学びます。

●国際関係論

国と国との関係、その成り立ちと現状について考えます。

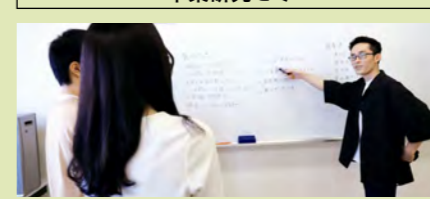
4年次

社会人として活躍する準備をする

●組織行動論

企業という組織は何を目的として行動するのか、行動の決定はどのようにおこなわれるか考えます。

卒業研究ゼミ



企業経営コースでは、企業の経営や商品開発、人的資源管理、宣伝など、公共経営コースでは、防災や街づくり、地域振興、金融など。各コースの学びに合ったテーマで研究を進め、論文にまとめていきます。

テーマ例(2021年度卒業生)

「『2.5次元ミュージカル』の軌跡と今後の展望」 「スポーツにおける現状と課題」 「お菓子のロングセラー商品になるためには」 「江戸の住居と人々の暮らし」 「香川県の水質汚濁の状況と対策について」 「災害時の要支援者とボランティアの意義」 「新しい働き方を通じた地方の若者の流出抑制・流入促進について」 「人間関係とマーケティング」 「日本らしい脱炭素化とは何か ～風力発電の可能性を秘めて～」 「本の需要と消費について ～各時代のベストセラー等から考察する～」

●行政経営学

NPM(New Public Management)の理論とは、その行政主体への適用はどういう風におこなわれるかを学びます。

就職・進学 めざせる未来・活躍できる仕事 行政機関 一般企業 その他 進学・就職最新情報

代表的な科目

キャリアプログラム



経営者、キャリアコンサルタント、行政官を招いて政策実現の生の話をうかがいます。県議会やふれあい健康館、新聞放送会館などで見学をおこない、キャリアへの関心を高めます。

県議会傍聴の様子

SPI講習



就職活動の際、多くの企業の採用過程において、志望者の基礎的な能力をはかるために実施されるSPIなどのテストに慣れることを目的として実施しています。「言語分野」と「非言語分野」に分けて、それぞれ、問題の演習をおこないます。

2021年度内定実績

Table with 6 columns: 行政機関, 金融, サービス, 製造, 小売業, 進学. Lists various companies and institutions where graduates were employed.

未来のチカラ OB・OG Voice 株式会社愛媛銀行 田中 和真さん 総合政策学科 2020年度卒業 熱心に応援して下さる先生方に人間関係の大切さを学びました

徳島キャンパス 総合政策学部 / 総合政策学科

徳島Campus

音楽学部

音楽性と豊かな感性を磨き
音楽を通じて社会に貢献する

音楽学科

- ・ピアノコース
- ・声楽コース
- ・管弦打楽器コース
- ・音楽クリエイター&アーティストコース
- ・音楽療法コース

入学受入方針(アドミッション・ポリシー)

1 学部の求める人物像

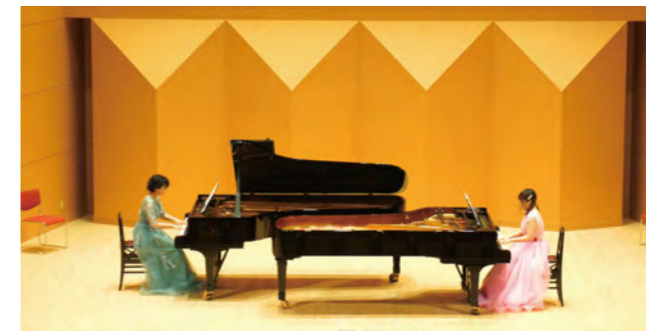
- (1) 音楽あるいは音楽療法に対する強い意欲と情熱を有する人
- (2) 音楽あるいは音楽療法を深く学び、社会に貢献したい人

詳細はこちら



世界に誇る施設・設備と世界レベルの教育で一人ひとりの個性と能力を伸ばします

1 世界の演奏家が絶賛するホールで演奏できる
数々の名だたる音楽家が絶賛する「むらさきホール」をはじめ、4つのホールを備えています。このほかにレッスン室(81室)、アンサンブル室(4室)など、充実した環境でレッスンを受け、演奏できます。



2 世界最高レベルの指導が受けられる
音楽の名門校・ウィーン国立音楽大学教授によるレッスンや音楽療法の世界的権威であり、本学名誉博士のマイケル・ローバッカー博士から指導が受けられます。



3 全コースで音楽療法士の資格取得が可能
音楽を活用し、対象者の機能(認知、運動、言語、情緒、社会性)の修復や向上を図る、ヘルスケアの専門職である音楽療法士の資格を全コースで取得できます。



4 専攻以外の楽器を副科として2つ学べる
各専攻コースでは、メインで勉強したい楽器を主科として専攻することに加え、主科以外に学びたい楽器を2つ選んで、副科として専門のレッスンを受けることができます。



音楽を専門的に学ぶからこそ幅が広がる。卒業後は、さまざまな分野で活躍!

音楽関係の仕事はもちろんのこと、音楽を学ぶなかで育まれた創造性や協調性をいかして、さまざまな分野で活躍することが可能です。

- クラシックの演奏家
- ミュージシャン
- シンガーソングライター

演奏する仕事

- 音楽系企業
- 楽器店
- リペア

音楽サービスの仕事

- 音楽の教員
- 音楽教室の講師

教える仕事

- ステージマネージャー
- PA(音響)
- プロモーター

音楽を支える仕事

- 作曲家
- 編曲家
- 音楽クリエイター (DTM)

音楽を創り出す仕事

- 高齢者・児童福祉施設
- 病院
- 特別支援学校
- 開業・フリーランス

音楽療法士の仕事



世界に誇る
学びの環境で
音楽を深める



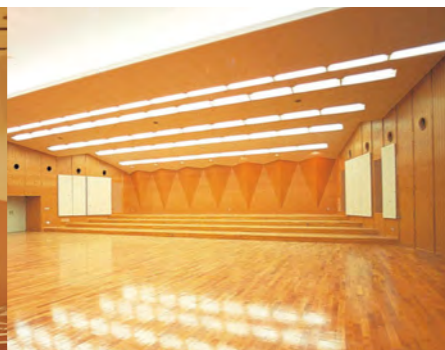
むらさきホール 1,314人収容(徳島キャンパス)
豊かな響きと重厚な音色を醸し出す総木造りで、国内外の多くの演奏家から絶賛されています。クラシックコンサートはもちろんのこと、通常の授業や大学オーケストラの練習場としても使われ、毎年秋には徳島文理大学合唱団・管弦楽団による定期演奏会も開催されます。

徳島キャンパス
音楽学部



アカサカホール 450人収容(徳島キャンパス)

よりよい音響を追求して建てられたホール。スタインウェイのフルコンサートピアノを常設しています。ソロコンサートや室内楽に適した響きが印象的です。



ボストンホール 300人収容(徳島キャンパス)

むらさきホールに隣接した多目的ホール。アメリカのボストンシンフォニーホールにならって造られました。スタインウェイ、ペーゼンドルファーのフルコンサートピアノを常設しています。



村崎サイメモリアルホール 896人収容(香川キャンパス)

学園創立者・村崎サイが理想とした教育の集大成ともいえる多目的ホール。学内だけでなく一般のコンサートや演奏会、発表会などにも広く利用され、地域の人々に親しまれています。



キャノピー

天井に取り付けられた大型キャノピー(可動式音響反射板)は、日本初、世界で4番目に設置された音響設備。演奏形態に応じて、最適な響きを演出します。



パイプオルガン

むらさきホールのエントランスに設置された、ドイツ・パーシェン社製のパイプオルガン。重厚な音色が学内に響きわたります。



古楽器

音楽の歴史に残る古楽器である1870年製のシュトライヒャー(ブラームス所有のピアノと同型)グランドピアノをはじめ、フォルテピアノ、ハルモニウムなどを所有しています。



徳島Campus 音楽学部

音楽学科

ピアノコース/声楽コース/管弦打楽器コース

音楽クリエイター&アーティストコース/音楽療法コース

音楽の世界で活躍するために
素晴らしい指導で表現力を磨く

池本 千紘 さん
2年 [岡山学芸館高等学校 出身]

素晴らしい環境でしっかりと学び
音楽の本質を伝えられる
教員になりたい

高校の合唱部でプロの指導を受けた時に、声楽の奥深さを肌で感じ学問としての面白さを実感。オープンキャンパスで現在師事する熊谷先生に出会い、この素晴らしい環境で学びたいと徳島文理大学に入学しました。この学科では定期演奏会やクリスマスコンサートなど本格的なステージに立って歌う機会が多いのが魅力。世界に誇れる響きを備えたむらさきホールで歌うたびに自信がつくと同時に、次なる課題も見つけられます。また、声楽や音楽のことだけでなく、先生がどんなことでも相談に乗ってくださるので安心して学生生活が送れます。卒業後は音楽教員として後進の指導をするのが夢。学生のうちに技術的な面はもちろん、深い音楽性、豊かな人間性を磨くことで音楽の本質を学びたいと思っています。



世界に誇れる環境で、音楽の知識と技術を磨く

ピアノ、声楽、管弦打楽器、音楽クリエイター&アーティスト、音楽療法の5つのコースがあり、少人数によるきめ細かな指導で、音楽という芸術を学ぶことができます。世界に誇れる環境で音楽の理論や演習、実技などを学ぶことで、音楽をとおして社会に貢献できる人材を育成しています。

ピアノコース



さまざまな演奏経験を積みながら、高い感性と技術を持つピアニストをめざします。レベルに合わせた少人数指導が特徴です。

声楽コース



歌の背景を感じ取り、身体という楽器をとおし豊かな表現力で「心を歌う」声楽家へ。音楽に影響する語学にも力を入れています。

管弦打楽器コース



大編成のオーケストラから中小規模のアンサンブルまでさまざまな合奏を音楽学部の全学生でおこない、技術や音楽性の向上をめざします。

音楽クリエイター&アーティストコース



好きな楽器や歌をいかしながら音楽を制作(DTM)し、それらの作品の演奏表現についても基礎から学んでいきます。レッスンは1人ひとりに合わせた完全個別プログラム。将来の進路に合わせた学びをサポートします。また他学科履修によりWeb作成、動画編集の技術も修得が可能です。

音楽療法コース



障がいのある子どもの発達や、高齢者の心身の機能回復を支援する音楽療法士をめざします。全米を代表する音楽療法研究の権威、マイケル・ローバッカー博士から、直接指導を受けられます。

教員からのメッセージ



ジュゼッペ・マリオッティ学部長

自分自身の音楽性を創造する、かけがえのない4年間に

音楽は人が楽しむためにあります。徳島文理大学音楽学部では、この目標を追求するために日々の授業をおこなっています。私たちは、学生が音楽、音、技術の密接なつながりを発見できるよう、サポートや励ましをおこないます。私たち教員は、学生が学ぶことを楽しみ、より良い人間になるようにあらゆる努力をしています。毎日が「練習すること」ではなく「音楽を作ること」を教えています。このような音楽の喜びを、私のピアノレッスンではウィーン音楽の伝統に沿って教えています。

取得できる資格

- 教員免許高一種・中一種(音楽)
- 音楽療法士(1種・2種)
- 医療秘書
- カワイピアノグレード6級
- 教員免許小一種*
- 社会福祉主事任用資格
- ウェブデザイン実務士*

*他学科履修により取得

4年間の学び [各コースの主な専門科目(一部抜粋)]

1年次

理論やテクニックについて基礎を修得

- 音楽通論
- ソルフェージュI-I-1・I-2
- 音楽鑑賞A・B
- ポピュラー音楽理論
- コンピュータ音楽概論
- 実技A・B・C
- 合唱A・B
- 合奏A・B
- 伴奏法A

伴奏法A



音楽を学ぶのに必要な楽譜について... 音楽の原理や基本的な理論を学びます。

合奏(オーケストラ)



各種演奏会に向けて合奏の楽しさを味わい、アンサンブル技術の向上をめざしながら最高の響きを持つ「むらさきホール」での発表に向けて練習を積み重ねていきます。

ピアノ・声楽・管弦打楽器コース

2年次

基礎的内容を実技・実践にいかす技術を修得

- ソルフェージュII-I・II-2
- 和声学I・II
- 音楽鑑賞C・D
- 音楽科教育法I・II
- 実技A・B・C
- 合唱C・D
- 合奏C・D
- 指揮法
- 音楽史A・B
- 演奏論
- 伴奏法B

実技レッスン(ピアノ)



古典曲、ロマン派・近代・現代と幅広く弾きこなし、各種音楽コンクールに参加できる実力を修得します。

実技レッスン(ホルン)



ロマン溢れるホルンの特徴をいかし、ある時は優しく、ある時は力強いサウンドが表現できるように研究を重ねていきます。



音楽クリエイター&アーティストコース

- 実技A(音楽制作)
- 実技B
- 実技C
- 合奏A・B(ポップスアンサンブル)
- 合唱A・B
- 音楽通論
- ポピュラー音楽理論
- コンピュータ音楽概論A・B
- ソルフェージュI-I・II-2
- 音楽鑑賞A・B

ポピュラー音楽理論



キーボードで、コードとコードネームの仕組みを理解します。具体的な楽曲を例に、コード進行や編曲、即興演奏への応用についても考えます。

- 実技A(音楽制作)
- 実技B
- 実技C
- 合奏C・D(ポップスアンサンブル)
- 合唱C・D
- ソルフェージュII-I・II-2
- 和声学I・II
- 指揮法
- 演奏論
- 音楽史A・B
- 音楽鑑賞C・D

合奏C・D(ポップスアンサンブル)



自分のオリジナル曲やアレンジした既存曲をアンサンブルで演奏し、グルーブ感(ノリ)やパフォーマンスについて学んだり、コーライティングによる楽曲制作についても学びます。

音楽療法コース

- 音楽療法概論I・II
- 音楽療法演習I・II
- ヒューマニズム論
- 医学概論
- 合奏A・B(音楽療法)
- 実技B(療法ギター)

合奏A・B(音楽療法)



音楽療法で使用さまざまな楽器を用いてアンサンブルに参加する授業です。編曲や即興演奏も含め、音楽療法オリジナル楽曲、ポップス、歌謡曲、童謡唱歌などといったジャンルの曲を扱い、トーンチャイムアンサンブル、ドラムサークル、ギターアンサンブルなど、幅広く学びます。

- 音楽療法論臨床I
- 音楽療法総合演習IA・IB
- 音楽療法実習IA・IB
- 老年医学
- 臨床心理学
- 合奏C・D(音楽療法)
- 実技B(療法ギター)

音楽療法実習IA・IB



2年次から地域の施設で臨床実習がスタート。対象者の機能レベルを査定したあと、治療ゴールを立て、評価と報告までを経験します。

3年次

演奏、制作、音楽療法について、より深く追究

- ソルフェージュIII-I・III-2
- 和声学III・IV
- 作曲法A・B
- 音楽特講
- 音声学
- 教育原理
- 音楽科教育法III
- 実技A・B・C
- 合唱E・F
- 合奏E・F
- 室内楽A・B
- オペラ研究A・B

音楽科教育法III



表現や鑑賞などのさまざまな模擬授業を体験することで、教員としての資質を向上させるための知識や教養を身につけ、指導方法を理論的に理解できるように授業を進めます。

オペラ研究



イタリアの声楽作品以外に、ドイツ・リートも研究します。また、モーツァルトやイタリアオペラなどとおして、ソロやアンサンブル、舞台演技にも力を注ぎます。

- 実技A(音楽制作)
- 実技B
- 実技C
- 合奏E・F(ポップスアンサンブル)
- 合唱E・F
- 作曲法A・B
- ソルフェージュIII-I・III-2
- 和声学III・IV
- 音声学
- 音楽特講

「授業の成果を発表するコンサート」



毎年、学内のホールにおいてコース主催のコンサート「Power of Music」を開催しています。コンサートを経験することで、演奏パフォーマンスはもちろん、音響のテクニック、イベント企画力、演出方法なども学ぶことができます。

- 音楽療法論臨床III・IV
- 音楽療法実習IIA・IIB
- 解剖生理学
- 精神病理学
- 発達障害論
- 合奏E・F(音楽療法)

音楽療法論臨床III・IV



アメリカの大学で使われている教科書や研究論文から、各対象者へのアプローチを学びます。

4年次

4年間の集大成として、卒業演奏、卒業プレゼンテーションを究める

- 対位法
- 楽式論A・B
- 実技A・B・C
- 合唱G・H
- 合奏G・H
- 室内楽C・D
- 卒業研究

卒業研究



4年次の後期におこなわれる卒業研究は、4年間の学びの集大成といえます。主専攻の楽器の実技レッスンで修得した技術と表現に、これまで学んできた音楽の歴史と文化、理論も反映させて卒業演奏試験に臨みます。

合奏(吹奏楽)



吹奏楽演習をとおして、音楽性や表現力、音程、リズム感、協調性などのレベルアップを図ります。また、毎年冬に開催される定期演奏会や地域に根ざしたコンサートに向けて授業を進めます。

- 実技A(音楽制作)
- 実技B
- 実技C
- 合奏G・H(ポップスアンサンブル)
- 卒業研究
- 合唱G・H
- 対位法
- 楽式論A・B

就職・進学



めざせる未来・活躍できる仕事

2021年度 就職・進学実績

- (株)SPOT
- 船場化成(株)
- (株)バルマルム 児童発達支援事業/放課後等デイサービス
- 徳島文理大学音楽専攻科
- 高知リハビリテーション専門職大学(言語聴覚専攻)

教員採用試験や一般企業への就職対策も充実!

教員養成対策講座の手厚いサポートがあり、教員採用試験では2019年度3名、2020年度2名が中学校(音楽)に合格。一般企業への就職対策も充実しており、総合大学ならではの豊富な求人と高い就職率を達成しています。



音楽療法士として活躍!

本学卒業の音楽療法士が高齢者、障がい児・者、リハビリテーション、精神障害の各分野で活躍。音楽療法士をめざす学生の就職率は例年100%です。



未来のチカラ



生徒に心から向き合い 音楽の楽しさを伝える存在に

音楽の素晴らしいさを伝える役割を担いたいと思い、ピアノ講師の道を選びました。ただ音楽を続けたいという気持ちで大学に入学しましたが、素敵な方々との出会いや経験によってさらに音楽が好きになり、新しい自分に出会え成長できたと思います。たくさんの夢と目標を持ち、大好きな仕事をし、人生が豊かになったのは大学の先生方と環境のおかげです。レッスン時だけでなく就職に迷った時にも背中を押してくださった先生方の姿勢や熱量を模範として、私も自身の生徒たちに心から向き合いながら音楽が楽しいと思ってもらえるようレッスンしていきます。

徳島キャンパス

音楽学部 / 音楽学科

香川Campus

香川薬学部

薬のスペシャリストとして
患者さんに寄り添う人材を

薬学科

入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)

1 学部の求める人物像

今日の高度に専門化が進んだ医療に携わる薬剤師には、専門職として薬及び病気についての深い知識だけではなく、患者に寄り添う豊かな人間性と高い倫理観が強く求められています。先進的なチーム医療において「薬のスペシャリスト(専門職)」として貢献でき、病気の苦しみを理解して医療にあたることのできる薬剤師を養成します。知識、技能と医療の心を身に付け、地域に密着して活躍する薬剤師をめざすため次のような人を求めます。

- (1) 意欲、探究心が旺盛で明朗な人。
- (2) 医療に対して高い倫理観をもち、薬学分野で貢献したいという強い志をもつ人。

詳細はこちら



香川薬学部の薬学教育プログラムは、一般社団法人薬学教育評価機構の評価基準に適合していると認定されました。



「薬剤師」にどのようなイメージをお持ちですか？

“病院や薬局で薬を出してくれる白衣を着た人” “薬についての知識が豊富な人”……？

“薬剤師法”では、

「薬剤師は、調剤、医薬品の供給その他薬事衛生をつかさどることによって、公衆衛生の向上および増進に寄与し、もって国民の健康な生活を確保するものとする。」と書かれており、**医薬品・公衆衛生全般**に薬剤師が関わっています。

病院薬剤師

病院薬剤師は、**チーム医療の一員**として、医師、看護師などとともに患者さんの治療を支えます。薬を作る(調剤)だけでなく、「**薬のスペシャリスト**」として他の医療スタッフへ最新の医薬品情報を伝え、病室では患者さんの薬に対する疑問、不安に答えます。さらに最近では、外来診察に同席し、医師への治療薬提案や患者さんへの説明補助などの外来診療支援もおこないます。

薬局薬剤師

薬局薬剤師は、処方された薬だけでなく、市販の薬や健康食品を含めて対応する「**地域の健康アドバイザー**」としての役割を担います。処方された薬では「**正しく飲めているか?**」「**組み合わせに問題はないか?**」などを総合的に判断し、患者さんへ薬の説明をおこないます。また、自宅で介護・療養する在宅医療では、患者さんの住居へ訪問し、日常生活を踏まえたサポート・提案をおこないます。

行政薬剤師

公立の病院で薬剤師として働くほか、保健所に勤務し、薬局の開設許可、医薬品製造業の認可や立ち入り検査および監視指導などの薬事衛生や、食品や水の安全の確保、宿泊施設、公衆浴場における衛生水準の向上など公衆衛生に関する業務全般を担います。また、厚生労働省の麻薬取締官や警察庁の科学捜査研究所などでも活躍します。

企業の薬剤師

製薬メーカーでは、医薬品開発、医薬品製造管理や品質管理などの業務に従事するほか、医療用医薬品情報を医師などの医療従事者に提供し、使用された医薬品の副作用情報を収集する医薬情報担当者(MR)としても活躍します。また、化粧品メーカーでも薬学で学ぶ知識をいかして、商品開発や製造、品質管理などで活躍します。

薬学研究者

病気の解明や新薬の開発につながる幅広い研究をおこないます。香川薬学部は研究設備も充実しており、これらを使用し、より深く薬学を学び、研究を追求する環境が整っています。そのため、学部生で賞を受賞する人も多数います。卒業後は大学院博士課程に進学し、その後は、大学や研究所、企業などで研究に従事します。卒業生には、アメリカに留学した人や大学教員になった人もいます。

薬学部・香川薬学部 特待生制度(学費減免)

成績優秀者を対象として、国公立大学薬学部の入学金・学費とほぼ同等(I型)もしくは、本学の理工学部の学費と同等(II型)に減免されます。詳しくは入学試験要項をご覧ください。
※【特待生チャレンジ制度】 専願入試(総合型選抜入試、指定校制推薦入試)の入学手続き完了者で特待生制度を希望する方は、検定料不要で一般入試I期A日程、大学入学共通テスト利用入試I期を受験できます。

対象入試	公募制推薦入試I期		一般入試I期A日程		大学入学共通テスト利用入試I期
	II型		I型	II型	I型
選考人数	香川薬学部 2名		香川薬学部 2名	香川薬学部 4名	
選考方法	受験した者のうち、成績上位の者		受験した者のうち、成績上位の者		受験した者のうち、I型選抜者に続く、成績上位の者
減免後の金額	・1年次 1,730,000円(入学金+学費) ・2年次以降 1,330,000円 ・6年間計 8,380,000円 ※本学理工学部学費と同等		・1年次 815,800円(入学金+学費) ・2年次以降 535,800円 ・6年間計 3,494,800円 ※国公立大学薬学部とほぼ同等		・1年次 1,730,000円(入学金+学費) ・2年次以降 1,330,000円 ・6年間計 8,380,000円 ※本学理工学部学費と同等

薬学部・香川薬学部 地域限定特待生制度(学費減免)

対象となる地域の成績優秀者を対象として、国公立大学薬学部の入学金・学費とほぼ同等に減免されます。詳しくは入学試験要項をご覧ください。
※【特待生チャレンジ制度】 専願入試(総合型選抜入試、指定校制推薦入試)の入学手続き完了者で特待生制度を希望する方は、検定料不要で地域限定特待生入試を受験できます。

対象入試	選考人数	対象となる地域	減免後の金額
地域限定特待生入試 (1次募集、2次募集)	香川薬学部 5名	四国4県、岡山県、沖縄県	・1年次 815,800円(入学金+学費) ・2年次以降 535,800円 ・6年間計 3,494,800円

選考方法

受験年度の大学入学共通テストの点数(「英語」「数学」「理科」それぞれ各200点合計600点満点)が420点以上の者に対し、面接を実施
※受験科目…英語(リーディング、リスニング)、数学(「数学I・数学A」「数学II・数学B」)、理科I科目(「化学」「生物」「物理」);理科については、高得点のものを200点に換算

薬学部・香川薬学部実務実習費免除

5年次におこなわれる、病院・薬局での実務実習時において必要となる臨床実習費は本学が全額負担しています。

●対象者:薬学部・香川薬学部 ●条件:病院および薬局における5か月の実習費 ●給付金額:実習費(およそ70~80万円)の免除

香川Campus 香川薬学部

薬学

チーム医療の一員として活躍する
薬のスペシャリストに!

龍 さつきさん
3年 [香川県立三木高等学校 出身]

世界で活躍できる
治験コーディネーターになり
研究を人々の治療や健康につなげたい

母が医療従事者ということもあり、幼い頃から医療に興味がありました。高校1年生の時に医療と科学の両面を持ち合わせている薬学という学問に惹かれ、薬学部をめざすことを決意しました。自宅から通え、また設備が充実している点で徳島文理大学に決めました。薬学科では熱心にサポートして下さる先生方や同じ夢をめざす友人たちと出会え、勉学に励める環境に恵まれています。将来は製薬会社の治験コーディネーターとして新薬の開発に関わりたいと思っているので、今後はさらに研究に打ち込み、科学の面白さや厳しさを体感していきたいです。また、世界の同業者と情報交換ができるように英語のスキルも磨いていきたいです。



学びのキーワード



医療人をめざす仲間たちとともに学び、ともに成長する

現在の医療現場では、安心安全で高度な医療サービスを提供するために、それぞれの医療者が連携・協力する「チーム医療」が必要です。香川薬学部は、香川県下の医療系大学と連携した「香川総合医療教育研究コンソーシアム」に参加しており、医師・看護師をはじめとするさまざまな医療職種をめざす学生と一緒に「チーム医療」について学ぶことができます。

1 薬剤師に必要とされる知識と技能の修得

化学・生物・物理といった薬学の基礎となる知識から、薬や病気に関する実践的な専門知識まで幅広く学び、これらの学びと連動した実習をとおして確かな技能を修得します。

2 チーム医療の学び

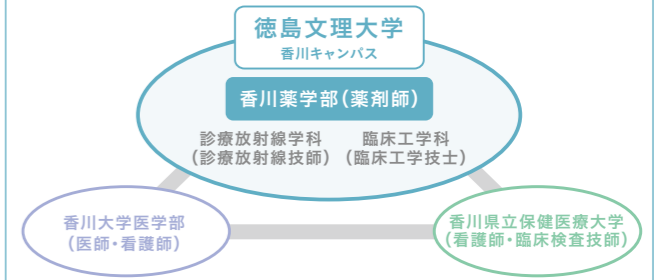
患者さんに寄り添う豊かな人間性と高い倫理観を身につけ、他職種との連携協働に求められるコミュニケーション能力や、薬のスペシャリストとしての判断力を培います。

3 研究マインドの醸成

より良い医療を提供するために、日々更新される医療情報の中から正しいものや最適なものを見抜く力を身につけ、科学的根拠に基づいて問題を発見・解決する能力を醸成します。

香川総合医療教育研究コンソーシアム

他の医療職種をめざす学生らと合同で授業をおこない、それぞれの職種の視点から意見を出し合い、互いの職能について理解を深めています。また、授業以外でもイベント交流や共同研究などで知見を深め、チーム内の「薬のスペシャリスト」として、より良い治療の選択、提案ができる薬剤師の育成をめざしています。



学科の特色

1 充実した初年次教育

高校から大学へと学びをつなげるために、徹底した基礎学力の向上をめざしています。教員やSA (Student Assistant) の上級生がプレ薬学教育のサポートをおこない、1年次から学びの姿勢を定着させていきます。



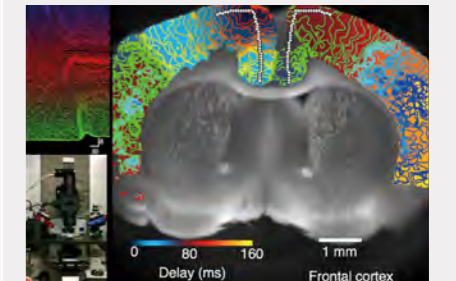
2 充実した設備を用いた現場重視の学び

学生実習室、中央共通機器室などの充実した設備で、実践的な学びを修得することを重視しています。薬剤師としての将来を見据え、学生にあったきめ細かい学修指導をおこないます。



3 神経科学研究のトップランナー!

神経科学研究所を併設する本学部では、学習や記憶などの脳のはたらきを解明し、認知症や自閉症などの神経疾患の予防・治療法の確立をめざす研究をおこなっています。その研究成果は世間からの注目も高く、新聞でも紹介されました。



教員からのメッセージ



山口 健太郎 教授

研究する心を兼ね備えた薬剤師を育てたい

薬剤師をはじめ薬学に携わる“薬学人”は、薬を専門とする科学者すなわちサイエンティストです。香川薬学部薬学科では、研究マインドを持ったサイエンティストとしての薬剤師を育てたいと考えています。低学年時から研究室を体験することで研究に接し、科学研究の面白さや醍醐味を味わうことができます。高度な専門知識を携えた薬剤師や新薬の開発をめざす創薬研究に従事することも夢ではありません。常に好奇心と探究心を忘れず、優れた研究力と社会に貢献することのできる能力を身につけましょう。

取得できる資格

- 卒業すると得られる資格**
- 薬剤師国家試験受験資格
 - 毒物劇物取扱責任者
 - 食品衛生管理者
 - (食品製造・加工施設勤務者)
 - 特別管理産業廃棄物管理責任者 (感染性産業廃棄物)

- 薬剤師免許を取得後、申請により得られる資格**
- 第一種衛生管理者
 - 麻薬管理者
 - 向精神薬取扱責任者
 - 医薬品製造業管理者
 - 薬局の管理者
 - 卸売販売業の管理者

- 薬剤師免許を取得し、当該資格試験合格後に得られる資格**
- 環境衛生指導員(地方公務員)
 - 麻薬取締官(員)
 - (麻薬取締官は国家公務員、麻薬取締員は地方公務員)
 - 薬事監視員(地方公務員)
 - 食品衛生監視員(公務員)

6年間の学び

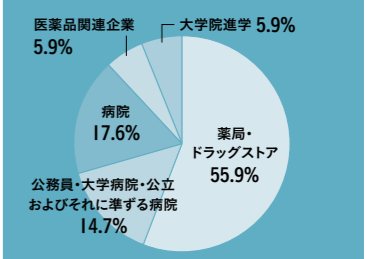
1 年次	2 年次	3 年次	4 年次	5 年次	6 年次
薬学の基礎を固める 実践社会福祉（災害・病院・介護のボランティアや、薬物乱用・エイズ予防の啓蒙などの社会貢献活動） 薬学概論 医療コミュニケーション学1	薬と体を理解する 薬剤師への招待（薬剤師のための講演会に参加） 地域医療学 医療倫理学	薬の働きと利用方法を知る 分析化学1,2,3 物理化学3 生薬学 生化学2 分子生物学 基礎薬理学 生物物理学 有機化学1,2 基礎有機化学1,2 天然物化学 微生物学 衛生薬学1,2 治療薬学1,2	実務実習に必要な知識・技能を学ぶ 実践社会福祉 創薬生命科学特論 薬学英語 薬事関係法規1 医薬品開発学 品質管理学 医療コミュニケーション学2	医療現場で実際の業務を体得する 医療社会薬学コミュニケーション学 医療科学 薬理遺伝学 実務実習(病院・薬局) 病院と薬局で5ヵ月間、医師などの医療スタッフや患者さんと実際に接しながら、薬剤師業務を修得します。 実務実習費 無料 病院・薬局などでの実務実習に必要な臨床実習費(およそ70~80万円)は、大学が全額負担します。 卒業実習1 TOPICS 02 実務実習(病院・薬局)実践治療薬学 アドバンスト教育プログラム(5・6年次) TOPICS 01 最新医療学 実践医療学 人体解剖学 臨床薬学アドバンスト実務実習 東洋医療薬学アドバンスト実務実習 地域医療アドバンスト実務実習 先進薬学実習	卒業研究・国家試験にラストスパート 薬事関係法規2 医薬品・医療ビジネス 総合薬学演習 卒業実習2
薬学と社会 求められる薬剤師像	基礎薬学 化学物質と体のしくみ 衛生薬学 健康と環境 医療薬学 薬物治療と製剤	演習 講義の理解を深める 基礎薬学演習1 基礎薬学情報処理 PICK UP 02	実習 実践と問題発見・解決 エクスペリメンタルスキル 特別実習1 PICK UP 03 大学での勉強方法を学びます	臨床薬学 医療の現場 早期体験学習 薬剤師が活躍する現場の見学体験	薬学共用試験(CBT・OSCE) 5年次の実務実習をおこなうために、薬剤師の免許取得する全国共通の試験です。 知識: CBT(Computer Based Testing) 実務実習に必要な専門的知識が身につけているかを評価します。 技能: OSCE(Objective Structured Clinical Examination) 基本的な調剤技術、処方監査や服薬指導などの技能や態度を評価します。

薬剤師国家試験 受験・合格

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

【業種別就職状況】2021年3月卒業



- 薬局・ドラッグストア**
- ミヤリサン製薬株式会社 ●株式会社レディ薬局
 - イオンリテール株式会社 ●有限会社サンファーマシー
 - 株式会社西日本ファーマシー ●ウェルシア薬局株式会社
 - 株式会社インファーマシー ●有限会社松村薬局
 - クオール株式会社 ●有限会社ツハイ
 - 株式会社クサリのアオキ ●株式会社コクミン
 - 株式会社 すみれ薬局 ●有限会社野間薬局
 - 株式会社ユー・アイファーマシー ●株式会社サンドラッグ
 - I&H株式会社 ●株式会社プログループ
 - 総合メディカル株式会社

- 公務員・大学病院・公立およびそれに準ずる病院**
- 防衛省 陸上自衛隊 ●愛媛県立新居浜病院
 - さぬき市民病院 ●国立大学法人香川大学
 - 坂出市立病院 ●香川大学医学部附属病院

- 病院**
- 医療法人あかね会 土谷総合病院
 - 宗義法人カトリック聖ドミニコ宣教修道女会 坂出聖マルチン病院
 - 医療法人協友会 福山友愛病院
 - 倉敷医療生活協同組合 総合病院水島協同病院
 - 医療法人社団 赤心会 赤沢病院

- 医薬品関連企業**
- 株式会社新日本科学 PPD ●株式会社タウンズ

- 大学院進学**
- 徳島文理大学大学院 ●京都薬科大学大学院

進学・就職 最新情報

未来のチカラ



先生方の手厚いサポートのおかげで安心して国家試験に向きあえました

総合病院の薬剤師として調剤業務のほか病棟業務にも携わっています。すべての授業が今の仕事にいかされていますが、中でも提示された症例の解析やフィジカルアセスメントの練習はとて役に立っていると実感します。徳島文理大学は先生に質問しやすく相談もしやすい環境です。分からないことにはぶつかると思うくらいです。国家試験に向けて不安もありましたが、先生方が手厚くサポートしてくださったので乗り越えることができました。

TOPICS 01 アドバンスト教育プログラム(5・6年次)

卒業後の進路を見据えて、4つの教育プログラムを用意しています。従来のカリキュラムだけでは学べない実習と講義を通じて、より専門的に医療薬学、臨床薬学および最新薬学を修得します。

- 臨床薬学コース**
病院のカンファレンスに参加して、臨床において薬物治療に積極的に関与できる臨床薬剤師について学びます。
- 地域医療コース**
介護施設の訪問診療に同行して、保険薬局や高齢化社会でニーズの高まる地域連携医療を担う薬剤師について学びます。
- 東洋医療薬学コース**
漢方専門薬局で研修して、漢方医療や代替医療などの疾病の予防に重点を置く伝統医療や食・薬食同源について学びます。
- 先進薬学コース**
学会で研究成果を発表して、薬学・医療の進歩と改善に資する研究を遂行するための問題発見・解決能力を身につけます。

TOPICS 02 卒業実習

卒業実習では研究課題を通じて問題発見や解決能力を養います。また、研究成果は卒業研究論文としてまとめ、学生自ら発表します。

- 優秀卒業論文・研究賞(2021年度)**
- ・医薬品のトレーサビリティに関する研究 ~アンプリ製剤における検討~
 - ・リモート点眼指導に用いる1分間ビデオの作成と評価
 - ・すだち由来スタグチンによるPD-1およびPD-L1発現への影響
 - ・新規炎症性ヘルパーT細胞Th9の分化を抑制するレチノイン酸シグナルの解析

TOPICS 03 薬剤師国家試験に向けて

卒業後に受験する「薬剤師国家試験」は、6年間で学ぶ内容を論理的かつ総合的に問う試験です。そのため、各学年で学ぶ専門科目に加え演習・実習をおこない、より専門知識の理解を深めていきます。6年生では、さらに6年間の学びを振り返り、国家試験に備えます。

1年	2年	3年	4年	5年	6年										
基礎薬学演習1	基礎薬学演習2・3	基礎薬学演習4	治療薬学演習1 応用薬学演習2・3	治療薬学演習2・3 実践治療薬学	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
					基礎科目(化学・生物・物理など)の振り返り、週1回の確認テスト。理解不足は、解説講義や補講で克服します	個人面談	クラス別補講	前期演習試験	国家試験対策	後期演習試験(3回)	個人面談	クラス別補講	演習補講	前期演習試験	薬剤師国家試験

PICK UP 01 応用生物学B

薬学に必要な生命科学の基礎となる遺伝子の発現調節、細胞構造、細胞小器官の機能を学びます。高校で生物を履修していない学生もサポートして、高校生物からその応用へとステップアップしていきます。

PICK UP 02 基礎薬学情報処理

医薬情報の収集や活用に必要なパソコンスキルを身につけます。コンピュータールームのパソコンを1人1台使用して、実践的な演習をおこないます。

PICK UP 03 特別実習1

1年次から最先端の研究活動に触れることができます。興味を持った研究室を選び、課題研究やセミナーに参加して、研究能力の基礎を身につけます。

PICK UP 04 生薬学実習

漢方薬の調製法や、漢方薬を構成する生薬の鑑別や成分分析の方法を学びます。香川薬学部薬用植物園で生薬のもととなる薬用植物を実際に観察して、薬用植物鑑定の基礎を養います。

PICK UP 05 薬物動態学実習

生体に投与された薬物の薬効や副作用の発現を知るためには、薬物の生体内運命を理解する必要があります。薬物の体内動態を解析し、患者さんごとの薬物投与設計をおこなう方法を学びます。

PICK UP 06 チーム医療学

チーム医療における薬剤師の役割を学び、臨床工学科、診療放射線学科、香川大学医学部の学生とのグループディスカッションをととして、多職種連携の理解を深めます。

PICK UP 07 医療社会薬学コミュニケーション学

患者さんへ正しく情報を伝えるためには、患者さんが抱える問題を理解することが重要です。例えば、視覚や聴覚の衰えを体験し、どのようにコミュニケーションをとるべきかを学びます。

PICK UP 08 実務実習事前学習

病院・薬局の実務実習に向けて、薬剤師職務に必要な基本的技能や態度を修得します。実際の病院・薬局で使用されている医薬品や器具を用いて、調剤、処方監査、服薬指導などの実践的な実習をおこないます。

香川Campus

理工学部

理工学的知識と技術を学び
実践的に取り組む人材を育成

ナノ物質工学科

機械創造工学科

電子情報工学科

入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)

人や地球に優しい先端科学の知識や技術を修得し、
理工学的基礎の理解に加え、応用分野の知識を備えた、
実践的な科学者・技術者を育成します。

- 1 学部の求める人物像
- (1) 自分の夢や目標をもち、継続的な努力ができる人
 - (2) 柔軟な発想力を持ち、積極的な取り組みができる人

詳細はこちら



理工学部では、時代に対応した考える力を伸ばす教育をおこないます。

- 1 教養を学び複合領域を探究!
専門に必要な数学・物理の
基礎科目を細かく指導

幅広い教養を学び、さまざまな分野を探究することで、ものづくりの創造性を身につけます。また少人数教育を実践しており個別学習指導で基礎学力アップをサポート。リメディアル教育を含めた理数系基礎科目は、マンツーマンで指導します。



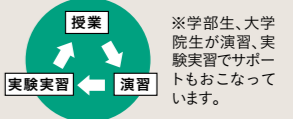
- 2 資格取得をサポートし
即戦力となる人材を育成

学んだ知識や技術をいかせるよう、さまざまな資格や教員免許の取得を支援します。国家試験であるITパスポート試験や基本情報技術者試験は、対策講座を無料で実施しており、毎年20名以上の学生が受講しています。



- 3 知識と原理を自分のものにする
反復カリキュラム

知識や原理を自分のものとして体得するには、実際に体感することが大切です。授業→演習→実験実習の学びのサイクルを繰り返すことにより、授業の理解を深めています。講義で知識や原理を学び、実験で学んだ知識や原理を確かめ、実習で実感のこもった形で知識や原理をしっかり身につけていきます。



- 4 インターンシップ体験

社会の仕組みや仕事とは何かを学ぶために、インターンシップなどを体験することで、自分に合った仕事を具体的に考えられます。



- 5 総合大学ならではの学部・
学科を越えての連携した研究

9学部27学科それぞれの専門領域をいかして学部・学科を越えて連携して研究ができるのも本学の魅力です。薬学部とカキ・アオサノリ養殖の共同研究をおこなったり、保健福祉学部と福祉ロボットの研究や診療放射線学科のMRIを使ってジェットエンジンの伝熱技術について研究をおこなったりしています。

ナノ物質工学科 機械創造工学科 電子情報工学科 3学科連携研究

例えば、ロボットプロジェクトでは、人工知能、センサー、顔認識、動力システムなど各研究室の専門分野を取り組んでいます。



- 6 担当教員による
きめ細かな就職、研究指導

卒業研究をとおして社会で重要な「考え方」や「探求する力」を学びます。さらに研究を続けたい学生には、大学院への道もあります。また就職活動においては、希望職種につけるように、きめ細かな就職支援が受けられます。

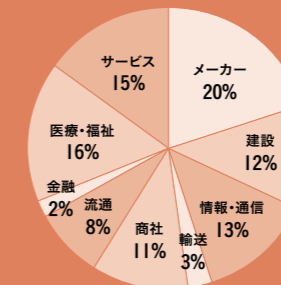


めざせる未来・活躍できる仕事

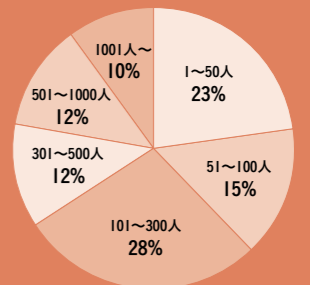
【求人件数：11,550社】

従業員1,000人以上の会社：1,527社
メーカー・建設・情報通信：5,035社
四国に勤務地のある会社：764社

【業種別求人会社割合】



【従業員数別求人会社割合】



2021年度求人データ



香川Campus 理工学部

ナノ物質工学科

生命科学コース/材料科学コース

ナノ・バイオテクノロジーの技術で
社会問題を解決する科学者・技術者に



児島 郁海 さん
4年 [香川県立小豆島中央高等学校 出身]

ものづくりの楽しさを広めたい
そのために自分ももっと成長を

徳島文理大学の入学案内で「ナノ」という分野に興味を持ち、入学を決めました。目に見えないナノ物質をさまざまな実験で実際に確認でき、ナノ粒子について詳しく学ぶことができるのはナノ物質工学科ならではの面白さです。3年次後期からは、材料科学コースを選択し、ゼミでもあるナノサイズ発光材料の開発に力を入れています。ほかにも植物の光交換という次世代の農業には欠かせない研究など、今まで知らなかったことを研究することも多く、自分自身の成長を実感しています。これまでの学びで理科や生物への興味もさらに深まりました。これからは、中学校技術の教員としてものづくりの楽しさを教えることができるようにしっかりと努力していきます。



学びのキーワード ミクロな世界から現代社会が抱える問題に挑戦

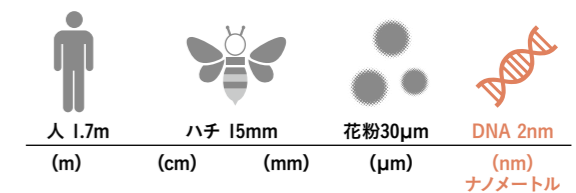


地球温暖化、食糧・エネルギー問題など現代社会が抱える問題を解決することは、明るい未来を構築するために避けて通れません。『ナノサイズ』というミクロな立場で世界を見ると、ナノテクノロジー・バイオテクノロジーの技術で物質科学、光科学、生命科学とさまざまな領域にアクセスでき、それらを組み合わせることが可能になります。本学科では、ミクロな世界からナノ・バイオテクノロジーの技術を通じて現代社会の問題に挑みます。

学びの特徴

本学科では興味に合わせて生命科学と物質科学をバランス良く学べる「生命科学コース」「材料科学コース」を設置。1年次は基礎的な生物学、化学、物理学を通じて基礎知識を身につけ、2年次から生物化学、遺伝子工学、高分子化学、無機化学などの生命領域や化学領域の専門科目をコースに応じて深く学ぶことで、ナノテクノロジー・バイオテクノロジーの技術の理解と修得をめざします。

【ナノサイズとは】 nm=ナノメートル



【生命科学コース】

主にDNA、酵素など生命の仕組みや生命を取り巻く環境に関する知識を深く学修し、修得したバイオテクノロジーの知識や技術を正しく応用できる実践的な科学者・技術者をめざします。

微生物や化学物質の検出・測定、生命資源の有効利用

食品・医薬品開発

環境問題への取り組み



光学顕微鏡での組織観察

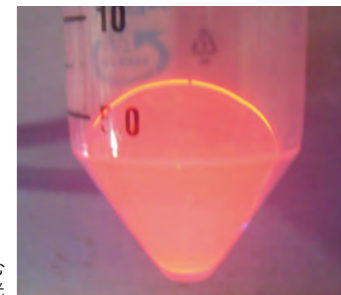
【材料科学コース】

主に無機薄膜、有機高分子などナノメートルのスケールで原子や分子を操作して物質の構造と配列を制御する技術を深く学修することで、修得したナノテクノロジーの知識や技術を正しく応用できる実践的な科学者・技術者をめざします。

新規素材(繊維・フィルム)・電池・蛍光物質の開発

次世代型植物工場

持続可能な社会の実現



ナノ粒子蛍光体(直径:約30nm)を含む透明ゲルからの発光

学科の特色

1 物質の特性を知り、新素材の創製に挑戦

ナノテクノロジー・バイオテクノロジーは、素材、IT、バイオなど広範な産業の基盤に関わるもの。化学物質や有機・無機化合物など、新規のナノ材料を元とした融合的新素材を作り出すための基礎となる学問を学びます。また、その応用として、新素材の創製に自らが挑戦します。

2 多様な実験・実習でナノの可能性を探求

「ナノ」について学ぶには、さまざまな問題について自分の目と手で確かめることが大切です。ナノ物質工学科では、基礎科学や化学計測、生命科学の実験、コンピュータシミュレーションなど、多様な実験・演習をおこない、「ナノ」の可能性を探っていきます。

3 最新鋭の分析機器がそろった充実の教育環境

多くの可能性を秘めたナノテクノロジー・バイオテクノロジーの世界を観察・計測・研究開発するための世界最高性能の質量分析計、核磁気共鳴吸収スペクトル測定装置、X線回折装置など、最新の機器や充実した設備を設置。実践教育のためのハイレベルな環境が整っています。

教員からのメッセージ



箕田 康一 教授

これまでの常識を覆す発見で問題解決をめざす

ナノ物質工学科では、分子の並び方やつながり方を変えることで新たな機能を持たせた素材を作り出す「ミクロの世界のモノづくり」に必要な知識と技術を学びます。醍醐味はこれまでの常識を覆す新素材や新技術を創出することで、課題解決のブレイクスルーポイントを作り出すことができること。そのためには何度もチャレンジし、失敗してもめげないことが重要です。将来、工学技術者としてバイオ・医療・農業の分野で貢献したいと考えている人は、一緒に研究に取り組みましょう。

取得できる資格

- 教員免許高一種(工業)・中一種(技術)
- 毒物劇物取扱責任者
- 第一級陸上特殊無線技士
- 第二級・第三級海上特殊無線技士
- 甲種危険物取扱者試験受験資格

学科の学びと関連する資格

- 公害防止管理者
- バイオ技術者認定試験(中級・上級)
- 高圧ガス製造保安責任者
- エックス線作業技術者
- 放射線取扱主任者
- 環境計量士
- 一般計量士
- 臭気判定士

4年間の学び

	1年次	2年次	3年次	4年次
	教養を身につけ、基礎力を固める	専門領域を学び、方向性を定める (2年後期から生命科学コース、 材料科学コースに分かれる)	専門領域を深く理解し身につける	将来を見据え、実践的な能力を養う
生命科学 コース系	バイオテクノロジー入門 生命科学	分子生物学 PICK UP 02 応用微生物学 生命科学実験A PICK UP 03	酵素工学 生物化学 バイオマス利用学 プロジェクトラボA・B 応用生命科学 遺伝子工学 生命科学実験B	卒業研究 PICK UP 06
材料科学 コース系	ナノテクノロジー入門	材料科学実験A 工業物理学A・B	無機化学II 無機ナノ材料 高分子化学 物理化学II 先端材料 電子情報ナノ材料 材料科学実験B PICK UP 04 プロジェクトラボA・B	環境エネルギー材料
コース共通	基礎化学概論 基礎科学実験A PICK UP 01 コンピュータ入門	工業数学I・II 基礎物理化学 基礎無機化学 基礎有機化学 有機化学I 基礎分析化学 基礎生物学 基礎微生物学 基礎科学実験B プログラミング演習	物性物理学 物理化学I 有機化学II 分析化学 構造解析学 技術英語A・B プロジェクトラボA・B PICK UP 05 ナノ物質工学演習	水構造学 知的所有権

PICK UP 01 基礎科学実験A

「どんな」イオンが含まれているかを調べる定性分析と、「どれだけ」の濃度が含まれているかを調べる定量分析をし、化学実験をおこなうために必要な基本知識と手法、レポートの書き方を身につけます。



PICK UP 02 分子生物学

生命現象を分子レベルで理解するために、DNAやRNA、タンパク質の細胞内での働きを学びます。遺伝子組み換え食品やiPS細胞、再生医療や新型コロナウイルスワクチンなどは、この分子生物学が背景にあります。その基本から最新の遺伝子技術まで、幅広く学修します。



PICK UP 03 生命科学実験A

分光光度計を用いた核酸やタンパク質、糖の定量をおこなう生化学実験、滅菌処理や微生物培養といった微生物の取り扱い技術を学ぶ微生物学実験、遺伝子組換えや組換えタンパク質の生合成といった遺伝子工学実験の各基礎技術を修得します。



PICK UP 04 材料科学実験B

高分子材料を対象とした構造や物性の分析評価をおこないます。物性評価には最新鋭の各種解析機器を用い、解析手法を学びます。さらに焼結体の作製から評価までのプロセスを学修します。



PICK UP 05 プロジェクトラボB

3年後期に各研究室へ配属された後、卒業研究をおこなうために必要な基礎知識や技術、さらにプレゼンテーション能力を養います。実験手技の修得や研究テーマに関する学術的背景などを幅広く学ぶことに加え、自身の研究結果をスライドにまとめて発表することで、他者に分かりやすく説明する力を付けます。



PICK UP 06 卒業研究

最終学年である4年次の1年間は、教員の指導を受けながら、実験を中心としたそれぞれの研究課題に取り組んでいきます。3年次までに修得した実験技術や知識、データの処理法などを駆使して実践する卒業研究は4年間の集大成といえます。



研究紹介

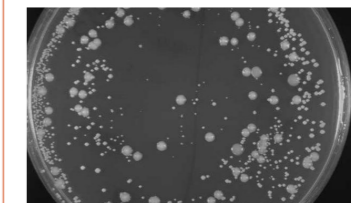
TOPICS 01 研究紹介 生命科学コース ウイルス性疾患の発症機序
「学びのキーワード」 ウイルス制御/がん遺伝子 ゲノム医科学研究室

新型コロナウイルスやインフルエンザウイルス、また白血病や肝炎の原因ウイルスなど私たちの身の回りにはさまざまな病原性ウイルスが存在しています。これらは日頃的生活習慣に注意を払うことによって感染を防ぐこともできますが、不慮の事故による輸血などを介して感染してしまう場合もあります。科学の力で、これらウイルス感染症によって苦しむ人々を一日も早く、一人でも多く救えるように日々研究しています。

白血球細胞

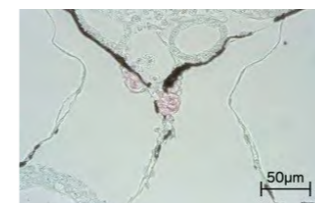
TOPICS 02 研究紹介 生命科学コース 生物資源の有効利用
「学びのキーワード」 発酵生産/応用生物工学 バイオ生産研究室

微生物がつくる有用物質の生産や利用に関わる研究をおこなっています。カビ由来の酵素を使って脂質やアミノ酸の性質を変えて利用しやすくすること、ヒトに感染症を引き起こす酵母を線虫に感染させて、そのしくみを調べるをおこなっています。



TOPICS 03 研究紹介 生命科学コース 生殖細胞分化の分子機構
「学びのキーワード」 生殖細胞/遺伝子 水圏生命科学研究室(生殖グループ)

生殖細胞(精子や卵)が作られる過程では、いつ、どんな遺伝子が働くのか?その遺伝子から作られるタンパク質はどんな機能を担っているのか?医療や育種の発展にもつながる「生殖細胞の分化」を、分子レベルで明らかにすることをめざしています。



TOPICS 04 研究紹介 生命科学コース 食品工学研究
「学びのキーワード」 機能性食品/酵素 アグリバイオ研究室

糖質、脂質、ビタミンなどの食品に含まれる成分の分析や、病気を未然に防ぐことができる新しい食品添加物を酵素法によって合成する研究をしています。



TOPICS 05 研究紹介 材料科学コース 次世代型植物工場の研究
「学びのキーワード」 低炭素/持続可能社会 アグリバイオ研究室

次世代型植物工場の研究:二酸化炭素の排出や地球温暖化など、世界的規模の問題を解決するために、デジタル光を利用した植物の持つ潜在能力を引き出す研究を展開しています。これにより、環境に優しく、安価で安定した野菜を供給するための次世代型植物工場の実現をめざします。



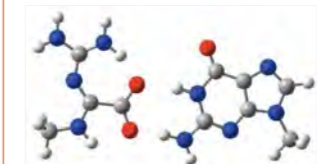
TOPICS 06 研究紹介 材料科学コース ナノサイズ発光材料の開発
「学びのキーワード」 蛍光体/レーザ加工 フォトニクス材料研究室

生活の中には、照明やディスプレイなどいたるところに光があふれています。これらは、電気など、他のエネルギーを可視光に変換する発光材料(蛍光体)を用いる事で得られています。本研究室ではマイクロ波加熱や超短パルスレーザーを用いたナノサイズ発光体の開発など、次世代の発光材料の開発を進めています。



TOPICS 07 研究紹介 材料科学コース 核酸損傷に関する化学的研究
「学びのキーワード」 核酸化学/損傷 核酸損傷化学研究室

DNAやRNAは有機化学物質であり、さまざまな酸化反応により損傷を発生します。ガンや老化の大元の原因になる核酸損傷の発生および修復について化学的視点で研究しています。



TOPICS 08 研究紹介 材料科学コース 高分子材料の高機能化基礎・開発
「学びのキーワード」 高分子材料/生体擬似材料 ナノ構造科学研究室

高分子材料の高機能化基礎・開発:医療の進歩に必要な医療機器開発などで使用する新しい生体組織近似材料、例えば人工的な皮膚や擬似的な血管などの開発を進めています。



めざせる未来・活躍できる仕事

生命科学コース

材料科学コース

進学

研究開発・製造・分析

研究開発・製造・分析

●大学院

- 医薬品
- 食料品
- 化学薬品
- 化粧品
- 環境
- 品質管理

- 新素材
- プラスチック
- ゴム
- フィルム
- 薄膜

進学・就職
最新情報



未来のチカラ

OB・OG Voice
株式会社富士カガク
営業課
漆原 紗奈 さん
ナノ物質工学科
2020年度卒業



自分が何に向いているのかを見つけることができました

ポリエチレン樹脂を原料とした袋やフィルム製品のメーカーで営業を担当しています。食品を入れるための製品に関する知識を身につける際などに、大学で学んだことが役立っています。ナノ物質工学科では2年になってコース選択するため、入学して基礎を固めながら、自分の興味についてじっくり考えられるのが魅力です。就職支援に対しても先生方から手厚いサポートをいただけます。お客様の反応を直接見ることができ「自分が誰かの役に立っている」という嬉しさを感じられる現在の仕事につけたのも、先生方のおかげです。



香川Campus 理工学部

機械創造工学科

独創性で新しい時代をつくる
次世代の知識と技術を身につける



漆原 大起 さん
3年 [香川県立三本松高等学校 出身]

物理現象や機械の性質を
基礎から深く学べる

現代社会に欠かせない機械について深く学びたいと思ったのが、この学科を選択した理由です。大学に入って一番印象に残っているのは1年次に伊方原発のタービンを見学したことです。この見学をきっかけにさらに機械に興味を湧き、生活の中で必要とされる機械をつくろうと、現在は視点の動きで操作できる車椅子の研究に取り組んでいます。友だちはもちろん先生方とのつながりも強いので、分からないことがあってもすぐに相談でき、やりたいことを追求できます。機械とものづくりについて学ぶうちに将来は航空宇宙関連分野の仕事に就きたいと考えています。さらに学びを深めたいので卒業後は大学院に進学し、専門のスキルを磨こうと思っています。



サークル活動ではダンス部部长を務めています。

学びのキーワード



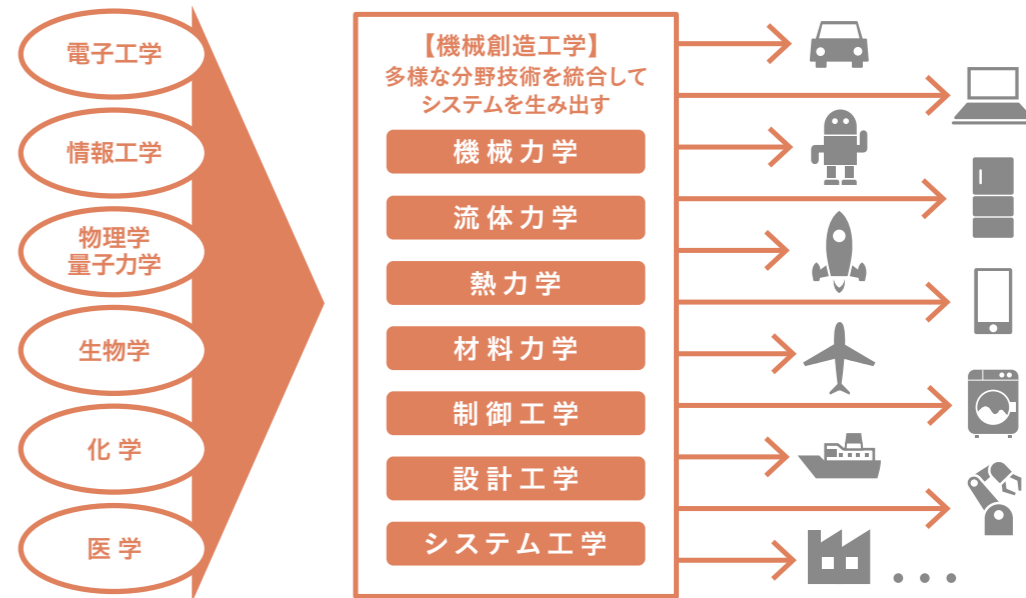
自らの想像力を発揮し、他分野技術も取り入れ
新しいシステムを生み出すエンジニアを育成します

4つの力学(機械力学、材料力学、熱力学、流体力学)と制御工学を中核科目と位置づけ、講義・演習・実験を有機的に組み合わせたカリキュラムを設けています。これにより、社会で求められている「考える力」を備えた人材育成をめざしています。

日本の基幹産業である「ものづくり」に
必須の知識を、基礎から応用まで効率よく学ぶ

私たちを取り巻く社会においては、多様な製品が目を見張るスピードで技術革新が続いています。これらの技術革新は、技術者によるため「ものづくり」挑戦の成果です。本学科ではものづくりの基礎となる中核科目を学び、その技術を応用する力を身につけていきます。

【学んだ知識や技術をいかしてさまざまな製品に応用する】



学科の特色

- 1 講義・演習・実験連携学修で、考える力と応用力を育成
日本の基幹産業である「ものづくり」に必須の知識である4つの力学(機械力学、材料力学、熱力学、流体力学)と制御工学を中核科目と位置づけます。講義・演習・実験を有機的に組み合わせたカリキュラムを用意し、学生の個性に対応する授業を実施。時代に応える創造性豊かなエンジニアを育成します。
- 2 学生の独創性を支援する先端装置群と研究環境
総合大学の利点をいかし、他学部が保有する先端機器(MRIなど)を活用した、世界でも類を見ない独創的な研究をおこなっています。また、学生主体のものづくりチャレンジを支援しています。授業で学んだ知識を活用し、学生の独創的なアイデアを試行するために、高精度NC工作機械や3Dプリンタ、CADなどを使用できる環境を備えています。
- 3 大学院まで含めた一貫教育による課題解決力の育成
4年生は配属先の研究室で、卒業研究として先端研究に携わりながら、未知への挑戦の一步を踏み出します。卒業研究をさらに深掘りしたい学生のために、大学院まで含めた一貫教育体系を用意しています。大学院生と学部学生の共同作業を通じて、研究の進め方や考え方、さらにチームとしての共同作業の進め方を学ぶことができます。

教員からのメッセージ



藤澤 正一郎 教授

未知へのチャレンジを恐れず自信を身につける場

機械創造工学科では「未来の社会と産業を知能ロボットで創造する」を合言葉に、機械技術者としての最先端の知識を教えています。機械工学の基礎から応用まで、講義による授業から実際に現象を目で見て感じる実験まで体系的に学ぶ教育システムを用いることで「百聞は一見にしかず」を実感する授業をおこなっています。科学の進化は日進月歩ですが、学問を学ぶ方法を身につけることで解決の糸口は見つけられます。何事にもチャレンジする気持ちと大学生活でたくさんの自信をつかみ取り、社会に巣立ってください。

取得できる資格

学科の学びと
関連する資格

- 教員免許高一種(工業)・中一種(技術)
- 第一級陸上特殊無線技士
- 第二級・第三級海上特殊無線技士
- 国土交通省技術検定1級・2級受験資格
- 3級機械設計技術者試験
- 3次元CAD利用技術者試験
- 2次元CAD利用技術者試験
- 第二種電気工事士
- デジタル技術検定(2級・3級・4級)

4年間の学び

	1年次	2年次	3年次	4年次
	教養を身につけ、機械のしくみを学ぶ	4つの力学(機械、材料、熱、流体)の基礎を学び、応用力を養う	より高度な専門知識・技術を学ぶ	卒業研究(論文、発表)を通じて実践力を育む
工学基礎 および 卒業研究	基礎ゼミナールA・B 化学概論 物理概論 微積分学 線形代数 機械工学概論	工業物理学A・B 工業数学A・B システム工学概論 電磁気学	知能科学 生命科学	卒業研究A・B PICK UP 06
設計製図	機械製図I PICK UP 01 機械製図II PICK UP 02	設計工学I・II CAD製図	機械設計製図I・II	
力学	機械工作実習I 機械工作実習II PICK UP 03	材料力学I・II 応用力学 工業材料 熱工学I・II 流体工学I・II 機械運動学 機械力学I	材料強度学 機械加工学 複合材料 エネルギー環境工学 機械力学II	
制御工学			制御工学I・II	
メカトロニクス	コンピュータ概論 マイコン制御基礎	電気基礎 電気電子工学概論 計測工学 メカトロニクスA・B	ロボット工学基礎 応用機械電子工学I・II ロボット工学応用	
数値シミュレーション	情報リテラシー	プログラミング言語	数値解析	
実験	物理実験 基礎理工学実験	機械計測工学 機械工学実験A PICK UP 04	機械工学実験B PICK UP 05 機械工学実験C	

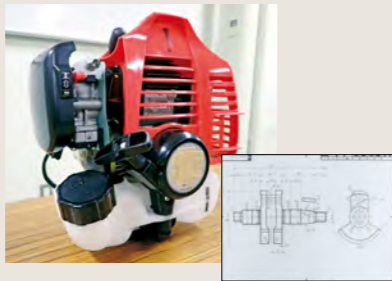
PICK UP 01 機械製図I

JISに基づく2次元機械図面の読み方、描き方を学び、製図規則を身につけます。3次元の形状を2次元機械図面に落とし込みます。



PICK UP 02 機械製図II

工具で2サイクルエンジンを分解し、部品の寸法を精密に測定し、スケッチや部品図を描き、機械の仕組みを理解します。



PICK UP 03 機械工作実習II

旋盤、フライス盤、マシニングセンタなどの工作機械、測定機器を使用した加工技術や屋内電気配線および制御の基礎的技術を習得します。



PICK UP 04 機械工学実験A

教員の専門分野に関連した実験、演習をおこない、実験レポートを作成します。実験結果および考察をまとめ、実験内容を理解します。



PICK UP 05 機械工学実験B

材料力学、熱工学、流体工学、機械力学、制御工学さらにはロボット工学、材料強度学に関連した実験で構成されています。



PICK UP 06 卒業研究発表

1年間にわたって取り組んできた研究を卒業論文としてとりまとめます。その内容を発表し、自分の研究成果を教員や学生らに報告します。



研究紹介

TOPICS 01 ターボ機械の高性能化を実現する伝熱・流体技術
「学びのキーワード」 温室効果ガス/実験と数値解析 熱・流体工学研究室



大規模エネルギー変換にはタービンや水車・風車などの熱・流体を利用する回転機械が欠かせません。発電用や航空エンジン用のガスタービンの高温化に対応するための翼の空気冷却技術や、水力発電のための水車の性能向上、火力発電用蒸気タービンにおける気液二相流の影響評価などについて、実験と解析の両面から新しい技術の開発をおこなっています。

TOPICS 02 福祉ロボット工学
「学びのキーワード」 福祉ロボット 人間支援工学研究室



理工学部では、人がロボットのサポートを受け、快適で安心な生活を送れるように介護福祉現場などで働くロボットを研究しています。介護福祉現場での要望をヒアリングしながら、施設入居者のリスク管理や、人とロボットの自然なコミュニケーションの実現をめざし、ロボットに求められる要素技術に関する研究を進めています。

TOPICS 03 古くて新しい
機巧の技術を開発

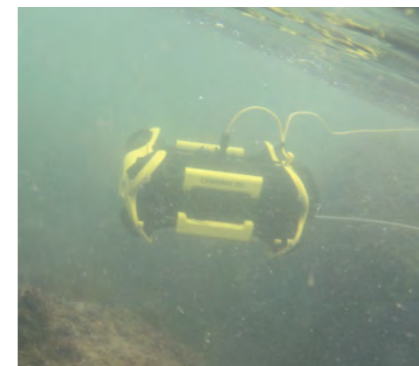
「学びのキーワード」 機械設計/メカトロニクス
機械設計研究室



機械が動作する仕組みをメカニズム、古くは機巧(からくり)と呼びます。最新の機械の中にも機巧が息づいています。本研究室では機巧にセンサーやモータを適用して、今までできなかった動きを可能にする新たな機械の開発と設計方法の確立をめざしています。

TOPICS 04 水中ドローンによる
環境修復

「学びのキーワード」 流況解析/環境工学
水圏生命科学研究室(機械グループ)



瀬戸内海の世界環境の保全や修復のために、水理模型や水中ドローンを用いた研究をおこなっています。現地フィールドでの計測機器による測定や水中カメラによる画像解析をおこなって、水産資源の不漁や環境影響などの課題抽出や原因解明をめざしています。

TOPICS 05 表皮感染症の機構解明と
予防、治療法の開発

「学びのキーワード」 食品/感染症対策
ライフサイエンス研究室



魚貝類や農作物の鮮度を守る冷凍方法や栄養価と風味を保つ微細加工など食品にかかわる研究を地元企業とおこなっています。また、感染症と戦う自己免疫を高める研究では、有用物質を見出す検出システムの構築をおこなっています。

めざせる未来・活躍できる仕事

- | | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------|------|
| メーカー | サービス・建設 | 官公庁・学校 | 進学 |
| ●自動車・輸送機器
●電機・機械
●鉄鋼
●電子部品
●化学製品 | ●電力・ガス(エネルギー)
●情報・通信(ICT)
●建設建設 | ●公務員
●中学教員
●高校教員 | ●大学院 |

進学・就職
最新情報



未来のチカラ

OB・OG Voice 学生時代に得た知識や技術がものづくりに直結しています

株式会社フジキン
技術部
両角 亮さん
機械創造工学科
2020年度卒業



現在は、バルブシステムの設計関係の業務に携わっており、在学中に取り組んでいた熱流体関係の研究の知識や技術を仕事にいかすことができている。研究をおこなったことは数多くありますが、さまざまな事象への対処や効率よく作業するために必要な知識や手段、取り組み方などが特に仕事に役立っています。また、先生との距離が近く、一人ひとりの生徒を気にかけてくれるのも魅力です。困ったことも相談しやすく、自分からアクションを起こせば何らかの形で応えてくれる環境で、充実した学生時代を送ることができました。



香川Campus 理工学部

電子情報工学科

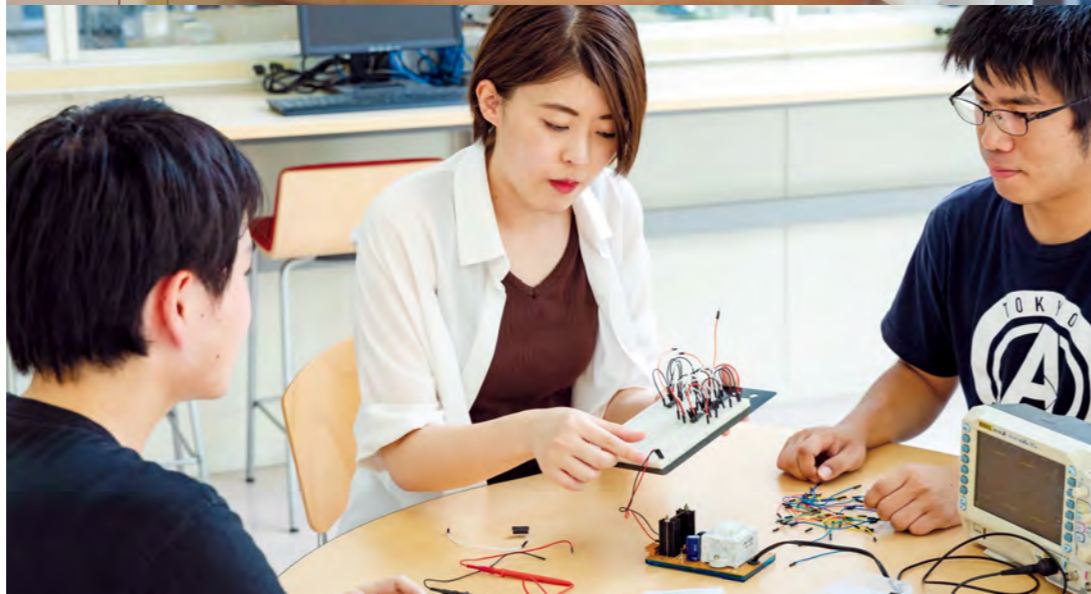
最新テクノロジーを駆使して
人々の役に立つシステムを生み出す



明坂 百香里 さん
2年 [高知県立高知小津高等学校 出身]

情報技術についての理解を深め 社会に役立つものづくりを

私がこの学科に興味を持ったのは、高校2年生の秋頃です。もともとプログラミングに興味があったこともあり、デジタル化が進む中でIT関連は社会で欠かすことのできない職種となると思い入学しました。この学科はプログラミングをはじめとするソフトウェアから、ハードウェアまで幅広く学べます。プログラムを組んでものづくりしたいと思った時には、先生がサポートしていただき実現まで導いてくださいます。プログラミング言語を実際に使用してみることでより理解を深めることができる点も魅力的です。卒業後は社会に役立つものを作りたいと考えているので、先生方に教えていただきながら実践的なプログラミングに取り組んでいます。



学びのキーワード

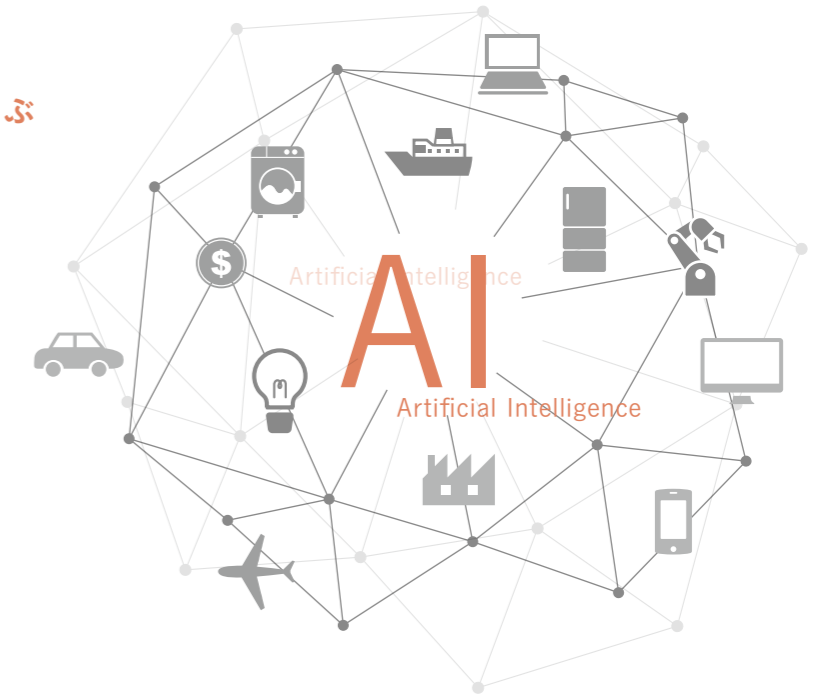


体系的なカリキュラムにより 時代に対応できる技術者を養成

電気・電子工学や、通信工学、組込み型マイコン技術など、机上の講義から授業を補う演習、実際に現象を目で見て感じる実験まで、体系的な教育システムを展開。これからのハードウェアとソフトウェアの技術に対応できる情報技術者をめざします。

ひらめきやワクワクを 実現できる環境で モノとヒトがつながる技術を学ぶ

パソコンやスマートフォンはもちろん、家電製品や自動車までインターネットにつながる現代社会では、コンピュータ・ネットワーク・人工知能などに関する技術が必要不可欠です。その第一線で活躍する人材を育成するのが本学科の役割。データ処理、ネットワーク、ソフトウェア、通信、制御、センサ、電子回路などを学び、その技術を応用する力を身につけていきます。



学科の特色

- 1 ハードウェアとソフトウェアについてバランスよく学ぶ**
身の回りの機器にはセンサを接続した超小型のマイクロコンピュータが組み込まれています。そのマイクロコンピュータに処理や制御用のソフトウェアを組み込み、ネットワークに接続することでIoT社会が構築されています。IoT社会に必須のハードウェアとソフトウェアをバランスよく学びます。
- 2 社会に貢献できる分野を越えた研究体制**
AI(人工知能)、ロボット、マイコン、ビッグデータ、情報通信などの研究分野を専門とする教員を配置しています。例えば、高齢化社会に対応した福祉ロボットの開発を、分野を越えておこなっています。その成果を実際の介護現場に応用することをめざして取り組んでいます。また、本学には保健福祉学部もあるため、学部を横断した共同研究が可能です。
- 3 アットホームな雰囲気できめ細かな学修をサポート**
学生と教員の距離が近く、きめ細かで、アットホームな雰囲気できめ細かな学修をサポートすることができます。そのため、学生にとってチャレンジしやすい環境であり、どの部分でつまづいているのか把握しやすいのが特徴です。手厚いサポートのもと、学生一人ひとりに合わせた課題を出すことができます。

教員からのメッセージ



森本 滋郎 准教授

技術革新の激しいICT分野で社会のニーズに応えるために

現代は、社会の中のあらゆるモノがコンピュータやネットワークでつながったIoT(Internet of Things)社会です。そして、このIoT社会を支えるのは、ICT(情報通信技術)やAI(人工知能)技術です。これらの技術は日進月歩で進化し、高度に融合することで新たな未来社会へと向かっていきます。電子情報工学科で豊富な実習や演習で理解を深めながら、工学の基礎知識とその知識を応用するスキルを学び、技術革新の激しいICT分野において常に社会のニーズに応えられる技術者をめざしましょう。

取得できる資格

学科の学びと 関連する資格

- 教員免許高一種(情報・工業)・中一種(技術)
- 第一級陸上特殊無線技士
- 第二級・第三級海上特殊無線技士
- 国土交通省技術検定1級・2級受験資格
- 基本情報技術者
- CCNA(Cisco Certified Network Associate)
- ITパスポート
- 統計検定
- 応用情報技術者
- QC検定

4年間の学び

	1年次	2年次	3年次	4年次
情報工学科	ハードウェア系 ハードウェア工学I 機械工学概論 情報システム工学実験I	ハードウェア工学II 情報システム工学実験II 情報応用工学実験A	システム設計 応用情報システム工学B 情報応用工学III シミュレーション マイクロコンピュータ通論	画像情報工学
	ソフトウェア系 プログラミング通論 情報処理I 基礎情報処理I・II	応用情報システム工学A ネットワーク技術I 情報応用工学I ソフトウェア工学I 情報処理II	情報応用工学演習A・B プログラミング言語 情報応用工学II 情報処理III データベース概論 プログラミング演習 情報応用工学実験B	ネットワーク技術II
電子工学系	電気電子工学概論	メカトロニクスA・B 計測工学 論理回路 電気基礎 電子回路工学	通信工学 情報伝送 光情報工学	
基礎系	数学系 情報工学と電子工学に必要な数学の内容の理解を深めます。	基礎ゼミナールB システム工学I 線形代数 微分積分学	確率統計学 システム工学II 工業数学A・B 情報理論 工業数学A・B演習	卒業研究
	物理系 電子回路や通信技術の基礎となる電気・磁気分野の法則を学びます。	物理学A 基礎ゼミナールA	工業物理学A・B	電磁気学
資格対策		2年次～4年次 基本情報技術者試験対策講座		

研究紹介

TOPICS 01 スマートフォン用システムデザイン

「学びのキーワード」スマートフォン/システムデザイン 教育情報システム研究室



鏡に生活情報を表示するスマートミラーの作成

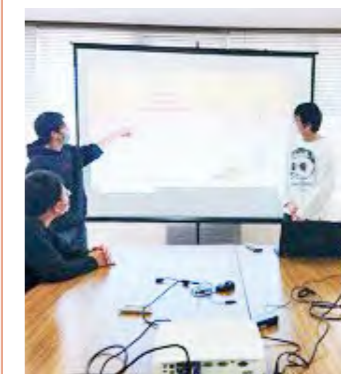


ハザードマップを高速で表示するスマートフォンアプリの作成

スマートフォンなどの携帯型情報端末の普及は生活をより豊かにします。本研究室では、携帯型情報端末上で動くソフトウェアを、もっと高速で、より使いやすく、さらに便利に使えるようにする設計方法について考え、それらを実装しています。

TOPICS 02 システム制御に向けたAI技術を開発

「学びのキーワード」コンピュータ応用/システム制御 システム制御工学研究室



システムを安全・安心・快適にコントロールするために、人間の脳機能を模倣したAI対応コンピューティング技術の研究をおこなっています。また、違和感のないアンドロイド・ロボットの顔生成などへの応用をめざして、微小駆動素子アレイ技術を用いた3次元アバター技術の開発もおこなっています。

PICK UP 01 微分積分学

2年次以降の専門科目を学ぶ上で基礎となる微分積分法について学びます。演習に力を入れることで、原理から応用まで理工学に必要な数学の力をしっかり身につけます。



PICK UP 02 情報システム工学実験I

パーソナルコンピュータの組立実習、物理系実験、電気系実験を通じて、技術者に必要不可欠な実験データの分析方法、測定器等の扱い方を身につけます。



PICK UP 03 情報処理I

コンピュータの基礎知識・数値表現・構成要素などについて体系的に学修します。また、C言語の文法について実習をおとして学修します。



PICK UP 04 ハードウェア工学II

組込みマイコン教材と公開されているオープンソースのソフトウェアを用いて、センサによる測定や装置の制御方法を学びます。これらを実践することで、ハードウェアとソフトウェアの両方の基礎力を身につけます。



PICK UP 05 ネットワーク技術I

Webページを作成することを前提として、HTMLとCSSについて理解を深めます。Eclipseを使用したHTMLとCSSの入力とWebサーバ操作についても触れます。



PICK UP 06 シミュレーション

多くの物理現象は電気回路として表現可能です。シミュレーターを利用して、回路の振る舞いを観察することで有用性に関して理解を深めていきます。



PICK UP 07 プログラミング演習

JavaScriptとjQueryによるプログラム作成について講義と実習によって理解します。



PICK UP 08 情報応用工学実験B

システムエンジニアの仕事を体験するため、ソフトウェア開発会社を想定したシステム開発のグループワークを実施しています。



PICK UP 09 卒業研究 テーマ例

- ・組込みマイコンによる屋内ドローン制御
- ・画像解析を用いた海藻の重量推定システムの自動化
- ・LoRa無線端末を用いたセンサネットワーク構成方法の研究
- ・Instagram グラフ API を利用した自然言語処理
- ・スクレイピングを利用したデータの収集
- ・対話型顔認証システムに関する研究
- ・電動車いすの制御に関する研究
- ・福祉ロボットに関する研究



TOPICS 03 画像補正の研究

「学びのキーワード」デジタル画像/補正技術
画像・伝送システム研究室



卒業研究では、スマートフォンの普及によって身近になったデジタル画像の補正技術に取り組みました。イマイちな写真をSNS映える写真に補正することをめざし、自動的に適正な明るさや色になるよう工夫したソフトウェアを作成しました。

TOPICS 04 ソーシャルメディア分析ソフトウェアの開発

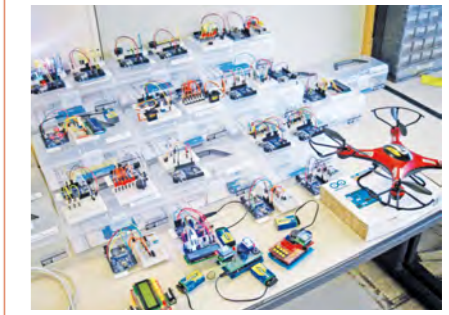
「学びのキーワード」人工知能/ソフトウェア開発
計算機統計学研究室



TwitterやInstagramなどのソーシャルメディアから得られるデータを人工知能技術による分析をおこなうソフトウェアを開発します。自然言語処理によって、つぶやきやコメントなどから日本語のさまざまな傾向を見つけようとしています。

TOPICS 05 自動走行を可能にするIoT応用

「学びのキーワード」遠隔制御/モニタリング
組込みシステム工学研究室



さまざまなセンサを搭載した機器をIoT技術で結びつけ、遠隔制御やモニタリングなどをおこなうシステム構成を研究。例えば、屋内でドローンを自動飛行させる搬送システムや看護師をサポートする医療センシングネットワークを構築します。

めざせる未来・活躍できる仕事

情報・通信

メーカー

- ソフトウェア開発 (人工知能(AI)・ビッグデータ処理)
- ネットワークエンジニア
- セキュリティエンジニア
- Webデザイン
- システム保守・管理

- 電子・通信機器
- 音響機器
- 家庭用電化製品

進学・就職
最新情報



未来のチカラ

OB・OG Voice
JR四国情報システム株式会社 開発部
石川 まりな さん
電子情報工学科
2018年度卒業



先生方の応援があったから憧れの仕事に就きました
現在はICカードを読み取って勤務管理を行うソフトウェアの開発に携わっています。ソフトウェアの開発は、小さい頃からの夢。その夢をかなえるために、学科での学びに加え、学外のイベントに参加することにも力を入れました。また、他大学でおこなわれた研究会や学会でも研究発表をさせていただくなど数多くの経験ができ、期限を決めて頑張ることの重要性を認識しました。先生方が全力で応援してくれ、一緒に歩んでくれる環境だったからこそ、現在があると実感しています。

香川Campus

文学部

さまざまな国の文化を学び
洞察力と協調性を磨く

文化財学科

日本文学科

英語英米文化学科

入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)

3学科でそれぞれ、日本文化、英語圏の文化および日本の文化遺産に関する幅広い教養と専門的な知識を身につけた、応用力のある思考と行動ができる人材を育成します。「自立協同」の建学精神に則り、教員と学生あるいは学生同士が議論を交わし、主体的に学びを深めようと望む人を求めます。

1 学部の求める人物像

- (1) 感性に富み、問題意識を豊かにもつ、積極性のある人
- (2) 目標をもち、継続的な努力ができる人

詳細はこちら



学びの
スタイル

自分に合った学びのスタイルが必ず見つかります。

2年次までに希望コースを選択。就職に向け基礎能力を身につける4つの領域の「共通基礎科目」も設けています。さあ、より主体的に、学びのトビラを開きましょう！

01 希望の進路に合わせて2年次までにコースを選択

文化財学科、日本文学科、英語英米文化学科それぞれ2コースずつ設けていますので、各自の希望進路にあわせて選ぶことができます。

02 「文学部スタンダード」は就職に生きる“四本柱”!!

就職活動時はもちろん、社会に出てからも必ず必要とされる能力を、4つの領域からなる「共通基礎科目」(18科目)から修得できます。

- 01 日本語の運用力(読む・書く・話す・聞く力)
- 02 情報処理能力(パソコン活用・発信する力)
- 03 社会観察力(歴史をとらえて文化や現代を理解する力と就職試験対策)
- 04 自己表現力(英語も含めたプレゼンテーション能力)

共通基礎科目

- 01 日本語コミュニケーションA・B・C
- 02 情報コミュニケーションA・B・C
- 03 現代社会の理解A・B、日本文化史 日本文学史AI・II、イギリス・アメリカの歴史I・II、日本通史、美術史概説
- 04 プレゼンテーション概論、プレゼンテーション演習、英語プレゼンテーション

03 各コースの学びをサポート

- 01 国語・書道・英語・社会・地理歴史の教員免許取得、学芸員・司書・司書教諭・日本語教員の資格取得
- 02 教員・公務員採用試験対策、就職試験対策セミナー
- 03 TOEIC®Tests・英語検定・観光英語検定の受検料補助と受検対策指導
- 04 さまざまな文化財の調査への参加や展覧会の企画・運営
- 05 附属図書館での職場体験、国語科模擬授業指導
- 06 海外語学研修参加支援、英語・韓国語チャットミーティング、児童英語教育実習

希望の進路に合わせて学べます

【古いものに眠るストーリーを発掘しよう】

文化財学科

教養文化財コース

調査・整理・分析ができる社会人に
地域と密着した現地研修で文化財に触れ、探究心や自主性を鍛えます。卒業後は公務員・金融業・一般企業など幅広い分野で活躍できる人材の育成をめざします。

専門文化財コース

文化財に関わる社会人に
古文書・遺跡・古建築・文化的景観などの調査に参加して学芸員資格に必要な素養を学び、文化行政を担当できる自治体や博物館の職員をめざします。

日本文学科

【時空を超え、日本文学の旅に出かけよう】

日本語・日本文学コース

語学と文学を極める

日本語学・日本文学・日本文学史の三本柱で語学と文学を研究、司書資格取得を奨励します。卒業後、幅広い分野で活躍できる人材の育成をめざします。

国語科教員コース

国語科の教員に

過去34年間で71名の専任教員を輩出した実績をもとに国語科教員を育成します。日本語学・日本文学の専門科目に加えて教員採用試験対策をおこないます。

英語英米文化学科

【英語を学び、自分の可能性を広げよう】

英語コミュニケーションコース

グローバル社会に対応する社会人に

TOEIC®TestsのBレベル(730点以上)の英語力獲得が目標。卒業後はマスコミ、ホテル、グランドスタッフなど幅広い分野で活躍できる人材を育成します。

英語教育コース

英語教育能力を身につける

中学校・高等学校の英語科教員の育成をめざします。教員採用試験の対策だけでなく早期英語教育まで対応できる英語教育能力を身につけます。

香川Campus 文学部

文化財学科

教養文化財コース／専門文化財コース

実践的なフィールドワークで
長い歴史を次の世代につなげていく

原田 圭祐 さん
3年 [岡山県立玉島高等学校 出身]

実際に触れて学ぶ楽しさを
教員として伝えられるように

中学生の頃から歴史に興味があり、徳島文理大学の学科説明会・施設見学会で教授の話を持った際に「ここなら自分の学びたいことに集中できる」と感じて入学しました。史料・建築・考古・地理の4つの分野を学べることで、フィールドワークが多く自分の目で直接文化財に触れることができるのが文化財学科の魅力。学外調査で小豆島に行った際には実際に使われていた史料に数多く触れ、現地調査の大切さを実感しました。今、力を入れているのは古文書を読み解く力をつけること。時代や人によって文字が違うので難しいですが、調査にも必要となるので頑張っています。将来は社会科の教員になり、歴史の面白さを伝えていきたいです。



学びのキーワード



文化財に触れるカリキュラムで「調べる」「考える」「表現する」を実践

私たちの社会はすべて歴史の上に成り立っています。歴史を伝える貴重な文化財に触れる緊張感と、自ら調べ分析する楽しみ。この二つを経験するのが本学科の醍醐味です。本学科ではフィールドワークを重視した学びを実践。文化や社会を歴史的な視点で分析することで現代社会の問題を解決する力が身につきます。

4つの学びのフィールド

各専門分野ともに、現地での研修や調査などを通じて、生の資料に触れる実践的な学修を心がけています。これにより、講義で得た知識を確かなものにするばかりでなく、応用力と考察力が身につきます。

史学

地域に埋もれている古い時代の史料を丹念に紐解いていきます。そこからさまざまなことを読みとり、当時の地域の歴史を蘇らせます。そして、その史料と学んだことを後世に伝えていきます。



考古学

人間社会はさまざまな道具や施設を発明・改良して使用してきました。「考古学」は、人が作り使った道具と施設から過去を復元し、それらの組合せから社会の特徴を、また出現と消滅から社会の変化を観察していきます。



地理学

「地理学」では、人々がどのように自然環境と変化に対応した歴史とメッセージをさまざまな文化財とおして学び、持続可能な暮らしを未来へいかす知恵を探ります。



建築史学

住宅、社寺、城郭などの建築を、風土と生活、信仰と儀礼、政治や社会などとの関わりの中で考究し、当時の人々の営みや歴史の舞台を蘇らせ、また残された遺産をいかし伝える方策を学びます。



学科の特色

1 専門分野を追求できる多彩なカリキュラム

日本史、考古学、地理学、建築史などの専門知識を修得。全分野において概論や基礎実習を必修とします。多種多様な文化財の特色など広範な知識を身につけ、観察力を養い、その中から興味のかかれる分野を選択します。

2 自主的な学習と研究活動をバックアップ

学生の知的好奇心を刺激し、自主的な研究活動による専門性の探求をサポート。必要な器具や資料の貸与、研究指導などのバックアップ体制も万全です。実習や演習など積極性を育む講義で、自ら意欲的に学ぶ人材を育てます。

3 地域との連携による活動で実践力に富む人材に

各地の博物館などと共同で調査や企画展示など、地域に根差した活動を実施。参加することで文化財に直接触れる貴重な経験ができると同時に、地域と連携して積極的に活動することで総合的な実践力が身につきます。

教員からのメッセージ



上野 進 教授

歴史と向き合うことで培う、現代社会の課題を解決する力

文化財学科では、文化財に触れる実践的なフィールドワークとおして歴史を学ぶとともに、それを次の世代につなげることをめざしています。長い歴史を伝えるさまざまな文化財を対象に、自分が知りたいことに対して資料を探し求め、トコトン調べて自分なりの結論を導き出す面白さを感じ取ってもらいたいと思います。調べたことを整理し、考え、まとめることは、文化財に限らず、現代社会の課題を解決する力にもなります。歴史の過去と対話し、未来を考えることの楽しさを共有しましょう。

取得できる資格

●学芸員 ●教員免許高一種(地理歴史)・中一種(社会) ●司書 ●司書教諭 ●日本語教員

受験をサポートしている資格

●TOEIC®Tests ●実用英語技能検定 ●観光英語検定

4年間の学び

	1年次	2年次	3年次	4年次
一般総合科目	社会人としての教養を身につける 人文系科目群(歴史学・美術など)、社会系科目群(法学・経済学・地理学・情報処理など)、自然系科目群(地学・生物学など)、外国語科目群など			
文学部共通基礎科目	日本語力・情報力を身につける ●日本語コミュニケーションA・B・C ●情報コミュニケーションA・B・C	表現力を育てる ●プレゼンテーション概論	●プレゼンテーション演習	
文化財入門科目	歴史・文化・社会を知る ●日本通史 ●日本文化史 ●美術史概説 ●現代社会の理解A・Bなど	文化財実習II(考古学) ●自然地理学 ●歴史地理学 ●考古資料の分析B ●史料購読A・B ●日本美術史 ●文化財実習II(史科学) <small>PICK UP 03</small>	文化財実習I(史科学) ●文化財実習II(地理学) ●文化財実習II(建築史学) ●文化財実習II(考古学) ●資料観察法(考古学) <small>PICK UP 02</small>	文化財演習II(建築史学) ●文化財演習II(史科学) ●文化財演習II(地理学) ●文化財演習II(建築史学) ●文化財演習II(考古学) ●卒業研究
文化財専門科目	基礎的な知識と観察力を身につける ●研究入門I・II ●日本史概論 ●考古学概論 ●文化財基礎実習I・II ●建築文化概論 ●環境歴史学概論	研究入門I・II 幅広い分野から歴史や文化への関心を深めます。	文化財基礎実習I・II 現地実習などを通じて観察する力を養います。	文化財演習I(地理学) ●文化財演習II(史科学) ●文化財演習II(地理学) ●文化財演習II(建築史学) ●文化財演習II(考古学) ●卒業研究
資格関係科目	調査・分析ができる専門性を身につける ●地域史研究A	文化財保護 ●文化財学概論A ●歴史資産保護論A	資料観察法(史科学) 史科学では現地学習などを実施し、実物史料のもつ豊かな情報を探ります。	卒業研究 調査・分析・論文執筆・発表の実践です。
	学芸員・司書・教職資格をめざす ●生涯学習概論 ●博物館概論 ●博物館資料論 ●博物館資料保存論 ●博物館実習 ●図書館概論	●文化財学概論B ●歴史資産保護論B	●地誌 ●文化財情報A ●比較考古学 ●日本建築史II ●地域環境学 ●文化財情報B ●地域史研究B ●文化財演習I(史科学) ●文化財演習I(地理学) ●文化財演習I(建築史学) <small>PICK UP 04</small> ●文化財演習I(考古学)	●情報サービス論 ●教育概論 ●教育心理学 ●教科教育法 ●教育実習など

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

公務員

- 地方公務員(行政職、警察官ほか)
- 国家公務員(自衛官、ハローワークほか)
- 博物館、埋蔵文化財センター(学芸員)

学校・教育

- 学校教員(中学・高校)
- その他教育関係

保険・郵政

- 保険事務 ●日本郵政・JA(全農)

サービス(観光・医療・福祉)

- 医療事務 ●福祉スタッフ
- 介護スタッフ ●ホテルスタッフ

流通・販売

- 総合職 ●一般事務 ●営業職

不動産・建設

- 総合職 ●一般事務 ●営業職 ●不動産管理・仲介

メーカー(医療機器、機械、食品など)

- 総合職 ●一般事務 ●営業職


情報・通信・印刷

- 総合職 ●一般事務

進学

- 大学院

進学・就職最新情報



未来のチカラ

OB・OG Voice

平泉町教育委員会
平泉文化遺産センター
鈴木 博之 さん
文化財学科
2005年度卒業

素晴らしい先生方のもとで最先端の学びを得られます

文化財を地域の魅力として発信し、地域の人たちとともにこれらを後世に伝えていきたいと思い、この仕事を選択しました。文化財学科では考古学、文献史学、環境歴史学、建築史学など、最先端の内容を幅広く学ぶことができます。文化財の調査をするにあたって史料や地形、建築物を見る目を養う必要もあり、大学で学んだ知識がとても役立っています。資格を取得する際も手厚いサポートをしていただきました。先生や先輩、同期などとも話しやすい恵まれた環境の中で、学びの中で見つけた目標をかなえてください。

01 文化財実習I(地理学)



地理学では資料収集や調査マップの作成、現地に出かけての調査・記録をとる実践力を鍛え、GIS(地理情報システム)で旧版地形図と重ねあわせて電子地図にまともです。

02 資料観察法(考古学)



現地に出かけて、じかに遺跡に接して観察することが大切です。そこで専門家の説明を受けることもあります。

03 文化財実習II(史科学)



04 文化財演習I(建築史学)



旧庄屋には多くの古文書が残されています。それらの古文書を丹念に読み込むことにより、史料の読解力を身につけ、旧家の歴史を明らかにすることができます。このようにして培った知識をもとに、卒業研究をめざします。

民家、町並み、社寺、城郭などの歴史と文化に触れながら、現地で調査・分析の方法を身につけます。また、これらの建築を残してまちづくりなどにかかっている各地の取り組みから、保存と活用の方策を学びます。



香川Campus 文学部

日本文学科

日本語・日本文学コース/国語科教員コース

日本文学を探究することで深まる
真実を見つめ考え続ける力



栗原 楽夢 さん
2年【香川県立三本松高等学校 出身】

憧れの司書になるために 好きなものに囲まれて学ぶ

本好きが高じて作者の心情や作品の背景などに興味を持つようになり、将来、図書館の司書になるために深く学びたいと思い徳島文理大学に進学しました。さまざまな学びの中で一番力を入れているのは作品研究の発表です。自分なりに作品を解釈するだけでなく、作者や時代について深く調べる必要があるため、作品をとおしてさまざまな知識を得られ、自分自身のスキル向上にもつながります。2年生の前期から先生にご紹介いただき、図書館の夜間サポーターとして司書の方のお手伝いをしています。より多くの人に本の素晴らしさを伝えられるような司書をめざしたいです。



学びのキーワード



日本文学を通じ国際社会で いかせる素養を深める

日本文学・日本語学について専門的な知識を体系的に学び、日本語を正しく理解して表現する力を修得します。また、人間とそれを取り巻く世界の真実を探ることをとおして「考える力」を身につけるとともに、文学最大のテーマである「人間探究」を深めます。

古代から現代にいたる日本文学・日本語学を学び 人間や社会のあり方を考察する

インターネットや携帯電話など、非対面コミュニケーションが浸透している昨今、言葉を正確に理解し、運用する重要性が見直されています。日本の独自性を認識したうえで日本語と日本文学を学び、人間や社会の真実について掘り下げていきます。

【 学びのポイント 】

- 01 **優れた日本語力**
適切なことばの使い方と文章力を身につけます。
- 02 **<知>の感受性**
優れた文学を幅広く読み、単なる知識ではない豊かな感性を磨きます。
- 03 **新しい自己表現**
21世紀を生きるのにふさわしい思考方法とその表現力を養います。

【 あらゆる分野でいかせる能力 】



学科の特色

1 原資料から学ぶ授業とそれを支える豊富な貴重書

古代から現代にいたるさまざまな作品や資料を対象として、多角的に読み解いていきます。その際、活字化された本(洋装本)のみならず、各時代に書写されたり、刊行されたりした生の資料(和装本)を実際に手に取って読むこともあります。本学の図書館にも豊富な貴重書が収蔵されており、充実した環境で学べます。

2 学生との信頼関係を重視した教育姿勢

専門性の高い教授陣による少人数制の教育を実施。少人数ならではの、和やかで楽しい語らいの中で実力を養っていきます。学科創設以来、一貫して守り続けている教育姿勢で、学生一人ひとりとの信頼関係を大切にしながら、きめ細かな学習をサポートします。

3 的確な思考・行動へ導く正確なことばの修得

物事についての確に思考し、適切に判断・行動するためには、正確で意味のあることばを使うことが重要です。表現力が増すほど思考の幅も広がります。ことばを研究対象とする本学科では、最も根源的な「知の能力」を鍛えます。

教員からのメッセージ



上田 穂積 教授

美しい日本語で表現する力を身につけるために

本学科では、少人数のゼミを中心に、日本文学、日本語学、日本文化について総合的かつ通時的、そして体系的に学ぶことができます。そのためには、学問に好奇心を持って取り組み、何ごとにも新鮮な気持ちで向き合うことが大切です。自ら積極的に学ぶ姿勢を持ち、さまざまな資料にふれながら、自らの力で考え、調べ、その成果を他者にきちんと伝えることを学んでほしいと思います。そして、美しい日本語で表現する力を身につけ、完成度の高い文章を書く力を養いましょう。

取得できる資格

●教員免許高一種(国語・書道)・中一種(国語) ●司書 ●司書教諭 ●学芸員 ●日本語教員

受験をサポートしている資格

●TOEIC®Tests ●実用英語技能検定 ●観光英語検定

4年間の学び

	1年次	2年次	3年次	4年次
	日本文学や日本語学の基礎を学ぶ	作品を探究するための方法を学ぶ	専門分野についての見識を深める	作品を専門的に分析する力を養う
文学部共通基礎科目 社会人として必要となる能力を身につける。	日本語コミュニケーションA・B 情報コミュニケーションA・B 日本文学史A I・II	日本語コミュニケーションC 情報コミュニケーションC 日本文化史	現代社会の理解A プレゼンテーション演習 英語プレゼンテーション	
専門必修科目 日本文学・語学の基本概念や方法論を学ぶ。	日本文学概論A 日本語文法概説A 日本語学演習I	日本語学概論A PICK UP 01 日本文学演習I 文章表現	日本文学演習II PICK UP 06	日本語史 PICK UP 08
専門選択科目 日本文学・語学の専門分野の理解を深める。	日本文学概論B 日本語文法概説B	日本語学概論B 日本文学史B I・II 日本文学講読A I・II 日本文学講読B I・II	日本語学演習II 日本語音声学 日本語の文体 日本文学講読C I・II 日本文学講読D I・II PICK UP 07 創作研究	日本文学演習III 作家・作品研究 児童文学
関連科目 日本文学・語学の周辺領域の理解を深める。	漢文学概論 PICK UP 02 書道I	漢文講読 PICK UP 05 書道II 美術史	漢文学演習 日本文化特講A 日本文化特講C 書道概論 書道III	書道IV 書道史I・II 日本文化特講B
免許・資格取得のための科目・講座	【教員養成・国語力強化のための科目・講座】		国語教員や公務員・一般企業などへの就職に必要な能力を実践的に磨きます。	
学習支援I PICK UP 03	学習支援I	国語科教育法I・II 学習支援II	国語総合演習I 国語科教育法III・IV 学習支援III	国語総合演習II 教育実習 学習支援IV
	図書館司書・学芸員・日本語教員などの資格取得のための科目			
	基礎ゼミナールA・B PICK UP 04		卒業研究 専門科目での学びを土台として自分の好きな研究対象を徹底的に探究します。 ・「浦島太郎」について —内容の変遷を中心に— ・ 詩歌から見られる宮沢賢治の生涯 ・ 村上春樹作品研究 —「海辺のカフカ」の謎を解く— ・ 三島由紀夫論 —三島文学における美とイロニー— ・ 高知方言「ぜよ」について	

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

学校

- 中学・高校教員 ●学校事務 など

図書館

- 司書

メーカー

- 営業職 ●販売事務 ●一般事務 ●食品技術者 ●製造技術者 など

商社

- 営業職 ●一般事務 ●販売店員 など

流通

- 総合職 ●営業職 ●販売店員 など

金融

- 一般事務

サービス

- ホテル職員 ●営業職 など

建設業

- 一般事務 ●営業職 など


公務員

- 地方公務員 ●営業職 など

進学

- 大学院

進学・就職 最新情報




01 PICK UP 日本語学概論A

日本語の発音・語彙・文法に関するさまざまな現象を取り上げて、そのしくみを分析・考察していきます。知識を得るだけではなく「考える」ことをとおして、日本語のおもしろさや奥深さを知ってもらいたいと思っています。




02 PICK UP 漢文学概論

日本の文学作品を味わうためには、漢文についての知識や漢文を読み解く力を身につけることが必要不可欠となります。古典の名文を読みながら、漢文(古典中国語)の性質や、漢文訓読という方法についての理解を深めていきます。




03 PICK UP 学習支援I

この講座は教員になるための実践的な技術を習得する講座です。具体的には受講生が学習指導案を用意して模擬授業をします。終了後には授業内容やその方法について全員で討論をします。最新の機器を使いながら、コロナ禍においても十分に対応できる授業の実践力を身につけます。




04 PICK UP 基礎ゼミナールA(一般総合科目)

学問の基本的な考え方や方法論について理解を深め、身につけることを目標とする授業です。近代文学の一作を精読しながら、辞書の基礎的な知識や使い方、参考文献の内容を整理しつつ自らの考えをまとめる力やその内容を分かりやすく発表する技術を身につけます。




05 PICK UP 漢文講読

漢詩は、中国の漢字文化の受容とともに日本人の表現方法の一つとなりました。特に近世から近代にかけては、和歌や俳諧と同じく、考えや思いをつづる身近な文学表現として親しまれ、洗練されていきました。当時の人々は漢詩をどのように表現し、またどのように味わったのでしょうか。作品を味読しながら考察していきます。




06 PICK UP 日本文学演習II

卒業論文執筆をめざし、各自の興味・関心に従って選択します。たとえば、近現代のゼミを選んだ場合は、「巨視と微視」をテーマに、時代を横断する多様な作品について、発表と討論を中心に進めます。プレゼンテーション技術の向上を図り、調査力・思考力・文章力の養成をおこないます。研究をするための基本的な能力を身につける講座です。




07 PICK UP 日本文学講読DI

小説を読む楽しさ・怖さ・不思議さといった素朴な問題に立ち返って考察する科目です。特に江戸川乱歩の作品を取り上げて、記号と暗号・迷宮・ユートピア・都市空間・性と快楽などのトピックスを取り出して検討していきます。



08 PICK UP 日本語史

日本語は、原始日本語の特徴を受け継ぎつつ、漢字・漢語の受容により大きな変容を遂げ、外来語の影響などにより今なお変化し続けています。音韻・表記・語彙・文法などの各側面について日本語の特色を明らかにし、その歴史的背景を探ります。



未来のチカラ

OB・OG Voice

尽誠学園高等学校 辻 翔子 さん
日本文学科 2011年度卒業

目標を持ち熱意を示せば しっかりサポートしてくれます

高校時代から教員が目標で大学卒業後は教員以外の就職を考えていませんでした。文学を深く学びながら国語・書道の教員免許が取得できるのが、日本文学科の魅力。文章を読む授業で学んだことを思い返ししながら、現場に立ち教科書を読んでいるが、生徒たちからも心地よいと言われます。教授が親身に話を聞いてくださり、教育実習前には何度も大学で模擬授業をする機会を与えてくださるなど、目標や夢をかなえることに協力してくださる環境なので、目標をめざして積極的に学んでください。



香川Campus 文学部

英語英米文化学科

英語コミュニケーションコース／英語教育コース

英語力とコミュニケーション力

新時代に必要なスキルを実践的に学ぶ



伊藤 大河 さん

2年 [高知県立高知丸の内高等学校 出身]

語学だけではない幅広い学びで
英米への理解を深めていきたい

高校2年生の頃、将来必ず役に立つ英語を深く学びたいと思うようになりました。徳島文理大学のオープンキャンパスで英会話などの語学だけでなく文化や歴史も学べることを知りました。先生方との距離感が自分に合っていると思ったこともあって、英語英米文化学科に入学しました。気軽に相談しやすい環境の中で、イギリスやアメリカの歴史的背景なども含めて深く学べるのが魅力です。現在は大学の部活動で執行部の部長としても活動しており、多くの人とコミュニケーションを図りながらイベントの企画や運営をする中で、大学生活の全てが学びだと思うようになりました。将来は、4年間で学んだことをいかし、人と関わる仕事をしたいと考えています。



学びのキーワード



基礎知識から専門分野まで学び 国際社会に通用する人材を養成

社会で求められる英語運用能力を身につけ英語圏の文化を幅広く学びます。基礎的な英語力を身につけた後は、「英語コミュニケーションコース」「英語教育コース」の2つの専門的な分野に分かれ世界に焦点をあてて、自らの可能性を広げていきます。

～英語でひらく未来～ 英語を学び、世界を知ることは、自分を成長させる力になります。ともに、未来への扉をひらきましょう。

文化を学ぶ 英語を実践的に運用できる力をつけるだけでなく、英語圏の文化を幅広く学びます。

TOEIC® 学内で受験できるTOEIC® Testsなどの語学試験に関しては、一部受験料を補助し、学生が積極的に参加できるようにしています。

初年次教育 英語に自信のない学生に対しては、初年次より学科独自のカリキュラムで英語を学び直す時間を設けています。

国際交流 提携校への留学に加え、海外の協定校から留学生が訪れた際には、積極的に国際交流をおこなっています。

【英語コミュニケーションコース】

どんな状況でも適切なコミュニケーションができる素地を備えている、TOEIC® TestsのBレベル(730点以上)の英語力獲得をめざします。

(学べる内容)

教養のある国際人に



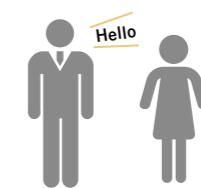
- 海外語学研修
- 留学生との交流
- コミュニケーション力
- 英語圏の文学・文化
- プレゼンテーション力
- 異文化理解

【英語教育コース】

中学校・高校英語科教員、さらに幼児・児童への早期英語教育や社会人の学び直しに対応できる英語教育能力を身につけることをめざします。

(学べる内容)

指導力ある英語教員に



- TOEIC® Tests
- 教育実習
- 音声学
- 第二言語習得理論
- 英語学
- 児童英語・ボランティア活動

学科の特色

1 徹底した実践的 英語運用能力の育成

必修科目で英語4技能(Listening, Speaking, Reading, Writing)の基礎力をしっかりと養成。また、英語によるコミュニケーション能力を診断するTOEIC® Testsでの高得点獲得をめざした授業や、観光ガイド実習などの多様な授業を通じて、社会で求められる実践的な英語運用能力を高めます。

2 英語に関する幅広い 学びによる国際的教養

選択科目では、英語圏の歴史・文化、イギリス・アメリカの文学などを幅広く学ぶことで、国際人として通用し、社会の変化に対応するための豊かな教養を身につけます。ディスカッションやディベート、プレゼンテーションの訓練をすることで、自分の意見や日本文化についても、英語でしっかりと発信できる人材を育成します。

3 学生と教員の 信頼関係に基づく親身の指導

学生と教員がいつでも気軽に話し合える指導体制を徹底。履修指導や資格取得、学業や日常生活に至るまで、学生生活のすべてを支援します。教員の研究室と同じフロアに自習室・コンピュータ室を設けるなど、学びやすい環境を完備しています。

教員からの メッセージ



エドワード ジョージ
ウェイリング 講師

人生に必要なコミュニケーション能力を高め、世界に羽ばたきましょう

英語英米文化学科では、英語でコミュニケーションをとることを勉強するだけでなく、英語圏の文化も学ぶことができます。また英語だけに限らず、韓国語の勉強もできます。こうしてさまざまな語学や文化を勉強することは、母語についての知識を深めることにもつながります。ポジティブでフレンドリーな雰囲気の中で、さまざまな言語で人と交流し、学ぶことの面白さを知ってください。“Don't be afraid of mistakes. Be open-minded and curious. Come and have fun!” (失敗を恐れず、偏見のない好奇心で、楽しく学びましょう!)

取得できる資格

- 教員免許高一種・中一種(英語)
- 司書
- 司書教諭
- 学芸員
- 日本語教員

受験をサポート している資格

- TOEIC® Tests
- 実用英語技能検定
- 観光英語検定

4年間の学び

	1年次	2年次	3年次	4年次	
文学部共通基礎科目 大学での学びに必要な基礎技能と就職に役立つ実践的知識を学びます。	日本語コミュニケーションA・B 美術史概論 情報コミュニケーションA・B 日本文学史AI・II 日本通史	日本語コミュニケーションC 現代社会の理解A・B 情報コミュニケーションC プレゼンテーション概論 イギリス・アメリカの歴史I・II	プレゼンテーション演習 英語プレゼンテーション		
	2つのコースに共通して履修 基礎4技能 ・Listening ・Speaking ・Reading ・Writing を土台として、スピーチや翻訳の技能や英語圏の社会・文化を学びます。	コース共通必修科目 総合英語I・II 英文法I・II 英語リーディングI Writing Skills I・II 英語音声学I・II	英語リーディングII Writing Skills III・IV PICK UP 02	英語リーディングIII	
	コース共通選択必修科目 Oral English I・II	コース共通選択科目 英語圏の社会と文化I・II	Oral English III・IV	英語演説法I・II PICK UP 04	
英語教育能力を身につけるために 中学校・高校英語科教員、さらに幼児・児童への早期英語教育や社会人の学び直しに対応できる英語教育能力を身につけることをめざします。	コース必修・選択必修科目 英語演習I・II PICK UP 01	英語コミュニケーション概論I・II 海外語学研修 英語演習III・IV	社会言語学 現代英語の表現I・II Debate in English I・II English Expression I・II	卒業研究 PICK UP 08 English Expression III・IV	
グローバル社会に対応する社会人になるために どんな状況でも適切なコミュニケーションができる素地を備えているTOEIC® Testsのレベル(730点以上)の英語力獲得をめざします。	コース必修・選択必修科目 英語演習I・II PICK UP 01	英語コミュニケーション概論I・II 海外語学研修 英語演習III・IV	社会言語学 現代英語の表現I・II Debate in English I・II English Expression I・II	卒業研究 PICK UP 08 English Expression III・IV	
英語教育能力を身につけるために 中学校・高校英語科教員、さらに幼児・児童への早期英語教育や社会人の学び直しに対応できる英語教育能力を身につけることをめざします。	コース必修・選択必修科目 英語演習I・II PICK UP 01	英語コミュニケーション概論I・II 海外語学研修 英語演習III・IV	社会言語学 現代英語の表現I・II Debate in English I・II English Expression I・II	卒業研究 PICK UP 08 English Expression III・IV	
英語教育能力を身につけるために 中学校・高校英語科教員、さらに幼児・児童への早期英語教育や社会人の学び直しに対応できる英語教育能力を身につけることをめざします。	コース必修・選択必修科目 英語演習I・II PICK UP 01	英語コミュニケーション概論I・II 海外語学研修 英語演習III・IV	社会言語学 現代英語の表現I・II Debate in English I・II English Expression I・II	卒業研究 PICK UP 08 English Expression III・IV	
英語教育能力を身につけるために 中学校・高校英語科教員、さらに幼児・児童への早期英語教育や社会人の学び直しに対応できる英語教育能力を身につけることをめざします。	コース必修・選択必修科目 英語演習I・II PICK UP 01	英語コミュニケーション概論I・II 海外語学研修 英語演習III・IV	社会言語学 現代英語の表現I・II Debate in English I・II English Expression I・II	卒業研究 PICK UP 08 English Expression III・IV	

就職・進学

めざせる未来・活躍できる仕事

学校

- 中学・高校教員 ● 英会話講師
- 学校事務 など

メーカー

- 一般事務 ● 営業職 ● 販売店員 など

商社

- 販売店員 ● 総合職 ● 一般事務 など

流通

- 総合職 ● 営業職 ● 販売店員 など

金融

- 総合職 ● 一般事務

サービス

- ホテルスタッフ
- 放送関係(マスコミ)
- エアポートグランドスタッフ
- 総合職
- 一般事務
- 医療事務
- 旅行関係 など

情報通信

- 総合職 ● 一般事務 など

公務員

- 地方公務員 ● 学芸員 など

進学

- 大学院

進学・就職 最新情報

01 英語演習I・II

TOEIC® Tests・英検などの資格試験に対応する英語力を養成します。これらの資格取得は就職にも有利です。TOEIC730点・英検準1級をめざしましょう。

02 Writing Skills III・IV

英文で自己表現し発信する力を身につけます。単なる和文英訳を超える本当の表現力を養うことが目標です。

03 第二言語習得論I・II

第二言語(母語習得の後に学んだ言語)がどのように習得されるのかを学びます。これにより、科学的な語学学習法が分かります。

04 英語演説法I・II

スピーチやプレゼンの技能を学びます。「空気を読む」日本語に比べ、言葉ではっきり表現する英語で訓練することで、明確に伝える力がつきます。

01 夏期英語集中セミナー

ネイティブ・スピーカーの教員と一緒に英会話・プレゼンテーション・スピーチなどのスキルを集中的に学ぶ5日間のセミナー。日本の文化を、英語で分かりやすく伝えるための観光ガイド実習もおこないます。

02 チャットタイム

実践的な英会話力を高めるため、授業以外で英会話の練習をするチャットミーティングの時間が毎週設けられています。ネイティブスピーカーの先生はもちろん、日本人教員を希望することもでき、気軽に参加できます。

05 Studies in English AI・II

カルチュラル・スタディーズの理論をとおして、文学・映画などの文化を学びます。ディスカッションにより、学問的知識の醍醐味が味わえるでしょう。

06 Studies in English CI・II

アフターコロナの外国人観光客の増加を見すえて、日本文化紹介と観光ガイドのための英語を学びます。学外研修で実践的な訓練もします。

07 イギリス・アメリカ文学概論I・II

小説の読解をとおして、文学理論や作家研究、批評の方法を学びます。同じ小説を読むのでも、さまざまなアプローチがあることに気づくことでしよう。

08 卒業研究

4年間の学びの集大成として、自分で選んだ研究テーマで卒業論文を書きます。文学部の学びは、人間研究。小説・映画はもちろん、言語・文化・社会におけるさまざまなテーマでの問いかけが可能です。

03 海外語学研修

長期休暇を利用した、カナダもしくはオーストラリアでの3週間の語学研修です。午前中は授業、午後は観光などのさまざまなアクティビティを通じて、楽しく英語を「体験」します。実践的な英語運用能力を鍛えるだけでなく、異文化交流を通じて国際感覚が磨かれます。

04 学童保育でのボランティア活動

さぬき市志度放課後児童クラブ(学童保育)で、週1回1時間弱、学生がボランティア活動として、英語アクティビティをおこなっています。主に小学2年生から4年生を対象とし、英語を用いた簡単なやり取りや遊びをとおして、子どもたちに英語に親しみを持たせる機会を提供しています。

未来のチカラ

OB・OG Voice

株式会社 ニューウェイブ
石井 志保 さん
英語英米文化学科 2018年度卒業

興味のある分野を見つけのびのびと学べる環境です

英語英米文化学科は、授業で人と会話したり、プレゼンしたりといった機会が多いので、人前で話すことに慣れ、コミュニケーションスキルも磨かれてきます。また、先生との距離が近く、授業以外の内容でも気軽に質問や相談することができました。就職活動においても企業研究の仕方や面接練習など細かな部分までサポートしていただきます。自分のやりたいことを見つけられたのは、のびのびと学べるいい環境だからこそ。知識や経験を深め、さまざまなことに挑戦してください。

短期大学部

WEB OC
アクセスしてね!



商科 ビジネス実務コース 医療事務コース	言語 コミュニケーション 学科 英語コミュニケーション コース 観光ビジネスコース	生活科学科 生活科学専攻 プライダル・ ファッションコース デザイン・ アートワークコース パティシエコース	生活科学科 食物専攻 	保育科 	音楽科 演奏コース ニューサウンドコース 音楽療法コース 総合音楽コース
-----------------------------------	---	--	---------------------------	----------------	---

めざせる未来・活躍できる仕事

- | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ●一般事務職 ●医療事務職 など | <ul style="list-style-type: none"> ●グランドスタッフ ●商社 ●銀行 ●ホテル など | <ul style="list-style-type: none"> ●ブライダルプランナー ●デザイナー ●パティシエ など | <ul style="list-style-type: none"> ●栄養士 ●フードスペシャリスト など | <ul style="list-style-type: none"> ●保育士 ●幼稚園教諭 ●児童養護施設 など | <ul style="list-style-type: none"> ●音楽クリエイター ●音楽療法士 ●音楽教室講師 など |
|---|--|--|--|--|---|

入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)

本学の教育は、明治28年の学園創立以来、建学精神「自立協同」に基づき、一人ひとりが自立し、協同して社会に貢献できる人材の育成をめざしています。

1 学部を求める人物像

- (1) 人間に対する深い思いやりなど豊かな心をもつ人
- (2) 旺盛な学習意欲があり、継続的な努力のできる人
- (3) 明確な目的意識をもち、自分の意見を発言する積極性がある人
- (4) 主体性をもって他者と協調・協力してあらゆる問題解決にあたり、関わりをおして成長できる人

詳細はこちら



徳島文理短大だから、
かなえられる!

「専門スキル」と「大人の教養」

バランスよく学んで素敵な社会人に!



やりたいことが
見つけられるから「なりたいたワタシ」が実現します。

「なりたいたワタシ」
になるために

「徳島文理大学短期大学部」だから、できること。

2年間で身につく、専門的な技能と幅広い教養。

「キャリア教育」と「教養教育」の相乗効果でなりたいた自分が実現します!

入学後すぐに自分が本当にやりたいことを見つけて、かなえるために進んでいくのが、短大の強み。
徹底したサポートのもと、一直線に「なりたいた自分」をめざしましょう!

What's キャリア教育?

なりたいた自分を実現するため、入学直後から卒業後の進路を意識し社会人になるために必要な学びを身につけます。就職支援部、学科の担任、学生が三位一体となり、徹底したマンツーマン指導でサポートします。

キャリア教育の
Point

1

夢を現実にする 憧れの仕事体験

憧れの仕事を実際に体験できるインターンシップや実習などの機会が豊富なのは、うれしいポイント! 進みたい分野の仕事内容を知ること、将来どんな未来をえらぶか、決めやすくなります。



キャリア教育の
Point

2

夢を目標に変える OB・OGとの交流

さまざまな分野で活躍する社会人を講師に迎え、具体的な話を聞く機会を設けています。卒業後社会で輝くOB・OGの話を聞き、直接質問することで、将来の目標がハッキリします。



入学前からサポートします!



卒業後もサポートするよ!

What's 教養教育?

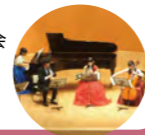
専門科目の学びだけでなく、社会に出た時に必要となる一般常識や社会人としてのマナーなど、総合大学に併設された短期大学部ならではの学びで、人間としての幅が広がり、大人の教養が身につきます。

教養教育の
Point

1

本物を知る「文理学」

全員が入学後半年間受講する「文理学」では、むらさきホールでのクラシック音楽の鑑賞など、本物に触れる機会を設けています。



教養教育の
Point

2

ホスピタリティ入門

さまざまな業界で注目されるホスピタリティについて議論し、その本質や意義を学ぶ。日常生活から役立つマナーや作法を実践的に学びます。



教養教育の
Point

3

学生と企業の交流会

県内外から企業を招いて、学内で交流会をおこないます。幅広い業界の企業担当者から話を聞くことができるのは、総合大学ならではの強みです。



うれしいPoint

他学部の単位取得もOK!

西日本有数の総合大学である徳島文理大学のメリットを最大限にいかせるのは、大きな強み。充実した施設や設備を使えるだけでなく、ほかの学部の単位も取得できるから、学びたい気持ちが高まります。

資格取得を全力で応援!

資格取得奨励制度では、受講料の半額補助のほか、2級以上の合格者には1万円の奨励金を支給。資格取得に関する相談はもちろん、各資格に向けた対策講座も開講するなど、合格へのバックアップも万全です。

さらに

10万円給付で経済的にもサポート

短期大学部の専願による入試入学者には入学後に10万円を給付。総合型選抜入試・指定校制推薦入試などが対象となります。詳しくはお問い合わせください。

徳島Campus 短期大学部

商科

ビジネス実務コース／医療事務コース

社会人スキルを身につけた ビジネスパーソンを養成

社会人に求められるビジネススキルを身につけるとともに、社会の仕組みを理解する経済学や経営学などの専門分野を学習します。「ビジネス実務」と「医療事務」の2コースを設置しており、幅広いビジネスシーンで活躍できる知識とスキルが身につきます。



WEB OC
アクセスしてね!



商科インスタ
フォローしてね!



阿波銀行
内定

在校生からのメッセージ

遠藤 亜依 さん
2年 [徳島県立城北高等学校 出身]

勉強に集中して取り組めたのは 真剣にがんばれる環境のおかげ

商科を選んだのは、簿記やPCなど将来に役立つ学びができると思ったからです。この学科には的確なアドバイスいただける先生がいらっしゃいます。先生から以前「必要な時にSOSを出せるのも大切なスキル」とお聞きしたこともあり、分からないことがあると研究室に足を運ぶようになりました。また、試験や検定に向かって切磋琢磨できる友だちもたくさんできました。商科は自然に勉強するクセがつく理想的な環境だと思います。金融機関に欠かせない証券外務員の資格も在学中に無事取得することができました。預金者様のお金のかかりつけ医のような存在になれるよう、これからも勉強に励みます。



幅広い知識やスキルを身につけ ビジネスシーンで能力を発揮!

ビジネス実務コース

企業から公務員まで幅広い進路に対応できるビジネススキルを身につけます。また、簿記やPC検定、販売士など、多数の資格取得をめざします。



医療事務コース

病院管理のしくみや医療費の計算に必要な医療保険、薬などの基礎知識を学び、医療機関で働くためのスキルを修得します。



※コースによるクラス分けはおこなわないため、どちらのコースの内容も勉強することができます。それが卒業後の幅広い選択肢につながります。

学科の特色

商科での2年間で学ぶ ビジネスに直結する力

すぐに仕事ができる「即戦力」は、勉強だけでは養えません。しかし、土台となる基礎力は重要です。簿記やパソコンなどで基礎力を磨き、即戦力につなげましょう。

社会人としての素養を 実務教育で身につけよう!

社会人をめざす学生に求められるのは、組織で活躍できる人間性です。幅広い分野の学修をとおして、社会人に相応しい素養を身につけます。

パソコンや簿記を基礎から 丁寧に指導

簿記がはじめての人も安心して学べるように、基礎から丁寧に指導します。パソコンも基本的な操作から始まり、Word、Excelが使いこなせるように指導するため、2年間でビジネスに必要なスキルがしっかりと身につきます。



両コースで幅広い教養を 身につける

「ビジネス実務」と「医療事務」の2コースを設置している本学科では、クラス分けをしないため、両コースの学修が可能です。また、経済学や経営学など、社会人に求められる基礎的な知識やビジネスマナーなども徹底的に指導します。



就職に有利な資格取得や 検定合格を徹底サポート

ビジネス実務コースでは、簿記、販売士、秘書検定、PC検定など、医療事務コースでは、医療秘書技能検定、医事コンピュータ技能検定など、就職に有利になる資格取得や検定合格に向けた授業が充実。経験豊富な教員が細かにサポートします。



教員からのメッセージ



生駒 恵子 准教授

専門知識を身につけ、 社会に羽ばたきましょう

医療事務コースでは、わが国の社会保障の1つである医療保険制度の基本知識と、病院での医療事務、医療秘書の業務について学びます。例えば保険請求の場合、多くの病気のカルテ(診療記録)を読み込み、治療代の計算をし、レセプトを作成するというように、内容が多岐に渡っているので、最初は悪戦苦闘するかもしれませんが、ゼロから専門知識を身につけていくことで達成感が得られます。医学知識も豊富になり、責任感やコミュニケーション能力も養えます。一緒に学び、そして飛躍しましょう。

取得できる資格

- 司書
- 実践キャリア実務士
- プレゼンテーション実務士
- 上級秘書士
- ビジネス実務士
- 情報処理士
- 秘書士

受験をサポートしている資格

- 日商簿記検定
- 秘書技能検定
- 医療秘書技能検定
- 電子カルテ実技検定
- 日商PC検定(文書作成・データ活用)
- 日商リテールマーケティング検定
- 医事コンピュータ技能検定

2年間の学び



Business Practice

「ビジネス実務のプロ」をめざしてさまざまな資格にチャレンジ!

どんな業種でもいけるビジネススキルを身につけよう。

【受験をサポートしている資格】

- 簿記検定
- PC検定(文章作成/データ活用)
- 販売士検定
- 秘書検定

科目一覧(共通)

- 経済学I・II
- 経営学I・II PICKUP 01
- 簿記論I・II
- 簿記演習I・II
- 会計学
- 会計学演習 PICKUP 10
- 原価計算
- 原価計算演習
- コンピュータ概論
- PC文書作成実習I・II
- PCデータ活用実習I・II PICKUP 02
- 情報リテラシー
- 情報処理I・II
- 情報機器演習
- マルチメディア論
- 情報ネットワーク論
- ビジネス実務総論
- ビジネス実務演習
- 秘書学概論 PICKUP 07
- 秘書実務
- 医療秘書概論 PICKUP 04
- 医療実務総論
- 医療事務各論 PICKUP 03
- 医事コンピュータ実務
- 電子カルテ実務 PICKUP 08
- 介護保険事務概論
- 医学一般
- キャリアプランニングI・II
- 現代社会と法
- ビジネスと法
- くらしと税 PICKUP 05
- くらしと法 PICKUP 09
- 商業学(商業史を含む)
- マーケティング
- 商品学
- 財政学
- 金融論
- 中小企業経営論 PICKUP 06
- 広告論
- 社会心理学
- プレゼンテーション概論
- 国語表現法
- ホスピタリティ入門 PICKUP 11

1年次[前期]

簿記やパソコン、はじめての人も安心して学べる!



PICKUP 01 経営学I

会社の仕組みを知り、事業活動をさまざまな視点から考察することで、会社とは何かを学びます。会社や組織についての理解を深めるこの授業は、就職活動でも大いに役立ちます。



PICKUP 02 PCデータ活用実習I

コンピュータ操作を基礎から学び、自由自在に文書作成やデータ活用できる応用力を身につけます。

医療事務として活躍できる、知識や技能が身につきます。医療事務として活躍できるように、病気のメカニズムや薬の機能などを学ぶ科目を配置。広い視野で医療を見渡せる知識と技術を身につけます。



PICKUP 03 医療事務各論

検査料、画像診断料、入院料などの治療代の算定方法を学び、レセプト作成能力を高めます。

医療事務のおもな仕事

- 医療事務(職)**
病院やクリニックなどで患者さんの受付対応、治療代の計算、会計、保険請求などの事務業務を担当します。さらに患者さんと、医師や看護師などとの連絡対応にあたるなど幅広い業務をおこないます。
- 受付業務**
保険証の確認、診察券の発行、会計など、受付窓口で直接患者さんに応じます。
- 点数計算業務**
診察の終わった患者さんのカルテを読み取り治療代の計算をおこないます。医事コンピュータ入力や、電子カルテ代行入力などの技能が必要です。
- 病棟クラーク**
病棟内において入院患者さんの入院手続き、カルテ、伝票などの事務処理や家族、面会者対応などの業務を担当します。また、医師や看護師、検査部門、リハビリ部門などとのスムーズな連携を図る連絡調整役として重要な仕事です。
- 診療報酬請求業務**
治療代のうち保険分を健康保険組合や市町村に請求する仕事です。正確なレセプトを作成し期日までに提出します。

1年次[後期]

ビジネスシーンを考慮した科目で実践力を身につけられます。



PICKUP 04 医療秘書概論

授業では来客対応、スケジュール管理などの基本的秘書業務と、医療チームの一員として医師、看護師ら専門医療者らとの連絡調整、援助などの医療秘書業務について学びます。



PICKUP 05 くらしと税

社会人として必要な税の知識を、実際の申告書などを使って、基礎から応用まで実務的なアプローチから学びます。



PICKUP 06 中小企業経営論

日本企業の99%は中小企業です。さまざまな視点から中小企業がどんな存在なのか、大企業とどう異なるのかを考え、理解を深めます。



PICKUP 07 秘書学概論

秘書の役割を通じて、企業などの組織がどのように運営され意思決定されているか、また、組織内の人間関係はどのようなものかを学びます。

2年次

ビジネス系の資格取得にどんどんチャレンジできる!



PICKUP 08 電子カルテ実務

患者さんの診療情報を電子的に管理保存する電子カルテソフトを操作、入力して、電子カルテシステムについて学びます。検定試験で高い合格率を上げています。



PICKUP 09 くらしと法

法律は社会のさまざまな場面の規範とされており、私生活にも深く関わってきます。場面に応じた法律の働きを知れば、不意に訪れる事態に対して正確な判断を導くことが可能になります。



PICKUP 10 会計学演習

簿記論との連続性を大切にしながら記帳処理の裏付けとなる会計理論に触れ、会計学の基礎知識を修得し、日商簿記検定2級をめざします。



PICKUP 11 ホスピタリティ入門

さまざまな業界で注目されるホスピタリティについて議論し、本質や意義を学術。日常生活でも役立つマナーや作法などを実践的に学びます。

めざせる未来・活躍できる仕事

ビジネス実務コース

事務

- 一般事務職 ●営業事務職 など

税務・会計

- 税理会計事務職 ●経理事務職

販売・営業

- 販売職 ●営業職

サービス

- ホテル職員 ●店舗管理・運営職員

公務員

- 行政職・警察官 など

医療事務コース

医療事務

- 医療事務職 ●病棟クラーク
- 調剤薬局業務 ●介護事務職 など

資格取得や試験合格をサポートする「資格取得奨励制度」

授業内で多くの資格取得のバックアップに力を入れています。そのため、受験料の半額補助や難易度の高い試験に合格すれば奨励金を支給する支援を実施。また、問題集の貸し出しをおこなうなど、充実したサポート体制があります。

資格取得実績(2020年度)

資格	合格者数
日商簿記検定	3級 7人
日商PC検定(文書作成)	3級 13人
日商PC検定(文書作成)	2級 1人
日商PC検定(データ活用)	3級 9人
日商PC検定(データ活用)	2級 3人
日商販売士検定	3級 1人
秘書技能検定	3級 17人
秘書技能検定	2級 1人
医療秘書技能検定	3級 3人
電子カルテ実務検定	4人

進学・就職最新情報



卒業生からのメッセージ



株式会社
加藤自動車相談所
吉崎 悠里 さん
商科
2020年度卒業

担任の先生の温かいサポートのもとで社会に必要なスキルが身につきます!

自動車整備販売会社で受付や事務の仕事に携わっています。お客様に対する言葉遣いや取引先との名刺交換の際の所作など、日々の仕事において短大で学んだことが役に立っています。社会に必要なマナーをしっかりと学べ、秘書検定などたくさんの資格が取得できるのは商科ならではの、学生一人ひとりにかけてくださる担任の先生に些細なことも相談できたので、就職活動も安心しておこなうことができました。商科で学んだことをいかし、職場で頼られる人になりたいと思っています。

徳島Campus 短期大学部

言語コミュニケーション学科

英語コミュニケーションコース／観光ビジネスコース

実践的なスキルアップを図り 国際社会に強い人材を育成

少人数の教育環境で文章作成能力や英語能力などを高め、コミュニケーション能力に磨きをかけていきます。また、将来の仕事のモデルとして専門性に特化した2つのコースを用意。実践的な学びにより国際社会に通用するスキルアップをめざします。



WEB OC
アクセスしてね!



エアトラベル徳島
(空港部門)
内定

在校生からのメッセージ

大島 望乃花 さん
2年 [徳島県立徳島北高等学校 出身]

グランドスタッフになりたい!という夢が 目標になり、かなえることができました

先生方との距離が近いという魅力は高校時代から聞いていました。2年という短い期間で英語を含めたコミュニケーション能力を身につけることを課題として、徳島阿波おどり空港のグランドスタッフに就きたいという夢をかなえるためにこの学科への入学を決めました。キャリア教育の授業では実際に空港やホテルで働いている先輩方から、現場のエピソードなど直接お仕事の内容をお聞きすることができ、絶対空港で働きたい!という夢が目標になりました。空港のグランドスタッフとして内定をいただき、徳島の魅力を世界に伝えられるよう、さらにコミュニケーション能力を磨いていきます。



学科の特色

就職率は毎年100%!
仕事に直結する授業

窓口での英会話や、簡単な英文メールでの商品発注のほか、プレゼンテーションなど、将来の就職に向けた内容に特化した授業が豊富です。ホテルのフロント業務、旅行会社の添乗員、空港のグランドスタッフ、銀行の窓口業務など、さまざまな仕事にいかせます。

※コースによるクラス分けはおこなわないため、どちらのコースの内容も勉強することができます。それが卒業後の幅広い選択肢につながります。

コミュニケーションの力で、世界は広がる。

〈ことば〉と〈文化〉を学べば **アナタ**の世界は広がります。

そんな **アナタ**の「なりたいたいワタシ」は?

空港、ホテル、商社、お店…で、世界の人と人をつなぐのは **アナタ**です。

めざす業界につながる2つのコース制



実践英語に重きを置く!

英語コミュニケーション
コース



観光業界での活躍に
重きを置く!

観光ビジネス
コース

コミュニケーションに必要な 言葉の運用を強化

ネイティブ教員による英語の授業を取り入れ、コミュニケーションに必要な日本語と英語の基礎を学修。また、文章能力や実践的な英語能力、プレゼンテーション技能の修得に磨きをかけます。さらに、多種多様な文化に理解を持つ国際人を育成するため、海外への英語研修も推奨しています。



即戦力として役立つ プレゼンテーション力を磨く

プレゼンテーションの授業を履修することで、人前で発表するスキルが身につけていきます。授業で学んだプレゼンテーション技術は、オープンキャンパスに参加した高校生や保護者の前で披露します。また、学内にはプレゼンテーション室などさまざまな設備や環境が整っています。



「なりたいたい私」を見つける キャリア教育

観光業界や航空業界でホテルスタッフ、グランドスタッフ、CAとして活躍している方々を講師に迎えます。社会の先輩たちから直接学べるのが特徴です。専門的で多様な学びから、目標とする「なりたいたい私」を見つけていきます。



教員からのメッセージ



堀口 誠信 教授

根気よく続ける作業こそが クリエイティブな発想につながります

重点的に「相手を説得できるプレゼンテーション能力」を育成しています。自分なりの話題を膨らませていけるよう、英米文学に触れて内容を分析・理解するほか、視覚、聴覚を主眼に置いた授業をおこないます。地道な繰り返しを継続していくことで、クリエイティブな発想は生まれます。情報をバランスよく取り入れ、絵画や音楽、映画などにも接して柔軟な頭脳をめざしましょう。

取得できる資格

- 教員免許中二種 (英語・国語)
- 司書
- 上級秘書士
- 情報処理士
- ビジネス実務士
- プレゼンテーション実務士
- 秘書士

2年間の学び



Communicate in English

【英語コミュニケーションコース】

キャリア教育と連動して、英語をなぜ、どのように、どこまで学ぶのか?を考え、ビジネスシーンで求められる英語を身につけます。

科目一覧(共通)

- 言語とコミュニケーション
- 日本語表現法I・II
- プレゼンテーション概論
- プレゼンテーション演習I・II
- 情報機器利用プレゼンテーション演習
- 日本語の語法
- 日本語概説
- 日本文学A・B・C
- 日本文学史
- 書道および書道史
- 中国文学(漢詩文)
- 言語学概論
- 日本文化論
- 総合英語
- 英語の語法
- イングリッシュ・ワークショップ
- 実践英語I・II
- オーラル・コミュニケーションI
- オーラル・コミュニケーションII
- オーラル・コミュニケーションIII
- オーラル・コミュニケーションIV
- 英米文化論
- 国際社会と日本
- 異文化間コミュニケーション
- 英語学概論
- 英米文学
- 観光総論
- 旅行業務入門
- ホテルサービス論
- 航空産業入門
- エアラインサービス論
- ホテル・エアライン英会話
- ホスピタリティ入門
- キャリアプランニングI・II
- 情報機器演習
- 情報ネットワーク論
- 英語A①②
- 外国語総合科目A①韓国語・中国語
- 外国語総合科目A②韓国語・中国語



Tourism Business

【観光ビジネスコース】

サービスを「提供される側」から「提供する側」へ。必要とされる知識とスキル、ホスピタリティを身につけます。

OGのいるホテル研修のシーン

1年次

コミュニケーションに必要な日本語・英語の基礎を学び、英語実践力を身につける。英語力・日本語力を身につけ、ビジネスシーンで役立つ知識とコミュニケーション能力を磨きます。



PICKUP 01 英語の語法

単語や文法といった基本的なことはもちろんのこと、英語圏の文化や習慣についても学びます。

業界のこと企業のことを知り仕事とは?を学ぶ。

さまざまな業界の職種や業務内容を知り、そこで必要とされる能力や心構え、やりがいを学びます。



PICKUP 02 キャリアプランニングI・II

卒業後の進路を見据え、活躍している卒業生や企業の方々から、仕事への取り組み姿勢などを学びます。



PICKUP 03 旅行業務入門

素敵な社会人となるために身だしなみ講座を開催しています。メイクとともに立ち居振る舞いも教わります。

2年次

英語によるプレゼンテーション能力を強化する。高いコミュニケーション能力とプレゼンテーション技術を就職活動にいかします。



PICKUP 08 オーラル・コミュニケーションIV

基本的な語彙力・文法をマスターした後、実践の場面で使える英語を練習します。



PICKUP 09 言語学概論

「ことば」の大切さを、知識だけでなく、実際のコミュニケーションを通じて学びます。「ことば」は文化、伝統です。美意識、価値観です。習慣、マナーです。「ことば」から広がる世界が魅力です。

観光業界で役立つ英語コミュニケーション力をより向上させる。



PICKUP 10 英米文化論

英米文学のスタンダードを1950年代までの作品でまとめ、それ以降の文化を洋楽から学びます。



PICKUP 11 ホテル・エアライン英会話

機内アナウンスやツアーコンダクターの説明などを英語でおこない、ネイティブにも通じるように練習します。

めざせる未来・活躍できる仕事

英語コミュニケーションコース

航空業界・海外ビジネス

- 空港グランドスタッフ
- 客室乗務員
- 商社
- 銀行
- 一般企業 など

観光ビジネスコース

観光業界

- ホテル
- ツアーコンダクター
- テーマパークスタッフ
- 鉄道パッセンジャー
- 販売 など

進学・就職最新情報



卒業生からのメッセージ



JRホテルクレメント徳島料飲部・監修サービス 上田 咲季 さん 言語コミュニケーション学科 2020年度卒業

「なりたいワタシ」に出会えたのは学生時代の学びがあったから

憧れていたホテルに就職し、現在はホテル料飲部で日本料理を提供しています。授業でホテルや空港での研修があったことで、その仕事の魅力や雰囲気、自分の目で見て肌で感じることができました。そして社会人の先輩方に仕事の責任とやりがいを聞くことで、将来の「なりたいワタシ」のイメージが具体的にになりました。徳島文理大学だからこそ、自分の理想とする将来を見つけることができ、先生方が一人ひとりに寄り添ってくださったことで夢が実現できたと感謝しています。

英語コミュニケーションコース

観光ビジネスコース

徳島キャンパス

短期大学部 / 言語コミュニケーション学科

徳島Campus 短期大学部

生活科学科 生活科学専攻

ブライダル・ファッションコース/デザイン・アートワークコース/パティシエコース

幅広い選択肢のなかで、
将来を見極めつつ学ぶ

ブライダル・ファッション、デザイン・アートワーク、パティシエと3つのコース内容を学べるため、将来進む道を見極めながら選択肢の幅を広げることができる学科です。創造力や美的センス、専門技術を身につけるとともに、人間力を養うことができます。



WEB OC
アクセスしてね!



夢葉房から
内定

在校生からのメッセージ

美馬 千夏さん
2年 [未来高等学校 出身]

モノづくりを幅広く学ぶことで
「なりたい自分」が明確になります

小学生の頃からお菓子づくりが大好き!製菓を専門的に学びたいと思う一方で、洋服づくりにも興味がありました。両方をしっかりと学んだ上で将来を決めたいと考えていたので、生活科学科の多方面から専門的な知識や技術を学べるという点に惹かれて入学しました。先生方は実際にパティシエや和菓子職人として活躍されている方ばかり。プロから洋菓子・和菓子の製造技術を学べ、課題も的確に指摘くださるので成長していることが実感できるのがうれしいです。卒業後は憧れの和菓子店への就職が決まっています。「やっぱりお菓子の世界に!」と強く思えたのは、幅広い分野を学んだから。ドレス制作をとおして学んだ色彩やデザインなどの知識もいかし、美しい和菓子をつくれる職人をめざします。



幅広い学びを通じて創造力や美的センスを磨き、専門技術を修得します。

※コースは3つありますがクラス分けがないので、学生はいずれのコースの内容も勉強することができます。卒業後の幅広い選択肢につながります。

ブライダル・ファッションコース

ブライダル業界やファッション業界で活躍できる知識とスキルを修得します。

Bridal Fashion



デザイン・アートワークコース

描画やモノ作りをとおして、デザインセンスをしっかりと磨きます。

Design Artwork



パティシエコース

徳島で活躍している人気店のプロから直接、技術や知識を学ぶことができます。

Pâtissier



学科の特色

ブライダルとファッション、
両方を学べる

人気の高い、ブライダルやファッション業界で活躍できる知識とスキルを修得します。また色彩やファッションの知識・技能を身につけ、「幸せをつくる仕事がしたい」「結婚式や披露宴をプロデュースしたい」「ファッションが大好き」という強い希望に応えます。



さまざまな創作体験から
感性と実践力を磨きます

描画やモノ作りをとおして、デザインのスキルと感性を磨きます。アクセサリや椅子づくり、陶芸にもチャレンジし、楽しみながらスキルアップできます。「絵を描くのが好き」「デザインに興味がある」「モノ作りに興味津々」といった個々の希望に応えます。



和菓子と洋菓子両方の
製造技術を修得

和菓子と洋菓子両方の製造技術を学び、パティシエとして欠かせない、創作の基礎となる美的センスを身につけます。実習では、人気店で活躍するパティシエや和菓子職人が講師を担当し、ハイレベルな技を修得します。



教員からのメッセージ

仲間とともに切磋琢磨し、
モノづくりの楽しさを体感

モノづくりの醍醐味は、苦労しながら作り上げた時の充実感とそれに向けての創意工夫の楽しさです。思うように進まない時や諦めそうになる時もあると思いますが、それを乗り越えた時の充実した満足感は代えがたいものです。この学科で同じ目標を持つ仲間とともに努力し、切磋琢磨しながら成長してほしいと思います。好きなことが、将来の職業になるのは幸せなことです。好きなことから、忙しい学生生活も頑張れます。憧れの仕事に就けるよう、一緒にがんばりましょう。

藤本 和賀代 教授

取得できる資格

- 教員免許中二種(家庭)
- 二級建築士受験資格

受験をサポートしている資格

- ファッション販売能力検定
- カラーコーディネーター検定*
- 色彩技能パーソナルカラー検定*
- ファッションビジネス能力検定
- 菓子製造技能検定
- 色彩検定*

2年間の学び

ブライダル・ファッションコース



ブライダル業界、ファッション業界で活躍できる知識とスキルを修得!

デザイン・アートワークコース



制作を楽しみながら、デザインのスキルと感性を磨こう!

パティシエコース



独創的なセンスを磨いて、洋菓子・和菓子の世界へはばたこう!

科目一覧(共通)

- 生活科学論
- キャリアプランニングI・II
- ホスピタリティ入門
- 被服構成学
- 被服構成学実習
- ファッションクリエイションI・II PICK UP 06
- ファッションビジネス
- ファッションデザイン PICK UP 05
- ファッショングッズ
- ブライダルコーディネート
- ブライダルプランニング PICK UP 01
- ブライダルドレスメイクI・II PICK UP 09
- ブライダルフラワー
- 洋菓子基礎実習I・II PICK UP 08
- 洋菓子応用実習I・II
- 和菓子基礎実習I・II PICK UP 04
- 和菓子応用実習I・II
- 製菓理論I・II
- デッサンI・II PICK UP 07
- グラフィックデザインI(造形論を含む)
- グラフィックデザインII
- 着彩写生
- 絵画I・II
- CGI・II
- 陶芸I・II PICK UP 02
- CAD製図
- 住宅設計製図I・II
- 住宅設備
- 住宅構造学
- 住宅材料学
- 構造力学
- 住宅施工
- 建築法規
- インテリアデザイン
- 住生活環境学
- 生活空間論
- 卒業制作(絵画、CG、陶芸) PICK UP 10
- カラーコーディネート
- カラーコーディネート検定対策講座 PICK UP 03
- 衣生活論
- デザイン基礎
- 食生活論
- 住居学
- 家庭経営学(家庭経済学を含む)
- 保育学(実習を含む)
- 栄養学
- 食品学
- 調理学
- 調理学実習

1年次 [前期] 楽しみながらスキルアップできる、作品づくりの科目が多彩
陶芸、絵画、インテリア雑貨、コンピュータグラフィックスなど、制作を楽しみながらセンスやスキルを磨きます。



PICK UP 01 ブライダルプランニング

徳島有数のブライダル関連企業「株式会社ときわ」との連携で授業やブライダルファッションショーをおこないます。



PICK UP 02 陶芸

土練りの訓練から手ひねりやろくろでの形成技法を学び、オリジナルの作品を作ります。



PICK UP 03 カラーコーディネート検定対策講座

色の伝達方法や色の効果、配色テクニックなどについて学修し、色に関する感覚を養います。各検定の対策講座も設け、AFT色彩検定3級の資格取得をめざします。



PICK UP 04 和菓子基礎実習

季節に応じた和菓子の製造を楽しみながら、基本的な技術の修得をめざします。伝統ある和菓子づくりをとおして、その歴史や材料、道具の扱いなど製造技術を学びます。

1年次 [後期] ファッションとブライダル、両方を学べる
ファッションに関する知識や技術、企画や演出、進行など、ブライダルに関するトータルスキルが修得できるカリキュラムを編成しています。



PICK UP 05 ファッションデザイン

人体構造を理解し、好みのファッションをワードボードに着装させ、色をつけていきます。



PICK UP 06 ファッションクリエイション

保育科の2年生がイベント「おとぎのくに」で使用するミュージカル衣装を、生活科学専攻の学生がデザインし製作しています。



PICK UP 07 デッサンII

とくしま動物園に向かい動物のデッサンをおこないます。今年度はミイアキョットの前で写生をおこないました。



PICK UP 08 洋菓子基礎実習

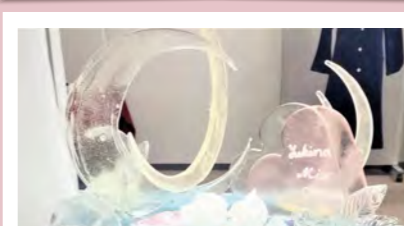
フランス菓子をベースに、基礎的な焼き菓子からホールケーキやデザートまでさまざまなスイーツづくりをとおして計量から始まる工程を一から学びます。

2年次 「卒業制作展」で2年間の集大成を一般公開!
創作を繰り返しながら感性を磨く2年間の成果を、一般の方々へ披露。絵画、陶芸、ウェディングドレスなど、さまざまな作品づくりにチャレンジします。



PICK UP 09 ブライダルドレスメイク

各自の体型に合わせて自らデザインしたオリジナル作品を、1年かけて製作していきます。



PICK UP 10 卒業制作

洋菓子・ファッション・陶芸・絵画・CGなど2年間の集大成の作品を多くの方に見ていただけます。

めざせる未来・活躍できる仕事

ブライダル・ファッションコース

ブライダル

- ブライダルプランナー
- ブライダルコーディネーター
- ブライダルブティックスタッフ
- カラーコーディネーター
- ホテルスタッフ
- アパレルショップスタッフ など

販売

- 化粧品販売員
- ファッションコーディネーター
- ファッションアドバイザー
- ファッション商品企画
- アパレルショップスタッフ
- カラーコーディネーター など

デザイン・アートワークコース

デザイン

- デザイナー
- アクセサリーデザイナー
- カラーコーディネーター
- Webデザイナー など

サービス

- ブティックスタッフ
- 情報サービス業
- マスクミ
- アクセサリーショップ
- 雑貨店
- インテリアショップ
- 印刷出版会社
- Web制作会社 など

パティシエコース

- パティシエ
- 和菓子職人
- 製菓店スタッフ

洋菓子店、和菓子店、レストラン、カフェ、ホテル、百貨店 など

進学・就職
最新情報



卒業生からのメッセージ



パティスリー
バナダンス
大中 麻菜さん
生活科学科生活科学専攻
2020年度卒業

先生方のサポートによって
挑戦し頑張る喜びを体感!

ドレスから製菓まで幅広く学んだ上で将来を決めたいと思い、生活科学科を選びました。製菓の授業でパティシエの岡山先生と出会い、パティシエをめざしたいと思うようになりました。お菓子の世界は覚えることも多く想像より厳しかったですが、長く続けた新体操の世界と共通する点がありがんばれました。短大1年次にはケーキの絞り技術を練習して徳島県若年者技能競技大会で金賞を受賞! 人気店のパティシエとして就職できたのも先生方が近くで見守り、挑戦する喜びを教えてくださいました。



徳島Campus 短期大学部

生活科学科 食物専攻

実践的な学びで、現場で通用する食のスペシャリストを養成

本専攻では、栄養士の資格をはじめとする食に関わる免許や資格の取得をめざします。栄養士になるために、先生方の手厚いバックアップのもとで食の理論などの講義や豊富な実習を実施。さまざまな経験とおして、卒業と同時に現場で活躍できる力を身につけます。



WEB OC
アクセスしてね!



エムサービス
株式会社 内定

在校生からのメッセージ

牟禮 環 さん
2年 [香川県立三木高等学校 出身]

栄養に関する知識はもちろん、実習による調理技術も身につく

小さい時から料理をすることが好きで、多くの人の健康を支える栄養士になりたいと思うようになりました。徳島文理大学に進んだ先輩から話を伺い、HACCP対応の給食実習室など最新設備がそろっている環境に魅力を感じて入学。食に関するさまざまな知識をしっかり学んでいます。難しいと感じるのは旬の食材を取り入れると同時に、対象者への考慮が必要な献立の作成です。しかし、どんな時も先生方が親身になって相談に乗ってくださるので自分自身がスキルアップしていることを実感できます。病院や福祉施設を運営する企業から内定をいただいているので、おいしくて安心な食事を提供できる栄養士になれるよう、これからも努力していきます。



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS SDGsへの取り組みを積極的におこなっています!

エシカル消費自主宣言(2018年)

2015年、国連サミットで採択された持続可能な開発目標(SDGs)を基本とし、より良い社会の実現に向けて、食物専攻のメリットをいかして地域の活性化や環境問題解決に取り組んだエシカル消費活動をすることで、美しい地球の応援隊としてエシカル宣言をいたします。

オープンキャンパス時の「エシカル弁当」を学生がプロデュース

学生が地産地消でバランスを考えて製作したお弁当をオープンキャンパス時に昼食として振るまいます。栄養面、味つけ、彩りなどについて、幾度にもわたって真剣な議論を交わし、作りあげていく過程でチームワークの大切さを知り、人間的にも成長します。



シカによる被害対策の一環としてジビエ料理(シカ肉メニュー)を提供

2015年より取り組んでいる、野獣であるシカの食被害で捕獲したシカ肉の有効活用目的で、学生がシカの生息する地域の視察をおこない、防御ネット張りやシカ肉の解体を体験。解体した肉のレシピを考案し、学生食堂でシカ肉料理の提供を6年間続けています。2021年には新型コロナウイルス流行の影響で、テイクアウトとランチボックスで提供しました。シカ肉料理の普及活動に取り組んでいます。



高校生のための公開セミナー2021を実施

「ゼラチンと寒天の不思議—特性を学ぶ—」と題して、公開セミナーを実施しました。ゼラチンと寒天の凝固状態について実習し、果物に含まれるたんぱく質分解酵素が凝固に与える変化を確認しました。そして実習ではゼラチンと寒天を利用した「ブルーベリームース」と「みかん缶詰入り牛乳寒天」を調理し試食しました。果肉割れた果物も無駄なく有効活用でき、高校生をサポートするために参加した学生にとって、日頃の学びをいかす機会になりました。



学科の特色

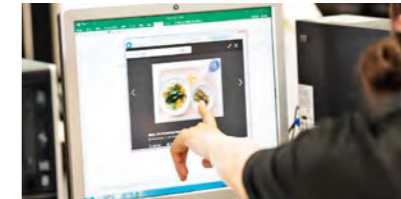
多くの実習をとって実践力をつける

食や栄養に関する知識はもちろん、調理技術も理論的に学んでいきます。「調理学実習」や情報機器を栄養に関する分野でいかす「栄養情報処理」などの授業で、栄養士としての実践力を身につけます。



栄養指導実習で指導技術を磨く

「栄養指導実習」では、栄養士としての知識を身につけると同時に、栄養教育をおこなううえで、人々が健康的な食生活を送れるよう、栄養に関する知識を分かりやすく伝えることができる技術を修得します。



栄養士養成を柱に多彩な資格取得

食育をおこなう「栄養教諭二種」、食の安全を担う「食品衛生管理者任用資格」、福祉分野の「社会福祉主事任用資格」などの各種資格を取得できます。また卒業後は本学食物栄養学科3年次への編入学も可能です。



教員からのメッセージ

食と栄養のプロフェッショナルをめざしましょう

私たちの身体は、私たちが食べたものだけでできています。生活科学科食物専攻では、どんな食品を取り込むかによって、どう身体を動かしたり、作ったり、整えたりしているのかを学んでいきます。栄養士をはじめとする食に関する資格を取得して食のスペシャリストをめざす上で、自らの食生活をまずは評価できるようになりましょう。さらに自分のまわりの人たちの健康や食生活も考えられるようになってもらいたいと思います。「食をとって人を幸せにする栄養士」を一緒にめざしましょう。

坂井 真奈美 教授

取得できる資格

- 栄養士【管理栄養士国家試験受験資格(実務経験3年)】
- 栄養教諭二種
- 食品衛生管理者任用資格
- フードスペシャリスト
- フードサイエンティスト(食品科学技術認定証)
- 社会福祉主事任用資格
- 医療秘書

生活科学科 食物専攻
2年間の学び

科目一覧

教養を身につける

- 文学
- ことばと表現
- くらしと法
- 経済学
- 社会生活とマナー
- 統計学
- 化学
- 情報リテラシー
- 英語A①②
- 健康スポーツA
- スポーツ科学理論
- 文理学

栄養士の専門基礎科目

- 運動生理学
- 生化学
- 生化学実験
- 食品学概論I
- 食品加工学I
- 食品加工学実習I
- 栄養学総論
- 栄養学各論I
- 栄養学各論実習
- 栄養カウンセリング論
- 栄養カウンセリング実習
- 臨床栄養学
- 臨床栄養学実習
- 公衆栄養学
- 食品衛生学I
- 食品衛生学実験
- 公衆衛生学I・II
- 公衆衛生学実習
- 調理学
- 調理学実習I・II・III
- 食生活論

栄養士の専門科目

- 解剖生理学
- 栄養指導論
- 栄養指導実習I・II
- 栄養情報処理
- 病理学
- 給食計画論
- 給食実務論
- 給食運営管理実習(校内)
- 給食運営管理実習(臨地実習)

フード関係の専門科目

- 食品学概論II
- 食品学実験
- 食品学各論
- 食品学各論実験
- 食品の安全性
- 食品加工学II
- 食品加工学実習II
- 栄養学各論II
- 食品衛生学II
- 調理科学実験
- 食品流通論
- 食生活特論
- フードコーディネーター論

教職の専門科目

- 教育原理
- 教職概論
- 教育心理学
- 特別支援教育論
- 教育課程総論
- 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法
- 教育の方法及び技術
- 生徒指導
- 教育相談
- 事前・事後指導
- 栄養教育実習
- 教職実践演習
- 学校栄養指導論

医療秘書の専門科目

- 医療秘書概論
- 医療事務総論
- 医療事務各論

1年次 前期

短大生としての教養をしっかりと身につけ、食や栄養の基礎知識や理論を修得する。栄養士として必要な栄養学、食品学、調理学、解剖生理学などを系統的に学びます。



PICK UP 01 栄養学総論

栄養士をめざす第一歩として、栄養とは何か、なぜ人は食べるのかについて理解します。そして、健康の維持・増進に栄養が果たす役割を学びます。



PICK UP 02 調理学実習I

栄養士の基本となる食材の取り扱いや調理の技術を実践し、できあがった献立を実際に食べることで、多くの栄養素がとれるおいしい調理方法を学びます。



PICK UP 03 食品学実験

実験器具の名称を学び、試薬の調製やピペット操作を学んだ後、実験では食品に含まれるたんぱく質や糖質の種類や量を調べます。

1年次 後期

「計画を立てる」「作る」「指導する」3つのスキルを磨く。栄養士の中心業務である給食管理や栄養指導を理論で学び実践します。



PICK UP 04 栄養指導実習I

栄養指導の基本的な事項を学習し、実務において栄養の指導および栄養教育ができるように実習します。



PICK UP 05 臨床栄養学

さまざまな疾病や病状を理解し、その治療に必要な栄養管理の基礎知識を学び、病態別の適切な栄養食事療法について講義をおとして修得します。



PICK UP 06 調理学実習II

1年次前期から2年次前期にかけて、基本の調理から日本料理・中国料理・西洋料理などさまざまな献立を実習します。

2年次 前期

「多くの方への食事提供(校内実習)」や「栄養指導」を体験し、実践力アップを図る。対象者に応じた献立作成、大量調理、衛生管理、栄養指導の一連の流れを修得します。



PICK UP 07 給食運営管理実習(校内)

栄養士実務につながる内容について、大学内のHACCP(より製品の安全を確保する衛生管理の手法)に対応できる給食実習室で大量調理の実習をします。



PICK UP 08 栄養指導実習II

パワーポイントを使った栄養教育の授業です。健康な身体づくりをめざし、さまざまな病態での食生活を改善するために、分かりやすい指導案作成と練習に取り組みます。



PICK UP 09 臨床栄養学実習

病気の原因や症状を理解し、患者さんの病態別の食事内容について献立が立てられ、栄養管理ができるように実習をおこないます。

2年次 後期

学びの集大成として学外での臨地実習をおこない、2年間の総仕上げをする。専門的な知識と実習・実験で培った技術が統合し、実践力のある栄養士に成長します。



PICK UP 10 食品加工学実習II

食の専門家として、身近な食材でさまざまな保存技術を利用して、日本の伝統的な加工技術や外国の加工食品についての知識や技術を学修します。



PICK UP 11 栄養学各論実習

季節の行事食や各ライフステージに沿った栄養について実習します。



PICK UP 12 公衆衛生学実習

健康と密接な関係がある環境要因について学びます。水環境では水道水のpH測定や色度・硬度の測定、空気環境では一酸化炭素・二酸化炭素の測定などの実習をおこないます。

めざせる未来・活躍できる仕事

生活科学科
食物専攻

栄養士の資格を
いかしてめざせる進路

- 病院
- 福祉施設
- 食品会社(開発・管理・製造)
- 給食サービス
- 保育所
- 学校給食
- 給食会社(病院・施設などで業務)
- 行政機関など

フード関係の資格を
いかしてめざせる進路

- 食品会社(開発・管理・製造)
- 百貨店
- ホテルなど

進学

徳島文理大学人間生活学部をはじめ
大学学部へ編入学

進学・就職
最新情報



卒業生からの
メッセージ



博愛記念病院 栄養部
玉井 綾さん
生活科学科食物専攻
2020年度卒業

短大で学んだことすべてが
現場で役立っています

患者さんの治療や健康維持に欠かせない食事をサポートする仕事内容に魅力を感じ、病院の栄養部に就職しました。生活科学科は実習が多く実践的に学ぶことに加え、先生方にどんなことも相談できる環境です。私は先生方のサポートのおかげで、2年間で数多くの資格が取得できました。また、就活時には面接対応や履歴書の書き方のアドバイスもいただきました。調理実習で学んだ効率のよい調理の仕方と機械の使用法や調理方法などの知識は、現場でとても役立っています。

徳島Campus 短期大学部

保育科

バランスのとれた学びから
将来にわたって学び続けることができる保育者をめざす

保育に関する専門的な知識と技術を、バランスのとれたカリキュラムで体系的に学びます。講義・演習・実技・実習として学科行事などとおして保育理論や表現技術を学び、仕事にやりがいを持って学び続けることができる保育者をめざします。また、実際に子どもたちと触れ合っ子どもに寄り添い、安心して子どもを預けられるよう保護者の心もしっかりサポートできる保育者をめざします。



WEB OC
アクセスしてね!



保育科インスタ
フォローしてね!



在校生からのメッセージ

谷 百々花 さん
2年 [徳島県立那賀高等学校 出身]

実践的な学びによって 大きく成長できる環境です

小学6年生の時、新入生のお世話を私の様子を見ていた担任の先生が勧めてくださったのが保育士をめざすきっかけです。徳島文理大学の保育科は、保育士になるために学ぶ環境が整っていて先生方が親身になって向き合ってくださいます。またピアノのレッスンや乳幼児とのふれあいなど実践的な学びが多く、実習期間が長いのも魅力。間近で子どもたちの成長を見ることもでき、毎日が充実しています。また学生が主体的に学びの成果を発表する「おとぎのくに」もかけがえのない経験になりました。保育にもいさせる音楽療法も学びたいと思うようになり、音楽学部の音楽療法コースに編入予定。学びを深めて、子どもたちを笑顔にできる保育者になりたいです。



「おとぎのくに」は個々の成長ステージ

「おとぎのくに」は、むらさきホールでおこなう手作りイベントで、「児童文化」の授業を中心に作る保育科最大の行事です。例年2日間にわたって、地域の保育所や幼稚園の子どもたちを約1,200人招待し、1年生と2年生がこれまでの学びの成果を披露します。自ら総合プロデュースし、協力しながら一つのものを作り上げていく過程は、一人ひとりが成長する貴重な機会です。



「司会のお姉さん」も学生がおこないます。子どもたちの反応がダイレクトに伝わります。



ブラックシアターでは、真っ暗になったホールに子どもたちの歌声が響きます。



充実感と達成感を味わうミュージカルのエンディングシーンです。



来場してくれた子どもたちのうれしそうな顔が何よりの励みです。

学科の特色

保育者とは

保育者は、大切なお子さまの命をお預かりして育む仕事です。

保護者が子どもを育てながら社会で活躍し続けるためには、安心して子どもを預けられる保育施設の充実と優秀な保育者の存在は欠かせません。子どもたちの成長を育むと同時に、預ける保護者のために適切なサポートができることも大切です。

保育所や幼稚園での実習を通じた実践的な学び

保育者には「何ができるか」が大切です。保育所・児童福祉施設・幼稚園などでの計10週間にわたる実習に加え、さまざまなイベントでの実践経験、現職の保育者による特別講義や卒業生との交流といった活動によって、現場で「できること」を身につけます。



初心者でも安心の充実したピアノ指導

保育士や幼稚園教諭には欠かせないピアノ実技。保育科ではピアノ経験に応じたクラス分けをおこなうため、自分のペースで学ぶことができます。未経験者にも対応できるカリキュラムで、初心者でもピアノの弾き歌いができるようになり、卒業時には30曲程度のレパートリーを増やすことができます。



教員からのメッセージ



山越 明 准教授

一人ひとり違う子どもたちの成長を喜べる保育者に

保育科では、乳幼児の成長に関わる保育士や幼稚園教員に必要な資質や能力を、体験的な指導をおとして学んでいきます。私は障がい者保育、特別支援教育が専門ですが、未発達な部分が多い幼児期の子どもたちは、特別な支援を要する子どもと共通するところが多々あります。まず発達年齢に応じた育ちの基本を身につけて、目の前にいる子どもを見つめると、新たな関わり方の視点を見出せることがあります。幼児期の子どもに関わる仕事は、とてもやりがいのある仕事です。子どもが好きで、一人ひとりの小さな成長を子どもとともに喜べる保育者をめざして、一緒に学びましょう。

取得できる資格

- 保育士
- 教員免許幼二種
- 社会福祉主事任用資格
- 准学校心理士
- レクリエーション・インストラクター
- スポーツ・レクリエーション指導者

受験をサポートしている資格

- 赤十字幼児安全法支援員

保育科 2年間の学び

科目一覧

- 保育原理 ●教育原理
- 児童家庭福祉 ●社会福祉 ●子育て支援
- 社会的養護 ●教師論(保育職を含む)
- 保育の心理学I・II **PICK UP 01**
- 子どもの保健I①
- 子どもの保健II
- 子どもの食と栄養 ●家庭支援論
- 保育課程論 ●保育内容総論 **PICK UP 07**
- 保育内容(言葉)A
- 保育内容(環境)A
- 保育内容(表現)A・B・C・D
- 保育内容(人間関係)A
- 保育内容(健康)A
- 乳児保育①・② **PICK UP 05**
- 障害児保育I・II ●社会的養護内容
- 子ども家庭支援の心理学 ●児童文化①・②
- 音楽I **PICK UP 03** ●音楽II①・② ●音楽III①・②
- 図画工作①・② **PICK UP 04**
- 体育①・② **PICK UP 06**
- 幼児理解 ●教育心理学 ●児童文学
- 国語 ●算数 ●生活
- 保育実習I ●保育実習指導I・II **PICK UP 02**
- 保育実習II
- 保育・教職実践演習(幼) **PICK UP 08**
- レクリエーション概論
- レクリエーション実技
- <教職に関する科目>
- 教育方法・技術論 ●保育方法論
- 事前・事後指導
- 教育実習(初等教育)I・II
- 教育相談(カウンセリングを含む)

1年次

対象となる子どもについて学ぶ。

これから始まる実習やイベントに向けて、必要な知識を座学でしっかり身につけます。



PICK UP 01 保育の心理学

一人ひとりに応じた指導ができるように、さまざまな事例から乳幼児の発達やその心理学的背景を踏まえ、幼児理解の方法を学修します。

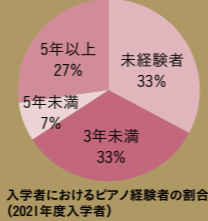


PICK UP 02 保育実習指導I

施設実習向けの授業で、学内で野菜を育て、みんなで収穫をおこないます。

ピアノ未経験者でも大丈夫!

入学生の6割以上があまりピアノ経験がありません。2年後には30曲以上の弾き歌いができるようになります。



PICK UP 03 音楽I

ピアノ経験に応じたクラス分けをおこなうので、自分のペースで学べます。未経験者でも童謡などピアノの弾き歌いができるようになるカリキュラムです。卒業までには30曲程度のレパートリーを増やすことができます。



PICK UP 04 図画工作

制作などの表現活動をととして、深い思考力や実践力を養います。

2年次

実習&イベントで学びを実践。

1年次の実習をふまえ、保育・教職実践演習や手作りイベントをととして実践力を磨きます。



PICK UP 05 乳児保育

この授業では、乳児保育がおこなわれている場の特徴と課題について理解を深めます。特に、3歳未満児の発達と適正な保育についての方法を学びます。



PICK UP 07 保育内容総論

これまで学んできた内容と子どもの姿・保育事例を結びつけながら、多様化する保育ニーズについて学び、保育全般の理解を深めます。



PICK UP 06 体育②(ダンス)

グループごとに創作ダンスを作ります。授業の最終回は児童学科の学生と一緒に発表会をおこないます。



PICK UP 08 保育・教職実践演習(幼)

2年次後期に開講される2年間の学びの集大成となる科目です。先生役と子ども役にわかれて模擬保育をおこないます。保育士・幼稚園教諭としての総合的な実践力に磨きをかけると同時に2年間の学びを振り返り、これからの課題を考えます。

めざせる未来・活躍できる仕事

保育科

保育士・幼稚園教諭の資格をいかして

- 保育所
- 幼稚園
- 認定こども園
- 児童養護施設
- 公務員など



進学・就職最新情報



卒業生からのメッセージ



花しんぼり子ども園 栗飯原 麻衣さん
保育科 2020年度卒業

子どもたちと関わった経験が保育現場でいかされています

子どもたちの成長に関わりたという思いで保育科に入学しました。日々の勉強はもちろんですが、ペンギンクラブやおとぎのくになど実際に子どもたちと関わる機会も多く、どのようにすれば上手く伝えられるのか、子どもたちの興味を引き出すことができるのかを考える力がついたことが今、保育現場でとても役立っています。就職活動の際には、先生方にさまざまな園について教えていただき、希望の就職ができませんでした。これからは短大時代の教養をしっかりといかして、たくさんの人から信頼していただける保育教諭をめざします。

「ペンギン・クラブ」(未就園児の子育て支援)

2017年度から年9~10回、未就園児の子育てを支援するイベント「ペンギン・クラブ」を実施しています。育児に奮闘する保護者にリフレッシュしてもらいたいという思いから生まれたもので、講義室を3時間ほど開放。保育科1・2年生それぞれが絵本のよみきかせ、ハンドベル、手遊びなど、来学した親子に楽しい時間を過ごしてもらい、子どもたちと触れ合います。



ハンドベルでおどむかせ



子どもたちと直接関わる時間が保育者としての自覚を芽生えさせます。

赤ちゃん先生

1年生が初めて参加する保育所実習の前に、赤ちゃんといふれ合い、お母さんから出産の状況や子育ての大変さなどの話を聞くための授業です。「NPO法人ママの働き方応援隊」のご協力のもと「赤ちゃん先生」を実施しています。



保育の学びを、現場で体感。保育実習スケジュール

1年次

前期では子どもと接するための基礎的な知識や理論を修得。学内での実習もおこないます。



1日保育所見学
入学後、初めて子どもと触れ合う機会。将来の夢を確信できます。

保育所実習/2週間
子どもの成長の様子を理解し、保育士の仕事全般について学びます。ここでの経験が後期以降の授業の基礎となります。

子育て支援体験
近隣の子育て支援施設で少人数の親子とじっくり関わります。

施設実習/2週間
児童養護施設や知的障がい児施設などの児童福祉施設で実習します。子どものためにできることは何かを学びます。

2年次

前期は学内外での教育・保育施設を体験し、実践力アップを図ります。後期の幼稚園実習では学びの集大成として、保育・教職実践演習とともに実践力を磨きます。



保育所実習/2週間
1年次の実習をふまえ、指導計画を作成。養護と教育が一体となった保育の実践を実践的に理解します。

幼稚園教育実習/4週間
2年間の実習の総仕上げ。日常の幼稚園生活の様子だけでなく、運動会の準備などとおして、園行事の運営方法も学ぶことができます。

卒業就職



徳島Campus 短期大学部

音楽科

演奏コース/ニューサウンドコース/音楽療法コース/総合音楽コース

凝縮したカリキュラムにより 幅広く豊かな感性を育む

きめ細かなレッスンや専門の講義などを2年間に凝縮したカリキュラムを展開。音楽の道に進みたい、音楽に携わる仕事に就きたいなど、さまざまな目的と希望する進路に応じたコースを用意。少人数で寄り添う指導を通じて表現力や音楽性を高めます。また、本学音楽学部(4年制大学)への編入も可能です。



WEB OC
アクセスしてね!



徳島文理大学
音楽学部
編入

在校生からのメッセージ

石川 めぐさん
2年 [香川県立高瀬高等学校 出身]

最先端の音楽療法を学び 音楽の力で人を支える存在に

中学生の頃に音楽療法士という仕事を知りました。小さい頃から続けている音楽をいかして人の役に立てる音楽療法が学べる大学を探し、最先端の音楽療法を学ぶことができる徳島文理大学への入学を決めました。ローバッカー博士のオンライン講義をはじめ、アメリカで音楽療法を学んだ先生方から毎日講義が受けられるなど、学ぶ環境が整っているのが何よりも魅力です。クライアント(対象者)に寄り添いながら治療方針を立てるなど難しいことも多いですが、熱心にサポートして下さる先生のおかげで乗り越えられています。今後は音楽療法をもっと深く学ぶために音楽学部へ編入し、将来は音楽療法士として地元で働きたいです。



学科の特色

4つのコース

コースは4つありますがクラス分けがないので、学生はいずれのコースの内容も勉強することができます。卒業後の幅広い選択肢につながります。



進路に応じて学べる 全4コース6専修

大好きな音楽の道に進みたい、音楽に携わる仕事に就きたい、音楽で人の役に立ちたい。音楽科では、さまざまな目的と希望する進路に応じたコースを用意しています。少人数によるきめ細かな指導を通じて、社会に貢献する人材を育成します。



著名な教授による ハイレベルな指導

本学は、ヨーロッパの名門「ウィーン国立音楽大学」や音楽療法分野の先進国であるアメリカの「シェナンドー大学」と学術交流協定を締結。世界で活躍する教授陣から直接指導(2021年度はオンライン)を受けられる講習会を開催するなど、盛んな交流によるハイレベルな指導を実現します。



4年制の音楽学科と共有の 充実した設備と環境

学内に、日本有数の環境を誇る「むらさきホール」を含め、音響にこだわった4つのホールを設置。施設・設備は4年制の音楽学科と共通で使用します。パイプオルガンをはじめとした世界の名器を多くそろえており、それらを使って感性やテクニックが磨けます。



教員からのメッセージ



石井 恭二 准教授

寄り添ったサポートにより いっそう音楽性を高めます

充実した設備と国内外で活躍する先生の指導を仰ぐことができ、音楽の喜びを体感できます。音楽を心から愛する人や音楽の奥深さを追求したい人であれば、さまざまな音楽を学ぶことにより、表現力や音楽性を高め、感性豊かな心を育める環境です。それぞれの音楽を、各コースの教員が丁寧にサポートします。演奏や実習を通じて人々に音楽の楽しさや感動を伝える充実感を味わいましょう。

取得できる資格

- 教員免許中二種(音楽)
- 教員免許幼二種(※他学科履修)
- カワイピアノグレード6級
- 音楽療法士2種
- 社会福祉主事任用資格
- 医療秘書

音楽科 2年間の学び

科目一覧(共通)

- 音楽理論I・II(和声を含む)
- ソルフェージュI・II
- 実技AI~IV
- 実技BI~IV
- 実技CI~IV
- 音楽史
- 音楽鑑賞A・B
- ポピュラー音楽理論
- コンピュータ音楽I・II
- 比較音楽学
- 伴奏法I・II
- 作曲法I・II
- 指揮法
- 音楽特講
- キャリアプランニングI・II
- 合唱A~D
- 合奏A~D
- 室内楽A・B
- 音楽科教育法
- ヒューマンズ論
- 音楽療法概論I・II
- 音楽療法論臨床I・II
- 音楽療法演習I・II
- 音楽療法実習I・II
- 老年医学
- 医学概論
- 臨床心理学
- 教育原理
- 発達障害論
- 卒業研究

1年次[前期]

理論やテクニックの導入編 基礎編をしっかりと修得



PICKUP 01 実技

個々のレベルに応じた基本奏法を学び、教則本を使用し、トレーニングや楽曲について深く研究を重ねるなど、演奏技術の向上をめざします。

1年次[後期]

前期で学んだ内容を実技や実践にいかす方法を修得



PICKUP 02 合奏A~D

オーケストラ・吹奏楽・電子オルガンなどの大編成から中小規模の編成まで、さまざまなアンサンブルや合奏を体験でき、演奏技術や音楽性を高め、仲間と心をつなげて奏でる喜びや音楽の楽しさを感じ取ることができます。

2年次[前期]

理論や実技、実践についてさらに幅広い内容を修得



PICKUP 03 音楽療法実習I・II

地域の高齢者施設へ向かい、認知症高齢者のグループを対象とした音楽療法実習をおこないます。アメリカ音楽療法協会の臨床実施基準に基づき、実際にアセスメントをおこない、ゴールと目標を立て、評価し報告するまでを学びます。約1年間をおとして定期的かつ継続的な実践をすることで、音楽療法士として必要な力を身につけていきます。

2年次[後期]

2年間の集大成として卒業試験に向けた研究に取り組む



PICKUP 04 卒業研究

最終年次の後期におこなわれる卒業研究(実技試験)は、2年間の学びの集大成といえます。主専攻の楽器の実技レッスンで修得した技術と表現に、これまで学んできた音楽の歴史と文化、理論も反映させて卒業演奏試験に臨みます。音楽療法コースは実習から研究テーマを設定し、卒業プレゼンテーションをおこないます。

めざせる未来・活躍できる仕事

音楽科

- 演奏家
- 音楽クリエイター
- 音楽療法士
- 中学校教諭(音楽)
- 音楽教室講師
- 音響スタッフなど
- 音楽学部3年次編入学

進学・就職 最新情報



卒業生からのメッセージ



(株)四国舞台テレビ照明ホール管理部 谷本 裕斗 さん 短期大学部 音楽科 2020年度卒業

音楽の知識や演奏技術だけでなく、音楽業界を見据えた幅広い知識も学べます。現在は、公共ホールで音響や照明、舞台マネージメントなどの業務をおこなっています。高校時代には周囲から音楽関係での就職は難しいと言われていましたが、自分の夢を追いかけたことで音楽科に入学。音楽制作や演奏だけでなく、その周辺領域まで幅広く教えていただく中で、音楽関係の仕事をしたという気持ちがより強くなりました。在学中に身につけた「演奏をサポートする知識や技術」をいかせる仕事につけたのは、丁寧に就職指導していただいたおかげ。音楽に携わる仕事をしたいという夢がかないました。

コースの紹介

演奏コース

4専修(ピアノ、声楽、管弦打楽器、電子オルガン)に分かれて学びます。

ピアノ専修

個人レッスンだけでなく、デュオや伴奏、室内楽で他コースの学生たちと交流があります。本学で開催される「徳島音楽コンクール」をはじめとして、各種音楽コンクールにも積極的に参加しています。



声楽専修

作品の歴史・背景を感じ取り「身体」という最高の楽器をとおり、豊かな表現力で「心」を歌える。声楽家に育てます。また、音楽に大きく影響する語学にも力を入れています。



管弦打楽器専修

各楽器の専門的な演奏技術の修得と向上をめざし、感性を育みながらレッスンに集中できる学びの環境となっています。



電子オルガン専修

電子オルガンの基礎テクニックとそのトレーニング方法、音色別表現方法など、一人ひとりの個性に応じたレスンプログラムを提供します。また、マニュアルには記載されていないテクニックも伝授します。



ニューサウンドコース

DTM・DAW、ボーカロイドなどによる音楽制作や、歌詞とメロディの相関関係を意識した作詞・作曲のテクニックなどを学び、現代の音楽シーンで求められる人材を養成します。



コンピューター・ミュージック専修

DTM・DAWソフトやボーカロイドを駆使し、ポップスやジャズなど、さまざまなジャンルの音楽制作に取り組みます。作曲やプログラミングのテクニックも一から学ぶことができます。



シンガー・ソングライター専修

既存の楽曲について歌詞とメロディの関係やコード進行を分析し、それを基盤とした曲作りや、表現方法を学びます。



音楽療法コース

多彩な演習や実習をとおり高齢者を対象とした音楽療法の実施方法や効果を学びます。卒業時に「音楽療法士2種」の資格を取得できます。



「音楽療法実習I」に向けて実践に必要なテクニックを学びます。

音楽療法論臨床II

本学名誉博士であるマイケル・ローバッカー博士の直接指導で、日本にいながアメリカの大学の音楽療法プログラムの授業を受けることができます。学内講義だけでなく地域の実習現場などでも講義を受けられる貴重な機会です。



総合音楽コース

音楽を基礎から学ぶためのコース。演奏テクニックや理論をしっかりと学び、総合的な音楽能力の向上をめざします。



音楽理論

音楽を学ぶのに必要な読譜・記譜や基本的な音楽理論を学びます。和声については、直感的理解が得られるよう、キーボード・ハーモニーの演習をしています。



大学院

薬学研究科

徳島 香川



医療・医薬品開発現場において中心的役割を担える薬剤師や研究者を養成します。

探究心と向上心、研究者としての独創性、さらには医療人としての広い視野と高い倫理観を身につけ、医療現場で薬物治療の専門職として指導的役割を果たす薬剤師、ならびに医薬品開発において中心的役割を担える研究者を養成します。

専攻	修業年限	定員	学位
薬学専攻	博士課程 4年	6名 <small>※薬学部6年制課程卒業生対象</small>	博士(薬学)

人間生活学研究科

徳島



人間生活学をさらに一歩前進。総合的に研究、分析しています。

西日本で最初の博士課程を有する人間生活学研究科。児童学専攻、食物学専攻、生活環境情報学専攻、心理学専攻(臨床心理学コース)からなる「人間生活学研究科博士前期課程」と、4分野の枠を取り払い、複合的、総合的な研究をおこなう「人間生活学専攻後期課程」があります。心理学専攻は、四国で初めて臨床心理士養成の第一種指定を受けており、多くの卒業生が第一線で活躍しています。また、2018年から従来の臨床心理士に加え、新たに国家資格となった公認心理師の受験資格取得のためのカリキュラムも開始しました。

専攻	修業年限	定員	学位・免許・資格
人間生活学専攻	博士後期課程 3年	3名	博士(学術)
食物学専攻	博士前期課程 2年	6名	修士(食物学) 教員免許/高専修・中専修(家庭) 栄養教諭専修 <small>※該当する一種免許を有する者に限る</small>
生活環境情報学専攻	博士前期課程 2年	6名	修士(生活環境情報学) 教員免許/高専修(情報) <small>※該当する一種免許を有する者に限る</small>
児童学専攻	博士前期課程 2年	8名	修士(児童学) 教員免許/小専修・幼専修 <small>※該当する一種免許を有する者に限る</small>
心理学専攻 (臨床心理学コース)	博士前期課程 2年	10名	修士(心理学) 臨床心理士受験資格 公認心理師国家試験受験資格

看護学研究科

徳島



高度な専門的知識を学び、創造力あふれる看護職をめざす。看護の理論的基盤に基づく優れた能力を備えた人材を育成します。

高度な看護実践力を展開できる専門的知識と技術を持つ看護専門職を育成します。そのため、新しい看護ケアを開拓できる研究の手法および必要な知識、高度な技術を修得し、看護職に求められる専門性を高める教育をおこないます。地域の特性に対応する施設内、地域・在宅において質の高い看護ケア提供者の育成と、その看護活動を活性化させサポートする看護管理者、教育者や研究者の育成をめざした教育をおこないます。

専攻	修業年限	定員	学位または称号
看護学専攻	博士前期課程 2年	7名	修士(看護学)
	博士後期課程 3年	3名	博士(看護学)

総合政策学研究科

徳島



社会科学の知識を組み合わせ、現実社会の抱える問題の解決策を考案します。

法律、行政、経済、金融、企業経営に関する高度な研究や政策実施現場での経験を通じ、地域社会の抱える問題を解決するための政策立案能力を身につけた人材を養成します。一側面からの見方では解決が困難な問題に対して総合的に、あるいは学際的にアプローチする研究をおこないます。

専攻	修業年限	定員	学位
総合政策学専攻	修士課程 2年	5名	修士(総合政策学)

工学研究科

香川



研究テーマに沿った高度な解析実験をとおして、未知なる研究・開発に挑戦できる実力を持つ研究者・技術者を養成します。

システム制御工学専攻

独創的な研究や先端技術の開発ができる技術者・研究者を養成

工学の特長をシステム制御という横断的科学技术の観点から総合的に捉えて研究。工学に関するさまざまな問題に技術的な立場から総合的に対処し、解決できる研究者・技術者を養成します。

ナノ物質工学専攻

新しいナノ技術の開発と新産業の創出をめざす研究者・技術者を養成

博士前期課程では、ナノ領域に関わる広い視野に立ち、新たな技術開発に貢献する人材の養成を、博士後期課程では専門領域の垣根を越えた学際領域で活躍する高度な研究能力と豊かな学識を養い、自立して研究活動に従事できる研究者の育成をおこないます。

専攻	修業年限	定員	学位	免許
システム制御工学専攻	博士前期課程 2年	8名	修士(工学)	教員免許/高専修(工業)・ 中専修(技術) <small>※該当する一種免許を有する者に限る</small>
	博士後期課程 3年	4名	博士(工学)	
ナノ物質工学専攻	博士前期課程 2年	8名	修士(工学)	教員免許/高専修(工業)・ 中専修(技術) <small>※該当する一種免許を有する者に限る</small>
	博士後期課程 3年	4名	博士(工学)	

文学研究科

香川



言語、文学作品、歴史遺産の研究をとおしてそれらを現代社会に位置づけます。

言語・文学と地域

日本語学と英語学、日本文学と英米文学の各分野で、研究者に不可欠な知識を修得。同時に自分の研究が占める位置や独創性を検証する客観的な研究態度や方法も身につけます。

文化と地域

多様な歴史資産の調査・分析・研究をとおして、その価値をあきらかにし、文化財を現代にいかす人材を育成します。

専攻	修業年限	定員	学位	免許
地域文化専攻	博士前期課程 2年	6名	修士(文学)	教員免許/高専修(国語・英語・地理歴史)中専修(国語・英語・社会) <small>※該当する一種免許を有する者に限る</small>
	博士後期課程 3年	3名	博士(文学)	

専攻科

人間生活学専攻科

徳島

1年間で最上位の教員免許状「専修免許」が取得可能。
全国の私立大学で唯一、養護教諭の専修免許も取得できます。

教員への夢を実現するため、専門的力量的向上に必要なカリキュラムと少人数教育を展開します。

専攻	修業年限	定員	免許
人間生活学専攻	1年	8名	教員免許/高専修・中専修(家庭)・養護教諭専修 ※該当する一種免許を有する者に限る
児童学専攻	1年	6名	教員免許/小専修・幼専修 ※該当する一種免許を有する者に限る

助産学専攻科

徳島

自然で安心なお産、子育て支援、
各年代の女性支援まで幅広いケアのできる助産師。
豊かな知識と技術で、人々の健康を支える助産師へ。



専門職業人として高い倫理観を持ち、個人を尊重した助産実践をとおして、女性と家族および地域の健康に貢献できる人間性豊かな助産師を「自立協同」の建学の精神に基づき養成します。

修業年限	定員	資格
1年	10名	助産師国家試験受験資格 受胎調節実地指導員の申請資格

音楽専攻科

徳島

1年間で教員免許状「専修免許」、
音楽療法コースでは
「音楽療法士専修」が取得可能。

学部教育をベースに、より専門性の高い
レッスンや授業を提供します。

専攻コース	修業年限	定員	免許・認定資格
器楽専攻 器楽コース	1年	4名	教員免許/高専修・中専修(音楽) ※該当する一種免許を有する者に限る
器楽専攻 音楽療法コース	1年		
声楽専攻	1年	2名	教員免許/高専修・中専修(音楽) ※該当する一種免許を有する者に限る

器楽専攻 / 器楽コース

音楽をより深く追究するための
さまざまなプログラム

自分の研究テーマに沿って、専門とする楽器の奏法や創作に関する研究はもちろん、室内楽、デュオなど他楽器とのアンサンブルにも取り組みます。また、修了時には研究成果の発表の場としてリサイタル形式の修了演奏会を開催するなど、音楽をより深く追究するためのさまざまなプログラムを用意しています。



器楽専攻 / 音楽療法コース

インターンシップでさらなる実践、
研究を重ね、就職へと導く

音楽療法の3つの側面(理論・実践・研究)をつなぎ合わせ、より確かな技術と知識を修得。また1年間のインターンシップ集中コースを用意し、音楽療法士としての就職の可能性を広げます。修了時には研究成果の発表の場として修了プレゼンテーションをおこないます。



声楽専攻

自らのテーマを掲げ、
経験を重ね、音楽を究める

自分の取り組むべきテーマに沿って、ソロ、アンサンブル、オペラ、室内楽など、さまざまな形態を経験。修了後は教員専修免許(音楽)を取得し、教師の道を選ぶ人、また研究生として音楽の勉強を続ける人もいます。



研究所

生薬研究所

徳島

さまざまな医薬食品資源の開発が
国内外で高い評価を獲得



医薬食品天然資源の探索、薬理活性化化合物の化学合成、生合成遺伝子解析の3部門の研究を推進しています。新規産生技術によって培養されたマツタケ、シソ香気を有するコケ類は食品として利用され、国際的に高い評価を得ています。また、藻類成長因子を利用した陸上海藻培養も文部科学省選定研究事業に採択され、新技術によって養殖されたアオサノリやアサクサノリの市場化に期待が寄せられています。

健康科学研究所

徳島

国民の健康に寄与する優れた研究事業

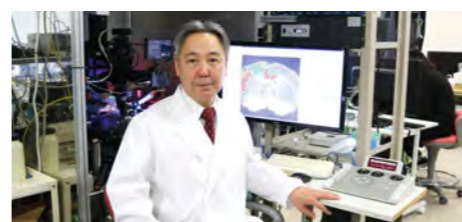


健康科学・生命科学の先端分野として、生活習慣病やメタボリックシンドローム、認知症、骨粗しょう症、動脈硬化、免疫アレルギーなどの予防治療原理を研究し、指導者の育成にも力を注いでいます。また、幅広く国内外の大学や研究機関と共同研究をおこない、最先端の知識や技術を駆使した数々の実績をあげています。

神経科学研究所

香川

脳の仕組みの解明と
神経疾患の克服をめざして



脳の仕組みの不思議をあきらかにし、学習・記憶のような脳機能の障がいや老化を克服することは21世紀の私たちに課せられた重要な問題です。遺伝子改変した神経疾患モデル動物を用いて、分子・細胞・行動レベルから、脳の働きのメカニズムやアルツハイマー病のような認知症を解明し、薬物治療への応用をめざす研究を進めています。

比較文化研究所

香川

歴史や文化の調査・研究で
地域文化の振興に貢献



言語・文学・文化遺産などのもつ独自性、共通性および相互影響に関する研究を実施し、「比較文化研究所年報」にて公表しています。あわせて公開講演会や出張講座をおこない地域社会との交流を深める一方、学際的あるいは国際的比較研究もめざしています。

未来科学研究所

香川

未来社会の課題を見つめ学際的な研究を実施

未来志向で学際的な研究に取り組むことを目的とし、地球環境保全やエネルギー問題の解決、ナノバイオテクノロジーを駆使した新物質の創生などをおこなっています。また、企業との共同研究も展開し、産・官・学の連携による地域活性化を推進。今後は、ニューベンチャーの立ち上げにも取り組んでいく予定です。

01

キャンパスマップ

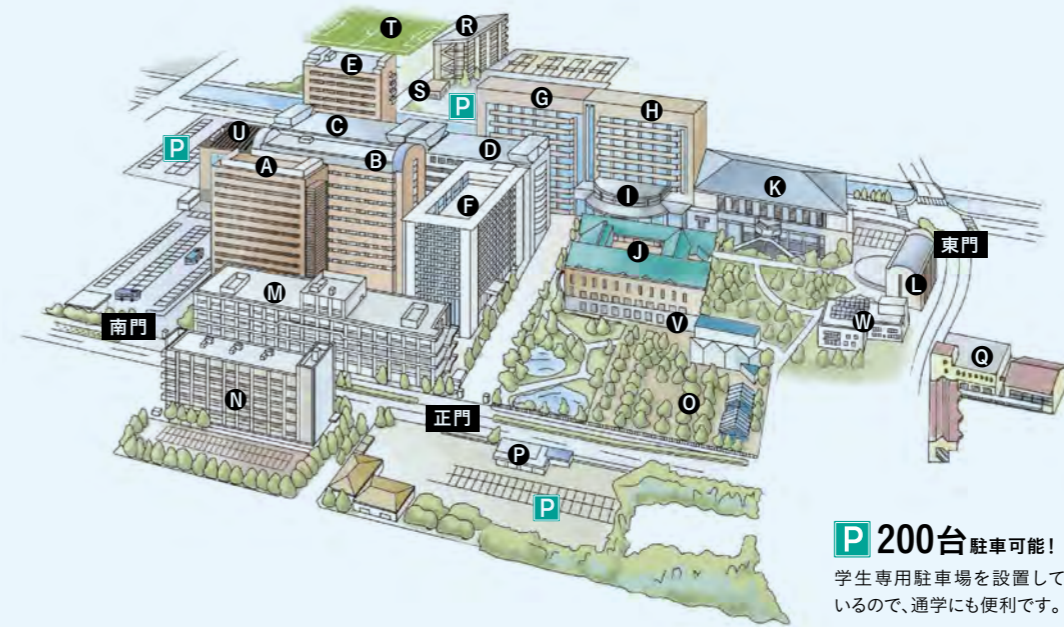
徳島キャンパス

最新の充実した設備が建ち並ぶキャンパス

学内には学生生活を充実させる、さまざまな機能を持った施設を集約。世界最高水準の音楽ホールや中四国最大規模の図書館などの施設で最先端の学びがかないます。最新設備を導入した研究棟では、充実した設備に触れて学びを深めることができます。すべての施設は耐震化されているため、安心・安全な環境の中で、キャンパスライフを過ごすことができます。

360°カメラで見る

徳島キャンパス



- A 24号館 薬学部実験棟
- B 21号館 薬学部研究棟
- C 1号館 管理棟・人間生活学部研究棟
- D 9号館 人間生活学部棟
- E 3号館 保健福祉学部棟
- F 25号館 メディアセンター
- G 23号館 総合政策学部棟
- H 5号館 音楽学部棟
- I むらさきホール
- J 村崎凡人記念図書館
- K 6号館 体育館
- L 7号館 研修センター
- M 13号館 薬学部実験棟
- N 14号館 HACCP(ハサップ)管理棟・ピアノレッスン棟・文芸棟
- O 薬用植物園
- P クレイアートスタジオ
- Q 10号館 徳島文理大学附属幼稚園
- R 女子学生寮
- S クラブハウス
- T 徳島文理サッカーグラウンド
- U 2号館 アカサスホール・保健センター
- V 茶室「茶亭亭」
- W 8号館 トレーニングセンター

P 200台 駐車可能!
学生専用駐車場を設置しているので、通学にも便利です。

充実の研究 & 学習施設



メディアセンター

学生生活や勉強をサポートする「学生支援課」と就職活動を支える「就職支援部」、自由にパソコンが使えるメディアラボのほか、旅行代理店(JTB)、コンビニエンスストア(ファミリーマート)やカフェ、ATMなど、充実した毎日に欠かせない機能が集まっています。



村崎凡人記念図書館

全国紙をはじめとする地方新聞50紙や国内外の学術雑誌約1,500種類、世界各国の絵本約2,000冊などを自由に読むことができます。また、自習スペースや談話室、スタジオなども完備しています。



薬学部 実験・研究棟

機器分析センターやRI実験センターなど最新の研究施設を完備し、世界トップクラスの研究がおこなわれる薬学部研究棟。学生たちも学びを深めるために、積極的に研究に参加できます。



2号館アカサスホール・保健センター・保健福祉学部棟

2号館には、地域連携センターやアカサスホール(450席)があり、公開セミナーやオープンカレッジなどで多目的に利用されています。また、学生の健康を支える保健センターも設置しています。



体育館

総床面積は5,666m²、3階建ての総合体育館。1Fは卓球場・柔道剣道場を完備。2階は大ホールと球技などのアリーナを兼用。3階は360席を設置した観客席です。



トレーニングセンター

学生の体力向上に活用できるトレーニングセンター。BULL社のトレーニングマシンなどが設置されているほか、ダンスレッスンや救命救急講習などに利用できる多目的スペースも備えています。



音楽学部棟・総合政策学部棟・むらさきホール

音楽学部棟にある「むらさきホール」では、世界水準の設備で学生の定期演奏会やプロの演奏を鑑賞できます。理学療法学科演習室には、現場で実際に使用されている設備が充実しています。



コンサートや公演などのイベントも開催されています。



管理棟・人間生活学部研究棟

生活には欠かせない学問を深めるために、調理実習室や研究室が充実。衣・食・住などの人間生活について実践的に学ぶことができます。1Fラウンジは、空き時間に自由に使えるスペースです。

徳島キャンパス

キャンパスライフ

02

キャンパスライフ

徳島キャンパス

充実したキャンパスライフを紹介します！

徳島文理大学の学生からよく聞くのが「キャンパスの充実度が高い！」という声。学生生活を豊かにする施設・設備や毎日の生活に欠かせないサポートが多数用意されています。充実した環境でキャンパスライフを楽しみましょう。

食堂「パウゼ」



風通しが良く清潔感のある食堂。安くて美味しい日替わりの定食や丼ぶりなど、さまざまなメニューを提供しています。栄養バランスを考えて調理されているため、健康面でも安心です。



定期的に学生が考案したメニューが登場するなど、毎日行っても飽きないメニューが魅力です。



100円朝食

食堂では毎朝8時から10時まで日替わり朝食を100円で提供しています。この値段で味わえる、質・量とは思えないほどの充実ぶりです。



グラウンド、クラブハウスなど



テニスコート

部活動やサークルの活動で利用できるコートやグラウンドがあります。



サッカーグラウンド



トレーニングセンター

鉄筋2階建て、延べ面積783㎡と広々としたトレーニングセンター。大きな窓から明るい光が差し込む明るく快適な空間で、部活のトレーニングや日常の運動不足解消ができます。1階には筋力強化のためのベンチプレスやダンベルなどを設置。2階には有酸素運動に欠かせないランニングマシンやトレーニング用自転車を設置されています。

カフェ・ロティ



学生たちが集まるキャンパス内で人気の「カフェ・ロティ」。さまざまな種類のパスタや焼き立てパンなど充実したメニューのほか、ドリンクメニューも豊富です。また、日替わりのランチボックスなどテイクアウトのメニューも人気となっています。



カフェ・ロティ前にはお弁当を食べたり、談話したりできるウッドデッキスペースがあります。

コンビニエンスストア



FamilyMart

キャンパス内にあり手軽に立ち寄れるコンビニエンスストア。朝から必要なものがそろっているので、とても便利です。

駐輪場



駐輪場をキャンパス内の4箇所に設置。自転車での通学時にはもちろん、授業で教室を移動する際も近くに止められるのでとても便利です。

スクールバス

学生が安心して通学できるように徳島駅と大学の間でスクールバスを運行。新しいバスは快適そのものです。

講義時間に合わせて
8時～18時まで運行



学生ならだれでも自由に接続できるWi-fi完備！学内で利用できます。

学内で接続できるWi-fiを完備。学生全員に配布されるメールアドレスでGmailやGoogleドライブなどが使えるほか、マイクロソフトのMicrosoft 365を利用できるなど、さまざまなサービスがあります。

村崎凡人記念図書館



自由に利用できる自習スペースもたくさん！！



レポートの作成に必要なノートパソコンの貸出しもこなっています。

マルチメディアコーナー／ラーニングcommons
広々とした空間を自習やグループ学習の場に利用できるラーニングcommons。40台のパソコンを完備しています。



保健センター



不安や悩みを解消・解決！

保健センターでは、健康管理や健康増進に向けた定期健康診断やメンタル相談、応急処置などの支援が受けられます。また、専門のカウンセラーの的々確なカウンセリングを受けることができます。



ラウンジ&ミーティングルーム



静かな空間で勉強がはかどります！

落ち着いた環境で自由に自主学習やグループディスカッションができます。個室になっているミーティングルームには、エアコンやプロジェクターを設置しています。



学生支援課



私達がサポートします！

学生支援課では、入学から卒業まで「キャンパスライフに関する悩みの相談」に対応。奨学金やアルバイト、サークルの紹介など、幅広くサポートしています。また、各種証明書の発行手続きもおこなっています。



徳島キャンパス

キャンパスライフ

03

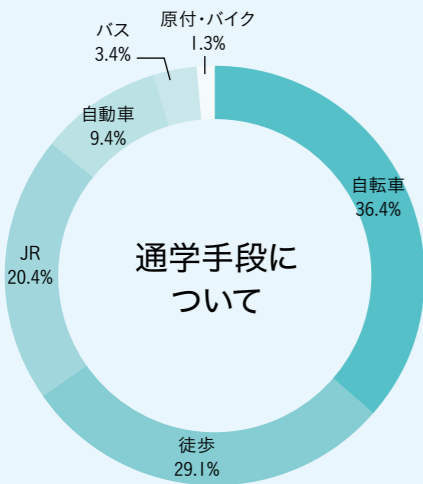
徳島文理大生の暮らし

徳島キャンパス

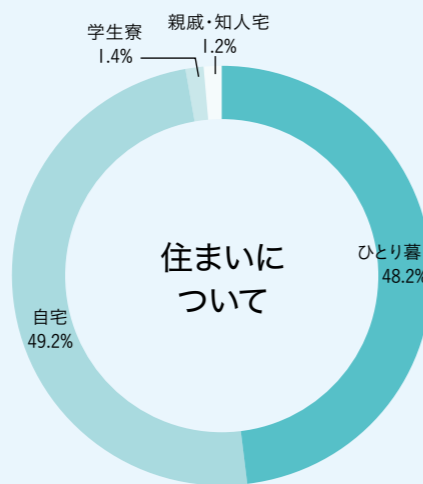
ひとり暮らしや学生寮、それぞれの生活を紹介します

入学を機に、親元を離れて暮らし始める人も多いはず。ひとり暮らしや寮生活についてもさまざまな情報を提供しているので、気軽に相談してくださいね。

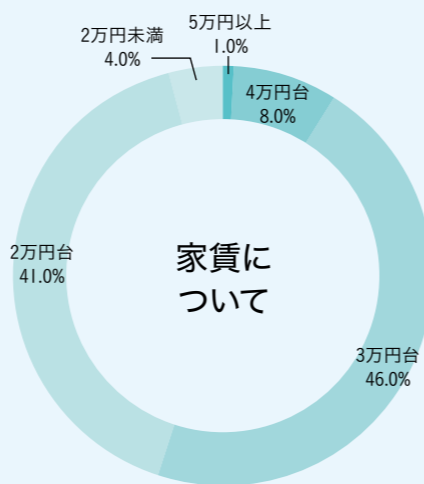
暮らしの調査



半数以上の学生が徒歩か自転車で通学しています。徳島キャンパスと徳島駅を定期運行するスクールバスが約10分で大学に到着するため、自宅からJRで通学し、徳島駅からスクールバスを利用する学生も多いです。



ひとり暮らしをする学生と自宅から通っている学生が大半を占めており、ひとり暮らしと自宅の比率はほぼ同じになっています。最近では、通学時間が多少かかってでも電車や自動車から自宅に通う学生も増えています。



大学周辺には学生専用マンションやアパートが多数あり、家賃相場もリーズナブルです。またスーパーや書店、コンビニのほか、衣料品店や飲食店などの商業施設が徒歩圏内に多数点在している便利な立地です。

暮らしのQ&A

Q 車で通学する場合、大学の駐車場は借りられますか？

A 大学の駐車場を利用するには年間4万円かかります。ただし台数に限りがあるため、原則として通学距離が10km以上の方が申し込みできます。申込者が駐車場台数を上回る場合は審査することがあります。

Q アルバイトに関する情報はどこで入手できますか？

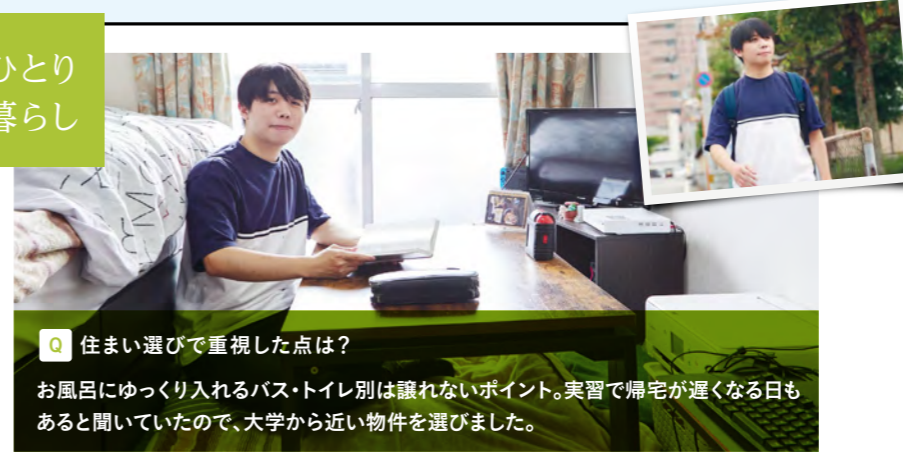
A 大学へ直接連絡のあったものは学生支援課が情報をまとめて掲示板に掲示しているため、学内で情報を入手することができます。

Q 学生生活にパソコンは必須ですか？

A 調べ物やレポートなどの課題をする際に必要にはなりますが、校内の各建物にパソコン室があり、そこにパソコンとプリンターを設置しているので、空き時間に利用することが可能です。また、学内には学生なら誰でも利用できる無料Wi-Fiが完備されているため、学内で自分のノートパソコンやタブレットを使うことができます。パソコンやインターネットに関するご質問は情報センター(25号館 4F)までお問い合わせください。



ひとり暮らし



Q 住まい選びで重視した点は？

お風呂にゆっくり入れるバス・トイレ別は譲れないポイント。実習で帰宅が遅くなる日もあると聞いていたので、大学から近い物件を選びました。

小林 玄奈 さん

[薬学部 薬学科 2年]
静岡県立焼津中央高等学校 出身

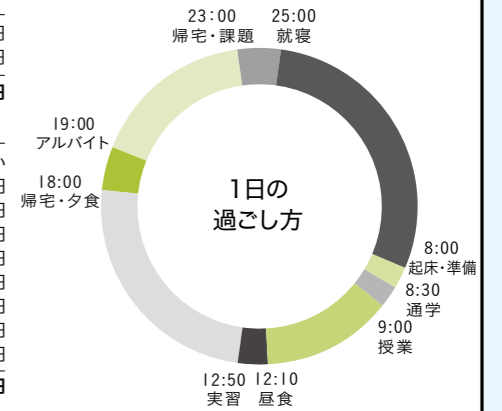
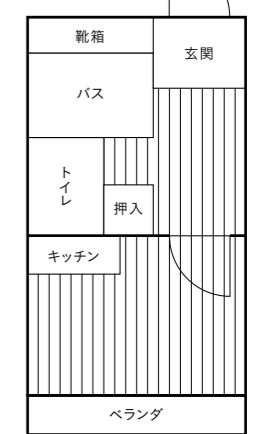
大学まで
徒歩
約5分

薬学部は6年間と長いので、生活リズムを崩さないためにも環境を重視しました。入学が決まったらすぐに不動産会社に問い合わせ、入学前に内見してこのアパートに決めました。親には学費などで負担をかけているので、生活費はなるべく節約するよう心がけ、実習が増え時間がとれなくなるまではアルバイトをしています。学業優先でシフトを組んでいただけ、アルバイト先のみなさんが応援してくださるのも励みになっています。

1カ月の収支

収入	
仕送り	50,000円
アルバイト代	30,000円
合計	80,000円
支出	
住居費	保護者の支払い
光熱費	6,000円
電話代	6,000円
食費	25,000円
日常生活費	15,000円
勉学代(参考書等)	3,000円
交通費	0円
その他	0円
貯金・繰り越し	25,000円
合計	80,000円

間取り



女子学生寮

※寮は女子学生専用です



Q 学生寮を選んだ理由はなんですか？

セキュリティ面が充実している学生寮に魅力を感じたからです。

高橋 生吹 さん

[保健福祉学部 看護学科 1年]
近畿大学附属和歌山高等学校 出身

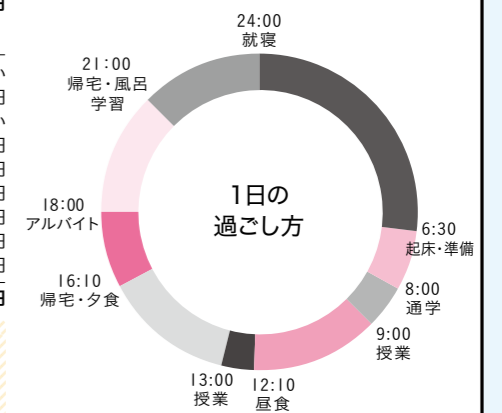
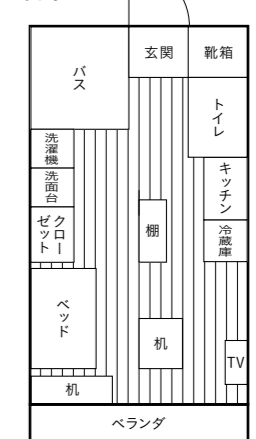
大学まで
徒歩
約5分

学生寮には寮監さんがいらっしゃるの困ったことがあれば何でも相談できます。入学前から寮監さんに生活に必要なものや街のことなどをお聞きできたのは本当に助かりました。利便性も魅力で、大学やスーパー、コンビニまですべて徒歩圏内です。マンションのような個室タイプなので生活全般を自分でやらなければいけません、自炊など頑張っています。高校までは親に頼りきりだったので自分で全部できるのかと不安もありましたが、できることが増えていくたびに自信につながっています。

1カ月の収支

収入	
仕送り	55,000円
アルバイト代	20,000円
合計	75,000円
支出	
住居費	保護者の支払い
光熱費	10,000円
電話代	保護者の支払い
食費	20,000円
日常生活費	20,000円
勉学代(参考書等)	10,000円
交通費	0円
その他	0円
貯金・繰り越し	15,000円
合計	75,000円

間取り



女子学生寮DATA

定員 50名(女子学生専用) 寮費 前期寮費:270,000円 後期寮費:270,000円(ひと月あたり45,000円)
在寮期間 2年 設備 エアコン、IHクッキングヒーター、浴室乾燥機、ウォシュレットトイレ、フローリング、宅配BOX有り
入寮費 50,000円

04

周辺ガイドマップ

徳島キャンパス

周辺ガイドマップ

徳島キャンパスは、徳島市内でも屈指の人気スポットである山城・沖浜エリアに位置する好立地。キャンパス周辺にはスーパー、定食屋、カフェなど、さまざまな人気スポットが充実しています。また、病院などの医療機関もそろっているので、はじめての一人暮らしでも安心！学び、生活、遊びに快適な環境が整っています。



学生が住んでいるエリア紹介	
南昭和町エリア	沖浜東エリア
山城西エリア	沖浜町エリア
山城町エリア	



05

クラブ&サークル

徳島キャンパス

クラブ&サークル クラブ&サークルの詳細内容はHPをCheck!

せっかく大学に入ったなら、勉強だけではもったいない！さまざまなジャンルのクラブやサークルで、学部学科や学年を越えた気の合う仲間が見つかります。自分たちで新しいクラブやサークルをつくることも可能です。

仲間と一緒にクラブをつくろう！

所属メンバーを10人集めて、顧問や活動場所などを明記した結成願を提出すると、倶楽部委員会による審査ののち、クラブがつけれます。



体育部

- 弓道部
- 剣道部
- 準硬式野球部
- 女子バスケットボール部
- 女子バレーボール部
- 女子サッカー部
- 硬式テニス部
- ソフトテニス部
- 卓球部
- 男子バスケットボール部
- 男子バレーボール部
- 男子サッカー部
- ダンス部
- 日本拳法部
- バドミントン部
- フットサル部
- 陸上競技部
- 空手道部

文化部

- BBS部
- HOT STAFF部
- 軽音楽部
- うたおは部
- コミックアート部
- 茶道部
- 写真部
- 手話部“Friends”
- 書道部
- 箏曲部
- 人形浄瑠璃部
- 放送部“ナナイロ☆アンテナ”
- 和太鼓部“億”
- とくしま思春期ピアサークル部

同好会・サークル

- 心理サークル“KOKORO”
- 天文同好会
- 羽球同好会
- 薬学テニスサークル
- 女子ソフトボールサークル
- Bunriハンドベルクワイア
- バレーボールサークル
- バスケサークル
- サッカーフットサルサークル
- トレーニングサークル
- 地域防災研究会
- La vie en rose

郷土芸能振興サークル

- 徳島文理大学連
- 沖縄県人会エイサー団体“ニライカナイ”
- 高知県人会“TOSAMONO”

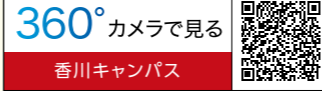
06

キャンパスマップ

香川キャンパス

最新の設備と美しさを兼ね備えたキャンパス

ゆったりとした自然の中で学びを深めることができる香川キャンパス。香川薬学部、保健福祉学部、理工学部には、最新の設備に触れられる充実した環境があります。また中四国最大規模の図書館には文学部の学びを追求するために必要となる貴重な蔵書を多く取りそろえています。穏やかな瀬戸内海と小豆島を臨む心地よいロケーションの中で充実したキャンパスライフを送れます。



充実の研究 & 学習施設



リサーチアンドメディアライブラリー（図書館）

中四国最大級の約130万冊の収蔵能力を誇り、学術雑誌などの豊富な資料を取りそろえた施設。ゆったりとした閲覧スペースや電子メディアなどを活用した自主学習の環境も整っています。



香川薬学部研究棟 / 香川薬学部実習棟

解析機器類など薬学に関する最新の設備を取りそろえた研究室。集中できる環境に加え、ラウンジやロビーにはリラックスできる工夫を施し、研究の緊張をほぐせるようになっています。



文学部中央研究棟

大学院や教員の研究室、講義室、実習室、国際会議室などがあります。積極的なグループディスカッションや教授と一緒に卒業研究の論文作成などがおこなえる場所として活用できます。

- A 3号館 管理棟
- B 7号館 文学部棟(中央研究棟)
- C 4号館 茶室「茶意庵」
- D 4号館 学生サポートセンター
- E 9号館 体育館
- F 5号館 講義棟
- G 8号館 講義棟
- H 13号館 講義棟
- I 14号館 講義棟
- J 20号館 香川薬学部研究棟
- K 21号館 香川薬学部実習棟
- L 12号館 村崎サイメモリアルホール
- M 15号館 保健福祉学部研究棟
- N 11号館 理工学部・保健福祉学部実習棟
- O 17号館 理工学部・保健福祉学部研究棟
- P 10号館 理工学部研究棟
- Q 18号館 理工学部研究棟
- R 6号館 食堂
- S 16号館 リサーチアンドメディアライブラリー
- T テニスコート



P 290台 駐車可能!

学生専用駐車場を設置しているの
で、通学にも便利です。

広いキャンパスで
充実した学生生活を
送れます!



理工学部研究棟 / 保健福祉学部研究棟

施設内は理工学部や保健福祉学部の研究室のほか、それぞれ専門の最新機器を設置。
“今”の現場で必要とされる知識や技術を実践的に学ぶことができます。

チャレンジラボ

学んだ知識や技術をいかして、ものづくりにチャレンジできるスペース。体験教育支援センターの活動拠点として利用しています。



学生サポートセンター

勉強、日常生活など、幅広い分野の不安や悩みの相談に対応する「学生支援課」や就職活動支援のための「就職支援部」があります。コンビニエンスストアやクラブハウス、フィットネススペース、茶室などもあり、気軽に立ち寄れる場所として、多くの学生が足を運びます。



村崎サイメモリアルホール

入学式や卒業式などはもちろん、各種講座やイベントの会場として、また、一般の演奏会や発表会の利用の場として多くの方に親しまれています。最高水準の音響効果が整った環境です。



体育館

バドミントンやバスケットボールなどの球技と、柔道や剣道などに使用できる施設を完備。授業だけでなくクラブ活動でも利用でき、最新のトレーニングマシンの導入で、質の高い練習がおこなえます。



香川キャンパス

キャンパスライフ

07

キャンパスライフ

香川キャンパス

充実したキャンパスライフを紹介します！

香川キャンパスでは、通学に便利な無料駐車場や市内循環バスなど、アクセス面が充実。また毎日の生活を快適にするための施設や設備も充実しています。整った環境の中でイキイキと過ごすことができます。

食堂



ボリュームたっぷりのメニューがリーズナブルな価格で食べられます。日替わり定食や丼ものなど種類も豊富で栄養面の配慮もされているので安心です。



100円朝食

朝の日差しが差し込む食堂で、日替わりメニューの100円朝食が毎朝8時～10時まで提供されます。慌ただしい朝でもしっかり栄養が取れ、利用しやすいと好評です。

保健センター



不安や悩みを
解消・解決！

入学から卒業まで学生生活の健康管理をしっかりとサポート。専門のスタッフが常駐し、怪我などの応急手当や健康相談を実施しています。また人間関係や心の悩みなど生活上の問題に対して支援するカウンセリングもおこなっています。一人ひとりの悩みに向き合い、充実した学生生活を手助けしています。

カフェ



食堂横にはカフェコーナーがあり、ガラス張りの明るい空間でドリンクやスイーツ、軽食などのメニューが楽しめます。

コンビニエンスストア・購買



キャンパス内で必要な商品を取りそろえたコンビニエンスストア。手軽に立ち寄れる便利さは、学生生活には欠かせないものです。

学生支援課



困ったことがあれば
学生支援課へ！

学生支援課では学生生活に関する相談から、カリキュラムの履修や資格取得といった学びに関すること、学費や奨学金、下宿のことなどに幅広く対応します。何かに悩んだらすぐに学生支援課にご相談ください。バックアップします！



学生ならだれでも
自由に接続できる
Wi-fi完備！
学内で利用できます。

学内で接続できるWi-fiを完備。学生全員に配布されるメールアドレスでGmailやGoogleドライブなどが使えるほか、マイクロソフトのMicrosoft 365を利用できるなど、さまざまなサービスがあります。

リサーチアンドメディアライブラリー(図書館)



自主学習はもちろん
学生同士でも
学習できる！！



ラーニングcommons



ワークステーション

図書館内には自由に学習できるスペースや、グループ学習、プレゼンテーションなどさまざまな利用ができます。36台のパソコンを設置し、40台のノートパソコンの館内貸出しもおこなっており、課題やレポートの作成に活用できます。



体育館・テニスコート



勉強もスポーツも
両立できます！

授業後のクラブやサークル活動も盛ん。さまざまなクラブ・サークルがあり、所属する学生も多く、楽しみながら取り組んでいます。

フィットネス



米国製Cybex社VR-3など充実したフィットネス機器がそろっています。いつでも気軽に使えるので、空き時間に汗を流す学生も。

茶意庵(茶室)

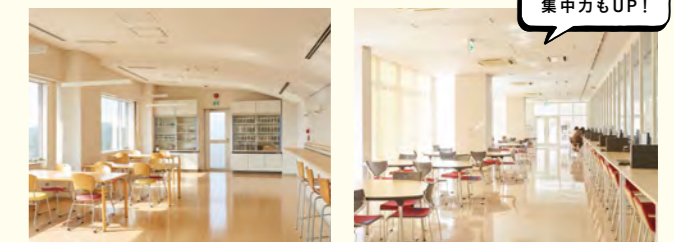


屋島や屋島源平古戦場、五剣山を遠望できる風光明媚なお茶室です。茶道部の練習やお茶会が催されます。(裏千家家元監修)

ラウンジ



静かな空間で
集中力もUP！



自主学習の場として利用できるラウンジを全学部を設置。集中して勉強ができるので、学生同士でディスカッションやプレゼンテーションの発表練習にも使えます。

スクールバス(さぬき市コミュニティバス)



買い物も
便利！！

在学中はJR志度駅からキャンパスまで運行するさぬき市コミュニティバスが無料で利用できます。

駐車場(無料)



学生専用だから
安心して使える！

290台収容可能な駐車場は登録すると無料で利用できます。遠方からの通学にも便利です。

08

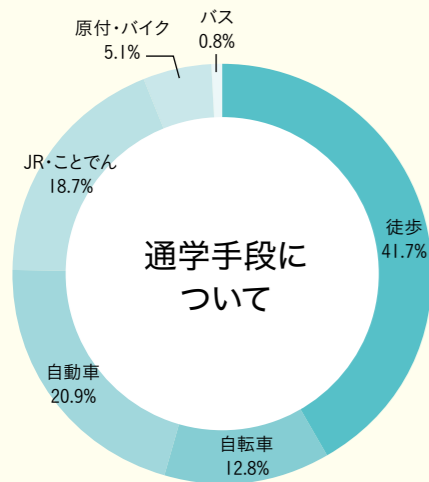
徳島文理大生の暮らし

香川キャンパス

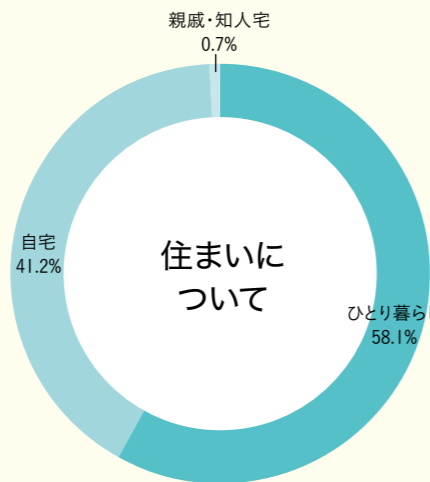
ひとり暮らしや自宅通学、それぞれの生活を紹介します

入学を機に、親元を離れて暮らし始める人も多しはず。ひとり暮らしや通学についてもさまざまな情報を提供しているので、気軽に相談してくださいね。

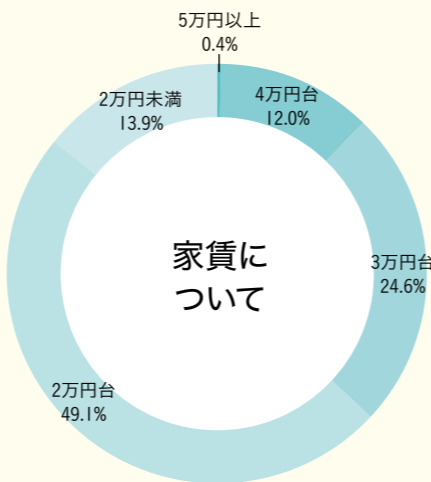
暮らしの調査



近隣に住む学生が多いため、徒歩・自転車で通学する学生が半数。JR・こつでんで通学した場合には、志度駅からキャンパスまで運行している「さぬき市コミュニティバス」を無料で利用できます。またキャンパス内には290台の無料学生専用駐車場があります。



遠方からの進学が多いこともあり、ひとり暮らしをする学生が半数以上を占めています。香川キャンパス周辺は、飲食店やスーパーなども多く食事や買い物にも便利。また、高松市内から電車や自家用車で30分以内のため、自宅などから通う学生も増えています。



香川キャンパス周辺は学生向けのアパートも多く、2万円台の物件も多数。そのため全体の平均家賃は約27,000円となっています。キャンパス周辺に住んでいる場合は徒歩通学、町の中心部や駅周辺からは自転車や原付で通学することが多いようです。

暮らしのQ&A

Q 通学定期の購入はどうしたら良いですか？

A 通学定期を購入する場合は、交通機関窓口でキャンパスカード（学生証）と通学証明証を提示して購入してください。

Q 学内に個人ロッカーはありますか？

A はい、あります。学生全員分の個人ロッカーがあり、重い荷物を置いておくことができます。

Q Microsoft 365は、利用できますか？

A 学生は、最新のOffice (Word、Excel、PowerPointなど) を無償でインストールして利用することができます。

Q 大学でメールアドレスは、もらえますか？

A 学生の皆さんには大学のメールアドレスを配付しています。メールアドレスは授業で利用するほか、Googleのさまざまなサービス (GoogleDriveなど) も利用することができます。また、メールアドレスは卒業後も引き続き利用することができます。

Q 学内にATMはありますか？

A はい、あります。学内には百十四銀行のATMがあり、百十四銀行、阿波銀行、伊予銀行、四国銀行は平日は手数料が無料で利用いただけます。

Q 観光施設や文化施設は、どんなところがありますか？

A 栗林公園や県立ミュージアム、高松市立玉藻公園、高松市美術館、高松市歴史資料館、菊池寛記念館などがあります。香川キャンパスの学生は、香川県と高松市のキャンパスメンバーズ制度に加入しており、これらの施設に学生証で無料入園・観覧できます。

Q 学食は何時から開いていますか？

A 平日8時～10時は100円朝食をおこなっており、10時30分～14時は、定食、丼、カレーライスやうどん、ラーメンなど多彩なメニューを安価で提供しています。

Q 図書館は、何時まで開いていますか？

A 平日は8時30分～20時、土曜日は8時30分～13時まで利用できます。図書の新着以外にもパソコンが利用でき、課題やレポート作成にも活用できます。

下宿



Q 住まい選びで重視した点は？

沖縄からはそれまで使っていた家具を持ってくるのも難しいため、家具付きの物件を選びました。徒歩圏内で生活に必要なものがそろえるのも魅力です。

岸本 一徹 さん

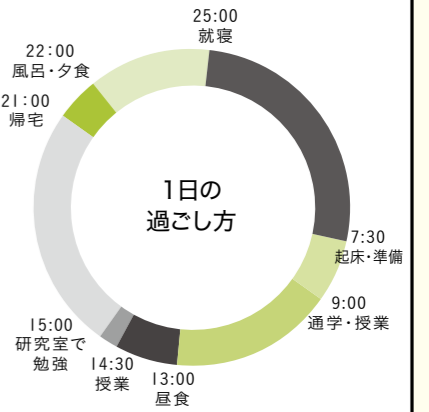
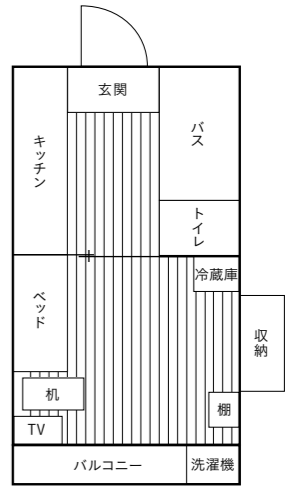
[保健福祉学部 臨床工学科 4年]
沖縄県立北中城高等学校 出身

大学まで
徒歩
約15分

1カ月の収支

収入	
仕送り	56,000円
アルバイト代	30,000円
合計	86,000円
支出	
住居費(水道代含む)	30,000円
光熱費(ガス・電気)	15,000円
電話代	保護者の支払い
食費	30,000円
日常生活費	3,000円
勉学代(参考書等)	3,000円
交通費	0円
その他	0円
貯金・繰り越し	5,000円
合計	86,000円

間取り



自宅



Q 自宅通学の魅力を教えてください。

家族にサポートしてもらえることです。新キャンパスが高松駅のすぐそばにできると岡山の自宅から近くなるので、移転が今から楽しみです。

香川キャンパスまで

JR+バス 約84~110分

高松駅キャンパスまで
(2025年4月以降)

JR 約40分

1カ月の収支

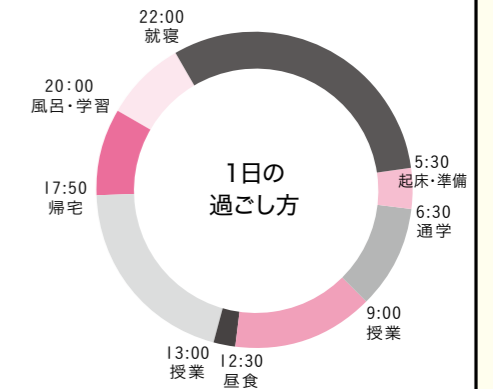
収入	
アルバイト代	なし
合計	0円
支出	
電話代	保護者の支払い
食費	なし
交通費	保護者の支払い(定期21,060円)
合計	0円

原 美月 さん

[香川薬学部 薬学科 1年]
坂出第一高等学校 出身

医療従事者の母と祖父の影響で薬学に興味を持つようになりました。徳島文理大学に決めた理由は充実した設備で学べるから。数年後にキャンパスが新しくなるというのも魅力でした。高校時代からマリライナーでの通学に慣れてきたこともあって、学費以外での負担を減らしたいと慣れた環境から通うことに。通学時間に事前の予習やその日の復習をすることで効率的に勉強ができています。

現在	定期(1ヶ月) 24,920円 高松から志度まで特急利用の場合
7:26発	茶屋町 JR快速マリライナー7号
8:24発	高松 JR特急うずしお5号
8:44発	志度 コミュニティバス(学生無料)
8:50着	香川キャンパス構内
2025年~	定期(1ヶ月) 16,440円 2025年~高松駅キャンパスへの通学
8:10発	茶屋町 JR快速マリライナー5号
8:50発	高松
8:55着	高松駅キャンパス



香川キャンパス

キャンパスライフ

09

周辺ガイドマップ

香川キャンパス

周辺ガイドマップ

高松市の中心部から自動車ですら約30分の位置にあり、瀬戸内海を目の前にした香川キャンパス。年間を通じて温暖な気候が特徴です。小豆島を近くに望める瀬戸内の風景はリフレッシュにも最適。キャンパス周辺には、歴史や文化を感じられるスポットも多く、生活に便利な施設も充実しています。JRやことでの駅、高速道路のインターチェンジも近くにありま



学生が住んでいる
エリア紹介

駅周辺エリア

JRやことでの駅が近く、交通が便利なエリア。

町中心エリア

お店が多く生活しやすいエリア。学生がもっとも多く住んでいます。

大学周辺エリア

大学にもっとも近いエリア。キャンパスまでは徒歩5~10分、街の中心部にも近く通学しやすい!

10

クラブ&サークル

香川キャンパス

クラブ&サークル

せっかく大学に入ったなら、勉強だけではもったいない!さまざまなジャンルのクラブやサークルで、学部学科や学年を越えた気の合う仲間が見つかります。自分たちで新しいクラブやサークルをつくることも可能です。



仲間と一緒に
クラブをつくろう!

所属メンバーを10人集めて、顧問や活動場所などを明記した結成願を提出すると、倶楽部委員会による審査ののち、クラブがつけれます。

体育部

- 合気道部
- 弓道部
- トレーニング部
- 卓球部
- 男女硬式テニス部
- 男女ソフトテニス部
- バスケットボール部
- バドミントン部
- バレーボール部
- フットサル部
- ダンス部
- 総合競技部(陸上・水泳)
- 軟式野球部

文化部

- 軽音フリーミュージック部
- 茶道部
- 書道部
- 文芸部
- パソコン・TRPG部
- 漫画研究部
- レインボーの会
- マジック・ジャグリング部
- ロボットクラブ
- アニメ研究部

同好会・サークル

- 写真愛好会
- お茶研究会
- 剣道同好会
- 四国のお茶を楽しむ会

学費

■ 入学金

- 薬学部・香川薬学部 400,000円 ●人間生活学部・保健福祉学部・総合政策学部・理工学部・文学部 280,000円
- 音楽学部 300,000円 ●短期大学部(音楽科除く) 200,000円 ●短期大学部音楽科 250,000円

■ 学費など

※納入期限／前期：4月末日 後期：9月末日

学部	学科	学費			合計 (半期)	初年度 (入学金+学費)	2年次以降 (年額)	
		授業料	実習・図書費	施設費				
徳島キャンパス	薬学部	薬学科	560,000円	125,000円	250,000円	935,000円	2,270,000円	1,870,000円
	人間生活学部	食物栄養学科	335,000円	50,000円	100,000円	485,000円	1,250,000円	970,000円
		児童学科	335,000円	50,000円	100,000円	485,000円	1,250,000円	970,000円
		心理学科	335,000円	60,000円	100,000円	495,000円	1,270,000円	990,000円
		メディアデザイン学科	335,000円	60,000円	100,000円	495,000円	1,270,000円	990,000円
		建築デザイン学科	335,000円	60,000円	100,000円	495,000円	1,270,000円	990,000円
	保健福祉学部	人間生活学科	335,000円	50,000円	100,000円	485,000円	1,250,000円	970,000円
		口腔保健学科	425,000円	100,000円	150,000円	675,000円	1,630,000円	1,350,000円
		理学療法学科	425,000円	100,000円	150,000円	675,000円	1,630,000円	1,350,000円
		看護学科	460,000円	100,000円	150,000円	710,000円	1,700,000円	1,420,000円
総合政策学部	人間福祉学科	335,000円	60,000円	100,000円	495,000円	1,270,000円	990,000円	
	総合政策学科	350,000円	60,000円	100,000円	510,000円	1,300,000円	1,020,000円	
音楽学部	音楽学科	555,000円	85,000円	250,000円	890,000円	2,080,000円	1,780,000円	
香川キャンパス	香川薬学部	薬学科	560,000円	125,000円	250,000円	935,000円	2,270,000円	1,870,000円
	保健福祉学部	診療放射線学科	460,000円	100,000円	150,000円	710,000円	1,700,000円	1,420,000円
		臨床工学科	460,000円	80,000円	125,000円	665,000円	1,610,000円	1,330,000円
	理工学部	ナノ物質工学科	460,000円	80,000円	125,000円	665,000円	1,610,000円	1,330,000円
		機械創造工学科	460,000円	80,000円	125,000円	665,000円	1,610,000円	1,330,000円
	文学部	電子情報工学科	460,000円	80,000円	125,000円	665,000円	1,610,000円	1,330,000円
		文化財学科	335,000円	60,000円	100,000円	495,000円	1,270,000円	990,000円
日本文学科		335,000円	50,000円	100,000円	485,000円	1,250,000円	970,000円	
徳島キャンパス	短期大学部	英語英米文化学科	335,000円	50,000円	100,000円	485,000円	1,250,000円	970,000円
		商科	315,000円	50,000円	100,000円	465,000円	1,130,000円	930,000円
		言語コミュニケーション学科	315,000円	50,000円	100,000円	465,000円	1,130,000円	930,000円
		生活科学科 生活科学専攻	315,000円	50,000円	100,000円	465,000円	1,130,000円	930,000円
		生活科学科 食物専攻	315,000円	50,000円	100,000円	465,000円	1,130,000円	930,000円
		保育科	315,000円	50,000円	100,000円	465,000円	1,130,000円	930,000円
音楽科	430,000円	65,000円	150,000円	645,000円	1,540,000円	1,290,000円		

※その他の納付金

- ①人間生活学部食物栄養学科、児童学科、メディアデザイン学科、建築デザイン学科、総合政策学部総合政策学科、短期大学部商科、生活科学科食物専攻および保育科は学科特別費として、前・後期 各26,000円を納付してください。
 - ②保健福祉学部口腔保健学科、理学療法学科、看護学科、診療放射線学科、臨床工学科、人間生活学部食物栄養学科は、臨地(臨床)実習経費が別途必要になります。
 - ③教員免許およびその他資格取得希望者で学外実習を必要とする場合、別途経費を納付してください。
 - ④音楽学部、および短期大学部音楽科は、本学備品の楽器(ピアノその他管弦打楽器など)を練習のため使用するときは前・後期各所定の使用料を納付してください。
 - ⑤協力費：前・後期／各16,500円 研修部費：前・後期／各1,650円 研修部入会金：入学手続き時のみ／1,000円
- 学費などの金額は卒業年度まで据え置きます。なお、本学では入学のための寄付金などは一切お願ひしておりません。

※2022年3月31日現在

入学手続きなどにおける分割納入について	入学金と学費などの分割納入が可能な入学試験があります。詳細につきましては入学試験要項でご確認ください。
学費などの転用について	入学手続き後の本学入試で、他の学部・学科・専攻コースに合格した者は、先に納入した入学金・学費などのうち、入学金以外を、その学部・学科・専攻コースの学費などに振り替えることができます。ただし、不足する場合は、差額を徴収します。
学部卒業生の大学院・専攻科進学学費用の優遇について	本学の学部卒業生が本学大学院(前期)・専攻科に進学する場合、施設費と研修部入会金が免除されます(全学部対象)。

支援制度(奨学金)など

詳細については学生支援課へ
お問い合わせください。

●徳島キャンパス Tel:088-602-8300
●香川キャンパス Tel:087-899-7100

■ 徳島文理大学独自の奨学金

<p>村崎さい奨学金〈給付制(1ヵ年)〉</p> <p>学業・人物ともに特に優秀で学費負担者の事故(死亡)などにより修学困難となった学生を対象に、授業料相当額を給付します。</p>																			
<p>就学支援奨学金〈給付制〉</p> <p>全学部の新入生を対象に経済的に修学が困難で、かつ1年次の前期試験の成績が優秀な学生に年間授業料の半額に相当する額を給付します。</p>																			
<p>学園創立120周年記念 徳島文理大学特待生制度〈給付制〉</p> <p>一般入試I期A日程において、優秀な成績で入学した学生に対して、経済的支援をおこないます。人間生活学部、保健福祉学部、総合政策学部、理工学部、文学部、短期大学部(音楽科を除く)の学生を対象に大学4年間で100万円(1年次40万円、2年次以降20万円)、短大2年間で50万円(1年次30万円、2年次20万円)を給付します。詳しくは入学試験要項をご覧ください。</p>																			
<p>薬学部・香川薬学部 特待生制度</p> <p>成績優秀者を対象として、国公立大学薬学部の入学金・学費とほぼ同等(I型)もしくは、本学の理工学部の学費と同等(II型)に減免されます。詳しくは入学試験要項をご覧ください。</p> <p>※専願入試(総合型選抜入試、指定校制推薦入試)の入学手続き完了者で特待生制度を希望する方は、検定料不要で一般入試I期A日程、大学入学共通テスト利用入試I期を受験できます。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>種類</th> <th>対象入試</th> <th>選考人数</th> <th>選考方法</th> <th>減免後の金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">I型</td> <td>一般入試I期A日程</td> <td>薬学部：3名 香川薬学部：2名</td> <td rowspan="2">受験した者のうち、成績上位の者</td> <td rowspan="2">・1年次 815,800円(入学金+学費) ・2年次以降 535,800円 ・6年間計 3,494,800円 (※国公立大学薬学部とほぼ同等)</td> </tr> <tr> <td>大学入学共通テスト利用入試I期</td> <td>薬学部：3名 香川薬学部：2名</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">II型</td> <td>公募制推薦入試I期</td> <td>薬学部：5名 香川薬学部：2名</td> <td rowspan="2">受験した者のうち、I型選抜者に続く、成績上位の者</td> <td rowspan="2">・1年次 1,730,000円(入学金+学費) ・2年次以降 1,330,000円 ・6年間計 8,380,000円 (※本学理工学部学費と同等)</td> </tr> <tr> <td>一般入試I期A日程</td> <td>薬学部：10名 香川薬学部：4名</td> </tr> </tbody> </table>	種類	対象入試	選考人数	選考方法	減免後の金額	I型	一般入試I期A日程	薬学部：3名 香川薬学部：2名	受験した者のうち、成績上位の者	・1年次 815,800円(入学金+学費) ・2年次以降 535,800円 ・6年間計 3,494,800円 (※国公立大学薬学部とほぼ同等)	大学入学共通テスト利用入試I期	薬学部：3名 香川薬学部：2名	II型	公募制推薦入試I期	薬学部：5名 香川薬学部：2名	受験した者のうち、I型選抜者に続く、成績上位の者	・1年次 1,730,000円(入学金+学費) ・2年次以降 1,330,000円 ・6年間計 8,380,000円 (※本学理工学部学費と同等)	一般入試I期A日程	薬学部：10名 香川薬学部：4名
種類	対象入試	選考人数	選考方法	減免後の金額															
I型	一般入試I期A日程	薬学部：3名 香川薬学部：2名	受験した者のうち、成績上位の者	・1年次 815,800円(入学金+学費) ・2年次以降 535,800円 ・6年間計 3,494,800円 (※国公立大学薬学部とほぼ同等)															
	大学入学共通テスト利用入試I期	薬学部：3名 香川薬学部：2名																	
II型	公募制推薦入試I期	薬学部：5名 香川薬学部：2名	受験した者のうち、I型選抜者に続く、成績上位の者	・1年次 1,730,000円(入学金+学費) ・2年次以降 1,330,000円 ・6年間計 8,380,000円 (※本学理工学部学費と同等)															
	一般入試I期A日程	薬学部：10名 香川薬学部：4名																	
<p>薬学部・香川薬学部 地域限定特待生制度</p> <p>対象となる地域の成績優秀者を対象として、国公立大学薬学部の入学金・学費とほぼ同等に減免されます。詳しくは入学試験要項をご覧ください。</p> <p>※専願入試(総合型選抜入試、指定校制推薦入試)の入学手続き完了者で特待生制度を希望する方は、検定料不要で地域限定特待生入試を受験できます。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象入試</th> <th>選考人数</th> <th>対象となる地域</th> <th>選考方法</th> <th>減免後の金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>地域限定特待生入試(1次募集、2次募集)</td> <td>薬学部：10名 香川薬学部：5名</td> <td>四国4県、岡山県、沖縄県</td> <td>受験年度の大学入学共通テストの点数(「英語」「数学」「理科」それぞれ各200点合計600点満点)が420点以上の者に対し、面接を実施 ※受験科目→英語(リーディング、リスニング)、数学(「数学I」・「数学A」・「数学II」・「数学B」)、理科I科目(「化学」「生物」「物理」)；理科については、高得点のものを200点換算</td> <td>・1年次 815,800円(入学金+学費) ・2年次以降 535,800円 ・6年間計 3,494,800円</td> </tr> </tbody> </table>	対象入試	選考人数	対象となる地域	選考方法	減免後の金額	地域限定特待生入試(1次募集、2次募集)	薬学部：10名 香川薬学部：5名	四国4県、岡山県、沖縄県	受験年度の大学入学共通テストの点数(「英語」「数学」「理科」それぞれ各200点合計600点満点)が420点以上の者に対し、面接を実施 ※受験科目→英語(リーディング、リスニング)、数学(「数学I」・「数学A」・「数学II」・「数学B」)、理科I科目(「化学」「生物」「物理」)；理科については、高得点のものを200点換算	・1年次 815,800円(入学金+学費) ・2年次以降 535,800円 ・6年間計 3,494,800円									
対象入試	選考人数	対象となる地域	選考方法	減免後の金額															
地域限定特待生入試(1次募集、2次募集)	薬学部：10名 香川薬学部：5名	四国4県、岡山県、沖縄県	受験年度の大学入学共通テストの点数(「英語」「数学」「理科」それぞれ各200点合計600点満点)が420点以上の者に対し、面接を実施 ※受験科目→英語(リーディング、リスニング)、数学(「数学I」・「数学A」・「数学II」・「数学B」)、理科I科目(「化学」「生物」「物理」)；理科については、高得点のものを200点換算	・1年次 815,800円(入学金+学費) ・2年次以降 535,800円 ・6年間計 3,494,800円															
<p>入学者サポート制度〈併用不可〉</p> <p>1.兄弟姉妹在籍入学者……………本学に兄弟姉妹が在籍している入学者に対して、入学後10万円を給付します。(兄弟姉妹同時入学も可) 2.短期大学部専願入試入学者……………短期大学部の専願入試(総合型選抜・指定校制)での入学者に対して、入学後10万円を給付します。</p>																			
<p>スポーツ・音楽特待生制度</p> <p>スポーツ・音楽特待生入試の入学者に対して大学100万円、短期大学部50万円を上限として給付します。 詳しくは、スポーツ・音楽特待生制度入学試験要項をご覧ください。</p>	<p>アカンサス会奨学金</p> <p>本学卒業生でかつ同窓会会員のお子様に対して、アカンサス会より入学後10万円を給付します。</p>																		
<p>薬学部・香川薬学部実務実習費免除〈全員〉</p> <p>薬学部・香川薬学部では、5年次の病院および薬局における5ヵ月の実習費(およそ70～80万円)を免除します。</p>	<p>短期大学部資格取得奨励制度〈給付制〉</p> <p>資格取得講座の開設、検定料補助や合格奨励金を給付します。</p>																		

■ 学外の奨学金 本学は修学支援の新制度である「給付奨学金」および「授業料等減免制度」の対象校です。

<p>独立行政法人 日本学生支援機構 「貸与奨学金 第一種(無利子)、第二種(有利子)」、「給付奨学金」</p> <p>学業・人物ともに優秀で、経済的な理由により修学困難な学生を対象に貸与もしくは給付します。</p>	<p>高等教育の修学支援新制度</p> <p>世帯の収入などの要件に合い、かつ学びの意欲がある学生に、授業料・入学金の免除または減額をするとともに、「給付奨学金」の拡充によって学びを支援します。 ※給付奨学金の支給は日本学生支援機構がおこないます。</p>
<p>その他の奨学金</p> <p>交通遺児育英会／あしなが育英会／各都道府県および地方公共団体の奨学金／地域医療支援奨学金制度／地域歯科医療支援奨学金／看護師修学資金／保育士修学資金など</p>	

■ 教育ローン

<p>徳島文理大学 提携教育ローン</p> <p>10万円以上1,000万円までご利用可能。入学時の学生納付金および在学時の学生納付金にご利用いただけます。 【お申込み・ご相談は百十四銀行(0120-091296)】</p>
<p>徳島文理大学 就学奨学金〈給付制〉</p> <p>上記、提携教育ローンにかかる利息相当額(保証料含む)を大学から奨学金として毎年度末経過後に、ローン返済用口座へ振り込みいたします。最短就学期間終了後は融資利用者の負担となります。</p>

HPをCheck!



徳島・香川
学費・支援制度(奨学金)

歴史・あゆみ

四書五経、琴を荷車に積んで徳島の地にやってきたという学園創立者・村崎サイ。女に学問など不要とまでいわれた時代であって学問と芸術を求め、人間としての自立を唱えたサイの志は、創立から127年を迎えた今なお色あせることはありません。



創立者 村崎 サイ

学祖・村崎サイは1864年(元治元年)、香川県小豆島で生まれました。教育への理解ある父親のすすめで、小豆島・大阪・岡山・高松にて学び、明治22年、愛媛県初の女性教員となりました。徳島での小学校勤務を経て、1895(明治28)年、「女も独り立ちが出来ねばならぬ」と私立裁縫専修学校を設立いたしました。サイは女性の社会進出・自立に一生を捧げた教育者でした。第二次世界大戦・徳島空襲により校舎が灰燼に帰す中、サイ自身も学園とともに殉職しましたが、建学の精神「自立協同」は今日まで脈々と受け継がれております。



前理事長 村崎 凡人

1914(大正3)年、学園創立者村崎サイの孫として生まれました。早稲田大学文学部卒業、国文学者・歌人。第二次世界大戦には、満州、フィリピンで従軍しました。終戦により復員し、「自立協同」の建学精神のもとサイの遺志を継ぎ、昭和24年より理事長となり、徳島女子高等学校を基盤に幼・小・中・高・短大・徳島文理大学・同大学院を創立、西日本でも有数の総合大学に育て上げました。その人柄は「暖流の流れている海だ」と評されて慕われました。

幼稚園から大学院まで擁する総合学園に発展

学祖・村崎サイによって創設された村崎学園は、現在、幼稚園、小学校、中学校、高等学校、大学、大学院を擁する総合学園に発展しました。「自立協同」の建学精神のもと、それぞれが豊かな人間性の形成と教育に力を入れ、社会に貢献する人材育成にまい進しています。



健康、知性、感性を育てる保育
徳島文理大学附属幼稚園



正しく 強く 美しく
徳島文理小学校



中高一貫教育で進学指導を中核とした人間形成
徳島文理中学・高等学校

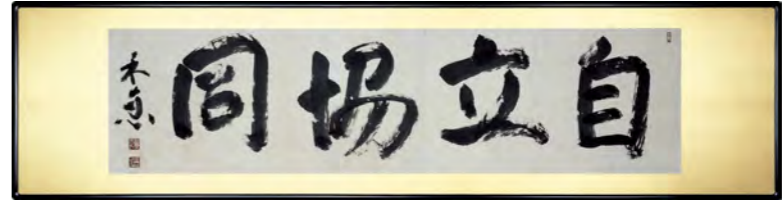
沿革

1895 (明治28年)	村崎サイ、私立裁縫専修学校を創立。女性の自立を唱え、自立協同を建学の精神とする。
1924 (大正13年)	徳島女子職業学校併置
1944 (昭和19年)	村崎女子商業学校設置
1948 (昭和23年)	村崎女子高等学校と改称
1958 (昭和33年)	徳島女子高等学校と改称
1961 (昭和36年)	徳島女子短期大学開設
1966 (昭和41年)	徳島女子大学開設/家政学部設置
1968 (昭和43年)	音楽学部設置
1972 (昭和47年)	徳島文理大学と改称/薬学部設置
1973 (昭和48年)	徳島文理大学附属幼稚園開設
1975 (昭和50年)	音楽専攻科設置 徳島文理大学附属中学校開設
1976 (昭和51年)	徳島女子高等学校を徳島文理高等学校と改称 徳島文理大学附属中学校を徳島文理大学附属中学校と改称
1979 (昭和54年)	大学院薬学研究科[修士課程]設置
1980 (昭和55年)	徳島文理大学短期大学を徳島文理大学短期大学と改称
1981 (昭和56年)	大学院薬学研究科[博士課程]設置
1983 (昭和58年)	香川県志度町に徳島文理大学香川キャンパスを開学/文学部設置
1984 (昭和59年)	徳島文理小学校開設
1985 (昭和60年)	学園創立90周年記念式典挙行
1987 (昭和62年)	短期大学部経営情報科設置
1988 (昭和63年)	バンクーバー・コミュニティー・カレッジと姉妹校協定締結
1989 (平成元年)	工学部設置 村崎サイメモリアルホール完成(香川キャンパス)
1992 (平成4年)	大学院文学研究科[修士課程]設置
1993 (平成5年)	大学院工学研究科[修士課程]設置 家政学専攻科設置 学園創立100周年村崎凡人記念図書館・総合体育館完成(徳島キャンパス)
1994 (平成6年)	大学院文学研究科[博士後期課程]設置

1995 (平成7年)	マサチューセッツ工科大学[MIT]と大学間協定締結 ランガラ大学と姉妹校協定締結 大学院工学研究科[博士後期課程]設置 学園創立100周年記念式典挙行
1997 (平成9年)	大学院家政学研究科[修士課程]設置
1998 (平成10年)	インディアナ大学と学術交流協定締結 工学部環境システム工学科設置 学園創立110周年記念リサーチアンドメディアライブラリー、第3工学研究棟テクノラボ完成(香川キャンパス)
1999 (平成11年)	ベトナム・ハノイ国家大学と学術交流協定締結 大学院家政学研究科[博士後期課程]設置
2000 (平成12年)	総合政策学部設置 総合政策学部総合研究棟・音楽棟完成(徳島キャンパス) 学園創立110周年記念むらさきホール完成(徳島キャンパス) ウィーン国立音楽大学・シェンダー大学と姉妹校協定締結 アメリカ音楽療法協会に加盟
2001 (平成13年)	総合研究棟ツインタワービル完成(徳島キャンパス) 村崎学園本部棟完成
2002 (平成14年)	家政学部を人間生活学部と改称 薬学部医療薬学科設置
2003 (平成15年)	香港大学と学術交流協定締結 人間生活学部人間福祉学科設置
2004 (平成16年)	工学部ナノ物質工学科設置 香川薬学部創薬学科設置 大学院総合政策研究科[専門職学位課程]設置 韓国・檀国大学と学術協定締結
2005 (平成17年)	大学院香川薬学研究科[博士課程]設置 大学院工学研究科ナノ物質工学専攻[博士課程]設置 大学院家政学研究科を人間生活学研究科と改称 大学院人間生活学研究科心理学専攻[博士前期課程]設置 家政学専攻科を人間生活学専攻科と改称 学園創立110周年記念式典挙行 香港城市大学と学術交流協定締結 ヨーゼフ・ステファン国際大学院と学術交流協定締結
2006 (平成18年)	人間生活学部生活情報学科を人間生活学部メディアデザイン学科と改称 バグリア大学と学術交流協定締結 薬学部薬学科(6年制)設置 香川薬学部薬学科(6年制)薬科学科(4年制)設置 短期大学部生活科学科生活科学専攻に介護福祉士コースを設置

2007 (平成19年)	メディアセンター・新薬学部研究棟完成(徳島キャンパス) 工学部臨床工学科設置 人間生活学部人間福祉学科を人間福祉学部人間福祉学科として独立
2008 (平成20年)	人間福祉学部を保健福祉学部と改称 保健福祉学部看護学科設置 グリフィス大学と学術交流協定締結 グロスターシャー大学と学術交流協定締結 機械電子工学科を機械創造工学科と改称 情報システム工学科を電子情報工学科と改称 英米言語文化学科を英語英米文化学科と改称
2009 (平成21年)	工学部を理工学部と改称 助産学専攻科設置 住居学科を建築デザイン学科と改称 中山医学大学と学術交流協定締結 高大連携校として新浜高級中学校と協定締結
2010 (平成22年)	保健福祉学部理学療法学科設置 大仁科技大学・台南応用科技大学・台北医学大学と学術交流協定締結 高大連携校として南湖高級中学・樹徳高級商業職業学校・新光高級中学と協定締結
2011 (平成23年)	嘉南薬理科技大学・義守大学・東海大学・国立台中教育大学・国立台湾師範大学と学術交流協定締結 高大連携校として高雄市立三民高級中学と協定締結
2012 (平成24年)	香川キャンパスに保健福祉学部設置 診療放射線学科設置 臨床工学科を理工学部から保健福祉学部へ移行 中原大学・開南大学と学術協定締結 大学院薬学研究科薬学専攻[博士課程4年]設置
2013 (平成25年)	廈門大学・水原大学校・水原科学大学校と学術交流協定締結 高大連携校として康橋双語学校と協定締結
2014 (平成26年)	看護学研究科(修士課程・徳島キャンパス)設置 高大連携校として安山江西高等学校と協定締結 淡江大学と学術交流協定締結
2015 (平成27年)	学園創立120周年記念2号館アカンサスホール完成(徳島キャンパス) 学園創立120周年記念式典挙行
2016 (平成28年)	大学院看護学研究科看護学専攻(博士課程・徳島キャンパス)設置 大学院総合政策研究科(修士課程・徳島キャンパス)設置 高大連携校として彰化高級中学と協定締結
2017 (平成29年)	保健福祉学部口腔保健学科(徳島キャンパス)設置
2018 (平成30年)	ルプリン医科大学と学術交流協定締結
2019 (令和元年)	トレーニングセンター完成(徳島キャンパス)
2020 (令和2年)	学園創立125周年式典挙行
2025 (令和7年)	学園創立130周年記念事業として JR高松駅構内に「高松駅キャンパス」全面移転予定(香川キャンパス)

徳島文理大学 建学精神



学園創立者、村崎サイは「女性の自立」を唱え、1895年(明治28年)、本学園を創立しました。それから127年、本学は「自立協同」の建学精神のもと、人間の自立と学芸の独立を掲げた教育を推進し、大学・短期大学部合わせて9学部27学科、6研究科、3専攻科を有する総合大学に発展してきました。これからも学園創立の精神を忘れず、学生一人ひとりの願いや夢をかなえる力になりたいと心から願っています。



127年の歴史と
伝統が育む
教育環境の中で
大いなる飛躍を

理事長 村崎 正人

学園は1895年(明治28年)、「女も独り立ちが出来ねばならぬ」と女性の自立を唱えた学祖村崎サイ先生によって私立裁縫専修学校として設立されました。

創立以来127年にわたり、一貫して掲げてきた建学の精神「自立協同」のもと豊かな未来を創造するためにたえず努力を続けています。現在、学園は、幼稚園、小学校、中学校、高等学校、大学においては、6大学院、3専攻科、9学部27学科を擁する総合学園となりました。

2025年、本学香川キャンパスは、現在のさぬき市志度から四国の玄関口でもある高松駅構内に全面移転します。今後は徳島、香川、両キャンパスそれぞれでの環境、設置学部の特徴をいかし、未来を担う皆さんのため多様かつ高度な学習機会の充実を図りたく存じます。

私は理事長として「安心と安全」をモットーに学校経営にあたってきました。「安心」とは教育の質の保証ですが、学部学科の拡充とあわせて幅広く教育の場を提供することにより「わかる教育」、「信頼できる教職員」、「安定した就職実績」を皆さんにお届けします。

「安全」は、教育研究の環境整備に尽きます。最高の教育設備の中で学生の皆さんが快適な学園生活が送れるよう配慮しています。

コロナ終息後における社会の変化、ニーズに応えるために、今後も建学の精神に沿った教育を展開し、学生の自立、社会への貢献を最大限支援してまいります。

今後も先人から受け継いだ伝統に絶えず新風を吹き込み、魅力ある大学に育てていきます。

学生の皆さんも新たな風の中で思う存分学生生活を楽しみ、本学でぜひ夢をかなえてください。

文部省大学設置・学校法人審議会委員、文部省教育職員養成審議会委員、文部科学省独立行政法人評価委員会臨時委員、私立大学退職金財団評議員、日本高等教育評価機構評議員、日本私立大学協会国際交流委員会委員、日本私立短期大学協会常任理事、短期大学基本問題委員会委員、短期大学基準協会理事、徳島県人事委員長を歴任、平成22年 藍綬褒章受章、平成30年 旭日中綬章受章、現在、日本私立大学協会常務理事、同 私立大学基本問題研究委員会委員、同 企画財務委員会委員、全国栄養士養成施設協会常任理事、全国音楽療法士養成協議会理事、日本私立中学高等学校連合会常任理事、徳島県私立中学高等学校連合会会長、米国 シェンダー大学 名誉博士(人文学)、台湾 中山医学大学 名誉理学博士



多様な人材育成の
役割を果たし、
みなさんの夢をかなえる大学を
めざしています。

学長 田村 禎通

徳島文理大学は、建学の精神「自立協同」に基づき、一人ひとりが自立し、協同して社会に貢献できる人材の育成をめざしています。この精神は1895年の開学以来、127年にわたって脈々と受け継がれ、多くの人材を輩出してきました。

さて、これからの高等教育が目指すべき方向として、中央教育審議会は「2040年に向けた高等教育のグランドデザイン(答申)」において「学修者本位の教育」を掲げました。「学ぶ」という行為を時系列的な直線で例えると、「学習」は一時的な「点」であり、「学修」はそれを積み重ねて修めるまでの「線」といった解釈がなされます。大学における学びは「学修」をあらわします。すなわち、授業のための事前準備・事後展開など、線としての学びであり、それが単位制の考え方でありました。

大学は、「何を教えたか」「何を学び、身につけることができたのか」への転換が求められます。すなわち、学生に客観的な教学データを提供し、学生が自信を持ってそれを社会に説明できるようにするということです。

この2年あまりのコロナ禍にあって、対面とオンラインの組み合わせによる授業を余儀なくされ、今まで以上に学生の主体的な学びへの転換が求められています。

オンライン授業は、学びに対してそれまでの受け身から、自ら学ぶ姿勢に変わり始めるきっかけを与えています。本学の経験では、薬学部、保健福祉学部等医療系学科が合同でチーム医療の授業をオンラインで行い、アクティブラーニング方式で学ぶことで今まで以上に理解を深めることができています。今後もオンラインと対面授業を組み合わせ、学生の主体的な学びへの転換を図っていきたくと考えています。

今、教育に求められているのは、知識の詰め込みではなく、知識を活用して、協働して課題に取り組める人材の養成であります。思考力、表現力、課題解決力を修得し、様々な場面でその経験値を発揮できる教育が望まれます。

本学の建学精神「自立協同」は、まさに社会変革の時代を力強く生き抜く道しるべであります。私たちは今後ともこの精神のもと、ポストコロナの時代をリードする担い手を育ててまいります。

昭和46年3月徳島大学医学部医学科卒業、昭和46年6月徳島大学医学部附属病院 医員、昭和49年11月徳島大学医学部附属酵素研究施設 助手、昭和52年4月徳島大学医学部附属病院 医員、昭和54年4月徳島大学医学部附属病院 助手、昭和57年5月徳島大学医学部附属病院 講師、平成元年7月国立療養所東徳島病院 内科医長、平成5年7月国立善通寺病院 臨床研究部長、平成6年10月国立善通寺病院 副院長、平成15年10月国立善通寺病院 院長、平成16年4月独立行政法人国立病院機構 善通寺病院 院長、平成24年3月独立行政法人国立病院機構 善通寺病院 名誉院長、平成24年4月徳島文理大学保健福祉学部看護学科 教授、保健福祉学部長・助産学専攻科長、平成29年1月徳島文理大学大学院看護学研究科長、平成29年4月徳島文理大学 副学長、平成30年4月徳島文理大学 学長(～現在)、所属学会は、日本内科学会、日本循環器学会

アクセスガイド

徳島・香川キャンパス

大学までのアクセスガイド

徳島文理大学は、徳島市と香川県さぬき市にキャンパスがあります。
最寄り駅からは、通学生のために無料のスクールバスを用意しています。

高松空港 ↔ 東京(羽田空港)	1時間10分
高松空港 ↔ 東京(成田空港)	1時間30分
高松空港 ↔ 那覇空港	1時間55分
徳島阿波おどり空港 ↔ 東京(羽田空港)	1時間10分
徳島阿波おどり空港 ↔ 福岡空港	1時間10分
那覇空港 ↔ 関西国際空港	1時間55分
那覇空港 ↔ 伊丹空港	1時間50分
那覇空港 ↔ 神戸空港	1時間50分



香川キャンパス (2025年4月、高松駅キャンパスへ全面移転)

香川キャンパスは、さぬき市に位置し、香川県や岡山県、徳島県の広域から、公共交通機関を使って通学可能です。志度駅からはさぬき市コミュニティバス(学生無料)を使って10分で通学できます。また、京阪神へのアクセスも良く、高速志度BSからの高速バスで神戸(三宮)へ約2時間10分で行けます。

〒769-2193 香川県さぬき市志度1314-1
TEL:087-899-7100(代)



徳島キャンパス

徳島キャンパスは、徳島市内に位置し、徳島県や香川県の広域から、公共交通機関を使って通学可能です。徳島駅から大学へは、スクールバス(無料)を使って約10分で通学できます。また、京阪神へのアクセスも良く、徳島駅からの高速バスで神戸(三宮)へ約1時間50分で行くことができます。

〒770-8514 徳島市山城町西浜傍180
TEL:088-602-8000(代)



- JR「高松駅」からJR「志度駅」まで約20分 ●琴電「高松築港駅」から琴電「志度駅」まで30分
- JR「志度駅」からさぬき市コミュニティバス(学生無料)で約10分「徳島文理大」下車
- JR「志度駅」・琴電「志度駅」から各徒歩約18分

香川薬学部 薬学科 保健福祉学部 診療放射線学科 臨床工学科	理工学部 ナノ物質工学科 機械創造工学科 電子情報工学科	文学部 文化財学科 日本文学科 英語英米文化学科
--	--	--

P 290台 駐車可能!
学生専用駐車場を設置しているため、通学にも便利です。

大学までの通学時間

※アクセス時間は、曜日や時間帯によって異なりますのでご注意ください。

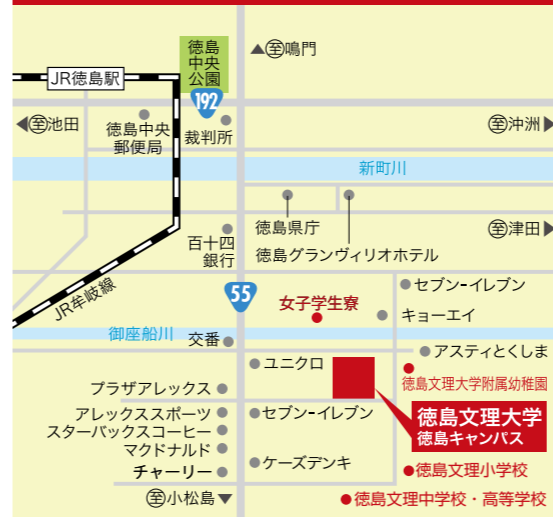
高松方面から	JR 高松駅	普通 39分	JR 志度駅	バス 約10分	到着		
三本松方面から	JR 三本松駅	普通 34分	JR 志度駅	バス 約10分	到着		
仏生山方面から	ことでん 仏生山駅	普通 12分	ことでん 瓦町駅	普通 34分	ことでん 志度駅	バス 約10分	到着
岡山方面から	JR 児島駅	マリンライナー 32分	JR 高松駅	特急 15分	JR 志度駅	バス 約10分	到着
徳島方面から	JR 板野駅	特急 37分	JR 志度駅	バス 約10分	到着		



香川キャンパス周辺MAP



徳島キャンパス周辺MAP



- JR「徳島駅」からスクールバスで約10分
- 徳島市バスは(南部循環)左回りまたは「山城町」(ふれあい健康館)行き約10分「文理大学前」下車

薬学部 薬学科 人間生活学部 食物栄養学科 児童学科 心理学科 メディアデザイン学科 建築デザイン学科 人間生活学科	保健福祉学部 口腔保健学科 理学療法学科 看護学科 人間福祉学科 総合政策学部 総合政策学科 音楽学部 音楽学科	短期大学部 商科 言語コミュニケーション学科 生活科学科 生活科学専攻 生活科学科 食物専攻 保育科 音楽科
--	---	---

P 200台 駐車可能!
学生専用駐車場を設置しているため、通学にも便利です。

大学までの通学時間

※アクセス時間は、曜日や時間帯によって異なりますのでご注意ください。

鳴門方面から	JR 鳴門駅	普通 37分	JR 徳島駅	バス 約10分	到着
穴吹方面から	JR 穴吹駅	特急 39分	JR 徳島駅	バス 約10分	到着
阿南方面から	JR 阿南駅	特急 28分	JR 徳島駅	バス 約10分	到着
香川方面から	JR 三本松駅	特急 35分	JR 徳島駅	バス 約10分	到着