

2008 年度後期 授業に対する学生の評価アンケート集計結果

徳島文理大学では従来、学部ごとによる授業評価アンケートを実施しており、学生による授業評価アンケートが、授業の改善に大いに貢献したことはこれまでの結果から明らかである。しかしながら、アンケート結果の活用も学部ごとに濃淡のあったこともまた事実である。大学全体として授業評価アンケートを活用して、授業改善に資するためには、大学全体での共通基準が必要である、と FD 研究部会では判断した。そこで、平成 20 年度から全学共通のアンケートを実施した。試行的に前期は各学科、各学年 1 科目（計 86 科目）を選び実施した。その結果、従来の学部ごとのアンケートから全学共通アンケートへの移行は充分可能であることが判明した。そこで、後期は、以下の要項で基本的に全科目についてアンケートを実施した。

1. 実施対象：大学・短期大学部
2. 対象科目：主として専任教員による講義、演習の全科目（853 科目）
3. アンケート項目：前期と同項目で実施。学生の授業への取り組みについて 1 項目、授業内容及び方法について 5 項目、授業全体について 2 項目の計 8 項目（表 1 および 2）

アンケート対象者は大学で 739 科目、履修者数 30,809 名（表 1）、短期大学部で 114 科目、3706 名（表 2）、計 34,515 名と大多数に達した。回答率は大学で、77.4%、短期大学部で 81.1%と良好であり、学生の意見が反映されていることが確認された。

5 点満点スコアで評価された各項目の平均スコアは大学で、4.04、短期大学部で 4.23 との高い評価を受け、授業には満足していることが判明した。短期大学部では、いずれの項目も 4 点以上（4.12～4.44）であり、短期大学における授業の充実振りが目を引く。

各項目の中では、大学、短期大学部とも、設問 II-3 「授業に対する、教員の熱意は感じられましたか」が、最も高い評価を受けており、本学教員の授業に対する情熱は十分に伝わっている。一方、設問 II-2, II-4,5 で、授業のわかり易さ、理解度を尋ねた質問に対しては大学、短期大学部、いずれも、低い評価であり、授業内容が学生の身につけていないことが懸念される。今後は、この教員の熱意を、如何にして、学生の授業内容の完全習得につなげるかが、授業改善の最大の課題である。この課題が全学共通であることが認識され、同課題に取り組む必要性が明らかになった点でも全学共通アンケートは意義があったと思われる。

学生による授業評価アンケートが、授業改善に大いに貢献したことは疑いの無いことと教員側では認識している。しかしながら、授業評価アンケート結果が実際に活用されているにも関わらず、学生からは改善点が明瞭には見えていなかったことも事実である。授業評価アンケートは、見方を変えると、学生の授業に対する要望であり、その要望に対して明確な返答をすることが、学生との信頼関係をさらに強固なものとし、結果としてより良い授業へ進展する。そこで、授業評価アンケートを授業改善に活用するため、その一歩として、授業評価アンケート結果に対して、教員からの返答（フィードバック）を行った。平成 21 年 3 月から教員のフィードバックを書面で行う方法で公開を始めている。授業を通じて、教員と学生の双方向情報の共有を確固たるものにするとの立場から、今後さらに、授業評価アンケートの効果的活用を推進したい。

表1. 2008年度後期 授業に対する学生の評価アンケート集計結果(学部全体)

| | |
|------|--------|
| 履修者数 | 30,809 |
| 回答者数 | 23,836 |

| I. あなたの授業の取り組みについて | | | | | | | | |
|--------------------|---------------------------|-------|------------------|-----------------|----------------|----------------|-------------|--------|
| No. | 設問文 | 全体平均点 | 上段:回答数/下段:回答率(%) | | | | | 有効回答 |
| | | | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらでもない | どちらかといえばそう思わない | そう思わない | |
| 1 | あなたはこの授業に集中し、理解しようと努めましたか | 4.15 | 8,557 36.0% | 11,247 47.3% | 3,239 13.6% | 535 2.3% | 194 0.8% | 23,772 |

| II. 授業内容及び方法について | | | | | | | | |
|------------------|--------------------------|-------|------------------|-----------------|----------------|----------------|-------------|--------|
| No. | 設問文 | 全体平均点 | 上段:回答数/下段:回答率(%) | | | | | 有効回答 |
| | | | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらでもない | どちらかといえばそう思わない | そう思わない | |
| 1 | 授業内容は、シラバスにそっていましたか | 4.12 | 8,659 36.5% | 9,935 41.9% | 4,680 19.7% | 293 1.2% | 167 0.7% | 23,734 |
| 2 | この授業の目標や内容は理解できましたか | 3.88 | 6,394 26.9% | 10,611 44.7% | 4,836 20.4% | 1,359 5.7% | 559 2.4% | 23,759 |
| 3 | 授業に対する教員の熱意は感じられましたか | 4.24 | 10,999 46.3% | 8,627 36.3% | 3,299 13.9% | 541 2.3% | 289 1.2% | 23,755 |
| 4 | 授業の進め方(話し方・速さ・板書)は適切でしたか | 3.90 | 7,889 33.2% | 8,792 37.0% | 4,709 19.8% | 1,683 7.1% | 697 2.9% | 23,770 |
| 5 | 授業の説明はわかり易かったですか | 3.87 | 7,667 32.5% | 8,499 36.0% | 4,997 21.2% | 1,661 7.0% | 772 3.3% | 23,596 |

| III. 授業全体について | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------|-------|------------------|----------------|----------------|----------------|-------------|--------|
| No. | 設問文 | 全体平均点 | 上段:回答数/下段:回答率(%) | | | | | 有効回答 |
| | | | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらでもない | どちらかといえばそう思わない | そう思わない | |
| 1 | この授業は新しい知識・技術の習得につながりましたか | 4.09 | 8,971 37.8% | 9,495 40.0% | 4,108 17.3% | 769 3.2% | 391 1.6% | 23,734 |
| 2 | 総合的に見て、この授業はよかったですか | 4.07 | 9,224 39.0% | 8,755 37.0% | 4,267 18.0% | 910 3.8% | 513 2.2% | 23,669 |

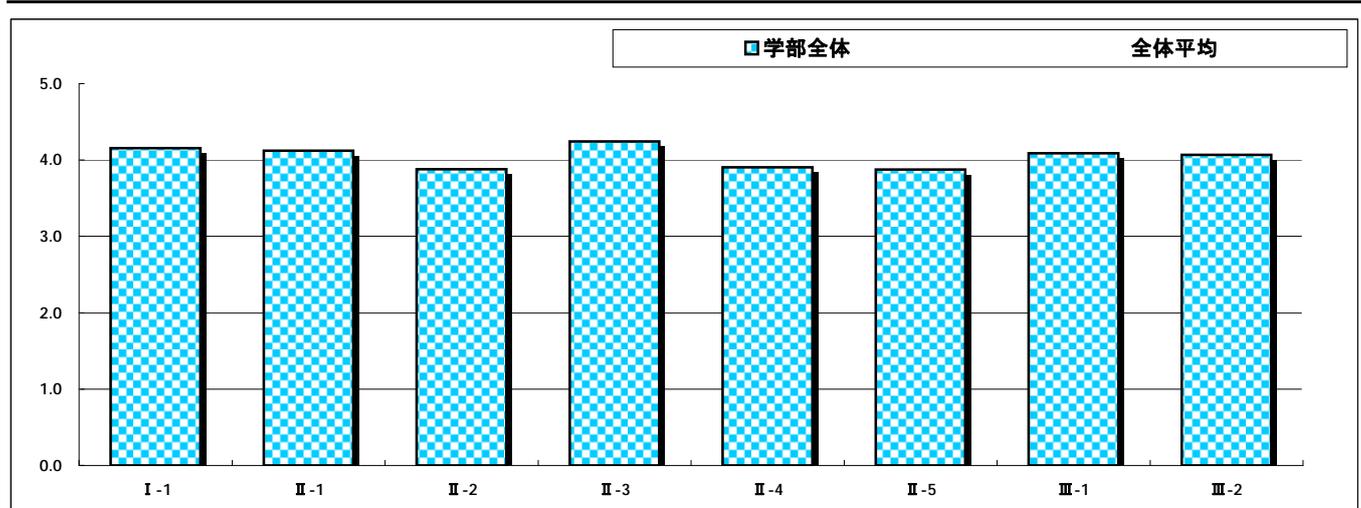


表2. 2008年度後期 授業に対する学生の評価アンケート集計結果(短期大学部全体)

| | |
|------|-------|
| 履修者数 | 3,706 |
| 回答者数 | 3,007 |

| I. あなたの授業の取り組みについて | | | | | | | | |
|--------------------|---------------------------|-------|------------------|----------------|--------------|----------------|------------|-------|
| No. | 設問文 | 全体平均点 | 上段:回答数/下段:回答率(%) | | | | | 有効回答 |
| | | | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらでもない | どちらかといえばそう思わない | そう思わない | |
| 1 | あなたはこの授業に集中し、理解しようと努めましたか | 4.26 | 1,262 42.2% | 1,337 44.7% | 338 11.3% | 40 1.3% | 17 0.6% | 2,994 |

| II. 授業内容及び方法について | | | | | | | | |
|------------------|--------------------------|-------|------------------|----------------|--------------|----------------|------------|-------|
| No. | 設問文 | 全体平均点 | 上段:回答数/下段:回答率(%) | | | | | 有効回答 |
| | | | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらでもない | どちらかといえばそう思わない | そう思わない | |
| 1 | 授業内容は、シラバスにそっていましたか | 4.20 | 1,219 40.8% | 1,225 41.0% | 492 16.5% | 34 1.1% | 16 0.5% | 2,986 |
| 2 | この授業の目標や内容は理解できましたか | 4.12 | 1,106 37.0% | 1,313 43.9% | 430 14.4% | 114 3.8% | 27 0.9% | 2,990 |
| 3 | 授業に対する教員の熱意は感じられましたか | 4.44 | 1,694 56.7% | 990 33.1% | 246 8.2% | 43 1.4% | 17 0.6% | 2,990 |
| 4 | 授業の進め方(話し方・速さ・板書)は適切でしたか | 4.12 | 1,244 41.6% | 1,083 36.2% | 475 15.9% | 146 4.9% | 42 1.4% | 2,990 |
| 5 | 授業の説明はわかり易かったですか | 4.12 | 1,250 42.2% | 1,050 35.4% | 494 16.7% | 116 3.9% | 53 1.8% | 2,963 |

| III. 授業全体について | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------|-------|------------------|----------------|--------------|----------------|------------|-------|
| No. | 設問文 | 全体平均点 | 上段:回答数/下段:回答率(%) | | | | | 有効回答 |
| | | | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらでもない | どちらかといえばそう思わない | そう思わない | |
| 1 | この授業は新しい知識・技術の習得につながりましたか | 4.27 | 1,377 46.0% | 1,143 38.2% | 388 13.0% | 64 2.1% | 19 0.6% | 2,991 |
| 2 | 総合的に見て、この授業はよかったですか | 4.28 | 1,435 48.1% | 1,072 36.0% | 377 12.6% | 77 2.6% | 20 0.7% | 2,981 |

