

## 2019年度前期 授業アンケート集計結果 (全体)

徳島文理大学

対象数 (学生の履修登録数の総和)	回答数	31,831	有効回答数	31,193
47,473	回答率	67.05%	有効回答率	98.0%

## 1. 受講する前 (学期はじめ) に、あなたはこの授業のシラバスを読みましたか

設問	回答数	比率	加重平均
全体的に読んだ(4点)	9,198	0.29	2.91
部分的に読んだ(3点)	13,270	0.43	
ほとんど読まなかった(2点)	5,596	0.18	
まったく読まなかった(1点)	3,129	0.10	

## 2. 受講する前 (学期はじめ)、あなたはこの授業に興味 (学習意欲) がありましたか

設問	回答数	比率	加重平均
とても興味があった(4点)	9,388	0.30	3.09
どちらかというに興味があった(3点)	16,150	0.52	
どちらかというに興味がなかった(2点)	4,695	0.15	
まったく興味がなかった(1点)	960	0.03	

## 3. あなたにとってこの授業の全体的な内容は理解しやすいものでしたか

設問	回答数	比率	加重平均
わかりやすい内容であった(4点)	14,004	0.45	3.29
どちらかというわかりやすい内容であった(3点)	13,133	0.42	
どちらかというわかりにくい内容であった(2点)	3,295	0.11	
わかりにくい内容であった(1点)	761	0.02	

## 5. あなたがこの授業を受けたことによって得られたと思うものをすべて選択してください

設問	回答数	選択率(%)
専門的な知識・技能	26,092	83.65
自立性	9,113	29.21
協同性	8,091	25.94
考え抜く力	10,976	35.19
交渉力	5,277	16.92
発信力	3,954	12.68

## 6. この授業に関して良いと思うものをすべて選択してください

設問	回答数	選択率(%)
説明内容	19,452	62.36
授業の進め方	16,434	52.68
教科書・パワーポイントなどの資料	12,490	40.04
課題や宿題の内容 (量も含む)	7,704	24.70
教室の設備	7,985	25.60

## 7. あなた自身の学習活動を評価した場合、最終成績 (スコア) はどれだと思いますか

設問	回答数	比率	加重平均
優(4点)	10,151	0.33	3.08
良(3点)	13,708	0.44	
可(2点)	6,923	0.22	
不可(1点)	411	0.01	

## 8. 総合的にみて、この授業のあなた自身の満足度はどれだと思いますか

設問	回答数	比率	加重平均
満足(4点)	14,702	0.47	3.38
どちらかという満足(3点)	14,250	0.46	
どちらかという不満足(2点)	1,760	0.06	
不満足(1点)	481	0.02	

## 2019年度前期 授業アンケート集計結果 (学部・大学院)

徳島文理大学

対象数 (学生の履修登録数の総和)	回答数	29,913	有効回答数	29,345
44,579	回答率	67.10%	有効回答率	98.1%

1. 受講する前 (学期はじめ) に、あなたはこの授業のシラバスを読みましたか			
設問	回答数	比率	加重平均
全体的に読んだ(4点)	8,810	0.30	2.93
部分的に読んだ(3点)	12,474	0.43	
ほとんど読まなかった(2点)	5,190	0.18	
まったく読まなかった(1点)	2,871	0.10	
2. 受講する前 (学期はじめ) 、あなたはこの授業に興味 (学習意欲) がありましたか			
設問	回答数	比率	加重平均
とても興味があった(4点)	8,842	0.30	3.09
どちらかというに興味があった(3点)	15,217	0.52	
どちらかというに興味がなかった(2点)	4,405	0.15	
まったく興味がなかった(1点)	881	0.03	
3. あなたにとってこの授業の全体的な内容は理解しやすいものでしたか			
設問	回答数	比率	加重平均
わかりやすい内容であった(4点)	13,115	0.45	3.29
どちらかというわかりやすい内容であった(3点)	12,358	0.42	
どちらかというわかりにくい内容であった(2点)	3,151	0.11	
わかりにくい内容であった(1点)	721	0.02	
5. あなたがこの授業を受けたことによって得られたと思うものをすべて選択してください			
設問	回答数	選択率(%)	
専門的な知識・技能	24,569	83.72	
自立性	8,553	29.15	
協同性	7,604	25.91	
考え抜く力	10,316	35.15	
交渉力	4,892	16.67	
発信力	3,635	12.39	
6. この授業に関して良いと思うものをすべて選択してください			
設問	回答数	選択率(%)	
説明内容	18,158	61.88	
授業の進め方	15,373	52.39	
教科書・パワーポイントなどの資料	11,831	40.32	
課題や宿題の内容 (量も含む)	7,239	24.67	
教室の設備	7,399	25.21	
7. あなた自身の学習活動を評価した場合、最終成績 (スコア) はどれだと思いますか			
設問	回答数	比率	加重平均
優(4点)	9,514	0.32	3.08
良(3点)	12,959	0.44	
可(2点)	6,495	0.22	
不可(1点)	377	0.01	
8. 総合的にみて、この授業のあなた自身の満足度はどれだと思いますか			
設問	回答数	比率	加重平均
満足(4点)	13,766	0.47	3.38
どちらかという満足(3点)	13,427	0.46	
どちらかという不満足(2点)	1,693	0.06	
不満足(1点)	459	0.02	

## 2019年度前期 授業アンケート集計結果 (短期学部)

徳島文理大学

対象数 (学生の履修登録数の総和)	回答数	1,918	有効回答数	1,848
2,894	回答率	66.28%	有効回答率	96.4%

## 1. 受講する前 (学期はじめ) に、あなたはこの授業のシラバスを読みましたか

設問	回答数	比率	加重平均
全体的に読んだ(4点)	388	0.21	2.71
部分的に読んだ(3点)	796	0.43	
ほとんど読まなかった(2点)	406	0.22	
まったく読まなかった(1点)	258	0.14	

## 2. 受講する前 (学期はじめ)、あなたはこの授業に興味 (学習意欲) がありましたか

設問	回答数	比率	加重平均
とても興味があった(4点)	546	0.30	3.05
どちらかというに興味があった(3点)	933	0.50	
どちらかというに興味がなかった(2点)	290	0.16	
まったく興味がなかった(1点)	79	0.04	

## 3. あなたにとってこの授業の全体的な内容は理解しやすいものでしたか

設問	回答数	比率	加重平均
わかりやすい内容であった(4点)	889	0.48	3.36
どちらかというわかりやすい内容であった(3点)	775	0.42	
どちらかというわかりにくい内容であった(2点)	144	0.08	
わかりにくい内容であった(1点)	40	0.02	

## 5. あなたがこの授業を受けたことによって得られたと思うものをすべて選択してください

設問	回答数	選択率(%)
専門的な知識・技能	1,523	82.41
自立性	560	30.30
協同性	487	26.35
考え抜く力	660	35.71
交渉力	385	20.83
発信力	319	17.26

## 6. この授業に関して良いと思うものをすべて選択してください

設問	回答数	選択率(%)
説明内容	1,294	70.02
授業の進め方	1,061	57.41
教科書・パワーポイントなどの資料	659	35.66
課題や宿題の内容 (量も含む)	465	25.16
教室の設備	586	31.71

## 7. あなた自身の学習活動を評価した場合、最終成績 (スコア) はどれだと思いますか

設問	回答数	比率	加重平均
優(4点)	637	0.34	3.08
良(3点)	749	0.41	
可(2点)	428	0.23	
不可(1点)	34	0.02	

## 8. 総合的にみて、この授業のあなた自身の満足度はどれだと思いますか

設問	回答数	比率	加重平均
満足(4点)	936	0.51	3.45
どちらかという満足(3点)	823	0.45	
どちらかという不満足(2点)	67	0.04	
不満足(1点)	22	0.01	

対象数 (教員の担当科目数の総和)	2,134	回答数	1,469	回答率	68.8%
-------------------	-------	-----	-------	-----	-------

1. 授業内容について			
設問	回答数	比率	加重平均
受講生にとっては難しいと感じた [1]	238	0.16	0.14
受講生にとっては適切であると感じた [0]	1,203	0.82	
受講生にとっては易しいと感じた [-1]	28	0.02	

2. 受講生の学習態度について			
設問	回答数	比率	加重平均
期待通りに学習していた [4]	553	0.38	3.28
どちらかといえば期待通りに学習していた [3]	785	0.53	
どちらかといえば期待した学習をしていなかった [2]	118	0.08	
期待した学習をしていなかった [1]	13	0.01	

3. 到達目標のクラス全体の達成度について			
設問	回答数	比率	加重平均
ほとんどの受講生が達成したと思う (80%以上) [4]	688	0.47	3.41
半分以上の受講生が達成したと思う (50~80%程度) [3]	697	0.47	
達成した受講生は比較的少ないと思う (30~50%程度) [2]	78	0.05	
達成した受講生はほとんどいないと思う (30%以下) [1]	6	0.00	

4. 前年度と比べて改善あるいは工夫された項目 (複数選択可)		
設問	回答数	選択率(%)
使用した教材 (教科書や資料など)	701	47.72
教え方 (授業の進め方や話し方など)	917	62.42
課外学習の内容	275	18.72
評価方法	295	20.08
今回が初めての担当であった (判断できない)	217	14.77

5. 利用した教授法 (複数選択可)		
設問	回答数	選択率(%)
次回の授業の紹介 (次回の学習の動機づけ、予習など)	561	38.19
各回の授業のふりかえり (宿題、学習を強化するもの)	753	51.26
50%以上の受講生が授業中に発表する機会	418	28.45
受講生同士の交流 (議論や教えあい、グループワーク)	560	38.12
情報通信技術の利用 (オフィスソフト、学習管理システム)	512	34.85
定期試験以外の学習評価	606	41.25
その他 (特徴的なもの)	208	14.16