

香川県内大学・短期大学・高等専門学校出前講座等一覧  
令和3年度版

大学コンソーシアム香川

## ○趣旨

県内の大学・短期大学・高等専門学校（「県内大学等」）では、様々な分野で教育・研究を行っております。

主に県内の高校生（一部、小学生・中学生を対象とした講座もあります。）を対象とした様々な分野での出前講座等を提供しておりますので、興味のある講座がありましたら、是非、ご活用ください。

## ○出前講座等の提供校

- 香川県立保健医療大学
- 香川高等専門学校
- 香川大学
- 香川短期大学
- 四国学院大学
- せとうち観光専門職短期大学
- 高松大学
- 高松短期大学
- 徳島文理大学香川キャンパス

※香川高等専門学校の講座一覧は作成しておりませんので、ご希望がある場合には、79 ページの問合せ・申込先一覧をご確認の上、お問い合わせください。

大学コンソーシアム香川 事務局 初等中等教育機関との連携担当（四国学院大学）

TEL/FAX 0877-62-2208

※出前講座等の申込は、各県内大学等の担当窓口までお申し込みください。

## 目 次

### 1 県内大学等が提供する出前講座等一覧【学問別】

人文科学	1	総合科学	33
語学	9	保健衛生学	35
法学	11	医学	42
経済・経営・商学	13	薬学	46
社会学	17	理学	49
国際関係学	24	工学	52
教員養成・教育学	25	農・水産学	69
生活科学	29	その他	72
芸術学	30		

2 出前講座等の申込様式（様式の定めがあるもののみ）・・・・・・・・・・73

3 出前講座等の問合せ・申込先一覧・・・・・・・・・・・・・・・・・・79

# 【人文科学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	友達との対話を通して学ぶ 算数・数学	友達との対話を通じた算数・数学学習を体験します。その体験から、学習における対話の意義について考えます。	○	○	-	香川大学	教育学部	准教授 松島 充	香川大学 地域連携推進グループ
2	人としてともに生きる、 自分づくり なかまづくり	(学校で行われている道徳教育や人権教育について) 人として他者とともに生きることの大切さや、人として「したくてもしてはいけないこと」や「したくなくても しなければいけないこと」について考える。	○	○	-	香川大学	教育学部	教授 植田 和也	香川大学 地域連携推進グループ
3	心理学を学ど何がわかるのか		-	-	○	香川大学	教育学部	准教授 大久保 智生	香川大学 地域連携推進グループ
4	コミュニケーション力を育てる	人と人との出会いにおけるより良いコミュニケーション力を育てる実技を交えた講義	○	○	○	香川大学	教育学部	教授 山神 眞一	香川大学 地域連携推進グループ
5	社会科を通して見る これからの学校の行方	社会や教育行政から学校への要望が多様化・複雑化する中で、学校も地域も保護者も喘いでいるのが現状です。これに対して、社会科に携わる者から見た学校の姿を浮き彫りにし、打開の方向を探っていきます。	-	-	○	香川大学	教育学部	教授 鈴木 正行	香川大学 地域連携推進グループ
6	やる気の心理学	勉強や仕事など、「やる気」が問題になる場面は少なくありません。やる気とは何か、どうすればやる気が高まるのかについて、心理学を通して考えます。	-	-	○	香川大学	教育学部	准教授 岡田 涼	香川大学 地域連携推進グループ
7	自尊感情の心理学	自分のことを大事だと思う気持ちのことを自尊感情といいます。心理学の研究をもとに、自尊感情の特徴について考えます。	-	-	○	香川大学	教育学部	准教授 岡田 涼	香川大学 地域連携推進グループ
8	いじめ問題を考える	いじめの定義やメカニズム、いじめの加害者や傍観者の心理、いじめ防止対策推進法に基づくいじめの予防と対応など、対象に合わせて「いじめ問題」を考えます。	○	○	○	香川大学	教育学部	准教授 金網 知征	香川大学 地域連携推進グループ
9	ネット利用上のモラルとリテラシーを考える	SNS等における誹謗中傷や個人情報暴露、不適切投稿や炎上、犯罪巻き込まれなどのネット媒体問題について、その背景要因を探り、被害者にも加害者にもならないための情報モラルと情報リテラシーについて考えます。	○	○	○	香川大学	教育学部	准教授 金網 知征	香川大学 地域連携推進グループ
10	カタカナ語・略語について	世の中に氾濫しているカタカナ語・略語について正確な形式、歴史・起源、利点・欠点などを学ぶ。	-	○	○	香川大学	教育学部	教授 中住 幸治	香川大学 地域連携推進グループ
11	発展と平和	世界の貧困は、平和を脅かすので、経済発展が必要でしょうか。しかし、それでは、人類に限られた資源を奪い合って、かえって平和を脅かすでしょうか。発展と平和という人類が追求してやまない二つの目標は、果たして同時に達成できるのかを考えます。	○	○	○	香川大学	法学部	教授 石井 一也	香川大学 地域連携推進グループ
12	日本の漁民の神々媽祖と船霊信仰 －文化人類学へのいざない	香川県や青森県大間を中心にして日本漁民における媽祖と船霊信仰の諸相、トランスナショナルな信仰の実態を解説するとともに、フィールドワークという文化人類学の核心をなす営みを通して、この学問の面白さを初心者伝える。	-	-	○	香川大学	経済学部	准教授 緒方 宏海	香川大学 地域連携推進グループ

# 【人文科学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
13	「支える人」を支える ーケアをめぐる心理学ー	医療・福祉・教育などの専門的なケアはもちろん、子育てや家族介護などの身近なケアも含めて、広く「ケア」に関わる臨床心理学の知見を紹介する。ケアすることの意義、カウンセリングをもとにした良好なコミュニケーションのあり方、「傷ついた癒やし手」などの概念について、わかりやすく講義する。	-	-	○	香川大学	医学部	教授 林 智一	香川大学 地域連携推進グループ
14	こころの理解と支援	臨床心理学ではこころの理解について「心理アセスメント」という言葉を使います。問題や症状の側面だけではなく、長所や資質のような肯定的側面にも注意を払うべきだという意味が込められています。その実際を体験し、支援につながる方法を考えます。	-	-	○	香川大学	医学部	教授 橋本忠行	香川大学 地域連携推進グループ
15	心理学って何？	「心理学」とはその名のとおりに、「心を理解する学問」ですが、その研究の範囲はとても広いです。そこで、心理学における様々な分野の研究から代表的なものをいくつかピックアップし、分かりやすく紹介していきます。	-	○	○	香川大学	医学部	准教授 野口 修司	香川大学 地域連携推進グループ
16	触れてみよう！ラテン語	古代ローマの公用語として広く普及したラテン語はいわゆる「死語」ですが、英語をはじめとする近代語の基盤として、重要な役割を果たしています。そんなラテン語の魅力を紹介します。	-	-	○	香川大学	大学教育基盤センター	准教授 佐藤 慶太	香川大学 地域連携推進グループ
17	哲学ってどんな学問？	難しいというイメージがある「哲学」。そもそも一体何をする学問なのか、西洋哲学の歴史に触れながら、分かりやすく解説します。	-	-	○	香川大学	大学教育基盤センター	准教授 佐藤 慶太	香川大学 地域連携推進グループ
18	子どもの心理を知ろう！	心理学の「心」はどこにあるのでしょうか？子どもの「心」の発達にとって必要なもの、子どもの「心」の発達とは何かについて紹介します。「心」について一緒に考えてみましょう。	-	-	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	准教授 小松陽子	香川短期大学入試センター
19	本の読み方楽しみ方 ービブリオバトルの世界	本の書評を一定の時間でプレゼンテーションし、読書や本の世界を体験できる、ビブリオバトルを紹介します。	-	-	○	香川短期大学	経営情報科	教授 中俣保志	香川短期大学入試センター
20	『不思議の国のアリス』を読む -19世紀イギリス文化の光と影-	ルイス・キャロルの『不思議の国のアリス』はディズニー映画で有名ですが、実際には19世紀後半のイギリス文化が濃厚に描き込まれた大変奥深い作品です。本授業では、挿絵の解説を含めて、作品中に描き込まれた作者の自伝的背景や当時の文化的社会的背景を解説します。（パワーポイント使用）	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 菅田 浩一	四国学院大学 入試課
21	夏目漱石『こころ』について	夏目漱石の『こころ』を取り上げ、なぜこの作品が名作かを明らかにしたいと思います。友情か恋愛かという図式的な理解では、はかり知ることのできない奥深さを『こころ』は秘めています。まさに人間の「心」の深淵を描き出した作品なのです。同時に本を「読む」とはどういうことかを考えたいと思います。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 島 達夫	四国学院大学 入試課

# 【人文科学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
22	太宰治『走れメロス』の世界 -義人メロスの死と再生-	太宰治の『走れメロス』は、しばしば「愛と信頼の素晴らしさを歌い上げた明るく単純な作品」として紹介されます。確かに「明るい」のですが、けっして「単純」な作品ではありません。「愛と信頼」は、事実、本当に可能なのか。「正義の人」メロスの挫折と再生のプロセスを追いつつ考えます。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 丹羽 章	四国学院大学 入試課
23	考えることの魅力	よく考えることは日常生活でも勉強でも大事です。しかし、それこそよく考えてみると、なぜ大事なのか実ははっきりしていないことに気づきます。「よく考えた方が間違いが少ないだろう」という漠然とした印象では説明になりません。そこでこの出張授業では、よく考えることにはもっとポジティブで魅力的な点があると説き、考えることの重要性をよりきちんと説明することを試みます。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 重永 哲也	四国学院大学 入試課
24	人はなぜ考えるのか？	わたしたちは日々、考えながら生きている。この考えるという作業は、人間が生きていくということと切り離すことができない。しかし、なぜ人間は考えるのだろうか？本出張講義では、アメリカの哲学者デューイの思想を手掛かりにして、人はなぜ考えるのかという、哲学の根本問題に正面から取り組みたい。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 尾場瀬 一郎	四国学院大学 入試課
25	歴史を「知る」から「考える」へ	大学では、歴史について「知る」と同時に、歴史について「考える」ことを大切にします。過去に生きていた人々はすべて、私たちと同じく、生まれる時代も場所も選択できぬままに人生を与えられた人々です。そのなかで、彼ら／彼女たちは、それぞれどう生きてきたのか、生活に密着した資料を読むことで、「考えて」みましょう。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 倉敷 伸子	四国学院大学 入試課
26	地図・地球儀に親しもう	皆さんは、地図や地球儀に親しんでいるでしょうか。私たちの生活が営まれる場、それがこの地球の上であります。その地球の模型が地球儀であり、地球表面全体または一部を平面に描いたものが地図です。ですから、もっと地図・地球儀を身近に覚えてみませんか。そうすることにより、世界について、日本についてはもちろん、皆さんの郷土の見方、見え方が変わり、さらには、地図・地球儀に楽しみを覚えられます。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 速水 清隆	四国学院大学 入試課
27	「東アジア史」から考える 「日本人」と「日本文化」	「日本人」とは誰ですか。「日本文化」とは何ですか。自明なもののように思われるこの問いを「東アジア史」の観点から考えてみましょう。この授業では、文化や伝統の普遍と特殊の問題について、縦の時間軸と横の空間軸で眺めるアイデンティティの多様性という観点から学習します。	-	-	○	四国学院大学	文学部	准教授 金泰勲	四国学院大学 入試課

# 【人文科学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
28	「裁判員制度と死刑を考える」	裁判員制度とは、衆議院議員の選挙権を有する国民が、刑法で死刑又は無期懲役・禁錮に当たる重罪に係る刑事裁判に裁判員として参加し、裁判官との合議体で、有罪・無罪の決定と量刑を言い渡す制度のことです。100年以上も死刑制度を維持する日本に対して国連等が推奨する死刑廃止について、人権の面から考えます。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 ムアング・ゴードン	四国学院大学 入試課
29	教育現場における心理学の必要性	教育というのは、教科目について深い専門的知識があるというだけでは、決してうまくいきません。児童や生徒の個々の特徴や在り方をよく理解しなければ、教育は成り立たないのです。そのために、心理学が必要となってくるのです。教育心理学では、教育現場において、心理学が貢献できる内容について学んでいきます。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 大木 祐治	四国学院大学 入試課
30	メディアリテラシーIT【information technology】の部	教育の場においても、情報通信技術(ICT)は不可欠なツールです。ITとICTは同義語になります。また、環境もクラウド化に向かっていきます。今後、どのように個人情報を守って上手に使用するかを学びます。皆さんのスマホとタブレットPCを例に取り上げて説明します。 ※インターネット接続、PC接続環境必要	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 深井 克彦	四国学院大学 入試課
31	グループ学習で重要なことー文化歴史的活動理論から考えるー	AIに代替されない仕事の特徴として、人間同士でコミュニケーションをとりながら協同で進めることを挙げるができます。そのため、そうした力を伸ばすために、学校の授業でもグループ学習が増えてきています。そこで、グループ学習において重要なことを、文化歴史的理論を用いてみていきましょう。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 六車 治	四国学院大学 入試課
32	ユングの『タイプ論』	C・G・ユングは、人間には「タイプ」があって、タイプによって物の見方、考え方が違うのではないかと考えました。「相補性」、「全体性」など、ユング心理学の重要な概念に触れながら、人生について、人間関係について、「タイプ」という観点から考えてみようと思います。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 丹羽 章	四国学院大学 入試課
33	心のセルフケア	心の健康を保つためには、筋弛緩法、呼吸法、リラクゼーションなど様々な方法があります。講義では、そのうちのいくつかの方法を体験します。また、心の健康のために大切な要素についてディスカッションをして、ともに学びましょう。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 山口 孔丹子	四国学院大学 入試課
34	妖怪の比較文化論	日本ではおなじみの「妖怪」。大ヒットしている『鬼滅の刃』をはじめ、アニメでも人気の分野です。ところで海外にも「妖怪」はいます。福を呼ぶ妖怪、人々を怖がらせる妖怪等々。人間の想像力はなぜ妖怪を生み出してきたのでしょうか。そしてその生態や文化の違いは妖怪にどのような違いをもたらすのでしょうか。妖怪を通じての比較文化論、現代文化論への誘いです。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 関 泰子	四国学院大学 入試課

# 【人文科学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
35	ベースボールの歴史と展開	ベースボールが日本に伝わってからの発展と変遷の経緯を述べ、ベースボールと野球の違いについて考えます。そして、ベースボールが現在どのような学問的アプローチを受けているのかを明らかにし、本学硬式野球部の活動内容と新たな試みについて紹介します。	-	-	○	四国学院大学	文学部	准教授 近藤 剛	四国学院大学 入試課
36	日本とキリスト教 —遠藤周作をめぐって—	「日本人」としてキリスト教を学ぶことはどのような意味を持つのか？世界宗教でもあるキリスト教は2000年の時を経て、今日にも続く生きた宗教として日本社会に存在し、わたしたちの生活のあらゆる場面へと根を張らせていることが確認できる（無意識的かもしれない）。この確かな現実を目を向けるとき、私たちは「宗教」に内在する「力」に出会うであろう。作家遠藤周作の生涯をかけた文学的・神学的課題を通し、キリスト教と日本の関係性に迫る。（パワーポイント使用）	-	-	○	四国学院大学	文学部	准教授 ネルソン・ ジョシュア	四国学院大学 入試課
37	衣食住の地理—イランと日本の比較から—	和辻哲郎も『風土』で述べるように、西アジア地域は、東アジアと異なり極めて過酷な自然環境の大地です。この地域の人々の伝統的な生活や文化を自然環境（地域資源）との関係から見ていきたいと思います。「所変われば品変わる」と申しますが、自然環境の違いが衣食住にどのような違いをもたらしたのか、その点を実際に理解してもらえればと思います。	-	○	○	せとうち観光専門職 短期大学	観光振興学科	准教授 吉田 雄介	せとうち観光専門職短期大学 広報課
38	ペルシア絨毯からみるグローバル・ナショナル・ローカルの結びつき	ペルシア絨毯は、イランの地域資源が生み出したこの地域に独特の産品です。そして、いまだに人間が器用な指先で色糸を一本一本結ぶことで織り上げられます。ただし、その生産が飛躍的に拡大したのは、19世紀の末にヨーロッパ向けの輸出生産が拡大したからです。そこで、このペルシア絨毯から、グローバル・ナショナル・ローカルの関係を読み解いてみたいと思います。	-	-	○	せとうち観光専門職 短期大学	観光振興学科	准教授 吉田 雄介	せとうち観光専門職短期大学 広報課
39	京阪神の地誌	京阪神、つまり京都・大阪・神戸地域の全体像を、都市や人口など地理的な側面から把握したいと思います。図表を利用してわかりやすく京阪神地域を考えていきたいと思します。	-	-	○	せとうち観光専門職 短期大学	観光振興学科	准教授 吉田 雄介	せとうち観光専門職短期大学 広報課
40	江戸時代の旅人にきいてみた200年前の観光旅行	日本の旅行史においては、観光現象は明治時代以降のものだとされていますが、江戸時代には既に多くの人々が楽しみを目的とした旅をおこなっていました。この授業では、江戸時代の旅日記やガイドブック、浮世絵などを紐解きながら、当時の旅と現在の観光の相違点や共通点を探っていきます。	-	-	○	せとうち観光専門職 短期大学	観光振興学科	助教 谷崎 友紀	せとうち観光専門職短期大学 広報課



# 【人文科学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
41	似て非なる世界－日中文化比較－	“一衣帯水”の隣国でありながら、“近くて遠い国”に感じてしまう中国を、衣食住、言語、習慣等の文化比較を通して、日本との密接な関係を知ること、 “近くて近い国”に感じてほしいと思います。	-	-	○	高松大学	経営学部	教授 稲井富赴代	高松大学・高松短期大学 入学センター
42	知っているようで知らないアメリカの暮らし	アメリカでのくらしってどういうもの？日常生活の中で、日本との違いについて、説明します。	-	-	○	高松大学	経営学部	教授 ウィリアム R.T.	高松大学・高松短期大学 入学センター
43	ビジュアル平家物語	高松にもゆかりの深い、古典の名作、「平家物語」を様々な資料をもとに、ビジュアルに読み、わかりやすく解説します。	-	-	○	高松大学	発達科学部	教授 澤田文男	高松大学・高松短期大学 入学センター
44	詩、評論、小説の読解・鑑賞、高校入試、大学入試国語問題(現代文)の解法解説、小論文指導等	詩、評論、小説の読解・鑑賞、高校入試、大学入試問題の解法解説、小論文指導等、様々なご要望に対応します。	-	○	○	高松大学	発達科学部	教授 平岡三千雄	高松大学・高松短期大学 入学センター
45	コミュニケーション力を高めよう	児童生徒の様々な問題行動は適切なコミュニケーション力を身に付けることで未然に防げることがあります。行動理論をもとにして「話す・聴く」「心を伝える」などの上手な対人スキルを考え、グループワークで体験しながら学んでいきます。	○	○	○	高松大学	発達科学部	講師 織田幸美	高松大学・高松短期大学 入学センター
46	やる気があれば頑張れるのか？	やる気はあればあるほど頑張ることができるのだろうか。この講義では、うまくやろうと思って頑張る接近的なやる気と、失敗をさげようと思って頑張る回避的なやる気に着目していきます。	-	-	○	高松大学	発達科学部	講師 徳岡大	高松大学・高松短期大学 入学センター
47	史跡天然記念物屋島 高松藩主松平家墓所	日本書紀に天智天皇6年(667)「倭國高安城(やまとのくにたかやすのき)、讃吉國山田郡屋嶋城(さぬきのくにやまだのおりやしまのき)、對馬國金田城(つしまのくにかなたのき)を築(つ)く」とある屋島城跡など、屋島の文化財を紹介します。 高松市仏生山町法然寺には高松藩主松平家の墓所があります。 初代、3代、4代、5代、6代、7代、8代、11代の藩主の墓をはじめ歴代の正室や一族の墓が営まれています。	-	-	○	高松短期大学	秘書科	准教授 藤井雄三	高松大学・高松短期大学 入学センター
48	仏教美術入門 －「仏像」の不思議を観察する－	日本における美術及び精神文化の基盤ともなった仏教美術の中の仏像に焦点をあて、仏像が地域・時代・種類などにより相違することを観察し、そこから見てくることを考えてみます。	○	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 濱田 宣	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
49	【体験型】 GIS 画像から地域を読み解く	地理情報システム(GIS)を用い、地図や航空写真から土地利用の変遷をたどります。都市化、災害に強い土地とは？様々な情報を直感的にとらえる方法を紹介します。(対象校周辺の地図・写真を用います。)	○	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 古田 昇	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター

# 【人文科学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
50	【体験型】 歴史災害と地形環境	巨大地震や風水害などの被災度には大きな地域差があります。土地の生い立ちと歴史的变化をたどり、先人の工夫と教訓を災害軽減につなげる智慧を学びます。(対象校周辺の地図・写真を用います。)	○	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 古田 昇	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
51	土器のかげらから何が見える？	ちょっと気をつければ過去の社会や文化を読み解く手がかりはあちこちにあります。小さな土器や石器のかげらにも込められた過去のメッセージを読み解くのが考古学です。資料を観察しながら一緒にメッセージを解読してみましょう。推理小説のような醍醐味を味わうことになります。(日本史を履修済か否かを知らせてください。)	-	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 大久保徹也	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
52	数百年を経た木の建築がなぜ残っているのか！	日本の木造建築は数百年を経てもなぜ残っているのでしょうか。守り伝えるための智慧と工夫を歴史的に解き明かしながら、日本文化の特質を考えてみます。	-	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 清水 真一	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
53	四国遍路の世界遺産に向けた取り組みとは？	長い歴史を持ち、今もたくさんの人たちが巡礼する四国遍路は、世界に誇る地域の宝です。四国では、この四国遍路を世界遺産にしようとする取り組みが進められています。世界遺産のあらましや、四国遍路の歴史などをわかりやすく紹介します。	○	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 上野 進	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
54	マスコミに携わる人々のタレント化	昨今は作家にして、あるいは画家にしてタレントという存在も珍しくありません。その発生はいつ頃に遡れるのでしょうか。実は既に江戸時代に見られ、幕末に顕著になります。当時の作家や絵師達のタレント化について、その一端を覗いてみましょう。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 佐々木 亨	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
55	現代小説を読む	現代小説を読んでみることで、わたしたちが生きている「いま」について考えてみます。題材は、「これはペンです」「舟を編む」「コンビニ人間」などを考えています。併せて皆さんからのリクエストも受け付けています。わたしと一緒に読んでみませんか。	○	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 上田 穂積	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
56	ジェンダーと日本近代文学	「男らしさ」「女らしさ」について考えたことはありますか？ こうした素朴な問題を、日本の近代文学を素材に考えます。人間が成長する過程で、いつのまにか身につく文化制度があります。男女をめぐる文化制度を「ジェンダー」といいます。この講義では、文学作品だけでなく、アニメやドラマなども使いながら、文学部で何を学ぶかを体験してもらいます。日本近代文学の入門授業です。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 中山 弘明	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター

# 【人文科学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
57	おもしろこわい『今昔物語集』の 説話	芥川龍之介の「鼻」「羅生門」「藪の中」といった作品は いずれも今昔物語集から題材をとったもの。芥川のほかに この説話集に影響を受けた作家は少ない。この説話集が 今日まで読み継がれる魅力はどこにあるのだろうか。 今昔物語集を特徴づけるおもしろこわい説話をいっしょに 読んで、古典が苦手だという人にも、今昔物語集の魅力を 理解してもらえようになりたいと思います。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 近藤 政行	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
58	生きることと「詩」 —良寛の場合—	「生きること」と「文学（詩）」とが深く結びついた、人間 探究としての「詩」のありようを、親しみ深い逸話で知ら れる近世越後の人、良寛を例として読み、困難な時代を生 きる私たちにとってのその意義を考えます。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 下田 祐輔	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
59	正しい日本語とは何か	日本語の乱れが叫ばれる昨今であるが、変化した日本語と 乱れた日本語とはどう違うのだろうか。本講義では、正し い日本語とは何かという問題について、日本語のしくみや 変遷をふまえて考える。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	教授 青木 毅	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
60	広告に見る英米文化	英米のテレビCMのユニークな表現法や日本のCMとの相違 点を実際の映像を見ながら考えていきましょう。	○	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 中島 正太	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
61	映画に見るアメリカの姿	ハリウッドのみならずインディペンデント系も含むアメリ カの映画産業を通じて、“人種のるつぼ”から“人種のサ ラダボウル”へと変容してきた現代アメリカの姿を見てみ ましょう。	-	○	○	徳島文理大学	文学部	講師 山本 義浩	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
62	アメリカ文学入門	大学ではどのように文学を学ぶのか。アメリカ文学の代 表的な作品を題材に、小説の読み方、英語の読み方を体 験してみましょう。	-	-	○	徳島文理大学	文学部	講師 山本 義浩	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター

# 【語学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	英語の成り立ち	英語の文法の諸相についていくつかの現象を取り上げて語る。 英語の歴史的成立過程のいずれかの段階について語る。	-	-	○	香川大学	教育学部	教授 永尾 智	香川大学 地域連携推進グループ
2	国語の授業のつくりかた	小、中、高等学校の国語科教員を対象に、国語の授業の教材研究の仕方、教材開発の仕方、学習指導案の書き方、具体的な発問、板書、ノート指導の方法等について講義したり、国語科授業づくりのアドバイスをする。	-	-	○	香川大学	教育学部	教授 佐藤 明宏	香川大学 地域連携推進グループ
3	第2言語における伝達方略	第2言語(外国語)で話す時に、学習者に必要な伝達方略について授業での指導と評価について説明・紹介します。	○	○	○	香川大学	教育学部	准教授 ポール・バテン	香川大学 地域連携推進グループ
4	愉快的翻訳論	"Yes, captain!"この簡単な英文を日本語に訳せますか? 「はい、船長」? 「了解、機長」? 「いいわよ、キャプテン」かもしれませんよ。「へい、ダンナ」の可能性もあるし、「違うぞ、大佐」もないとは言えない。訳文は前後関係(文脈)の中でしか決められないものです。文脈の大切さを中心に翻訳について愉快地語ります。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 赤井 勝哉	四国学院大学 入試課
5	The Dance of Conversation	Having a conversation is a lot like dancing. You need to practice the steps until you can do them smoothly with your partner. But what are the "steps of conversation"? How is conversation organized? How can you learn to do English conversation? This presentation will introduce some of the basic ideas of English conversation. It's fun and it's easy. I can show you how to start having fast and natural conversations in just one day!	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 カロル・ドナルド	四国学院大学 入試課
6	音読で学ぶ英詩の世界 ーロバート・フロストと W.H.オーデンの詩を通してー	詩歌は詩人の激しい思いが短い文の中にぎゅっと詰まった言葉の宝石箱のようです。みなさんがいくつかの短歌や俳句を誦んでいるように、英語圏の人々もみんな知っているような詩があります。この講義では、そのような有名な詩を、気持ちを込めて声に出して読みあげることにより、英詩のリズムや言葉の響きを楽しみながら、比喩や象徴的な表現を味わってみましょう。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 太田 真理	四国学院大学 入試課
7	テキストとして新聞記事をよむ	典型的な活字媒体である新聞は、ネットやSNSが普及した今日なお重要な社会的位置を占めています。しかしながら、いわゆる「活字離れ」といわれる現象の中でその位置が大きく変わりつつあるようにも思えます。そこでこの機会に、ごく基本的な読解の技法をいくつかみていきたいと思います。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	准教授 竹本 達也	四国学院大学 入試課
8	大学での英語の授業を体験してみよう	大学での英語の授業は高校以上に難しいのだろうか、それとも楽しいのだろうか。コミュニケーション力をUPさせるための「楽しい」授業をぜひ体験してみてください。	-	-	○	四国学院大学	文学部	准教授 中澤 加代	四国学院大学 入試課

# 【語学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
9	日本語って不思議！	外国人に、「カ行・サ行には濁音（ガ行・ザ行）があるのに、ナ行・マ行にはどうして濁音がないの？」って聞かれたら何と答えますか？「『あげる』はgive、『もらう』はget、『くれる』は何？」って聞かれたらどうでしょう？この授業では、私達がいつも何気なく話している日本語の不思議を共に探っていきます。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 齊藤 学	四国学院大学 入試課
10	英語が必ずできるようになる「訂正ノート」の作り方＆「試験に必ず出る究極の例文集」	英語のテストで間違えた箇所を復習し覚えることを習慣化するため、「訂正ノート」を紹介するとともに、大学入試に対応した厳選されたオリジナルの例文を提示し、説明を聞き暗唱することで覚える力を身に付けます。	-	-	○	高松大学	発達科学部	准教授 竹田忠弘	高松大学・高松短期大学 入学センター
11	英語で童謡を歌う	童謡は私たちの心に安らぎを与えてくれます。英語でも・・・と感じていませんか。本講義では、よく知られた英語の童謡を、内容理解ののち、状況に応じて歌唱に移ります。英語の童謡がより身近なものになることでしょう。	-	-	○	高松短期大学	秘書科	教授 上村秀樹	高松大学・高松短期大学 入学センター
12	TOEIC® Listening & Reading Testとは？	TOEICとはTest of English for International Communicationの略称で、英語によるコミュニケーション能力を幅広く評価する世界共通のテストです。本講義ではTOEIC L&Rを中心に、テスト形式や構成の解説、実際にサンプル問題に挑戦します。	-	-	○	高松短期大学	秘書科	准教授 井上浩巳	高松大学・高松短期大学 入学センター
13	イギリス英語で話してみよう	日本人にあまりなじみのないイギリス英語の発音や語法を紹介し、実際に使ってみることでイギリス文化の面白さを体験してもらいます。	○	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 中島 正太	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
14	あなたの知らないことばの世界（言語学入門）	普段気づかないことばの規則性を探りながら、ことばのおもしろさと深さを実感してみましよう。	-	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 篠田 裕	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
15	I miss you. I want you. I need you. の音声学	I want you. の発音で、「ウォント・ユー」が「ウォンチュー」になることがあるのは、よく知られていますが、なぜこのような変化が起こるのでしょうか？この音変化のしくみを日本語の例と関連付けながら考えていきます。	-	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 篠田 裕	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
16	英語の歴史を概観してみよう	英語の歴史は、西暦8世紀ころに始まりました。8世紀から現在までの英語の歴史（主に英文法）を概観し、世界の共通言語としての英語の現在の位置を確認したいと思います。	○	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 井田 琇穂	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
17	新聞に触れてみましょう	読むのに比較的簡単な新聞記事を実際に読んでみましょう。最新の世界の動きを読む体験をしてみましょう。中学、高校では、英語で書かれた新聞を扱います。	○	○	○	徳島文理大学	文学部	教授 井田 琇穂	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター

# 【法学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	法学部での学びと国際法・国際連合の世界	法学部で学ぶ内容を紹介するとともに、国際法や国連の仕組み、役割などを解説することで、大学での学習や卒業後の進路への意識付けを行い、国際法・国連に対する興味・関心・理解を深めて国際社会における日本の立ち位置を知る。	-	-	○	香川大学	法学部	教授 山本 慎一	香川大学 地域連携推進グループ
2	日常生活と法	水道料金と下水道料金の法的な扱いの相違など、学生でも身近に感じてもらえる素材を用いて、日常生活と法律の世界がどのように関わっているかを実感してもらえる講義。	-	-	○	香川大学	法学部	教授 鹿子嶋 仁	香川大学 地域連携推進グループ
3	独占禁止法入門	価格カルテル、入札談合、下請法、優越的地位の濫用、再販売価格維持行為という独占禁止法の中心的な問題について解説する。	-	-	○	香川大学	法学部	教授 柴田 潤子	香川大学 地域連携推進グループ
4	地方自治全般	地方自治に関すること（個別のテーマは要相談）	-	-	○	香川大学	法学部	教授・ 学部長 三野 靖	香川大学 地域連携推進グループ
5	犯罪捜査と刑事裁判	犯罪捜査や刑事裁判、裁判員制度などの現状について、対象者の関心に応じて講義する。	-	○	○	香川大学	法学部	准教授 吉井 匡	香川大学 地域連携推進グループ
6	現代史を学ぶ意味	現代史とは何か、それを勉強することは私たちににとって何の意味があるのか。戦争や植民地支配の歴史的経験を通して、今私たちに問われていることを考える。	-	-	○	香川大学	法学部	教授 藤井 篤	香川大学 地域連携推進グループ
7	若者と選挙・政治	2016年から「18歳選挙権」が導入されましたが、若者たちは選挙でどのような行動をとっているのでしょうか。また、政治や選挙をどのように捉えているのでしょうか。選挙や世論調査のデータを用いて検討していきます。	-	-	○	香川大学	法学部	教授 堤 英敬	香川大学 地域連携推進グループ
8	選挙について考える	選挙権を得たばかりの人たち、また、これから選挙権を得る人たちの多くが感じているであろう、なぜ選挙が必要なのか、なぜ投票が大切なのか、どのように投票先を決めたらよいのか、といった疑問について考えていきます。	-	-	○	香川大学	法学部	教授 堤 英敬	香川大学 地域連携推進グループ
9	銀行の役割・機能について	経済活動における銀行の役割・機能を学ぶことで、私たちの日常生活と金融とのかかわりに対する理解を深めます。	-	○	○	香川大学	法学部	教授 前原 信夫	香川大学 地域連携推進グループ
10	政治、経済、国際政治、哲学など	生徒に知りたいことを話してもらって講義する	-	○	○	香川大学	法学部	教授 金子 太郎	香川大学 地域連携推進グループ
11	現代の犯罪と犯罪被害者支援制度	現代社会における犯罪や犯罪者の処遇、犯罪被害者支援制度を通して、社会の一面を考える。	5年生以上	○	○	香川大学	法学部	教授 平野 美紀	香川大学 地域連携推進グループ
12	死をめぐる自己決定と法的諸問題	死をめぐる自己決定（尊厳死や安楽死）などを通して、医療における患者の意思のあり方、それらにかかわる法律問題を考える。	5年生以上	○	○	香川大学	法学部	教授 平野 美紀	香川大学 地域連携推進グループ
13	民事手続法	民事の争いと民事手続一争いごとを処理する仕組み	-	○	○	香川大学	法学部	准教授 春日川 路子	香川大学 地域連携推進グループ
14	「自動運転車が街にやってきた！街が変わる、生活が変わるー小豆島自動運転公道実験の結果から見たことー」	2018年3月に小豆島で実施した3大学自動運転公道実験の結果を踏まえ、自動運転クルマ社会になると、街や生活はどのように変わるか変える必要があるかを考えていきます	○	○	○	香川大学	法学部	教授 肥塚 肇雄	香川大学 地域連携推進グループ

# 【法学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
15	「終活と法」	少子高齢社会ではさまざまな法律問題があります。人生の高齢期を迎えますと、相続問題、遺言、空き家問題、お墓の問題等々、生きている限り、悩みは尽きません。これらの諸問題のうち一部になりますが、皆さんと一緒に考えていきます。	○	○	○	香川大学	法学部	教授 肥塚 肇雄	香川大学 地域連携推進グループ
16	民法法全般	遺言に関するもの 土地法制に関するもの 等 内容をご相談ください	-	-	○	香川大学	法学部	准教授 辻上 佳輝	香川大学 地域連携推進グループ
17	違憲審査制について	その制度と実際の運用について	-	-	○	香川大学	法学部	准教授 岸野 薫	香川大学 地域連携推進グループ
18	日本国憲法の自己紹介	一見難しそうな「日本国憲法」について、わかりやすい言葉で解説します。受講者は、憲法の目的である自由や人権について理解し、また、近い将来参政権をもつ市民となる自覚について憲法のルール・しくみから学びます。	-	-	○	高松短期大学	秘書科	講師 山口明子	高松大学・高松短期大学 入学センター

# 【経済・経営・商学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	ビジネスゲームで経営を体験	ビジネスゲームを用いて、企業を運営する模擬体験を行います。また、特に会計情報の活用の仕方を学ぶ体験となります。	○	○	○	香川大学	経済学部	教授 宮脇 秀貴	香川大学 地域連携推進グループ
2	コンピュータによる統計学利用	高校生以下に、コンピュータを用いた統計学の利用の仕方や」その活用方法などをまじえて解説する。	○	○	○	香川大学	経済学部	教授 横山 佳充	香川大学 地域連携推進グループ
3	貨幣の謎	私たちにとって身近なお金＝貨幣の謎を解き明かしながら、経済学の面白さをわかりやすく伝えます。	-	-	○	香川大学	経済学部	教授 沖 公祐	香川大学 地域連携推進グループ
4	経営戦略	企業の基本的方向性を設定する経営戦略に焦点をあて、これまでの経営戦略論における論点を提示し、企業の経営戦略に関するさまざまな分析手法について講義を行う。	-	○	○	香川大学	経済学部	准教授 大杉 奉代	香川大学 地域連携推進グループ
5	経営学入門	経営学的な思考法について具体的な事例を交えながらアクティブラーニング形式で学びます。	○	○	○	香川大学	経済学部	准教授 松岡 久美	香川大学 地域連携推進グループ
6	広告からマーケティングを学ぶ	お菓子メーカーのテレビ・コマーシャルを視聴し、その内容の変化からマーケティングの目的の変化を説明する。この説明を通じて、企業におけるマーケティングの役割について理解を促したい。	-	-	○	香川大学	経済学部	教授 藤村 和宏	香川大学 地域連携推進グループ
7	ゲーム理論と経済行動	人々の戦略的な駆け引きを分析する学問であるゲーム理論をわかりやすく解説する。模擬取引などの実習を通じて人間の経済行動への理解を深める。	-	-	○	香川大学	経済学部	准教授 天谷 研一	香川大学 地域連携推進グループ
8	国際観光客地域選択の社会経済要因分析	応相談	-	-	○	香川大学	経済学部	教授 姚 峰	香川大学 地域連携推進グループ
9	ノーベル経済学賞と時系列関係の因果分析	応相談	-	-	○	香川大学	経済学部	教授 姚 峰	香川大学 地域連携推進グループ
10	保険の仕組み	我々にとってリスク処理に役立つ保険の仕組みについて概説します。 もっとも、保険の得する利用法をお話する訳ではありません。	-	-	○	香川大学	経済学部	教授 安井 敏晃	香川大学 地域連携推進グループ
11	大学で学ぶ統計学	高校数学Ⅰ、数学A、数学Bで学習する内容には大学で学習する統計学の基礎が含まれている。高校数学と大学で学ぶ統計学とはどのように結びついているのか説明する。	-	-	○	香川大学	経済学部	教授 久松 博之	香川大学 地域連携推進グループ
12	初めての『マクロ経済学』～モデル分析を体験してみよう！～	新聞やテレビで報じられている経済ニュースを題材として、マクロ経済モデルの分析手法を紹介します。実際にモデル分析を体験することで、世の中の出来事が私たちの経済にどのような影響を与えるか、一緒に考えてみましょう。	○	○	○	香川大学	経済学部	教授 持田 めぐみ	香川大学 地域連携推進グループ
13	2次関数のミクロ経済学	大学の経済学部に入ったら一度は学ぶことになるだろう数学を使う経済学（特にミクロ経済学）において、高校の数学の授業で学ぶ内容が経済の分析にどのように活用されるのか、問題演習を通して学びます。	-	-	○	香川大学	経済学部	准教授 星野 良明	香川大学 地域連携推進グループ
14	マーケティング発想を学ぶ	マーケティング発想やマーケティングマネジメントについて学びます。	-	○	○	香川大学	経済学部	教授 趙 命来	香川大学 地域連携推進グループ



# 【経済・経営・商学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
15	日本の福祉国家システム	日本の福祉国家システムの基本構造と特徴を学びます。特に、社会保障制度の中軸をなす社会保険の諸制度の枠組みと課題を検討します。	-	-	○	香川大学	経済学部	教授 加藤 美穂子	香川大学 地域連携推進グループ
16	企業倫理を考える	社会に対して責任ある企業行動とはいかなるものかを多面的に考えていきます。	-	-	○	香川大学	経済学部	准教授 山口 尚美	香川大学 地域連携推進グループ
17	政府の役割と経済政策	経済学と経済政策、政府はなぜ必要か、政府の役割、財政政策の課題、金融政策の課題、雇用・労働政策の課題、福祉政策の課題など、依頼のトピックについて分かりやすく解説します。例：税、年金、健康保険、雇用保険、所得再分配、労使関係など	○	○	○	香川大学	経済学部	教授 岡田 徹太郎	香川大学 地域連携推進グループ
18	暮らしに役立つ金融・経済に関する知識	つみたてNISAやiDecoなど、詳しく理解する時間が取れなくて知らないままになっている金融・経済に関する知識はたくさんあると思います。それらをできるだけ分かりやすく講義します。	○	○	○	香川大学	経済学部	准教授 海野 晋悟	香川大学 地域連携推進グループ
19	イノベーションについて考えてみよう！	近年、「企業や国家の成長にはイノベーションが不可欠である」といったようなフレーズを聞く機会が増えてきたのではないのでしょうか？本講義では、みなさんにとって身近な製品事例を通じてイノベーションとは何かについて考えていきます。	-	-	○	香川大学	経済学部	准教授 塩谷 剛	香川大学 地域連携推進グループ
20	社会における競争	社会における様々な競争について、経済学の視点から考える。	-	-	○	香川大学	経済学部	准教授 福村 晃一	香川大学 地域連携推進グループ
21	マーケティング・流通って何だろう？	流通・マーケティングの魅力を紹介します。「もし、この世の中に流通がなかったら」「ヒット商品はどうやって生まれるの？」といった事を身近な例を通して学びます。	-	○	○	香川大学	経済学部	准教授 渡邊 孝一郎	香川大学 地域連携推進グループ
22	SNSマーケティング	企業・個人ともに、SNSやYoutubeを使って情報発信をする時代になりました。企業・行政対象の講座では、SNSを中心としたプロモーション戦略について解説します。高校生向けの講座では、Youtuberやインフルエンサーを例に挙げながら、マーケティングの考え方を紹介します。	-	-	○	香川大学	経済学部	准教授 森貞 誠	香川大学 地域連携推進グループ
23	顧客起点のマーケティング戦略	マーケティングの基礎知識やフレームワークに関する解説を行うことで、顧客起点のマーケティング戦略の意味及び戦略立案過程に関する理解を深める。	-	-	○	香川大学	地域マネジメント研究科	教授 関 庚炫	香川大学 地域連携推進グループ
24	社会起業家論	社会的企業を動かすキーパーソンである社会起業家に注目して、社会的企業の持つ「社会性」と「事業性」の視点から講義を行う。貧困、ニートや障害者など社会的弱者に関する様々な社会問題が起きている。これらの問題をビジネスの手法を用いて解決しようとする。	-	-	○	香川大学	地域マネジメント研究科	准教授 佐藤 勝典	香川大学 地域連携推進グループ

# 【経済・経営・商学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
25	経営学はどのように使われるのか？何の役に立つのか？	『もし高校野球の女子マネージャーがドラッカーの「マネジメント」を読んだら』を参考資料として取り上げ、経営学の考え方（理論）が実際にはどのように適用されるのかを平易に紹介する。その上で、激しく変わる現代において、「マネジメント」とは何か、いかにあるべきか、を考える。	-	-	○	香川大学	地域マネジメント研究科	教授 西中 美和	香川大学 地域連携推進グループ
26	マーケティング論	「物やサービスを作って売る」という過程のすべてを総称して「マーケティング」と言います。社会に出るまでの生徒や学生は「物を買う人、サービスを受ける人」ですが、社会に出た瞬間、「物を作って売る人、サービスを提供する人」の側に回ることになる。そのマーケティングの基本的な仕組みと意義をお話します。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 田尾 和俊	四国学院大学 入試課
27	大学卒業後の自分について考えてみよう	大学卒業の進路を高校生の皆さんは考えていますか？多くの方は考えていないと思いますが、本講義では、大学卒業後に企業（会社）に入ることを想定して話をしようと考えています。	-	-	○	高松大学	経営学部	教授 井藤正信	高松大学・高松短期大学 入学センター
28	お金は社会を円滑に動かす「血液」	人生とお金の問題は切り離せません。高校生にとっても、お金の役割や経済社会の中で金融が果たす役割を理解することは大切です。身近な例を挙げながら、こうした機能をやさしく学びます。	-	-	○	高松大学	経営学部	教授 蓮井明博	高松大学・高松短期大学 入学センター
29	身近な商品に見るビジネスチャンス	高校生が身近で親しんでいるさまざまな商品を列挙した上で、とくに「食玩」を取り上げます。そして、食玩を巡る「販売戦略」や「ニッチ」などの経営学上の用語をわかりやすく解説します。	-	-	○	高松大学	経営学部	教授 正岡利朗	高松大学・高松短期大学 入学センター
30	お金の儲け方・増やし方	お金が人生のすべてではないですが、お金はあったほうが便利です。しかし日本ではお金の儲けの話は避けられる傾向にあります。正しいお金の儲け方・増やし方について考えてみたいと思います。	-	-	○	高松大学	経営学部	教授 藤原泰輔	高松大学・高松短期大学 入学センター
31	コンビニから学ぶ経営学入門	企業がどのようにデータを集めて企業活動に活かしているのか、コンビニに注目して経営情報学の最初の一步を学びます。	-	-	○	高松大学	経営学部	教授 浮穴学慈	高松大学・高松短期大学 入学センター
32	スポーツチームがより高い成果をあげるために～スポーツ・マネジメントの視点から～	リーダーシップ、モラル、フォロワーシップという3つの概念とその関係性からスポーツチームにおける強化のためのマネジメントを学んでいきます。	-	-	○	高松大学	経営学部	准教授 花城清紀	高松大学・高松短期大学 入学センター
33	投資をしないリスク	「人生100年時代」においては、「投資におけるリスク」だけでなく、「投資をしないリスク」も存在します。これらのリスクについて、わかりやすい事例を用いて説明を行います。	-	-	○	高松大学	経営学部	准教授 岡本丈彦	高松大学・高松短期大学 入学センター

【経済・経営・商学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
34	人の動きとお金の動き	会計は人や会社の動きをお金（数字）で表すことが仕事です。しかし、お金（数字）が人の動きを変えることもあります。本講義では、その両面から会計の役立ちについて考えていきます。	-	-	○	高松大学	経営学部	准教授 岡田龍哉	高松大学・高松短期大学 入学センター
35	経済活動の記録について	特定の組織による経済活動の記録はどのように行われるのか。また、そこにはどのようなルールがあるのか。これらの点について考えます。	-	-	○	高松大学	経営学部	准教授 松田有加里	高松大学・高松短期大学 入学センター
36	経済社会に果たす中小企業の役割と重要性について	中小企業は日本経済・社会を支える重要な役割を果たしています。とくに、地方圏ではなおさらです。本講義では中小企業の重要性や大企業とのちがいを統計、事例を用いながら解説したいと思います。	-	-	○	高松大学	経営学部	講師 木下和紗	高松大学・高松短期大学 入学センター
37	スポーツの見方を変える：オフサイドはなぜ反則なのか？	この講義では、フットボールの「オフサイド」という「奇妙なルール」の成り立ちをたどることで、スポーツの新たな見方を提示し、体育・スポーツ科学や体育・スポーツ経営学の意義・役割を概説します。	-	-	○	高松大学	経営学部	講師 宇野博武	高松大学・高松短期大学 入学センター
38	アメリカのマーケティング史	どのような時代背景からマーケティングとよばれる活動が誕生したのだろうか。産業革命以降のアメリカ消費文化から、マーケティングとは何かを考えます。	-	-	○	高松大学	経営学部	講師 日笠倫周	高松大学・高松短期大学 入学センター
39	"キャンパス・ライフの経済学～費用対効果を考えてみよう～"	進路選択は、人生の重大決断のひとつです。本講義では、大学・短大・専門学校への進学を選択することについて、経済学の視点から考えてみます。	-	-	○	高松短期大学	保育学科	教授 高塚順子	高松大学・高松短期大学 入学センター
40	一般事務職に必要とされる情報関連の検定資格について	情報関連の検定資格は無数に存在します。また、情報関連の検定資格はよく変化します。そこで、今回は一般事務職として、今注目されている検定資格を取り上げて紹介していきます。	-	-	○	高松短期大学	秘書科	教授 森靖之	高松大学・高松短期大学 入学センター
41	医療事務におけるコンピュータ操作を体験してみよう！	医療事務の仕事は受付だけではなく、診察内容をコンピュータに入力する仕事もあります。この講義では、医療事務におけるコンピュータ（医事コン）の入力方法について実際に体験します。 (※受講者数15名以内、USBポート付きのWINDOWSパソコンが準備できることが受講条件です)	-	-	○	高松短期大学	秘書科	教授 森靖之	高松大学・高松短期大学 入学センター

# 【社会学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	移民街の観光地化と都市政策	従来、移民街は移民の居住・生活空間でした。しかし、近年、その特性は変化し、観光地化が進行しています。カナダ・トロント市を事例として、移民街の観光地化とそれに関連する都市政策について講義します。	-	-	○	香川大学	経済学部	准教授 高橋 昂輝	香川大学 地域連携推進グループ
2	旅行・観光から見る日本の歴史	誰もが「当たり前」に行っている旅行・観光ですが、現代までのおよそ1000年の歴史の中で変化・発展してきました。「江戸時代の伊勢参詣」「修学旅行の起源」を中心にお話しします。自分と歴史の接点を考える糸口になればと思います。	-	○	○	香川大学	経済学部	准教授 山崎 隆之	香川大学 地域連携推進グループ
3	認知症の人と暮らす社会	認知症の方は500万人を超え、全国の小学生数とほぼ同じと言えます。家族や身近な人にも認知症が現れる可能性は高く、認知症の人の言動に適切に接することができるような方法と、偏見ない全人的な学びを中心に、認知症になっても住み慣れた地域社会で暮らすことを考えます。	○	○	○	香川短期大学	生活文化学科 生活介護福祉 専攻	助教 田村 充	香川短期大学入試センター
4	災害時の福祉的な支援	熊本地震や西日本豪雨（倉敷市真備地区）の例と自身の活動を題材に、災害時に社会的弱者が更に孤立しない為に、中高生ができる取り組みについて考えるワークショップを行います。災害や地震のメカニズムではなく、人に寄り添い生活を復興させる活動に焦点を当てます。	-	○	○	香川短期大学	生活文化学科 生活介護福祉 専攻	助教 田村 充	香川短期大学入試センター
5	福祉の職種と役割を理解しよう	核家族化・少子高齢化に伴い、家族の役割は変容し福祉職の役割は幅広くなっています。現在の社会の現状を知り・考え、福祉職の仕事について理解します。それと同時に、自らが困った場合に活用できる、福祉分野を中心とした社会資源を学びましょう。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	准教授 辰巳裕子	香川短期大学入試センター
6	SNS・wikipediaから「炎上」まで「確かな情報」の使い方・見分け方	情報社会の様々なサービスを踏まえてその使い方やネチケットについて深めていきます。	-	○	○	香川短期大学	経営情報科	教授 中俣保志	香川短期大学入試センター
7	SF映画で学ぶ「情報社会と図書館の世界」の歩き方	図書館で働く専門職の司書や図書館の歴史と魅力などを、映画の作品の中で登場する作品とともに情報社会と図書館の世界をご紹介します。	-	-	○	香川短期大学	経営情報科	教授 中俣保志	香川短期大学入試センター
8	地域福祉を考える	いま、地域福祉への関心、期待が高まっています。この授業では、地域福祉とは何か、なぜいま注目されているのか、私たちにできることは何か、などについて、自分たちが暮らしている地域の課題として、一緒に考えてみたいと思います。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 石井 洗二	四国学院大学 入試課

# 【社会学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
9	18歳からの社会保障	選挙権年齢をこれまでの20歳以上から18歳以上に引き下げる、改正公職選挙法が2015年に成立しました。従来よりも一層、高校生までの間に、有権者として判断できるだけの正しい知識と行動力を身につける社会保障教育を行うことが求められています。そこで、まず社会保障とは何かについて一緒に考えてみましょう。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 李 静淑	四国学院大学 入試課
10	対人援助技術を学ぶ	イギリスの慈善活動からはじまり、アメリカにおいて体系化されたソーシャルワーク(個別相談援助)を概観しながら、主に援助者の視点や価値観、具体的な援助技法等について、実践例を用いて分かりやすく解説します。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 西谷 清美	四国学院大学 入試課
11	障害者が暮らしやすい地域に していくために	日本には、人里離れた施設で一生を過ごす障害者がまだ数多くいます。障害をもつ人もそうでない人も身近な地域で一緒に暮らせる社会にしていくためには、どうしたらいいのでしょうか。そのための活動を進めている事例を紹介しながら、一緒に考えていきます。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 片岡 信之	四国学院大学 入試課
12	入門：精神科ソーシャルワーク	精神保健福祉領域でのソーシャルワークは、他領域のソーシャルワークに比べ、当事者との関係(かかわり)を富に重視します。授業では、ワーカー・クライアント関係に焦点をあてながら、精神保健福祉領域のソーシャルワークの特徴を分かりやすく紐解きます。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 富島 喜揮	四国学院大学 入試課
13	こころがしんどくなった時…	思春期は、様々な体験を通してアイデンティティの確立を目指す、大切な時期です。それだけに、こころの変調に結びつくストレスとなる出来事もたくさん経験します。こころの踏きの兆しとコンディションを整えることを知っておいて悪くはありません。授業は演習方式で行います。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 富島 喜揮	四国学院大学 入試課
14	思春期のメンタルヘルス課題	からだは元気なのに何かおかしい。最近、自分が今一つしっくりこない。思春期は、自分が何者であるかを探すために毎日があるようなものです。ちょっとしたつまづきが、しっくりこない自分を感じさせます。授業では、思春期のメンタルヘルスの大切さについて話します。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 富島 喜揮	四国学院大学 入試課
15	地域で展開する精神障害者生活 支援	精神障害者の生活と労働を保障するという目的で始まった精神障害者共同作業所「たんぼぼ」設立運動の理念とその顛末を紹介しながら、近年の障害者福祉施策の動向に翻弄されながらも着実に地域に根付いてきた精神障害者生活支援の実践を振り返っていきます。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 西谷 清美	四国学院大学 入試課

# 【社会学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
16	現代社会のなかで「大人になる」ということ	横溢し錯綜する情報と多様化するライフスタイルは、若者たちの大人社会への道筋をかつてないほど複雑で困難なものにしているといわれています。それにしても、「大人になる」とはいったいどういうことなのでしょう。私たちはなぜ「大人にならなければ」ならないのでしょうか。この授業では、「大人になる」ということの現代的意味とその課題について考えていきます。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 佐藤 友光子	四国学院大学 入試課
17	アウトドア系社会学～社会調査とフィールドワーク～	社会学って何？って思う方へ。社会学を支える社会調査とフィールドワークについて説明します。社会調査とフィールドワークのノウハウは社会学だけではなく、他の学問領域にも応用可能。また、社会に出てからも社会人生活を支え助けになる色々なヒントが詰まっています。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 関 泰子	四国学院大学 入試課
18	ソーシャルキャピタルからみる現代社会の変容	人間関係資本なども称される様々な様態の「つながり」にスポットを当て、その社会的意味や歴史的変遷を概観しつつ、私たちが生きている社会の実情をひもといていきます。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	准教授 竹本 達也	四国学院大学 入試課
19	ヨソモノはつらいよ！？	新聞やテレビで「国際化」「グローバル化」「地球市民」という言葉を目にしたり耳にしたりすることがあっても、自分のこととして実感するのはなかなか難しいことです。異なる文化・社会に飛び込んで、他人のこと・自分のことを知ろうとする、文化人類学とフィールドワークについて話します。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 吉田 世津子	四国学院大学 入試課
20	オリンピック・パラリンピックから考える	新型コロナウイルスの世界的な感染拡大により、2020年開催予定の東京オリンピック・パラリンピック競技大会は延期を余儀なくされました。そもそもオリンピック、そしてパラリンピックとはどのようなものなのでしょう。また、これまでのような道をたどってきたのでしょうか。本授業ではオリンピック、パラリンピックそれぞれの歩んできた歴史をみながら、社会学視点によりこの大会の意味と課題を明らかにします。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 逢坂 十美	四国学院大学 入試課
21	人はなぜカリスマを求めるのか？	ヒトラーやベルルスコーニ、トランプ。マイノリティ軽視や弱者切り捨てなどに見られる人権意識の希薄さや強権的政治手法など、さまざまな点で物議を醸すカリスマたち。だが、彼もまた正式な手続きを経て国民に選ばれたのである。人々はなぜカリスマを求めるのか、何を期待しているのか、社会的な観点から見ていきたい。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 尾場瀬 一郎	四国学院大学 入試課

# 【社会学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
22	社会学って、なあに？	社会学とは、どのような学問なのでしょう。この授業では、社会学が扱う幅広いテーマや、その意味を簡単に整理していきます。そして、社会学に特徴的な、ものの捉えかたである「社会学的想像力」といわれる概念を具体的な事例を通して、皆さんに理解してもらいます。この授業を受けたあと、みなさんのこれまでの視界が以前よりも、ぐっと広がっていることを実感できるでしょう。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	助教 青木 秀光	四国学院大学 入試課
23	メディアと空間	我々は日頃、テレビやラジオ、新聞やインターネットなど様々なメディアから情報を得ていますが、自分以外の者とコミュニケーションすることで得る情報も多くあります。これらのコミュニケーション行動を「空間」という軸で整理し、日常のメディアとの関係について理解を深めていきます。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	准教授 川又 実	四国学院大学 入試課
24	「オタク」文化と社会学	マンガ、アニメ、PCゲーム、コスプレ、鉄オタ、メイドカフェ・・・今やオタク文化は、現代日本の文化シーンを語るうえではずすことのできない重要な要素と考えられます。当然のことながら、社会・文化現象を理解し解釈する学問分野である社会学の研究者たちもオタク文化に少なからず関心をよせています。この授業では、社会学がオタク文化をどのように扱っているかを解説し、オタク文化を社会学的な切り口で読み解いていきます。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 佐藤 友光子	四国学院大学 入試課
25	メディアとスポーツ	メディアは従来の情報メディアとしてだけではなく、私たち人間の「身体」を拡張するものとしても捉えられています。そして近年のメディア・テクノロジーのめざましい発展は、「身体」の活動であるスポーツの捉え方にも揺さぶりをかけています。本授業ではメディアと「身体」の関係、そして「スポーツとは何か」を考えます。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 逢坂 十美	四国学院大学 入試課
26	イベント・文化ツアーで世界を知ろう	旅の体験は私たちの世界を見る目を大きく開いてくれます。この授業では国内外の祭や文化イベントを主な素材とする「イベント・文化ツアー」の魅力や、身近な国内イベントツアーや、イギリスや韓国など海外の珍しい文化体験ツアーを紹介しながらお話しします。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 橋本 一仁	四国学院大学 入試課
27	観光景観論	ユネスコが人類の至宝として登録する世界遺産は、そのほとんどが著名な観光地になっている。近年、自然遺産のみならず、文化遺産においてもその文化的景観が登録認可の重要な要素になっている。ここでは、観光資源の立場から文化的景観について解説する。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 伊藤 松雄	四国学院大学 入試課

# 【社会学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
28	フード・ツーリズム	日本における観光やレジャーの発展には「食文化」や「食環境」の繁栄が背景にあります。本授業では、「外食」の変化や受容の変遷を視点として、どのように「食の旅＝フード・ツーリズム」が誕生し現在に至ったのかを、かいつまんでご紹介します。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	助教 山中 雅大	四国学院大学 入試課
29	発想力開発論	「私はアイデアが出ない」「発想力がない」と言う人がたくさんいますが、世の中のアイデアや発想のほとんどは天性の才能が生み出すものではありません。この授業では、アイデアを生み出すための初歩の手法をたくさん紹介します。その「入り口」を知れば、あとは練習を積むことで発想力や創造力はどんどん身に付いていきます。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 田尾 和俊	四国学院大学 入試課
30	メディアを学問する	私たちの身の回りには、多種多様なメディアがあります。それらのメディアは、いつからあって、なぜそのような状態として存在しているのでしょうか。また、メディアは私たちの生活様式や考え方をどのように規定しているのでしょうか。この講座では、メディアについて、社会学やメディア論という学問から考えていきます。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	助教 福永 健一	四国学院大学 入試課
31	デジタル時代の「リアリティ（現実感）」	20世紀前半まで「実物の代理」と信じられてきた写真術は、映画やテレビ、ビデオ、VRへと発展する。21世紀のデジタル技術は精密な画像加工を実現し、虚構の「リアルな世界」へと拡張している。「現実か虚構か?」、映像メディアと「リアリティ」の問題を考える。 【使用機器】プロジェクター、スピーカー、※可能ならばインターネット接続（有線LANが望ましい）。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 井上 雅義	四国学院大学 入試課
32	ホテルで働くことの魅力とは	ホテルは多種多様な職業人から成る組織で運営されています。宿泊に係わるスタッフ、宴会やレストランのサービススタッフ、料理人、管理部門の人たち等々、長年のホテルマンとしての経験から、それぞれの仕事内容を具体的に説明し、ホテルで働くことの喜び、働き甲斐を伝えたい。	-	-	○	せとうち観光専門職短期大学	観光振興学科	准教授 小島 英夫	せとうち観光専門職短期大学 広報課
33	漫才はどうやって生まれたか?	誰でも一度はテレビで漫才を見たことがあるでしょう。二人組が登場し、一方がとぼけたことを言い、他方がつつこむという「ボケとツッコミ」という役割分担もすっかりおなじみのものになってしまいました。しかし、これは昭和初期には「最新の芸能」だったのです。どんなふう漫才は生まれたかを見ながら「お笑い」と社会についてお話しします。	-	-	○	せとうち観光専門職短期大学	観光振興学科	准教授 田保 顕	せとうち観光専門職短期大学 広報課



# 【社会学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
34	ゲストハウスってどんなところ？	ここ数年、ゲストハウスという宿泊施設が多くみられるようになりました。ホテルとは異なり見知らぬもの同士で1つの部屋に宿泊したり、トイレやシャワーを共同利用したりするのが特徴です。安価なので外国人の若者もよく利用します。ゲストたちはどんなふうにご過ごし、ホストはどう切り盛りしているのでしょうか？	-	-	○	せとうち観光専門職短期大学	観光振興学科	准教授 田保 顕	せとうち観光専門職短期大学 広報課
35	「観る」観光から「感じる」観光へ～瀬戸内の宝を見つけ、発信しよう～	生徒自らが地域の素晴らしさに気づき、伝えることの大切さを学ぶ。瀬戸内の事例から、なぜ観光地として注目を集めるようになったのかその経緯を理解する。また、グループワークにより身近にあり観光素材を話し合い発表する。	-	-	○	せとうち観光専門職短期大学	観光振興学科	准教授 石床 涉	せとうち観光専門職短期大学 広報課
36	うどん県の国際化～英語が話せなくてもできる国際化とは～	国際化が地域にもたらす活性効果を学ぶ。日本人の常識と海外旅行者の常識を比較し、ダイバーシティとは何かを考え、今後の国際化における重要なポイントを見出す。香川県内の地元住民によるインバウンド客の受け入れ活動などの事例をもとに、国際化の本質とは何かを生徒と一緒に考える。	-	-	○	せとうち観光専門職短期大学	観光振興学科	准教授 石床 涉	せとうち観光専門職短期大学 広報課
37	地方発 一流ホテルマンへの道	ホテルで仕事をするうえで大切なホスピタリティとは何かを考え、必要な人材像を考察する。地方出身者が国内外のホテルで仕事に就き、お客様から感謝されることでやりがいを見出すまでの経緯を自身の経験をもとに説明する。また、ホテルの現場だけでなく、必要とされるスキルや現場で対応できる人材とはどういうものかを考察する。	-	-	○	せとうち観光専門職短期大学	観光振興学科	准教授 石床 涉	せとうち観光専門職短期大学 広報課
38	メディア作品から見た瀬戸内の魅力	瀬戸内を舞台にした映画、テレビ、雑誌などのメディア作品をとおり、観る側の心に響くもの、地元の人が気づかない地域の誇るべきものは何かを学ぶ。数々の瀬戸内で撮影された映画などをもとに、メディア制作側と地域住民が一体となったフィルムコミッション事業が地域にもたらす波及効果を検証する。	-	-	○	せとうち観光専門職短期大学	観光振興学科	准教授 石床 涉	せとうち観光専門職短期大学 広報課
39	「海外から見た瀬戸内」と「瀬戸内から見た海外」	日本と海外の価値観や文化の違いについて考察する。「瀬戸内の観光」などを題材にグループワークにて簡単なSWOT分析をおこない身近な観光資源に気づく時間を持つ。仕事や旅行など様々な目的で来日するインバウンドへの対応の違いや、リスクを明確にし、課題を考察する。	-	-	○	せとうち観光専門職短期大学	観光振興学科	准教授 石床 涉	せとうち観光専門職短期大学 広報課
40	スマート社会（Society 5.0）を考える	日本政府はSociety 5.0という社会をめざす人材育成に力を入れています。しかし、我々にとってその実態は分かりにくいのが現状です。本講義は、具体例を交えSociety 5.0を解りやすく学びます。	-	-	○	高松大学	経営学部	教授 佃昌道	高松大学・高松短期大学 入学センター

## 【社会学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
41	ネット社会での問題解決力を身につけよう	ICTの急速な普及の中、携帯電話等の利用によってネット社会に触れる機会が多くなっています。そこで、答えのない課題に対して、最適な解決策を考える問題解決力を身に付けることについて一緒に考えます。	○	○	○	高松大学	経営学部	教授 神部順子	高松大学・高松短期大学 入学センター
42	SDGsって？	17のゴールと169のターゲットからなるSDGsが国連で採択されはや6年。いろいろなメディアで取り上げられるようになりましたね。でも学校では何ができるのでしょうか？一緒に考えてみませんか。	○	○	○	高松大学	経営学部	准教授 平畑博人	高松大学・高松短期大学 入学センター

# 【国際関係学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	地域のグローバル化：多文化共生社会に向けて	地域のグローバル化が今後ますます進んでいく中で、我々に求められるものは何か。多文化共生社会を作るために必要なことを共に考えます。	-	-	○	香川大学	インターナショナルオフィス	特命教授 徳田雅明	香川大学 地域連携推進グループ
2	市民がつくる平和条約 —映像で学ぶ戦争と平和	国連では、各国が国益を主張すると話し合いが進みません。しかし、一般市民の地道な活動が、平和条約を実現させました。1997年に国連の「対人地雷全面禁止条約」が締結されました。主要国の反対を説得したのは、市民グループが結集した「地雷禁止国際キャンペーン」という活動でした。 【使用機器】プロジェクター、スピーカー、※可能ならばインターネット接続（有線LANが望ましい）。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 井上 雅義	四国学院大学 入試課
3	国際文化交流入門 ～四国学院大学の国際プログラムから～	現代国際社会は、実に様々な言語や文化で成り立っていますが、私たちは多様な言葉や文化価値の違いをこえて、「共生」世界を作りだして行かなければなりません。この授業では、四国学院大学が40年をこえて実践してきた、日韓国際学生セミナーや英国研修等を事例として、これからの国際文化交流のあり方について学びます。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 橋本 一仁	四国学院大学 入試課

# 【教員養成・教育学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	特別支援教育について	教育関係者、保護者、高校生に対して発達障害や特別支援教育について解説	-	-	○	香川大学	教育学部	教授 小方 朋子	香川大学 地域連携推進グループ
2	高校生のための教育学入門	教育学は、わたしたちの教育経験の反省に根ざした学問です。この講座では、自分が受けてきた教育を「責任ある教育者の立場」から振り返りながら教育学の基礎を学びます。	-	-	○	香川大学	教育学部	教授 毛利 猛	香川大学 地域連携推進グループ
3	教育系への進学を考えている高校生の皆さんへ	教育系への進学を考えている高校生の皆さんに、教員の仕事の中身、教員になるまでの道筋、大学での学修内容、等について語ることで、進学へのモチベーションを高める。	-	-	○	香川大学	教育学部	教授 柳澤 良明	香川大学 地域連携推進グループ
4	学校教育の国際比較－日独比較を中心に－	日本の学校教育と諸外国（おもにドイツ）の学校教育をさまざまな観点から比較することで、日本の学校教育が持っている優れた点や今後改善すべき点について考える。	-	-	○	香川大学	教育学部	教授 柳澤 良明	香川大学 地域連携推進グループ
5	教育とユーモア	子どものユーモアを手掛かりに、子どもに関わる教育の魅力や人間にとって教育がもつ意味について考えます。	-	-	○	香川大学	教育学部	教授 櫻井 佳樹	香川大学 地域連携推進グループ
6	指人形、布、手作り布おもちゃ、エプロンシアター、絵本を使って遊ぼう	保育現場で使用している教材の遊び方や効果について紹介します。年齢に合わせた遊び方を紹介し、教材を通して触る、見る、演じる楽しさを体験しましょう。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	教授 安藤千秋	香川短期大学入試センター
7	手遊びの楽しさを知ろう	幼児期の手遊びは、言葉の発達や人とのかかわり方、身体の部分表現や全身表現など、楽しみながら学べる遊びです。声や音に合わせて動く表現は脳の活性化に効果的です。楽しい手遊びを体験しましょう。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	教授 安藤千秋	香川短期大学入試センター
8	身体を使って遊ぼう	保育現場で行われている身体表現遊びを学びます。発達に応じた遊びやダンスを通じて、身体を使った表現の楽しさを体験しましょう。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	准教授 辰巳 裕子	香川短期大学入試センター
9	子どもの世界をのぞいてみよう	子どもの世界は大人とはちがう独特な世界です。その世界を理解することは案外むずかしいことなのですが、とても興味深いことでもあります。 子どもの気持ちや発達について知るために、子どもたちの好きな遊びを実際に体験してみましょう。	-	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	准教授 松下由美子	香川短期大学入試センター
10	合唱・歌唱指導 (声帯を柔軟にして楽に発声する方法)	オペラ出演で身に付けた様々な発声法を長期にわたる合唱団指導で活かしながら確立した、声楽の専門的指導を受けていない方にも有効な発声方法を指導する。 随意筋の利用により声帯付近の状態を適性に保つことができ、楽に高域音や良く響く声を出すことができる。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	教授 田中雅純	香川短期大学入試センター
11	童謡・唱歌を歌おう！	幼稚園や保育所で歌われている季節の童謡や唱歌を楽しく歌いましょう。身体を使って正しい発声を学び、自然で無理のない声で歌ってみましょう。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部・第Ⅲ部	教授 渡辺理香	香川短期大学入試センター

# 【教員養成・教育学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
12	じゃんけんを通して子どもの発達を見てみよう	いろいろな場面で用いるじゃんけんですが、子どもにとってじゃんけんができるようになるとはどのような意味があるのでしょうか。じゃんけんという子どもの遊びを通して子どもの発達、特に身体的発達と認知的発達について考えてみましょう。	-	○	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	准教授 林美代	香川短期大学入試センター
13	教員養成制度の現状と課題	現在の教育職員免許法の構成を中心に、教員免許制度の構造あるいは教員免許状の種類などを簡潔に解説します。また、併せて現在の教員採用の構造や特徴、および現在求められている教員像などについても簡単に講義します。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 元井 一郎	四国学院大学 入試課
14	どうして勉強するのか？	「なぜ、こんな役に立ちそうもない知識を覚えるのか？」 「どうしてだれもが勉強しなければいけないのか？」 だれもが一度は抱く学校や勉強への疑問に対し、教育学の視点で考察します。あわせて、これからの新しい時代を生きるための勉強の仕方をみんなで考えてみましょう。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 六車 治	四国学院大学 入試課
15	子どもたちを支える仕事 -心理学-	「子どもに関係する仕事って何がある？」と問われたら、どのような仕事を思い付くでしょうか。幼稚園や保育所の先生、小学校の先生、中学校の先生といった「先生」と一般に呼ばれる職業を挙げることが多いでしょう。あるいは、スクールカウンセラーや小児科医、弁護士、児童相談所職員、といった仕事を想起することもあるでしょう。私が専門にしている心理学は、「子どもたちを支える」ことを目的とします。この社会に生まれ、成長している子どもたちが困ったとき、傷ついたとき、育つ環境に大きな問題があるとき、何らかの解決が必要です。「支える」心理学は、この仕事に携わります。大学時代はその基礎を学ぶ時期に当たります。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 会沢 勲	四国学院大学 入試課
16	子どもの成長と子育て家庭を支える保育者の仕事	子育て家庭にとって、子どもを育てながら仕事や家庭生活を両立していくことは言葉で言うほど簡単な事ではありません。一方で、子どもの成長には、乳幼児期から児童期、青年期と、それぞれの発達段階において、必要な体験や経験の機会を子ども達に与えていくことで、子どもを成長へと導いていきます。それらを担う大人は、親であり、子どもに関わる専門職者です。特に、専門職者である保育者は、子どもの成長を高めることに関与していく他に、家庭の子育ての迷いや悩みに寄り添いサポートすることが大切な役割とされています。「かがわの保育者になろう」と考えている方に、保育者という仕事の奥深い世界を知ってもらいたいです。 ※「保育者」とは、保育士や幼稚園教諭を含めた立場を言います。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 野崎 晃広	四国学院大学 入試課

# 【教員養成・教育学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
17	スクールソーシャルワーク ～学校で子どもを支援するため に～	現在の学校には、不登校、いじめ、非行、リストカット等、様々な形で支援を必要としている子どもがいます。スクールソーシャルワークとは簡単に言うと、学校のなかで様々な困難に直面している子どもたちを、子どもたちの側に立って福祉の視点で支える活動です。その特徴について事例を用いながらわかりやすく説明します。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 浜田 知美	四国学院大学 入試課
18	子どもの世界へのアプローチ	子どもにとって、遊びとはどのような意味を持つのか？子どもが遊びの中で見せる姿をどのように理解するのか？子どもの遊びを育むための環境整備の基本はどのようなものなのかを考えます。	-	-	○	高松大学	発達科学部	教授 松原勝敏	高松大学・高松短期大学 入学センター
19	教員の魅力	現在、大学で小学校教員の養成に携わっています。出張講義では、これまで幼稚園・小学校・中学校で勤務した経験を振り返り、教員という職業の魅力を伝えたいと思います。	-	○	○	高松大学	発達科学部	准教授 峯寛文	高松大学・高松短期大学 入学センター
20	「体験！小学校の先生になろう」	プレゼンテーションでは、①先生という仕事の魅力、②先生の仕事、③教員免許と採用試験、④教員免許と大学の授業等を説明します。体験学習では、漢字や足し算を扱う模擬授業を通して教えることの意味を体感します。	-	-	○	高松大学	発達科学部	准教授 秋山達也	高松大学・高松短期大学 入学センター
21	保育者になりたいあなたへ	押さえておきたい保育の用語や就学前の保育施設、保育者についてなど保育の基本をわかりやすく説明します。また、子どもと楽しむ保育実技を実際に体験してみましょう。	-	-	○	高松大学	発達科学部	准教授 山田純子	高松大学・高松短期大学 入学センター
22	「自分らしく」を発揮するための怒りの気持ちとの付き合い方	この講座では、「自分らしさ」を発揮するために、「怒り」の感情との付き合い方や、「自分らしさ」を取り戻すリハビリテーションの哲学をヒントに、「自分」との付き合い方について考えます。	-	-	○	高松大学	発達科学部	准教授 山口明日香	高松大学・高松短期大学 入学センター
23	「特別支援学校」における特別支援教育	特別支援学校は、障がいのある子どもにとって「多様な学びの場」の一つです。特別支援学校における教育活動や支援の方法などについて、紹介します。	-	-	○	高松大学	発達科学部	講師 堺 るり子	高松大学・高松短期大学 入学センター
24	子どもの遊びから保育の楽しさを 知ろう	子どもは様々な遊びを通して育ちます。幼児期の子どもが好きな手遊びや身近なものを使った遊びを実際に体験しながら、保育者の援助や保育の楽しさを学びましょう。	-	○	○	高松大学	発達科学部	講師 川口 めぐみ	高松大学・高松短期大学 入学センター
25	教員志望者のための教育学	なぜ教員志望者は大学で教育学を学ぶのでしょうか。この講義では、そもそも教育学とはどのような学問か、大学で教育学を学ぶことにどのような意義があるのかなどを考えます。	-	-	○	高松大学	発達科学部	講師 藤本駿	高松大学・高松短期大学 入学センター
26	保育の仕事を知ろう	保育所の一日の生活と保育者の役割について紹介します。子どもたちの生活・遊びの様子や保育者の仕事内容などを説明しながら、保育の仕事の魅力をお伝えします。	-	○	○	高松大学	発達科学部	講師 川原亜津美	高松大学・高松短期大学 入学センター

# 【教員養成・教育学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
27	子どものココロ オトナのこころ	発達心理学という分野から、心の育ちについて紹介します。 また、そこから「心を大切にすること」も一緒に考えたいと思います。	-	○	○	高松短期大学	保育学科	教授 中村多見	高松大学・高松短期大学 入学センター
28	乳幼児を育てる保護者を知ろう	乳幼児を育てている家庭の様子を紹介します。困っていること や保護者が求めている支援を説明し、保育者としてどのよう に支援できるかを考えていきます。	-	○	○	高松短期大学	保育学科	准教授 田中弓子	高松大学・高松短期大学 入学センター
29	子どもとともに在る保育者	保育は、子どもの姿をよく見ることから始まります。遊びを通 して子どもたちの思いを探りながら、一人一人がその子らしく 育つよう関わる中に、保育者としての楽しさや喜びがあること を伝えます。	-	○	○	高松短期大学	保育学科	講師 佐々木利子	高松大学・高松短期大学 入学センター
30	子どもの言動の奥にある心の動 きを探ってみよう	子どもたちの言動から、その奥にある思いを知ることは容易 ではありません。そこで、様々な人たちと意見を交流しながら、 視点や角度を変え、多面的に心の動きや行動の意味を探って いくことの大切さについて考えていきます。	-	-	○	高松短期大学	保育学科	講師 有馬則子	高松大学・高松短期大学 入学センター
31	ケースメソッドで「教育」を考 える	「教育」や「教えること」「学ぶこと」をテーマとした事例 を読み、クラス全体でディスカッションを行います。受講生は、 保育士や学校の先生をめざしている生徒に限定しません。	-	○	○	高松短期大学	保育学科	講師 相馬宗胤	高松大学・高松短期大学 入学センター
32	保育園の先生が出会った、子ど もたちのすごさ！～実際のごっ こ遊びから～	幼稚園や、保育園の子どもたちにとっては遊ぶことは、とて も大切です。「遊び=学び」などと言われています。画像を 使って、保育園の子どもたちが実際に遊んでいる様子を見て 頂き、小さい子どもたちにとって遊ぶことの大切さを考えて みたいと思います。	-	-	○	高松短期大学	保育学科	助教 森本将行	高松大学・高松短期大学 入学センター

# 【生活科学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	子どもの豊かな表現を育む遊び	子どもは遊びの中からたくさんのお話を学んでいます。しかし、子どもに「○○させる」という行為を大人や教師が押し付けていないでしょうか？そこで、子どもが自ら「やりたい」と思う遊びや子どもの表現について考えます。	○	○	○	香川大学	教育学部	准教授 吉川 暢子	香川大学 地域連携推進グループ
2	食育フード模型「SATシステム」を用いた食事診断（講義と演習）	バランスの良い食事とはどのようなものなのでしょうか？日ごろ皆さんが何気なく摂っている食事は、みなさんにとって適切なものなのでしょうか？誰でも直感的に理解できる体験型食事教育システム(食育SATシステム)を活用し、自分の食生活の改善策や食生活の望ましいあり方を考えてみましょう。食育SATシステムは、実物大のフードモデルを選んでセンサーボックスに乗せるだけで、瞬時にその食品のエネルギー、栄養素量を計算し、モニター画面上で確認することができるので、見えない栄養素や自分に合った量や食べ方を直感的に理解することができます。	○	○	○	香川短期大学	生活文化学科 食物栄養専攻	教授 垣渕直子	香川短期大学入試センター
3	「3・1・2弁当箱法」を用いてバランスのよい食事について学ぼう（講義と実習）	私たちは毎日、一回の食事に、どんなものを、どれだけ食べればバランスのとれた食事ができるのでしょうか。このことを知るために、身近な弁当箱を使って開発された「3・1・2弁当箱」を紹介し、そのルールをわかりやすく説明します。その後、実際に弁当箱に料理を詰め、実体験を通してそのコツを学びます。	-	-	○	香川短期大学	生活文化学科 食物栄養専攻	教授 次田一代	香川短期大学入試センター
4	郷土料理を一緒に作ろう(講義と実習)	自分たちの住む地域の郷土料理の歴史や文化を学び、一緒に地域の食材を使った料理や郷土料理を作ってみましょう。一緒に作り、食べることから郷土の良さや生活の知恵が生かされていること学び、これからの食生活に行かせます。	○	○	○	香川短期大学	生活文化学科 食物栄養専攻	教授 松永美恵子	香川短期大学入試センター
5	子育て世代の居場所づくり	子育て世代を取り巻く環境と、地域支援の在り方について「こども食堂」をテーマにあげ、現状と今後の課題についてわかりやすく学び、私たちができることについて考えます。	○	○	○	香川短期大学	子ども学科 第1部 第3部	准教授 辰巳 裕子	香川短期大学入試センター
6	子どもを虐待から守るためにできること	みなさんが将来親になった時、育児に関わるようになった時、どのように子どもとかわれば良いのか？実際に地域で保護者や支援者に実践されている親子関係支援プログラムを体験し、子どもたちを虐待から守るためにできることは何か考えます。（パワーポイントとDVDを使用）	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	助教 北川 裕美子	四国学院大学 入試課



# 【芸術学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	プロダクトデザインについて	プロダクトデザインとは我々の身近にある様々なモノにカタチを与えることです。この講義では実際にデザインされた身近な家電製品、自動車、家具、食器などを事例に、どのような背景や考えでデザインされたかを1点ずつ手を取りながら紹介していきます。デザインにおける自由な発想と問題解決を学んでいきます。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 井藤 隆志	香川大学創造工学部庶務係
2	テクノロジーの進化とアート・デザイン	時に進みすぎてしまうテクノロジーの進化とその課題に対し、アートやデザインは新しい文脈や概念を生み出し、かつ最新の技術を活用することで私たちの生活、そして社会をサポートしてきたと考えています。デジタル化とネットワーク化が急速に進む今、アーティストやデザイナーがその課題の提起や解決のため取り組んできたさまざまな作品や活動を、実例を通して紹介していきます。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 大場 晴夫	香川大学創造工学部庶務係
3	デザイン経営について	経済産業省と特許庁が2018年に発表した、デザインを活用した経営手法である「デザイン経営」において、デザインの力をブランド戦略に、またイノベーション創出にどう取り入れることができるのか、講師のデザイナーとしての経験知とビジネス実践知から解説します。また、デザインの考え方や、思考が整理される過程を体験し、デザインと経営の関係性について理解を深めます。	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 石塚 昭彦	香川大学創造工学部庶務係
4	デザインの裏側からコミュニケーションを考える	世の中にデザインは溢れています。あなたのお気に入りのデザイン、あまりピンとこないデザイン、どことなくそそるデザイン。これらは、あなたとデザインの裏側に居る人とのコミュニケーションです。デザインの裏側にいる人は、あなたに何らかのメッセージを伝えたいと思っています。しかし、それをうまく伝えるのは至難の技です。どう伝えればよいのでしょうか。本授業では、人の行動を促すデザイン事例を紹介し、うまいデザインについて考えます。	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 北村 尊義	香川大学創造工学部庶務係
5	映像メディアと映像検索	映画やテレビ放送をはじめ多くの映像メディアが巷に溢れています。映像ってどのようなデータなのでしょう？ 最近はインターネットでも多くの映像を見ることができず、スマートフォンなどを使えば手軽に映像を作ることもできます。映像情報とはどのようなものか？を解説します。さらに映像の内容を探すにはどのようにすれば良いか？と言ったことを一緒に考えてみましょう。	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 國枝 孝之	香川大学創造工学部庶務係

# 【芸術学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
6	アートプロジェクトについて	香川県は瀬戸内国際芸術祭等によってアート活動が盛んな地域です。日本全国でもさまざまなアートプロジェクトが開催され、その開催数の多さは世界から見ると日本特有の現象となっています。日本各地で展開される地域アートプロジェクトや海外の同様事例の歴史や作品、アートと地域・社会のさまざまな関係性について紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	講師 柴田 悠基	香川大学創造工学部庶務係
7	ローカルから世界へ ～デザイン・アートで発信する～	地方から世界へ発信できる時代です。デザイン・アートにおける世界をつなぐ力を紹介します。様々な美術文化や新しい発信力を知ることで、自分たちが暮らす地域、そして世界へどのように貢献できるのかを考えます。	-	○	○	香川短期大学	経営情報科 デザイン・ アートコース	教授 濱野暢子 准教授 大嶋寛子	香川短期大学入試センター
8	デッサンワークショップ	主に美術の授業が開講されていない高等学校を対象に行います。ものの見方とデッサンの基礎を指導します。	-	-	○	香川短期大学	経営情報科 デザイン・ アートコース	教授 濱野暢子 准教授 大嶋寛子	香川短期大学入試センター
9	色と形のワークショップ	主に美術の授業が開講されていない高校を対象に行います。暮らしやデザイン・アートの表現における色と形が持つ意味を考え、色と形のより良い活かし方を学びます。	-	-	○	香川短期大学	経営情報科 デザイン・ アートコース	准教授 大嶋寛子 講師 今井将紀	香川短期大学入試センター
10	こどもアート大学	学生が中心となってこども（そのご家族も含む）に絵画、造形指導を行います。 造ったり描いたりしながら、よく見ることや感じることで、感動すること、考えることの面白さ、そして信じることの大切さを発見していきます。	○	-	-	香川短期大学	経営情報科 デザイン・ アートコース	教授 濱野暢子 デザイン・ アートコース 学生	香川短期大学入試センター
11	色彩の世界	造形芸術の基本的な要素である「色」は、幼稚園や小学校における造形教育においても基本的で重要な要素となります。本授業では、身近な物品を例にして様々な配色の効果やその表情を紹介し、「色」についての理解を深めます。	-	-	○	四国学院大学	文学部	教授 松村 武夫	四国学院大学 入試課
12	世界の舞台芸術 ～イギリスの舞台から～	舞台芸術は、演劇、オペラ、ダンス、音楽、芸能など多岐に渡り、私たちの生活に「カイカン感」を生み出す重要な役割を担ってきました。この授業では、世界の舞台芸術の中から、主にイギリスの演劇を中心的な題材として、その歴史や今日の成果、また今注目の舞台芸術活動と快適な地域づくりの方法を実例に基づいて学びます。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 橋本 一仁	四国学院大学 入試課
13	★有償の出前講座 演劇から学ぶコミュニケーション	小グループに分かれ、短いシーンをグループ創作します。その話し合いで、お互いの意見が違うことや自分のイメージを伝えることの難しさを体感します。 「言いたいことが上手く伝わらない」そこから人は他者とコミュニケーションをとる努力をするのだと思います。 演劇を通して、対話とは何かを考え、学べる体感型の授業です。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	准教授 西村 和宏	四国学院大学 入試課

# 【芸術学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
14	★有償の出前講座 即興演劇を活用した表現する力を育てるワークショップ	即興演劇とは、脚本も、設定も、役も何も決まっていな中で、その場に出てきたアイデアを受け入れ合い、ふくらみながら、物語をつくり、場面を演じながらシーンをつくっていく演劇です。即興演劇の基本方針は、「自由と協調」。即興演劇を体験することで、自由な創造力と、相手と協調することを学びます。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	准教授 仙石 桂子	四国学院大学 入試課
15	★有償の出前講座 動きの中で学ぶこと	高度に進化したITによってヴァーチャルな世界が拡大した現代に生きる若者たちに、コンテンポラリー・ダンスという生身の身体を使った芸術を通して、身体感覚やコミュニケーション能力を回復させる授業です。芸術を活用した授業を行うことで、自信が養われ、批評的な思考力や規律を重んじる姿勢が生まれます。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	准教授 阪本 麻郁	四国学院大学 入試課
16	音楽に憧れた画家たち ～音や色彩が美しく響き合うとは～	音が美しく調和し響き合うのは音の振動数が関係します。同じように色彩の調和にも音のような物理的な原理や法則はあるのでしょうか。音楽を聴いたり絵を見たりしながら考えてみましょう。	-	○	○	高松大学	発達科学部	准教授 佐々木啓祐	高松大学・高松短期大学 入学センター
17	声楽公開レッスン 「心に響く歌声」	快い発音と発声、美しい旋律の表現と語りかけの手法を学んでいただき、聞き手はもちろんのこと歌手自らの心にも力強く響く、説得力豊かな演奏を追求します。	-	-	○	高松大学	発達科学部	准教授 水嶋育	高松大学・高松短期大学 入学センター
18	描くということ・形を作るといこと	旧石器時代の人類は、なぜ洞窟の壁や天井に動物や人を描いたり、マンモスの牙を彫って「ヴィーナス」と呼ばれる彫刻を作ったりしたのでしょうか。人類が残してきたいろいろな美術作品を紹介しながら、美術の本質について探っていきます。	-	○	○	高松短期大学	保育学科	教授 辻野栄一	高松大学・高松短期大学 入学センター
19	子どもの歌と弾き歌い	昨今、保育所・幼稚園等の大半が子どもの歌の弾き歌いを課しています。表現領域においても弾き歌いは重要な位置を占めています。10名程度のグループで弾き歌いをし、音楽表現について考えます。	-	-	○	高松短期大学	保育学科	教授 出木浦孝	高松大学・高松短期大学 入学センター
20	描画材料の組成と歴史	普段何気なく使っている描画材料も、人類は顔料や固着剤等を開発してきました。古代マドレーヌ期に描かれた洞窟壁画のラスコーやアルタミラから中世のフレスコ、油絵具の発明を経て、現代美術のミクストメディアまでの描画材料の組成と歴史を辿ります。	-	-	○	高松短期大学	保育学科	講師 岡谷崇史	高松大学・高松短期大学 入学センター

# 【総合科学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	初心者のためのプログラミング入門教室	本講座はプログラミングの初学者を対象とした教室です。近年、小学校にプログラミング教育が必修科目となりました。また私たちの身の回りにもAIやIoTといった従来には無かった新しいICT技術があふれています。本講座では、ビジュアルプログラミング等の簡単なプログラミングを通じて、従来の与えられたプログラムを使用するだけでなく、自分のプログラムでコンピュータとの対話が出来れば新しい世界が広がるでしょう。	○	○	○	香川大学	教育学部	教授 宮崎 英一	香川大学 地域連携推進グループ
2	瀬戸内・香川県の「美漁」や「水中の汚染物」	SDGs目標14「海の豊かさを守ろう」を背景に、瀬戸内・香川県の「美漁」や「水中の汚染物」等を紹介し語り合う。主に、瀬戸内にスノーケル（素潜り）して水中で撮影した写真・動画を資料として行う。	○	○	○	香川大学	インターナショナルオフィス	教授 ロン リム	香川大学 地域連携推進グループ
3	チームワーキングの視点	学生が、チームの目的・目標の達成に向けて、自分と異なる能力や性格の人々と、互いに認め合い助け合いながら協働できるようになることは、社会が求める汎用的能力のひとつです。しかし、実際のチーム活動において、常に状況適応的・相補的な協働をすることは容易ではありません。そのため、どのような視点を持てば、相補的な協働が進みやすくなるのかについて、気づきのヒントになる知見を紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 杉本 洋一	香川大学創造工学部庶務係
4	天文学で触れるプログラミング	天文学というと、望遠鏡を使って宇宙を観測するイメージを抱く人が多いかもしれません。しかし、天文学では、プログラミングを使って宇宙を紐解く分野もあります。この授業では、美しい宇宙銀河の写真を見ながら、それをプログラミングでシミュレートするとどうなるのかを動画を使って示しながら、天文物理学の世界を紹介します。（パワーポイント使用）	-	-	○	四国学院大学	文学部	准教授 清水 一紘	四国学院大学 入試課
5	直接体験（遊び）から良き人間関係（コミュニケーション）を学ぶ	「体験」は、何よりもすばらしい「学習のスタイル」です。ねらいを明確にした活動（遊び）を通じた体験によって構成され、知識伝授型ではなく、参加者（学習者）主体型の学習法です。実際に、いろんなゲーム（遊び）を体験することによって、学び方を学びます。生涯にわたって様々な場面で活用することができます。さあ、みんなで遊みましょう。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 清水 幸一	四国学院大学 入試課
6	自分のパーソナリティと職業興味の方向性を探索してみよう	キャンプをするときの役割分担で、自分がどの役割を選ぶのかを手掛かりに、選んだ理由を話し合うことによって、自分の好みを確認したり、他の人の考え方を取り入れたりすることがねらいです。	-	-	○	高松大学	経営学部	准教授 森享子	高松大学・高松短期大学 入学センター

# 【総合科学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
7	記憶力をつよくする	35年の基礎研究歴からの科学の話題、記憶力を高める方法などをお話したいと考えています。また、認知症や統合失調症などの記憶障害の解明と治療へ向け、私たちの新しい角度からのアプローチも紹介し、科学や創薬のロマンも感じてほしいです。記憶形成のメカニズムに触れ、効率よく愉しく生きましょう。 ラボHP： <a href="http://kp.bunri-u.ac.jp/kph15/">http://kp.bunri-u.ac.jp/kph15/</a>	-	-	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 山田 麻紀	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
8	水の不思議	水は私たちの生活になくってはならないものであり、最も身近に接している液体です。水は、熱容量や蒸発潜熱が液体の中で最も大きいなど、液体の中では特異的な性質を多く持っており、身近なわりには意外に知らないことが多いのではないのでしょうか？水の機能化など最新の研究例にも触れながら、水の不思議を紹介します。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 佐藤 一石	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター

# 【保健衛生学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	自分を好きになることと心の健康	自分を好きになること、つまり程よい自尊心を持つことは心の健康と密接な関係があります。程よい自尊心をもつための認知行動療法の方法を学び、演習をしながら自分自身で自らを助ける方法を身につけることを目指します。	○	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	副学長 國方 弘子	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
2	肺がん理解のための基礎知識と個別化療法	男性のがんによる死因のトップである肺がんの理解を深めるために、肺がんの発生と転移のしくみ、肺がん遺伝子変異、肺がん検査の実際について説明します。また、近年の分子標的薬を用いた個別化療法についても解説します。	-	-	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 平川栄一郎	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
3	「いのちを大切にす日々」について考えてみましょう！	「いのち」を大切に健やかに生きるため、①いのちの誕生について学び生命の不思議について考え語りましょう。そして、私たちの身近な生活における②ホルモンの働き、③セロトニンの働きについて学び、健やかな日々の生活について考えましょう。	-	-	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 松村 恵子	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
4	高齢者とのかかわり方	高齢者の加齢に伴う身体的な変化について理解を深め、高齢者とのかかわり方について考えましょう。	-	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 吉本 知恵	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
5	楽しく解き明かしてみよう自然な動き	つま先立ち、お辞儀、椅子から立ち上がるなど日常生活における動きと他者を援助するコツを自然な動きを使って楽しく学習します。	○	-	-	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 松村 千鶴	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
6	聴診器で聴いてみよう“身体の中の音”	身体の中で音が聴ける部位（肺、心臓、腸、血管）と、その部位の音が意味するものを学び、聴診器を用いて音を聴き測定します。それぞれの測定値における年齢による違いを考えましょう。	-	-	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 松村 千鶴	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
7	目に見えない微生物のお話	私たちの身の回りには無数の見えない微生物が存在します。微生物の見つかった歴史、どのような種類の微生物が居るのか、さらに種々の微生物の特徴について学習します。	-	-	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 奥田 潤	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
8	肝臓のお話	肝臓の解剖や機能についてわかりやすく説明します。また、どのような肝臓の機能が障害されると疾患が発症するかについても解説します。	-	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 樋本 尚志	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
9	わたしたちの体を病原体から守りたくみ	人間を繰り返し悩ませる風邪などの病気に、あなたがめったにかからない人だとすると、あなたはおそらく効果的な免疫システムをもっているのに違いありません。免疫は、いろいろな細胞がさまざまな手段を駆使して働いている病原体から体を守る複雑なシステムです。難しいと思われる方が多い領域ですができるだけ分かりやすく説明します。	-	-	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 行正 信康	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当

# 【保健衛生学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
10	血液型の不思議と血液型を調べる方法	すべてのヒトには血液が流れています。血液は生きるために必要不可欠なものです。血液には血球と呼ばれる細胞（赤血球、白血球、血小板）があり、いろいろな役割を果たしています。血球の表面にはヒトによって異なるいろいろな形をした物質が存在し、この物質の違いを基に分類するのが血液型です。他人の血液を注入する輸血医療では血液型の違いを知ることが重要です。しかし、血液型に関する謎はまだ多く残されています。	-	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 行正 信康	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
11	尿に関するお話	毎日尿は出ます。尿は健康に関する大切な情報を教えてくれます。尿はなぜ出るのか。一日にどのくらいの量がでるのか。尿の色や成分の話を通して、尿検査について学習します。	○	○	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 多田 達史	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
12	寿命について	不老不死は古くから人類にとっての究極の望みでありました。近年、モデル動物を用いた多くの研究から寿命を調節する遺伝子と、その機能についての理解が深まってきました。寿命をコントロールすることの可能性や限界についてこれまでに分かっていることについて説明します。	-	-	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 古山 達雄	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
13	在宅看護を科学する	病気や障がいがあっても住み慣れた地域で暮らすことを多くの人が望んでいます。そのために重要な役割を担うのが在宅看護・在宅ケアです。在宅での看護・ケアについて最新の情報をともに考えましょう。	-	-	○	香川県立保健医療大学	保健医療学部	教授 片山陽子	香川県立保健医療大学事務局 教務・学生担当
14	子どもの健康に関わる環境（運動、生活習慣、メディア）について	最近の子供の体力低下問題、生活習慣の悪化、スマホやゲーム機等について、正しい理解と今後の生活のあり方について考える講義を行います。	○	○	○	香川大学	教育学部	准教授 宮本 賢作	香川大学地域連携推進グループ
15	児童期におけるスポーツ指導	児童期におけるスポーツ指導の在り方について、スポーツ心理学の観点から説明します。	-	-	○	香川大学	教育学部	教授 上野 耕平	香川大学地域連携推進グループ
16	災害と健康管理	南海トラフ巨大地震などの災害発生時に必要となる健康管理の知識を紹介します。個人や家族、社員を守るために、避難所へ避難してきた人を守るために必須の事項です。	○	○	○	香川大学	医学部	教授 平尾 智広	香川大学地域連携推進グループ
17	人にやさしい働き方	労働災害、過重労働、過労死から、かけがえのない人を守り、ワークライフバランスを実現し、健康で豊かな社会を実現するために、ともに考えましょう。	○	○	○	香川大学	医学部	教授 平尾 智広	香川大学地域連携推進グループ
18	やさしい身体の動かし方	自力で動けない人の身体を動かす際、人の本来の自然な動きを知ることで、負担を少しでも軽減することができる。その基本的な動きを説明する。	○	○	○	香川大学	医学部	教授 前川 泰子	香川大学地域連携推進グループ
19	カンボジア国における学校保健教育を通して国際支援のあり方を考える (担当：清水裕子)	2017年3月から香川大学が香川県、JICA、カンボジア教育青年スポーツ省と連携してカンダール州における学校保健支援事業を実施している。35年ほど前に内戦を経験したカンボジアが未だ直面している教育課題への、国際的な相互支援のあり方とおし、平和を考える。	○	○	○	香川大学	医学部	教授 清水 裕子	香川大学地域連携推進グループ

# 【保健衛生学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
20	地域でいきいきと生活している高齢者と児童の交流について	引退後も、地域のために役割を持っていきいきと生活している高齢者に参加していただき、児童との交流を促す。交流によって、地域社会の中で、互いに繋がり、支え合って生きていることを感じることができるようになる。	○	○	○	香川大学	医学部	助教 西村 美穂	香川大学 地域連携推進グループ
21	認知症とは	認知症をもつ人への理解を目的として、認知症の症状や家族が認知症になったらどのような対応をしていくと良いか等を症例を挙げ、質問しながら講義を行う。	○	○	○	香川大学	医学部	助教 森河 佑季	香川大学 地域連携推進グループ
22	在宅での暮らしを支えるケア	地域包括ケアシステム構想の進む中、疾患や障害を持ちながら在宅で療養する方は多い。その方々の思いに着目したうえで、在宅療養者とその家族の暮らしを支えるケアについて考える。	-	-	○	香川大学	医学部	教授 松本 啓子	香川大学 地域連携推進グループ
23	『いのちのエンジニア』 ～病院で働く臨床工学技士～	病院には、生命維持管理装置（人工呼吸器、人工透析装置、補助人工心臓）など、多くの医療機器があります。それらを操作および点検を行って治療を陰で支えている臨床工学技士を紹介します。	○	○	○	香川大学	医学部附属病院	臨床工学技士 光家 努 長	香川大学 地域連携推進グループ
24	音楽の力 ～治療としての音楽とは～	近年、注目されている音楽療法。音楽が人間の心や体にどんな影響を与え治療としての役割を果たすのか。実際に歌ったり楽器を鳴らしたりして、体験的に音楽の持つ力を実感してみましょう。	-	○	○	香川短期大学	生活文化学科 生活介護福祉 専攻	教授 岩永十紀子	香川短期大学入試センター
25	手洗いマスターになろう	病気の予防として家庭でできる簡単な感染予防対策に手洗いがあります。しかし正しい方法で行わないと十分に手洗いの効果が出ません。たかが手洗い、されど手洗い。実験や体験を通じて適切な手洗い方法を学び、身につけ、病気の予防をしましょう。	○	○	○	香川短期大学	生活文化学科 生活介護福祉 専攻	助教 荒谷 友里恵	香川短期大学入試センター
26	介護が必要となる原因と介護予防について	介護が必要となる原因の1つに、関節の変形や骨・筋肉の衰えがあります。運動器の衰えを測定する方法やチェック項目を学び、介護予防を考える。	-	-	○	香川短期大学	生活文化学科 生活介護福祉 専攻	教授 藤井 園美子	香川短期大学入試センター
27	発達障害とは何か	自閉スペクトラム症、ADHD、学習障害といった発達障害に関する基礎的な知識と、支援方法について解説します。将来保育者をめざす高校生の方にとって、発達障害について知ることとはとても重要です。具体的な事例から、発達障害児の支援について考えてみましょう。	-	-	○	香川短期大学	子ども学科 第1部・第3部	講師 吉井 鮎美	香川短期大学入試センター
28	保育室の環境構成について考えてみよう	子どもたちが過ごす保育室には、様々な物が配置されています。その配置にはそれぞれ意味があり、活動に応じて考えられています。保育室の環境について具体的な場面(製作活動、ゲーム、片づけなど)を想定しながら、子どもが主体的に活動できるように工夫について考えてみましょう。	-	○	○	香川短期大学	子ども学科 第1部・第3部	准教授 林美代	香川短期大学入試センター



# 【保健衛生学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
29	高校生のためのスポーツトレーニング基礎	根性論だけでトレーニングしていませんか？トレーニングに計画性は？パフォーマンスアップのために取り組まれるスポーツトレーニング、より効果的になるよう実技もふくめて、情報提供します。伸び盛りの高校時代、成長期の健康についても一緒に考えていきましょう。そして、健康スポーツ科学により興味を持ってください。	-	-	○	四国学院大学	社会学部	教授 片山 昭彦	四国学院大学 入試課
30	健康・スポーツのあゆみ	近年では老若男女を問わず、多くの人が健康を求めスポーツに親しんでいます。「健康」や「スポーツ」という用語がこれほど注目を浴びた社会は、現代が初めてではないでしょうか。健康・スポーツと社会との結びつきを踏まえた上で、今後の私たちの生活とどのような関わりを持っていくのかについて考えます。	-	-	○	四国学院大学	文学部	准教授 近藤 剛	四国学院大学 入試課
31	高校生のためのスポーツ社会学	「スポーツとは何か」の定義、および現代スポーツの考え方を理解します。スポーツの文化性に基づく、スポーツ観やスポーツ規範の重要性について学習を深め、これからのスポーツの発展を考察します。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 清水 幸一	四国学院大学 入試課
32	高校生のためのスポーツ教育学	スポーツは、人々に感動を与え、生きる力と勇気を与えます。スポーツを通して人々は、友情を培い、仲間の和を広げます。しかしその一方で、スポーツは暴力と不正を生み、強い者は弱い者を支配したり、排除したりする場ともなります。スポーツのもつ教育的可能性を探りながら、スポーツ教育の目的、内容、方法について基本的な知識を講義します。	-	-	○	四国学院大学	社会福祉学部	教授 清水 幸一	四国学院大学 入試課
33	筋力トレーニングのプログラムデザイン	競技スポーツにおいて、体力強化や障害予防を目的とした筋力トレーニングはできるだけ科学的論拠に基づいて実施されるのが効率的です。どのような種目を何回？何セット？などのプログラムデザインを紹介し、実施します。	-	-	○	高松大学	発達科学部	教授 田中美季	高松大学・高松短期大学 入学センター
34	【体験型】 「あなたはお酒が飲めるタイプ？ 飲めないタイプ？」 お酒は20歳になってから！	お酒を飲んですぐ赤くなる人と、いくら飲んでも変わらない人がいますか何故なのでしょう？アルコールを分解する酵素の働きには、個人差があります。アルコールパッチテストでお酒が強い体質か弱い体質かを確認してみましょう。また、未成年の飲酒が何故いけないのか、20歳になってからのお酒のつきあい方についてもお話しします。	-	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 野地 裕美	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
35	高等学校シラバス：現代社会と健康 (喫煙と健康・飲酒と健康・薬物乱用と健康)	高等学校、中学校、小学校で行う保健体育の授業の一部（現代社会と健康、生涯に通じる健康、社会生活と健康）を分担講義します。 主に「喫煙や飲酒は、生活習慣病の要因になるなど、健康に影響があること」「薬物乱用は、心身の健康、社会の安全等に対して様々な影響を及ぼすこと」を分担講義します。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 池田 博昭	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
36	薬物乱用防止教室1 —喫煙・飲酒から自分の脳を守る—	喫煙防止の一番の目的は、たばこの煙から子どもたちを守ることです。そのためにたばこの煙の体に及ぼす影響を正しく理解する必要があります。また、煙を吸うということが、大麻、覚醒剤吸引のハードルを下げてしまいます。飲酒においてもアルコールが入っているノンアルコール飲料によりハードルが下がりが低年齢化が起きています。未成年者で、「なぜ喫煙・飲酒が禁止されているのか」を自分の脳を守るという観点から、この講話を通して考えてもらいたいと思います。授業形態は講義形式から参加形式まで、希望に応じて対応していきたいと思います。薬物乱用防止教室2との組み合わせも可能です。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 伊藤 康一	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
37	薬物乱用防止教室2 —ひとりぼっちはダメ!!—	最近、海外での大麻合法化の情報や医薬品、咳止め等のOTC薬さらにエナジードリンクによるカフェインの過剰摂取など10代の子どもたちへの薬物に対する情報が氾濫しています。このような薬物に手を出してしまうのは、「孤独の病」つまり「ひとりぼっち」になってしまうことが問題であることを、この講話を通してみんなで考えてもらいたいと思います。授業形態は講義形式から参加形式まで、希望に応じて対応していきたいと思います。薬物乱用防止教室1との組み合わせも可能です。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 伊藤 康一	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
38	ストレスは身体を壊す「体調不良の原因は自律神経失調症かも」	これといって思い当たることもないのに体調不良を感じることはありませんか。立ちくらみがする、寝付きが悪い、身体がだるいなど。もしかしたら、それは“ストレス”が原因の自律神経失調症かもしれません。本講義では、ストレスに対処する身体の仕組みについて学び、私たちはどのようにストレスに対処すべきか、皆さんと一緒に考えてみたいと思います。	-	-	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 得丸 博史	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
39	タバコと健康 ～防煙教室～	どうしておとなは「健康」よりタバコが大事な？タバコを吸うことはニコチン依存症という病気です。脳が発育段階にある皆さんの方が強い依存症になりやすく、受動喫煙はどんなに少量でも危険です。からだに悪いタバコがなぜ売られているのでしょうか。けむりのない社会をつくる仕組みを考えましょう。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 二宮 昌樹	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
40	働かない免疫の不思議	免疫は、危険な異物である病原体やがん細胞などを排除して、からだを病気から守るしくみです。一方、食べ物や腸内共生細菌など、私たちのからだに必要な異物は、免疫反応によって排除されることはありません。しかし、本来ならば免疫が働かない異物に対して過剰に免疫反応が起こると、アレルギーを発症してしまいます。本講義では、免疫のONとOFFをコントロールするしくみと、アレルギーの関係について解説します。	-	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	講師 中妻 彩	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター

# 【保健衛生学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
41	ワクチン ～からだ防衛軍を作ろう～	感染症を予防するワクチン接種は、私たちの体に備わった免疫記憶を利用した治療戦略のひとつです。免疫系は、戦ったことがある病原体を記憶し、再び侵入してきた同じ病原体を速やかに排除するしくみを備えています。本講義では、免疫系～からだ防衛軍～による感染防御と、それを利用したワクチンのしくみを解説し、最新のワクチン開発について紹介します。	-	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	講師 中妻 彩	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
42	放射線の基礎知識	現在、放射線は医療分野をはじめとし様々な分野で利用されています。しかし、放射線について正しく理解されていないため、誤解や、偏見による問題が生じています。この講義では、放射線に対する正しい知識と理解を深めるために、放射線の正体や性質、人体への影響、放射線の防護等の基礎知識についてお話しします。	-	○	○	徳島文理大学	保健福祉学部	教授 佐藤 一雄	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
43	診療放射線技師の仕事	診療放射線技師の仕事は、放射線を人体に照射して、診断価値のある画像を医師に提供することを主業務とします。ただし、仕事の内容は多くの分野に分かれています。例えば、放射線を扱わない磁気共鳴画像法（MRI）、微量の放射性医薬品を人体に投与して機能画像を得る核医学診断、放射線を人体の癌細胞にピンポイント照射する放射線治療などがあります。これらの業務内容について、大学病院を例にして、診療放射線技師の仕事内容について解説します。	-	-	○	徳島文理大学	保健福祉学部	教授 保田 定利	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
44	画像診断 最近の進歩	近年、CTやMRIなどの画像診断は急速に進歩しており、従来の形態学的診断の精度の向上に加えて、様々な生体情報の機能的な診断が可能となってきました。本講義では、体内の様々な臓器の異常を精緻な三次元画像として描出したり、組織の病理学的変化および拡散現象や灌流・代謝の状態などを評価する様々な手法を用いた、最近の画像診断の進歩について概説します。	-	-	○	徳島文理大学	保健福祉学部	教授 松崎 健司	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
45	ヒトが生きていくためには!?	人が生命活動を維持するために必要な機能を知っていますか？その臓器とは、心臓、肺と腎臓です。これらの臓器が病気になる正常に働けなくなると、人は生きていけません。そこで、これらの臓器の代わりにするために臨床工学技士が活躍しています。主に、心臓、肺と腎臓の役割について説明し、この機能を代わりに行う臨床工学技士についてお話しします。特に呼吸については肺の模型を用いて仕組みを解説します。一緒に肺の模型を作ることも可能です。	○	○	○	徳島文理大学	保健福祉学部	准教授 檜野 真	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター

# 【保健衛生学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
46	ヒトの体ってどうなってるの？ ～患者さんを守る工学技術～	知っているようで知らないのが私たち，ヒトの体の構造です。体の中には，私たちの知らない不思議な構造や機能を持つ部分がたくさんあります。このような体の一部を機械に置き換えることができるようになりました。この機械を操作するのが臨床工学技士です。この講義では患者さんの命を守る工学技術についてお話しします。	-	○	-	徳島文理大学	保健福祉学部	講師 後藤 朱里	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
47	人工透析治療における臨床工学技士の役割	生命を維持するために必要な臓器のひとつに腎臓があります。糖尿病など種々の原因によって腎臓が正常に機能しなくなった場合，腎臓の働きを代替するために血液透析治療等による血液浄化が必要になります。臨床工学技士は血液透析治療において血液透析装置等の医療機器の保守点検及び操作等を行っています。この講義では，腎臓の働き，人工透析治療の方法，人工透析治療における臨床工学技士の役割についてお話しします。	-	○	○	徳島文理大学	保健福祉学部	講師 工藤 哲	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター

【医学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	養育環境が子供の脳発達に及ぼす影響 (担当：三木崇範、鈴木辰吾、太田健一)	当研究室の研究データを踏まえ、母子分離に焦点をあてて幼少期の養育環境の重要性を説く。	-	-	○	香川大学	医学部	教授 三木 崇範	香川大学 地域連携推進グループ
2	アルコールが脳に与える影響 (担当：三木崇範、鈴木辰吾、太田健一)	妊婦が摂取するアルコール（飲酒）により子供に精神神経発達遅滞をはじめ様々な影響をもたらす。これを胎児性アルコール症候群と称している。研究結果をもとに脳の発達に及ぼす影響について概説する。	-	-	○	香川大学	医学部	教授 三木 崇範	香川大学 地域連携推進グループ
3	「こころ」のなりたちを探る－そのメカニズムと調べ方	私たちの「こころ」の住まいである脳がどのようにできているか、どのように調べるのか、どのようなことで病気になり、どのようにして治し方を探っていくのか、概説します。	-	-	○	香川大学	医学部	教授 山本 融	香川大学 地域連携推進グループ
4	生理学者と学ぶからだの仕組みと不思議 (担当：平野勝也、倉原琳、山下哲生、橋本剛)	4名の教員により、心臓、呼吸、代謝など人体生理学に関する基礎知識を講義する。健康を考える上で生理学の重要性について理解を深める。	-	○	○	香川大学	医学部	教授 平野 勝也	香川大学 地域連携推進グループ
5	生理学者と学ぶ細胞の仕組みと不思議 (担当：平野勝也、倉原琳、山下哲生、橋本剛)	4名の教員により、細胞生物学の視点から人体のはたらきとその仕組みに関する基礎知識を講義する。健康を考える上で生理学の重要性について理解を深める。	-	○	○	香川大学	医学部	教授 平野 勝也	香川大学 地域連携推進グループ
6	腎臓がどのように尿を作っているか	体における腎臓（生体維持）の大切さと腎臓がどのように尿を作っているかを説明する。	-	-	○	香川大学	医学部	准教授 中野 大介	香川大学 地域連携推進グループ
7	なぜ、人はがんになるのか (がん細胞発生のメカニズム)	正常細胞からがん細胞が発生するまで、遺伝子レベルでの変化に着目し解説します。また、そのような遺伝子変化を起こす要因やその予防についての話も盛り込みます。	○	○	○	香川大学	医学部	教授 横平 政直	香川大学 地域連携推進グループ
8	病理検査とは	がん検診や病院で行われている病理検査（細胞診、組織診）とはどのようなものなのか解説します。	-	-	○	香川大学	医学部	助教 成澤 裕子	香川大学 地域連携推進グループ
9	臓器提供・臓器移植について	臓器提供に関する啓発です。	-	○	○	香川大学	医学部附属病院	病院准教授 祖父江 理	香川大学 地域連携推進グループ
10	精神疾患、認知症など	その病気の特徴、症状、診断や治療など	○	○	○	香川大学	医学部	准教授 角 徳文	香川大学 地域連携推進グループ
11	麻酔科学、周術期医学、集中治療医学、痛み医学、緩和医学に関するテーマ (担当：白神豪太郎、中條浩介、浅賀健彦、山上有紀、別宮小由理、澤登慶治、築瀬賢)	手術の麻酔、手術による痛みの緩和、重症患者のケア、慢性痛、癌性痛など	-	-	○	香川大学	医学部	教授 白神 豪太郎	香川大学 地域連携推進グループ

# 【医学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
12	膵がんについて、膵消化管神経内分泌腫瘍について	膵がんについて、膵消化管神経内分泌腫瘍について	-	-	○	香川大学	医学部附属病院 講師 奥山 浩之	香川大学 地域連携推進グループ	
13	1) たばこの健康被害について 2) 静脈血栓塞栓症について	1) タバコの健康被害について（小学生・中学生向け） 2) 静脈血栓塞栓症（下肢静脈血栓症と肺塞栓症）について（一般向けの健康講座）	○	○	○	香川大学	医学部附属病院 講師 石川 かおり	香川大学 地域連携推進グループ	
14	心肺蘇生とAED	心肺蘇生法とAEDの使用法について説明します	○	○	○	香川大学	医学部 教授【寄附講座】循環器・腎臓疾患地域医療学講座 辻 哲平	香川大学 地域連携推進グループ	
15	①がんについて、②放射線について、③新しいがん治療の進歩について (担当：柴田徹、高橋重雄)	①がんについて学び、がんを通して命の大切さを知る ②放射線について正しく理解する、③がん治療の進歩。医学・医療について（受講対象者に応じて内容の変更は可能です）	○	○	○	香川大学	医学部附属病院 教授 柴田 徹	香川大学 地域連携推進グループ	
16	楽しく学んで、楽しく実践、やさしい健康講座	1) 糖尿病のはなし、2) 運動のはなし、3) 食事のはなし、4) ところのはなし、5) 尿検査、便検査のはなし、6) 健康診断のはなし	-	○	○	香川大学	医学部 准教授 宮武 伸行	香川大学 地域連携推進グループ	
17	身近な寄生虫病	アニサキス症や蟻虫症など、現在の日本で問題となっている寄生虫疾患についてわかりやすく解説します。	○	○	○	香川大学	医学部 准教授 新井 明治	香川大学 地域連携推進グループ	
18	身近な危険生物	いろいろな感染症を媒介する蚊やマダニをはじめ、セアカゴケグモやヒアリなどの有毒生物についてわかりやすく解説します。	○	○	○	香川大学	医学部 准教授 新井 明治	香川大学 地域連携推進グループ	
19	生体の電気信号	脳や心臓の活動を担う、生体の電気信号についての理解を深める。	-	-	○	香川大学	医学部 教授 藤原 祐一郎	香川大学 地域連携推進グループ	
20	膵臓がんの病理	難治性の膵臓がんについて一般的な原因や症状、検査、治療方法とともに、自験例の病理学研究を解説します。	-	-	○	香川大学	医学部 教授 松田 陽子	香川大学 地域連携推進グループ	
21	加齢とがん	なぜヒトは年を取るとがんになるのか、またその予防方法や対策について、最新の知見を解説します。	-	-	○	香川大学	医学部 教授 松田 陽子	香川大学 地域連携推進グループ	
22	すぐにできる！心肺蘇生	一般市民や子どもたちを対象に、すぐに活用できる心肺蘇生法を分かりやすく教えます。父兄のみや、父兄+お子さまもOKです。人形やデモのAEDを使って、心肺蘇生法を経験してみましょう。	○	○	○	香川大学	医学部附属病院 看護師長 國方 美佐	香川大学 地域連携推進グループ	
23	認知症の病態解明 (担当：上野正樹、千葉陽一)	当研究室の研究データを踏まえ、認知症の病態解明の重要性を説く。	-	-	○	香川大学	医学部 教授 上野 正樹	香川大学 地域連携推進グループ	
24	もっとよく傷を治すには (担当：村上龍太)	基本的な創傷治療学と、臨床経験から家庭での傷の処置を講義する	○	○	○	香川大学	医学部 助教 村上 龍太	香川大学 地域連携推進グループ	

# 【医学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
25	【体験型】 「あなたはお酒が飲めるタイプ？ 飲めないタイプ？」 お酒は20歳になってから！	お酒を飲んですぐ赤くなる人と、いくら飲んでも変わらない人がいますが何故なのでしょう？アルコールを分解する酵素の働きには、個人差があります。アルコールパッチテストでお酒が強い体質か弱い体質かを確認してみましょう。また、未成年の飲酒が何故いけないのか、20歳になってからのお酒のつきあい方についてもお話しします。	-	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 野地 裕美	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
26	【体験型】 DNA 模型を自分で作ってみよう (生体高分子の構造と機能を理解する)	DNA が生物の遺伝情報を伝える役目を担っていることや、らせん構造であることはよく知られている。実際、どのように二重らせんが組み立てられるのか？この構造が、なぜ遺伝に必要なのか、自分でDNA模型を作りながら理解しよう。そして、らせん構造から、どのように生体を作るタンパク質などの設計図が取り出されるのか考えてみよう。子供のころ作った紙飛行機のように、誰でも簡単に作れるDNA 模型を作ろう。きっと本物のDNA が体で感じられるはずだ。	-	-	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 山口健太郎	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
27	薬物乱用防止教室1 —喫煙・飲酒から自分の脳を守る—	喫煙防止の一番の目的は、たばこの煙から子どもたちを守ることです。そのためにたばこの煙の体に及ぼす影響を正しく理解する必要があります。また、煙を吸うということが、大麻、覚醒剤吸引のハードルを下げてしまいます。飲酒においてもアルコールが入っているノンアルコール飲料によりハードルが下がり低年齢化が起きています。未成年者で、「なぜ喫煙・飲酒が禁止されているのか」を自分の脳を守るという観点から、この講話を通して考えてもらいたいと思います。授業形態は講義形式から参加形式まで、希望に応じて対応していきたいと思います。薬物乱用防止教室2との組み合わせも可能です。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 伊藤 康一	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
28	薬物乱用防止教室 2 —ひとりぼっちがダメ!!—	最近、海外での大麻合法化の情報や医薬品、咳止め等のOTC薬さらにエナジードリンクによるカフェインの過剰摂取など10代の子どもたちへの薬物に対する情報が氾濫しています。このような薬物に手を出してしまうのは、“孤独の病”つまり「ひとりぼっち」になってしまうことが問題であることを、この講話を通してみんなで考えてもらいたいと思います。授業形態は講義形式から参加形式まで、希望に応じて対応していきたいと思います。薬物乱用防止教室1との組み合わせも可能です。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 伊藤 康一	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター

# 【医学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
29	医薬品および化学物質による血中甲状腺ホルモン濃度の低下に薬物代謝酵素が関与するとされる定説は本当なのか？	一般に、医薬品や化学物質による血中甲状腺ホルモン、サイロキシン濃度の低下は、肝臓の薬物代謝酵素が誘導されることにより、サイロキシンの代謝を亢進し、その胆汁排泄量が増加することによって考えられていました。しかし、我々は全く異なる新しいメカニズムを発見しました。教科書に書かれていることでも、疑問に思い、研究することにより、真実が見えてきます。このような実験の面白さを紹介します。	-	-	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 加藤 善久	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
30	働かない免疫の不思議	免疫は、危険な異物である病原体やがん細胞などを排除して、からだを病気から守るしくみです。一方、食べ物や腸内共生細菌など、私たちのからだに必要な異物は、免疫反応によって排除されることはありません。しかし、本来ならば免疫が働かない異物に対して過剰に免疫反応が起こると、アレルギーを発症してしまいます。本講義では、免疫のONとOFFをコントロールするしくみと、アレルギーの関係について解説します。	-	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	講師 中妻 彩	徳島文理大学香川キャンパス地域 連携センター
31	ワクチン ～からだ防衛軍を作ろう～	感染症を予防するワクチン接種は、私たちの体に備わった免疫記憶を利用した治療戦略のひとつです。免疫系は、戦ったことがある病原体を記憶し、再び侵入してきた同じ病原体を速やかに排除するしくみを備えています。本講義では、免疫系～からだ防衛軍～による感染防御と、それを利用したワクチンのしくみを解説し、最新のワクチン開発について紹介します。	-	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	講師 中妻 彩	徳島文理大学香川キャンパス地域 連携センター



# 【薬学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	くすりの効き方・効かせ方	有用な作用を持つ化学物質を「くすり」にするためにどのような事が考慮されているのか、副作用を抑えてその効果を最大限に引き出すためにどのような工夫がなされているのか、等について解説します。薬学、薬剤学、DDSの入門編。	-	○	○	香川大学	医学部	客員教授 塚本 郁子	香川大学 地域連携推進グループ
2	体と気体の関わり-医学薬学における物理化学的視点-	呼吸は生きていくための絶対条件。気体は体の中でどのように働くのか、普段の呼吸、吸入麻酔薬の作用、揮発性物質による中毒と呼気の関係などについて実験結果を交えながら解説します。	-	○	○	香川大学	医学部	客員教授 塚本 郁子	香川大学 地域連携推進グループ
3	【体験型】 「あなたはお酒が飲めるタイプ？ 飲めないタイプ？」 お酒は20歳になってから！	お酒を飲んですぐ赤くなる人と、いくら飲んでも変わらない人がいますが何故なのでしょう？アルコールを分解する酵素の働きには、個人差があります。アルコールパッチテストでお酒が強い体質か弱い体質かを確認してみましょう。また、未成年の飲酒が何故いけないのか、20歳になってからの飲酒のつきあい方についてもお話します。	-	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 野地 裕美	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
4	生命分子の造形	ベンゼンって本当に6角形なの？DNAはどのようにしてらせん構造をしていると分かったの？からだの中で時々刻々と変化する生命分子のかたちや挙動を捉える先端科学とこれを支える一見不思議なミクロの法則を紹介します。	-	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 山口健太郎	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
5	くすりの効果と副作用	くすりに関する法律には「国民は、医薬品等を適正に使用するとともに、これらの有効性および安全性に関する知識と理解を深めるよう努めなければならない」と法律で定められています。くすりは体内に入りどうなるのでしょうか？なぜ副作用が生じるのでしょうか？くすりの身近な疑問にお答えします。	-	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 飯原なおみ	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
6	薬物乱用防止教室1 —喫煙・飲酒から自分の脳を守る—	喫煙防止の一番の目的は、たばこの煙から子どもたちを守ることです。そのためにたばこの煙の体に及ぼす影響を正しく理解する必要があります。また、煙を吸うということが、大麻、覚醒剤吸引のハードルを下げてしまいます。飲酒においてもアルコールが入っているノンアルコール飲料によりハードルが下がり低年齢化が起きています。未成年者で、「なぜ喫煙・飲酒が禁止されているのか」を自分の脳を守るという観点から、この講話を通して考えてもらいたいと思います。授業形態は講義形式から参加形式まで、希望に応じて対応していきたいと思います。薬物乱用防止教室2との組み合わせも可能です。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 伊藤 康一	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター

# 【薬学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
7	薬物乱用防止教室 2 —ひとりぼっちはダメ!!—	最近、海外での大麻合法化の情報や医薬品、咳止め等のOTC薬さらにエナジードリンクによるカフェインの過剰摂取など10代の子どもたちへの薬物に対する情報が氾濫しています。このような薬物に手を出してしまうのは、“孤独の病”つまり「ひとりぼっち」になってしまうことが問題であることを、この講話を通してみんなで考えてもらいたと思います。授業形態は講義形式から参加形式まで、希望に応じて対応していきたいと思います。薬物乱用防止教室1との組み合わせも可能です。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 伊藤 康一	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
8	医薬品および化学物質による血中甲状腺ホルモン濃度の低下に薬物代謝酵素が関与するとされる定説は本当なのか？	一般に、医薬品や化学物質による血中甲状腺ホルモン、サイロキシン濃度の低下は、肝臓の薬物代謝酵素が誘導されることにより、サイロキシンの代謝を亢進し、その胆汁排泄量が増加することによって考えられていました。しかし、我々は全く異なる新しいメカニズムを発見しました。教科書に書かれていることでも、疑問に思い、研究することにより、真実が見えてきます。このような実験の面白さを紹介します。	-	-	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 加藤 善久	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
9	薬剤師のお仕事 ～学校薬剤師を知っていますか～	薬剤師の仕事の中に、学校薬剤師という役割があります。児童生徒さんが学んでいる学校の保健・衛生管理や健康相談を行い、校長先生や保健室の先生と協力して、皆さんの健康を支えています。その仕事内容についてお話しします。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 二宮 昌樹	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
10	がんの診断と治療の話	がん治療の進歩により治るがんもわかってきました。新しい診断方法と新薬を使った治療方法をお話しします。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 二宮 昌樹	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
11	薬剤師って素晴らしい	医療職には、医師、歯科医師、薬剤師、看護師、診療放射線技師、臨床検査技師、理学療法士などの多くの職種があります。薬剤師は、薬局薬剤師、病院薬剤師、企業薬剤師、行政薬剤師、薬学研究者などとして活躍しています。将来の進路を選択するために、職種の違いをお話ししたいと思います。	-	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 芳地 一	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
12	クスリはリスク ～疑問がいっぱい～	「毒物・劇物」と「毒薬・劇薬」はどう違う？「麻」がついた、「麻薬」と「大麻」はどう違う？薬について、学生や生徒さんが疑問に思うことのお話です。質問があれば、その場でお答えいたします。	-	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 芳地 一	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター

# 【薬学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
13	ワクチン ～からだ防衛軍を作ろう～	感染症を予防するワクチン接種は、私たちの体に備わった免疫記憶を利用した治療戦略のひとつです。免疫系は、戦ったことがある病原体を記憶し、再び侵入してきた同じ病原体を速やかに排除するしきみを備えています。本講義では、免疫系～からだ防衛軍～による感染防御と、それを利用したワクチンのしきみを解説し、最新のワクチン開発について紹介します。	—	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	講師 中妻 彩	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター

【理学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	科学することの喜び	科学実験とお話により、科学することの意味を考えます。	○	○	○	香川大学	教育学部	教授 高橋 尚志	香川大学 地域連携推進グループ
2	表面の科学	物質の表面に光をあてて電子を見る科学 表面物性を実験で見る方法を解説し、生活の中でどう結びつくのかお話しします	-	○	○	香川大学	教育学部	教授 高橋 尚志	香川大学 地域連携推進グループ
3	真空実験	小・中・高校生向け実験教室	○	○	○	香川大学	教育学部	教授 高橋 尚志	香川大学 地域連携推進グループ
4	イオン液体の世界	イオン性液体は、化学的・熱的に安定で、液体の温度範囲が広く、蒸気圧が大変低いといった利点があります。その特徴を活かした研究について紹介します。	○	○	○	香川大学	教育学部	教授 高木 由美子	香川大学 地域連携推進グループ
5	体の中ではたらく分子について	私たちの体は、目には見えない小さな物質（分子）で構成されており、生命活動はこれらの分子の化学反応によって駆動している。主に、タンパク質のはたらきを通して、生命のしくみについて解説する。	-	-	○	香川大学	教育学部	教授 小森 博文	香川大学 地域連携推進グループ
6	神経細胞の発達の仕組み	私たちの脳では、神経細胞が複雑なネットワークを形成している。神経細胞の発達や、神経回路の形成メカニズムについて、最新の知見を踏まえて概説する。	-	-	○	香川大学	医学部	助教 高橋 弘雄	香川大学 地域連携推進グループ
7	サイエンスカフェ (担当：金田義行、長谷川修一、野々村敦子)	地球の歴史や四国の成り立ちを知ることにより、自然からの恩恵と災害に備える姿勢、とっさの行動を身に着ける。	○ (高学年)	○	○	香川大学	四国危機管理 教育・研究・ 地域連携推進 機構	地域強靱 化研究セ ンター 副セン ター長 藤澤 一仁	香川大学 地域連携推進グループ
8	減災科学	災害前、災害時、災害後のそれぞれのステージで活躍できる人材育成とシンクタンク機能についての相談をお受けいたします。	-	○	○	香川大学	四国危機管理 教育・研究・ 地域連携推進 機構	特任教授 副機構長 地域強靱 化研究セ ンター長 学長特別 補佐 金田 義行	香川大学 地域連携推進グループ
9	地域の災害特性を知ろう	災害から身を守るには、自然災害の知識だけでなく、地域の災害特性を知る必要があります。地域の災害特性は、ある程度地形から知ることができます。災害列島における暮らし方を考えてみましょう。	-	-	○	香川大学	四国危機管理 教育・研究・ 地域連携推進 機構	特任教授 副機構長 危機管理 先端教育 研究セン ター長 長谷川 修一	香川大学 地域連携推進グループ
10	地域の災害特性を知ろう	災害にあってからハザードマップ見たのでは遅すぎます。本講座ではご依頼の地域のハザードマップを教材に、なぜそのような災害が想定されるかを、大地の成り立ちから解き明かします。	-	○	○	香川大学	四国危機管理 教育・研究・ 地域連携推進 機構	特任教授 副機構長 危機管理 先端教育 研究セン ター長 長谷川 修一	香川大学 地域連携推進グループ

【理学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
11	讃岐ジオパーク構想による地方創生	地域への愛着や誇りを持つには、大地の成り立ちから地域の歴史・文化や産業を再評価する必要があります。本セミナーでは魅力やお宝を大地の成り立ちから一緒に再発見する讃岐ジオパーク構想を紹介します。	-	○	○	香川大学	四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構	特任教授 副機構長 危機管理 先端教育 研究センター長 長谷川 修一	香川大学 地域連携推進グループ
12	ヒトの体をつくる分子	世の中にあるすべてのものは、分子がたくさん集まってできています。ここでは、体の中で動いている分子の3D構造について易しく説明します。	-	○	○	香川大学	総合生命科学 研究センター	教授 神鳥成弘	香川大学 地域連携推進グループ
13	数学の諸概念を掘り下げる	数学の科目には、文字や関数、証明等の独特な概念がいくつも出てきますが、それらの諸概念がどうして必要なかを説明します（なお、講師は東京大学理学部数学科卒です）。	-	-	○	香川短期大学	子ども学科 第Ⅰ部 第Ⅲ部	講師 大久保直幸	香川短期大学入試センター
14	地学の学び方	高校地学の学習内容である、岩石、火山・地震・プレートの運動、地球の歴史、気象、天文のいずれかの領域について、分かりやすくまとめて講義します。	-	-	○	高松大学	発達科学部	准教授 糸目真也	高松大学・高松短期大学 入学センター
15	ゾウリムシも考える？ —「脳の話」	池の中を自由に泳ぐ単細胞生物ゾウリムシは考えている？ヒトなどの高等生物の「考える」仕組みとの共通点を”膜電位応答”を軸に考察します。	-	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	教授 富永 貴志	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
16	【体験型】 タマネギからDNAを取り出して みよう	生物の細胞の中にある遺伝子は、子孫に「情報」を伝える重要な役割を担っています。この遺伝子の本体はDNAであり、通常、細胞内のDNA自身を見ることは難しいです。この出張講義では、簡便な方法でDNAをタマネギから取り出し、実際に自身の目でDNAを見て、DNAとその役割の理解を深めることを目指します。	○	○	-	徳島文理大学	香川薬学部	准教授 喜納 克仁 講師 小林 隆信	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
17	PCRの原理	新型コロナウイルスの報道で、PCRという言葉をよく聞くようになりました。生物学の基礎知識とともに、PCRの原理をわかりやすく説明します。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	講師 定本 久世	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
18	動物行動学への招待 ～個体行動から分子まで～	動物行動と、その基となる生物学の基礎的な知識についてわかりやすく解説します。	○	○	○	徳島文理大学	香川薬学部	講師 定本 久世	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
19	メダカから学ぶ生物学	メダカは誰もが知っている、とても身近な魚ですが、生物学の研究材料としても優れた特性を備えており、生命科学の発展に貢献しています。メダカにまつわる様々な話を通して、生命現象の不思議や環境問題について興味を起こさせることを目的としています。	-	○	○	徳島文理大学	理工学部	教授 箕田 康一	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
20	くらしの中の微生物	人類ははるか昔より、眼に見えない微生物を上手に利用しながらくらししてきました。それは現代社会でもおなじです。食糧や医療、その他身の回りの生活に関わる微生物によるバイオテクノロジーを紹介します。	-	○	○	徳島文理大学	理工学部	准教授 文谷 政憲	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター

# 【理学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
21	【体験型】 酵素の力を知っていますか？	身の回りの食品・薬品・生活雑貨に「酵素」という単語をよく見ます。では、「酵素」とは一体何でしょうか？「酵素」はどのような働きをするのでしょうか？「酵素」は縁の下の力持ちとして、現在工業利用されています。今回の講義では実際に酵素を用いた実験を通じて、「酵素」について、「化学」について興味を持つことを目的としています。	-	○	○	徳島文理大学	理工学部	講師 前田 淳史	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
22	バイオテクノロジーが開く未来の新技术	人類は動物、植物、微生物など様々な生命を、農業、畜産、発酵食品など様々な利用して生活してきました。近年は遺伝子工学の発展によって、より大きな可能性が開けてきました。本講義では遺伝子工学を中心とした新しいバイオテクノロジーが、食品、農業、創薬、医療など様々な分野において有効利用されている現状についてお話しします。また、未来ではどんなことが可能となるのか？未来を担う若者への期待も込めてお話しさせていただきます。	○	○	○	徳島文理大学	理工学部	准教授 水野 貴之	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター

# 【工学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	暮らしを支える化学	我々の社会と生活に無くてはならないエネルギーや各種製品、環境の保持には、化学が深くかかわっている。こうした化学について、実例を挙げて判り易く解説する。	-	-	○	香川大学	医学部	教授 和田 健司	香川大学 地域連携推進グループ
2	最適化の使われているところ	最適化という技術は、製品開発のいかなるステップにも入り込んでいくことができる技術です。例えば、宇宙産業の場合、とにかく軽く作りたいという要求があり、軽量化することを目的とした最適化が盛んにおこなわれていました。現在では、自動車の部品の開発などにも使われています。たとえば、F1のタイヤの最適化は有名な話です。どのように実際に最適化が入り込んでいるのか、そのためにはどのようなことを知っておけばよいのかを説明します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 荒川 雅生	香川大学創造工学部庶務係
3	e-Learningは、いいラーニング？	近年、ICT（情報通信技術）の発達により社会の様々な分野にICTが浸透しました。教育は比較的古い時代からICTの利活用が行われてきた分野であり、2000年頃からe-Learningという言葉が一般的になってきました。最近では、地理的に離れた複数地点をTV会議システムで接続したライブ型e-Learning、インターネットに接続されたパソコン端末などを使い一人でいつでもどこで学習ができるオンデマンド型e-Learningなどがあります。この授業ではそのようなe-Learningの特徴に説明しながら、e-Learningを利用する学習者として気をつけなければいけない点などにも触れたいと思います。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 林 敏浩	香川大学創造工学部庶務係
4	宇宙構造物の将来と折り紙	宇宙で使われる人工衛星や雨雲観測などに用いるアンテナなどの宇宙構造物は、技術の進歩とともに観測精度などの要求は高まり続けています。 特に、大きなアンテナでより詳細に雨雲などを観測するミッションは、近年の異常気象の発生を予測・解明するためにも、重要なミッションです。 しかし、宇宙まではロケットを使わないと衛星やアンテナを運ぶことはできません。直径約4mのロケットフェアリングより大きなアンテナは、どのように運ばばよいのでしょうか？そこに使われている技術が、日本の伝統工芸でもある「折り紙」です。 今回は、技術として成熟してきた「折り紙工学」について、実際に折り紙を折る体験を交えながらご説明するとともに、折り紙と将来の宇宙構造物との関係についても、ご紹介いたします。	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 勝又 暢久	香川大学創造工学部庶務係

# 【工学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
5	スポーツにおけるICT援用	テレビでも、いくつかの競技において、コーチや監督がタブレットを片手に選手に戦略を指示するシーンも目につくようになってきました。また、プロアスリートだけでなく、愛好家もICTを活用したスポーツ支援を簡単に受けられる時代になってきました。 スポーツにおけるいくつかの援用を事例に、教育現場の部活動や個人の練習でも利用可能な現代のスポーツのICT援用技術の紹介を行うと同時に、今後のICT技術を活用したスポーツの未来像についても紹介いたします。	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 後藤田 中	香川大学創造工学部庶務係
6	感性工学におけるパターンマイニング	感性工学とは、人間の感性やイメージを物理的な要素に分類して、その感性に合った設計を目的とするテクノロジーです。そしてパターンマイニングとは、データを用いてルールやパターンを発見する手法です。感性工学においてパターンマイニングを行うことにより、分析したいデータの新たな規則性を発見することができます。その結果を用いて、人の感性を反映したもののづくりが可能になると期待されます。本講義では、感性工学におけるパターンマイニングとは何かについて解説し、いくつかの事例を紹介いたします。	-	-	○	香川大学	創造工学部	助教 李 セロン	香川大学創造工学部庶務係
7	マイクロプラスチックからみる環境問題	最近、プラスチックによる水環境の汚染が注目を浴びています。水は、川や海を通じて世界中と繋がっていて、さまざまな物質が移動しています。プラスチックもその一つです。プラスチックをきっかけとして、身近な環境問題について考えてみませんか。世界人口が増える中、「水」は地球温暖化などの自然環境の変化と人がつくる政策の両方の影響を受けて日々変化しています。この講義では、今、何が起きているかを知り、未来の地球・都市の環境変化とリスク回避のために何を考えることが大切なのか、方程式では解を求めることのできない「環境」を理解することの面白さと不確実さについてお話ししたいと思います。その他、水災害、川の流れ、瀬戸内海、砂漠、黄砂・キノコ孢子などのエアロゾルといった話題も提供できます。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 石塚 正秀	香川大学創造工学部庶務係
8	ため池の環境と様々な役割	多様な生物の生息空間をどのように確保し後世に伝えていくか。これは、私たちが抱えている重要な環境問題の一つです。生物の生息空間として水辺は大きな役割を果たしています。ご存知のように、ため池は産業や生活に欠かせない水を蓄える人造湖です。ため池は人工構造物でありながら多様な生物の生息を支えているのですが、ため池の成立過程、特徴、立地環境などを踏まえ、ため池の魅力について探っていきます。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 角道 弘文	香川大学創造工学部庶務係



【工学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
9	よりよい暮らしのための都市計画	よりよい暮らしのために人間は都市づくりに多くの力を注いできました。本講義では、都市計画がどのように暮らしを変えてきたのか、よりよい暮らしとは何か。また、今後どのような計画が必要とされるのかを、国内外の事例を交えて紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 紀伊 雅敦	香川大学創造工学部庶務係
10	豊かな海を創造する環境改善技術	瀬戸内海沿岸域の都市化や各種開発に伴う流入負荷の増大は、様々な環境問題を引き起こしています。そこで、自然エネルギー（潮流）を利用することに着目し、既存技術では困難であった流動制御機能を有する構造物を開発しました。これにより、実際の海で悪化した水質・底質環境を改善することに成功しています。本講義では、水産資源の生産力を向上させ、好適な生物生息場の提供と「豊かな海」を創造するための技術を解説します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 末永 慶寛	香川大学創造工学部庶務係
11	フィールドワークで地球を探る	地球の過去を調べることによって未来を予測することが、地表の岩石を調べることによって地球の深部での出来事を明らかにすることができます。例えば、地球史46億年での重要なイベントや地震が発生した証拠などです。世界各地でのフィールド調査を写真などで紹介し、何をどのようにして明らかにしたかを紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 寺林 優	香川大学創造工学部庶務係
12	地盤災害の発生メカニズムと防災対策	地盤（土）が引き起こす災害現象としては、台風・豪雨時の土石流や斜面崩壊、地震時の液状化現象やため池決壊等があります。香川県は、雨が少なく自然災害が起きにくい地域だと言われることが多いのですが、地形や地質、さらには平野に堆積する土質特性を考えると、決して災害に強い地域であるとは言えません。この講義では、台風や地震が引き起こす地盤災害の発生メカニズムや、その防災対策について学びます。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 山中 稔	香川大学創造工学部庶務係
13	都市環境と数値シミュレーション	「将来、何が起って、その際、何がどのようになるのか？」と問われた場合、それに対する正解はないかもしれませんが、おおよその予測は可能です。それを実現するのがコンピュータを用いた数値シミュレーションです。コンピュータの発達とともに、現在では、多数の建物を含む都市全体の地震動解析、津波、高潮、ため池の決壊等による都市全体の浸水解析、災害時における住民の都市内避難行動解析などが可能となっています。本講義では、都市の「安全度診断」に一翼を担う数値シミュレーションの世界を紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 吉田 秀典	香川大学創造工学部庶務係

# 【工学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
14	頑丈で長持ちする建物のつくりかた	四国においても、他の地域と同様に地震による被害が予想されます。建物の中に居住している人間が、地震時であっても無事であるためには、建物が頑丈であり、この頑丈さが長続きしなくてはなりません。この講義では、頑丈で長持ちする建物のつくりかたについて学びます。	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 岡崎 慎一郎	香川大学創造工学部庶務係
15	建築環境とユニバーサルデザイン	少子高齢化により福祉、医療などへの対策が重要な課題となっています。環境のあり方を工夫して多くの人が不自由なく生活できるようにすることがユニバーサルデザインだと言われています。すべての人が安心して快適に暮らせることを目指す福祉の視点からユーザー本位の施設づくりやまちづくりについて調査事例をもとに紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 中島 美登子	香川大学創造工学部庶務係
16	歴史的建造物の保存と活用	神社や寺に代表される日本の歴史的建造物は、地域のシンボルとして大切に受け継がれてきました。近年では観光資源としても活用されており、地域の活性化に貢献しています。講義では、このような歴史的建造物の修復方法や活用方法とともに、地震や台風などの自然災害から建物を守る技術について紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 宮本 慎宏	香川大学創造工学部庶務係
17	土でつくられた社会基盤構造物の役割と性能	土は我々が生活する地盤を構成しているのみならず、古くから様々な構造物の材料として利用されてきました。現代社会においても、様々な技術・知見を取り入れながら、数多くの社会基盤構造物が土でつくられています。本講義では、土でつくられた社会基盤構造物を対象として、その種類や役割、用いられている技術について、安定や変形といった力学的性能を踏まえながら学びます。	-	-	○	香川大学	創造工学部	講師 荒木 裕行	香川大学創造工学部庶務係
18	四国の歴史的建造物	近年の歴史的建造物に関わる動きとして、建造物単体だけではなく、歴史的な町並み景観や、文化的な集落景観の視点から、まちづくりとして保存活用を目指す動きが活発化しています。四国で注目されている魅力的な建造物や景観の事例をご紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	講師 釜床 美也子	香川大学創造工学部庶務係
19	不確実性と地球温暖化問題	世界的にも注目されている地球温暖化ですが、我々は何をするべきなのでしょう。再生可能エネルギーの推進や電気自動車の普及など、国レベルでの対策が求められています。地球温暖化のような不確実な現象に対して、我々がとるべき対策を考えるためには「確率」に対する考え方がとても重要になります。本講義では、不確実な事象のとらえ方を考えるとともに、地球温暖化の影響やその対策について紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	講師 玉置 哲也	香川大学創造工学部庶務係

【工学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
20	「みどり」はどうして必要か？	街路樹、植え込みなどの「まちなかのみどり」は、枝葉の伸長・落葉落枝による交通支障や、雑草・虫などの発生を理由として邪魔者扱いされがちです。「みどり」は私たちに様々な恩恵(=多面的機能)をもたらしてくれるのですが、どのような機能がどのくらいあるのか、見えにくいのが邪魔者扱いされる一因ではないかと考えています。こうした「緑の多面的機能」とその評価の試みについて紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	助教 小宅 由似	香川大学創造工学部庶務係
21	施設配置の公平性と効率性	少子高齢化、人口減少の進行に伴い、税収の減少や医療費・社会保障給費の増加による財政上の大きな変化をもたらしています。これにより、従来通りの公共サービスの維持が困難となり、公共施設統廃合が進んでいます。そのため、限られた資本のなかで効率化を図りつつも、いかに公平性を担保するのか、といった視点が求められます。施設をどこに配置すると良いのか、という評価の方法を効率性と公平性の観点から紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	助教 鈴木 達也	香川大学創造工学部庶務係
22	省エネルギーと環境のバランスをどうとるか	省エネルギー(以下省エネ)の推進は今後ますます必要となりますが、何も我慢することだけが省エネという訳ではありません。省エネとはそもそも何か、どうして必要となったのか、様々な省エネルギーの取り組みの程度の効果が期待できるのか、省エネ行動は周辺にどのような影響を与えるのか…。これらの事柄について、私が専門とするエネルギー需給、温熱環境の点から考えてみたいと思います。	-	-	○	香川大学	創造工学部	助教 山本 高広	香川大学創造工学部庶務係
23	災害状況再現・対応能力訓練システム	災害状況再現・対応能力訓練システムの紹介をします。この訓練システムでは、3D-VR(3次元バーチャルリアリティ)を用いて、想定を超える災害状況を再現し、訓練体験者がその危機的な状況の中で状況判断して、意志決定を行い、行動を起こすという一連の訓練を経て実践力の習得を目指します。その一つとして、小学校の先生を対象とした避難訓練シナリオを紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 井面 仁志	香川大学創造工学部庶務係
24	実践、日常生活におけるリスクマネジメント	本講座では、過去に起きた大災害などの事例集を用い、世の中に溢れるリスクの特徴をご紹介します。そのうえで、普段知らず知らずのうちに実施している皆様のリスクの取扱いを比較したり、ゲーム型のリスクシミュレーションを実施したりすることで、リスクマネジメントに関する気づきの場をご提供します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 梶谷 義雄	香川大学創造工学部庶務係
25	社会に役に立つ情報システムとは？	本講座ではソフトコンピューティング(ニューラルネットワーク、遺伝的アルゴリズム、マルチエージェントシステム、セルオートマトン等)やWebシステム開発技術を活用した応用アプリケーションの開発事例を紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 高橋 亨輔	香川大学創造工学部庶務係

【工学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
26	空間情報の役に立つ使い方	いつ、何が、どこで、どうなっているか、という情報は、私たちが取り巻く環境を理解するために不可欠な情報です。災害直後には道路が寸断され、現場に行くことが困難なことがあります。過去から現在までの環境の変遷を捉えようとしても、私達は過去に戻ることができません。現地の状況および過去から現在に至る変化を広範囲で捉えるために有効な手段であるリモートセンシング技術と地理情報システム（GIS）についてご紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 野々村 敦子	香川大学創造工学部庶務係
27	気象情報と地域の雨を考える	雨にもいろんなものがあります。強い雨・弱い雨・怖い雨・素敵な雨、どんな雨に注意が必要でしょうか。そもそも普通の雨って、どれぐらいの量なのでしょう。地域の雨を知ることには水害対策の第一歩です。降雨動画などを見ながら、どんな雨に気をつけたいといけないうか、気象情報は何を伝えようとしているのか、考えます。一緒に水害リスクコミュニケーションの実験に挑戦しましょう。	-	-	○	香川大学	創造工学部	講師 竹之内 健介	香川大学創造工学部庶務係
28	ことばをコンピュータで処理する技術	人間が普段何気なく書いたり、読んだり、しゃべったりする「ことば」を自然言語とよびます。そして、自然言語をコンピュータで処理する技術を自然言語処理とよびます。近年、人工知能（Artificial Intelligence：AI）が注目を集めています。自然言語処理は人工知能を実現するための重要技術の一つです。自然言語処理の歴史や基礎技術、応用技術など、広く浅く紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 安藤 一秋	香川大学創造工学部庶務係
29	コンピュータを覗いてみよう	コンピュータは世の中の至る所で様々な形で使用され世の中を支えています。よく目にするパソコンから、様々なデジタル家電品、車などにも搭載されています。ここでは、これらのコンピュータの仕組みやデータの取り扱い、コンピュータを動作させるためのオペレーティングシステムなどについて解説します。さらに、近年広がってきているクラウドサービスについても紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 最所 圭三	香川大学創造工学部庶務係
30	地域活性化のための情報技術活用について	香川大学八重樫研究室では、社会課題の解決をめざした情報システムを開発しています。八重樫研究室が開発した広告表示プリンタシステム「カダボス/KadaPos」や観光日記生成印刷システム「KaDiary/カダイアリー」、観光の思い出を記録する観光ガイドブック生成印刷システム「KadaPam/カダパン」の開発を通して得た知見から、地域活性化のための情報技術活用について説明します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 八重樫 理人	香川大学創造工学部庶務係

# 【工学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
31	教育における情報技術の活用について	情報技術は教育の高度化・豊富化を実現する技術として注目されています。香川大学では、教育の高度化・豊富化を実現するために様々な取り組みをおこなっています。香川大学が実践した情報技術を活用したさまざまな教育実践を紹介するとともに、教育機関における情報技術の活用について説明します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 八重樫 理人	香川大学創造工学部庶務係
32	プログラミングの世界	コンピュータは現代ではテレビ・自動車・炊飯器など生活のいたるところで使われています。コンピュータの素晴らしいところは、人間では不可能なくらい正確に計算したり、複雑な条件判断を何度でも間違えずにこなしたり、数万回同じことを厭わずに繰り返したりすることなどです。そのコンピュータはプログラムという指令がなければ動きません。コンピュータのプログラムとはどういうものか大雑把に説明するために、お絵かきを題材にしたプログラムを紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 香川 考司	香川大学創造工学部庶務係
33	AI（人工知能）社会に向けて、何を勉強すべきか？	人工知能を活用すれば、交通事故を激減させ、ハッカーによるサイバー攻撃に対抗でき、スポーツだって劇的に強くなる可能性があります。 メーカーの研究所での20年以上にわたる人工知能の応用研究の事例をふまえ、人工知能の本質と、今、学生が何を勉強すべきかを説明します。 事例： ・データバレー：実業団（Vリーグ）の女子バレーボールをAIで優勝 ・コンピュータを言葉で操作：携帯電話の音声対話システム ・セキュリティ：人工知能でハッカーに挑む	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 喜田 弘司	香川大学創造工学部庶務係

# 【工学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
34	表計算ソフトウェアでAI（人工知能）を体験	<p>人工知能により、データから将来を「予測」したり、画像から人を「認識」したり、購買情報から商品を「推薦」したりできるようになりました。こういったことをどのように実現しているのか、その仕組みを、表計算ソフトウェアで体験してもらいます。</p> <p>体験例：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「予測」：コンビニの商品毎の売り上げ予測を体験</li> <li>・「認識」：手書き文字の認識システムを体験</li> <li>・「推薦」：ネットショップの推薦システムを体験</li> </ul> <p>[必要環境／事前相談]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・マイクロソフトのエクセルが使えるPC環境を、参加者の2人に1台以上の割合が必要です。</li> <li>・エクセルの知識は必要ないですが、使用経験がある方が望ましいです。</li> <li>・時間によって体験する例を変更します。</li> </ul>	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 喜田 弘司	香川大学創造工学部庶務係
35	ソフトウェアの高信頼化に関する技術	<p>ソフトウェアの欠陥（バグ）はコンピュータの誤動作を引き起こし、時に利用者や社会に重大な影響を与えます。本講座では、ソフトウェアの開発工程において欠陥を効果的に見つけ出し、高い信頼性を実現するための技術について紹介します。</p>	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 高木 智彦	香川大学創造工学部庶務係
36	ヒューマンインターフェースってなんだろう？身近なモノから知ろう・学ぼう	<p>そのモノは最新のテクノロジーを取り入れ、見た目も美しい、けれどそのあまりに使いにくさが故に価値が正しく評価されないことがあります。このような悲劇的状況は、実は私達の身の回りで数多く起こっています。この悲劇的な状況を改善し、人の生み出したモノと人がより良い関係を築くためのデザインを考えること、これがヒューマンインターフェースという学問の役割の一つです。そのため、非常に身近な学問なのですが、デザインが優れていれば優れているほど私達はそのデザインに気づかなくなります。その存在の希薄さとは裏腹に、優れたデザインの背景には人の認知や感情、知識背景、さらに道具に対する深い理解が隠されています。身の回りの道具を使って、普段見落としがちな道具の使いやすい理由を探して、ヒューマンインターフェースを体験してみませんか？</p>	-	-	○	香川大学	創造工学部	講師 福森 聡	香川大学創造工学部庶務係

# 【工学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
37	ミニハッカソンを通じた創造的ゲームづくり体験	<p>文法知識が不要なプログラミング言語学習環境 Scratch を活用したミニハッカソンを通じて、アイデアを形にする楽しさを体験します。</p> <p>[モデル授業]</p> <p>(1) 機能を作るとはということかを知ろう (50min)</p> <p>(2) ダーティプロトタイプから始めよう (50min)</p> <p>(3) ワールド・カフェで価値を高めよう (50min)</p> <p>(4) プロダクトをリリースしよう (50min)</p> <p>[必要環境/事前相談]</p> <p>Scratchを利用するのでインターネットに接続可能なパソコンまたはタブレットが必要です (台数: 参加者数 ÷ 2 + 予備 2 ~ 3 台以上)。</p> <p>モデル授業はすべて行なった場合です。(1)のみ、(1)・(2)のみなどの形態も可能です。普段Scratchに親しんでいる生徒さんであれば、(2)から開始することもできます。</p>	-	-	○	香川大学	創造工学部	講師 米谷 雄介	香川大学創造工学部庶務係
38	ペットボトルを使った協調運動	<p>ペットボトルのふたに穴をあけてひっくり返すと【水が落ちる】⇔【空気が入る】を繰り返します。それでは、2つのボトルをチューブでつなげるとどうなるでしょうか? 実験をして確かめてみましょう。</p>	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 北島 博之	香川大学創造工学部庶務係
39	光ファイバ通信のしくみ	<p>どこにいてもスマホでインターネットに接続できるのは、スマホが無線で通信事業者の基地局につながっているからです。ところで、その先はどうやってインターネットとつながれているのか、考えてみたことはありますか? 基地局に届いた無線信号は、その後、光信号に変換され、世界中に張りめぐらされた光ファイバによって、世界中のコンピュータとつながれているのです。この講座では、光信号はどうやって作られるのか、光信号がどうやって光ファイバで運ばれ、地球の裏側まで情報が伝えられるのかを分かりやすく説明します。</p>	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 神野 正彦	香川大学創造工学部庶務係
40	電気を作り、送ること	<p>生活の中で何気なく使っている電気ですが、どのように作られ、送られているか、良く知らないのではないのでしょうか? これを知ることは、私たちが直面しているエネルギーの問題を理解・解決していくために、大いに役立つと思います。この講義では、これらの仕組みについて、分かりやすく説明します。また、電気を今よりも効率良く利用する技術についても紹介します。</p>	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 丹治 裕一	香川大学創造工学部庶務係

# 【工学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
41	ニューラルネットワーク	最近、AI(人工知能)という言葉が再び三度話題になっていますが、Googleの開発したAlpha Goでも用いられているDeep Learning(深層学習)という言葉も聞いたことがあるでしょうか。Deep Learningは1980年代にブームを巻き起こしたニューラルネットワークの進化版です。ニューラルネットワークとDeep Learningとはどのようなものかについて解説します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 堀川 洋	香川大学創造工学部庶務係
42	光の干渉を計測や通信に活かす	光を適切に混ぜ合わせて干渉させることで得られるさまざまな現象が、計測、通信、医療などの幅広い分野に活かされています。本講義では、光干渉を利用した速度計測技術や通信に用いられる光デバイスをご紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 丸 浩一	香川大学創造工学部庶務係
43	ケータイのつながる仕組み	生活必需品となりつつある携帯電話ですが、どうやって、どこにいても電話をかけたり、かかったりするのでしょうか。このつながる仕組みについて説明します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 三木 信彦	香川大学創造工学部庶務係
44	電気通信今昔ものがたり	電磁気現象の発見を契機に始まった電気通信の歴史とそれを支える技術について、身近な応用例をあげて分かりやすく説明します。有線通信から無線通信への移り変わり、携帯電話開発の裏話、最近の無線通信技術を応用した環境保護や医療技術についても紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 石井 光治	香川大学創造工学部庶務係
45	人体内部を視る機器の仕組みと要素技術	人体の輪切り画像を生成するCT(コンピュータトモグラフィ)機器、眼の奥を撮影する眼底カメラなど、病院等で使用されている医用画像機器には電子・情報工学に関するさまざまな技術が用いられています。これら医用画像機器の仕組みや要素技術を分かりやすく説明します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 藤本 憲市	香川大学創造工学部庶務係
46	人工粘菌アルゴリズムで迷路を解こう！	粘菌(アメーバ)は、迷路内の離れた2点に餌を置くと2点間を結ぶ最短経路に変形することが知られています。このような粘菌をモデル化した人工粘菌アルゴリズムと迷路実験への応用などを紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 松下 春奈	香川大学創造工学部庶務係
47	光信号の盗聴防止を目的としたセキュリティ技術	IoT社会が進む中で多種多様なデータ情報が光通信で扱われるようになり、データを守るための物理的なセキュリティ技術が注目されています。 ①光通信で実際に利用されている信号について説明します。 ②光ファイバ内で送られる信号を隠す技術についていくつか紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	講師 小玉 崇宏	香川大学創造工学部庶務係



# 【工学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
48	電波ばく露による生体影響の仕組み	電磁波は電界と磁界が互いに影響し合いながら空間を伝わっていく波であり、無線通信の媒体として使われています。電波の生体に対する影響は周波数によって異なります。極めて強い高周波（100kHz以上）を浴びると、一部のエネルギーは人体に吸収され、全身又は局所的に体温が上がります。この体温上昇によって起きる生体作用を「熱作用」と言います。日常生活で携帯電話の使用を一例として説明し、その電波ばく露量と温度上昇の評価技術をいくつか紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	助教 李 鯤	香川大学創造工学部庶務係
49	光の色鉛筆 - 光の不思議と生体医用計測への応用 -	「夜空の星は、なぜ見えるのだろうか？」って、考えたことがありますか？また、光で力を発生させることができるって知っていますか？そんな"不思議な"光の基本的な性質と、光を用いた生体医用計測技術の研究について講義します。この光による計測は、日常的な健康管理や、ガンなどの早期診断に役に立つ技術です。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 石丸 伊知郎	香川大学創造工学部庶務係
50	血管手術カテーテル遠隔操作支援システムに関する研究	本学の医・工学部の連携により、最先端の医療支援技術開発システムである「低侵襲脳外科血管手術支援システム（高機能シミュレーター）」の開発等を通じて、脳神経外科手術を遠隔支援します。本研究はメディカル・ロボティクス、複合バーチャル医工学技術を通じて、医・工学の連携し、相乗効果での学術研究及び開発能力の高度化が図れ、最先端の医療・健康支援システム手術支援システムを開発することにより、安全安心で快適な社会の構築に貢献できます。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 郭 書祥	香川大学創造工学部庶務係
51	社会に役立つ作業移動ロボットの実現に向けて	移動ロボット技術は、近年、社会の色々な場所で役に立っています。部屋の床を自動で掃除するロボットは普通に使われるようになりました。車の自動運転についても技術的には実用段階に近づいています。それ以外にも、工場での荷物搬送、災害時の情報収集、豚舎や鶏舎等の巡回などにも活躍の場を広げています。これらの基礎となる要素技術の紹介と近い未来に実現されそうなロボットについて紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 前山 祥一	香川大学創造工学部庶務係
52	窓ふきロボット	窓に張り付いて窓掃除をするロボットを例に、ロボットを実現するために必要な技術や知識を紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 石原 秀則	香川大学創造工学部庶務係

# 【工学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
53	着るロボットとは！？	福祉・介護現場での労働者不足など高齢化社会の到来によって生じている様々な問題を解決する一つの方法として、ロボット技術の最先端研究では、直接身につけるロボット「ウェアラブルロボット」の開発が盛んに行われています。今までの固いロボットとは異なる服のようなソフトな着心地のウェアラブルロボット開発に関する本学の研究事例を紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 佐々木 大輔	香川大学創造工学部庶務係
54	ナノの世界から見た機械と生き物	生き物と機械の違いは何でしょうか。髪の毛の太さの一万分の一、ナノメートルの領域から見ると、細胞の中ではたらく、さまざまな分子機械が見えてきます。最先端の研究を紹介しながら、機械の視点からみた生き物、特に細胞のはたらきについて解説します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 寺尾 京平	香川大学創造工学部庶務係
55	新幹線の先端や日本刀の造り方	新幹線の先端のような曲面の大きなパネルや日本刀のような硬い刃はどのようにして作っているのでしょうか。削って作るのではなく、ハンマーで叩いて形を変えたり、加熱冷却して鍛えたりして材料を加工します。変形させて作る加工技術について紹介します。 (少人数で、理科室などハンマーの打音やガスバーナーの使用が問題なければ、体験も可能です。)	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 吉村 英徳	香川大学創造工学部庶務係
56	化学結合・化学反応・化学安定性を支配する電子	分子は、化学結合によって原子同士が結びつくことで構成されています。電子が分子の表面にどのように分布しているのかを調べることで、さらに分子同士の化学反応や分子の安定性などについて理解することが出来ます。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 石井 知彦	香川大学創造工学部庶務係
57	真のアンチエイジングを学ぼう	地球上の歴史における化学物質の進化プロセスに病気発生やエイジング（老化）現象の要因が隠されています。生命の起源である化学進化をたどり、その中で発見された機能性化合物を利用した機能性化粧品、機能性医薬部外品、機能性食品等の実用化は魅力的な研究開発の一つです。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 掛川 寿夫	香川大学創造工学部庶務係
58	太陽光発電とクリーンエネルギー	エネルギーと環境との関連、環境にやさしい太陽電池等の太陽光発電技術開発の現状と未来をわかりやすく解説します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 馮 旗	香川大学創造工学部庶務係
59	液晶の世界	液晶は液体と結晶の中間の性質を持っており、コンピューターやテレビのディスプレイに使われています。自然の中でも、コガネムシの羽など、色々な所に液晶が活躍しています。この講義では、液晶ディスプレイと自然の中の液晶について、わかりやすくお話しします。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 舟橋 正浩	香川大学創造工学部庶務係

# 【工学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
60	化学と芸術	化学者は人類の生活を豊かにし、芸術家は人類の文化を豊かにしてきました。 さて、無理矢理接点を持ってみては面白いのでは？化学や芸術を支えた人物、材料およびそれらの関係性をお話しします。	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 磯田 恭佑	香川大学創造工学部庶務係
61	界面での分子の動き	人間の表面に出ている皮膚は、酸素を取り込んだり、二酸化炭素や汗を放出、といった機能を有しています。皮膚のように異なる環境と接する最表面とその近傍を界面といい、生命現象だけでなく日常の生活の中でも、様々な機能を生み出す場となっています。界面での分子の挙動や現れる性質に関して紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 上村 忍	香川大学創造工学部庶務係
62	すごい材料といえばセラミックス！～エンジン材料から電子材料まで～	人類が最初に作り出した材料は、粘土を固めて焼いた陶器（土器）と呼ばれるセラミックスです。縄文時代には、セラミックスは単なる容器でしかなかったが、現在では様々な改良が加えられて、私達の生活を支える最先端の耐熱材料や電子材料に進化しています。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 楠瀬 尚史	香川大学創造工学部庶務係
63	身近な生体・歯科材料と電子顕微鏡で見る原子の世界	口腔内の衛生状態が悪いと虫歯や歯周病になります。欠損した歯を補う材料にも様々なアイデアや技術が盛り込まれています。本講義では、身近な生体材料をもとに材料に要求されることを考えていきます。電子顕微鏡の発達によって固体結晶中の原子の配列を実際に見ることができます。電子顕微鏡の今後の展望についてわかりやすく説明します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 田中 康弘	香川大学創造工学部庶務係
64	強い金属材料の仕組み（強化法、製造方法）	金属材料の研究開発は環境を配慮した軽量化・高強度化・機能化に向けた進展が強く要望されます。この講義では自動車や飛行機に使用される金属材料の強さの秘訣と強くなるための手法を学びます。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 松本 洋明	香川大学創造工学部庶務係
65	摩擦のコントロール	もし摩擦がなかったら、滑って歩くことはままならないし、はなはだ困った事態に陥ります。この講義では、摩擦という現象の基礎的な知識に触れながら、それがどのようにコントロールされ、先端技術や環境問題への対応にどう応用されているかを解説します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 若林 利明	香川大学創造工学部庶務係
66	16～17世紀に活躍した偉人たちの意外な「材料の強さ」に関する業績	レオナルドダヴィンチやガリレオガリレイと聞くと、画家や天文学者のイメージはありませんか。例えば、瀬戸大橋の設計は、彼らの意外と知られていない業績が活かされています。偉人たちの意外な業績や、その業績が現代のものづくりのどこに活かされているのかを実例を挙げてわかりやすく解説します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 松田 伸也	香川大学創造工学部庶務係

# 【工学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
67	空気がなくなるとー真空技術ー	地上には空気がありますが宇宙にはありません。それを作り出す真空技術は宇宙開発にもインスタント食品にも使われています。 講義では真空状態の様子や真空技術の紹介をします。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 小柴 俊	香川大学創造工学部庶務係
68	ヒット商品と科学技術	最近のヒット商品にはどのようなものがあるのだろうか？どのようにしてヒット商品が生まれるのか？ これらの疑問について答え、科学技術及び先端マテリアル科学コースとの関係、技術者の仕事についてわかりやすく紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 須崎 嘉文	香川大学創造工学部庶務係
69	光と物質の不思議な世界	20世紀三大発明の一つであるレーザーを用いた簡単な実験を行います。レーザー光線で風船を割ることは可能か？物質の様々な色と光の吸収の関係はどのようなものか？などについて量子論をもとに解説いたします。	-	-	○	香川大学	創造工学部	教授 鶴町 徳昭	香川大学創造工学部庶務係
70	磁石のしくみと磁性材料	なぜ磁石にひきつけられるものと、そうでないものがあるのでしょうか？磁石のしくみと機能について解説し、電気モーターなど、我々の身の回りで応用されている幾つかの磁性材料についてわかりやすく紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	准教授 宮川 勇人	香川大学創造工学部庶務係
71	量子のふしぎな性質	最近注目されている量子コンピューター。そもそも量子って何？見ることはできるの？ 量子の不思議な性質を説明し、量子コンピューターを代表する量子を使った最新の技術について簡単に紹介します。	-	-	○	香川大学	創造工学部	助教 小野 貴史	香川大学創造工学部庶務係
72	スマートフォンでのVR体験 (演習)	スマートフォンとハコスコを使って、VR（バーチャルリアリティ：virtual reality）によるバーチャル観光を体験していただきます。機材は、こちらで準備します。	-	-	○	香川短期大学	経営情報科	准教授 門田衣里 講師 今井将紀	香川短期大学入試センター
73	人型ロボットでのアプリ作成 (演習)	人型ロボット pepper を使って、コレグラフによるアプリ作成を体験していただきます。機材は、こちらで準備します。	-	-	○	香川短期大学	経営情報科	教授 森藤義雄 講師 岩倉洋平	香川短期大学入試センター
74	プログラミング入門	プログラミングは難しい、よくわからないという声をよく聞きますが、プログラミングの必要性は年々高くなっています。この講義では、HTML、CSS、JavaScriptを用いてプログラミングの入門的な講義を行います。	-	-	○	高松大学	経営学部	教授 山口直木	高松大学・高松短期大学 入学センター
75	Scratchで学ぶプログラミング 入門	Scratchとは、MITメディアラボが開発した「ビジュアルプログラミング」の一つです。このビジュアルプログラミングであれば、あまり知識を必要とせず、直感的にプログラミングを覚えることができます。	-	-	○	高松短期大学	秘書科	講師 水口文吾	高松大学・高松短期大学 入学センター

# 【工学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
76	光が拓く現代社会	私たちの日常生活の中には光が満ちあふれています。電球や蛍光灯などいろいろな種類の照明を使っており、テレビやパソコンや携帯電話といった多くの装置から情報を得ています。光ファイバーが直接家庭に届き大容量の通信が可能になっています。現代の科学技術は、高度な光計測技術に支えられ益々進化しています。強い光（レーザー）は、ダイヤモンドやプラスチック爆弾まで切断することができ、波長や強度を変えることで、医療にも使われます。「光」をキーワードに現代社会を紐解いていきます。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 國本 崇	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
77	21世紀を照らす灯り	人は、古来より暗闇を恐れ、明るさを求めて生活してきました。近世まで、灯りは炎（熱光源）から得ていました。白熱電球以来、電気を光に変換する光源へと変わりましたが、20世紀に入り電子のエネルギーを光として取り出す蛍光灯ができました。そして21世紀初頭から、新たなデバイスが、多様な形態で現れ始めました。視覚の進化、視覚に基づく照明の設計と、進歩していく21世紀の灯りについて、デモを含めてお話しします。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 國本 崇	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
78	マイクロセンサーが開く世界	ゲーム用コントローラ（Wii）を始め、携帯電話やデジタル家電などに広く利用されている3軸加速度センサーはSiの歪効果や微細加工技術を利用したものであり、3次元の動きの情報が入力できます。本講義では、加速度センサーを応用したフィジカルコンピューティングや各種マイクロセンサーについて解説します。また、将来、身近なところで多くのセンサーが我々の生活を支える時代（トリリオンセンサー時代）について考えていきます。	-	○	○	徳島文理大学	理工学部	教授 松田 和典	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
79	人を支援する技術	近年、人工知能やロボットなど様々な技術が身近な生活の中にも浸透してきています。それらの技術を応用した様々な人を支援する技術を紹介します。特に歩行を支援するロボットや高齢者や障害者を支援する機器が開発されています。世界の最新の技術動向を紹介し、安全で安心な社会や暮らしを支える工学技術のあり方を考えます。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 藤澤正一郎	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
80	自力で動かないロボット？	人が重いものを持ち運んだりするのを手助けするロボットの研究が進んでいます。そのようなロボットは人のすぐ近くで働くので、間違った動きをすると人を傷つける恐れがあります。それを防ぐため、私たちは自力では動かないロボットを研究しています。自力で動かないのに重いものを持ち運ぶのを手助けできるロボットとは、どんなロボットでしょうか。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 樋口 峰夫	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター

# 【工学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
81	流れの力を電気に変える	電気の無い生活は考えられないですよね。では、どのようにして電気が作られているかご存知でしょうか。いろいろなエネルギー源からつくられた高温・高圧のガスを用いて発電機を回すタービンや水や風の力を利用する水車や風車など、流体機械はこの分野でも活躍しています。限られた資源を有効に活用し、二酸化炭素の排出を抑制するために、これまでどのような技術が開発されてきたのか、そして今どのような取り組みが行われているのかを紹介します。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 新関 良樹	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
82	【体験型】 連携と協働で結果を生み出すサイエンス ピンチをチャンスに変える理工学	新しい物を生み出すことやAIにはできない発想で何かを作り上げることは大変難しい。これを実現するには、コミュニケーション能力や協調性を身に付け人と人、あるいは組織や集団の枠を超えた連携が必要である。本講習で学校や地域、企業などの連携から生み出された製品やイベントなどを例に、意識の共有や発展的な議論から生まれる発想力やアクティブラーニングについて学ぶ。時間に余裕があればプレゼンテーションやグループディスカッションを行う。	○	○	○	徳島文理大学	理工学部	准教授 水野 貴之	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
83	【体験型】 川や海の濁度を測る“透視度計” を作ってみよう	水の濁りを測定することで、川や海の状態を知ることができます。水が濁る原因は、土や砂が混ざっていたり、プランクトンが大量に発生していたり、と様々です。この講義では、“透視度計”を作成して、実際に川の濁りを測定します。作成時間は20～30分です。自然に興味関心を持ち、環境保全の大切さを学びましょう。	○	○	○	徳島文理大学	理工学部	講師 三好 真千	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
84	コンピュータの過去・現在・未来	コンピュータはその誕生以来、電子工学と製造技術等の革新的進歩により、飛躍的に高性能化・小型化・省エネ化を成し遂げてきました。その結果、一昔前の大型コンピュータと同等以上の性能を持つコンピュータがスマートフォン、TV、自動車からロボットに至る広範な機械製品の制御に使用され、私たちの暮らしを支えています。コンピュータが現在までにどのように進化してきたのかを解説し、合わせて最近のコンピュータ技術およびその応用研究についても紹介します。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 河合 浩行	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
85	LINE で学ぶネットワークのしくみ	スマホでLINE やFaceTime を使うと無料で音声やビデオの通話が楽しめ、通常の電話のように通話ごとの料金はかかりません。これはパケット通信という音声などの情報を細かく分けて転送し通信コストを低く抑えるしくみを使っているからです。スマホがつながる携帯電話ネットワークや無線LANにおいて、多様な情報がパケット通信のしくみに基づいてやり取りされていることを解説します。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 妹尾尚一郎	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター

# 【工学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
86	画像と情報	パソコンやスマートフォンが高性能になって、簡単に画像を撮れるようになりました。キーを押すだけでいろいろなことが簡単にできます。機械の内側ではどんなことが起こっているのでしょうか。その仕組みについて実例を交えて解説します。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 中山 裕之	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
87	データの分析	箱ひげ図や散布図などを利用してデータを表示することによるデータ分析について、実際にコンピュータを使って、実際のデータを扱いながら紹介します。使用するソフトウェアは、RとJava言語で作成したプログラムなどです。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 山本 由和	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
88	プログラミング入門	最近よく利用されているプログラミング言語とそれを利用したソフトウェア開発について紹介する。特に、Java言語を利用したAndroidで実行できるプログラム、PHPやRuby on Railsを利用したWebアプリケーションについて、コンピュータを使って実行しながら解説する。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 山本 由和	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
89	【体験型】 情報の有効活用	インターネットの普及により、さまざまな情報を簡単に入手できる世の中になりました。そこで重要になることは、集めた情報を分析し意思決定の判断材料として使えるかどうかです。本講義では、情報の簡単な分析方法について説明します。 備考：PCルームの場合はExcel実習、通常教室の場合はグラフ用紙を用いた実習形式で実施します。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	准教授 森本 滋郎	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター
90	ロボット・プログラミング入門	ロボットの仕組みと、その制御プログラミングについて紹介する。センサーの情報をもとにモーターを制御することで、ロボットをラインに沿って動かしたり、障害物を回避させるプログラムについて解説し、ロボットによる実演を行う。また、応用例として、スマートフォンによるロボットの遠隔操作について紹介し、操作を体験してもらう。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	講師 河田 淳治	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター

# 【農・水産学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	植物のアレロパシーについて	すべての植物は、他の植物との間で栄養等をめぐる生存競争をしています。植物は、アレロパシーという方法で、この生存競争で優位にたとうとしています。このアレロパシーについて解説します。	-	-	○	香川大学	農学部	教授 加藤 尚	香川大学 地域連携推進グループ
2	植物細胞の個体発生能力	このテーマは通常の栄養繁殖とは違って、自然界では稀な現象です。しかし培養環境においてその能力をうまく引き出せば、新しい育種法や効率の良い遺伝子組換え技術を開発できるかも知れない、という話です。	-	-	○	香川大学	農学部	教授 京 正晴	香川大学 地域連携推進グループ
3	植物色素の色を変える	植物（花や根、食品や生薬など）に含まれている色素についての話と、酸や塩基を用いて色素の色が変わる様子を体験する。	○	○	○	香川大学	農学部	准教授 古本 敏夫	香川大学 地域連携推進グループ
4	植物科学入門	身近な植物を材料にし、簡単な実験を体験することによって、生物学を魅力的な学問として感じてもらう。	○ (3年生以上)	○	○	香川大学	農学部	教授 五味 剣二	香川大学 地域連携推進グループ
5	農薬のはなしー食の安全・安心の理解のために	農薬は私達の豊かな生活を担う重要な物質です。本セミナーでは「食の安全・安心」を理解するために役立つ農薬の話題についてお話します。	-	○	○	香川大学	農学部	教授 佐藤 正資	香川大学 地域連携推進グループ
6	香川の水環境、農業と水、水辺の生物 等	水資源に乏しい香川県の水環境は、他の地域と違った特徴を持っています。水域の生態系や水質を解説するとともに、農業と水の関係について考えます。	○	○	○	香川大学	農学部	教授 山田 佳裕	香川大学 地域連携推進グループ
7	エチレンー植物の成熟・老化ホルモンとしてのはたらき	私たちが普段食べている野菜や果物、花瓶に生けて観賞する切り花などは新鮮さがとても重要です。本講義では、このような園芸産物の鮮度や熟度と、植物ホルモンの1つであるエチレンの関わりについて解説します。	-	-	○	香川大学	農学部	准教授 小杉 祐介	香川大学 地域連携推進グループ
8	おいしいお肉の向こうには…	鶏肉や鶏卵生産の裏側には、農家・研究者・行政獣医師の皆さんの工夫や苦労のおかげである。「鶏の種類」、「鶏を育てる環境」、「鶏の健康を守るために」を知り、現状をお伝えするとともに最新研究を紹介する。	○	○	-	香川大学	農学部	准教授 松本 由樹	香川大学 地域連携推進グループ
9	おいしいお肉の向こうには…	素材の組み合わせにより吸血ダニを捕殺する技術を開発し、薬剤に頼らず被害低減できた。生物多様性に配慮しつつ、国際的な捕獲調査が可能となった。全世界で活躍する畜産・獣医教育での活用事例を紹介する。	-	-	○	香川大学	農学部	准教授 松本 由樹	香川大学 地域連携推進グループ
10	どうして花は咲くのだろう	私たちの馴染みの深い花たちが季節ごとに咲く仕組みを優しく解説します。	-	-	○	香川大学	農学部	教授 深井 誠一	香川大学 地域連携推進グループ
11	身の回りの化学物質	日常生活で使われている化学物質を取り上げ、我々の生活が化学製品の恩恵をどれだけ受けているかを考える。具体的例として洗剤と甘味料に焦点を当て、その製造法や性質、環境や健康に対する影響などを説明する。	-	-	○	香川大学	農学部	教授 深田和宏	香川大学 地域連携推進グループ



# 【農・水産学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
12	お米の起原、品種改良について	私たちの主食であるお米がどのようにして作物として利用されるようになったのか、また、お米の品種改良の方法について紹介します。	-	-	○	香川大学	農学部	准教授 杉田左江子	香川大学 地域連携推進グループ
13	食の安全(食品添加物、残留農薬、放射性物質、カビ毒、食中毒、身の回りの毒など)	食の安全を脅かす事柄が多く報道されていますが、必ずしも科学的に正しい情報とは限りません。科学的に正しい食の安全についてわかりやすく講義します。	-	-	○	香川大学	農学部	教授 川村 理	香川大学 地域連携推進グループ
14	微生物から人まで、細胞機能の巧妙な仕組みを眺める	微生物や人などの細胞レベルの解析から分かってきたタンパク質の役割が、細胞の機能に巧妙に繋がっている様子をアニメーションなどを見ながら紹介します。	-	-	○	香川大学	農学部	教授 田中直孝	香川大学 地域連携推進グループ
15	微生物とヒトとの関わり-発酵食品、病気、バイオテクノロジー-	講演では、微生物の基礎、応用、微生物による病気をそして最新のバイオテクノロジー（ゲノム編集）に至るまで幅広く人類と微生物との関わりについてお話したい。	-	○	○	香川大学	農学部	教授 田淵 光昭	香川大学 地域連携推進グループ
16	香川県の森林の特徴と植物の生態	香川県の森林の現状と諸問題、里山に生育する植物の生活、竹林の拡大の影響とその対策、ほか	○	○	○	香川大学	農学部	准教授 小林 剛	香川大学 地域連携推進グループ
17	おもしろ植物サイエンス実験	本講座では植物から色素を取り出したり、顕微鏡を使って植物組織を観察したり、また植DNAを取り出して目で見てみるなど、植物科学の面白さを体感しつつ遺伝子も身近に感じてもらいます。	○ (4年生以上)	○	-	香川大学	農学部	教授 市村 和也	香川大学 地域連携推進グループ
18	植物の機能とバイオテクノロジー	本講義では植物の代表的な生理機能である光合成と、生長やストレス応答と密接に関わる植物ホルモンについて概説します。次に、遺伝子組換え技術が中核となる植物バイオテクノロジーについても紹介します。	-	-	○	香川大学	農学部	教授 市村 和也	香川大学 地域連携推進グループ
19	暑さに負けないブドウの品種改良	地球温暖化により、ブドウの色づきに問題が出てきていますが、栽培ブドウの近縁種の紹介とそれを用いて品種改良した事例紹介をします。	○ (高学年)	○	○	香川大学	農学部	教授 望岡 亮介	香川大学 地域連携推進グループ
20	花の咲く仕組みから形づくりまで	花はなぜ咲くのか。市場に流通している花を題材に、花の咲く仕組みから形づくりまでを説明します。	○	○	○	香川大学	農学部	准教授 鳴海 貴子	香川大学 地域連携推進グループ
21	微生物の世界	微生物は肉眼では直接観察することのできない、きわめて微小な生物です。この微生物の世界を幅広く紹介することがこの授業の目的です。微生物にはどのような種類があるのか、どこに住んでどのように生きているのか、また人間とどのような関わりを持っているのかなどを知り、目に見えない微生物が持つ素晴らしい能力について理解を深めます。	-	-	○	香川大学	農学部	教授 櫻庭 春彦	香川大学 地域連携推進グループ
22	天然発がんプロモーターの化学	天然に存在する植物、微生物、動物由来の発がんプロモーターの構造、活性、作用機構について、	-	-	○	香川大学	農学部	准教授 柳田 亮	香川大学 地域連携推進グループ
23	微生物とバイオテクノロジー	微生物は、自然界の物質循環において重要な役割を果たしているだけでなく、食品の製造や廃水処理など、我々の生活にも深く関わっている。本講義では、微生物が持つ多様な能力およびそのバイオテクノロジーについて紹介する。	-	○	○	香川大学	農学部	教授 渡邊 彰	香川大学 地域連携推進グループ

# 【農・水産学】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
24	食品としての希少糖の魅力	希少糖とは何かから始まり、希少糖の性質や食品に添加した場合の作用などについてわかりやすく説明します。	-	-	○	香川大学	農学部	教授 小川 雅廣	香川大学 地域連携推進グループ
25	目に見えない細菌を知る	生物は、細菌が進化により獲得した代謝などの生命の基本的な機能を利用して生きている。目で見ることができないため、認識しにくい細菌について、その種類やそれぞれの細菌が有する特徴について概説したい。	-	-	○	香川大学	農学部	教授 木村 義雄	香川大学 地域連携推進グループ
26	希少糖の作り方～砂糖との違い～	希少糖は微生物の酵素によって安価な単糖類を原料にして作られる。希少糖の工程とともに酵素の動きや水との関係について学ぶ。また砂糖との違いについても解説する。	-	○	○	香川大学	国際希少糖研究教育機構	教授 森本 兼司	香川大学 地域連携推進グループ
27	瀬戸内海の生物と環境問題	瀬戸内海に生息する微細なプランクトンやアサリなどの生態について紹介すると共に、赤潮や漁獲量の減少など、瀬戸内海が抱える環境問題について解説する	-	-	○	香川大学	瀬戸内圏研究センター	教授 一見和彦	香川大学 地域連携推進グループ
28	海洋科学、瀬戸内海の環境	①「海の科学」：海水の性質や、そこに生息する生物、さらに海洋の食物連鎖や物質循環について ②「瀬戸内海の環境」：身近な瀬戸内海について、過去の高高度経済成長期から現在までのその環境の変化について	○ (5年生以上)	○	○	香川大学	瀬戸内圏研究センター	教授 多田 邦尚	香川大学 地域連携推進グループ
29	新鮮野菜と果物の不思議な世界 (講義)	野菜や果物は収穫した後も生きているので、新鮮さを保つのがとても困難です。本授業では、新鮮でおいしい新鮮野菜・果物を家庭に届けるための、様々な面白い工夫について紹介します。	-	-	○	香川短期大学	生活文化学科 食物栄養専攻	教授 牧野義雄	香川短期大学入試センター
30	光合成制御による植物の高速栽培技術	気温、日照時間等の気象条件によらず、いつでも、どこでも農作物栽培が可能な環境制御型植物工場では、LEDなどの人工光が光合成反応に用いられている。光照射タイミングと光合成反応サイクルを同期させることで、さらなる省エネルギー化と高速栽培をめざしている次世代植物工場について解説する。	-	-	○	徳島文理大学	理工学部	教授 梶山 博司	徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター

## 【その他】

令和3年6月作成

No	テーマ	内容	対象者			大学等名称	学部	氏名	問合せ先
			小学生	中学生	高校生				
1	人に会って素晴らしい一挨拶と接遇(せつぐう)マナーの実践	COVID19によるパンデミック以来、世界のどこでも、自由に人に会うことが制限されるようになりました。これまで内外から多くの観光客を受け入れていた瀬戸内、四国ですが、出かけること、受け入れること自体、今は我慢の時間が続いています。これまで、人に会うことは当たり前でした。しかし、人に会えること、人に会って素晴らしいと思える今だからこそ、今後自由に会える時のため、美しく感じの良い挨拶の仕方、人と接するときの接遇マナーを学び、実践できるよう準備しておきましょう。	-	-	○	せとうち観光専門職短期大学	観光振興学科	准教授 堀田 明美	せとうち観光専門職短期大学 広報課
2	国際儀礼(プロトコール)を学び実践しましょう	COVID19のパンデミック以来、海外からのインバウンド観光、海外への旅行、そのどちらにも制限がかかっています。このような時だからこそ、国際儀礼(プロトコール)を学び、今後の楽しい旅に備えましょう。国際儀礼(プロトコール)は、外務省や外交官、海外赴任・出張、留学のためだけのものではありません。コロナ禍でなければ世界中の誰もが自由にどこでも行き来できる時代、日常のマナーとして当たりまえの振舞いといえます。国際儀礼(プロトコール)の原則を学び実践しましょう。	-	-	○	せとうち観光専門職短期大学	観光振興学科	准教授 堀田 明美	せとうち観光専門職短期大学 広報課
3	動物園の成り立ちを知ろう!	レクリエーションの場として馴染み深い動物園が、いつどのように成立し、発展してきたのかを見ていきます。動物園の展示を通して、私たち人間が飼育動物と紡いできた関係性を考えてみましょう。	-	○	○	せとうち観光専門職短期大学	観光振興学科	助教 平 侑子	せとうち観光専門職短期大学 広報課
4	ビジネスマナー	受付対応のマナーを通して、ビジネスマナーに触れてみませんか。接遇用語や丁寧な言葉遣いを実際に声に出して練習します。また、お客様がいらしたときの基本的な応対も、分かりやすく解説します。	-	-	○	高松短期大学	秘書科	教授 関由佳利	高松大学・高松短期大学 入学センター
5	美しい立ち居振る舞いを体得しよう	ショーウィンドウに映る自身の姿を見たことがありますか。きれいな姿勢、きれいな歩き方、きれいなお辞儀と素敵な笑顔を身につけて、入学試験や就職試験の面接に役立ててみませんか。	-	-	○	高松短期大学	秘書科	助教 佐藤麻衣	高松大学・高松短期大学 入学センター

## 香川大学出前講義申込書

学校名				
ご担当者名				
ご連絡先	郵便番号			
	住所			
	電話番号			
	FAX番号			
	E-mail			

### 希望講義テーマ

希望講師名			
テーマ			
希望講義時間			

### 希望講義日時

第1希望	令和	年	月	日	時
第2希望	令和	年	月	日	時
第3希望	令和	年	月	日	時

### 講義対象者

対象者				年
受講者数				人

### その他

ご要望があればお書きください			
----------------	--	--	--

1. ご希望の講義テーマをご記入ください。

第一希望 ( テーマ : \_\_\_\_\_ 講師氏名 : \_\_\_\_\_ )  
第二希望 ( テーマ : \_\_\_\_\_ 講師氏名 : \_\_\_\_\_ )  
第三希望 ( テーマ : \_\_\_\_\_ 講師氏名 : \_\_\_\_\_ )

2. ご希望の回数をお聞かせください (該当回数に○を付けるか、任意の回数をご記入ください)。  
( 1回 ・ 2回 ・ 3回以上 (具体的に \_\_\_\_\_ 回) )

3. 希望する開催日時をご記入ください。

第一希望 ( \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分 ~ \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分) 講義時間 (1回あたり \_\_\_\_\_ 分)  
第二希望 ( \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分 ~ \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分) 講義時間 (1回あたり \_\_\_\_\_ 分)  
第三希望 ( \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分 ~ \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分) 講義時間 (1回あたり \_\_\_\_\_ 分)

4. 設備についてお伺いします。PC プロジェクターをお持ちでしょうか。  
( 持っている ・ 持っていない )

5. 10分程度の時間を使って、大学の紹介をしてもよろしいでしょうか。  
( はい ・ いいえ )

6. 謝金と交通費の支給予定はございますでしょうか。  
謝 金 : ( あり ・ なし )  
交通費 : ( あり ・ なし )

7. 今回のご依頼は、業者が主催する進路ガイダンス等の一環でしょうか。  
( はい ・ いいえ )

8. その他、何か質問やご希望がございましたら、ご自由にご記入ください。

[ \_\_\_\_\_ ]

9. 申込機関などについて、ご記入ください。

貴機関名 : \_\_\_\_\_  
受講対象者 : \_\_\_\_\_ (学年などをご記入ください)  
受講人数 : 約 \_\_\_\_\_ 人  
実施予定場所 : \_\_\_\_\_ (例: 教室, 講堂, 体育館など)  
連絡先担当者ご氏名 : \_\_\_\_\_  
(電話, e-mail) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

# 香川短期大学出前講座 申込書

香川短期大学入試センター 行 FAX:0877-49-5252 / E-mail nyushi@kjc.ac.jp 令和 年 月 日

高等学校名	高等学校				
対 象 者	(第1希望)	科	コース	年生	名
	(第2希望)	科	コース	年生	名
日時(第1希望)	令和	年	月	日	曜日 時 分～ 時 分
日時(第2希望)	令和	年	月	日	曜日 時 分～ 時 分
(第1希望) 実施講座名及び 講師名	実施講座名	No. ____			
	講 師 名				
(第2希望) 実施講座名及び 講師名	実施講座名	No. ____			
	講 師 名				
講座選択の理由					
機 材	貴校で準備可能な機材がありましたら、○で囲んでください。 ①プロジェクター                      ②スクリーン				
連 絡 先	ご担当者／	先生	tel :		
			fax :		
ご要望・連絡事項					

## <申込手続>

- ・お申込みは、上記の申込書に記入し、E-mail または、FAXで希望日の1ヶ月前までにお送りください。お問い合わせにつきましては、電話、E-mailでお願いします。お申込みいただいた後、担当教員と調整し、申込み高等学校担当者と日程調整をさせていただきます。

## <諸経費>

- ・「出前講座」に要する経費(出張費)につきましては、本学が負担します。交通費・謝金等は必要ありません。材料費等につきましては、別途受講者負担となる場合がありますので事前にお問い合わせください。

## <その他>

- ・「出前講座」は、四国4県、岡山県内の高等学校を対象とします。
- ・「出前講座」は、お申し込みのあった高等学校で行いますが、本学で行うこともできます。
- ・「出前講座」の時間は、高等学校側の時間に合わせますが、原則として50分～90分とします。
- ・教員の本務等の都合により、ご希望に添えない場合もありますのでご了承ください。

## <香川短期大学>

〒769-0201 香川県綾歌郡宇多津町浜一番丁10番地  
香川短期大学 入試センター

TEL:0877-49-8033(直通) / FAX:0877-49-5252 / E-mail: nyushi@kjc.ac.jp

## 出張授業 申込書

申込日                      年    月    日

<b>学校名</b>			
<b>担当者名</b>			
<b>部署名</b>			<b>役職名</b>
<b>連絡先</b>	<b>住所</b>	〒	
	<b>TEL</b>		
	<b>FAX</b>		
	<b>E-Mail</b>		

<b>催事・授業名</b>			
<b>対象者</b>	<b>科・コース</b>		
	<b>学年・人数</b>	年生	名
<b>開催日時</b>	年    月    日 (    )	時    分	～    時    分
<b>目的</b>			
<b>授業テーマ</b> <small>※ご希望があれば ご記入ください</small>	<b>講師名</b>		
	<b>テーマ</b>		
<b>ご要望等</b>			

- 必要事項をご記入の上、**ご希望日の1ヵ月前まで**にFAXもしくはE-Mailにてお送りください。  
当方からご担当者様へご連絡差し上げます。
- 教員のスケジュール等の都合でお引き受けできない場合もございますので予めご了承ください。
- 派遣教員に対する謝礼・交通費（香川県内及び近県）は必要ございません。

# 高松大学・高松短期大学 出張講義 申込書

◆ 申込日 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

◆ 必要事項を記入の上、FAXで入学センターまでお送りください。（添書不要）  
電話、E-mailで下記内容をご連絡いただいても結構です。

◆ 学校名 \_\_\_\_\_

◆ 受講対象 \_\_\_\_\_ 科 \_\_\_\_\_ 年生 \_\_\_\_\_ 名

◆ 希望日時

	第1希望	年	月	日	( )			
		時	分	～	時	分		
	第2希望	年	月	日	( )			
		時	分	～	時	分		

◆ 講義テーマ等

	第1希望
	テーマ
	講師名
	第2希望
	テーマ
	講師名

◆ 目的 \_\_\_\_\_

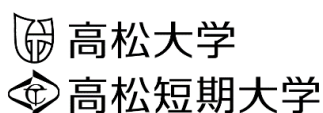
◆ 準備可能な機材

<input type="checkbox"/> プロジェクター	<input type="checkbox"/> スクリーン	<input type="checkbox"/> PC
<input type="checkbox"/> 接続ケーブル	<input type="checkbox"/> DVD	
<input type="checkbox"/> その他 ( )		

◆ 連絡先

	ご担当者	役職名
	TEL.	FAX.

◆ 要望等 \_\_\_\_\_



〒761-0194 香川県高松市春日町960番地  
 入学センター 0120-78-5920  
 TEL. 087-841-5920  
 FAX. 087-841-5883  
 E-mail nyushi@takamatsu-u.ac.jp



# 「地域連携型出張講義プログラム」申込書

年 月 日

徳島文理大学  
徳島文理大学短期大学部

学長 田村 禎 通 殿

学校名  
(組織名)

校 長  
(代表者名)

つぎのとおり「地域連携型出張講義プログラム」の申し込みをいたします。

学校名 (組織名)			郵便番号	〒	-
所在地					
担当者名			校務分掌 (役 職)		
e-mail			電話番号		
実施日	年	月	日( )	講義時間	( ~ )分
第1希望 講義題名	No.		第1希望 教員名		
第2希望 講義題名	No.		第2希望 教員名		
受講対象 生徒・児童	学科	学年		年	人数 人
講義形式	1 対面      2 遠隔      3 その他 ( )				
受講目的	1 講演      2 総合的な学習(探究)の時間      3 HR活動 4 進路関係行事      5 生徒指導関係行事 6 その他 ( )				
その他	大学パンフレット等の配布について				可 ・ 不可
ご要望 特記事項					

〈お申し込み・お問い合わせ先〉

徳島キャンパス：地域連携センター (TEL 088-602-8261 / FAX 088-602-8784)

香川キャンパス：地域連携センター (TEL 087-899-7227 / FAX 087-894-4201)

◎大学コンソーシアム香川構成員が提供する県内高校生等向け出前講座等問合せ・申込み先  
 ・本資料は、令和3年6月時点のものです。(申込み時期によっては、提供内容等に変更が生じている場合があります。)  
 ・派遣教員の都合により、希望に沿えない場合があるので、ご了承ください。

問合せ先	連絡先		料金		申込期限	申込方法等	大学等のURL
香川県立保健医療大学 事務局 教務・学生担当	TEL	087-870-1212	交通費	不要	-	・ご希望がある場合には、電話又はメールにてお申込みください。	<a href="http://www.kagawa-puhs.ac.jp/">http://www.kagawa-puhs.ac.jp/</a>
	FAX	087-870-1202	謝金	不要			
	E-mail	<a href="mailto:hokeniryodaigaku@pref.kagawa.lg.jp">hokeniryodaigaku@pref.kagawa.lg.jp</a>	材料費等については要相談				
香川高等専門学校 高松キャンパス	TEL	087-869-3815	交通費	不要	・原則、希望日の1カ月前まで	・一覧は作成していませんので、ご希望がある場合には、電話又はメールにてお問い合わせください。	<a href="http://www.kagawa-nct.ac.jp/innovation/">http://www.kagawa-nct.ac.jp/innovation/</a>
	FAX	087-869-3819	謝金	不要			
	E-mail	<a href="mailto:kenkyu@t.kagawa-nct.ac.jp">kenkyu@t.kagawa-nct.ac.jp</a>	材料費等については要相談				
香川高等専門学校 詫間キャンパス	TEL	0875-83-8507	交通費	不要	・原則、希望日の1カ月前まで	・一覧は作成していませんので、ご希望がある場合には、電話又はメールにてお問い合わせください。	<a href="http://www.kagawa-nct.ac.jp/future/">http://www.kagawa-nct.ac.jp/future/</a>
	FAX	0875-83-6389	謝金	不要			
	E-mail	<a href="mailto:etiki@t.kagawa-nct.ac.jp">etiki@t.kagawa-nct.ac.jp</a>	材料費等については要相談				
香川大学 地域連携推進グループ	TEL	087-832-1370	交通費	必要	・出来ましたら実施予定日の2カ月前まで	・出前講義申込書をFAX又はE-mail ・講師派遣決定後、派遣申請書を提出	<a href="https://www.kagawa-u.ac.jp/cooperation-community/dispatch/">https://www.kagawa-u.ac.jp/cooperation-community/dispatch/</a>
	FAX	087-832-1357	謝金	不要			
	E-mail	<a href="mailto:chiiki2@kagawa-u.ac.jp">chiiki2@kagawa-u.ac.jp</a>					
香川大学創造工学部庶務係	TEL	087-864-2000	交通費	不要	・出来ましたら実施予定日の2カ月前まで	・申込用紙をFAX	<a href="https://www.kagawa-u.ac.jp/kagawa-u.ead/education/19893/">https://www.kagawa-u.ac.jp/kagawa-u.ead/education/19893/</a>
	FAX	087-864-2032	謝金	不要			
	E-mail	-					
香川短期大学	TEL	0877-49-8033	交通費	不要	・希望日の1カ月前まで	・香川短期大学出前講座申込書をFAX又はE-mail  ※出前講座の時間は、高等学校側の時間に合わせますが、原則として50～90分とします。	<a href="http://www.kic.ac.jp/entry-guide/%E5%87%BA%E5%89%8D%E8%AC%9B%E5%BA%A7-2/">http://www.kic.ac.jp/entry-guide/%E5%87%BA%E5%89%8D%E8%AC%9B%E5%BA%A7-2/</a>
	FAX	0877-49-5252	謝金	不要			
	E-mail	<a href="mailto:nyushi@kic.ac.jp">nyushi@kic.ac.jp</a>	・材料費等について、別途受講者負担の場合有				
四国学院大学	TEL	0120-459-433	交通費	不要	-	①希望する授業名と担当者名 ※一部有償の出張授業あります。 ②希望日、希望時間 (担当教員と日程調整をしますので第3希望までお知らせください) ③対象学年 ④出張授業の目的(例:生涯学習の一環等)	<a href="https://www.scr-u.ac.jp/2017/enter_exam/14379/">https://www.scr-u.ac.jp/2017/enter_exam/14379/</a>
	FAX	0877-63-5353	謝金	不要			
	E-mail	<a href="mailto:info@sg-u.ac.jp">info@sg-u.ac.jp</a>					
せとうち観光専門職短期大学	TEL	087-899-7011	交通費	不要	・希望日の1カ月前まで	・せとうち観光専門職短期大学出張授業申込書をFAX又はE-mail	<a href="https://web.seto.ac.jp/triplelecture/">https://web.seto.ac.jp/triplelecture/</a>
	FAX	087-899-7022	謝金	不要			
	E-mail	<a href="mailto:setouchi@anabuki.ac.jp">setouchi@anabuki.ac.jp</a>					
高松大学・高松短期大学	TEL	0120-78-5920	交通費	不要	・希望日の1カ月前まで	・高松大学・高松短期大学出張講義申込書をFAX又はE-mail	<a href="https://www.takamatsu-u.ac.jp/exam/school-visit/">https://www.takamatsu-u.ac.jp/exam/school-visit/</a>
	FAX	087-841-5883	謝金	不要			
	E-mail	<a href="mailto:nyushi@takamatsu-u.ac.jp">nyushi@takamatsu-u.ac.jp</a>					
徳島文理大学香川キャンパス 地域連携センター	TEL	087-899-7227	交通費	不要	・希望日の1カ月前まで	・徳島文理大学 地域連携センターHP、電話、FAX、E-mail、のいずれかにてお申し込みください。  ※講義時間は、原則として45分とします。(45分を超える講義時間につきましては、ご相談ください。) ※テレビ会議システムを用いた講義の場合は、ご相談ください。	<a href="https://www.bunri-u.ac.jp/research/travel-course/">https://www.bunri-u.ac.jp/research/travel-course/</a>
	FAX	087-894-4201	謝金	不要			
	E-mail	<a href="mailto:kougi@tks.bunri-u.ac.jp">kougi@tks.bunri-u.ac.jp</a>					