

	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講人数
							学校種	免許職種、教科等	職務経験等	
1	【選択必修】適応力向上のための指導と方法	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	多様な価値観や個性を持つ児童・生徒が学校生活に適応するには、学校の教育体制のみならず、児童・生徒自身が感情や行動を適切に操作する技能を得る必要がある。インクルーシブ教育やチーム学校の推進という動向を踏まえ、児童・生徒の適応力向上に役立つ非認知的能力(情動スキル・共感スキル・問題解決スキル等)の育成指導方法を学ぶ。さらに学校の教育体制の観点から、児童・生徒の適応に関する支援の在り方を議論する。	松本 有貴 原田 耕太郎	6時間	平成31年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	30人
2	【選択必修】発達障害の理解と指導	学校を巡る近年の状況の変化	近年、発達障害により特別な教育的支援が必要な幼児・児童生徒が増加する傾向を見えています。そこで、国および徳島県における発達障害児の在籍者数の推移を概観すると共に、限局性学習症(学習障害)、注意欠陥多動症、自閉スペクトラム症の理解と指導法について、演習を交えながら実践的に学びます。	富樫 敏彦	6時間	平成31年8月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	50人
3	【選択必修】学校を巡る近年の状況変化・危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	学校を巡る子どもと保護者、社会環境等の状況変化や、自然災害への対応など各種課題に対する組織的対応のあり方、学校における危機管理上の課題等、教員に求められる最新の知識・技能の習得と今日的な教育課題について理解を深める。	青野 透 早雲 洋一 中村 亨 島田 俊朗	6時間	平成31年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	70人
4	【選択必修】非行の理解と指導	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	児童生徒の問題行動に関わる制度と法令、非行問題を理解する視点、非行防止のための教育相談活動のあり方、非行のある児童生徒の指導法等、非行問題に関する基本的な知識を講義する。さらに、具体的な非行事例の検討、児童生徒に対する面接技法を学ぶことにより、非行の心理学的意味を理解し、指導力を高めることをめざす。	高橋 宏之 青木 宏 小坂 清文 中津 達雄	6時間	平成31年8月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	70人